

2^a Edición

Libro del adulto 4

Ciencias Sociales

Propedéutico para el bachillerato

Historia de
México





MEVYT •• Modelo
Educación
para la Vida
y el Trabajo

Segunda edición

Coordinación académica
Ma. de los Ángeles Alba Olvera
Flor Morales Guzmán

Autoría
Miguel Ángel Recillas González
Flor Morales Guzmán
José Carlos Cano Zárate

Revisión
Alejandro Araujo Pardo
Raúl Contreras Esquivel
Oxana Pérez Bravo

Autoría de la primera edición
Araceli Limón Segovia
Rosa Emma González Bernal
Lidia Patricia Limón Segobia
Irma Susana Millán Rojano
Felipe Bonilla Castillo

Coordinación gráfica
y cuidado de la edición
Greta Sánchez Muñoz
Adriana Barraza Hernández

Revisión editorial
Marcela Zubieta
Águeda Saavedra Rodríguez
Ma. Eugenia Mendoza Arrubarrena
Laura Sainz Olivares

Investigación iconográfica
Greta Sánchez Muñoz
Laura Sainz Olivares

Diseño gráfico
Adriana Barraza Hernández
Ricardo Figueroa Cisneros

Ilustración
Gerardo Cunille
Fabricio Vanden Broeck
Jean Picazo
Francisco Carrillo
Bruno López
Ricardo Aguilar
Sara Palacios

Fotografía
Pedro Hiriart
Sabás Arepa
Jorge Nava Rodríguez

Formación
Gabriel González Meza
Jorge Nava Rodríguez

Ciencias Sociales. Propedéutico para el bachillerato. Historia de México. Libro del adulto 4. D.R. © Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA. Francisco Márquez 160, Col. Condesa, C.P. 06140, México, D.F., Primera edición 2001. Segunda edición 2005.

Esta obra es propiedad intelectual de su autora y autores y los derechos de publicación han sido legalmente transferidos al INEA. Prohibida su reproducción total o parcial por cualquier medio sin autorización escrita de su legítimo titular de derechos.

ISBN Obra completa, *Modelo Educación para la Vida y el Trabajo*: 970-23-0274-9

ISBN *Ciencias Sociales. Propedéutico para el bachillerato. Historia de México* Libro del adulto 4: 970-23-0597-7

Impreso en México.

Índice

Presentación5

Unidad 2 El México independiente7

Tema 1 Propuestas para organizar el México independiente9

Las propuestas y las luchas de federalistas y centralistas10
Primeros gobiernos del México independiente14
Conflictos internacionales de la primera mitad del siglo XIX21
Conflicto con España21
La Doctrina Monroe21
Independencia de Texas y anexión a Estados Unidos de América22
Conflicto con Francia23
Guerra con Estados Unidos24

Tema 2 Reforma liberal29

Posturas de liberales y conservadores30
Revolución de Ayutla33
La Constitución de 185739
La Guerra de Reforma43

Tema 3 La Intervención francesa y la restauración de la República47

Antecedentes48
La Intervención francesa48
El Imperio de Maximiliano54
Fin del Imperio56
La restauración de la República57

Tema 4 El Porfiriato61

Los gobiernos de Porfirio Díaz63
Organización política68
Organización social70
Economía76
La dictadura se sostiene81
La caída de Porfirio Díaz82

Mi avance84

Unidad

3

El México de la Revolución y la Posrevolución

.94

Tema 1	La Revolución Mexicana y los gobiernos revolucionarios .....	.97
	El magonismo .....	.99
	Surge el movimiento armado .....	.105
	Después de la dictadura .....	.114
	Congreso Constituyente 1916-1917 .....	.132
	La reconstrucción del país: los gobiernos revolucionarios .....	.135
Tema 2	México contemporáneo. Los tres grandes periodos .....	.157
	El milagro mexicano .....	.162
	El populismo .....	.187
	El neoliberalismo .....	.198
Mi avance	.....	.224

Presentación

Este Libro del adulto 4, del módulo *Ciencias Sociales. Propedéutico para el bachillerato*, contiene temas de la historia de México. Está conformado por las unidades 2 y 3 que tratan del desarrollo de nuestro país desde que nace como nación independiente ante el mundo, hasta la época actual, de la cual formamos parte y a la que nos ha correspondido contribuir con nuestra participación diaria.

En este libro se abordan, entre otros, también aspectos relacionados con las dificultades para consolidar el nuevo país, como las transformaciones que hubo en lo político, económico, social y cultural, en medio de intereses contrapuestos, agravados por las intervenciones de naciones extranjeras que buscaban el dominio de México y el porfiriato.

La Revolución Mexicana, que sentó las bases para la formación del México contemporáneo, es otro de los temas desarrollados en este libro.

Esperamos que este recorrido por nuestra historia contribuya a lograr una mejor comprensión de nuestra forma de vida actual y de la relación del país con el resto del mundo, ya que el presente es el producto de ese largo proceso por el que hemos pasado como nación y de nuestra contribución en la construcción de la historia reciente.



Introducción

Una vez consumada la Independencia, México vivió múltiples conflictos que dificultaron su consolidación como país, al grado que perdió la mitad de su territorio durante ese período. Entre los grupos sociales participantes en la Guerra de Independencia, los criollos constituyeron el grupo más activo políticamente. Las nuevas decisiones en torno al gobierno se definieron entre dos tendencias: una pugnaba por la restauración del antiguo régimen monárquico y la otra por la formación de un régimen republicano.

Más tarde, con la instauración de la República, se presentaron dos nuevas manifestaciones entre estos grupos que lucharon por establecer el poder federal, por un lado, y por otro, el central. No obstante, en algunos momentos volvió a tener fuerza la tendencia hacia el monarquismo. Esto evidencia el problema de establecer un nuevo gobierno que pudiera dar cabida a los diferentes intereses que estaban en juego, por lo que ningún grupo estaba dispuesto a tolerar las alternativas propuestas por el contrincante.

Cuando logró predominar uno de los grupos, el país inició el camino a la modernidad, aunque en una situación de endeudamiento. El régimen que promovió el desarrollo económico para la nueva nación, contradictoriamente, generó condiciones políticas y sociales difíciles para la población, condiciones que, en el siguiente siglo, fueron la causa del inicio de un nuevo movimiento por mejorar el nivel de vida de la mayoría de la población: la Revolución Mexicana.

¿Qué nos proponemos?

Conocer, de manera general, las propuestas para organizar al México independiente y los conflictos internacionales de la primera mitad del siglo XIX.

Reconocer a la Reforma Liberal como un avance en la formación del Estado moderno mexicano; las características de la intervención francesa y del Imperio de Maximiliano.

Identificar al Porfiriato como una etapa de contrastes que dio origen al movimiento revolucionario.



1. Propuestas para organizar el México independiente

Para Empezar

Contesta la pregunta y después comenta tu respuesta con personas cercanas.

¿Cuál era la situación del país al consumarse la Independencia?

La Independencia de México se consumó el 27 de septiembre de 1821. El país comenzaba su etapa libre e independiente, pero con problemas desencadenados por la guerra, que se manifestaron en la desorganización política y la desestabilización económica:

- Estancamiento de la producción en el campo, minas y fábricas.
- Suspensión del comercio marítimo.
- Aumento continuo de los gastos del gobierno.
- Falta de recursos económicos.

En lo social, surgió una clase media formada en su mayoría por criollos, quienes luchaban constantemente por desplazar del poder a la clase alta, conformada por terratenientes, aristócratas y algunos españoles que permanecieron en el país. Además, como se mencionó en el tema anterior, se había fortalecido el grupo de los militares que participaban de manera activa, no sólo en las batallas sino en la toma de decisiones con respecto al rumbo que debería seguir el

1821 - 1853 Entre 1821 y 1853, México vivió transformaciones en la búsqueda de consolidar una nación. Fue un periodo de crisis causada por los continuos enfrentamientos entre liberales y conservadores. Al mismo tiempo, se enfrentó a gobiernos extranjeros imperialistas sobre el territorio nacional, perdió más de la mitad de su territorio.

En Europa se desarrollan nuevas corrientes de pensamiento como el socialismo y avanza la Revolución Industrial.

país y la política de la nueva nación. Por su parte, el pueblo explotado seguía sin muchas alternativas para mejorar su vida y totalmente al margen de la toma de decisiones en el nuevo gobierno.

En el plano internacional era manifiesta la ambición de potencias como Inglaterra, Francia y Estados Unidos, que buscaban lograr sus propósitos expansionistas. Asimismo, entre ellas se daba una lucha por obstaculizar estos propósitos. Por otra parte, existía la amenaza latente de que España quisiera reconquistar sus viejas colonias. Con ello, la situación interna del país era de mayor inestabilidad.

Las propuestas y las luchas de federalistas y centralistas

El 28 de septiembre de 1821, Iturbide convocó a una Junta Provisional Gubernativa de 38 miembros, que elaboró el Acta de Independencia del Imperio Mexicano y nombró una Regencia, cuyo presidente fue Iturbide, para regular y normar el gobierno, así como convocar a un Congreso Nacional que elaborara una nueva Constitución, con la finalidad de sustituir a la promulgada por las Cortes de Cádiz y vigente en España desde 1812. En la Junta no se incluyó a los insurgentes y el acta de independencia no mantenía los puntos sostenidos en el Plan de Iguala, particularmente en lo referente al régimen monárquico con un emperador procedente de las familias gobernantes europeas, sino alguien del nuevo país.

La nueva nación comenzó sus primeros pasos con la Regencia presidida por Iturbide, que se encargó de gobernar provisionalmente al país. Durante las primeras décadas, después de firmados los tratados de Córdoba, surgieron varios grupos que pretendían organizar el destino de México. Todos ellos con proyectos políticos y económicos opuestos, pero que por las condiciones del momento, o por intereses particulares de los caudillos militares, cambiaban hacia el bando opuesto, si eso les ayudaba a mantener el poder o a salvar la situación del país.

¿Recuerdas cuáles fueron los dos grupos políticos que lucharon entre sí durante el movimiento de Independencia?

Sí No Anótalos

En el gobierno surgieron diferentes grupos que buscaban el control del país y que pretendieron implantar proyectos de nación diferentes; a grandes rasgos, fueron dos los que se definieron porque sus propuestas se oponían:

- Los monárquicos o conservadores.
- Los republicanos o liberales.

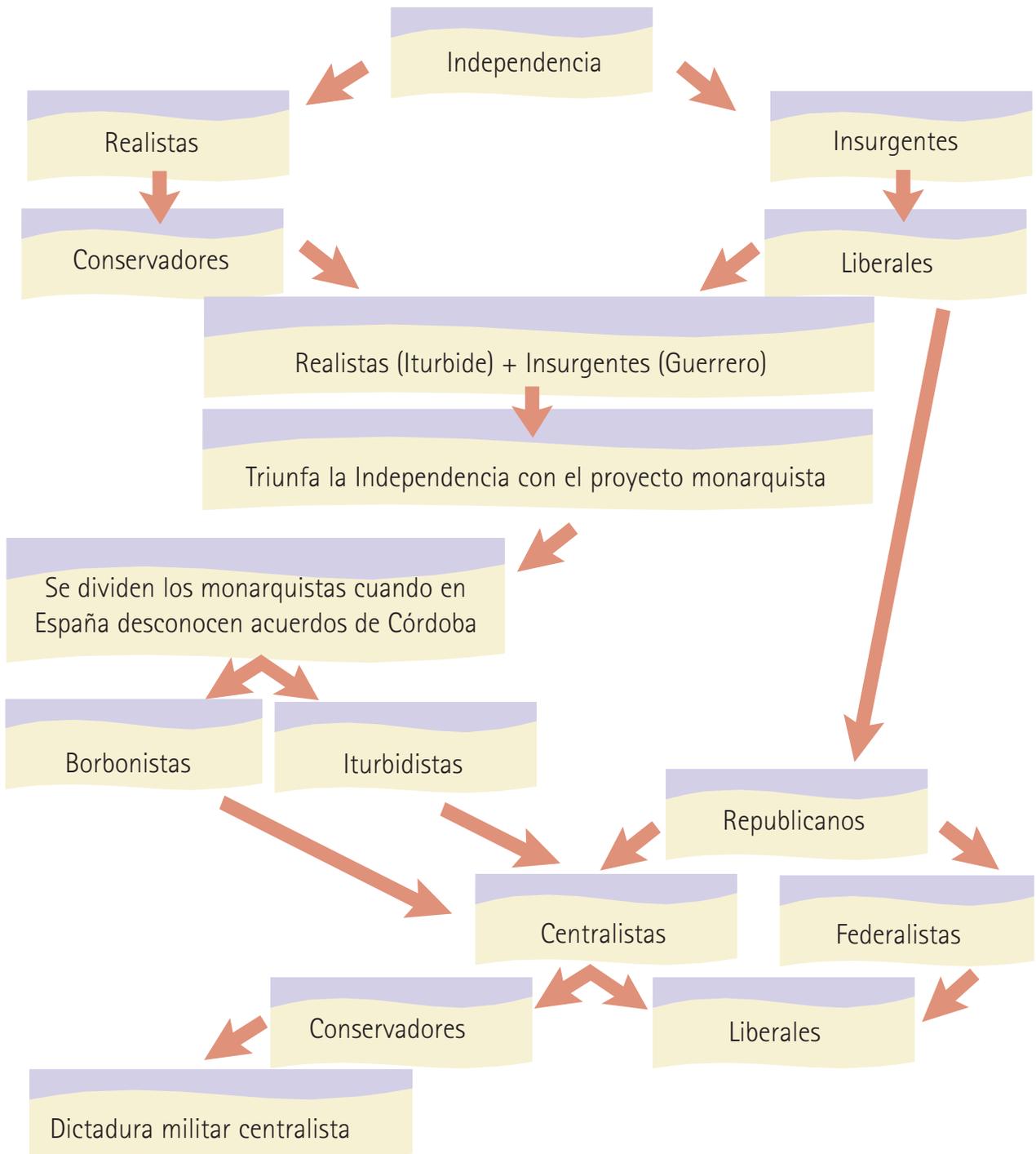
Sin embargo, la realidad del México recién independizado fue más compleja, pues hubo una diversidad de facciones dentro de estos grupos, ya que tanto los caudillos como sus seguidores, cambiaban de bando, o bien concertaban alianzas entre miembros de grupos opuestos para impulsar uno de los dos proyectos.

Entre los que habían sido realistas, se pretendía un proyecto monárquico, pero como recordarás, aunque Vicente Guerrero era insurgente liberal, apoyó la propuesta de Iturbide, de tipo monárquico, para consumar la Independencia. No obstante, años más adelante continuó su lucha contra el monarquismo, apoyando el proyecto republicano federal. Por su parte, el monarquismo de Iturbide cambió y, en lugar de traer un emperador europeo, se promovió él mismo para ocupar el cargo. Ello provocó nuevas divisiones al interior de esta corriente: los iturbidistas, que apoyaban el proyecto de Iturbide, y los borbonistas, que seguían apoyando al Plan de Iguala y luchaban por traer a un gobernante europeo.

Por su parte, los republicanos, que procedían de los anteriores insurgentes en su mayoría, se dividieron más tarde entre los que buscaban instaurar un gobierno federalista y los que pretendían uno centralista. En un principio, los monarquistas se identificaban con una ideología conservadora, mientras los republicanos coincidían en una ideología liberal, pero más adelante, cuando se suprime el monarquismo, los que apoyaban esa corriente adoptaron un proyecto republicano centralista (conservadores). Por su parte, los republicanos propusieron una república federal (liberales). Todos estos cambios se vivieron

en un periodo aproximado de 30 años, en los que la nación fue definiendo cuál sería su forma de gobierno, con un alto costo en vidas, en lo económico y en inestabilidad política y social.

En el cuadro se muestran los principales grupos formados durante este periodo. Entre ellos, se dieron combinaciones, producto de la compleja situación del país, donde no había un acuerdo para iniciar su vida independiente con un rumbo fijo.



En el cuadro siguiente aparecen algunas de las diferencias y coincidencias más importantes entre los dos grupos, que al final de este periodo se perfilaron como los preponderantes

Las diferencias	
Conservadores	Liberales
<ul style="list-style-type: none"> • Conformado por españoles, criollos aristócratas, altos funcionarios del antiguo virreinato, el clero, militares y personas de las clases privilegiadas. • Proponían un gobierno monárquico, con mando central unificado, que rigiera sobre todo el país. • Pretendían conservar el poder de la Iglesia, así como sus privilegios. • Querían traer a Fernando VII, a otro príncipe español o un gobierno criollo de tipo monárquico. • Tenían apoyo de Gran Bretaña. • Querían conservar el orden y la forma de organización del que habían sido parte en la época colonial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estaba conformado por criollos y algunos mestizos, funcionarios menores, terratenientes, comerciantes y militares. • Este grupo buscaba un gobierno republicano y federalista, con autonomía regional. • Estaban en contra de la participación de la Iglesia en el gobierno. • Buscaban la independencia absoluta de la nación. • Proponían la instalación de una república representada por gente del pueblo. • Querían expulsar a los extranjeros europeos. • Tenían apoyo de Estados Unidos de América. • Proponían nuevos rumbos para la nación de acuerdo con los intereses de las nuevas fuerzas sociales, la idea del progreso y la modernidad.

Las coincidencias
<ul style="list-style-type: none"> • Ambos grupos pertenecían a la clase hegemónica de la época. • Proponían establecer la Constitución de un Estado Nacional basada en los Tratados de Córdoba. • Buscaban el apoyo de potencias extranjeras para contrarrestar la posible reconquista por parte de España. • Proponían tres principios básicos: <ul style="list-style-type: none"> • Religión única. • Independencia (autonomía política). • Unión (conciliación).

Primeros gobiernos del México independiente

Los Tratados de Córdoba fueron firmados para consolidar la Independencia y establecer un imperio constitucional moderado. El Plan de Iguala no respondía al ideario de la insurgencia, más bien ofrecía garantías y protegía los intereses de las clases privilegiadas, como la de los conservadores.

Una vez instalado el Congreso Nacional, surgieron desacuerdos que retardaron la redacción de la nueva Constitución. Las discrepancias entre el Congreso y la Regencia por la jerarquía en el gobierno se acentuaron al ser desconocidos los Tratados de Córdoba por las Cortes de España, y por el descontento del ejército que optó por amotinarse y proclamar por las calles a Iturbide como emperador de México.

El 21 de julio de 1822, Agustín de Iturbide fue coronado emperador de México como Agustín I. Tuvo constantes problemas con el Congreso, por lo que decidió disolverlo, sustituyéndolo por una Junta Nacional Instituyente, formada con diputados del Congreso partidarios suyos.

La disolución del Congreso creó descontento, lo que presionó a Iturbide para convocarlo nuevamente. Dicho Congreso, apoyado por sectores del ejército partidarios de la República y encabezados por Antonio López de Santa Anna, desconoció como gobernante a Iturbide, quien duró en el poder sólo diez meses.

El Congreso se negó a convocar a nuevas elecciones y nombró como gobierno provisional un triunvirato o gobierno de tres personas, integrado por Pedro Celestino Negrete, Nicolás Bravo y Guadalupe Victoria, quienes convocaron a un nuevo Congreso. En 1824, el Congreso firmó el Acta Constitutiva que establecía los Estados Unidos Mexicanos como una República Federal por medio de un pacto entre los estados libres y soberanos. También se juró la primera Constitución como nación independiente, conocida como la Constitución de 1824.

14

1822

1822
Agustín de Iturbide es coronado emperador de México. (21 julio)

Se proclama la separación de Brasil de Portugal.

1823

Rehabilitación del Congreso.

Abdica Iturbide ante la Cámara.

El Congreso convocó a elecciones y Guadalupe Victoria resultó electo como primer presidente de México y Nicolás Bravo, como vicepresidente. Iturbide fue sentenciado a muerte y fusilado el 19 de julio de 1824.

Sabías que...

La Constitución de 1824 fue el primer ordenamiento jurídico del México independiente. Instituyó un gobierno republicano, representativo y federal. Se mantuvo vigente sin sufrir cambios hasta 1835. Estableció un período de gobierno de cuatro años.

Investiga y responde las siguientes preguntas. Después comenta tus respuestas con tu asesora o asesor.

¿Qué tipo de gobierno nos rige en México en la actualidad?

Actualmente, cuando hay elecciones en nuestro país, ¿también se elige a un vicepresidente?

Sí No

¿Cuánto tiempo dura actualmente el periodo presidencial?

Da tu opinión acerca del periodo que consideres más adecuado para un mejor desempeño del gobierno, el de cuatro años establecido en 1824 o el que nos rige actualmente.

15

1823

El Congreso elige un Triunvirato para gobernar:
Pedro C. Negrete, Nicolás Bravo y Guadalupe Victoria.

Declaración de la Doctrina Monroe.

1824

Se promulga la Constitución Federal,
primer ordenamiento jurídico del México
independiente. Guadalupe Victoria
es elegido primer presidente de México.

Primeros gobiernos del México independiente



Guadalupe Victoria
(1824-1829)

- Logró que Inglaterra reconociera la independencia de la nación y estableció relaciones comerciales con este país, al que solicitó un préstamo; con ello se contrajo la primera deuda exterior con altos intereses.
- Su gobierno rechazó la oferta de Estados Unidos de América para comprar los territorios de Texas, Florida y California.



Vicente Guerrero
(1 de abril al 19 de diciembre de 1829)

- Con tendencia republicana y liberal.
- Aplicó una política impositiva alta para los más ricos y bajos impuestos para los pobres.
- Expulsó a los españoles que intentaban reconquistar el país.
- Aprobó la venta de propiedades de la Iglesia.
- Fue derrocado por el vicepresidente Anastasio Bustamante, quien se sublevó, apoyado por las clases altas que se vieron afectadas.

1824
Iturbide es sentenciado a muerte
y fusilado el 19 de julio.

1829
Asume la presidencia Vicente Guerrero,
(1 de abril al 19 de diciembre)
El Congreso nombra presidente
interino a José Bocanegra.

Primeros gobiernos del México independiente



José María Bocanegra
(diciembre de 1829)

Gobernó por menos de una semana.



Pedro Vélez
(diciembre de 1829)

Gobernó por menos de una semana.



Anastasio
Bustamante
(1830-1833)

- Con tendencia conservadora.
- Conformó un gobierno fuerte.
- Disciplinó al ejército.
- Impulsó la industria.
- Hizo prisionero a Guerrero y lo mandó fusilar.
- Fue expulsado del país tras una rebelión encabezada por Antonio López de Santa Anna.

1830

Anastasio Bustamante, conservador, asume la presidencia cuando el Congreso declara imposibilitado a Guerrero.

En Inglaterra se inaugura el primer ferrocarril que recorre el trayecto de Liverpool a Manchester.

Primeros gobiernos del México independiente



Manuel Gómez Pedraza (1833)

Ocupó la presidencia por tres meses y convocó a elecciones.



Antonio López de Santa Anna (1833-1855, ocupó 11 veces la presidencia alternando con otros presidentes)

- Fue electo presidente. La vicepresidencia estuvo a cargo de Valentín Gómez Farías.
- Creó un partido reformista con ideas liberales.
- La Reforma Liberal propuesta por Valentín Gómez Farías, en 1833, estableció leyes contra los privilegios del clero y del ejército; hubo sublevaciones militares.
- Abolió las reformas liberales.
- Sustituyó la estructura del gobierno federal por una estructura de gobierno central, es decir, la administración del país se regía desde la capital.
- Reformó la Constitución. Estableció que los gobernadores de los estados serían nombrados por el presidente de la República.
- Su último periodo de gobierno fue por invitación del clero y el ejército que pretendían conservar sus privilegios y garantías, formando el partido de los conservadores encabezado por Lucas Alamán.
- En este periodo estableció el régimen dictatorial, él monopolizó las funciones de gobierno.

1831
Asesinato de Guerrero.

En Italia, Garibaldi y Mazzini encabezan luchas libertarias para conformar un Estado italiano.

1832
Santa Anna se levanta contra el gobierno de Bustamante.

Sabías que...

La figura de Antonio López de Santa Anna es muy controvertida, pues su participación en la política del país sufrió muchos cambios. Se sublevó en contra del gobierno monárquico de Iturbide tomando la bandera republicana, después estuvo a favor de la Constitución liberal centralista de 1835; tomó el poder por las armas implantando una dictadura militar y fungió como dictador con el partido conservador en su último periodo. Como militar participó en batallas decisivas para el país, como la defensa ante el intento de reconquista por parte de España; en la de la independencia de Texas, donde al ser aprehendido prefirió firmar el acuerdo de la separación de ese estado a cambio de su vida; y otras batallas contra los Estados Unidos de América en las que fue derrotado. A esa posición que asumió Santa Anna de cambiar de bando, según conviniera a sus intereses particulares, se le llama “oportunismo”. A Santa Anna no se le puede catalogar como parte de alguna de las facciones políticas del momento de manera exclusiva.

De 1824 a 1855 la vida política en México fue muy fluctuante, pues hubo periodos dominados tanto por liberales como por conservadores; con república centralizada, federal, monarquía y dictadura militar al final del gobierno de Santa Anna. Lo característico de estos gobiernos es que no tuvieron nunca una estabilidad económica por falta de recursos; ni política por la existencia de facciones opuestas que no estaban dispuestas a dejar el poder en manos de los opositores. Se promulgaron constituciones centralista y federalista, pero ninguna ayudó a disminuir las condiciones de pobreza y marginación del pueblo. Los grupos militares opuestos al gobierno en turno se pronunciaban en contra de él hasta derrocarlo y asumir ellos el poder.

Durante este periodo no se logró consolidar una fuerza que se opusiera a las pretensiones expansionistas externas, por lo que México fue incapaz de resistir los embates de las grandes potencias, entre ellas Estados Unidos de América

que fue la más fuerte y ante la que se perdió casi la mitad del territorio nacional. Además, la presencia de intereses personales llevó a Santa Anna a la presidencia en diferentes periodos, dañando en diferentes maneras la consolidación del Estado y la estabilización de las finanzas públicas.

Periodos de gobierno del general Antonio López de Santa Anna							
De	Año	a	Año	De	Año	a	Año
16 mayo	1833	3 junio	1833	5 marzo	1843	3 octubre	1843
18 junio		5 julio		4 junio	1844	11 septiembre	1844
28 octubre		4 diciembre		21 marzo	1847	23 marzo	1847
24 abril	1834	27 enero	1835	20 mayo		15 septiembre	
18 marzo	1839	9 julio	1839	20 abril	1853	9 agosto	1855
9 octubre	1841	25 octubre	1842				

Santa Anna había renunciado a la presidencia en 1847 y desde ese año hasta 1853 gobernaron presidentes como Manuel de la Peña y Peña, José Joaquín Herrera y Mariano Arista, bajo la Constitución de 1824. Ellos tuvieron que hacer frente a distintas rebeliones en el país, motivadas por problemas agrarios, o bien levantamientos de grupos conservadores que ambicionaban el poder.

Escribe tu opinión acerca de los primeros gobiernos del México independiente y coméntala con tu asesor o asesora.

1835

<p>1835</p> <p>Asume la presidencia Santa Anna.</p> <p>Bases para la Nueva Constitución Centralista.</p>	<p>1836</p> <p>José Justo Corro, presidente interino.</p> <p>Los Convenios o Tratados de Velasco reconocieron la independiencia de Texas.</p>
--	---

Conflictos internacionales de la primera mitad del siglo XIX

Como se mencionó al principio del tema, México fue escenario propicio para las pretensiones expansionistas de varios países debido a que no había un régimen consolidado, finanzas que pudieran sostener al país y por la riqueza de recursos naturales y humanos, codiciadas por las naciones europeas; por ello, sufrió ocupaciones militares que debió enfrentar militarmente; acciones que le representaban un enorme gasto económico, político y social.

Conflicto con España

España no reconoció la independencia de la Nueva España, por lo tanto no aceptó la propuesta de los conservadores mexicanos de enviar un monarca a gobernar el país. La Corona española intentó recuperar su colonia, mandó una expedición militar que salió de Cuba, pero fue detenida por los generales mexicanos Manuel Mier y Terán y Antonio López de Santa Anna.

Los territorios de Chiapas y Centroamérica obtuvieron su independencia de la Corona española y solicitaron su incorporación a nuestro país. Más tarde, las Provincias Unidas Centroamericanas se independizaron de México, al prevalecer la incertidumbre en este país. De Centroamérica sólo Chiapas se reincorporó nuevamente.

La Doctrina Monroe

El 2 de diciembre de 1823, el presidente de los Estados Unidos de América, James Monroe, proclamó una doctrina en cuyo contenido sostenía que los Estados Unidos no admitirían la intervención ni la colonización de países europeos en el continente americano, a este documento se le llamó la Doctrina Monroe, mejor conocida por su lema: “América para los americanos”. En México esto se tradujo en simpatía por los liberales federalistas, pues lo consi-

1836
Promulgación de las *Siete Leyes Constitucionales* que establecen el régimen central.

1837
Guerra de los Pasteles.
Termina periodo de Santa Anna.
Asume el poder Anastasio Bustamante (centralista).

deraban como un apoyo para evitar que los conservadores prohispanistas, respaldados por los europeos, principalmente Inglaterra, tomaran el poder.

Independencia de Texas y anexión a los Estados Unidos de América

Para esas fechas Texas había sido poblado por estadounidenses que obtuvieron permiso para vivir ahí. Al pasar el tiempo, en ese territorio el número de extranjeros era mayor que el de los mexicanos. Los estadounidenses fueron partidarios de separarse de México en 1835; ante esto, Antonio López de Santa Anna trató de someter a los separatistas por la vía armada, pero fue derrotado por los texanos y hecho prisionero. Con la firma de los Convenios o tratados de Velasco en 1836, se reconoció la independencia de la República de Texas. En 1845 Texas se anexó a los Estados Unidos de América.

Territorio de Texas que se anexó a los Estados Unidos



1840

1840
Santa Anna es impuesto como presidente. Inicia dictadura.

1845

1845
Se publican en EUA los artículos periodísticos conocidos como *Tesis del destino manifiesto*.

¿Por qué México perdió Texas?

¿Quién era presidente del país en ese momento?

¿Cuál fue la responsabilidad del presidente en esta pérdida?

¿Qué hubieras hecho tú de haber estado en el lugar del presidente cuando se perdió Texas?

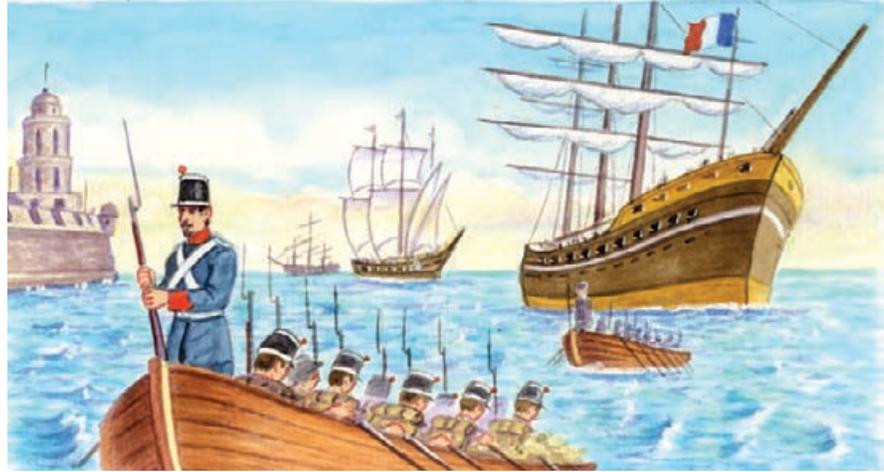
Comenta tus respuestas con tu asesora o asesor.

Conflicto con Francia

En 1837 Anastasio Bustamante ocupó el poder por segunda ocasión. Durante su gobierno hubo levantamientos, pues los liberales no lo aceptaron, generándose disturbios internos en los que algunos franceses residentes en México resultaron afectados. Francia presentó una reclamación por los daños ocasionados a sus súbditos. Entre éstos se encontró un pastelero, quien reclamó indemnización por los pasteles perdidos durante un saqueo; por esta razón, al conflicto con Francia se le conoció como la "Guerra de los Pasteles".

En abril de 1838, Francia envió a México una escuadra militar que bloqueó el puerto de Veracruz y bombardeó el castillo de San Juan de Ulúa, perjudicando el comercio internacional del país, que era una de las principales fuentes de

ingresos por el pago de aduanas. La intervención de Inglaterra como mediador, permitió un acuerdo para la retirada del ejército francés mediante el pago a Francia de una gran cantidad de dinero.



Llegada de los franceses al Puerto de Veracruz

Guerra con Estados Unidos

Antes de la separación de Texas, los límites de México eran hasta el río de las Nueces, pero al anexarse a los Estados Unidos, reclamaron que su frontera llegaba hasta el Río Bravo o, Río Grande, que se encontraba al sur de su verdadero límite con México. Los estadounidenses ocuparon el territorio entre los dos ríos y soldados mexicanos rechazaron esta ocupación, por lo que Estados Unidos declaró la guerra a México.

El ejército estadounidense tomó Matamoros y Monterrey; entró a California, ocupó las ciudades de San Francisco y Los Ángeles; Monclova y Parras, en el estado de Coahuila, Paso del Norte y Chihuahua.

1846

1846
El Congreso de EUA declara la guerra a México.

1848

1848
Se firma el tratado de Guadalupe-Hidalgo
Se pierden Texas, California y Nuevo México.

En Europa, Carlos Marx y Federico Engels publican el Manifiesto del Partido Comunista.

También entraron por Veracruz, en donde desembarcaron en 1847. En Cerro Gordo, Antonio López de Santa Anna dio batalla y fue derrotado. Los estadounidenses se dirigieron a Xalapa, Perote, atravesaron Puebla y se dirigieron a la Ciudad de México.

Rutas de la invasión norteamericana y defensa de México en 1848



Entre el 8 y el 13 de septiembre de 1847, se desarrollaron varias batallas en la Ciudad de México:

- La batalla de Churubusco.
- La batalla del Molino del Rey.
- La batalla del Castillo de Chapultepec, en donde perdieron la vida Juan de la Barrera, Juan Escutia, Francisco Márquez, Agustín Melgar, Fernando Montes de Oca y Vicente Suárez, cadetes del Colegio Militar, quienes defendieron la soberanía nacional y por eso se les conoce como los Niños Héroes.



El 14 de septiembre de 1847, la bandera de los Estados Unidos de América ondeaba en Palacio Nacional. Santa Anna renunció a la presidencia y marchó al sur para preparar la resistencia.

La ocupación duró nueve meses; el 2 de febrero de 1848 se firmaron los Tratados de Guadalupe Hidalgo o el Tratado de Paz y Amistad, en donde México aceptó la pérdida de más de dos millones de kilómetros cuadrados, un poco más de la mitad de su territorio: Texas hasta el Río Bravo, California y Nuevo México, a cambio de una indemnización de 15 millones de pesos.

