**Planeación de la asesoría**

**Día de la asesoría: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Duración total de la sesión: \_\_\_\_\_\_\_**

**Módulo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Momento** | **Actividades** | **Tiempo** |
| **Inicio de la asesoría** |  |  |
| **Desarrollo de la asesoría** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Cierre de la asesoría** |  |  |

* Las *actividades de inicio de la asesoría,* que contribuyen a crear un clima adecuado de trabajo. Se proponen actividades para recuperan los saberes y experiencias que tiene las personas sobre el tema o los temas que se van a abordar.
* Las *actividades de desarrollo de la asesoría,* es decir, aquéllas que favorecen el trabajo individual, en subgrupo y las actividades colectivas.
* Las *actividades de cierre de la asesoría*, a través de las que se valoran los aprendizajes o se sugieren actividades para la casa.