

EL JUEGO DE LA OCA

Parte 1: Juguemos a La oca

Seguramente alguna vez has jugado a *La Oca*. Se trata de tirar los dados por turnos y avanzar en *La Oca* tantas casillas como puntos hayan caído en los dados.

Para jugar en esta ocasión usaremos un sistema de numeración que tiene los mismos principios de base y posición que nuestro sistema de numeración decimal, sólo que la base de la numeración, así como los nombres y la representación escrita de los números de este sistema, son diferentes.

Por ejemplo, si los dados caen de la siguiente forma:



deberán contar así:

- *li, la, le - lu, lo, lin, linli*
- o si son más avanzados: *le - lu, lo, lin, linli*
- o aún mejor: *le más lu, linli...*

- Para jugar se necesitan 2 dados y el tablero de La oca
- Las primeras tres tiradas las realizarán con los dos dados y la cuarta con un solo dado y volteando esta hoja.
- Ganará quien después de esas tiradas haya llegado más lejos.
- Por el momento no se consideran las otras reglas del juego tradicional.

Ahora sí ¡Vamos a jugar!

Parte 2: La serie numérica oral

Utiliza *La Oca*, cuando la requieras, para resolver la siguiente actividad.

1.- Escribe qué figuras de *La Oca*, se encuentran en los siguientes números

linli _____

lanla _____

2.- Escribe el antecesor y sucesor de los siguientes números.

_____ **lonlu** _____

3.- Completa la serie contando de *la* en *la*.

_____ **la** _____, _____, **lin** _____, _____, _____, **lan** _____

4.- Alicia llegó a la casilla **lanli**, y Juan a la casilla **lenla**, ¿quién llegó más lejos?

Parte 3: La serie numérica escrita

1.- Por turnos continúen escribiendo los números a las casillas de la *Oca* hasta llegar a la casilla de la *pianista*.

2.- Contesta las siguientes preguntas.

¿Cuál es la base de este sistema de numeración? _____

¿Cuál es el símbolo que representa al cero en este sistema de numeración?

3.- Escribe qué figuras se encuentran en los siguientes números

nu _____

nl- _____

4.- Escriba el sucesor y antecesor de los siguientes números

_____ U┐ _____

_____ ɔn _____

5.- Completa la serie numérica de este sistema de numeración y contesta la pregunta que aparece al final del cuadro.

| | | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|----------------|
| ┐ | ɔ <i>li</i> | n <i>la</i> | U <i>le</i> | ɔ <i>lu</i> | ? <i>lo</i> |
| ɔ┐ <i>lin</i> | ɔɔ <i>linli</i> | | | | |
| | | | | | |
| | | | UU <i>lenle</i> | | |
| ɔ┐ <i>lun</i> | | | | | |
| | | | | | |

➤ ¿Esta forma de organización, facilitó la construcción de toda la serie numérica favoreciendo, asimismo, descubrir las reglas de su composición?

6.- Después de dos tiradas estos jugadores llegaron a estas casillas

| | | | |
|--------------|----------------|---------------|---------------|
| Jesús | Marisol | Rosita | Raquel |
| U┐ | Uɔ | ɔn | nɔ |

➤ Ordena los números anteriores del menor al mayor

_____, _____, _____, _____,

7.- ¿Cuál de las dos cantidades siguientes es mayor?

ɔɔ┐ɔ?

ɔɔ┐ɔ?

8.- Resuelve los siguientes problemas.

Roberto tiene 20 pesos, Armando tiene 5 pesos más, ¿cuánto dinero tiene Armando? _____

Rodrigo tiene 10 años, su hermana tiene 4 años menos, ¿cuántos años tiene la hermana de Rodrigo? _____

9.- Contesta las siguientes preguntas.

¿Realizaste alguna operación por escrito, como la suma o la resta, para resolver los problemas anteriores? _____

Si no fue así, explica tus estrategias de solución. _____

10.- A partir de la reflexión de lo realizado en las situaciones anteriores contesta las siguientes preguntas.

➤ ¿Qué dificultades tuviste para resolverlas? _____

➤ ¿Cuáles fueron los errores en los que incurriste con mayor frecuencia al resolver?