Territorio que perdió México por la expansión de Estados Unidos en 1848



1853

1853 Santa Anna vende el territorio de La Mesilla a los Estados Unidos de América

Los puntos principales del Tratado de Guadalupe Hidalgo fueron:

- 1.La separación de Texas aceptada por México, respetando sus límites hasta el Río Bravo.
- 2.La entrega de los territorios de Nuevo México y la Alta California a Estados Unidos.
- 3.El compromiso por parte de Estados Unidos de proteger las fronteras comunes de los ataques de indios bárbaros.
- 4.La liberación de nuestro país de cualquier reclamación de norteamericanos por daños ocasionados durante o después de la guerra.
- 5.El compromiso del gobierno de Estados Unidos de pagar 15 millones de pesos como indemnización por los territorios cedidos por México.

En estos documentos no se refleja la opinión de México, sino los caprichos expansionistas de los Estados Unidos.

Al terminar la guerra con los Estados Unidos de América, la nación buscaba su reorganización por medio de la reactivación de la economía y restructuración del aparato político. Cuando Santa Anna fue invitado a gobernar por el partido de los conservadores, se reanudó el conflicto con Estados Unidos por el territorio de La Mesilla. Aun cuando los límites con ese país se habían fijado en el Tratado de Guadalupe Hidalgo en 1848, surgió una nueva controversia a mediados de 1853, debido a un error en el mapa de dicho tratado, por el que Estados Unidos reclamaba el territorio de La Mesilla. Ante la posibilidad de un nuevo enfrentamiento, Santa Anna decidió pactar la compraventa del territorio con el presidente Pierce, firmando el Tratado de Límites o de La Mesilla, por el cual los norteamericanos pagaron 10 millones de dólares por el área de 109 574 km². Esta decisión fue uno de los asuntos que no fue aceptado por el pueblo mexicano y los opositores federalistas, quienes generaron el Plan de Ayutla.



Antonio López de Santa Anna

Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno. Luego comenta tus respuestas con tu asesora, asesor u otras personas.

1. ¿Qué piensas de que Estados Unidos haya invadido México, aduciendo pretextos para ello y que lo haya despojado de su territorio?

2. ¿Sabes si ha hecho algo semejante con otros países en la actualidad?

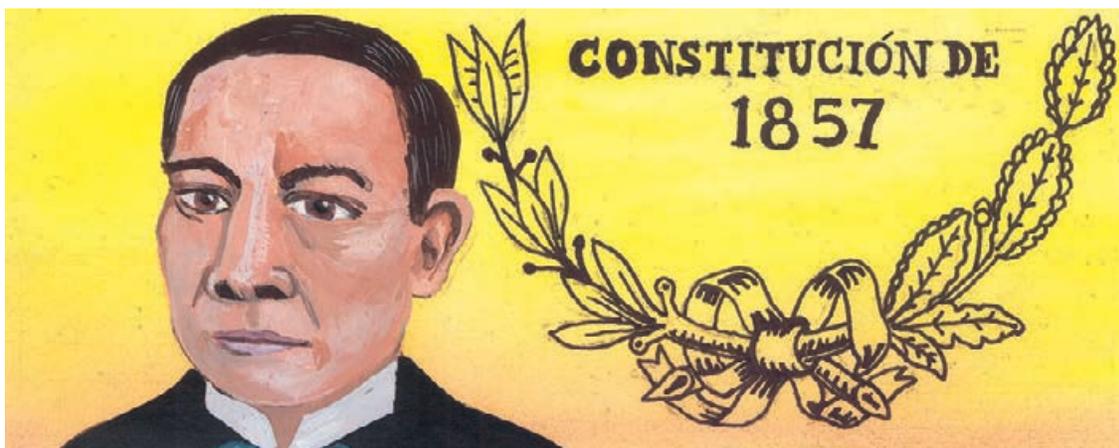
Sí No ¿Con cuáles?

3. ¿Con qué derecho un país puede invadir a otro e imponerle condiciones a su gobierno? Da tu opinión.

2. Reforma liberal

▶ Para Empezar

Observa la ilustración y escribe en tu cuaderno lo que sabes acerca de lo que se representa en ella. Después, comenta con otras personas lo que escribiste.



Benito Juárez y Constitución de 1857

Durante tres décadas de vida independiente, México atravesó por una grave crisis: perdió más de la mitad de su territorio y tuvo que enfrentar continuos conflictos internos y hacer frente a las amenazas del exterior sobre el territorio nacional. En esa época, el gobierno era de tipo dictatorial y lo encabezaba Santa Anna.

Para 1854 el malestar entre las diferentes clases sociales contra la dictadura de Santa Anna creció por diferentes factores, entre ellos: la situación de parálisis económica, los aumentos absurdos de impuestos, la venta de La Mesilla y el derroche de las ganancias obtenidas por la explotación de los trabajadores, así como las grandes propiedades en manos del clero que, desde la perspectiva de

29

1854 - 1860

La Reforma inicia en 1854 con el Plan de Ayutla y concluye en 1860 con la victoria de los ejércitos liberales sobre los conservadores. El proyecto liberal se consolida, tanto militar como políticamente, al promulgarse las leyes fundamentales para el desarrollo de la nación liberal y la Constitución de 1857. A la batalla armada que se libra se le conoce como Guerra de Reforma o de los Tres años.

En Europa avanzan la Revolución Industrial y el desarrollo científico y tecnológico.

los liberales, limitaban el desarrollo productivo, la permanente falta de recursos en el erario público y la extrema pobreza de las clases populares.

Otros acontecimientos que dañaron a la nación mexicana durante este periodo, fueron los continuos enfrentamientos entre los dos grupos políticos consolidados hasta este momento: liberales y conservadores.

Al periodo que se inicia en 1854 con el Plan de Ayutla y concluye en 1860 se le conoce como la Reforma. Se caracteriza por la disputa al interior del grupo conservador, entre los intereses anticapitalistas y los escasamente capitalistas, y de ese grupo en su conjunto, con el proyecto liberal, cuyos intereses eran abiertamente capitalistas.

En la Reforma se distinguen tres grandes momentos:

La lucha decisiva de liberales contra conservadores, a partir de la insurrección de Ayutla. La promulgación de las primeras leyes de reforma y la Constitución de 1857. La Guerra de Tres años (1858 -1860) que terminó con la victoria de los ejércitos liberales en la batalla de Calpulalpan.

Posturas de liberales y conservadores

Después de la invasión norteamericana y el despojo y anexión a Estados Unidos de América de 2 millones 400 mil km² y la terrible crisis económica, social y política que se vivía en México, se inició un proceso de formulación de propuestas para el gobierno de la nación, por parte de la clase hegemónica y de los que tenían aspiración a formar parte de ella. Las propuestas se gestaban entre los hombres de instrucción que eran pocos, en una sociedad donde apenas uno de cada diez aprendía a leer y escribir; éstos se dedicaban a la abogacía, al sacerdocio, o bien a la carrera militar como profesión fundamental. Se dividían básicamente en los dos bandos políticos ya señalados: el liberal y el conservador.

30

¿Recuerdas de dónde procedían las ideas que abanderaban los liberales?

El grupo liberal practicaba y difundía las ideas de los ilustrados europeos, plasmadas ya en las constituciones de Francia y Estados Unidos, ideas que habían contribuido a definir la República Federal en México.

Este grupo político consideraba que la causa de la crisis en la que se encontraba el país era el estancamiento de la producción, provocado por:

- Las continuas rebeliones y golpes de Estado.
- El acaparamiento de gran parte de las tierras agrícolas por parte de la Iglesia.
- El alto costo de mantenimiento del ejército y la falta de libertades.

El proyecto de los liberales estaba planteado desde una visión capitalista, que en ese momento representaba la perspectiva renovadora de la sociedad mundial. Dentro de esta visión, consideraban que la mejor alternativa para México era terminar con el pasado colonial.

Pensamiento conservador	Pensamiento liberal
<ul style="list-style-type: none"> • Se concebía a la sociedad como un conjunto de corporaciones o agrupaciones (por ejemplo: repúblicas de indios, clero, ejército). 	<ul style="list-style-type: none"> • Se pensaba que la sociedad estaba formada por individuos.
<ul style="list-style-type: none"> • Cada agrupación tenía diferentes derechos y privilegios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Todos los individuos son iguales ante la ley.
<ul style="list-style-type: none"> • Los privilegios favorecían a la Iglesia, funcionarios, terratenientes, acaudalados y militares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ningún individuo puede gozar de derechos o privilegios a nivel individual ni como grupo.

Ambas concepciones eran opuestas; por ello, los liberales se propusieron sentar las bases para unificar al país y convertirlo en una nación moderna. Según la elite liberal, la realización de este proyecto dependía de una transformación o reforma no sólo política, sino también económica, social e ideológica.

Este grupo conformaba dos fracciones: los puros que propugnaban reformas radicales y veían inevitable el enfrentamiento con los conservadores; y los moderados que, precisamente por rehuir al choque abierto con los conservadores, planteaban reformas más lentas y de menor alcance.

Liberales	
Puros	Moderados
Melchor Ocampo	Ignacio Comonfort
Benito Juárez	Manuel Doblado
Guillermo Prieto	Ezequiel Montes
Miguel Lerdo de Tejada	Manuel Payno
Sebastián Lerdo de Tejada	

Sabías que...

Con la participación de los liberales en las logias masónicas, en México se hicieron propuestas importantes para luchar por una educación laica; se impulsaron en ellas la discusión sobre la separación Estado-Iglesia, se abogó y propagó el propósito de adoptar el sistema federal y, en general, se discutieron los proyectos que conformarían la nueva nación mexicana.

El grupo conservador, por su parte, señalaba que la crisis en la que se encontraba México se debía a que se había separado de España y, por tanto, entrado en un caos imposible de controlar por los mexicanos.

Su proyecto se oponía a llevar a cabo cualquier reforma social. Defendía los privilegios de los terratenientes, la Iglesia y el ejército. Proponía regresar a la situación en la que se encontraba el país durante la época colonial, con un gobierno monárquico dirigido por algún rey europeo, que fuera centralizado, poderoso y católico.

Sabías que...

La pugna entre liberales y conservadores también se manifestó en la educación. Los conservadores defendían la enseñanza religiosa y los liberales concebían una educación laica y basada en la ciencia positivista.

Logias masónicas. Organizaciones secretas. Tenían el control de los puestos públicos.

Completa el cuadro que se presenta a continuación y coméntalo con tu asesor.

	Diferencias	Semejanzas
Liberales		
Conservadores		

Si tuvieras que elegir pertenecer a alguno de los grupos políticos, ¿cuál propuesta elegirías?

¿Por qué?

Compara el cuadro que completaste y tu respuesta, con la realizada por otras personas y comenten los resultados.

Revolución de Ayutla

El principal movimiento conservador fue en 1852, cuando los conservadores tomaron el poder y volvieron a llamar a Santa Anna, nombrándolo en 1853 dictador vitalicio con el título de su Alteza Serenísima. Durante su gobierno, la situación del país se volvió crítica, porque abusó del poder persiguiendo a sus enemigos; decretó impuestos excesivos, utilizó la política para sus intereses personales y vendió una parte del territorio de Chihuahua, La Mesilla, a Estados Unidos.



Juan Álvarez encabezó la revolución de Ayutla para derrocar a Santa Anna

La dictadura santanista apoyaba solamente a la clase conservadora, formada por ricos hacendados, la Iglesia y los miembros de alto grado del ejército, desatendiendo las necesidades del pueblo.

Ante esta situación, el país manifestó el descontento y el 1 de marzo de 1854 se levantó en armas bajo el Plan de Ayutla, el cual contenía, entre otros puntos fundamentales: el desconocimiento de Santa Anna, la elección de un presidente interino y que el país volviera a regirse por medio de una república federal, representativa y popular.

El alzamiento tuvo su origen en el sur del país bajo la promoción y mando del antiguo insurgente don Juan Álvarez y del coronel Ignacio Comonfort. Sus tropas las integraban importantes contingentes de campesinos. La rebelión se enlazó también y conspiró en Nueva Orleans y Brownsville, donde residían Melchor Ocampo, Benito Juárez y otros liberales de avanzada desterrados, quienes incidieron políticamente en el rumbo del levantamiento armado. En poco tiempo, este levantamiento se extendió por todo México, y Santa Anna, al verse derrotado, abandonó el país en agosto de 1855.

De esta manera triunfaba el Plan de Ayutla y, conforme al mismo, se nombró presidente interino a Juan Álvarez. En el gobierno provisional, los liberales puros ocuparon la mayoría de los cargos en el gabinete: Melchor Ocampo, Relaciones; Benito Juárez, Justicia; Guillermo Prieto, Hacienda; Ignacio Comonfort, Guerra.

Sin embargo, al poco tiempo Álvarez dejó la presidencia de la República. Ignacio Comonfort fue nombrado presidente en diciembre de ese mismo año; instaló un Congreso Constituyente, de acuerdo con lo señalado en el Plan de Ayutla, y emitió leyes que procuraban institucionalizar el liberalismo en México.

El presidente Comonfort quiso gobernar con prudencia, pero su gabinete, integrado por el liberal Melchor Ocampo, el reformador social Ponciano Arriaga, el escritor

Guillermo Prieto, el abogado Benito Juárez, el liberal Miguel Lerdo de Tejada y José María Iglesias insistieron en promover cambios profundos y propusieron leyes. Éstas fueron conocidas por el nombre de sus promotores.

Anota en las líneas siguientes los puntos más importantes expresados en el Plan de Ayutla. Compara tu respuesta con lo realizado por otras personas

Ley Juárez: suprimía los fueros o privilegios del clero y del ejército y declaraba la igualdad de todos los ciudadanos ante la ley.

La primera de las Leyes de Reforma fue la conocida como la Ley Juárez, relativa a la administración de justicia; esta ley instituye los tribunales superiores de justicia, y suprime los fueros (privilegios) militares y eclesiásticos, es decir, conforme al principio liberal de igualdad terminaban los privilegios de los militares y de los eclesiásticos en cuanto a la administración de justicia. Se conservaron sus tribunales especiales, propios para conocer y juzgar asuntos puramente militares y eclesiásticos, según el caso; pero muchos tribunales ya no podían juzgar los asuntos civiles de sus individuos.



Benito Juárez, autor de esta Ley

Sabías que...

El poder político, económico y social de la Iglesia tenía un estatus de Estado porque:

1. La jerarquía religiosa contaba con una forma segura de recolectar ingresos, ya fuera en especie o en dinero, a través del diezmo, a diferencia del gobierno en bancarrota, incapaz de añadir un gravamen al ya establecido "impuesto religioso", pues inmediatamente se propagaban levantamientos populares.

2. La concentración de la tierra en manos muertas limitaba las posibilidades de reproducción del Estado.

3. La Iglesia tenía una burocracia bien establecida, tribunales y una ley canónica. Todo esto proveía a dicha institución un marco efectivo para resolver conflictos hasta en materia civil, como en el caso de préstamos y herencias. En contraste la burocracia gubernamental estaba inmersa en un mar de confusiones, resolviendo algunas veces casos con base en las prácticas coloniales y otras, tratando de aplicar las leyes de acuerdo con el gobierno en turno.

4. La Iglesia tenía gran influencia sobre la educación y el monopolio de la fe religiosa por lo que se oponía a la entrada masiva de extranjeros no católicos. Esto estaba en conflicto directo con los intereses del gobierno, ya que éste contaba con un gran territorio despoblado amenazado por los fines expansionistas de Estados Unidos.

5. Mediante el suministro de los sacramentos religiosos, tales como bautismo, matrimonio y extremaunción, la Iglesia contaba con las últimas estadísticas existentes sobre la población. El gobierno, por su parte, carecía de ellas, a pesar de que resultaba indispensable para implementar una política fiscal adecuada.

6. La Iglesia realizaba tareas que hoy asociamos con el Estado-benefactor, al proveer para la sociedad servicios como hospitales, escuelas, casas para huérfanos, ancianos y pobres.

**TEXTO ADAPTADO DE ISMAEL COLMENARES Y OTROS.
DE CUAUHTÉMOC A JUÁREZ Y DE CORTÉS A MAXIMILIANO, MÉXICO, QUINTO SOL, 1986, P. 354.**

Ley Lerdo: obligaba a las corporaciones civiles y eclesiásticas a vender las casas y terrenos que no estuvieran ocupados.

La Ley Lerdo fue promulgada el 25 de junio de 1856, su finalidad era suprimir las fincas rústicas y urbanas de las corporaciones religiosas o civiles, consideradas como bienes de manos muertas; es decir, las grandes extensiones de tierras cuya explotación no era intensiva. Sin embargo, los resultados de la aplicación de esta ley fueron adversos, no sólo para las comunidades religiosas, sino también para los pueblos indígenas que gozaban de la propiedad comunal de carácter colectivo.

Al quedar éstos sin la posibilidad de mantener sus tierras comunales, vieron alterada su existencia, ya que al no poder conservar legalmente sus propiedades como corporaciones, tuvieron que parcelarlas como propiedades individuales. Dadas las condiciones económicas de estos pueblos, en muchos casos precarias, varios optaron por venderlas para sufragar antiguas deudas con la Iglesia o los hacendados, o bien nuevos gastos para la subsistencia familiar o para el cumplimiento de compromisos religiosos y con la comunidad. Pero también quedaron expuestos a las presiones de los grandes terratenientes que adquirirían sus tierras a bajo costo.

Años más tarde se agudizó el problema de despojo de tierras a los indígenas con la creación de más latifundios, dentro de los cuales los indígenas ofrecieron su fuerza de trabajo y quedaron en calidad de peones acasillados, es decir, vivían dentro de la misma hacienda por carecer de tierras o por endeudamiento con el patrón.



Miguel Lerdo de Tejada
creador de esta Ley

El propósito de la legislación liberal estaba orientado a garantizar el derecho de propiedad a todos los individuos, para propiciar que hubiera una clase de terratenientes que impulsara la producción. Sin duda, estas leyes habían iniciado un cambio importante en la propiedad de la tierra agrícola; sin embargo, las propiedades de la Iglesia pasaron, en gran parte y conservando su extensión, a manos de los partidarios de Juárez, y aunque se creó de esa forma una nueva aristocracia terrateniente, no por eso dejaba de ser aristocracia.

Sabías que...

Es difícil calcular la cantidad total de tierras que estaban en manos de la Iglesia; algunos autores afirman que se transfirieron aproximadamente 100 millones de dólares en bienes raíces eclesiásticos a propietarios privados y que 40 mil propiedades cambiaron de dueño.

TEXTO ADAPTADO DE ERIC R. WOLF. *LAS LUCHAS CAMPESINAS DEL SIGLO XX*, MÉXICO, SIGLO XXI EDITORES, 1972, P. 33.

La ley del Registro Civil del 27 de enero de 1857, tuvo singular importancia. La novedad de una legislación como ésta radicaba en que hasta entonces, el control de nacimientos –por medio del registro de bautizos–, el de matrimonios y el de defunciones, recaía en la Iglesia. Ya para estas fechas había un consenso acerca de la necesidad de secularizar el registro vital de los habitantes, es decir, que pasara al régimen civil.

Otra de las leyes de Reforma muy importante es la que promulgó José María Iglesias. A través de ella se suprimía la coacción u obligación civil para el pago de los servicios eclesiásticos; es decir, que antes de esta ley, el Estado podía intervenir para que aquéllos que adeudaran a la Iglesia, le pagaran.

Relaciona correctamente las siguientes columnas.

38

Ley Lerdo

Instituye los tribunales superiores de justicia y con esto suprime los privilegios militares y eclesiásticos.

Ley Juárez

Supresión de la obligación civil para el pago de los servicios eclesiásticos

Ley Iglesias

Supresión de las propiedades consideradas como bienes de manos muertas.

Responde las siguientes preguntas. Compara tus respuestas con las de otras personas.

- ¿Si tuvieras que votar por la Ley Juárez, lo harías a favor o en contra? Explica por qué.

- ¿Si tuvieras que votar por la Ley Lerdo, lo harías a favor o en contra?
- Explica por qué.

- ¿Si tuvieras que votar por la Ley Iglesias, lo harías a favor o en contra? Explica por qué.

La Constitución de 1857

Conforme al Plan de Ayutla, se reunió el Congreso Constituyente de tendencia liberal para elaborar una nueva constitución más apropiada a la época.

La Carta Magna se discutió de 1856 hasta febrero de 1857, fecha en la que se promulgó. El Congreso Constituyente estaba integrado por una mayoría de liberales moderados, sin embargo, en las discusiones predominaban los liberales puros como Ignacio Ramírez, José María Mata, Ponciano Arriaga, Santos Degollado y Melchor Ocampo.

No obstante, los liberales puros tuvieron que ceder ante la mayoría, pues las ideas fuertemente discutidas como la separación de la Iglesia y el Estado, la libertad de cultos, el establecimiento del registro civil y la nacionalización de los bienes del clero, no quedaron en esta Constitución que se centró principalmente en el respeto a las garantías individuales, como la libertad y el derecho a la protección de las leyes; la libertad de educación y trabajo; la libertad de expresión; la de petición y asociación de tránsito; la de propiedad; la de igualdad ante la ley; la de no ser detenido por más de tres días sin justificación.

En cuanto a las formas de gobierno, la Constitución reconocía que la soberanía residía esencial y originariamente en el pueblo. Dictaba que el país tendría un régimen republicano y democrático, y que la Cámara de Diputados sería la depositaria del poder legislativo, mientras que el ejecutivo estaría a cargo del Presidente de la República y el judicial estaría representado principalmente por la Suprema Corte de Justicia; además, anulaba la vicepresidencia y estipulaba que el presidente de la Suprema Corte fungiría como vicepresidente de la República y como presidente en caso de faltar éste.

La división territorial quedaba integrada por 23 estados, el territorio de la Baja California y un Distrito Federal que se constituiría como estado, al trasladarse los supremos poderes a otro lugar.

De las garantías individuales mencionadas, señala cuáles son las que aún tienes. Anótalas en las líneas de abajo.

Conforme a la nueva Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se convocó a elecciones presidenciales; en éstas resultó electo Comonfort como presidente y Benito Juárez como presidente de la Suprema Corte de Justicia.

Presionado por el clero, el ejército y por muchos de sus compañeros del partido liberal del ala moderada, que consideraban que el cambio debía ser más lento para generar el menor malestar posible entre los que tenían el poder económico y político del país, Comonfort decidió reformar la Constitución con el pretexto de que en ella el presidente tenía menos facultades.

Por otro lado, la Iglesia manifestó su oposición declarando herética a la Constitución y hereje a todo aquel que jurara o aceptara obedecerla o trabajara para el gobierno, pues caería irremediabilmente en la excomunión y se le negarían los sacramentos, incluyendo el de la extremaunción y, si moría, no podría ser sepultado en los cementerios católicos.

Ante las presiones, Comonfort desconoció la Constitución y en común acuerdo con los militares, en especial con su compadre, el general Félix Zuloaga, decidió darse a sí mismo un golpe de Estado el 15 de diciembre de 1857.

Una de las primeras órdenes que dio el presidente Comonfort, después del golpe de Estado, fue apresar a Benito Juárez. Encerrado en el Palacio Nacional, Juárez recibió allí la visita de muchos de los líderes del movimiento rebelde que apoyaban a Comonfort.

Después del golpe de Estado, el 17 de diciembre de 1858, los conservadores apoyaron a Comonfort mediante el pronunciamiento del Plan de Tacubaya que decía:

1. Cesa de regir la Constitución por no estar de acuerdo con las necesidades del país.
2. Comonfort es presidente con facultades omnímodas, es decir, que abarca todo.
3. Un congreso elaborará la Constitución que satisfaga las necesidades de la nación.
4. En tanto que esto suceda funcionará un Consejo de Gobierno.

Sin embargo, el titubeo de Comonfort provocó que los conservadores decidieran organizar un levantamiento militar encabezado por los oficiales Luis G. Osollo y Miguel Miramón, para derrocarlo. Así se dieron las batallas entre el ejército conservador y la guardia nacional que apoyaba a Comonfort, la cual perdía cada enfrentamiento. Esto llevó a que los conservadores acordaran su destitución y nombraron como nuevo presidente de la República al general Félix Zuloaga.



Félix María Zuloaga

A pesar del apoyo de la guardia nacional, Comonfort vio inminente su derrota ante el ejército conservador, por ello, poco tiempo antes de escapar del palacio, dio su última orden como presidente, ésta fue la de liberar a Benito Juárez. No sólo eso, de inmediato reconoció que al haberse dado a sí mismo un golpe de Estado, ya no era de hecho ni de derecho Presidente de la República, sino que tal título correspondía, por mandato de la Constitución, al presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, es decir, a Benito Juárez. Después de tres semanas de estar preso, Juárez salió del Palacio Nacional, escapó de la Ciudad de México, pero convertido ya en presidente de la República.

Con estos hechos, de nueva cuenta estallaba en México otra guerra civil: la Guerra de Reforma o de los Tres Años (1858-1860), en la que combatieron liberales contra conservadores.

La Guerra de Reforma

El 12 de enero de 1858 Juárez salió de la Ciudad de México rumbo a Querétaro y luego hacia Guanajuato. En esta ciudad organizó su gobierno con los pocos hombres que habían alcanzado a escapar con él: Miguel Lerdo de Tejada, Guillermo Prieto, Melchor Ocampo, Manuel Ruiz e Ignacio Ramírez, con quienes conformó su gabinete.

De inmediato los gobiernos de Aguascalientes, Querétaro, Guanajuato, Michoacán, Jalisco, Colima, Zacatecas, Veracruz y Guerrero, lo reconocieron como el legítimo presidente de la República. En cambio, estados como Puebla, San Luis Potosí, Tlaxcala y la Ciudad de México aclamaron como presidente al general Félix Zuloaga.

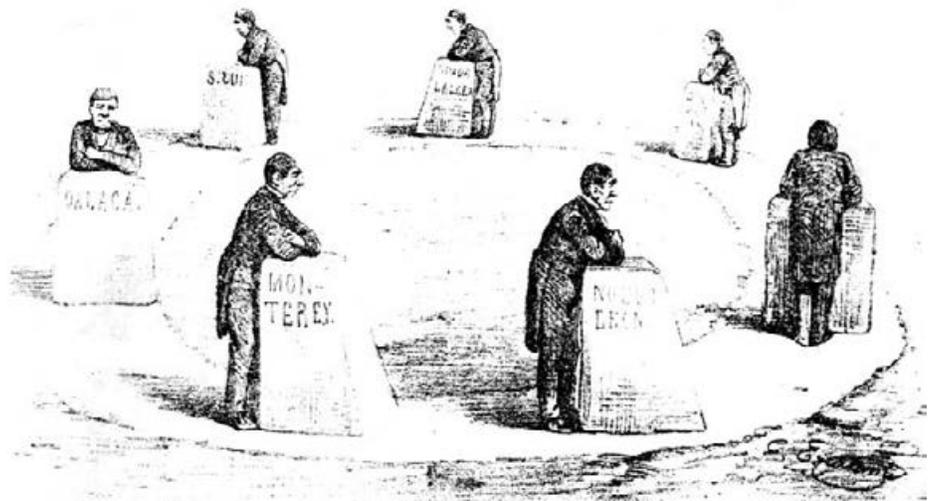
Con esta situación en nuestro país, se contaba con dos presidentes; Félix Zuloaga que se apoyaba en la tradición política, la cual indicaba que el jefe militar que ocupaba la capital se convertía por ese hecho en presidente. Mientras que Juárez expresaba que era la Ley la que daba el mandato y no la fuerza de las armas, por lo que nunca se planteó cederle el poder a Zuloaga.

Durante la Guerra de Reforma, el grupo conservador se apoyó en el ejército regular (nacional) con oficiales como: Osollo, Miramón, Mejía y Leonardo Vázquez; mientras que los liberales apenas si contaban con las guardias nacionales de los estados que reconocían a Juárez, además de que tuvieron que improvisar oficiales y generales, de los cuales algunos nunca ganaban batallas, como Santos Degollado —el héroe de las mil derrotas—; sin embargo, su gran cualidad residía en que lograba rehacer sus tropas después de perder las batallas; y otros que se formaron en la guerra y se convirtieron en destacados militares, como Ignacio Zaragoza, Mariano Escobedo, Porfirio Díaz y Jesús González Ortega.

La batalla perdida en Salamanca hizo que Juárez y sus ministros se retiraran hacia Guadalajara, en esta ciudad sufrió un atentado importante por soldados de su propio

ejército, motivo por el que Juárez decidió retirarse al puerto de Veracruz el 11 de abril de 1858. Dada la inseguridad del traslado por tierra, se embarcó en el puerto de Manzanillo, Colima, para emprender el largo camino; el itinerario incluyó Acapulco, Panamá, La Habana, Nueva Orleans y, finalmente, el 4 de mayo estaba en el puerto jarocho.

El diario La Orquesta fue uno de los de mayor circulación en esta época y sus caricaturas reflejaron la crítica política de sus editores.



El Sr. Juárez, según la prensa grande, llega cada día a su último atrincheramiento

De inmediato los conservadores lo acusaron de haber violado la Constitución, pues ésta indicaba que para salir del país, el presidente debía pedir permiso al Congreso y Juárez nunca lo había solicitado ni se le había autorizado.

El puerto de Veracruz era un lugar estratégico, pues además de ser un lugar apropiado para resistir los ataques de los ejércitos enemigos, implicaba tener comunicación con el exterior, a la vez que representaba una fuente de recursos aduanales. Por ello, en más de una ocasión, Miramón intentó tomar el puerto sin éxito alguno.

El gobierno de Juárez fijó la capital de la República en Veracruz, pues estaría en el puerto hasta finales de diciembre de 1860.

Itinerario de Juárez



El 12 de julio de 1859, Juárez promulgó las Leyes de Reforma con la finalidad de asegurar el apoyo de los liberales puros y del grupo empresarial interesado en los bienes de la Iglesia. Estas leyes estaban constituidas por 25 artículos entre los que destacaban: la nacionalización de los bienes del clero, la separación de la Iglesia y del Estado, la supresión de órdenes religiosas (cofradías, congregaciones y hermandades), también se instauraron otras leyes para establecer el registro civil, la ley de matrimonios, la de secularización de cementerios y la de libertad de cultos.

1859

Juárez promulga las Leyes de Reforma.

En Europa, Carlos Darwin publica su obra *El origen de las especies*.

Contesta la siguiente pregunta en tu cuaderno y compara tus respuestas con las de otras personas.

De acuerdo con el contenido de las Leyes de Reforma que se acaban de enunciar, ¿si tuvieras que votar por cada una de ellas, lo harías a favor o en contra? Explica por qué.

En 1860, las fuerzas liberales dominaban ya gran parte de la República y el gobierno conservador, que para entonces tenía como presidente a Miguel Miramón, sustituto de Zuloaga, ordenó a su ejército salir de Cuernavaca; en el estado de Morelos, y dirigirse a la Ciudad de México. No obstante, Miramón fue derrotado en Tlaxcala y en diciembre de ese año renunció a la presidencia, poco después salió del país.

Con ello concluía la Guerra de Reforma y Juárez entraba triunfante a la Ciudad de México en enero de 1861.



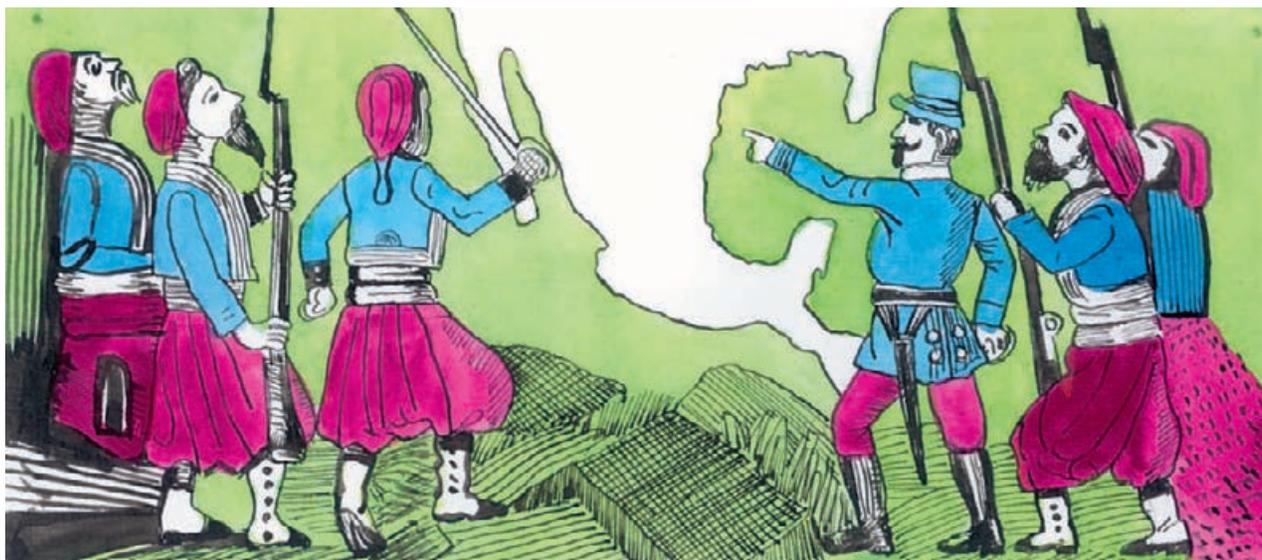
El registro civil que hoy conocemos tuvo su origen en las leyes de Reforma

3. La intervención francesa y la restauración de la República

► Para Empezar

Entre 1861 y 1867, México, como país independiente, atravesaba por otra etapa difícil, pues era víctima de la invasión de Francia, potencia europea que pretendía extender su dominio.

Observa la siguiente ilustración.



Expansionismo europeo

Escribe en tu cuaderno lo que recuerdes acerca del expansionismo europeo. Incluye ilustraciones o dibujos.

1861 - 1873 Entre 1861 y 1867 se dan nuevos conflictos entre liberales y conservadores. El monarca Maximiliano es impuesto, mientras Juárez sigue con su gobierno en diferentes estados de la República.

A partir de este momento, se restablece la república federal, pero surgen nuevos conflictos, ahora entre los propios liberales, que estallan cuando Juárez es reelegido y Porfirio Díaz se rebela, aunque no prospera su primera rebelión.

Antecedentes

Como lo estudiaste en el Libro del adulto 2 de este módulo, en el ámbito mundial, la segunda mitad del siglo XIX se caracterizó por la expansión colonialista europea y norteamericana, lo que llevó a las potencias de esa época, como Inglaterra, Francia y Estados Unidos a dirigir sus miradas hacia México y otros países americanos.

En la década de 1860, el gobierno francés quiso crear un imperio en tierras americanas. Fue durante el gobierno de Napoleón III, que se consolidó la idea de establecer un "imperio latino", bajo el poderío francés.

México tenía las condiciones favorables para los propósitos expansionistas de Francia, pues en esos momentos atravesaba por diversos conflictos internos que le habían debilitado en lo económico, lo político y lo social.

La intervención francesa

Después de la Guerra de los Tres Años o Guerra de Reforma (1858-1860), la situación económica de México era crítica; el gobierno se encontraba sin los recursos necesarios que le permitieran atender la administración pública, debido a los gastos ocasionados por la guerra, además de que gran parte de sus ingresos se destinaba a pagar la deuda que se tenía con otros países.

