**Planeación didáctica**

**Curso de formación para alfabetizadores bilingües**

**“Para mejorar la práctica I”**

|  |  |
| --- | --- |
| Destinatarios: Alfabetizadores bilingües | Duración del curso: 12 horas |

Aprendizajes esperados:

Que los alfabetizadores:

* Recuperen y compartan sus experiencias como alfabetizadores con la finalidad de transformar y mejorar su práctica educativa.
* Reconozcan la importancia de desarrollar en la alfabetización, las habilidades de lectura y escritura en lengua indígena.
* Expresen necesidades y espacios de uso de la lengua escrita en su lengua indígena.
* Identifiquen los aspectos y acciones para fortalece su práctica alfabetizadora a partir de las recomendaciones metodológicas de MIBES 1.
* Identifiquen los momentos de los procesos de lectura y escritura de textos en lengua indígena y propongan actividades para trabajar en las asesorías.
* Conozcan la propuesta para el tratamiento o forma de trabajar de las variantes dialectales de las lenguas indígenas en el círculo de estudios.
* Repasen la propuesta educativa del módulo MIBES 2 Hablemos español para orientar y mejorar la práctica educativa con este módulo.
* Elaboren o corrijan planeaciones de asesorías para trabajar el MIBES 1, a partir de los aspectos teóricos revisados y los aspectos prácticos reflexionados durante el curso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema 5: Fortalecimiento del trabajo con MIBES 2** | **Tiempo: 2.30 horas** |

Aprendizajes esperados:

Que los alfabetizadores:

* Repasen la propuesta educativa del módulo MIBES 2 Hablemos español para orientar y mejorar la práctica educativa con este módulo.

| **Momento didáctico** | **Secuencia sugerida** | **Tiempo** | **Recursos** | **Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inicio | * En una hoja de rotafolio coloca el título “MIBES 2. Hablemos español” y orienta la reflexión de los alfabetizadores sobre lo que saben del módulo, pídeles que comente quiénes están trabajando ese módulo, dificultades; cuáles son sus materiales; qué contenidos o habilidades se trabaja en ese módulo… * Recupera sus aportaciones y menciona que el tema que revisarán es sobre el trabajo que se realiza con este módulo. | 15’ | Hojas de rotafolio y marcadores |  |
| Desarrollo | *Materiales del MIBES 2 y su uso*   * Organiza los equipos para que exploren los materiales “MIBES 2 Hablemos español” y revisen los aspectos que aparecen en la diapositiva 2. * Cuántos y como se llaman los materiales conforman el MIBES 2 * Para qué sirve cada material y cómo se usa * Qué apartados o contenido tiene cada material * Cuáles son los pasos metodológicos para trabajar MIBES 2 * Organiza a los equipos para que presenten los resultados de su exploración de tal manera que cada uno presente un material y no se repita la información. * Conforme vayan presentando sus materiales, concluye esta parte enfatizando la información de las diapositivas 3 a la 5:  1. El propósito de este módulo: que las personas jóvenes y adultos aprendan a entender y expresar el español oral para que logre participar en conversaciones en esta lengua. 2. Las recomendaciones de uso de la lengua indígena al trabajar MIBES 2:  * Si las personas son monolingües en lengua indígena, en las primeras lecciones, el alfabetizador hablara y dará instrucciones en esta lengua. * Si las personas son bilingües incipientes o receptivos podrás prescindir de la lengua indígena desde el principio.  1. Los pasos para trabajar el español oral, muestra (diapositiva 4) para reforzar los pasos a seguir 2. Otros recursos que pueden implementar para favorecer el español oral (diapositiva 5)   Práctica la enseñanza del español oral.   * Solicita por equipos que escenifiquen la primera lección, invita a una persona que haga el papel del alfabetizador, y otras que representen a los educandos. * Pide que preparen sus materiales: Cartel de la lección 1, el CD para reproducir el audio. Si no hubiera un reproductor deben preparar la lectura del dialogo en voz alta. * Promueve el respeto y la atención en los participantes para la realización de la práctica. * Pide que expresen comentarios en relación a la aplicación de los pasos metodológicos, el uso de los materiales y el uso del español y la lengua indígena. | 2:00 | Diapositivas “MIBES 2”  Materiales para el asesor y el adulto MIBES 2  Hojas de rotafolio y marcadores  Hojas t/carta  Materiales para el asesor y el adulto MIBES 2  Hojas de rotafolio y marcadores  Hojas t/carta | Identifica los materiales con los que cuenta para trabajar MIBES 2 Hablemos español  Reconoce lo pasos para desarrollar las habilidades para comprender y hablar en español en el módulo MIBES 2 Hablemos español.  Reconoce otros recursos que puede implementar para favorecer el desarrollo del español oral. |
| Cierre | * Pide que expresen recomendaciones para trabajar el módulo MIBES 2: * Recupera sus aportaciones en hojas de rotafolio e invita a tomarlas en cuenta para mejorar el trabajo con ese módulo. | 15 ‘ | Hojas de rotafolio y marcadores |  |