

Ser mujer/ser hombre

Destinatarios

Personal de las áreas académicas o de servicios educativos, enlaces académicos de las coordinaciones de zona y equipos de formadores, (promotores, formadores, técnicos docentes, enlaces educativos u otras figuras responsables de impartir el taller a asesores.

Duración: 16 horas

Propósitos

- Sensibilizarse sobre el trabajo con la perspectiva de género en el ámbito personal, familiar y educativo.
- Construir de manera conjunta los conceptos y definiciones básicos de “género”, “equidad de género” y “empoderamiento”, que subyacen a la propuesta educativa de los paquetes modulares del MEVyT.
- Reconocer la importancia de la autoestima, toma de decisiones y el poder para elaborar un proyecto de vida a corto, mediano o largo plazo.
- Analizar los contenidos de los módulos del eje Familia desde la perspectiva de género, para elaborar estrategias educativas que permitan a asesoras y asesores mejorar su práctica educativa en relación con estos temas.

Forma de trabajo

- Técnicas vivenciales que permiten:
- El análisis social sobre el ser hombre y ser mujer.
- La comprensión de la perspectiva de género.
- La autorreflexión y análisis sobre el poder.
- Uso de material audiovisual que permite sensibilizar a las personas sobre los temas que se abordan.
- Lecturas comentadas sobre la perspectiva de género, empoderamiento y proyecto de vida.
- Revisión de paquetes modulares a partir de la perspectiva de género, que permite la elaboración de estrategias para reorientar la práctica educativa sobre los contenidos o temas abordados.

Temario

1. Ser hombre y ser mujer:
 - Masculinidad y feminidad.
 - Perspectiva de género.
2. Toma de decisiones
 - Autoestima, toma de decisiones y poder.
 - “Mis Propósitos en la vida”.
3. Perspectiva de género en el MEVyT.
 - Práctica educativa.
 - Estrategias educativas a partir de una perspectiva de género
 - Planeación didáctica para figuras institucionales y operativas.