Esta situación llevó al presidente Benito Juárez, en junio de 1861, a suspender por dos años el pago de todas las deudas públicas, incluidas las deudas con países como España, Francia e Inglaterra.

Al suspender Francia el apoyo militar, son derrotados los conservadores y Maximiliano es ejecutado.

Al mismo tiempo, continúa la expansión colonialista europea buscando ampliar sus mercados y dominio en América, a la vez que contrarrestar el poder y dominio de Estados Unidos.

La suspensión de pagos provocó el malestar de las naciones afectadas, por lo que, en octubre de 1861, llevaron a cabo una Convención en Londres; sus representantes firmaron un pacto donde acordaron las siguientes medidas:

- Enviar a México una expedición militar que ocupara las aduanas y posiciones estratégicas marítimas.
- Integrar una comisión compuesta por un representante de cada nación afectada, que se encargaría de distribuir las sumas recaudadas en las aduanas.
- Respetar la integridad del territorio mexicano y no intervenir en sus asuntos de gobierno.

Contesta las siguientes preguntas y compara tus respuestas con las de otras personas.

¿Qué motivó a Inglaterra, Francia y España a tratar de intervenir en México?

Escribe tu opinión acerca de que un país intervenga en la vida de otro. Menciona algún caso reciente que conozcas.

En diciembre de 1861 y enero de 1862, frente al puerto de Veracruz se situaron barcos de guerra de los tres países. El ministro de Relaciones Exteriores de México, Manuel Doblado, les manifestó que el gobierno mexicano estaba dispuesto a negociar.

1861

1861

El presidente Benito Juárez suspende por dos años el pago de la deuda externa.

La suspensión de pagos provoca que España, Francia e Inglaterra manden tropas a México como represalia.

En un primer acuerdo celebrado en febrero de 1862, en La Soledad, Veracruz, las autoridades de nuestro país representadas por Manuel Doblado, y el general español Juan Prim, representante de los países afectados, acordaron:

- El reconocimiento del gobierno de Benito Juárez.
- La declaración de que las potencias respetarían la integridad y la independencia nacional.
- Que las negociaciones se llevarían a cabo en Orizaba y, en tanto, las fuerzas europeas establecerían sus cuarteles en las ciudades de Córdoba, Orizaba y Tehuacán.
- En caso de declararse rotas las negociaciones, las tropas europeas volverían a las costas de Veracruz.

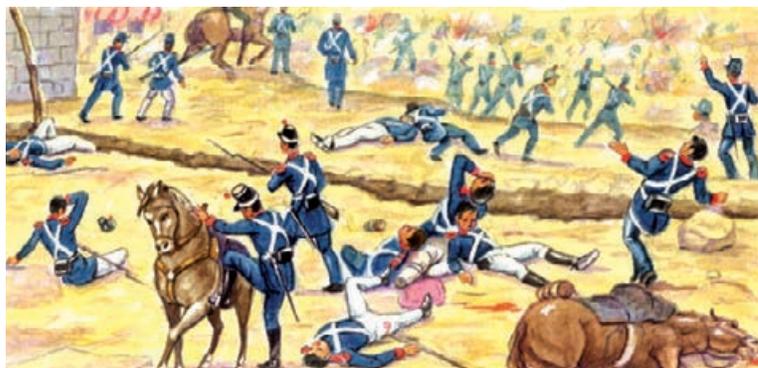
Los ingleses y los españoles decidieron retirarse del país, ante la garantía del pago tan pronto como fuera posible, pero el representante francés no aceptó las razones expuestas.

Contesta la siguiente pregunta y comenta tu respuesta con personas cercanas.

¿Qué opinión te merece la actitud adoptada por Francia?

Los franceses permanecieron en México, pues Napoleón III, ambicionaba posesionarse del territorio y riqueza de nuestro país. Enviaron mayores contingentes militares e iniciaron la invasión a México en 1862. Los franceses contaron con el apoyo del clero y de la mayoría de los conservadores, estos últimos habían sido derrotados por los liberales en la Guerra de Reforma. Por otra parte, el partido conservador desde hacía tiempo había tenido la idea de traer a México un gobernante de la nobleza europea.

En mayo de 1862, Francia atacó a nuestro país y el presidente Benito Juárez inició la defensa en toda la nación. Mandó al general Ignacio Zaragoza a establecerse en la ciudad de Puebla y desde ahí combatir a los franceses.



Ejército francés

Las tropas francesas dirigidas por Lorencez, salieron de Veracruz rumbo al centro de México e intentaron tomar Puebla el 5 de mayo de 1862. El general Ignacio Zaragoza, al mando del ejército mexicano, defendió la ciudad en los fuertes de Loreto y Guadalupe, derrotando a los soldados franceses, quienes se regresaron a Veracruz en espera de refuerzos.



La Batalla del 5 de Mayo

Sabías que...

Entre otros jefes que participaron en la Batalla de Puebla se encuentran los generales Porfirio Díaz y Celestino Negrete. Asimismo, en este triunfo fue fundamental la participación de la población indígena de Zacapoaxtla, Puebla, que combatió con poco armamento, pero con la ventaja de conocer el terreno.

Investiga acerca de alguno de los personajes mencionados que tú elijas, y escribe en tu cuaderno los datos que te resulten más interesantes. Comenta con tu asesora o asesor el resultado de tu investigación.

Poco después, Francia envió más tropas al país y, ya con refuerzos, atacó nuevamente Puebla, ciudad que sitió durante 62 días, tras los cuales, a pesar de la heroica defensa mexicana, cayó en poder de los franceses en mayo de 1863.

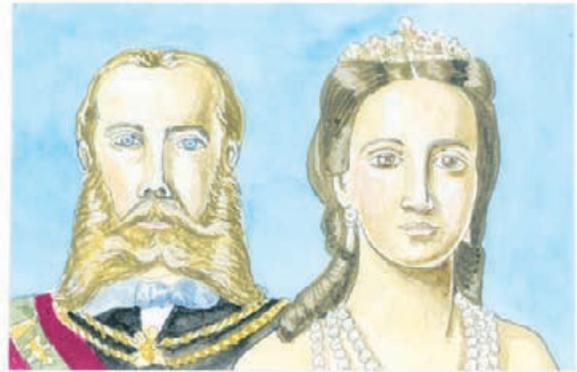
El presidente Benito Juárez, al conocer la caída de Puebla, consideró inminente el ataque a la Ciudad de México, por lo que decidió trasladarse, junto con el gobierno republicano, a San Luis Potosí. La Ciudad de México fue tomada por el general francés Forey, quien había reemplazado a Lorencez.

Mientras tanto, los conservadores organizaron ejércitos para apoyar la intervención francesa, ya que su objetivo era derrotar a la república juarista y así poder suprimir la Constitución liberal e imponer una monarquía. Para ello, realizaron convenios con Austria y Francia, ofreciendo el trono de México al príncipe austriaco Maximiliano de Habsburgo.

¿Cuáles fueron las razones de los conservadores para ofrecer el gobierno de México a otro país?

El archiduque Fernando Maximiliano de Habsburgo aceptó la corona; llegó a México en 1864, con su esposa Carlota Amalia. Los conservadores recibieron con alegría al príncipe europeo que gobernaría al país.

No obstante, Benito Juárez era presidente legítimo de la República y, aunque en condiciones desventajosas, continuó la lucha contra los invasores. Sin embargo, los pequeños contingentes de la resistencia, en su mayoría, no contaban con una preparación militar ni armamento suficiente por lo que tuvieron que rendirse ante la superioridad de fuerzas del enemigo.



Maximiliano de Habsburgo y su esposa Carlota Amalia

Benito Juárez salió de la Ciudad de México hacia Saltillo, posteriormente instaló su gobierno en Paso del Norte, ahora Ciudad Juárez, Chihuahua. Desde ahí mantuvo una larga lucha contra la intervención extranjera.

Siguió y orientó la acción militar de los ejércitos del norte, occidente y oriente, comandados por Mariano Escobedo, Ramón Corona y Porfirio Díaz, respectivamente.

Por su parte, los conservadores apoyados por los invasores, formaron una regencia para gobernar al país, pero a mediados de 1864, Maximiliano llegó a la Ciudad de México y estableció el segundo Imperio. Esto provocó el rechazo de algunos sectores de la población, pero también contaba con el apoyo de grupos como el de los terratenientes, la Iglesia y los industriales, entre otros.

1864
El Archiduque Fernando Maximiliano de Habsburgo y Carlota llegan a la Ciudad de México y establecen el Segundo Imperio.

1865
Juárez instala la sede de su gobierno en Paso del Norte, Chihuahua.

División territorial del gobierno de Maximiliano



El Imperio de Maximiliano

Maximiliano instaló su gobierno en la Ciudad de México. La mayor parte de sus colaboradores eran extranjeros, aunque también contó con el apoyo de varios mexicanos; procuró tener un traductor especialista en náhuatl-español porque le interesaba que en el Imperio se usara la lengua indígena que hablaba una gran parte de la población, por lo que también él se dedicó a aprender el náhuatl y el traductor se convirtió en su maestro. Era importante para Maximiliano emitir sus decretos en náhuatl y en español, ya que reconocía que era necesario acercarse a sus gobernados en su propia lengua.

En tu Antología lee el texto "Un edicto de Maximiliano en náhuatl", después contesta las preguntas. Comenta tus respuestas con tu asesora o asesor.

¿Qué opinas acerca del interés de Maximiliano por comunicarse en náhuatl?

¿Qué piensas en torno a la preocupación de Maximiliano por resolver problemas de propiedad de las tierras?

Su forma de gobierno se caracterizó, paradójicamente, por ser liberal y, durante los primeros tres años de su régimen, dictó varios decretos que, de alguna manera, ratificaban las Leyes de Reforma:

- Mantener al clero en su función religiosa y alejarlo de toda intervención política y económica; hizo una propuesta al papa Pío IX, donde reconocía una mayor jerarquía a la religión católica, no se oponía ni perseguía a otras religiones, sino que aceptaba la libertad de cultos.
- Ratificó las leyes de desamortización y nacionalización de bienes eclesiásticos, lo que provocó el descontento de los conservadores y el clero.

Localiza en el mapa el estado en el que se encuentra tu localidad. Después escribe en la línea a qué departamento corresponde, según la distribución del gobierno de Maximiliano. Comenta con tu asesora o asesor.

Departamento:

En el aspecto social, se dictaron algunas leyes para mejorar la situación de los indígenas, como la desaparición de las tiendas de raya y del pago en especie, así como la libertad de abandonar su trabajo, aunque tuvieran deudas con el hacendado y la restitución de tierras de las que habían sido despojados debido a las Leyes de Reforma.

En lo referente a la vida social y cultural, entre los grupos más cercanos al gobierno imperial, se acentuó la imitación de las costumbres europeas y se impulsaron las actividades artísticas y culturales, se fomentó la investigación científica, se reorganizó la Academia de San Carlos y se fundó el Museo de Historia Natural, además de las Academias de Ciencias y Literatura, pero todo esto, sólo estuvo al servicio de la aristocracia, mientras que la mayoría de la población continuaba en el olvido.

Se realizaron algunas obras en la Ciudad de México, como la construcción del Paseo del Emperador, hoy Paseo de la Reforma, que unía el Castillo de Chapultepec, residencia imperial, con el centro de la ciudad.

Sabías que...

Maximiliano prefería los climas cálidos, por esa razón estableció una residencia en Cuernavaca, ya que el clima de la Ciudad de México le resultaba incómodo. Durante el año de 1866 viajó constantemente a Cuernavaca, pues pasaba 15 días en esa ciudad y 15 días en la de México, en el Castillo de Chapultepec.

Fin del Imperio

Napoleón III enfrentó una serie de críticas por la intervención, provenientes de intelectuales europeos y estadounidenses. Asimismo, los Estados Unidos presionaron al gobierno de Francia para que retirara sus tropas de nuestro país.

En 1866, el imperio de Maximiliano sufrió un fuerte golpe, ya que Napoleón III ordenó que salieran de nuestro país las tropas francesas; la retirada se hizo poco a poco, entre julio de 1866 y febrero de 1867. De este modo, el Imperio sólo contó con el respaldo del ejército conservador y algunas tropas austriacas. Los liberales republicanos empezaron a recobrar territorio en todo el país, por ejemplo, se lograron importantes victorias en el sur con Porfirio Díaz y en el norte con Mariano Escobedo.

Las fuerzas imperiales decidieron concentrarse en Querétaro, lugar que los republicanos cercaron y tomaron. Hicieron prisioneros al emperador Maximiliano y a sus generales Miguel Miramón y Tomás Mejía. Después de un juicio fueron declarados culpables y condenados a muerte. Benito Juárez recibió peticiones de todo el mundo en las que se solicitaba el indulto para Maximiliano; a pesar de ello, fueron fusilados el 19 de junio de 1867, en el Cerro de las Campanas, Querétaro.



Fusilamiento de Maximiliano

Contesta la siguiente pregunta y comenta tu respuesta con tu asesor o asesora.

¿Qué opinas acerca del gobierno de Maximiliano?

Una vez derrotado el imperio, Benito Juárez entró triunfante a la Ciudad de México en julio de 1867 y restableció la República.

Con el triunfo de la República terminaba un periodo de gran agitación política, en la que México había conformado su sistema político y defendido su soberanía, faltaba entonces reconstruir al país.

La restauración de la República

Al finalizar la intervención francesa y con la derrota de los conservadores en toda la nación, Benito Juárez inició la reorganización económica, política y social del país.

En el aspecto económico, México se encontraba en bancarrota por las constantes guerras internas y con otros países. Por tanto, se comenzaron a buscar soluciones que aliviaran esta situación; por ejemplo:

- Que el campo produjera suficiente alimento para abastecer a la población.
- Que la hacienda pública se organizara a fin de generar una economía fuerte.
- Que se crearan fuentes de trabajo.

En lo político, se procuró que las instituciones volvieran a gobernar con base en la Constitución de 1857. En lo social, se intentaba establecer una paz duradera, con el fin de conciliar los intereses de las clases sociales.

1866

<p>1866 Napoleón III ordena retirar las tropas francesas de nuestro país, dejando desprotegido a Maximiliano.</p>	<p>19 de junio, los republicanos fusilan al emperador Maximiliano y a sus generales Miguel Miramón y Tomás Mejía.</p>	<p>1867 Benito Juárez entra a la Ciudad de México y restablece la República. EUA compra a Rusia la región de Alaska.</p>
---	---	--

Contesta las siguientes preguntas y comenta tus respuestas con tu asesor.

¿Cuáles fueron los problemas que enfrentó Juárez después de la caída del Imperio?

¿Cuáles fueron los aspectos más importantes de la obra de reconstrucción del país durante el gobierno de Juárez?

En 1871, Benito Juárez había sido reelegido como presidente de la República, hecho que provocó rebeliones de algunos militares, entre ellos Porfirio Díaz, quien en el Plan de La Noria pidió la suspensión del orden constitucional y el establecimiento de una junta para organizar el país. La insurrección fue combatida y derrotada.

Benito Juárez continuó en el poder hasta el 18 de julio de 1872, día en que falleció. Su compañero incondicional en la lucha contra los franceses, Sebastián Lerdo de Tejada, quien ocupaba la presidencia de la Suprema Corte de Justicia, ocupó la presidencia por el periodo 1872-1876.

Al igual que en la administración de Benito Juárez, Sebastián Lerdo de Tejada se enfrentó a una fuerte crisis económica: la agricultura, la ganadería, la minería y el comercio se encontraban en bancarrota y se habían suspendido los préstamos exteriores.

1871

Benito Juárez es reelegido presidente de la República.

Con el Plan de La Noria, Porfirio Díaz se rebela contra la reelección.

En Inglaterra se reconoce el derecho a la sindicalización y queda garantizado por la ley.

Durante su gobierno incorporó las Leyes de Reforma a la Constitución y estableció el Senado, que Juárez no había logrado. Con la incorporación de las Leyes de Reforma y la prohibición del culto religioso público, entre otras medidas, se ganó la enemistad del clero, misma que lo llevó a enfrentar diversas rebeliones, una de ellas ocurrió en 1875, cuando dirigentes religiosos de Michoacán bajo el lema de “Religión y fueros”, se alzaron en armas protestando contra la política de Sebastián Lerdo de Tejada. Si bien el clero no puso en peligro al gobierno, éste tampoco lo pudo combatir.

Anota tu opinión acerca de los avances y problemas que tuvieron los liberales con el gobierno de Sebastián Lerdo de Tejada.

El presidente Sebastián Lerdo de Tejada, al final de su gobierno en 1876, convocó a elecciones presidenciales para el periodo 1876-1880; fueron candidatos José María Iglesias, presidente de la Suprema Corte de Justicia, el general Porfirio Díaz y el propio Sebastián Lerdo de Tejada, quien resultó electo.

Porfirio Díaz no estuvo de acuerdo con la reelección de Sebastián Lerdo de Tejada, por tanto se levantó en armas con el Plan de Tuxtepec, que fue proclamado en Oaxaca en enero de 1876.

El Plan de Tuxtepec tenía como principios:

- La no reelección del presidente y los gobernadores.
- Desconocer la elección de Sebastián Lerdo de Tejada.
- Desconocer a todos los gobernadores que no se unieran a dicho plan.

1872
Benito Juárez muere el 18 de julio.
Sebastián Lerdo de Tejada ocupa la presidencia de la República (1872-1876).

1873
Inauguración del ferrocarril México-Veracruz.

Porfirio Díaz en la revuelta de Tuxtepec



En marzo del mismo año, Porfirio Díaz modificó el Plan añadiendo que el Poder Ejecutivo lo ocuparía provisionalmente el presidente de la Suprema Corte de Justicia, siempre y cuando él aceptara el Plan; de lo contrario sería ocupado por el jefe militar del movimiento, es decir, el propio Porfirio Díaz.

60

La lucha armada duró casi todo 1876, hasta que Porfirio Díaz triunfó sobre las fuerzas de Sebastián Lerdo de Tejada en la batalla de Tecoac, Tlaxcala. Asumió la presidencia de la República a fines de ese mismo año, entonces Sebastián Lerdo de Tejada presentó su renuncia a la presidencia y salió del país.

El triunfo de Porfirio Díaz no sólo se dio contra los lerdistas sino contra las tropas de Iglesias, presidente de la Suprema Corte de Justicia, quien debió ocupar provisionalmente el poder ejecutivo.

De esta manera, iniciaba el periodo conocido como Porfiriato.

4. El Porfiriato



Recordemos que en el tema anterior se hizo referencia a la intervención francesa y al gobierno de Benito Juárez. A la muerte de Juárez, asumió el poder Sebastián Lerdo de Tejada; al concluir su periodo presidencial, se postuló para la reelección, en un proceso electoral lleno de irregularidades, por lo que recibió muestras de oposición a su gobierno.

También recordemos que en esta época, en el plano internacional, los imperios coloniales de Inglaterra y de Francia se extendían cada vez más, continuaban los de Portugal, España y Holanda; se incorporaban Alemania e Italia, después de lograr cada uno la unificación de sus estados nacionales. Estados Unidos incrementó su expansión económica y política en el continente americano y se perfilaba para actuar en otras regiones del mundo.

Estas potencias buscaban mercados para vender sus productos manufacturados, cuya producción era cada vez mayor. Al mismo tiempo necesitaban de colonias donde pudieran obtener materias primas para abastecer su industria. Mientras los países imperialistas aumentaban su poder y desarrollo, los países proveedores de materias primas y mano de obra barata se convertían en dependientes de aquéllos.

El interés de los países y de las grandes empresas por invertir sus capitales en otros países se basaba en que, además de reeditarles ganancias, les permitía desarrollar la infraestructura necesaria para trasladar tanto sus mercancías, como las materias primas que se llevaban; de esta manera se estableció el predominio de los capitales.

1876

El Porfiriato va desde la toma del poder por el liberal Porfirio Díaz en 1876, hasta el inicio de la Revolución Mexicana. Los imperios, europeos y norteamericano, continuaban con su expansión económica y política, aunque no sólo mediante las armas, sino con la inversión de capitales. El régimen porfiriano facilitó esas inversiones trayendo gran desarrollo económico para el país, pero en detrimento de las condiciones sociales y políticas, que condujeron a la Revolución Mexicana.

1910

En otras regiones del mundo, se dan luchas entre las grandes potencias por obtener el dominio sobre otros territorios, sus recursos y mercados, así como por rutas comerciales, marítimas y terrestres. Se comienza a dar la alianza entre naciones que antecedió a la Primera Guerra Mundial.

Observa la imagen que representa la época del Porfiriato y describe brevemente cómo era la vida en esa época.



Escribe lo que conoces sobre el Porfiriato.

Pregunta a otras personas lo que conocen de esta etapa, seguramente obtendrás valiosa información con ella; complementa tu respuesta anterior.

Lee el siguiente texto.

El Porfiriato abarcó de 1876 a 1910 y se le conoce con ese nombre porque la figura de Porfirio Díaz dominó toda esa etapa.

La incursión de Porfirio Díaz en la política se remonta a la época de Juárez, al participar, primero en la guerra contra el Imperio; después fue rival de Juárez en las elecciones presidenciales de 1867, donde ganó el primero. Más tarde, buscó ser electo gobernador por los estados de Morelos y de México, intento que fracasó. Sin embargo, ganó la elección para diputado federal. En las siguientes elecciones presidenciales de 1871, contendió contra Benito Juárez y Sebastián Lerdo de Tejada; ninguno obtuvo la mayoría absoluta de votos, por lo que el Congreso, de acuerdo con la Constitución, debía elegir entre los dos candidatos con mayor votación: Benito Juárez y Porfirio Díaz; el primero fue elegido.

Porfirio Díaz se sublevó con el Plan de la Noria, tomando como bandera la no reelección; siete meses después de haber sido elegido, Juárez murió, quedó como presidente interino Lerdo de Tejada.

Tres años después, Díaz vuelve a tomar las armas ante la reelección de Lerdo; la revuelta se amparó con el Plan de Tuxtepec y la no reelección.

Díaz triunfó ante las fuerzas leales a Lerdo. Así, después de diez años logró el poder.

¿Qué opinas de los intentos de Porfirio Díaz por llegar al poder?

¿Crees que los militares deben tener el poder político en un país?

Sí No ¿Por qué?

Comparte tu opinión con otras personas.

Los gobiernos de Porfirio Díaz

Primer periodo. 1877-1880

Una vez que Porfirio Díaz logró que el presidente Lerdo abandonara el país, se declaró presidente provisional y convocó a elecciones. El 5 de mayo de 1877 se convertía en presidente constitucional, por medio de elecciones, para el periodo 1877-1880.

63

1876

1876

Sebastián de Tejeda se reelige como presidente.
Porfirio Díaz se rebela contra la reelección con el plan de Tuxtepec.
Triunfa Porfirio Díaz y asume la presidencia provisionalmente a fines de año.

Al iniciar su primer periodo de gobierno, encontró al país en una situación económica y política complicada. Políticamente le convenía la paz y conciliar los distintos grupos adversarios. Económicamente, había menos ingresos y mayores gastos, ya que se había invertido en armamento y en el pago de miembros del ejército, debido a las constantes revueltas armadas. También pesaba sobre la economía la deuda por préstamos y anticipos con altos intereses, los subsidios a compañías constructoras de los ferrocarriles, telégrafos y líneas de navegación. Por tanto, la preocupación era lograr el equilibrio presupuestal.

En el plano internacional, puso especial interés en cambiar la imagen de México, para ello se planteó:

- Reanudar relaciones diplomáticas con países europeos.
- Buscar el reconocimiento a su gobierno, que Estados Unidos había negado, exigía que se pusiera orden y terminaran las continuas incursiones violentas que había de un lado al otro de la frontera porque representaban un verdadero problema para ambos países. Para lograrlo, se designó a un funcionario responsable de ello.
- Cubrir puntualmente los pagos de las reclamaciones falladas a favor de Estados Unidos.
- Promover la inversión extranjera tanto europea como norteamericana.

En los asuntos internos del país, Porfirio Díaz mostró habilidad política para manejarlos:

- Aprovechó un decreto juarista que separaba el mando político del militar, de esta forma debilitó a los comandantes generales e hizo lo mismo con los caciques; usó la violencia cuando fue necesario, aunque prefirió la conciliación o el pacto.

- La conciliación fue uno de sus principales aciertos al nombrar como ministros a personas de grupos que eran sus adversarios (lerdistas, iglesistas e imperialistas). Durante esos primeros años, realizó cambios continuos de ministros.
- Al final de su periodo como presidente, aseguró la presidencia para su compadre Manuel González, antiguo conservador.
- Antes de terminar su mandato logró que fueran aprobadas dos concesiones para la construcción de las dos líneas férreas que unirían a la capital con dos puntos de la frontera con Estados Unidos.

Sabías que...

En 1879 Porfirio Díaz declaró que jamás admitiría ser reelecto, pues siempre acataría el principio de donde emanó la revolución iniciada en Tuxtepec.

Contesta la siguiente pregunta y comparte tu opinión con otras personas.

¿Qué opinas de la declaración de Porfirio Díaz?

Internacionalmente obtuvo reconocimiento como gran estadista y logró su meta de cambiar la imagen de México. Se definieron las fronteras norte y sur y evitó una guerra con Guatemala; obtuvo el reconocimiento oficial de los Estados Unidos. Promovió las inversiones extranjeras; era el tiempo del avance del imperialismo, por lo que evitó depender de una sola nación y trató de afianzar la soberanía del país.

Periodo 1880-1884

El 1 de diciembre de 1880 asumió la presidencia Manuel González, militar criollo, quien continuó la obra de Porfirio Díaz. Entre los hechos que destacan durante su administración se encuentran los siguientes:

- Promovió la consolidación de la paz.
- Conciliación de grupos políticos.
- Impulsó la construcción de cinco mil kilómetros de vías férreas.
- Apoyó a los nuevos inversionistas.
- Restableció relaciones con España y Francia.
- Permitió la corrupción en su administración lo que le trajo gran desprestigio.
- Continuaron los fraudes electorales y la imposición de candidatos.
- Intervino abiertamente en la política de los estados.

Procuró la independencia con respecto a Porfirio Díaz, pero éste fue acusado de interferir en el nuevo gobierno, lo que lo llevó a alejarse a su natal Oaxaca, donde fue elegido gobernador en 1881, cargo que dejó en 1883.

El desprestigio de la administración de Manuel González favoreció el regreso de Porfirio Díaz, que ya había preparado una enmienda constitucional que aprobaba la reelección, siempre que no fuera inmediata.

Periodo 1884-1910



En 1881 murió la esposa de Porfirio Díaz. En 1883, contrajo matrimonio con una joven de 19 años de nombre Carmen Romero Rubio, hija del lerdista Manuel Romero. Con este matrimonio se realiza la alianza entre el viejo grupo lerdista y el porfiriatto. Llevó una vida sencilla que le ganó la simpatía de la gente; no vivió en el Palacio Nacional, sino en una modesta casa.

1880

1880 Manuel González asume la presidencia.	1881 Díaz es electo gobernador de Oaxaca.	1882 Se une Italia a la Alianza austro-alemana que formarán después la Triple Alianza.	1883 Díaz deja la gubernatura de Oaxaca.
--	---	--	---

Una vez reelecto, procuró que se volviera al texto original de la Constitución de 1857, en donde se permitía la reelección. No volvió a tener oposición efectiva en cuatro reelecciones.

Durante su segundo periodo de gobierno, Porfirio Díaz vio necesario consolidar su poder e impulsar la unidad, para ello se rodeó de los más destacados representantes de los grupos políticos existentes.

Al final de su segundo periodo, había afianzado su poder y continuó con una política en donde enfrentaba entre sí a sus enemigos para que se destruyeran en tanto él se fortalecía.

Promovió la existencia de partidos políticos para atender el formalismo legal, en tanto esos partidos lo apoyaran. Brindó su apoyo a la Iglesia y la defendió.

Ya no atendió a las formas institucionales ni a los principios legales, invadió las esferas de los otros poderes y la soberanía de los estados con lo que creó un centralismo cada vez mayor.

Los miembros de los otros poderes y los gobernadores se convirtieron en empleados del presidente, ya que quedó anulado el sistema electoral y se favoreció la existencia de un partido único. Ante esta situación, hubo quienes protestaron, pero se les persiguió, encarceló y a muchos se les asesinó.

El gobierno de Porfirio Díaz se convirtió en una dictadura, indiferente a los problemas de la mayoría de la población que vivía en la miseria, donde pocos fueron beneficiados.

Definía su mandato como de “poca política y mucha administración”, pero ocurría lo contrario. Esto muestra el sacrificio del desarrollo político y social por el progreso económico y el mantenimiento de una aparente paz, basada más en el temor que en el ejercicio libre de los derechos ciudadanos y el respeto a las instituciones.

1883

En Europa, nace la alianza franco-rusa para contrarrestar a la Triple Alianza.

1884

Díaz es reelecto presidente. Aparecen revistas de mujeres que piden el voto femenino y exigen una situación de igualdad entre mujeres y hombres

1890

El Congreso aprueba la iniciativa que establece la reelección indefinida.

A partir del segundo periodo de gobierno de Porfirio Díaz, la reelección fue continua; cada cuatro años se presentaba la farsa electoral. En 1890 se aprobó la reelección indefinida.

En 1903, el Congreso acordó que el periodo para presidente y vicepresidente sería de seis años. Se creó la figura de vicepresidente para el caso en que el presidente se ausentara o estuviera imposibilitado para gobernar.

En el período 1904-1910, el pueblo no fue pasivo sino que se rebeló y manifestó su descontento. La aparición de nuevas ideas de justicia social en el país y el activismo de líderes obreros y campesinos, fueron factores que influyeron para desencadenar el proceso revolucionario de 1910.

En 1906, ya existía gran efervescencia social, agravada por el aplastamiento de las huelgas obreras de los mineros de Cananea, en Sonora; y en 1907 de los obreros textiles en Río Blanco, Veracruz.

Se permitió la entrada del ejército estadounidense para reprimir la huelga de los mineros de Cananea, ya que la explotación de la mina la realizaba una compañía de los Estados Unidos. Las acciones represivas desacreditan en el exterior al gobierno.

Organización política

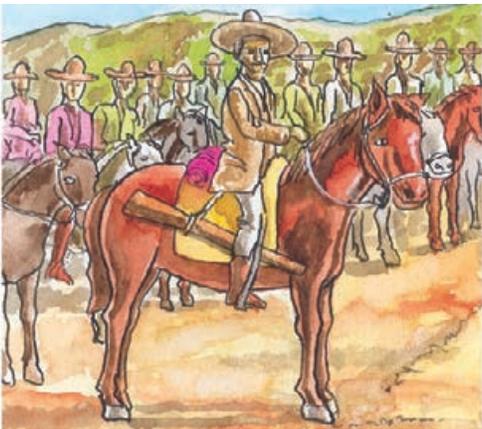
La organización política de entonces semejaba una pirámide, con Porfirio Díaz en el vértice, debajo estaban los miembros de su gobierno; el Congreso, los gobernadores, los jefes militares que tenían un papel de intermediarios entre el poder local de los municipios y el poder central

En la segunda reelección, Porfirio Díaz se rodeó de colaboradores permanentes que envejecieron durante la dictadura, pues estuvieron en sus puestos por más de 20 años. Lo mismo ocurrió con los gobernadores; Porfirio Díaz los elegía y

1900 Ricardo Flores Magón funda el periódico <i>Regeneración</i> .	1903 Se crea la figura de vicepresidente. El Congreso acuerda que será de seis años el periodo para presidente y vicepresidente.	1904 Porfirio Díaz es reelecto; hay gran efervescencia social Europa inicia la alianza franco-inglesa que se transformará más tarde en la Triple Entente.
---	---	---

los sostenía; solamente sus incondicionales llegaban a los altos cargos. También tenía gran influencia en el Congreso, donde un representante suyo decidía la agenda, los tiempos de las votaciones y tomaba las decisiones. Por tanto, cualquier asunto recomendado por el Presidente era aprobado; del mismo modo, su influencia era manifiesta en el Poder Judicial.

El lema que identificó a la administración del Porfiriato fue "orden y progreso", el mensaje era que se podía actuar bajo los cauces establecidos. Para que todo funcionara, las prioridades fueron la paz y el orden, por ello, la policía y el ejército desempeñaron un papel importante:



Cuerpo de rurales

- Los rurales, creados en tiempos de Juárez, fue la policía montada encargada de acabar con las gavillas o pandillas de asaltantes.
- Acabaron con el levantamiento de los indígenas, entre ellos los yaquis y los mayos que fueron brutalmente reprimidos.
- Reprimieron los intentos violentos de lucha política.
- El ejército se profesionalizó y se centralizó el mando para evitar levantamientos; obtuvo un presupuesto mayor al de otros ministerios o secretarías de Estado.

Contesta las preguntas y después compara tus respuestas con las de otras personas.

¿De qué manera el régimen porfirista mantuvo la paz y el orden del país?

1905

Los obreros rusos realizan un movimiento para manifestar su descontento.
Albert Einstein formula la Teoría de la Relatividad.

Japón vence a China y a Rusia. Anexa nuevos territorios.

¿Qué consecuencias tuvo la falta de autonomía de los poderes estatales y municipales durante el Porfiriato?

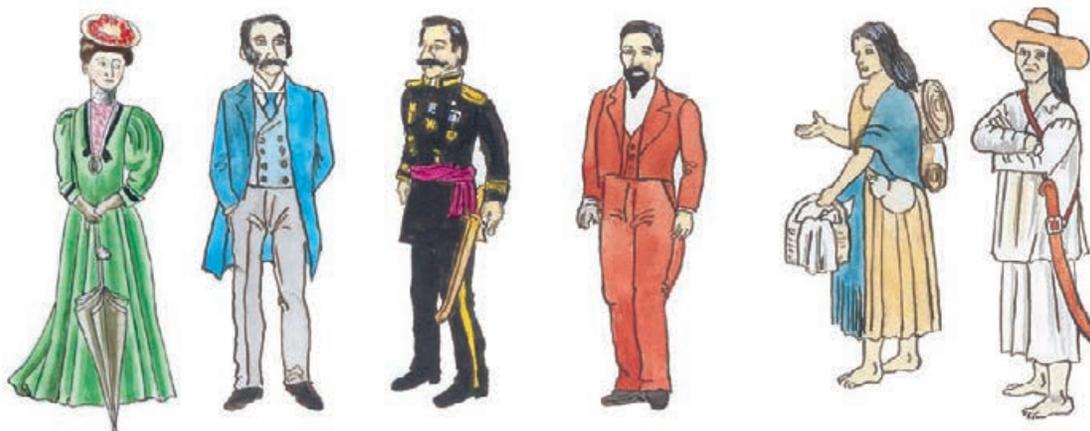
Además del Poder Ejecutivo, ¿qué otros poderes ejerció Porfirio Díaz?

¿Qué consecuencias tuvo?

Compara tus respuestas con las de otras personas y coméntalas con quien te asesora.

Organización social

Observa la imagen.



Escribe cómo eran los grupos de población de la época porfirista.

El desarrollo de las comunicaciones y la desaparición de las gavillas de asaltantes fueron factores que contribuyeron para que existiera mayor movilización de personas. El teléfono, telégrafo y sistema de correos permitieron la comunicación entre las regiones y un mayor acercamiento, lo que consolidó el mercado nacional, que a su vez se integró al mercado mundial.

Estos cambios influyeron en el aumento de la población de nueve y medio millones en 1877 a 15 millones en 1910, no obstante las continuas epidemias durante esta etapa. Las características poblacionales fueron:

- La población del norte del país era escasa.
- La población indígena no aumentó, había cuatro y medio millones de personas.
- La población mestiza constituía la mayoría con cinco y medio millones de personas.

Grupos en el poder y de la clase media menospreciaban a la población indígena a la que consideraban sin ambiciones y la señalaban como responsable de limitar el progreso del país.

Ante un país con gran riqueza de recursos naturales y una escasa población, se promovió el lema “gobernar es poblar”, con esto se intentó atraer a europeos para poblar el país, pero no se obtuvo el éxito esperado, ya que para 1900 se registraron 60 mil extranjeros, pero un número mayor de mexicanos emigraron a los Estados Unidos de América.

Con la nacionalización de los bienes de la Iglesia, se consolidó una alta burguesía que compró las dos terceras partes de esas propiedades. La otra tercera

1906

1906	1907
Es reprimida la huelga de mineros en Cananea, Sonora. Surge el grupo Admiradoras de Juárez, que luchaba por los derechos jurídicos de la mujer.	Es reprimida la huelga textil de Río Blanco, Veracruz.
	Ricardo Flores Magón y sus seguidores dan a conocer el Programa del Partido Liberal Mexicano.

parte fue adquirida por burócratas y profesionistas, quienes accedieron a las altas esferas gubernamentales.

El crecimiento urbano ofreció amplio campo para la especulación en bienes raíces, base de grandes fortunas. Recordemos que durante el régimen de Benito Juárez, al clero se le expropiaron sus bienes y la reacción de éste fue excomulgar a quienes adquirieran esas propiedades. Durante el Porfiriato no tardó en recuperar su fortuna a través del sistema de las “contentas”, mediante el cual los dueños de los bienes pagaban un porcentaje sobre el valor de la propiedad al arzobispo u obispo de su diócesis, quienes a su vez le levantaban la excomunión. De esta manera, el clero rehizo nuevamente su fortuna.

El grupo de los científicos, integrado por políticos e intelectuales destacados de la época, le dieron su apoyo a Porfirio Díaz, porque así convenía a sus intereses ya que buscaban espacios de poder y privilegios. Los científicos se hacían llamar así porque sostenían que era importante actuar conforme a los principios de la ciencia. Integrantes de este grupo pronto se convirtieron en grandes empresarios y fueron enlace entre el gobierno y grupos de capital extranjero. Constituidos en el Partido de la Unión Liberal en 1892, apoyaron la reelección de Porfirio Díaz.

Los científicos formaron parte del gobierno de Porfirio Díaz, entre ellos Manuel Romero, como secretario de Gobernación; José Ives Limantour, de Hacienda; y Justo Sierra, en Instrucción Pública. También formaron parte del Congreso, donde colaboraron en la redacción de leyes y códigos.



Los grupos beneficiados por la prosperidad mostraron la tendencia a privilegiar la cultura europea; ejemplo de ello fue el interés que había para que en el programa de la Preparatoria Nacional se incluyera la enseñanza de inglés, francés y alemán, y el uso de textos en esos idiomas.

72

Preparatoria Nacional

1908

1908

Se realiza la entrevista Díaz-Creelman.

Con la anexión de Rusia a la alianza franco-inglesa, surge la Triple Entente.

Mostraron sus preferencias por lo francés, a través de distintas manifestaciones como revistas, periódicos, libros, modas y arquitectura, ejemplo de ello fueron las mansiones a lo largo del Paseo del Emperador, hoy Paseo de la Reforma, y la colonia Juárez.



Paseo de la Reforma

Lee en tu Antología el texto "De la cima a la sima", después contesta la siguiente pregunta.

De acuerdo con lo que leíste, ¿cómo era la población de la época porfirista?

El nuevo orden político y económico trajo distintos beneficios para cada grupo de la sociedad mexicana de ese tiempo.

- A la clase media le permitió extenderse y fortalecerse mediante la instrucción pública, la apertura de escuelas de enseñanza media y el desarrollo de profesiones como telegrafistas, telefonistas, contadores, secretarias, maestros, periodistas. La clase media urbana se benefició con la regularización de los salarios; también se benefició de los empleos generados por las actividades comerciales y bancarias.
- La clase media rural compuesta por agricultores y ganaderos, pequeños industriales y pequeños comerciantes amplió su educación. En estos grupos medios prevalecieron los ideales unificadores y nacionalistas, promovidos por el Estado.
- Las clases populares siguieron constituyendo la mayoría de la población y continuaron mostrando las carencias de siempre, miseria, falta de instrucción y atraso. Trabajadores de ferrocarriles, minas, industria y puertos no contaban con calificación para desempeñar adecuadamente su labor, lo que impedía que alcanzaran mejores puestos de trabajo, muchas veces ocupados por extranjeros. Se organizaron escuelas nocturnas para mejorar su instrucción, pero esto no se logró totalmente por las largas jornadas de once y hasta catorce horas diarias de trabajo, durante siete días a la semana. Los bajos salarios obligaron a trabajar a las mujeres y a los niños. En nuevas poblaciones, las fábricas crearon viviendas para sus trabajadores; pero eran marcados los contrastes entre las comodidades para los trabajadores extranjeros y la pobreza de los trabajadores nacionales.

Sabías que...

El desarrollo económico del país favoreció la enseñanza técnica; al mismo tiempo, se planteó el problema de la educación para personas adultas y se buscaron los métodos adecuados de enseñanza para atenderla. Al terminar el Porfiriato se logró contar con un método de enseñanza de lectura y escritura, así como la creación de una gran cantidad de escuelas públicas de comercio, artes y oficios.

Se trató de atender el problema del analfabetismo, creando por decreto las escuelas rudimentarias, que eran escuelas básicas de la federación que intentaban enseñar lo indispensable.

Las condiciones de la población trabajadora hicieron que aparecieran sociedades mutualistas que ofrecían ayuda; y sindicatos que permitían cierto grado de protesta laboral. Los sindicatos se enfrentaron a patrones en varias huelgas, pero había una tendencia a buscar la protección del gobierno.

- Los grupos religiosos aprovecharon estos problemas para tener más seguidores. Algunos proporcionaron educación elemental y media en lugares donde había trabajadores; otros luchaban por un trato justo para los obreros. Les preocupaba el alcoholismo y el ocio entre los trabajadores; crearon cajas de ahorro y cooperativas, favorecieron la jornada de ocho y diez horas.
- La situación de los trabajadores del campo fue diferente a la de los otros sectores; sus tierras comunales fueron arrebatadas y muchas veces quedaron a merced de los latifundistas.
- Los indígenas fueron víctimas del régimen porfirista, sus protestas fueron acalladas con la represión.
- Otro grupo fue el peonaje, compuesto por los peones de las haciendas que surgieron en la época colonial.

Lee en tu Antología el texto "¿Esclavitud yucateca?"

¿Cómo era la situación de los trabajadores de las haciendas?

¿Por qué se encontraban en esa situación?

Comparte tus respuestas con otras personas.

Con el auge de la agricultura para exportación, no mejoró la situación de los trabajadores, ya que persistieron los bajos salarios, la servidumbre por deudas, los castigos corporales y las tiendas de raya. Los peones acasillados contaban con un techo y comida para todo el año; en cambio los jornaleros eventuales, trabajaban solamente en el periodo de siembra y de cosecha, que eran 90 días al año. Estas condiciones generaron descontento; mismo que aprovecharon los grupos religiosos que abanderaron las causas de estos trabajadores.

Los periódicos obreros denunciaron las condiciones de trabajo en el campo, lo mismo haría el Partido Liberal Mexicano, a principios del siglo XX.

El progreso liberal de Porfirio Díaz había dejado de lado a la gran mayoría trabajadora, considerada un obstáculo para que México alcanzara el nivel de progreso de otros países.

Sabías que...

La segunda mitad del siglo XIX fue escenario de logros importantes para las mujeres, como el acceso a la educación. También incursionaron en el periodismo, desde donde reconocían la importancia de la educación para las mujeres. Se constituyeron pequeños grupos, cuyas integrantes fueron generalmente maestras que publicaron folletos sobre los problemas femeninos.

En esa época aparecieron publicaciones de mujeres: El Búcaro, revista literaria para mujeres, dirigida por Ángela Lozano; y Violetas de Anáhuac, dirigida por Laureana Wright de Kleinhans entre 1884 y 1887, donde solicitaba el voto femenino y exigía una situación de igualdad para ambos sexos. En 1891, en su libro La emancipación de la mujer por medio del estudio, sostenía que por medio de la cultura era posible la redención de la mujer y su salida del encierro en que se hallaba.

Las mujeres de esta época no sólo dieron importancia a la educación, sino también a lo laboral; aparecieron publicaciones en defensa del derecho de

huelga y los derechos de las mujeres trabajadoras, un ejemplo es La Comuna, fundada por Dolores Jiménez y Muro.

En el inicio del siglo XX también desde el periodismo, hubo mujeres que se expresaron e imprimieron proclamas y manifiestos revolucionarios. Surgieron grupos como la sociedad Regeneración y Concordia que se proponían mejorar la situación de los indígenas y trabajadores agrícolas y urbanos, así como la superación de las mujeres en lo político, económico, moral e intelectual, y la obtención de derechos igualitarios.

En 1904 apareció la revista mensual La mujer mexicana, dirigida por mujeres de la clase media: maestras, escritoras, doctoras y abogadas que promovían la capacitación de las mujeres para que se incorporaran al desarrollo económico del país. Fundaron la Sociedad Protectora de la Mujer.

Otro grupo surgió en 1906, llamado Admiradoras de Juárez, que luchaban por la obtención de derechos jurídicos para la mujer; este grupo lo constituían en su mayoría maestras y profesionales de la clase media.

Economía

Se dice que gracias a que el gobierno de Díaz fue honesto, se logró éxito en la economía. Se mejoró la política tributaria y se ordenaron los tipos de deudas que tenía el país; para 1895 se logró el equilibrio entre ingresos y egresos, lo que permitió acumular reservas. La situación contribuyó a que el país recobrara el crédito internacional, llevara a cabo obra pública e impulsara su economía.

Entre los logros alcanzados durante el Porfiriato, se encuentran los siguientes:

- Creación de infraestructura.
- Apoyo a las instituciones de crédito.
- Consolidación del sistema nacional de correos y telégrafos.
- Expansión de los teléfonos.
- Terminación de las obras del desagüe del Valle de México.
- Saneamiento del crédito y de la hacienda pública.
- Equipamiento de los puertos con mayor actividad como Veracruz, Tampico y Salina Cruz.
- La construcción de vías férreas fue de gran importancia, como muestra la creación de la Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas. La construcción pasó de menos de 500 kilómetros en 1873 a casi 20 mil kilómetros en 1910.

Red ferroviaria a finales del Porfiriato



Incremento de las líneas de ferrocarril durante el Porfiriato

Lee el siguiente texto.

El interés por la construcción de vías férreas surgió en el gobierno de Juárez y prevaleció durante el Porfiriato. Las dos primeras grandes concesiones fueron otorgadas a empresas estadounidenses, las demás fueron para los británicos. En los contratos se estipulaba que las vías serían explotadas por las constructoras durante 99 años, después de los cuales pasarían a ser propiedad nacional. Las compañías podían obtener gratuitamente los terrenos donde instalarían las vías, así como el espacio para materiales; podían importar lo necesario con la correspondiente exención de impuestos.

¿Por qué crees que el gobierno porfirista ofreció tantas facilidades a los inversionistas extranjeros?

El desarrollo de las vías de comunicación y la política de atracción de capitales propició el aumento en la producción en todos los rubros, lo que permitió a México entrar en el sistema mundial de comercio. Aumentó sus exportaciones de metales preciosos, incluyó productos nuevos como el henequén, el algodón y los metales industriales. Fue tal la expansión económica, que el país obtuvo un saldo favorable en su comercio con los Estados Unidos de América y pagó las importaciones de maquinaria y equipo. En 1877 las exportaciones fueron de 40 millones de pesos y en 1910 representaron 288 millones. También las importaciones aumentaron, pasaron de 49 a 214 millones; el comercio interno se fortaleció con el aumento del consumo.

Instituciones de crédito

Para la vida económica del país, fue importante la creación de instituciones de crédito; el gobierno patrocinó la fundación de dos instituciones bancarias: el Banco Mercantil, Agrícola e Hipotecario, de capital español y el Banco Nacional Mexicano, de capital francés; más tarde éstos se fusionaron y dieron origen al Banco Nacional de México. Esta institución desempeñó el papel de banco de la nación, quedó a cargo de los pagos al exterior y de los de la deuda pública; el gobierno se comprometió a no autorizar la creación de otros bancos, someter a revisión los existentes y a no admitir para el pago de impuestos otros billetes que no fueran los emitidos por ese banco.

Las casas de moneda eran arrendadas a extranjeros y con la devaluación de la plata empezaron a cerrar, situación que aprovechó el gobierno para recuperarlas. El gobierno pasó a ser el único acuñador de moneda en el país, aunque gran parte del circulante se acuñaba en los Estados Unidos de América. En 1905, la paridad del peso se fijó en dos pesos mexicanos por un dólar.

La tierra

En 1883 se promulgó una ley que autorizaba contratos para el deslinde de baldíos, otorgando en pago un tercio de la tierra deslindada. Las tierras fueron acaparadas por los latifundistas y en la frontera norte por norteamericanos que, en muchos casos, se hicieron de tierras cuya adquisición estaba estrictamente prohibida. Con la aparición, en 1881, de la ley que eliminaba el límite a la extensión de tierras adquiridas, aumentó su concentración en pocas manos: entre 1881 y 1906 se deslindaron 40 millones de hectáreas, de las cuales el 82% se incorporó a grandes propiedades, es decir, latifundios.

Con la liberación de la propiedad del subsuelo y el deslinde de los baldíos, se pretendía promover su explotación. Esto trajo graves problemas, pues los latifundios crecieron a costa de la toma de tierras de los pueblos y de pequeños y medianos propietarios. Muchos de los dueños de latifundios vivían en la capital o en el extranjero. También prevalecían intereses extranjeros en la ganadería y minería.

Estas tierras se utilizaron en la agricultura comercial de exportación, en donde se emplearon nuevas técnicas y maquinarias. Imperó la agricultura latifundista de productos de mayor rendimiento económico, en contraposición a la artesanal de autoconsumo, que era la que practicaba la población rural e indígena.

A pesar de múltiples problemas, la agricultura logró una gran expansión, y su base la constituyeron las haciendas. La explotación agrícola de exportación permitió grandes ganancias y los productos exportados fueron en aumento, entre ellos: algodón, azúcar, café, henequén, chicle, garbanzo, hule, plátano, coco y piña. Pero el desarrollo agrícola sólo benefició a unos cuantos.

Une con líneas las dos columnas según corresponda.

Constituyó la base de la agricultura.

Latifundio

Provocó el acaparamiento de tierras.

Hacienda

Fueron grandes concentraciones de tierras

Ley de terrenos baldíos

Compara tus respuestas con las de otras personas.

Minería y ganadería

Fueron los rubros que progresaron, ya que con el desarrollo de las vías de comunicación era más fácil el traslado y, por lo tanto, la exportación de los metales preciosos.

Las minas del norte del país eran las mejor explotadas, pero casi todas estaban en manos de capital estadounidense.

La mayoría de la producción ganadera se exportaba y era mínima la parte que aprovechaba la población del país.

Avances tecnológicos

Los más importantes avances tecnológicos en la etapa porfirista fueron:

- El desarrollo de los ferrocarriles.
- El uso de la electricidad que transformó la vida de las zonas urbanas, se iluminaron las calles, oficinas y casas particulares. También hicieron su aparición los tranvías eléctricos y los cines. Fue posible el funcionamiento del teléfono y del telégrafo. La industria y la minería también se beneficiaron.
- Aparecieron los primeros automóviles de motor de combustión interna y hubo que expedir un reglamento para establecer la velocidad máxima de 40 km/h para circular en las calles de la Ciudad de México.

Sabías que...

La educación para personas adultas siempre fue nocturna, un hecho importante como la electrificación de salones de clases, les permitió trabajar en mejores condiciones.

La dictadura se sostiene

Durante la dictadura de Porfirio Díaz, se impuso un mayor control sobre la población, se limitaron de tal manera las libertades que incluso muchas fueron canceladas, por ello prevaleció la paz, la lucha por el poder estaba bajo control. La dictadura logró sostenerse, principalmente porque:

- Se centralizó el poder.
- Se intervino abiertamente en la política de los estados.
- Se controlaron las asonadas (levantamientos armados) de grupos contrarios al gobierno, ya que hasta ese momento las diferencias entre grupos se habían dirimido mediante la lucha armada.
- Se eliminaron las bandas de asaltantes.
- Se reprimió a los indios (considerados bárbaros).
- Se practicó la política de conciliación con grupos contrarios al gobierno y cuando convenía, se les enfrentaba entre sí; esta política le dio buenos resultados a Porfirio Díaz.
- Gracias a los ferrocarriles, se centralizó el mando militar y se controló el ejército.
- Existía un partido único.
- Ejército y policías rurales mantuvieron el orden y reprimieron cualquier movimiento.

Contesta la pregunta y comenta tu respuesta con tu asesora o asesor.

Un control represivo sobre la población, ¿realmente trae la paz a una sociedad o a un país?

Sí No ¿Cuál es tu argumento?

La caída de Porfirio Díaz

Al final de la dictadura porfirista, la situación era de gran descontento, su fin era inminente, entre otras razones por:

- La cancelación de las libertades.
- El envejecimiento del grupo gobernante; Porfirio Díaz tenía 80 años.
- La desigual distribución de la tierra.
- El nulo ejercicio democrático.
- La violación continua del sufragio.
- La imposición de todas las autoridades.
- El abuso contra campesinos por parte de hacendados y autoridades.
- Las condiciones deplorables en las que laboraban los trabajadores de las fábricas y talleres (inseguridad, falta de higiene y largas jornadas de trabajo).
- La discriminación de los trabajadores nacionales frente a los trabajadores extranjeros.
- El soborno de la autoridad judicial que sólo protegía a las personas poderosas e influyentes.
- La venta de indígenas y campesinos, que se hacía casi en calidad de esclavos.

Durante esta etapa del Porfiriato aparecieron diversos periódicos como *El Hijo del Ahuizote*, *El Imparcial* y *Regeneración*, donde se manifestaron fuertes críticas al gobierno de Díaz, sus periodistas sufrieron persecuciones y encarcelamientos por defender la libertad de expresión. La continua denuncia sobre la situación de injusticia que prevalecía en el país, fue determinante para el inicio del movimiento revolucionario.

Un grupo de políticos liberales, influidos por las ideas socialistas y anarquistas en boga en Europa, iniciaron la creación de clubes liberales que, en 1901, convocaron a un congreso en el que surgieron propuestas para modificar la situación del país. De la unión de esos grupos surgió el Partido Liberal, lo que inquietó al gobierno.

En 1906, apareció el Programa del Partido Liberal, que recogía las principales aspiraciones de la sociedad inconforme. Movilizó grupos obreros importantes y organizó levantamientos armados. Los principales puntos del Programa de este Partido fueron retomados por el Congreso Constituyente de 1916 y fueron incluidos en la Constitución.

En 1908, Porfirio Díaz dio una entrevista (la entrevista Díaz-Creelman), al periodista norteamericano James Creelman; algunas de sus declaraciones fueron:

"He esperado pacientemente el día en que el pueblo de la República Mexicana estuviera preparado para escoger y cambiar a sus gobernantes en cada elección, sin peligro de revoluciones armadas y sin daño para el crédito y el progreso nacionales. ¡Creo que ese día ha llegado!". También mencionó que daría la bienvenida a cualquier partido de oposición en el país.

Contesta las preguntas, después comenta tus respuestas con la persona que te asesora.

¿Consideras que con estas declaraciones Porfirio Díaz estaba dispuesto a dejar el poder?

Sí No ¿Por qué?

¿Qué importancia crees que tenga la prensa en el análisis político y la crítica, en una sociedad?

Esta entrevista originó gran agitación. Aparecieron nuevos partidos que postularon a Francisco I. Madero para las elecciones de 1910, pero Porfirio Díaz volvió a triunfar, mientras Madero se encontraba preso. Una vez fuera de prisión y apoyado por diversos grupos preparó el movimiento revolucionario. Amparada en el Plan de San Luis Potosí, estalló la Revolución en ese mismo año.

Mi avance

En las siguientes afirmaciones escribe **F** si es falsa, o **V** si es verdadera.

- ___ El 27 de septiembre de 1821 se consumó la Independencia de México.

- ___ La Junta Provisional Gubernativa, convocada por Iturbide el 28 de septiembre de 1821, nombró una regencia para regular el gobierno con Vicente Guerrero como presidente.

- ___ La Regencia nombrada por la junta gubernativa debía convocar a un Congreso Nacional, para poner en vigor la Constitución de Cádiz.

- ___ Los dos grupos que buscaban el control del país después de la Independencia fueron los liberales y los socialistas.

- ___ Se conoce como borbonistas al grupo que pretendía sostener el Plan de Iguala y traer a un emperador europeo.

- ___ Agustín de Iturbide fue proclamado emperador de México, apoyado por el ejército y las Cortes de España.

- ___ En 1824 se constituyó México como República Federal al jurar la primera Constitución como nación independiente.

Relaciona con una línea cada enunciado de la columna izquierda al elemento de la columna de la derecha que corresponda.

Inició su gobierno con una tendencia reformista e ideas liberales; sustituyó la estructura del gobierno federal por una de carácter centralista y reformó la Constitución. Ocupó el gobierno en once ocasiones.

Conservadores

Durante su gobierno se reconoció la independencia de México por Inglaterra y se contrajo la primera deuda internacional.

Anastasio Bustamante

Su proyecto de país buscaba un gobierno elegido por la gente del pueblo, que permitiera la autonomía regional, sin participación de la Iglesia y con independencia absoluta de la nación.

Guadalupe Victoria

En su gobierno se expulsó a los españoles que intentaban la reconquista de México.

Vicente Guerrero

Su proyecto pretendía un gobierno monárquico traído de Europa, conservar la participación de la Iglesia y mantener el mando para todo el país desde la capital.

Liberales

Primer gobierno conservador que mandó fusilar a Guerrero, fortaleció al ejército y al gobierno.

Antonio López de Santa Anna

Contesta las preguntas, si tienes duda, vuelve a consultar el tema Propuestas para organizar el México independiente.

¿A qué se debieron los conflictos de México con España después de declarada la Independencia?

¿Cuáles eran los intereses de las otras naciones europeas en la Nueva España?

¿En qué consistió la Doctrina Monroe?

¿Cuál fue el contenido de los Tratados de Velasco?

¿A qué se le llama Guerra de los Pasteles y cómo se resolvió?

¿Cuáles fueron las causas y consecuencias de la guerra con Estados Unidos de América?

¿Cuál fue el contenido de los Tratados de Guadalupe-Hidalgo?

Marca la opción que complete correctamente cada uno de los siguientes enunciados.

1. Grupo político que proponía el gobierno monárquico con un rey europeo, gobierno centralizado y católico.

Demócratas

Liberales

Conservadores

2. Proponían la separación entre los asuntos de la Iglesia y del Estado.

Conservadores

Liberales

Militares

3. Plan que desconocía a Santa Anna en el poder, proponía elegir presidente interino y restablecer la república federal, representativa y popular.

Plan de Ayala

Plan de Ayutla

Plan de Agua Prieta

4. Suprimía los privilegios del clero y del ejército y declaraba a todos los ciudadanos iguales entre sí y ante la ley.

- Ley Juárez
- Epístola de Melchor Ocampo
- Ley Iglesias

5. La ley Lerdo establecía que...

- La Iglesia era el máximo poder en el país.
- Se suprimían las grandes propiedades pertenecientes a corporaciones religiosas o civiles que no fuesen utilizadas.
- Se debían separar la Iglesia y el Estado.

6. Suprimió la obligación civil de pagar los servicios eclesiásticos.

- Ley Lerdo
- Ley Iglesias
- Ley Canónica

Contesta las preguntas, si tienes dudas, puedes consultar el tema sobre la Reforma Liberal.

¿A qué periodo de la historia de nuestro país se le conoce como Reforma?

¿Por qué se dice que la Iglesia católica tenía una fuerza política o estatus de Estado, antes de la Reforma en México?

¿Cuáles fueron las razones por las que se promulgaron las Leyes de Reforma en nuestro país?

¿Qué aspectos de los que incluyó la Constitución de 1857 consideras que fueron importantes en la vida de México?

En las siguientes afirmaciones, escribe **F** si es falsa, o **V** si es verdadera.

___ El actual Registro Civil tuvo su origen en la ley del 27 de enero de 1857.

___ La Constitución de 1857 fue producto de la reunión del Congreso Constituyente liberal, según lo establecía el Plan de Ayala.

___ En la elaboración de la Constitución de 1857 participaron liberales moderados y puros entre los que se encontraban Ignacio Ramírez, Ponciano Arriaga y Melchor Ocampo.

___ Una vez promulgada la Constitución, se realizaron elecciones, quedando como presidente Benito Juárez y como presidente de la Suprema Corte de Justicia Ignacio Comonfort.

___ Comonfort reforma la Constitución que posteriormente desconoce y se da un golpe de Estado.

___ Mediante el Plan de Tacubaya, los conservadores se oponen a Comonfort.

___ La Guerra de Reforma o de los Tres Años enfrentó nuevamente a liberales y conservadores.

___ En 1858, durante la Guerra de Reforma, Benito Juárez y Félix Zuloaga ocupaban la presidencia al mismo tiempo.

___ Con la derrota de Miramón en Calpulalpan, Tlaxcala, terminó la Guerra de los Tres Años, quedando los conservadores como vencedores.

Ordena cronológicamente los hechos, usando la numeración del uno al cuatro.

___ Guerra de los Tres Años.

___ Promulgación de las leyes Juárez, Lerdo e Iglesias.

___ Inicio de la Revolución de Ayutla.

___ Promulgación de la Constitución de 1857.

Contesta las preguntas, si tienes alguna duda, vuelve a consultar el tema de la intervención francesa y la restauración de la República.

¿Por qué en 1861 nuestro país se vio amenazado con una invasión?

¿Qué país invadió a México en 1862 y cuáles son sus verdaderos motivos?

¿Qué grupos en nuestro país proponían el proyecto de gobierno con un monarca extranjero?

Menciona tres características del Imperio de Maximiliano.

¿Qué fue lo que provocó la caída del Imperio?

En las siguientes afirmaciones escribe **F** si es falsa, o **V** si es verdadera.

Acciones de Maximiliano como gobernante de México:

___ Emite decretos similares a los contenidos en las leyes de Reforma.

___ Declara la guerra a Estados Unidos de América.

___ Apoya la existencia de las tiendas de raya y el pago en especie.

___ Fomenta la vida cultural y científica del país.

___ Decreta la libertad de cultos.

___ Ordena el fusilamiento del general Forey.

___ Decreta la restitución de tierras a indígenas que habían sido despojados.

Relaciona con una línea cada enunciado de la columna izquierda al elemento de la columna de la derecha que corresponda.

Ciudad donde Benito Juárez instaló su gobierno cuando el ejército mexicano fue vencido por los franceses.

Querétaro

Fue nombrado presidente de la República, a la muerte de Benito Juárez.

Sebastián Lerdo de Tejada

Ciudad donde fueron fusilados Maximiliano, Miguel Miramón y Tomás Mejía.

San Luis Potosí

Entra a la Ciudad de México en julio de 1867 para restablecer la República.

Benito Juárez

En las siguientes afirmaciones, escribe **V** si se trata de un hecho característico del Porfiriato o **F** si no es un hecho de esa época.

___ El descontento por la centralización del poder fue una de las causas de la caída del Porfiriato.

___ Se realizó una huelga importante en Yucatán.

___ La construcción de vías férreas fue la obra de infraestructura de menor importancia del Porfiriato.

___ Las haciendas fueron la base de la agricultura.

___ El peonaje fue la forma de trabajo que se extendió con las haciendas y los latifundios.

___ El Porfiriato duró 30 años.

___ Los latifundios crecieron, entre otras causas, por la Ley de Baldíos.

___ La libertad de expresión fue respetada.

___ Porfirio Díaz gobernó de 1876 a 1911.

Contesta las siguientes preguntas.

¿Cuáles fueron los factores que favorecieron la dictadura de Porfirio Díaz?

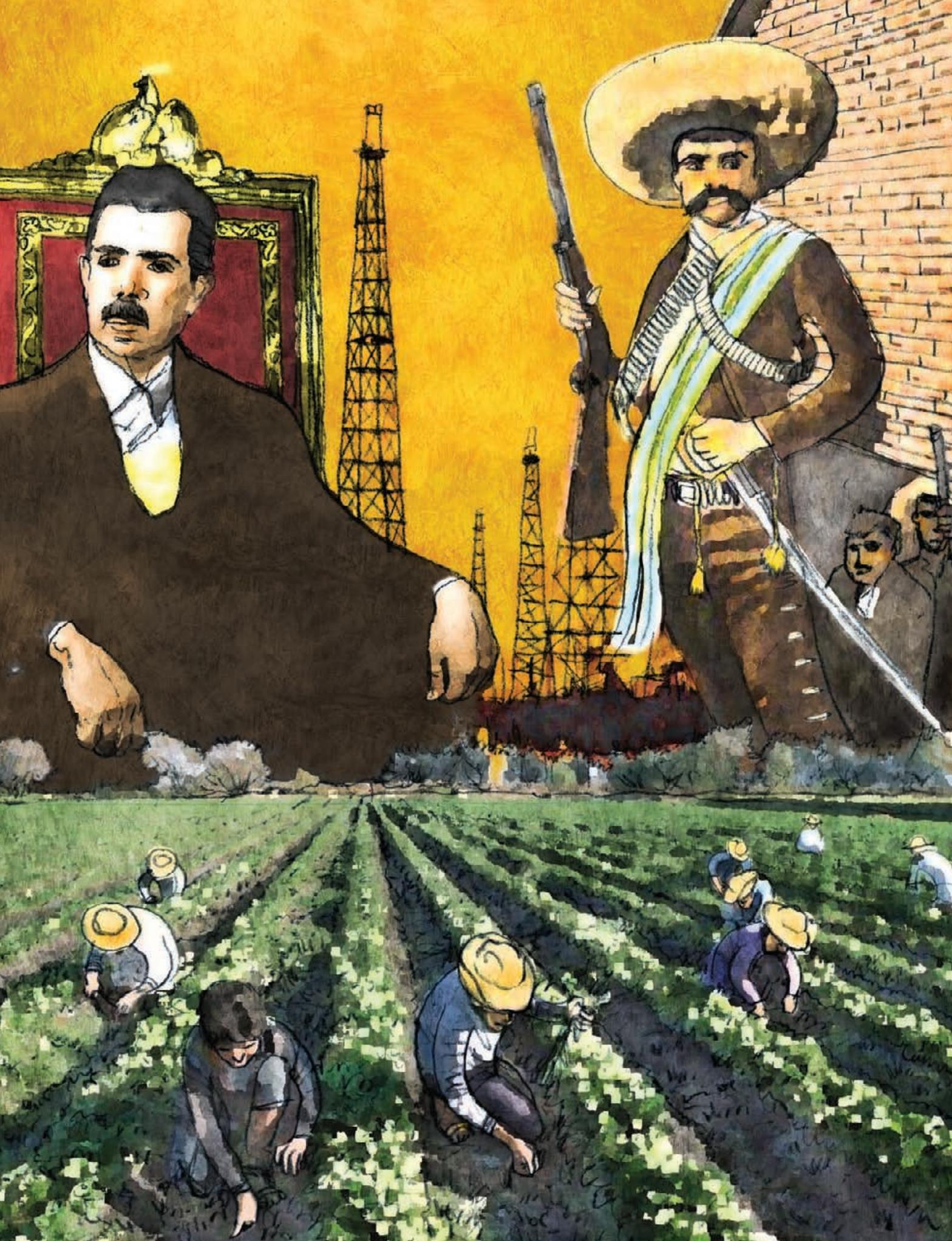
Escribe las principales características del Porfiriato.

¿Por qué en el Porfiriato se logró estabilidad política?

¿Por qué se logró el crecimiento económico?

¿A quiénes benefició ese crecimiento económico?

¿Cómo era la situación de la mayoría de la población?



El México de la Revolución y la Posrevolución

Introducción

Hablar de los acontecimientos sociales del México de principios del siglo XX nos permite comprender el momento actual y la forma de vida de las mexicanas y los mexicanos.

Los grupos políticos establecidos en el gobierno mexicano, una vez concluido el proceso de pacificación y reconstrucción posterior a la Revolución Mexicana, sentaron las bases del sistema político contemporáneo.

La instauración de un sistema de partidos, el reparto de tierras entre campesinos y el crecimiento y consolidación de las organizaciones populares son algunos de los avances en este periodo de la vida del país. También se dio un gran impulso a la educación pública y a la formación para el trabajo agrícola. Se impulsó la educación técnica, en particular con la creación del Instituto Politécnico Nacional.

El conflicto generado por la exigencia de mejores condiciones laborales por parte de los trabajadores petroleros, dio lugar a la expropiación de los bienes de las compañías petroleras extranjeras en nuestro país.

Con estos antecedentes, empezó la nueva organización del país, basada en el nacionalismo, con la aplicación de un nuevo modelo económico protector de la empresa nacional, pero con apoyo a la inversión de empresas extranjeras.

Durante 30 años, se fue configurando el México contemporáneo, con los logros y beneficios del nuevo sistema, así como con los problemas que éste generó en diferentes ámbitos. Las condiciones creadas modificaron las políticas nacionalistas iniciales, hasta llegar a la actual política neoliberal.

Éste es el panorama general de los procesos y acontecimientos que conoceremos en esta Unidad.

¿Qué nos proponemos?

Reconocer que el movimiento revolucionario sentó las bases para el surgimiento del México contemporáneo.

Identificar las transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales del siglo XX.



1. La Revolución Mexicana y los gobiernos revolucionarios

Para Empezar

Contesta las preguntas y comenta tus respuestas.

¿Qué se celebra el 20 de Noviembre en nuestro país?

¿Qué has leído o escuchado acerca de esa fecha?

Marca con una X la o las opciones que expresen lo que entiendes por Revolución. Enseguida, argumenta tu elección.

Transformación	<input type="checkbox"/>
Lucha	<input type="checkbox"/>
Guerra	<input type="checkbox"/>
Cambio	<input type="checkbox"/>
Justicia social	<input type="checkbox"/>
Devastación	<input type="checkbox"/>

Liberación	<input type="checkbox"/>
Evolución	<input type="checkbox"/>
Historia	<input type="checkbox"/>
Manifestación	<input type="checkbox"/>
Modernización	<input type="checkbox"/>
Movimiento	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

A principios del siglo XX, en México se llevó a cabo un movimiento revolucionario. Diferentes sectores de la población se levantaron en armas, generando un cambio radical en la vida de la nación.

Lee en el tema El Porfiriato, las causas de la caída de Porfirio Díaz que fueron las que dieron origen a este movimiento armado y después contesta las preguntas.

Escribe cuál era la situación que vivía el país al final de la etapa del Porfiriato.

¿Cuáles consideras que fueron las razones que llevaron a diversos grupos de la población a levantarse en armas?

Durante el Porfiriato hubo manifestaciones de descontento en diversos sectores de la población; se hicieron evidentes las fallas del gobierno, los problemas se agudizaron, la situación del país no podía continuar igual.

La sucesión presidencial de 1910 fue el detonador para que los grupos inconformes se organizaran y buscaran cambiar su situación. Entre estos grupos se encontraban:

- Los campesinos que vivían una situación de opresión y miseria.
- El sector obrero que demandaba mejores salarios y mejores condiciones de trabajo.
- Los miembros de las clases medias que tenían pocas posibilidades de mejorar su situación.
- Políticos sin oportunidades de destacar y de acceder a puestos importantes, inconformes por el monopolio político del grupo de los científicos allegados al gobierno.
- Empresarios afectados por el apoyo del gobierno a los inversionistas extranjeros.
- Los militares y los científicos que peleaban por mantener sus espacios de poder.

La inconformidad de estos grupos propició el inicio del levantamiento armado; a esto hay que agregar que, desde el periodismo de oposición, se ejercía la crítica hacia el régimen porfirista y la denuncia de la situación de injusticia que se vivía en el país. Asimismo, el magonismo con sus ideas revolucionarias influyó en los grupos opositores al gobierno.

A continuación, veremos el magonismo como precursor del movimiento armado y su influencia en el movimiento obrero de los primeros años del siglo XX; posteriormente, nos referiremos a los grupos que surgieron en la etapa de la Revolución Mexicana, quiénes los encabezaron y cuáles eran sus propuestas de cambio.

El magonismo

A principios del siglo XX en nuestro país hubo gran influencia del movimiento obrero europeo y estadunidense.

lidad política tarda en lograrse hasta que se conforma el partido político de Estado y se aglutinan los diferentes sectores de la población para sostener al régimen común. La etapa cardenista que concluye en 1940, es el momento en que quedan sentadas las bases del sistema político actual.

Durante este periodo, estalla en Europa la Primera Guerra Mundial y la Revolución socialista en Rusia. También sucede un reacomodo territorial y económico de las grandes potencias y sus dominios.

se, así como de las ideas socialistas y anarquistas, que planteaban una transformación social revolucionaria. Sin embargo, esta influencia no determinó que el movimiento obrero luchara en contra del capitalismo y de la existencia de las clases sociales; más bien, estaba en contra del capitalismo extranjero y buscaba que se mejoraran sus condiciones de trabajo. Pedían al gobierno que les apoyara en sus demandas y mediara en los conflictos obrero patronales.

En 1901, los clubes políticos creados por los liberales seguían las ideas socialistas y anarquistas; estos grupos fueron evolucionando en sus propuestas y en su forma de organización. En su *Manifiesto* lanzado en marzo de 1901, señalaban la necesidad de constituir un partido político con influencia nacional.

Estos clubes políticos aumentaron en el país, pero las autoridades limitaron sus acciones al perseguirlos y encarcelar a varios de sus miembros.



Los hermanos Flores Magón

Investiga y escribe en tu cuaderno en qué consistían estas ideas socialistas y anarquistas. Puedes consultar el Libro del adulto 2 de este módulo, o si lo prefieres, consulta otros textos. Comenta con la persona que te asesora.

Las inquietudes políticas de estos grupos se habían extendido en un amplio sector de la sociedad mexicana, entre ellos estaban los hermanos Flores Magón, que se integraron al club político de la Ciudad de México. Fue

1910

1910
Francisco I. Madero da a conocer el Plan de San Luis.
El 20 de noviembre estalla la Revolución amparada en el Plan de San Luis.

1911
Porfirio Díaz renuncia a la presidencia de la República el 25 de mayo.
Madero es electo presidente de la República y José María Pino Suárez queda como vicepresidente.

Ricardo Flores Magón quien se convirtió en la figura que inspiró las ideas y movimientos sociales de esos años. En 1900 fundó el periódico *Regeneración*, cuyo nombre refleja su idea de que era posible una regeneración de la sociedad mexicana, recuperar lo mejor del Porfiriato, para llevarla por el camino de la democracia. Hacía un llamado a volver a la vida democrática, escribía:

“No queremos revolución, por eso debe haber libertad; no queremos que haya revolución, por esta razón deseamos que haya moralidad administrativa”.

EDUARDO BLANQUEL, “EL OTOÑO DEL PORFIRIATO”, EN HISTORIA DE MÉXICO, TOMO 9, MÉXICO, SALVAT EDITORES DE MÉXICO, S.A., MÉXICO, 1974, P. 5.

Ante esta proclama, el gobierno arremetió violentamente, lo que obligó a Ricardo Flores Magón y a sus compañeros a huir, pero fue apresado en diversas ocasiones. La persecución que vivió, influyó para que sus ideas y su discurso se fueran radicalizando; sus propósitos y los de sus seguidores cambiaron: primero, demandaban mejorar las condiciones de vida de la población, después, veían la necesidad de una transformación de la sociedad mediante un movimiento revolucionario. Para lograrlo, empezaron por apoyar e influir en los movimientos sociales espontáneos, sobre todo los obreros.

Contesta las preguntas. Comenta tus respuestas con la persona que te asesora.

¿Qué opinas del pensamiento que expresaba Ricardo Flores Magón?

¿Qué opinas acerca de la intención de Ricardo Flores Magón de recuperar lo mejor del Porfiriato?

1911
Emiliano Zapata da a conocer
el Plan de Ayala.

1912
Los obreros fundan la Casa del Obrero Mundial
para defender sus derechos.

¿Cuáles fueron las principales transformaciones políticas, económicas y sociales del país durante el Porfiriato?

Sabías que...

Los hermanos Flores Magón: Jesús, Ricardo y Enrique, originarios de Oaxaca, provenían de una familia humilde y letrada. Se integraron al Círculo Liberal de Oaxaca; en 1900 iniciaron la publicación del semanario Regeneración y después El hijo del Ahuizote. Desde estos espacios lanzaron críticas contra el gobierno y denunciaron la situación de miseria que vivía la mayoría de la población; destacaron sus ideas radicales en lo político y social. Durante el exilio en Estados Unidos continuaron con sus actividades. Ricardo fue apresado y murió en la cárcel a la edad de 49 años.

La persecución que vivía lo obligó a huir a Estados Unidos, desde donde continuó editando el periódico *Regeneración*, a través del cual se denunciaban los atropellos y violaciones a la ley que cometía el gobierno; también se difundían ideas para llevar a cabo los cambios necesarios en la vida económica, política y social del país. Propagaba la idea de una sociedad igualitaria, con ausencia de propiedad privada y de una autoridad central.

Ricardo Flores Magón y sus seguidores se proponían crear una organización clandestina que promoviera un movimiento armado. En 1906, desde Estados Unidos de América, en la ciudad de San Luis, Missouri, dieron



El periódico se introducía al país en forma clandestina

1913

Se sublevan varios cuerpos militares de la Ciudad de México, en el llamado "Cuartelazo".

Decena Trágica, en la que son asesinados el presidente Madero y el vicepresidente Pino Suárez.

Los ejércitos del norte se unen a Venustiano Carranza y firman el Plan de Guadalupe.

a conocer el Plan y Programa del Partido Liberal Mexicano; los principales postulados de este documento serían retomados más tarde por el Congreso Constituyente de 1916.

El magonismo adoptó como ideal social la forma de vida de los pueblos indígenas del norte, es decir, su cultura y sus costumbres, basadas en la propiedad comunal, la organización tradicional y la ayuda mutua.



Responde.

¿Qué significa para ti ayuda mutua?

La forma de vida de los pueblos indígenas del norte fue adoptada por el magonismo como ideal social

Sabías que...

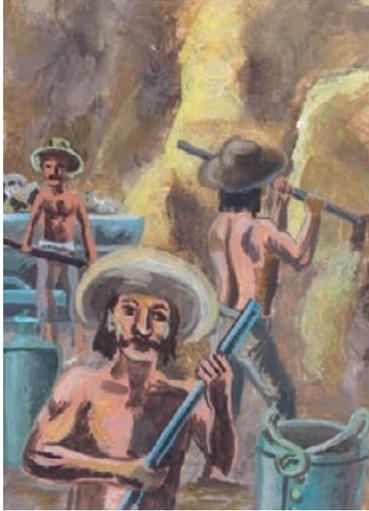
Los magonistas proclamaron el lema ¡Tierra y libertad!, que más tarde haría suyo el movimiento campesino encabezado por Emiliano Zapata.

Los magonistas dirigieron o influyeron en distintos movimientos entre 1906 y 1908, en Baja California, Veracruz y Puebla. Entre los que destacan los siguientes:

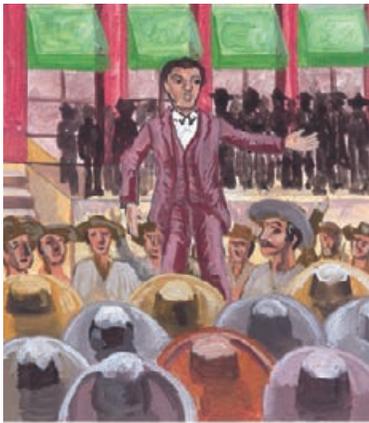
- Las luchas de grupos obreros que integraban el Gran Círculo de Obreros Libres, fundado en 1906, en Orizaba, Veracruz. Retomaron el manifiesto de los hermanos Flores Magón; demandaban mejores condiciones laborales. Este grupo llegó a extender su movimiento a los estados de Puebla, Tlaxcala, Hidalgo, Oaxaca y la Ciudad de México. En este grupo fue notable la partici-

Se instala en Aguascalientes la Soberana Convención Revolucionaria.	1914 Francisco Villa y Emiliano Zapata firman el Pacto de Xochimilco.	Inicia en Europa la Primera Guerra Mundial.
---	--	---

pación de las obreras textiles en la lucha sindical, al encabezar importantes movimientos y huelgas, demandaban aumento salarial, reducción de la jornada de trabajo, y de manera particular, licencia por maternidad y protección para sus hijos.



Obreros en la mina de cobre en Cananea, Sonora



Manifestación de obreros textiles

- La huelga de obreros de la mina de cobre en Cananea, Sonora, en 1906. Los obreros exigían mejores salarios e igualdad de condiciones con los trabajadores extranjeros de la mina, propiedad de estadounidenses. La huelga fue reprimida de manera violenta por el ejército mexicano apoyado por soldados del país vecino; los dirigentes del movimiento fueron encarcelados.
- Las huelgas de obreros textiles de Veracruz, Puebla, Tlaxcala y Distrito Federal. La huelga más importante, por sus características y resultados, fue la huelga textil de Río Blanco, Veracruz, en 1907. Las demandas de los obreros fueron rechazadas por los industriales; entonces los trabajadores solicitaron la intervención del presidente Porfirio Díaz, quien dio un fallo a favor de los empresarios. La reacción de los trabajadores fue continuar la huelga, pero fueron reprimidos por el ejército; murieron muchos obreros y otros fueron encarcelados.

Platica con personas adultas mayores acerca de lo que saben de esos o de otros movimientos de la época, ya sea por lo que vivieron o por lo que les han contado quienes los vivieron. Escríbelo en tu cuaderno y coméntalo con otras personas.

Surge el movimiento armado

Contesta la pregunta, si consideras necesario vuelve a leer el tema *El Porfiriato*.

¿Cuáles fueron las declaraciones de Porfirio Díaz en la entrevista con el reportero James Creelman?

Las declaraciones de Porfirio Díaz en esa entrevista provocaron revuelo en la sociedad mexicana, ante la posibilidad de que dejara la presidencia. Sus declaraciones fueron interpretadas como la autorización para formar partidos y opinar sobre la situación del país.

El mismo Francisco I. Madero envió a Porfirio Díaz una carta con el libro que él había escrito, que se llamó *La Sucesión Presidencial de 1910. El Partido Democrático*. En la carta le decía:

Si sus declaraciones a Creelman fueron sinceras, si es cierto que usted juzga que el país está apto para la democracia..., hágalo saber a la Nación del modo más digno de ella y de usted mismo: por medio de los hechos.

EDUARDO BLANQUEL. "EL OTOÑO DEL PORFIRIATO", EN *Historia de México*, TOMO 9, MÉXICO, SALVAT EDITORES, 1974, P. 5.

1916

Se instala la Asamblea del Congreso Constituyente.

Aparece la primera edición de la novela sobre la Revolución Mexicana
Los de abajo, de Mariano Azuela.

Contesta la pregunta.

¿Qué opinas del texto anterior?



Francisco I. Madero

Atendiendo al llamado del Presidente, empezaron a formarse grupos que se preparaban para la sucesión presidencial. En 1909 se creó el Partido Democrático, en el que confluyeron distintas corrientes políticas; en el mismo año, el grupo de los científicos creó el Partido Reelectionista, cuyo candidato fue Porfirio Díaz.

También, en ese año, Francisco I. Madero junto con otras personas, crea el Centro Antirreleccionista, su lema fue *Sufragio efectivo no reelección*.

Responde las preguntas y comenta con otras personas.

¿Has escuchado la frase “Sufragio efectivo no reelección”?

Sí No ¿Qué crees que significa?

1917

El 5 de febrero se promulga la nueva Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

EUA entra a la Primera Guerra Mundial apoyando a la Triple Entente.
En Europa inicia la Revolución socialista rusa, en noviembre.

¿Consideras que actualmente es una realidad el sufragio efectivo y la no reelección?

Sí No ¿Por qué?

Verifica tus respuestas, si es necesario, corrígelas.

Francisco I. Madero recorrió varios estados del país para convocar a la población a formar centros antirreleccionistas; la concurrencia a sus actos fue en aumento. Poco tiempo después, junto con sus seguidores creó el Partido Antirreleccionista, y en la Convención del Partido, fue nombrado candidato a la presidencia.

Poco antes de realizarse las elecciones, fue apresado en la ciudad de San Luis Potosí. Desde la cárcel continuó haciendo preparativos para la lucha; libre bajo fianza, se dirigió hacia los Estados Unidos de América, desde ahí dio a conocer el Plan de San Luis, el 5 de octubre de 1910, en el que declaraba nulas las recientes elecciones, por lo que asumía la presidencia provisional mientras se efectuaban nuevas elecciones; llamaba a la población mexicana a levantarse en armas el 20 de noviembre de 1910, era el inicio de la Revolución Mexicana.

Lee los principales puntos del Plan de San Luis.

Plan de San Luis

- Se declaran nulas las elecciones.
- Se desconoce al gobierno de Porfirio Díaz.
- Se declara Ley Suprema de la República el principio de no reelección y el derecho al sufragio efectivo.

107

1919

Emiliano Zapata muere asesinado en la hacienda de Chinameca, en el estado de Morelos.

En Europa se firma el Tratado de Versalles, finalizando la Primera Guerra Mundial.

- Serán restituidas las tierras a sus dueños originales.
- Asume el carácter de Presidente Provisional.
- El 20 de noviembre de 1910 todos los ciudadanos de la República tomarán las armas en contra de la dictadura.

El Plan de San Luis causó gran revuelo en el país. La gente se preparaba para la insurrección, mientras que el gobierno se alertaba para descubrir las conspiraciones. Ese fue el caso de la conspiración organizada en Puebla por Aquiles Serdán, notable antirreleccionista, quien junto con otras personas murió en un enfrentamiento con los militares que apoyaban a Porfirio Díaz. Este hecho avivó la llama del movimiento revolucionario que ya se gestaba.



Aquiles Serdán

Francisco I. Madero llegó al país el 19 de noviembre. En la fecha convocada para levantarse en armas, nada sucedió, pero conforme fue avanzando el tiempo, a lo largo del país se extendió el levantamiento armado. Lo espontáneo e improvisado del movimiento hizo que el ejército federal no pudiera enfrentar a todos los grupos. No existió un plan que uniera a los revolucionarios, cada quien tenía sus propios motivos para levantarse y vislumbraban de manera distinta el cambio de las condiciones del país. Los movimientos fueron de todo tipo, como se observa en los siguientes datos:

En el norte del país:

- Terratenientes que luchaban por el poder, apoyados por peones, trabajadores desempleados y sectores de clase media.
- Hacendados que trataban de mantener o mejorar su situación.
- Sectores medios, cansados de los abusos de los hacendados.
- Campesinos y peones de haciendas que buscaban ser propietarios de tierras.

En el sur del país:

- El movimiento era de campesinos que trataban de recuperar sus tierras.

El origen social de líderes y participantes de los movimientos revolucionarios era diverso:

- Pascual Orozco era un rancharo rico del norte del país, que luchaba por los intereses de los hacendados.
- Emiliano Zapata, hombre del campo, luchaba para que las tierras les fueran restituidas a los campesinos del estado de Morelos.
- Francisco Villa, cuatrero, que tuvo entre sus seguidores a vaqueros, rancharos y mineros, luchaba por un reparto de tierras. A los grandes terratenientes les quitaba sus propiedades.

Contesta las preguntas y comenta tus respuestas con la persona que te asesora.

¿En el movimiento revolucionario se tenían metas claras?

Sí No ¿Por qué?

Lee el siguiente texto, tomado del *Ideario de Madero* y contesta las preguntas.

Para que un país pueda elegir pacíficamente a sus gobernantes, es necesario que quien lo dirige tenga gran patriotismo; y por costumbre respetar la ley y la opinión pública.

FRANCISCO I. MADERO

109

1922

Inicia el muralismo nacionalista con la pintura del edificio de San Ildefonso por Rivera, Orozco y Siqueiros.

En Europa, Benito Mussolini asume el gobierno en Italia.

En el lugar donde vives, ¿las autoridades respetan la ley y la opinión pública?

Sí No ¿De qué manera?

Las elecciones en el lugar donde vives, ¿se han hecho de manera transparente y apegadas a la legalidad? Explica de qué forma.

En la época actual, todavía prevalecen conflictos electorales, sin embargo, la reelección del poder ejecutivo fue desterrada de la vida política mexicana y es un logro del movimiento revolucionario; fue bandera de lucha de Francisco I. Madero y otros dirigentes políticos.

En el norte del país, los simpatizantes de Madero iniciaron los primeros movimientos armados. En Chihuahua, Abraham González, gobernador del estado, Pascual Orozco y Francisco Villa se levantaron en armas el 20 de noviembre de 1910. En junio de 1911, los estados de Coahuila, Durango y Sonora se unieron a la causa revolucionaria. Mientras eso sucedía en el norte, en el sur



Francisco Villa

1923
Rebelión Delahuertista.
Asesinato de Francisco Villa.
Inician las radiodifusoras comerciales.
En Europa se constituye la URSS.

1924
Plutarco Elías Calles resulta electo presidente.
En la Unión Soviética muere Lenin
y José Stalin asume el poder.

Emiliano Zapata tomó las ciudades de Cuautla y Cuernavaca, en el estado de Morelos.

Grupos campesinos y obreros se sumaron a los grupos rebeldes y el movimiento revolucionario se fue extendiendo a todas las regiones de la República. La toma de haciendas por campesinos armados se hizo común, provocó que algunos hacendados abandonaran sus propiedades por la incapacidad de las fuerzas federales de someter los múltiples levantamientos.



Emiliano Zapata

Brotos revolucionarios



1925
Se funda el Banco de México.

1926
Inicia la Rebelión de los Cristeros.

En los grupos alzados también participaron mujeres, aunque fueron pocas las que lo hicieron como combatientes, algunas ocuparon puestos de mando, entre ellas hubo generales y coronelas muy reconocidas y respetadas, por ejemplo, la coronela Rosa Bobadilla, que formó parte de las filas zapatistas.



La participación de las mujeres jugó un papel muy importante

Las mujeres acompañaron al padre, al esposo o al hermano, aunque no siempre fue de manera voluntaria, ni siguiendo a su hombre por amor, como se narra en algunos corridos de la Revolución. Muchas se dedicaron a la atención de los heridos, sirvieron de correo, de espías, abastecieron de armas y de alimentos a la tropa. Así colaboraron al sostenimiento de las condiciones de la lucha revolucionaria.

Contesta.

¿Cuál es tu opinión acerca de la participación de las mujeres en el movimiento revolucionario?

¿Qué canciones o corridos de la Revolución Mexicana conoces, en los que se haga referencia a la participación de las mujeres?

1928

Obregón es reelecto y asesinado antes de asumir la presidencia. Aparece la obra literaria *El águila y la serpiente*. Asume la presidencia interina Emilio Portes Gil.

1929

Termina la Rebelión Cristera. Se crea el Partido Nacional Revolucionario.

En EUA inicia la crisis económica más grave que ha sufrido.

Después del levantamiento armado generalizado, a principios de 1911, Porfirio Díaz intentó negociar e hizo cambios en su gabinete, pero no estaba dispuesto a renunciar.

El 10 de mayo de 1911 los revolucionarios entraron en Ciudad Juárez. El 22 del mismo mes se negoció la paz entre representantes de los revolucionarios y del gobierno y se logró la firma de los Tratados de Ciudad Juárez, según los cuales Porfirio Díaz renunciaría, lo mismo que Francisco I. Madero. Por lo tanto, se le encargaría el gobierno provisional a Francisco León de la Barra, secretario de Relaciones Exteriores del gobierno porfirista. También debían cesar las hostilidades entre el ejército y las tropas revolucionarias, para ello, estas últimas serían licenciadas, es decir, desarmadas para que se reintegraran a la vida civil.

Al conocerse el documento, el movimiento popular se desbordó; en la Ciudad de México se presentó un intento de ataque a la casa de Porfirio Díaz, quien renunció el 25 de mayo. Al día siguiente, Francisco León de la Barra rindió protesta como presidente provisional y el 31 del mismo mes, Porfirio Díaz partió desterrado a Francia. El 7 de junio, Francisco I. Madero logró entrar triunfante a la Ciudad de México.



La multitud jubilosa recibe a Francisco I. Madero

Contesta las preguntas y comenta tus respuestas con tu asesora o asesor.

<p>1930 Asume la presidencia Pascual Ortiz Rubio. Se establece la doctrina Estrada.</p>	<p>1932 Renuncia Pascual Ortiz Rubio. Asume la presidencia Abelardo L. Rodríguez.</p>	<p>1933 Japón invade China. Hitler se convierte en canciller de Alemania.</p>
---	--	--

¿Fue importante la renuncia de Porfirio Díaz?

Sí No ¿Por qué?

¿Por qué Francisco I. Madero aceptó las condiciones de Porfirio Díaz?

Terminaba la dictadura porfirista. La paz todavía esperaba; los grupos que habían luchado contra la dictadura, debían ponerse de acuerdo para iniciar un proyecto de nación.

Después de la dictadura

El gobierno de Francisco I. Madero

El gobierno interino de Francisco León de la Barra se vio presionado a incluir en su gabinete a tres revolucionarios. En los seis meses que estuvo en el poder, se esforzó por neutralizar la Revolución y desprestigiar a Francisco I. Madero. Para lograr sus propósitos, licenció al ejército revolucionario, es decir, lo disolvió y desarmó para que se reintegrara a la vida civil; lo hizo con la colaboración de Madero. Hubo grupos que se opusieron a ello, afirmando que era necesario que continuara el ejército revolucionario para garantizar el cambio.

114

1934

Asume la presidencia Lázaro Cárdenas.
Se concluye el palacio de Bellas Artes y se funda el *Fondo de Cultura Económica*.

Asume Hitler el papel de Führer.

1936

Son expulsados del país Plutarco Elías Calles y Luis N. Morones, líder de la Confederación Regional Obrera Mexicana (CROM).

Contesta las preguntas y comenta tus respuestas con la persona que te asesora.

¿Por qué Francisco I. Madero aceptó licenciar al ejército revolucionario?

¿Consideras que era necesario que el ejército revolucionario permaneciera activo para garantizar que cambiara la situación del país?

Sí No ¿Por qué?

Durante el interinato de Francisco León de la Barra, Francisco I. Madero era la figura más popular y las fuerzas revolucionarias le solicitaban que cumpliera con lo que había prometido. Emiliano Zapata se negó a entregar las armas mientras no se cumpliera con el artículo tercero del Plan de San Luis, referido a la restitución de tierras a sus dueños originales, así como con el compromiso de nombrar nuevas autoridades locales y la amnistía a los presos políticos.

Francisco León de la Barra envió al ejército a combatir a Emiliano Zapata, sin el consentimiento de Francisco I. Madero, lo que provocó el distanciamiento definitivo entre éste y el líder revolucionario.

1936

Se funda la Confederación de Trabajadores Mexicanos (CTM).

Inicia la Guerra Civil Española.

1937

Se crea el Instituto Politécnico Nacional.

Entre Europa y Japón se constituye el eje Roma-Berlín-Tokio.

Con la popularidad que tenía, Francisco I. Madero fue elegido democráticamente como presidente de la República el 6 de noviembre 1911 y como vicepresidente José María Pino Suárez. El nuevo gobierno pretendió conservar la organización porfirista. Aunque había libertad política, de reunión y de prensa, carecía de un programa político propio, por lo que perdió popularidad al no atender de fondo los problemas sociales.

Contesta la pregunta y comenta tu respuesta con la persona que te asesora.

¿Por qué el gobierno de Francisco I. Madero conservó la organización porfirista?

Francisco I. Madero era un hacendado y empresario del estado de Coahuila, contaba con una gran fortuna, representaba a la clase terrateniente. Promovió leyes y reformas de interés social, creó una Comisión Nacional Agraria para que revisara el problema de tenencia de la tierra; los problemas laborales los encomendó a un Departamento del Trabajo.

A pesar de los cambios realizados, el descontento de la población se generalizó. Empezaron a desencadenarse movimientos obreros y campesinos. Varias huelgas brotaron en el país, promovidas por grupos de obreros que crearon sindicatos. En 1912, los obreros se organizaron para exigir sus derechos, fundaron la Casa del Obrero Mundial. El gobierno de Madero reconoció el movimiento obrero como una fuerza social y política con la que el gobierno debía establecer relaciones.

Los zapatistas proclamaron el Plan de Ayala en noviembre de 1911, éste fue el principal documento agrarista de la Revolución Mexicana. En el siguiente cuadro aparecen los principales puntos.

<p>1938 Se crea la Confederación Nacional Campesina (CNC). Expropiación petrolera. (18 de marzo) Se crea el Partido de la Revolución Mexicana.</p>	<p>1939 Se funda la FSTSE. El 16 de septiembre se crea el Partido Acción Nacional. Comienza la Segunda Guerra Mundial.</p>
--	--

Plan de Ayala

- Se desconoce a Francisco I. Madero como Jefe de la Revolución y como Presidente de la República.
- Se reconoce a Pascual Orozco como Jefe de la Revolución, en caso de no aceptar, su lugar lo ocupará el general Emiliano Zapata.
- Se reafirma el apoyo al Plan de San Luis y se le agregan los siguientes puntos:
- Las tierras, montes y agua serán devueltos a las personas y pueblos que hubieran sido despojados.
- Se expropiarán tierras, montes y aguas para que los pueblos carentes formen ejidos, colonias y campos de labor.

Localiza en páginas anteriores el Plan de San Luis y revisa cuáles son las coincidencias y diferencias con el Plan de Ayala. Escribe a continuación lo que se pide. Comenta tus respuestas con la persona que te asesora.

¿Cuáles propuestas te parecen más importantes?

¿Por qué?

Los dos Planes son los más importantes de la etapa de la Revolución porque contienen las demandas sociales más sentidas por la sociedad mexicana; por tanto, representan los principios por los que luchaban los grupos revolucionarios.

El Plan de Ayala significaba que no cesaría la lucha armada hasta que se atendieran las demandas campesinas, promesa que el presidente Francisco I. Madero no había cumplido. Ante la negativa de deponer las armas, los zapatistas fueron perseguidos y durante 1912 se enfrentaron al ejército federal, que no logró someterlos. Se organizaron para seguir la estrategia de lucha de guerrillas, que consistía en atacar y luego retirarse rápidamente a las montañas, protegidos por la población. Emiliano Zapata extendió la rebelión a los estados de Morelos, Puebla, Guerrero, Tlaxcala y México.

Los movimientos de los campesinos, aún en lucha, generaron gran desconfianza entre los antiguos porfiristas por el temor de perder sus bienes, pues se dieron cuenta de que Francisco I. Madero no podía contener los levantamientos; incluso surgieron sublevaciones militares como la de Bernardo Reyes y Félix Díaz, que más adelante provocarían un golpe de Estado.

Por otra parte, en el norte del país, Pascual Orozco se levantó en armas y fue derrotado por el general Victoriano Huerta; a su vez, los magonistas en Baja California intentaron establecer una sociedad libertaria, pero también fueron derrotados. Después del triunfo sobre Pascual Orozco, Francisco I. Madero nombró a Victoriano Huerta general de división.



Cuartelazo

El 9 de febrero de 1913, se sublevaron varios cuerpos militares de la Ciudad de México en el llamado “Cuartelazo”, y liberaron a Félix Díaz y Bernardo Reyes, que habían encabezado una sublevación militar. Intentaron tomar el Palacio Nacional, pero fracasaron y optaron por retirarse a La Ciudadela, donde se atrincheraron. En esta batalla murió Bernardo Reyes.

Durante este enfrentamiento, Victoriano Huerta fue nombrado por Francisco I. Madero para que ocupara el lugar del jefe de las fuerzas leales. Los combates duraron diez días, por ello se le conoce como la Decena Trágica; no se logró acabar con la sublevación porque el general Huerta así lo acordó secretamente con los dirigentes del grupo rebelde, con el fin de derrocar al presidente Madero.

El embajador de los Estados Unidos, Henry Lane Wilson, tenía la idea de que Francisco I. Madero no convenía a los intereses estadounidenses, por lo que inició un complot para presionarlo a dejar la presidencia. Los incidentes de “La Ciudadela” le dieron la oportunidad para actuar en

complicidad con Victoriano Huerta, y la diplomacia solicitó garantías para su estancia en la capital, además de pedir la renuncia al presidente.

Las tropas huertistas apresaron a Francisco I. Madero y al vicepresidente José María Pino Suárez, obligándolos a renunciar a sus cargos. Con la intervención del embajador estadounidense y otros diplomáticos, Victoriano Huerta fue nombrado presidente interino, tras comprometerse a convocar a elecciones en un plazo corto. Francisco I. Madero y Pino Suárez fueron asesinados el 22 de febrero de ese mismo año, cuando se les trasladaba a la prisión del palacio de Lecumberri, hecho que desacreditó a Huerta.



Francisco Villa llora la muerte de Madero

Contesta las preguntas y coméntalas con otras personas.

¿Qué opinas acerca de las acciones del embajador de los Estados Unidos de América?

¿Qué papel jugó el gobierno de los Estados Unidos en los hechos narrados?

Trata de recordar un hecho reciente en el que Estados Unidos haya intervenido en otro país como lo hizo en México, y señala qué razones tuvo para hacerlo.

Sabías que...

La literatura que se escribió durante y después de la Revolución Mexicana tuvo un marcado toque realista en el desarrollo de cuentos, narraciones y anécdotas que muestran el sentir social y el carácter devastador de la guerra. Existen muchos escritores importantes de la época, entre ellos: Mariano Azuela, autor de Los de abajo; Rafel F. Muñoz con la novela titulada ¡Vámonos con Pancho Villa!; Martín Luis Guzmán, quien escribió La sombra del caudillo y El águila y la serpiente.



Algunas de las manifestaciones culturales y artísticas típicas de la Revolución Mexicana son los corridos y la caricatura. Los corridos mexicanos son la combinación de la música y la costumbre de narrar los hechos, las hazañas y tragedias de personajes populares. La caricatura se utilizó ampliamente por los grupos opositores al gobierno para hacer llegar su crítica a la población; un famoso representante de este arte fue el grabador José Guadalupe Posada, muy conocido por sus calaveras.

Como una muestra de la influencia de los acontecimientos en la literatura de la época, hemos incluido en la Antología un fragmento de la novela *Los de abajo*. Haz una lectura de éste en silencio, o en voz alta para otras personas. Si tienes oportunidad, consigue la novela y léela para que puedas apreciarla mejor.

Escribe en tu cuaderno algún corrido de la Revolución Mexicana que recuerdes o que te enseñe alguna persona mayor. Compártelo con otras personas.

La dictadura de Victoriano Huerta

Contesta las preguntas y comenta tus respuestas con otras personas.

120

¿Quién fue Victoriano Huerta?

¿Qué fue la Decena Trágica?

Las elecciones prometidas y las medidas de beneficio popular que había anunciado Victoriano Huerta para ganar simpatía, no se realizaron. Por otra parte, su actuación represiva fue cada vez mayor, lo que provocó un gran descontento, tanto en el Congreso como entre gobernadores, y nuevos ejércitos se sublevaron en diferentes partes del país.

Las fuerzas revolucionarias se unieron para combatir al usurpador. El gobernador del estado de Coahuila, Venustiano Carranza, fue de los primeros en desconocer al nuevo gobierno y convocó a otros gobernadores a hacer lo mismo para restablecer el orden constitucional. Los ejércitos del norte se le unieron y firmaron el Plan de Guadalupe el 26 de marzo de 1913, en la hacienda de Guadalupe en Monclova, Coahuila. Los tres ejércitos del norte: el de Álvaro Obregón (del Noroeste), Francisco Villa (División del Norte) y Pablo González (del Noreste), desconocieron a Victoriano Huerta, así como a los gobiernos de los estados que reconocían a los poderes federales, y nombraron a Carranza primer jefe del Ejército Constitucionalista, quien asumiría el poder, una vez restablecido el orden.

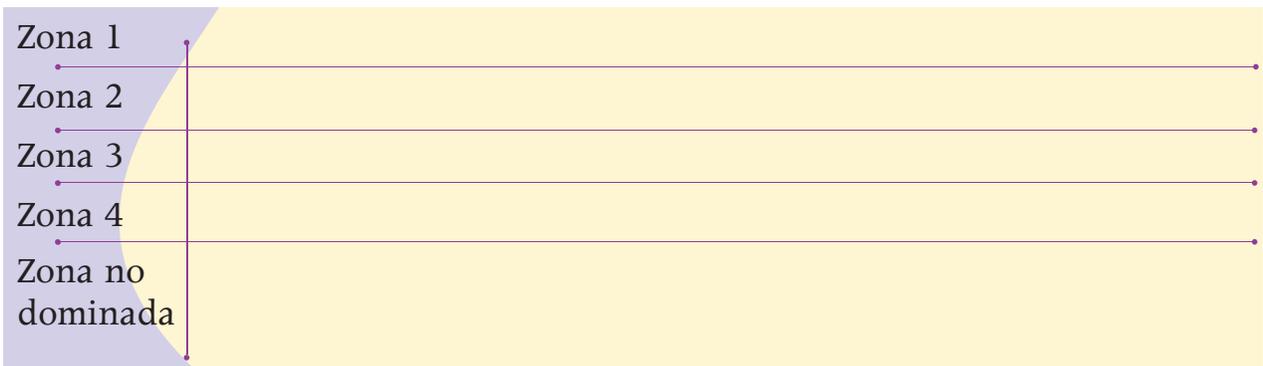
Sonora, Coahuila y Chihuahua aceptaron el Plan de Guadalupe bajo las órdenes carrancistas; los zapatistas, aunque coincidían con la lucha constitucionalista, no lo firmaron.

Observa en el mapa las zonas del país dominadas por los ejércitos revolucionarios y marca con una X la zona donde tú vives; anota en la fila correspondiente el nombre del estado donde se ubica tu comunidad y revísalo con tu asesor o asesora.



Muchos campesinos que se unieron a la revolución se negaron a entregar las armas

Zonas del país dominadas por los revolucionarios



Ante la situación de amenaza del Ejército Constitucionalista, Huerta pidió ayuda al gobierno de los Estados Unidos, presidido por Woodrow Wilson; pero le fue negada y, por el contrario, valiéndose de un incidente sin importancia en Tampico, invadieron el puerto de Veracruz y bloquearon varios puertos del océano Pacífico. Fue necesaria la intervención solidaria del grupo ABC (Argentina, Brasil y Chile) para restablecer la paz entre México y Estados Unidos.

Finalmente, Victoriano Huerta tuvo que renunciar a la presidencia y salir del país rumbo a Europa. En España entró en contacto con el gobierno alemán, quien le ofreció dinero y armas para retomar el poder a condición de que declarara la guerra a los estadounidenses. Al regresar a México, antes de cruzar la línea fronteriza de Ciudad Juárez, fue detenido junto con Pascual Orozco y ambos fueron trasladados a El Paso, Texas, donde estuvieron recluidos en una prisión militar.

Contesta las preguntas y comenta tus respuestas con otras personas.

¿Qué opinas de la mediación de los países latinoamericanos para resolver el conflicto entre México y Estados Unidos?

¿Por qué a Victoriano Huerta se le ha llamado traidor a la patria?

Sabías que...

Victoriano Huerta (1845-1916) nació en Colotlán, Jalisco, el 23 de marzo; era hijo de una indígena huichol. Militar de carrera, en 1903 sometió a los indios mayas en Yucatán. Combatió a los zapatistas (1910) y escoltó a Porfirio Díaz hasta Veracruz, cuando partió a Francia (1911). Derrocó a Francisco I. Madero y ocupó la presidencia de México del 19 de febrero de 1913 al 14 de julio de 1914. Falleció el 13 de enero en una cárcel en Estados Unidos de América.

Al renunciar Victoriano Huerta, ocupó la presidencia Francisco Carvajal, quien pactó con Huerta la rendición incondicional y la disolución del ejército federal con los Tratados de Teoloyucan, Estado de México, el 14 de agosto de 1914. Con ello triunfa el movimiento constitucionista y son derrotadas las fuerzas armadas provenientes del Porfiriato.

La Convención

El 20 de agosto de 1914, Carranza entró triunfante a la Ciudad de México, rechazó la presidencia interina del país, pero conservó el título de Primer Jefe encargado del Poder Ejecutivo.



Carranza entra triunfante a la Ciudad de México

Venustiano Carranza era un terrateniente del norte, apoyaba el desarrollo económico del país y, por tanto, trataba de evitar que se pusiera en peligro. Al frente del Ejército Constitucionista, logró influir en zonas importantes del país. Organizó la hacienda pública y le exigió al gobierno de Estados Unidos la desocupación militar del puerto de Veracruz.

El país se encontraba aún en lucha, los zapatistas en el sur y las fuerzas villistas en el norte se encontraban en conflicto con el gobierno de Venustiano Carranza, que representaba los intereses de las clases medias y altas, y no reconocía los reclamos campesinos.

Con el fin de poner orden y alcanzar la estabilidad del país, Venustiano Carranza buscó la conciliación y convocó a una Convención de Fuerzas Revolucionarias para restablecer el orden constitucional. Ésta se realizó en la Ciudad de México el 1 de octubre de 1914, pero sin la participación de las fuerzas villistas y zapatistas. En el cuarto día de sesiones, se discutió el traslado de la Convención a Aguascalientes, lugar propuesto por Francisco Villa, después de recibir nuevamente la invitación a participar.

El 10 de octubre de 1914, se instaló en la ciudad de Aguascalientes, la Soberana Convención Revolucionaria, que reunió a revolucionarios de las diferentes fuerzas, entre ellas los villistas y los zapatistas. Durante esta reunión, se acordó nombrar como presidente provisional de la República al general Eulalio Gutiérrez.

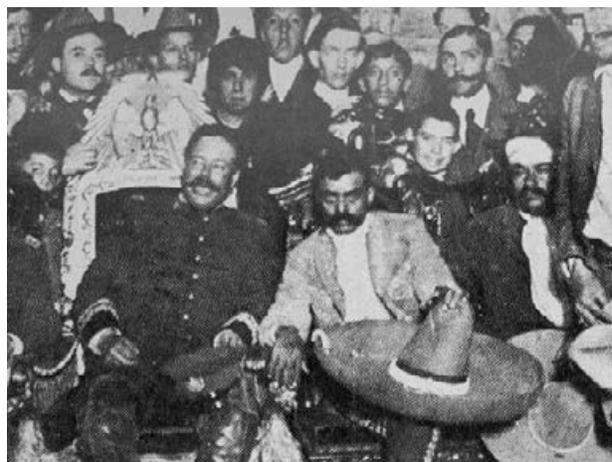


Villa, Eulalio Gutiérrez y Zapata en la Soberana Convención Revolucionaria

Los principales acuerdos de la Convención de Aguascalientes fueron los siguientes:

- Aceptar parte del programa de Emiliano Zapata, establecido en el Plan de Ayala, sobre el problema agrario.
- Dar por concluidas las funciones de Venustiano Carranza como Primer Jefe del Ejército Constitucionalista a cargo del Poder Ejecutivo.
- Relevar a Francisco Villa del mando de la División del Norte.

Se nombró una comisión para que notificara a Venustiano Carranza los acuerdos de la Convención, pero al llegar a la Ciudad de México éste había partido hacia Veracruz, ante el desconcierto de los convencionistas que insistieron en negociar para evitar el rompimiento entre las fuerzas revolucionarias. Los acuerdos de la Convención fueron reconocidos por Emiliano Zapata y por Francisco Villa, pero Venustiano Carranza rechazó su destitución.



Francisco Villa y Emiliano Zapata

El gobierno de la Convención se trasladó a la Ciudad de México. Francisco Villa y Emiliano Zapata tomaron la capital de la República e hicieron intentos de formar una alianza mediante la firma del Pacto de Xochimilco, el 4 de

diciembre de 1914, en el que manifestaron su inconformidad con Venustiano Carranza porque no había atendido el problema agrario. Al mismo tiempo, Venustiano Carranza quitaba la bandera de lucha de Emiliano Zapata y Francisco Villa, al promulgar en Veracruz un decreto para reformar el Plan de Guadalupe. En enero de 1915, publicó otro decreto que restituía las tierras, aguas y montañas a sus dueños originarios, quitándole méritos al Plan Zapatista.

El gobierno provisional de Eulalio Gutiérrez no pudo hacer valer su autoridad ante los grupos revolucionarios del villismo y zapatismo. El presidente renunció a su cargo el 16 de enero de 1915 y quedó en su lugar el general Roque González Garza, que tampoco tuvo suerte y fue reemplazado poco tiempo después por Francisco Lagos Cházaro, quien permaneció poco tiempo en el cargo y presidió el último gobierno de los convencionistas. Finalmente, el ejército federal comandado por Álvaro Obregón, tomó la Ciudad de México y con ello triunfó el constitucionalismo.

Emiliano Zapata

Como ya mencionamos, la Revolución Mexicana fue un movimiento en el que confluyeron diversos grupos con distintos intereses, entre ellos el zapatismo.

En el sur del país, en el estado de Morelos, Emiliano Zapata encabezó un movimiento campesino de gran importancia. Su lucha defendía el sistema agrario basado en la propiedad comunal, prevaleciente en la época prehispánica y aún durante la Colonia; sin embargo, los pobladores fueron despojados de sus tierras y las haciendas crecieron a costa de ello. Los propietarios privados veían las tierras comunales como obstáculo para su progreso personal, para el desarrollo económico y la modernidad del país.

Las leyes, durante el Porfiriato, favorecieron este proceso de despojo, como es el caso de la Ley de Baldíos, por la cual muchos campesinos perdieron sus tierras y se convirtieron en peones, otros trabajaban tierras alquiladas a las haciendas, bajo condiciones deplorables.

Los pueblos campesinos tenían cultivos para el consumo local, como maíz, frijol, calabaza, frutas, entre otros productos. Mientras tanto, las haciendas se dedicaban casi exclusivamente al cultivo de la caña de azúcar, que procesaban en los ingenios azucareros y comercializaban en el país y en el extranjero, lo cual les proporcionaba enormes ganancias. Las haciendas necesitaban cada vez más tierras para cultivar y más peones para trabajarla, por lo que fueron despojando a las comunidades campesinas de su única propiedad y medio para vivir.

Contesta las preguntas y comenta tus respuestas con la persona que te asesora.

¿Por qué los hacendados consideraban que las tierras comunales significaban un obstáculo para el desarrollo económico?

En donde tú vives, ¿existe esta forma de propiedad o sabes de algún lugar del país donde exista? ¿Cómo se considera ahora en relación con el desarrollo económico?

Emiliano Zapata nació en Anenecuilco, Morelos, en su pueblo natal ocupó el cargo de Jefe Agrario, desde el que se dedicó a defender las tierras de sus 400 habitantes; más tarde, también defendió el derecho a la tierra de todos los campesinos mexicanos.

En 1906 llegaron hasta la región noticias acerca de la existencia del Partido Liberal Mexicano; también se conoció la farsa de la apertura democrática de Porfirio Díaz, y se tuvo información sobre los levantamientos armados. En esa época, las noticias acerca de lo que pasaba en el país tardaban mucho en difundirse.

Emiliano Zapata inició la lucha ante la continua expansión de las haciendas; al conocer el Plan de San Luis, se sumó a la lucha maderista que prometía a los campesinos la recuperación de sus tierras. En marzo de 1911, se convirtió en Jefe Supremo del Movimiento Revolucionario del Sur.

En el norte del país, el ejército federal combatía a Pascual Orozco y a Francisco Villa, esto ayudó al ejército del sur a tomar ciudades importantes poco antes de la firma de los Tratados de Ciudad Juárez. Cuando se conoció la renuncia de Porfirio Díaz, Emiliano Zapata ordenó a los pueblos reclamar sus tierras a las haciendas. Esto motivó que las autoridades se movilizaran para defender los intereses de los terratenientes.

Cuando el gobierno interino de Francisco León de la Barra ordenó el licenciamiento de los rebeldes, los zapatistas se negaron a volver a la vida civil, en tanto no se garantizara el reconocimiento de la propiedad de las tierras de los campesinos. Francisco I. Madero solicitó a Emiliano Zapata deponer las armas; éste aceptó como muestra de confianza; sin embargo, resultó difícil convencer a sus seguidores, quienes se negaron a abandonar las propiedades que consideraban suyas. Emiliano Zapata decidió esperar a que un gobierno libre determinara legalmente la propiedad de las tierras.

Contesta la siguiente pregunta y comenta tu respuesta con la persona que te asesora.

¿Qué opinas sobre la decisión de Emiliano Zapata de esperar a que un gobierno libre devolviera las tierras a los campesinos?

Con esta decisión, ¿se puede afirmar que Emiliano Zapata era respetuoso de la legalidad?

Sí No ¿Por qué?

El zapatismo recibió el embate del gobierno interino de Francisco León de la Barra y de Victoriano Huerta; Emiliano Zapata se vio obligado a huir ante la amenaza de ser apresado bajo el cargo de bandolero.

Al llegar Francisco I. Madero a la presidencia de la República, Emiliano Zapata esperaba que se cumpliera el Plan de San Luis, sobre todo en lo relativo a la restitución de tierras a los campesinos; pero el presidente exigió la rendición

incondicional de los revolucionarios del sur. El 25 de noviembre de 1911, Emiliano Zapata lanza el Plan de Ayala, que recibe el nombre de la Villa Morelense donde fue firmado por los jefes del Ejército Revolucionario del Sur.

El Plan de Ayala fue apoyado de inmediato y la rebelión se extendió a los estados de Tlaxcala, Michoacán, Guerrero y Oaxaca. Mientras tanto, Francisco I. Madero ordenó combatir al zapatismo.

Sabías que...

Los magonistas contribuyeron a dar al guerrillero campesino plena conciencia de que su lucha política no era para quitar o poner gobiernos, sino para garantizarle al hombre del campo, y por extensión a cualquier trabajador, el respeto al fruto de su trabajo.

MARGARITA CARBÓ. "EL ZAPATISMO" EN *Historia de México*, TOMO 9, MÉXICO, SALVAT EDITORES DE MÉXICO, 1974, PP.88-89.

Emiliano Zapata se mostró desconfiado ante los distintos gobiernos; luchó contra Victoriano Huerta, que fue la lucha de todos contra el usurpador. No reconocía a ningún gobierno que no aceptara los principios agrarios del Plan de Ayala y los convirtiera en principios constitucionales.

La presencia de los delegados zapatistas en la Convención de Aguascalientes, marcó el carácter agrarista de la asamblea donde fueron aceptados oficialmente los principios del Plan de Ayala.

Sabías que...

El zapatismo tenía como lema La tierra es para el que la trabaja. En 1919, Emiliano Zapata fue asesinado en una emboscada que le tendieron en la hacienda de Chinameca, en el estado de Morelos.

Francisco Villa

En el norte del país, Francisco Villa logró reunir un ejército fuerte de origen campesino al que se incorporaron jornaleros acasillados, vaqueros, rancheros y peones quienes no tenían tierras; muchos de ellos se unieron a la lucha junto con su familia.

El villismo vio en Francisco I. Madero y Venustiano Carranza la oportunidad de hacer realidad el ideal de justicia social y se incorporaron a su lucha revolucionaria.



Villa, figura determinante para la lucha revolucionaria

Francisco Villa apoyó a Francisco I. Madero y al Plan de San Luis. El dato oficial que dan algunos historiadores es que se levantó en armas el 20 de noviembre de 1910; sin embargo, otros mencionan que se anticipó, y se levantó en armas el 17 de noviembre del mismo año, al atacar la hacienda de Chavarría en Chihuahua.

Tenía dotes militares que, aunadas al conocimiento del terreno donde combatía, le permitieron obtener triunfos importantes para la Revolución.

Al acabar con la dictadura porfirista, Francisco I. Madero ordenó el licenciamiento de los ejércitos revolucionarios, orden que acató Francisco Villa y sus hombres. Pero más tarde, fueron llamados a combatir a Pascual Orozco, y lo hicieron bajo las órdenes del ejército federal. Los continuos problemas entre Victoriano Huerta y Villa hicieron que este último fuera encarcelado bajo el cargo de insubordinación y robo de caballos. Después huyó a los Estados Unidos de América y regresó a suelo mexicano en 1913, después de la muerte de Francisco I. Madero y Abraham González. Inició entonces una etapa de gloria para el ejército villista que llegó a ser una de las fuerzas más importantes de la Revolución, conocida a partir de septiembre de 1913 como la División del Norte. La incorporación al villismo del general Felipe Ángeles en 1914, contribuyó a las más notables victorias de la Revolución.

En diciembre de 1913, Villa se apoderó de la ciudad de Chihuahua y controló todo el estado; asumió por breve tiempo el Poder Ejecutivo. Para resolver los problemas políticos y económicos:

- Restableció el orden.
- Abarató los productos de primera necesidad.
- Abrió el Instituto Científico y Literario.
- Condonó contribuciones atrasadas.
- Emitió papel moneda.

A mediados de 1914 dejó la gubernatura. Más tarde se organizó la comisión llamada Administración General de Confiscaciones del Estado de Chihuahua, con la cual se lograron beneficios para los campesinos pobres y se trató de mejorar la situación de marginación de los indígenas tarahumaras o rarámuris y los campesinos de las serranías.

Francisco Villa tenía especial interés en beneficiar a sus soldados para que al terminar la lucha tuvieran tierra para trabajar. Ésta fue la razón por la que no hubo reparto agrario en Chihuahua.

Contesta la pregunta.

¿Qué piensas de la decisión de Francisco Villa de otorgar tierras una vez terminada la lucha armada y no antes?

A diferencia de otros estados, en Chihuahua las haciendas crecieron, no por los despojos a campesinos, sino por la adquisición de tierras nacionales y terrenos baldíos.

Inicialmente, el villismo adoptó el Plan de Ayala, pero más tarde creó sus principios agrarios. Francisco Villa insistió en indemnizar de manera justa a los antiguos propietarios, pero a largo plazo. Los recursos que obtenían de las haciendas expropiadas se destinaban para fines militares, como la adquisición de armamento que conseguían de los Estados Unidos.

Poco tiempo después de la Convención, a fines de 1915, desapareció la División del Norte para dar paso a la creación de guerrillas en la lucha rebelde.

Sabías que...

El verdadero nombre de Francisco Villa era Doroteo Arango. Nació en 1877, en la hacienda de Río Grande, perteneciente a San Juan del Río, en el estado de Durango. Fue leñador, se dedicó a la agricultura y al comercio. Vivió muchos años como delincuente y cuatrero, es decir, ladrón de ganado.

Fue conocido como el Centauro del Norte y tuvo bajo su mando a 50 mil hombres.

Al morir Venustiano Carranza, se le otorgó la amnistía; entregó las armas y se retiró a vivir pacíficamente en la población del Canutillo, Durango, cerca de Chihuahua. El 20 de julio de 1923 fue asesinado.

Congreso Constituyente 1916-1917

Contesta la pregunta.

¿Qué significa Carta Magna?

Los constitucionalistas retomaron las riendas del país al triunfar sobre los convencionistas; Venustiano Carranza trató de atender aquellos problemas que dieron origen al movimiento revolucionario, para ello convocó a elecciones para elegir a los diputados que integrarían un Congreso Constituyente, en el que se tratarían las necesidades sociales más urgentes.

132

En reunión previa al Congreso, Venustiano Carranza presentó su proyecto de reforma a la Constitución de 1857, suponiendo que sería el documento que aprobarían los congresistas.

La asamblea del Congreso Constituyente inició en la ciudad de Querétaro el 1 de diciembre de 1916 y no admitió a la oposición, se negó el acceso a quienes habían luchado en contra del constitucionalismo, así quedaron fuera zapatistas y villistas.

Al iniciar la asamblea se conformaron dos grupos: moderados y radicales; los primeros eran carrancistas, partidarios de reformas; los segundos, buscaban transformaciones profundas en el país y lograron influir en el Congreso. Fuera de la asamblea, Álvaro Obregón tuvo un papel relevante al apoyar a los radicales.

En los debates de la asamblea, hubo puntos en los que había acuerdo y no fue necesaria mayor confrontación; pero en los que se tenían grandes diferencias, el debate se tornó más intenso, fue el caso de la cuestión religiosa. Sobre esto se acordó:

- La prohibición de las ceremonias públicas religiosas fuera de las iglesias.
- Los sacerdotes no podrían realizar actividades políticas.

En la Constitución Política actual, localiza el artículo 24 que hace referencia a la libertad de cultos y el 130 que se relaciona con las iglesias y agrupaciones religiosas; verifica si han tenido cambios en relación con el texto anterior. Escribe tus conclusiones.

A continuación, veremos los artículos centrales de esta Constitución.

Acerca de la educación pública

En el primer debate de la asamblea, fue abordado el Artículo 3° referido a la educación pública. La discusión se centró en torno al derecho a educar, función desempeñada por el Estado, frente al derecho de cada persona de tener la libertad de elegir la educación que le conviniera. Finalmente, se optó por defender la educación impartida por el Estado, ante el riesgo que implicaba establecer la libertad educativa, pues tanto el clero como las instituciones extranjeras dedicadas a la instrucción, podrían difundir una enseñanza contraria a los intereses nacionales.

En la redacción del texto constitucional, a cargo de Francisco J. Múgica, se reconoció el papel de la educación como medio eficaz para difundir las ideas sobre una nueva nación.

El papel que debía cumplir el Estado era procurar la unidad entre las mexicanas y los mexicanos.

El Artículo 3° estableció:

- La educación laica, es decir, sin contenido religioso.
- La educación científica, democrática, nacional y social.
- La educación primaria gratuita y obligatoria.
- La prohibición a corporaciones religiosas y ministros de cualquier culto de intervenir en la enseñanza.

En la Constitución Política actual, localiza el Artículo 3° y comprueba si ha tenido cambios con respecto al texto anterior. Escribe tus conclusiones.

Sobre la propiedad de la tierra

El Artículo 27 llevó a rango constitucional los principios del Plan de Ayala y la ley del 6 de enero de 1915, expedida por Venustiano Carranza. Estableció que la propiedad de tierras y aguas comprendidas dentro del territorio nacional corresponde originalmente a la nación y que ésta tiene el derecho de transmitir su dominio a particulares para constituir la propiedad privada e imponerle modalidades que sean de interés público.

En este artículo se devuelve a la nación el dominio de las riquezas del subsuelo, como la minera y la petrolera. Esto permitía a la nación otorgar concesiones para su explotación, con ciertas restricciones para los extranjeros y excluyendo a la Iglesia.

134

También se señalaba que se devolverían en forma de ejido las tierras de las que habían sido despojados los pueblos. Se reconoció la necesidad de dotar a los pueblos de tierras para su bienestar y desarrollo, las cuales no serían enajenadas, es decir, no se podrían vender.

Este artículo le dio carácter verdaderamente revolucionario a la nueva Constitución, ya que daba la pauta para realizar transformaciones profundas en la estructura agraria del país.

En la Constitución Política actual, localiza el Artículo 27 y revisa si ha tenido cambios con respecto al texto anterior. Escribe tus conclusiones.

Sobre el trabajo

En el Artículo 123, se establecieron las garantías básicas para los trabajadores. En los debates hubo consensos para proteger a las obreras y los obreros. Este Artículo reglamenta las relaciones entre obreros y patronos:

- Estableció que la jornada máxima de trabajo debía ser de ocho horas.
- Reguló el descanso semanal.
- Estableció medidas en beneficio de las mujeres.
- Marcó el límite del trabajo de jóvenes entre 12 y 16 años, el cual no debía rebasar las seis horas diarias.
- Prohibió el trabajo de niños menores de 12 años.
- Decretó: a igualdad de trabajo, igualdad de salario.
- Estableció un salario mínimo para cada región de la República.
- Obligó a los patronos a proporcionar habitaciones cómodas e higiénicas y a responder por accidentes y enfermedades profesionales.
- Reafirmó los derechos de asociación y de huelga para obreros; los derechos de paro y de asociación de los patronos.

El Artículo fue aprobado por unanimidad.

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, llamada también Carta Magna, fue promulgada el 5 de febrero de 1917 en la ciudad de Querétaro y entró en vigor el 1 de mayo del mismo año. En ella se incorporaron las ideas del magonismo y el zapatismo.

La reconstrucción del país: los gobiernos revolucionarios

Una vez promulgada la nueva Constitución, Venustiano Carranza continuó enfrentando rebeliones y guerrillas a lo largo y ancho del territorio nacional, además de la presión de los Estados Unidos para consolidar su dominio. El país continuaba en guerra; el norte y el sur seguían controlados por Villa y Zapata, quienes no depondrían las armas hasta que no se cumplieran los planes revo-

lucionarios. En el centro se sucedían las guerrillas contrarrevolucionarias organizadas por algunos generales de oposición al constitucionalismo. Carranza no pudo tener avances en su programa de gobierno. En este periodo posrevolucionario, México vivía una desestabilización social, política y económica. Los movimientos campesinos exigían que se cumpliera la Reforma Agraria, los hacendados protegían sus intereses y, en algunos casos, se retomaba la lucha a favor de la Revolución.

Contesta las preguntas.

¿Por qué, si ya se había promulgado la Constitución, seguían existiendo movimientos armados?

¿Qué entiendes por la reconstrucción de un país?

Observa la siguiente pintura, escribe tus impresiones en tu cuaderno y coméntalas con otras personas.



La reconstrucción de México, pintura de Juan O'Gorman 1949

En 1920, al término de su periodo presidencial, Carranza se empeñó en que le sucediera un civil: el ingeniero Ignacio Bonillas. Este personaje no pudo contrarrestar el prestigio y la popularidad de que gozaba el general Obregón, que era el candidato del Partido Liberal Constitucionalista y de un buen número de militares.

La lucha por el poder se intensificó a tal grado que en Sonora, el gobernador Adolfo de la Huerta y el general Calles apoyaron a Obregón y desconocieron a Carranza mediante el Plan de Agua Prieta. El resultado fue la huida de Carranza hacia Veracruz y su asesinato en el trayecto. La muerte de Carranza abrió el paso a los revolucionarios del Plan de Agua Prieta, y el Congreso eligió a Adolfo de la Huerta como presidente interino. Éste encaminó sus esfuerzos a pacificar el país; logrado ese objetivo, se celebraron las elecciones el 5 de septiembre, en las cuales resultó electo Obregón, para el periodo 1920 a 1924, quien tomó posesión el 1 de diciembre.

Varios historiadores consideran que el movimiento que encabezó Obregón fue más un ajuste de cuentas entre la clase política dominante, que una auténtica rebelión, pues sus intereses, principios y proyectos coincidían con el carrancismo.

Durante su gobierno, empezó a ponerse en práctica lo establecido en la Constitución de 1917 y se repartieron tierras ejidales a los pueblos, también se promulgó la Ley Federal de Tierras Ociosas (1920). El gobierno de Obregón organizó a los sectores de la población trabajadora como bases para la reconstrucción nacionalista, protegió las organizaciones obreras, sobre todo dando fuerza a la Confederación Regional Obrera Mexicana (CROM).

Sabías que...

La Confederación Regional Obrera Mexicana se conformó con el objetivo de tener un organismo nacional que se encargara de reivindicar los derechos de los obreros. Los puntos más sobresalientes de su programa ... establecían el deseo de procurar que los obreros se beneficiaran, así como el de impedir la concentración del trabajo, causa que la CROM consideraba como índice de miseria. También se planteaba la intervención de la mujer dentro de las organizaciones mismas y se ampliaba el radio de acción de la lucha y de incorporación de nuevos elementos de las filas campesinas.

JOSÉ MANCISIDOR. SÍNTESIS HISTÓRICA DEL MOVIMIENTO SOCIAL EN MÉXICO, MÉXICO, CUADERNOS OBREROS/10, CEHSMO, 1976, P.76.

Además, durante el gobierno de Obregón:

- Se reactivó la industria y la navegación.
- Se reguló el correo y las comunicaciones.
- Se creó una nueva moneda.
- Se impulsó la industria petrolera.
- Se repararon las vías ferroviarias y telegráficas destruidas durante la Revolución.



José Vasconcelos dio un gran impulso a la educación nacional con la creación de las Misiones escolares

Producto de la Constitución de 1917, también fue la creación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en julio de 1921, bajo la coordinación del escritor y abogado José Vasconcelos. Ésta sustituía a la anterior Secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes, y respondía a una necesidad del momento histórico en el que surgió la preocupación de llevar las escuelas a las zonas rurales e indígenas. Su titular, preocupado por el analfabetismo que prevalecía en México, lanzó una campaña nacional que buscaba reducir el número de personas que no sabían leer ni escribir, a través de un amplio voluntariado, para que la educación se pudiera extender a todos los sectores sociales. Se necesitaba fomentar la cultura del nuevo nacionalismo, del mexicano producto de la Revolución.

Lee en la Antología el texto "La educación en el campo después de la Revolución Mexicana", y contesta las preguntas. Después, escribe en tu cuaderno tu opinión acerca de lo que leíste.

¿Cuáles son las características que debía tener la escuela rural?

¿Cómo eran los principios más importantes de la educación en el campo, después de la Revolución?

Sabías que...

Gran parte de los participantes en la Revolución fueron indígenas que luchaban por mejores condiciones de vida. Con la creación de la SEP, se trató de mejorar la vida de esas poblaciones y de abrir el camino al desarrollo del país, pero desde la visión del gobierno. Se consideraba que el hecho de que existieran diferentes lenguas y culturas indígenas era un obstáculo para el desarrollo de México. Pensaban que para fortalecer una nación, debían tener un solo idioma. Por esta razón, las políticas educativas que promovió Vasconcelos no tomaban en cuenta que los mexicanos indígenas tenían derecho a seguir hablando su lengua y a utilizar sus formas de organización, se les imponía la castellanización, es decir, el aprendizaje forzoso de la lengua española y la alfabetización en ella, con la idea de integrarlos a la nación. Menos aún consideró que esas lenguas se pudieran enseñar y desarrollar en los centros educativos del país, con población no indígena.

A finales del periodo de Álvaro Obregón, se organizaron los comicios y, el 30 de noviembre de 1924, resultó electo presidente Plutarco Elías Calles, originario de Guaymas, Sonora. Calles formaba parte, de igual forma que Obregón, del Grupo Sonora, por lo tanto, comparían el proyecto de gobierno.

Lee el siguiente resumen del programa económico de los gobiernos del Grupo Sonora (Obregón y Calles), y contesta la pregunta.

1. Nacionalismo económico.
2. Apoyo a la agricultura y reforma agraria.
3. Industrialización del país.



Plutarco Elías Calles

4. Fortalecimiento del mercado interno.
5. Tratados de comercio exterior.
6. Promoción de los productos nacionales.
7. Aumento de salarios.
8. Intervención del gobierno en la economía.

En tu opinión, ¿cuál es el aspecto más importante del programa económico del Grupo Sonora? ¿Por qué?

Durante el gobierno de Calles se crearon el Banco de México, el Banco Nacional de Crédito Agrícola y el Banco Cooperativo Agrícola. Se reglamentó la Ley Federal del Trabajo. En materia fiscal, se promulgó la Ley de Instituciones de Crédito y se estableció el Impuesto Sobre la Renta (ISR). Asimismo, se inició la construcción de la red de carreteras y la creación de las primeras grandes presas hidráulicas.



Banco de México

El conflicto Estado-Iglesia

En 1926, la tensión existente entre la Iglesia católica y el gobierno se acentuó por la aplicación rigurosa de los artículos 3º, 24 y 130 constitucionales, los cuales limitaban las acciones y funciones de la Iglesia en la educación y en la vida pública. La Iglesia pedía que se reformaran los artículos y al no modificarse la Carta Magna, hubo varias reacciones: el clero suspendió el culto y posteriormente apoyó al numeroso grupo de personas que, en varios estados de la República, se rebelaron



Durante el gobierno de Calles se inició la rebelión Cristera

en contra del gobierno de Calles. A esta rebelión se le conoció como la Guerra Cristera o Cristiada. Ninguno de los dos bandos participantes pudo derrotar al otro y después de tres años de sangrientos enfrentamientos, en 1929, con la mediación norteamericana, gobierno e Iglesia llegaron a un acuerdo: la Iglesia reconoció las funciones del Estado y su capacidad de aplicar la ley, y ambas partes se comprometieron a respetar sus respectivas esferas de acción.

Sabías que...

Como Álvaro Obregón quería asumir nuevamente la presidencia del país, pero por ley no podía hacerlo, Calles le abrió paso para que se reeligiera, haciendo modificaciones en la Constitución, de manera que sólo se prohibía la reelección en el periodo inmediato, y se ampliaba el tiempo del gobierno de cuatro a seis años. Sólo así pudo intervenir en las elecciones nuevamente y resultó electo. Entonces, debido a los recientes problemas Iglesia-Estado, José de León Toral, militante católico que atribuía a Obregón la responsabilidad del conflicto religioso, lo asesinó el 17 de julio de 1928 en un restaurante al sur de la ciudad de México, antes de que volviera a tomar el mando.

El maximato



Emilio Portes Gil
(1928-1930)



Pascual Ortiz Rubio
(1930-1932)



Abelardo L. Rodríguez
(1932-1934)

A la muerte de Obregón, Plutarco Elías Calles, quien era reconocido como “Jefe máximo” de la Revolución, logró que la elite política aceptara a Emilio Portes Gil, abogado, como presidente provisional de 1928 a 1930. Asimismo, maniobró para que aceptaran al general e ingeniero Pascual Ortiz Rubio como candidato a presidente constitucional. Al perder este último la confianza de Calles, en 1932 renunció al cargo de presidente y nuevamente Calles intervino para designar al general y empresario sonoreense Abelardo L. Rodríguez como sustituto. Por esa

razón, a este periodo se le conoce como maximato, es decir el periodo en el que el “Jefe máximo” de la Revolución gobernó detrás de los presidentes elegidos; durante este periodo hubo tres presidentes que, en menor o mayor medida, obedecían las órdenes y decisiones de Calles, quien era el orquestador de la vida política nacional.

El Partido Nacional Revolucionario

La situación política en el país durante los años de gobierno de los sonorenses, fue la de la acción directa por la vía de los levantamientos armados, en contra de la facción en el poder, la cual era costosa, de mucho riesgo y poco efectiva. Los militares eran quienes tenían un predominio, y por no existir un ejército organizado y centralizado, el mando recaía en un grupo reducido de generales regidos por lealtades personales que caían en el caudillismo, es decir, en la obediencia a la voluntad de un líder. Por otro lado, las organizaciones de masas, sindicales y ligas de comunidades agrarias, que eran parte del control político del momento, también estaban divididas y dependían de líderes vinculados, en diferentes grados, al presidente. En esas condiciones, el poder político se encontraba disperso y personalizado.



Plutarco Elías Calles puso fin a la época de los caudillos revolucionarios, con la creación de un nuevo partido político, el Partido Nacional Revolucionario (PNR). Éste tenía como objetivo unificar a todos los grupos y líderes revolucionarios, militares y civiles, de diferentes partes de la República, que coincidieran en un proyecto fundamental basado en la Constitución de 1917. Esto colocaba a México en una nueva etapa: la institucionalización.

Otros objetivos para fundar el PNR fueron disciplinar las tendencias de los pequeños organismos regionales, ya que cada uno de ellos creía ser el auténtico bando revolucionario; y organizar a las diferentes fuerzas revolucionarias para contender en las elecciones.

Aunque se prometió respetar la autonomía de las organizaciones que lo conformaron, desde el principio, Calles controló al nuevo organismo. El partido estuvo desde el inicio vinculado al gobierno y tuvo como propósito de fondo administrar sin violencia el poder y disciplinar la fuerza emanada de la Revolución, por parte de la elite política. A los grupos que no concordaron con este proyecto se les dejó fuera y no se les consideró como herederos de la Revolución.

Esto quedó claro cuando al elegir al primer candidato para la contienda electoral, Aarón Sáenz, obregonista, preferido por la mayoría de los delegados del PNR, no obtuvo el voto de quienes lo habían propuesto porque tuvieron que someterse a la decisión de Calles, quien postuló a Pascual Ortiz Rubio. Por otro lado, fuera del partido, pero dentro del grupo revolucionario, José Vasconcelos, quien gozaba de mucha popularidad y además luchó en las filas de Madero, resultó vencido por el candidato casi desconocido del PNR. Los incidentes violentos y de represión durante la campaña de Vasconcelos hicieron sospechar de fraude en el resultado de las elecciones, esa sospecha pesó sobre el partido oficial desde su inicio.

Sabías que...

Con la creación del Partido Nacional Revolucionario (PNR), el 4 de marzo de 1929, se pretendía consolidar el cumplimiento del proyecto surgido de la Revolución. Este partido fue el antecedente del actual Partido Revolucionario Institucional (PRI).

Otros aspectos relevantes del maximato

Durante el gobierno de Portes Gil, se dio la autonomía a la Universidad Nacional, se logró tranquilizar el conflicto Iglesia-Estado y, con la intervención directa de Calles, se detuvo la rebelión militarista del Plan de Hermosillo de 1929, encabezada por el general José Gonzalo Escobar, que desconocía a Emilio Portes Gil y prometía, entre otras cosas, la libertad de culto.



Calles, protagonista clave durante el maximato

En materia de política exterior, el gobierno de Portes Gil fue mediador para la paz entre Nicaragua y Estados Unidos. Este último pretendía construir un canal interoceánico y establecer bases navales en territorio nicaragüense, pero los liberales del país centroamericano se oponían y fuerzas navales estadounidenses ocuparon Nicaragua. El gobierno mexicano intervino para negociar una salida diplomática y logró que las fuerzas invasoras se retiraran a cambio de la rendición de los líderes opositores nicaragüenses, entre ellos, Augusto César Sandino.

El gobierno de Pascual Ortiz Rubio se caracterizó por:

- La consolidación del grupo revolucionario en el poder.
- La afiliación de organismos obreros y campesinos al PNR.
- El establecimiento de los límites actuales de la península de Baja California y Yucatán.
- La devaluación del peso mexicano, que llegó a valer veinticinco centavos de dólar estadounidense, es decir, cuatro pesos por un dólar.

En el plano internacional, al instaurarse el régimen republicano en España en mayo de 1931, México elevó a la categoría de embajada a su representación en ese país, con lo cual se reconoció a la República Española. Nuestro país entró a la Liga de Naciones, se adoptó la Doctrina Estrada que ha servido de base y prestigio diplomático a México, puesto que habla de la autodeterminación de los pueblos y la no intervención en asuntos internos de otros países.

Contesta las preguntas.

¿Qué has oído hablar de la Doctrina Estrada o qué conoces acerca de ésta?

144

Investiga si esa Doctrina se ha aplicado recientemente en la política exterior de México y anota en qué casos:

Durante el gobierno de Abelardo L. Rodríguez, se intensificó el reparto agrario, se expidió la Ley del Salario Mínimo a favor de los trabajadores y se inició la construcción de casas para obreros. Se fundó el Departamento Agrario y el Banco Nacional Hipotecario de Obras Públicas. También se apoyó ampliamente a las empresas nacionales para fortalecer la economía local.

Averigua si la Ley del Salario Mínimo sigue vigente.

El maximato concluyó poco después de iniciado el gobierno del presidente Lázaro Cárdenas del Río, quien decidió acabar con la influencia de Calles y su grupo, al expulsarlo del país.

Completa los siguientes enunciados.

Se le denomina maximato al periodo que va de 1928 a 1934 porque:

La fundación del Partido Nacional Revolucionario permitió:

Plutarco Elías Calles mantuvo el poder durante los gobiernos de:

Los motivos de la Guerra Cristera fueron:

Observa las siguientes columnas. En la primera aparecen los nombres de los presidentes durante el maximato, y en la segunda, algunos hechos relevantes que se dieron durante sus gobiernos. Relaciónalas correctamente con una línea.

Presidentes durante el maximato	Hechos sobresalientes
Abelardo L. Rodríguez	Se suavizó el conflicto Iglesia-Estado.
Emilio Portes Gil	Se afiliaron organismos obreros y campesinos al PNR.
Pascual Ortiz Rubio	Se expidió la ley del salario mínimo a favor de los trabajadores.

Reúnete con otras personas y busquen una nota de periódico que trate de la Doctrina Estrada. Luego coméntenla y anoten de qué se trata.

El cardenismo

En 1933 se realizó una reunión en el seno del PNR para elegir al candidato presidencial en las elecciones de 1934. El murmullo popular consideraba candidatos a Manuel Pérez Treviño y a Lázaro Cárdenas, exgobernador de Michoacán y Secretario de Guerra del último gobierno, ambos cercanos a Plutarco Elías Calles.

Cárdenas conocía los problemas agrarios y obreros, y era hábil en materia de organización política; poseía la imagen de un reformador enérgico lo cual podría ser decisivo para la estabilidad del futuro régimen presidencial. Su campaña como candidato, se organizó en torno al “Plan sexenal”, aprobado por el PNR, en el que expone los principios nacionalistas, agraristas y obreristas, así como la orientación de la educación.



Lázaro Cárdenas

En julio de 1934 inició su campaña que fue exhaustiva, pues recorrió todo el país, visitando a caballo pueblos distantes y dirigiéndose a obreros y campesinos (muchos de ellos analfabetos), lo cual le permitió establecer contacto con los líderes locales de cada región, adentrarse en los problemas del país y formar una base popular.

Después de su triunfo en las elecciones, Lázaro Cárdenas tomó posesión como presidente constitucional de México en diciembre de 1934. Fue el primer gobierno sexenal, es decir, que duró seis años.

Durante este periodo, se continuó fortaleciendo la vida institucional del país, se tomaron como bases el nacionalismo, la corporativización de los diferentes sectores populares, es decir, su organización en sindicatos o confederaciones, el reparto agrario, el apoyo a la industria y la educación. El centro de este fortalecimiento fue la “política de masas”, o dicho de otro modo, el plan de darle una base social al régimen emanado de la Revolución, a través de la organización del movimiento obrero, del campesino, los sindicatos de trabajadores del Estado y los sectores populares, articulados en un proyecto. Estas confederaciones quedaron subordinadas al gobierno desde su formación; con ellas como base, se creó el nuevo partido político: Partido de la Revolución Mexicana (PRM), que surgió de la transformación del PNR y sustituyó al partido que reunía a varios pequeños partidos y sindicatos por las grandes corporaciones que lo convertían en un partido de masas.

El nacionalismo y la política de masas, lo llevaron a realizar una reforma agraria y promover la industrialización del país.

Sabías que...

Durante el gobierno de Lázaro Cárdenas éste cambió la residencia oficial del Castillo de Chapultepec a Los Pinos.

Política agraria

Cárdenas dio un apoyo especial para las clases obreras y campesinas. Llevó a cabo la Reforma Agraria aplicándola por medio del reparto ejidal, que establecía la



Cárdenas y los campesinos

Constitución, el cual estaba orientado al trabajo en comunidad que, al generar recursos de manera proporcional, significó un aspecto importante para la Reforma Agraria. Esto le dio mucho prestigio entre la gente del campo.

Observa el siguiente cuadro e identifica la cantidad de hectáreas entregadas durante los primeros 20 años y las repartidas durante los seis años del gobierno de Cárdenas. Escribe en tu cuaderno por qué piensas que se dieron estas diferencias en el reparto.

El reparto agrario después de la Revolución	
Entre los gobiernos de Venustiano Carranza y Pascual Ortiz Rubio, 1915 a 1934.	Durante el gobierno de Lázaro Cárdenas, 1934 a 1940.
7.6 millones de hectáreas.	17.9 millones de hectáreas.

Para ello, Cárdenas desmembró a los latifundios, lo cual no sólo permitió la dotación o restitución de tierras a los campesinos, sino que logró que éstos se integraran al sistema corporativo formando en 1938 la Confederación Nacional Campesina (CNC), con lo que continuó la política de aglutinar e institucionalizar a los diferentes sectores de la población. De esta manera, se atendió a los reclamos sociales y se aplicó la respuesta que la Constitución de 1917 planteaba; pero que había tardado muchos años en aplicarse.



Se formó la Confederación Nacional Campesina

Sabías que...

La Constitución Mexicana reconoce formas legales de propiedad colectiva de tierra, la propiedad ejidal y la comunal, con personalidad jurídica o aptitud legal de los núcleos de población ejidales y comunales. Para el reparto agrario, el presidente Cárdenas siguió dos vías:

- a) La restitución, cuando se trataba de pueblos cuya propiedad comunal de la tierra podían probar con documentación.*
- b) La dotación mediante el ejido, cuando no poseían documentos, pero solicitaban en conjunto tierras para poder vivir en ellas y explotárlas de manera colectiva.*

Con estos cambios, trató de lograr la justicia social para los campesinos e indígenas, y promover el desarrollo de la producción agrícola.

Política obrera

Durante este gobierno se procuró mejorar las condiciones de vida de la clase obrera, al mismo tiempo que se fortaleció la producción nacional, con lo cual se logró el apoyo de los trabajadores al nuevo gobierno institucional y se promovió la formación de sindicatos. La población sindicalizada pasó de 294 mil en 1930 a 878 mil en 1940; con ello se fomentó el mejoramiento de salarios, la firma de contratos colectivos de trabajo con las empresas y, por consiguiente, de prestaciones laborales y sociales; todo conducía hacia una distribución de los recursos más equitativa.

Así, una de las principales acciones del gobierno cardenista fue consolidar la alianza con los obreros que se encontraban organizados en la CROM, bajo la dirección de Luis N. Morones, a quien también expulsó del país para impedir su injerencia en el sector obrero. En febrero de 1936 surgió en su lugar la Confederación de Trabajadores de México (CTM), con Vicente Lombardo Toledano, como secretario general y Fidel Velázquez como secretario de organización.

Desde el inicio, esta agrupación quedó subordinada a la presidencia, debido al respaldo que Lombardo Toledano obtuvo de esta última para su formación. La subordinación fue clave para el apoyo a la política obrera del gobierno y para la reestructuración del partido oficial PNR.

Entre las corporaciones de sindicatos, se formó también la Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado (FSTSE) en 1939.

Formación de partidos políticos



Para fortalecer el régimen, que había venido dependiendo de líderes más orientados por el aspecto militar o por grupos con intereses regionales, el Partido Nacional Revolucionario (PNR), se transformó con Cárdenas en el Partido de la Revolución Mexicana (PRM). Éste se basó en la afiliación de corporaciones de los cuatro sectores fundamentales del país: el campesino, el obrero, el militar y el popular. Las principales corporaciones que se integraron al partido fueron la CNC, la CTM, la FSTSE y el ejército. Su finalidad era contar con apoyo masivo a las decisiones del gobierno y afianzar la política institucional. El 30 de marzo de 1938 quedó conformado el PRM.



EL Partido Acción Nacional, opositor del gobierno desde 1940)

Para 1939 surge de la oposición el Partido Acción Nacional (PAN), fundado por Manuel Gómez Morín, originario de Chihuahua, ex funcionario de Obregón y de Calles, así como rector de la Universidad Nacional.

Política económica

La política económica y social del pre-

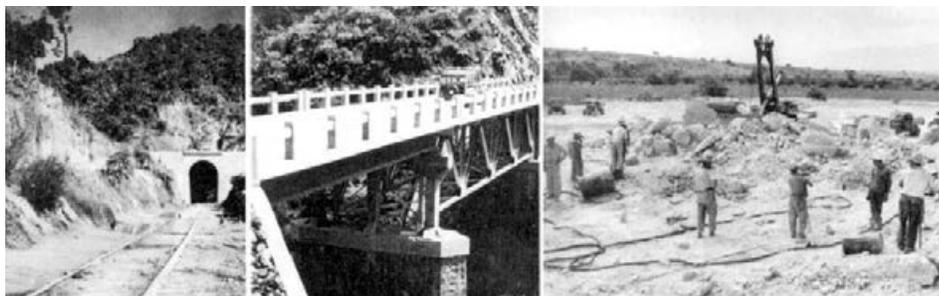
El presidente Cárdenas continuó los lineamientos de los gobiernos anteriores, consistentes en la conciliación de clases, pero agregando un fuerte apoyo al mejoramiento del nivel de vida de las clases trabajadoras, se enfatizó la orientación nacionalista. El objetivo de Cárdenas fue el crecimiento económico del país en un sentido verdaderamente social, capaz de incorporar a todos los mexicanos y las mexicanas.

En algunos momentos del mandato de Cárdenas, se manejó un lenguaje de corte socialista, aunque en la práctica sus doctrinas se referían a la creación y desarrollo de una economía mixta, es decir, que la inversión en la industria procediera tanto de la iniciativa privada como del Estado, con la finalidad de liberar de injusticias a la sociedad y fortalecer la producción nacional.

Se intentó combinar el crecimiento de la producción con el desarrollo de una sociedad más justa. Se inició el proceso de sustitución de importaciones, se fomentó la fabricación nacional de artículos que era difícil conseguir dada la crisis económica de los países tradicionalmente exportadores (Estados Unidos de América, Francia, Inglaterra y Alemania); y porque era necesario fortalecer una industria nacional sólida que pudiera dar sustento económico al desarrollo del país y hacerlo capaz de competir con otras naciones.

Con la política de sustitución de importaciones, se trataba de estimular al capital nacional para instalar nuevas industrias que no requirieran grandes inversiones y cuya tecnología fuera más fácil de adquirir; básicamente fueron empresas de bienes de consumo, como en el caso de la industria alimentaria. Esta política fue continuada por Manuel Ávila Camacho y los siguientes gobiernos institucionales.

Se procuró también que la industria nacional fuera beneficiosa para sus trabajadores, de manera que las riquezas se repartieran con más equilibrio y se evitaran mayores injusticias sociales que podrían provocar la inconformidad de la población y la inestabilidad del país.



Para apoyar el desarrollo de esta industria también se fomentó la construcción de infraestructura para las comunicaciones, como puentes y vías férreas.

La expropiación petrolera



El presidente Cárdenas recibió manifestaciones de apoyo en la expropiación petrolera

Para el 18 de marzo de 1938, Cárdenas decretó una de las acciones más importantes de su periodo presidencial: la nacionalización o expropiación de la industria petrolera, hecho relevante para la soberanía nacional, ya que pertenecía a empresas extranjeras, anglo-holandesas y estadounidenses, asentadas desde el Porfiriato. Desde ese momento hasta nuestros días, el petróleo y sus derivados pertenecen al pueblo de México. Así nació la empresa Petróleos Mexicanos (PEMEX). De este modo, Cárdenas llevó la Constitución de 1917 a su ejercicio y la política nacionalista también tomó forma.

Realiza la siguiente actividad y contesta la pregunta. Anota en tu cuaderno la información obtenida.

Investiga en periódicos o revistas, o con personas que sepan del tema, si PEMEX aún sigue siendo una empresa mexicana.

¿Qué ventajas o desventajas tiene la situación actual de PEMEX para el país?

Lee en la Antología el texto *La expropiación petrolera* y contesta las siguientes preguntas.

¿Qué significado tiene para ti la nacionalización o expropiación petrolera?

¿Por qué crees que la expropiación del petróleo es uno de los hechos más relevantes del gobierno de Cárdenas?

¿La expropiación petrolera aportó beneficios al país?

Sí No ¿Cuáles?

Además de los beneficios económicos que trajo la expropiación petrolera, fue un acto en el que el pueblo mexicano demostró la unidad que formaba con su gobierno, puesto que apoyaron esta decisión desde lo económico hasta con su participación en el trabajo de los pozos petroleros y el desarrollo del conocimiento técnico para su funcionamiento.



Cárdenas al expropiar el petróleo

Sabías que...

La nacionalización o expropiación petrolera fue la acción que llevó a cabo el gobierno del presidente Cárdenas para que el Estado mexicano pudiera administrar la industria del petróleo.

La Constitución de 1917, en su Artículo 27, establece que el dominio directo del suelo, subsuelo y sus recursos, son para la Nación. Esto se refiere a que el petróleo, al ser un recurso natural que se encuentra en el subsuelo, pertenece al pueblo de México.

Política internacional

En el campo internacional, la tendencia de izquierda del gobierno cardenista no era muy bien recibida, principalmente por Estados Unidos, no obstante la participación política y económica de México en ese contexto era importante, por lo que no recibió mucha presión del gobierno de ese país.

México otorgó asilo a miles de refugiados republicanos de España (hombres y mujeres, niños y niñas) que luchaban en contra de la dictadura de Francisco Franco. Asimismo, se pronunció a favor de las luchas antiimperialistas de países como España, Austria, Checoslovaquia y China, contra Alemania, Italia y Japón.

Por otra parte, una vez decretada la expropiación del petróleo, Inglaterra y, en parte, Estados Unidos, promovieron un boicot o bloqueo económico contra el petróleo y la plata mexicanos. No obstante, el país logró sobrellevar esta difícil situación, haciendo producir a la industria petrolera aun con bajo presupuesto y con el esfuerzo de los trabajadores que aportaron sus conocimientos y dedicación.

Política educativa

El presidente Cárdenas reformó el Artículo 3º Constitucional que postulaba una educación socialista como instrumento para el cambio social, dando prioridad a las necesidades sociales por encima de las individuales en todos los rincones del país y en todos los sectores sociales, con especial interés en las comunidades indígenas y en las escuelas rurales instaladas junto a los ejidos recién integrados. Se centraba en la dignidad del trabajo y el valor del contexto indígena, fomentando la escuela pública y el nacionalismo para reafirmar la importancia de lo local frente a lo extranjero.

Inauguró el Instituto Politécnico Nacional y puso de manifiesto la búsqueda de integración de la educación con el resto de las reformas; se trataba de hacer coincidir la independencia tecnológica del país con la independencia in-

dustrial y económica, al responder a las necesidades de orden técnico y científico.

En el plan cardenista para integrar al país, como producto de la Revolución, estaba incluida la población indígena; pero, al igual que en los anteriores gobiernos, no fue considerada para definir las políticas que la llevaran a su participación dentro de la nueva sociedad. Por el contrario, se siguió la tendencia asumida por el liberalismo del siglo XIX, con el plan oficial de integrar a los indígenas al nuevo Estado, con las características que éste definió para ellos; consideraba que lo más adecuado era ir acabando con lo que los hacía diferentes, como sus lenguas, formas de organización para el trabajo, costumbres, entre otras, y trató de homogeneizar a la nación, castellanizando a los indígenas, como paso necesario para que formaran parte de la vida nacional.

Para lograr lo anterior, se creó el Departamento de Asuntos Indígenas, encargado de atender los diferentes problemas relacionados con esta población, lo que dio forma institucional a la política conocida como indigenista, cuya misión era “integrar” a estos pueblos a la cultura nacional.

Se apoyó y permitió la entrada del Instituto Lingüístico de Verano (ILV), organización religiosa protestante estadounidense, dedicada al estudio profesional de las lenguas, con fines de evangelizar dentro de su propia corriente, de manera más eficaz. El objetivo del gobierno cardenista era que estos especialistas estudiaran las lenguas de México para que se pudiera llevar a cabo de manera también más eficaz su castellanización. Lo que no se previó, tal vez, fue que al actuar libremente el ILV en México, no sólo estudió las lenguas sino también se dedicó a hacer proselitismo a favor de su religión y esto fue transformando nuevamente el panorama social y cultural de los pueblos indígenas.



Instituto Politécnico Nacional.

Sabías que...

La educación del periodo cardenista fue pensada como una forma de modificar las culturas indígenas y sólo se consideró la educación dada en español y con las materias impuestas por la Secretaría de Educación Pública; no se trabajó en la definición de contenidos educativos para cada cultura.

Por otro lado, se continuó fortaleciendo a los movimientos artísticos que apoyaban la formación de esta visión de lo indígena, tales como los representados por los pintores Diego Rivera y José Clemente Orozco; y por escritores como José Vasconcelos, quien escribió su obra *Ulises criollo*. La pintura mural tuvo una gran importancia para transmitir a la población ese sentimiento nacionalista. Ésta se basó ampliamente en las imágenes de indígenas como los pintores los interpretaban, junto a la de los obreros y campesinos del momento.

Durante el mandato de Cárdenas, se puso en práctica la libertad de expresión mediante el respeto a la libertad de prensa. Con el gobierno cardenista, concluyó la etapa revolucionaria de los conflictos armados, y comenzó un periodo de estabilidad política que permitió la industrialización y el desarrollo económico, cultural, social y político que se produjo en México de 1940 a 1970.

2. México contemporáneo. Los tres grandes periodos

Para Empezar

Comenzaba la década de los años 40 y el periodo del presidente Lázaro Cárdenas llegaba a su fin. Una vez consolidada la institucionalización de la vida del país en lo político, económico y social, se inició en México una nueva etapa caracterizada por una tendencia a su industrialización en detrimento de la producción agrícola. Dos corrientes políticas al interior del partido gobernante se enfrentaron, triunfó la que buscaba el desarrollo industrial a costa del bienestar social y el descuido del campo. Fuera del partido, otras fuerzas pugnaban por acabar con la política cardenista; aun fuera del país, Estados Unidos de América veía con recelo esta política conocida también como la izquierda oficial.

Estas transformaciones fueron dando forma al actual México, en el que las políticas internas son cada vez más determinadas por las políticas dictadas desde los organismos financieros internacionales. Dentro de la corriente industrializadora dominante, se verán dos grupos con dos proyectos diferentes: el nacionalista, que perdurará por varias décadas, y el neoliberal de reciente aplicación en las últimas dos décadas.

Contesta las preguntas de manera breve. Si es necesario, puedes consultar a otras personas. Después confronta tus respuestas con el resumen de los tres grandes periodos del México contemporáneo que aparece a continuación.

¿Qué conoces acerca del periodo llamado “milagro mexicano”?

1940 - 2000 El inicio de la década de 1940 se caracteriza por la vida institucional del país en lo político, económico y social. Hay una tendencia a la industrialización en detrimento de la producción agrícola. El sector político dominante es el de la corriente industrializadora que conduce por esa vía al país, llegando a una crisis política, económica y social en la década de 1960.

¿En qué consiste el periodo del “populismo”?

¿Qué periodo abarcan los llamados gobiernos del “neoliberalismo”?

El milagro mexicano. Es el periodo que va de 1940 a 1970; también se le conoce como posrevolución, se caracterizó por el logro de la estabilidad política y el desarrollo industrial del país. A partir de 1946 se iniciaron los gobiernos con presidentes civiles (Miguel Alemán) y la consolidación del partido único, que gobernó ininterrumpidamente hasta el año 2000. La situación internacional producto de la Segunda Guerra Mundial, benefició a México porque aumentó sus exportaciones al establecer tratados, principalmente, con Estados Unidos de América. Las condiciones resultantes de la división del mundo entre socialismo y capitalismo, se tradujo para México en cierto respaldo de Estados Unidos, que a su vez buscó el respaldo político de nuestro país, esto también significó para México la disminución de la presión externa, generada por las expropiaciones. La nueva crisis internacional desatada por la Guerra Fría, propició el refuerzo al interior de la política de unidad nacional.

Esto desemboca en una etapa conocida como populismo, que busca mejoras sociales sin lograr detener la crisis económica nacional. En los años 80, empieza a predominar el sector político que implanta el modelo llamado neoliberal que se vive hasta nuestros días.

En Europa estalla la Segunda Guerra Mundial, después de la cual queda dividido el mundo en dos grandes bloques: el capitalista y el socialista, que conducen a la carrera armamentista y al perfeccionamiento de la tecnología destructiva.

Con la caída del socialismo, empieza a predominar el libre mercado a nivel mundial, apoyado en las nuevas tecnologías de comunicación y transportes.



Reconocimiento del derecho de voto de las mujeres (1953)

Aumentó la participación política y se reconoció el derecho de voto a las mujeres y a toda la población desde los 18 años, anteriormente sólo podían votar los hombres a partir de los 21 años. Por otra parte, la falta de apertura hacia los nuevos sectores emergentes, como el sindical y el estudiantil, provocó enfrentamientos cuando exigieron mejoras laborales y mayor democratización del sistema político.

En lo económico, se aceleró la transformación económica del país con la industrialización, basada en el fomento de la inversión privada a través de estímulos como las bajas tasas de interés en préstamos y energéticos a precios bajos. También se promovió la inversión extranjera directa, principalmente de Estados Unidos, para hacer crecer la industria nacional. Se apoyó a los empresarios nacionales con la disminución de impuestos a la exportación y el aumento de éstos a las importaciones. Se buscaba lograr la independencia política con el respaldo de una industria nacional apoyada por la inversión pública y el fomento del mercado interno. Así, se modificó el panorama general de México, que pasó de ser una sociedad netamente agraria a una sociedad industrial, en la que la urbanización y las grandes ciudades crecieron. Sin embargo, en 1954, con la primera **devaluación** significativa del peso en este periodo, se evidenciaban los primeros rasgos de la crisis económica del país.

Devaluación. Anuncio oficial de que la moneda de un país vale menos que la de otros por no tener una base económica sólida.

El populismo. Se le denomina así al periodo que va de 1970 a 1982, en el que los gobiernos subsecuentes hicieron algunos cambios importantes en la política social a costa del deterioro de la economía. Los problemas económicos y sociales que generó la política posrevolucionaria entre 1958 y 1968, llevaron a enfrentamientos entre sectores de la población y el grupo gobernante. La respuesta represiva del gobierno provocó otras formas de protesta y de búsqueda de soluciones, como la formación de grupos guerrilleros, tanto urbanos como rurales, en el Distrito Federal y en el estado de Guerrero. Ante esta crisis se intentó una política de mayor inversión en obras sociales, aumentos en salarios, control de precios de productos básicos y mantenimiento de la paridad del peso con el dólar. No obstante, la falta de respaldo de la producción nacional llevó a nuevas devaluaciones del peso.



Formación de grupos guerrilleros, urbanos y rurales (1958-1968)

El descubrimiento de nuevos pozos petroleros y la crisis internacional de energéticos benefició a México temporalmente por el aumento en las exportaciones de petróleo, pero cuando bajó el precio internacional, nuevamente se evidenció la crisis económica del país: se gastaba más de lo que se producía.

El neoliberalismo. Con el gobierno de Miguel de la Madrid Hurtado, se inició la aplicación del nuevo modelo económico propuesto para rescatar a México de la crisis: el neoliberalismo, encabezado por equipos de gobierno formados principalmente por economistas. Su orientación se dirigió

a una menor participación del gobierno en las decisiones económicas, al privatizar las empresas paraestatales. La economía del país se conduciría de acuerdo con los dictados de la economía de mercado internacional y la globalización de éste. Se inició la eliminación de trabas a la inversión extranjera con reformas a la Constitución y a las leyes mexicanas. El modelo incluía acabar con el sistema de subsidios del Estado y la firma de tratados de libre comercio con otros países, principalmente con EUA y Canadá, por medio de los cuales se eliminarían o disminuirían impuestos a la importación de productos de los países firmantes. También se buscó reducir el aparato de Estado, al disminuir la planta de burócratas empleados.



El neoliberalismo encabezado por el gobierno de Miguel Alemán

Ésta es la etapa en la que vivimos actualmente, los cambios continúan con la privatización de empresas paraestatales y menor participación del gobierno en la toma de decisiones económicas. A continuación, veremos con mayor detalle cómo fue posible que México adoptara este modelo económico.

1940

1940
Manuel Ávila Camacho
es electo presidente.

1941
Entra EUA
a la Segunda Guerra Mundial.

1942
Participa México en la
Segunda Guerra Mundial.

El milagro mexicano

Economía

El año de 1940 se tomó como referencia de una nueva etapa histórica debido a que, a partir de esta fecha, la política mexicana tuvo un cambio sustantivo en su orientación. La corriente de izquierda oficial, el cardenismo, perdió terreno ante la presión de la corriente conservadora dentro del Partido de la Revolución Mexicana (PRM), quedó como candidato a la presidencia Manuel Ávila Camacho. Cabe aclarar que, al igual que en otros periodos de la vida de México, los cambios al interior del país estuvieron muy relacionados con la situación económica y política internacional, principalmente con la de los Estados Unidos de América. Como consecuencia, la economía del país se transformó considerablemente.

En lo interno, se dieron apoyos a la inversión privada a través de créditos otorgados por la banca a los empresarios; disminuyeron los impuestos a las exportaciones, mientras que los aumentaron a las importaciones. Se realizaron obras de infraestructura para mejorar las vías de comunicación y se impulsó el desarrollo de los transportes.



Manuel Ávila Camacho, representante de la corriente conservadora, impulsó el desarrollo de los transportes

<p>1943 Se funda el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).</p>	<p>1945 Fin de la Segunda Guerra Mundial. Se forma la Organización de las Naciones Unidas (ONU).</p>	<p>1946 Se crea el Partido Revolucionario Institucional (PRI). Se elige a Miguel Alemán como presidente.</p>
--	---	--

En cuanto a relaciones exteriores, se firmaron acuerdos como el del Buen Vecino, por medio del cual, México pasaba a formar parte de un sistema interamericano, que lo comprometía a no apoyar a los países con los que estaban en guerra (Alemania, Italia y Japón). Cesaron las dificultades que habían surgido con Estados Unidos como consecuencia de la expropiación petrolera. Asimismo, se estableció un acuerdo migratorio para trabajadores mexicanos, quienes se ubicaron principalmente en Texas y California para sustituir a los trabajadores estadounidenses que marcharon al frente en la Segunda Guerra Mundial.

México obtuvo un crédito exterior para mejorar su sistema de comunicaciones. Se reanudó la venta de plata, que incrementó los ingresos. En 1942, firmó un Tratado de Comercio para favorecer las exportaciones hacia Estados Unidos.

¿Cuáles consideras que fueron los beneficios para la población al impulsar el desarrollo del transporte y las comunicaciones?

En la actualidad, ¿cómo se ven afectadas, tanto positiva como negativamente, las familias de las personas que emigran a Estados Unidos en busca de trabajo?

Sabías que...

Este periodo es conocido como el “milagro mexicano”.

Se pasó de una economía basada en la agricultura y en la exportación de minerales, a una industrializada. Se conformó una economía mixta.

Con el surgimiento de la industria, se generaron empleos y se pudo pagar casi todos los intereses de la deuda externa; sin embargo, grandes sectores de la población continuaron sobreviviendo en condiciones injustas.

El milagro mexicano no fue equitativo para la población en las distintas regiones del país, ya que los recursos se repartieron del centro hacia el norte de la República, quedando fuera los estados del sur, como Chiapas, Oaxaca y Guerrero.

¿Qué consecuencias consideras que tuvo la falta de apoyo económico para los estados del sur?

Las obras de comunicaciones y transportes, la disminución de impuestos y la concesión de créditos a los empresarios, tenía como fin estimular la inversión privada en la industria y asegurar el traslado de mercancías y materias primas hacia el exterior. La exportación de materias primas y alimentos a Estados Unidos de América durante la Segunda Guerra Mundial, fue una fuente de ingresos que permitió ahorro al país, no obstante, se contrataron préstamos para atender el desarrollo del sector de comunicaciones, que beneficiaron a las empresas nacionales y extranjeras; asimismo, México firmó acuerdos con Estados Unidos en los que ambos países salieron beneficiados; este último requería mano de obra y México aseguró recursos a través del comercio.



Convivencia de las técnicas modernas junto a las tradicionales prácticas agrícolas

1947

1947
La India logra su independencia de Inglaterra por medio de la política de la no violencia, encabezada por Mahatma Gandhi.

1948
Declaración Universal de los Derechos Humanos.
Se crea el Estado de Israel.

1949
Se proclama en Pekín la República Popular China.
Se forma la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN).

A mediados del siglo XX, eran notorios los cambios ocurridos en México en las políticas adoptadas en distintas esferas.

- El rápido crecimiento de la industria modificó las características de las ciudades.
- Empezó a incrementarse la migración del campo hacia las ciudades.
- En algunas regiones del país, se modernizó la actividad agrícola, se introdujeron técnicas industrializadas de producción, como el uso de tractores, fertilizantes, pesticidas y riego, se cultivaron grandes extensiones de tierra con un mismo producto, destinado al comercio y no al autoconsumo.
- El turismo empezó a ser una actividad importante. Acapulco se convirtió en un complejo turístico moderno.
- Se construyeron aeropuertos.
- Las carreteras y caminos se modernizaron y la cantidad de automóviles se multiplicó.
- Hubo importantes obras ferroviarias, para el transporte de pasajeros y de carga.

Para conocer un suceso de esta época, narrado de una manera amena y simpática, lee en tu Antología el texto "El lenguaje de las piedras" de Jorge Ibarguen-Goitia. Después contesta las preguntas.

¿En qué época se erigió el monumento al Pípila y qué actividad es la que entonces empezaba a tener gran importancia?

165

1953

1950 Se inician las transmisiones de televisión en México.	1952 Es elegido Adolfo Ruiz Cortines como presidente.	1953 Se reconoce el derecho al voto a la mujer mexicana.
---	--	---

Estalla la Guerra Civil en Corea.

¿Qué época se trataba de guardar en la memoria, con la construcción del monumento al minero de la que se habla en la lectura?

¿A qué crees que se deba la migración de las personas del campo a las ciudades, que continúa desde aquella época?

En 1950, se canceló el tratado de Libre Comercio suscrito en 1942 entre México y Estados Unidos, debido a que la industria mexicana sufrió grandes pérdidas en su producción y exportación de productos agrícolas e industriales.



El Desarrollo estabilizador

A pesar de los esfuerzos para la industrialización del país, los gastos en infraestructura e inversión en la industria, no se sostenían con la producción de manera que, en 1954, el país estaba en crisis económica. El gobierno de Adolfo Ruiz Cortines trató de resolver la situación con la devaluación del peso, es decir la disminución del valor de la moneda nacional, de 8.50 a 12.50 por dólar. Se implementó el plan económico que dio origen al denominado Desarrollo estabilizador, el cual buscaba frenar la inflación, es decir el alza de los precios, limitando los gastos del gobierno y manteniendo los salarios sin mucho aumento. Esta política duró hasta finales de los años 60 y permitió, en gran medida, el desarrollo económico de México con muy poca inflación.



- La política de austeridad trató de hacer llegar el bienestar a toda la población, sin dejar de apoyar a la empresa privada y al capital extranjero.
- En estos años se invirtió en el mejoramiento de 70 puertos navieros y en el proyecto “Marcha al mar”, que pretendía fomentar la explotación de los recursos marítimos, sin embargo no se logró comercializar eficientemente.
- Se construyeron nuevas refinerías, como la de Azcapotzalco en el D.F., para aumentar la producción petrolera.

En 1958 era evidente el estancamiento agrícola en relación con el desarrollo industrial, por lo que en los años siguientes, la política del gobierno procuró el equilibrio entre el desarrollo del campo y de las ciudades.

- Se reactivó el reparto agrario y se fraccionaron latifundios.
- Se crearon fideicomisos de fomento para los agricultores y campesinos.

A pesar de las buenas intenciones del gobierno de Ruiz Cortines, nunca se volvieron a repartir tierras entre los campesinos en la misma magnitud que lo hizo el gobierno cardenista, ni se volvió a dar importancia a la agricultura.

En los años 60 se continuó con varias de las políticas de desarrollo de infraestructura, explotación de los recursos naturales y apoyo a la inversión privada.

- Se amplió la infraestructura de vías de comunicación con la construcción de nuevas carreteras.
- Se abrieron nuevas rutas marítimas para el comercio.
- Se impulsaron obras hidráulicas como la Presa de la Amistad, en Coahuila y la hidroeléctrica de Malpaso.
- Se realizaron obras eléctricas para el abasto en las zonas rurales y urbanas.
- Se fundó el Instituto Mexicano del Petróleo, dedicado a la investigación de nuevas tecnologías para apoyar la explotación petrolera.
- Se impulsó la minería.
- Se amplió la red telefónica.

Otro esfuerzo importante para asegurarle al país el control de sus recursos energéticos fue la nacionalización, el 27 de septiembre de 1960, de la industria eléctrica, al comprar las últimas acciones de la Compañía de Luz y Fuerza que estaban en manos de extranjeros.

Lee en tu Antología el texto "Discurso del Presidente Adolfo López Mateos sobre la nacionalización de la industria eléctrica", y contesta las preguntas. Después comenta tus respuestas con tu asesor.

1954

1954
Se inaugura
la Ciudad Universitaria
en la Ciudad de México.

1955
Los países socialistas
firman el Pacto de Varsovia.

1958
Surge el Movimiento
Revolucionario del Magisterio.
Asume la presidencia
Adolfo López Mateos.

¿Crees que la nacionalización de la industria eléctrica se puede comparar con la expropiación petrolera?

Sí No ¿Por qué?

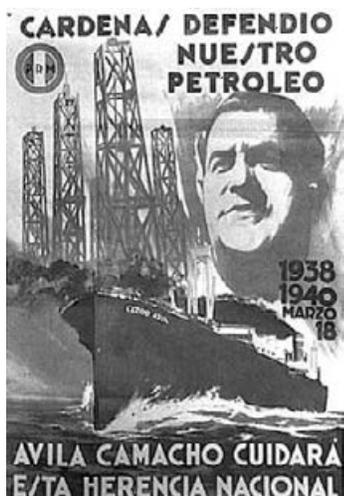
¿Por qué se dice que con la nacionalización de la industria eléctrica, creció el beneficio para los hogares de todos los mexicanos?

A pesar de los beneficios de estas políticas, el desarrollo económico del país era desigual para la población, ya que la distribución de la riqueza era inequitativa. El desarrollo estabilizador que venía operando desde el gobierno de Adolfo Ruiz Cortines trajo nuevos problemas como el crecimiento descontrolado de la población, pobreza, migración y falta de posibilidades para una mayor participación política.

En el plano internacional, el gobierno mexicano, encabezado por Adolfo López Mateos, apoyó la creación de la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALCA), para fomentar el intercambio comercial y las exportaciones de mercancías mexicanas. No obstante los logros alcanzados, al terminar los años 60, la situación económica no era la mejor para el país; la deuda externa estaba acrecentada, la moneda devaluada, el campo sin financiamiento suficiente y prevalecían los bajos salarios para las trabajadoras y los trabajadores.

1960

<p>1959 Se crea la Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos. Se funda el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE). Huelga de ferrocarrileros.</p>	<p>1960 Nacionalización de la industria eléctrica. (27 de septiembre)</p>
--	---



Situación política y social

Al finalizar el gobierno de Lázaro Cárdenas, se planteaba el problema de la sucesión presidencial, por un lado se encontraba Manuel Ávila Camacho, ex secretario de la Defensa Nacional, moderado, conservador, respaldado por Cárdenas y por el partido en el poder (PRM).

Por otro lado, se encontraba el general Juan Andrew Almazán, candidato de oposición, quien formó el Partido Revolucionario de Unificación Nacional que, con apoyo de la clase media, proponía la conclusión de la ideología cardenista. Las elecciones favorecieron a Manuel Ávila Camacho, aunque de manera muy cuestionada, quien recibió la presidencia el 1 de diciembre de 1940.



El resultado de votación

Varios acontecimientos estuvieron en el marco de las decisiones que a nivel político se tomaron en México.

Sabías que...

170

En diciembre de 1941, México rompió relaciones diplomáticas con Alemania, Japón e Italia, que durante la Segunda Guerra Mundial formaban el bloque del Eje. En mayo de 1942, con el hundimiento de dos barcos petroleros mexicanos, el gobierno de México le declara la guerra a estos países. El ejército mexicano envió a 233 hombres que conformaban el Escuadrón 201.

Contesta.

¿Consideras que la participación de México en la Segunda Guerra Mundial era necesaria?

Sí No ¿Por qué?

Más que la participación militar de México, lo importante fue su posición a favor de Estados Unidos y de los países aliados, pues esto permitió, después de la guerra, las negociaciones con Estados Unidos e Inglaterra sobre los pagos de la deuda externa por causa de la expropiación petrolera; así como otros tratados con el primero, sobre los territorios fronterizos y exportaciones.

Una reforma importante también fue la transformación del PRM en el PRI, en 1946, al final del periodo del presidente Manuel Ávila Camacho.

En 1946 se decreta la fundación del Partido Revolucionario Institucional (PRI) que sustituía al PRM.

Entre los beneficios que tuvo la población a principios de la política posrevolucionaria se encuentra la creación de servicios de salud pública como el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Instituto Nacional de Cardiología, el de Nutrición y el Hospital Infantil.

Al término del sexenio del presidente Ávila Camacho, en 1946, la presidencia de la República la obtuvo el veracruzano Miguel Alemán Valdés, primer presidente civil de la era posrevolucionaria. Así surgió la nueva clase política de profesionistas inclinados al capitalismo, pero con una ideología nacionalista.



Miguel Alemán Valdés,
1946-1952

Entre las obras sociales que se desarrollaron en este periodo destaca la construcción de vivienda popular, como el multifamiliar Centro Urbano Presidente Alemán y de edificios escolares en la Ciudad Universitaria, ambos en el Distrito Federal.

Contesta las preguntas y comenta tus respuestas con otras personas y tu asesor.

¿Por qué crees que esta unidad habitacional lleva el apellido del presidente en turno cuando se hizo la obra?

¿Consideras adecuado que se den los nombres de los presidentes a las obras públicas que se realizan con los impuestos que pagan todos los trabajadores y trabajadoras?

Sí No ¿Por qué?

Como parte de la contienda política que comenzaba a darse, también por estos años surgió un nuevo partido de oposición encabezado por Vicente Lombardo Toledano, el Partido Popular (PP), que más adelante se convertiría en el Partido Popular Socialista (PPS).

Cuando se acercaba el final del sexenio, el presidente Alemán buscaba la reelección, pero la presión ejercida por el ex presidente Cárdenas y el hecho de que la reelección no cumplía con los ideales morales de la Revolución, la impidieron. Así que, para evitar una desestabilización en el sistema político y económico, Alemán postuló a su secretario de gobernación, Adolfo Ruiz Cortines, por parte del PRI.



El Partido Popular pasó a ser Partido Popular Socialista

En las elecciones de 1952, contendieron por la presidencia tres candidatos, además del oficial.

Candidatos	Partidos
General Miguel Henríquez Guzmán	Federación de Partidos del Pueblo (FPP)
Efraín González Luna	Partido Acción Nacional (PAN)
Vicente Lombardo Toledano	Partido Popular (PP)

Resultó triunfante Adolfo Ruiz Cortines, quien gobernó de 1952 a 1958. Durante su gobierno se hicieron aperturas en el plano político interno, como el reconocimiento del derecho al voto a las mujeres y a ser candidatas a un puesto público. Se dio mayor libertad de expresión y se fundó la revista de crítica política *¡Siempre!*

Contesta la pregunta y comenta la respuesta con tu asesor y otras personas.

¿Por qué es importante que las mujeres gocen de derechos políticos?

En el campo social se establecieron un gran número de clínicas y centros de salud. También se creó el Instituto Nacional de Vivienda, antecesor del actual INFONAVIT, para facilitar la obtención de vivienda a los trabajadores por medio de créditos.

Pese a las intenciones gubernamentales de mejorar las condiciones de vida de las clases trabajadoras, esto no fue así, por lo que campesinos, obreros, maestros y maestras, manifestaron su descontento ante la situación laboral y salarial que empezaba a ser insostenible.

En abril de 1958, los maestros y maestras de las escuelas primarias, encabezados por el profesor Othón Salazar, iniciaron en el Distrito Federal el Movimiento Revolucionario del Magisterio en demanda de mejoras salariales y la obtención de una verdadera representación sindical; este movimiento fue brutalmente reprimido y su líder fue hecho preso.



Movimiento del magisterio

El sector ferrocarrilero inició un movimiento político en demanda de mejoras salariales, el cual persistió hasta el sexenio siguiente.

Lee en la Antología el "Testimonio de doña María", quien, durante su infancia, vivió la problemática del movimiento magisterial y la represión por parte del gobierno.



¿Qué entiendes por represión?

Movimiento ferrocarrilero

¿Qué situaciones conoces en las que haya habido represión?

¿Realmente la represión es el camino adecuado para resolver los problemas?

Sí No ¿Por qué?

Opina si la represión sólo afecta a la persona o personas que son reprimidas o trasciende al resto de la sociedad.

A pesar de los grandes cambios en la vida del país y su industrialización, las condiciones de vida no eran las óptimas para grandes sectores de la población, y no había una apertura política para resolver los problemas; se empezaron a poner en duda los alcances de la Revolución. Esto comenzó a evidenciar la crisis del sistema político que se había logrado establecer, pero que no había logrado solucionar problemas básicos en lo económico, político y social para la población.

La proximidad de las elecciones presidenciales obligó al gobierno a aceptar las demandas laborales de los maestros, ya que la opinión pública se manifestó en contra de la represión.

En un clima de tensión social se realizaron las nuevas elecciones en las que el candidato oficial obtuvo 90.4% de votos frente a Luis H. Álvarez del PAN, quien tuvo 9.4% de votos.

Adolfo López Mateos fue el nuevo presidente electo y gobernó de 1958 a 1964. Se dedicó a activar la política internacional para establecer relaciones económicas con América del Sur, Europa occidental y oriental. Realizó viajes a esos países y también recibió a sus mandatarios en México.

En política internacional, en 1963, el gobierno mexicano inició gestiones para recuperar el territorio de “El Chamizal”, porción territorial devuelta siete años más tarde por los Estados Unidos.

Región del Chamizal



Triunfo de la Revolución Cubana

Durante este periodo, el gobierno de México apoyó la Revolución Cubana manteniendo sus relaciones diplomáticas con el gobierno encabezado por Fidel Castro Ruz. Se rompieron relaciones diplomáticas con el gobierno de Guatemala por el ataque a barcos pesqueros mexicanos. El presidente promovió la firma de la Declaración sobre la Desnuclearización de América Latina.

Por otra parte, lo que aparentemente era una estabilidad para el país, en realidad tenía su contraparte con el descontento de la gente, tanto en lo económico como en lo político. Durante el gobierno de Adolfo López Mateos, el movimiento ferrocarrilero llegó a su máxima expresión, al iniciar una huelga en 1959, conducidos por una dirigencia

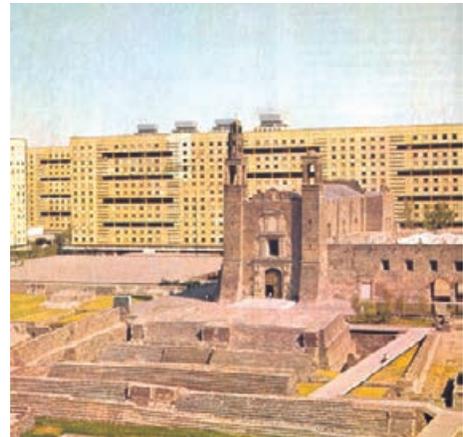
sindical independiente que atentaba contra la organización corporativa del movimiento obrero. En lugar de solucionar las demandas de los trabajadores, la respuesta del gobierno fue el encarcelamiento de los líderes independientes como Demetrio Vallejo, Valentín Campa y otros, y la represión de los trabajadores además del despido de miles de ellos.

Ante la crisis, el gobierno buscó el equilibrio y realizó varias acciones tendientes a recuperar la aprobación de los grupos sociales inconformes, se dieron algunas reformas políticas y obras sociales. Promovió una mayor participación de los partidos de oposición en la vida política del país, al aceptar su representación en el Congreso a los que lograran más del 2.5% de la votación total.

El apoyo a los trabajadores del Estado se fortaleció con la fundación del Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y se reformó el Artículo 123 de la Constitución, que proporcionaba un salario más justo y establecía el derecho al reparto de utilidades, junto con otras prestaciones laborales. En la Ciudad de México se construyeron viviendas populares como los multifamiliares de Nonoalco Tlatelolco y los de San Juan de Aragón, que beneficiaron a más de 20 mil familias.



Demetrio Vallejo



Multifamiliar Nonoalco-Tlatelolco

Contesta la pregunta, puedes consultar el Artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que se encuentra dentro de tu paquete modular.

¿Cuáles crees que son los beneficios que tienen las personas trabajadoras al contar con seguridad social?

Traza una línea para relacionar las dos columnas, según corresponda.

Toda persona tiene derecho al	siete horas.
La duración de la jornada máxima será de	trabajo digno y socialmente útil.
Cuando una persona trabaje en la noche, su jornada será de	cuando estén embarazadas, debiendo percibir un salario íntegro y conservar su empleo.
Las mujeres no realizarán trabajos que exijan un esfuerzo considerable	ocho horas.

Contesta la pregunta.

¿Tú o tus familiares que tienen un trabajo asalariado gozan de estos derechos laborales?

Sí No ¿Por qué?

La industrialización del país, la desatención del campo, la migración del campo a la ciudad, el incremento de la población y de las zonas urbanas, la falta de incremento salarial respaldado por la política de austeridad del desarrollo estabilizador, entre otras cosas, acarrearón nuevos problemas sociales y la consolidación de clases medias que demandaron espacios de trabajo, vivienda y expresión política.

178

A partir de 1964, el Poder Ejecutivo estuvo en manos de Gustavo Díaz Ordaz, procedente del partido oficial. Durante este período se reiniciaron los movimientos de protesta de diferentes sectores de la población en todo el territorio nacional, como el paro de labores de los médicos del Seguro Social en el Distrito Federal, que se manifestaron en 1965 en contra de sus condiciones laborales y bajos salarios; o el brote de grupos guerrilleros, la agitación de estudiantes y grupos políticos inconformes.

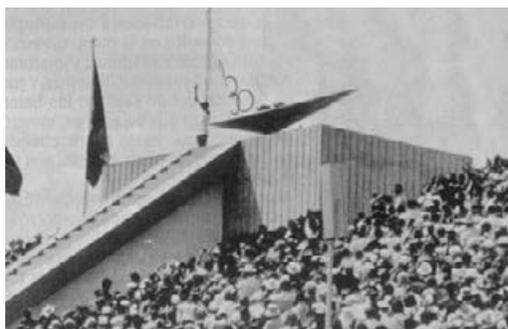
Las condiciones de miseria del estado de Guerrero propiciaron la aparición de guerrillas encabezadas por el profesor Genaro Vázquez Rojas (Asociación Cívica Nacional Revolucionaria) y Lucio Cabañas (Brigada Campesina de Ajusticiamiento del Partido de los Pobres). Estas manifestaciones de descontento fueron reprimidas por las fuerzas de seguridad pública o el ejército.



Genaro Vázquez, líder de la Asociación Cívica Nacional Revolucionaria de Guerrero

Sabías que...

Las guerrillas o grupos armados, cuyo objetivo era cambiar de gobierno para asegurar la atención de sus demandas, se formaron ante la falta de apertura política, como una forma de protesta y exigencia de la resolución a los problemas económicos, políticos y sociales que afectaban a una parte importante de la población.



Estadio Olímpico México 68

Durante este periodo presidencial, la enseñanza media y superior presentó también problemas para atender la demanda de admisión y de empleos para egresados, lo que generó un ambiente de descontento entre la población de las y los jóvenes que deseaban continuar sus estudios.

La población comenzó a cuestionar el derroche económico efectuado por el gobierno, en la construcción de las instalaciones para los Juegos Olímpicos que se desarrollaron en México en 1968.

1964

1964
Gustavo Díaz Ordaz es electo presidente.

1966
Inicio de la Guerra de Vietnam.

1967
Se firma el Tratado de Tlatelolco para el control de las armas nucleares.

1968

1968
Se realizan movimientos estudiantiles en México y el mundo.
Se llevan a cabo las Olimpiadas en México.

Sabías que...

En 1968 se presentaron movimientos estudiantiles en varios países del mundo, los jóvenes se manifestaban en contra de los sistemas educativos, de las políticas seguidas por los gobiernos y estaban dispuestos a hacerse escuchar por los adultos, que decidían sus destinos sin tomar en cuenta su opinión.

En México el movimiento estudiantil se inició por la intervención del cuerpo de granaderos en la riña entre alumnos de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional y de la preparatoria particular Isaac Ochoterena. A partir de este hecho, los acontecimientos tomaron un camino inesperado que sorprendió a la sociedad.

Los jóvenes universitarios protestaron, ocupando algunas de las instalaciones de la Red de escuelas preparatorias de la Universidad Nacional Autónoma de México. El gobierno utilizó al ejército para recuperar las instalaciones; en respuesta a la represión, los estudiantes de las escuelas públicas del Distrito Federal de los niveles medio y superior se declararon en huelga y para organizarse integraron el Consejo Nacional de Huelga.

Al movimiento se sumaron algunas universidades del interior de la República, así como profesores de Enseñanza Superior. Las demandas estudiantiles se sintetizaron en los siguientes puntos.

- Castigo a los responsables de la represión.
- Supresión del Artículo 145 y 145 bis del Código Penal (Disolución Social).
- Destitución del Jefe de la policía del D.F.
- Libertad de los presos políticos.
- Supresión del Cuerpo de granaderos.

180

En un intento por dar fin al conflicto estudiantil y ante la proximidad de las Olimpiadas, el ejército tomó Ciudad Universitaria, tanques y camiones militares invadieron los espacios del centro educativo, numerosos estudiantes y profesores pasaron a formar parte de los presos políticos.

Las manifestaciones de protesta continuaron, hasta que finalmente el 2 de octubre de 1968, el ejército mexicano disparó contra una multitud concentrada en la Plaza de las Tres Culturas, ubicada en Tlatelolco. El mitin fue reprimido violentamente, asesinando y desapareciendo a los manifestantes, que en su

mayoría eran estudiantes. Aún hoy se desconoce el número de muertos. A esta matanza se le conoce como la masacre o la noche de Tlatelolco.

El 2 de octubre marcó el hecho de represión más violento de esta época en la historia del México contemporáneo, y puso al descubierto los vicios del sistema político mexicano.

El 12 de octubre de 1968, México daba la bienvenida a los atletas del mundo que participarían en los Juegos Olímpicos, en un marco de tensión y descontento nacional.



Tlatelolco 1968



Protestas de estudiantes por la matanza del 2 de octubre del 68

Después de la masacre en la Plaza de las Tres Culturas, el movimiento continuó, aunque con menor intensidad. Fue hasta el 9 de diciembre que se disolvió oficialmente el Consejo Nacional de Huelga y culminó el movimiento estudiantil, que tantas repercusiones tuvo en la vida del país.



Plaza de las Tres Culturas

Lo sucedido en Tlatelolco opacó las obras realizadas durante el sexenio de Díaz Ordaz, como:

- La construcción del Metro en la capital.
- La constitución del Congreso del Trabajo.
- El reconocimiento oficial del derecho al voto de las y los jóvenes de 18 años.
- La apertura de nuevas rutas marítimas para el comercio.
- La firma del Protocolo para la proscripción de armas nucleares en América Latina (Tratado de Tlatelolco).

¿Cómo se recuerda el 2 de octubre en el lugar donde vives?

¿Qué opinas acerca de los hechos sucedidos en nuestro país en 1968?

¿Conoces otro tipo de hechos similares a la masacre de Tlatelolco? Escríbelos en tu cuaderno y coméntalos con otras personas.

Comenta con una persona de tu comunidad acerca de la matanza de 1968 y escribe tus comentarios en tu cuaderno.

1969
Se inaugura el Sistema de transporte metropolitano (metro) de la Ciudad de México.

Se elige como presidente a Luis Echeverría Álvarez.

Manifestación estudiantil reprimida el "Jueves de Corpus".

Sabías que...

En 2001 se creó la Fiscalía Especial de Crímenes del Pasado, a causa de los acontecimientos de 1968 y de muchos otros que se dieron en México, donde la violencia se empleó para evitar las protestas en lugar de buscar las soluciones a los problemas.

Situación cultural

Al iniciar la década de los 40, los cambios políticos, económicos y sociales generaron cambios culturales significativos. La transformación de un México rural a un México urbano, así como el crecimiento de la clase media, propiciaron cambios que a su vez produjeron expresiones y creaciones de todo tipo.

A nivel del gobierno, se siguió una política de fomento a la educación básica para toda la población, de manera que se pudiera contar con técnicos y obreros capacitados para la naciente industria. Se suprimió del Artículo 3º constitucional la “educación socialista”. Asimismo, se inició el primer programa federal de construcción de escuelas.

Continuando con la visión liberal iniciada desde el siglo XIX, se puso especial énfasis en la castellanización de miles de indígenas, con la idea de que esto mejoraría la situación económica y social de esta población y del país.

Sabías que...

Aunque la castellanización no mejoró el desarrollo económico y social de esta población, sí fomentó el desuso de diferentes lenguas indígenas y prácticas culturales, que eran parte de la diversidad cultural de México; y a nivel popular, generó una aversión hacia lo indígena por ser símbolo de atraso e ignorancia.

El Secretario de Educación, Jaime Torres Bodet, impulsó el combate al analfabetismo y la elaboración de cartillas dirigidas a la población indígena.

Por otro lado, fue evidente que el aumento de la clase media urbana, educada en parte dentro de este esfuerzo institucional, accedió a las diferentes ramas del conocimiento y de las artes.

Se fundó la Casa de España, que años después sería El Colegio de México, por los migrantes refugiados españoles que llegaron a nuestro país, debido a la Guerra Civil Española.

En música surgieron varios compositores e intérpretes de diferentes géneros, muy reconocidos a nivel nacional e internacional, como Carlos Chávez, Silvestre Revueltas, Agustín Lara, Toña La Negra, Pedro Vargas, Francisco Gabilondo Soler Cri-Cri, Jorge Negrete, entre otros.

Se fomentó la industria del cine y de la radio nacional; aparecieron figuras destacadas como: Mario Moreno "Cantinflas", Gabriel Figueroa, María Félix, entre otros. Inició transmisiones la XEW.



Sabías que...

La idea de lo indio o indígena como símbolo de atraso se vio reflejada en diferentes películas del cine mexicano, donde se trata de exaltar el papel de la educación escolar y del maestro como redentor de las poblaciones que viven en la "ignorancia" y el "atraso" por ser de procedencia rural y/o indígena.

También se realizaron algunas obras de infraestructura para la investigación científica, como el Observatorio Astronómico de Tonantzintla, Puebla.

184

Lee en tu Antología el texto "Ley que establece la Campaña Nacional contra el Analfabetismo".

¿Estarías dispuesto o dispuesta a participar en una campaña como ésta?

Sí No ¿Por qué?

¿Qué pasaría si se aplicara esta Ley en la actualidad?

Desde tu punto de vista, ¿qué importancia tiene la alfabetización?

Durante el sexenio de Miguel Alemán Valdés se continuaron las obras educativas con la creación de institutos tecnológicos regionales similares al modelo del Instituto Politécnico Nacional y la construcción de la Ciudad Universitaria, que se inauguró en 1952.

A finales de los años 50, el plan gubernamental con Adolfo López Mateos como presidente, consideraba elevar la educación nacional y el interés por la cultura del país, se construyeron más escuelas e institutos educativos; se creó la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos para la educación básica, e introdujo en la escuela primaria los desayunos escolares. Para aumentar el interés en las culturas prehispánicas e historia de México, así como para formar y fortalecer una imagen nacionalista, abrió museos de prestigio internacional como el de Antropología e Historia y el Museo Nacional de Historia, en la capital mexicana.



Edificio de la Rectoría en Ciudad Universitaria

En el lugar donde vives, ¿qué museos o centros culturales hay?

¿Por qué es importante que nuestro país tenga museos y centros culturales?

¿Por qué crees que es importante contar con libros de texto gratuitos?

En este periodo florecieron escritores conocidos como los contemporáneos, con diferentes estilos y orientaciones temáticas, algunos cuestionaban los logros de la Revolución y otros las diferentes situaciones sociales creadas a partir de ella.

Escritores como Juan Rulfo, Carlos Fuentes, Rosario Castellanos, Xavier Villaurrutia, Jaime Torres Bodet, Octavio Paz, Rubén Bonifaz Nuño y Jaime Sabines, entre otros, le han dado brillo a la literatura mexicana.

En la Antología se incluye un texto de la obra de Rosario Castellanos *Balún Canán*. Léelo y, además de conocer un poco de la riqueza literaria de esta escritora, te sumergirás en el mundo cotidiano de los pueblos de la selva chiapaneca donde se refleja la mentalidad predominante de las personas de esa región en tiempos del cardenismo.

En deportes, México obtuvo la sede de las Olimpiadas de 1968, para lo cual realizó una gran inversión en la construcción de instalaciones, tanto para las competencias deportivas como para el alojamiento de los deportistas visitantes. Si bien hubo descontento por la gran cantidad de recursos dedicados a su construcción, una vez terminados los juegos, las instalaciones deportivas fueron utilizadas para el entrenamiento de los mexicanos y las viviendas se vendieron.



El populismo

En la década de los 70 la tensión social que se manifestaba en la oposición al gobierno y el desprecio por el partido en el poder, propició que el gobierno buscara una política interna de distribución equitativa de la riqueza, promovió cambios en la política económica, de tal manera que se generara un “desarrollo compartido” para mejorar las condiciones de vida de la población.

El primer presidente de México en este periodo, Luis Echeverría, buscó el liderazgo de los países del llamado Tercer mundo, entre los que se encontraba el nuestro, para ello planteó sus propuestas: ante la ONU, a favor de un reparto más justo de las riquezas generadas por la actividad económica a nivel mundial; ante la OEA, para acabar con el bloqueo económico a Cuba, además de otros pronunciamientos a favor de los movimientos socialistas en otros países. Lo anterior llevó al gobierno de Estados Unidos y a los inversionistas extranjeros a dudar de la gestión del presidente Echeverría, dado que aparentaba una tendencia a la izquierda que a ellos no les beneficiaba.

Situación económica

Echeverría inició la llamada política populista, que consistió principalmente en el reparto de los recursos para obras sociales; sin embargo, esto lo hizo aun sin tener el respaldo productivo del país, pues buscaba a cambio el prestigio político para su partido. De esta manera, los gastos generados durante el sexenio tuvieron un impacto negativo en los empresarios nacionales y extranjeros, quienes decidieron retirar sus inversiones del país.

El gobierno tuvo dos alternativas para la obtención de recursos:

- Aumentar los impuestos a las clases anteriormente favorecidas.
- Solicitar préstamos al exterior.

Esta última opción fue la elegida y llevó al gobierno a incrementar aproximadamente en tres veces la deuda externa, dejando al país en crisis, con una fuerte inflación.

La fuga de grandes capitales del país, ante el temor de que la política económica perjudicara los intereses de los empresarios, provocó una nueva devaluación del peso nacional, de \$12.50 a \$25.00 por dólar.

Lee en tu Antología el texto "Dicen", que forma parte de una obra de José Emilio Pacheco, donde se manifiesta claramente el sentir y el pensar de personas de esta época ante la situación que se vivía en nuestro país, principalmente en la Ciudad de México.

La situación que describen estas personas, ¿es diferente o es similar a la que vivimos en la actualidad? ¿En qué?

¿Compartes la manera en que la persona que habla describe y juzga a las personas que llegan del campo a la ciudad?

Sí No ¿Por qué?

Sabías que...

A principios de la década de los 70 se creó la Secretaría de Turismo para administrar esta actividad que representaba una fuente de ingresos, y que en la actualidad sigue siendo muy importante para nuestro país. También se construyeron nuevos aeropuertos y puertos marítimos.

Más adelante, los nuevos planes económicos se dieron a conocer como la “Alianza para la producción”, mediante la cual se firmaron convenios con todos los sectores industriales para elevar la producción de la petroquímica, la minería, el sector agropecuario y el siderúrgico. Se buscó que los empresarios recobraran la confianza en el gobierno y regresaran los capitales al país.

Como el campo casi no había sido tomado en cuenta en las últimas décadas, éste se encontraba en malas condiciones, se necesitaba reactivar la producción y el consumo agrícola nacional; para ello, se creó el Sistema Alimentario Mexicano (SAM). Mediante este programa, se otorgaban créditos y asesoría para el uso de nuevas técnicas de producción agrícola, pero con la condición de sembrar sólo un tipo de planta y el uso de fertilizantes químicos.



Desarrollo industrial

Sabías que...

Con el SAM se ponía como requisito a los campesinos utilizar sólo la llamada semilla mejorada, que era una semilla manipulada por medio de la hibridación o cruce de diferentes tipos de maíz, para volverla más resistente, pero sin la posibilidad de obtener de la cosecha la nueva semilla para sembrar, pues la hibridación la volvía estéril. De esta manera, el campesino se veía obligado a invertir parte de su crédito en la compra de la semilla a las empresas productoras.

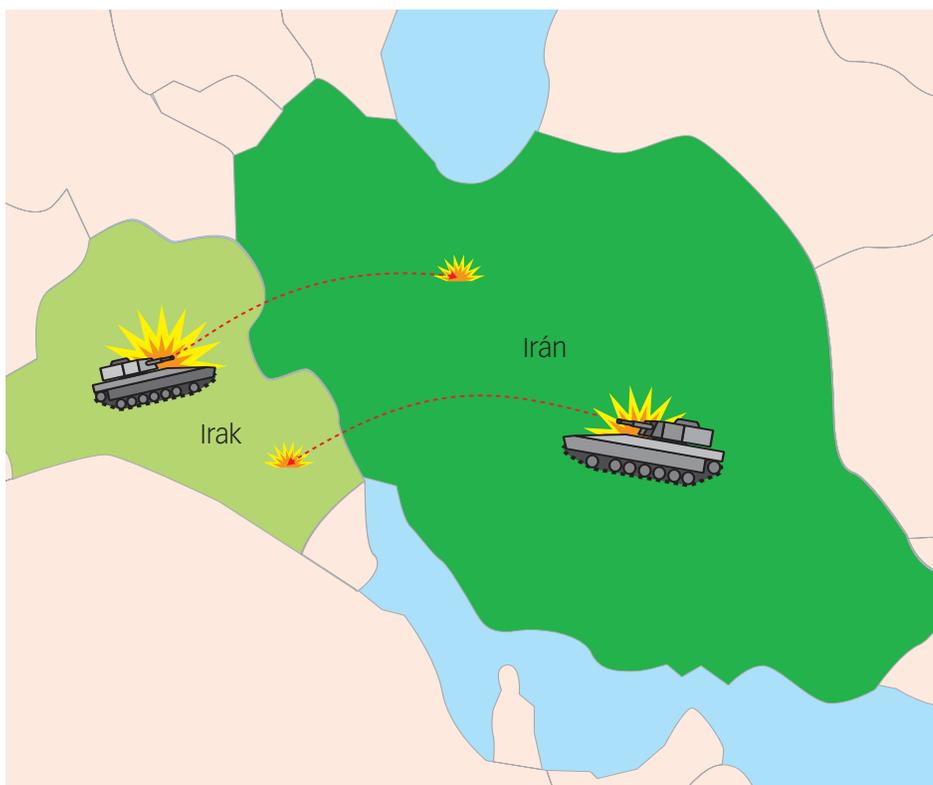
Escribe la respuesta a la siguiente pregunta. Si no lo recuerdas, puedes consultar el tema 1 de la primera Unidad del Libro del adulto 3.

¿Recuerdas cuál era la forma más generalizada de siembra en Mesoamérica?

Sí No ¿En qué consistía?

El SAM promovió en diferentes partes del campo mexicano, el abandono de las técnicas tradicionales de cultivo, como el llamado policultivo, consistente en la siembra de otras plantas en el mismo terreno que el maíz, las cuales permitían la recuperación del suelo; mientras el **monocultivo** acelera el agotamiento de la tierra y la necesidad de fertilización química.

Guerra de Irán



Una condición que permitió al gobierno salir temporalmente de la situación de crisis en que se encontraba, fue la guerra civil de Irán en 1979 y poco después, la guerra entre Irán e Irak, porque estos países dejaron de producir petróleo suficiente para las exportaciones, y favorecieron que México se convirtiera en uno de los principales productores y exportadores.

La industria petrolera se fortaleció con el descubrimiento de yacimientos en el sureste del territorio nacional. Los precios del petróleo aumentaron en el mercado internacional, por lo que nuestro país recibió en este período gran-

des sumas de dinero. Pero para incrementar las actividades de explotación petrolera, el gobierno obtuvo más préstamos del extranjero.

La afluencia de recursos ocasionó un exceso de dinero circulante, es decir, la producción de billetes y monedas sin respaldo económico “real”, pues se tomaba al petróleo como respaldo. Esto llevó a la población al derroche de recursos, ya que se pensaba que, por fin, el país tenía asegurado el desarrollo económico. El gobierno elaboró de manera irresponsable su presupuesto, basado también en la emergente bonanza económica derivada de las ventas de petróleo. Se incrementó el número de empleos y los salarios se aumentaron varias veces, aunque también incrementaban los precios de los productos, los empresarios obtuvieron ganancias millonarias.

Las ganancias generadas por las exportaciones petroleras sólo se utilizaron en el mismo sector y para el financiamiento del aparato de gobierno, por lo que, al terminar el auge de las exportaciones, la agricultura, ganadería, minería y todas las otras actividades que no estuvieron relacionadas con la industria petrolera, tenían un atraso considerable, al grado de que se requirió importar alimentos; nuestra moneda se devaluó nuevamente debido a la baja internacional del precio del petróleo, y los dueños del capital (empresarios y banqueros) invirtieron en otros países.



Plataforma petrolera



La Torre de Petróleos, uno de los edificios más altos de la Ciudad de México



Caricatura sobre la devaluación del peso durante el gobierno de López Portillo

A principios de los años 80, México se enfrentó a una deuda externa incrementada; se debían más de ochenta mil millones de pesos, por lo cual se tuvieron que tomar medidas extremas como la nacionalización de la banca.

El aumento de la migración, la mala distribución de la riqueza, la pobreza extrema, el analfabetismo, el incremento del narcotráfico y la sobrepoblación fueron algunas de las consecuencias de las políticas adoptadas por el gobierno durante el milagro mexicano y durante el populismo, acompañadas además de la mala administración, corrupción y abuso de poder.

¿Cuáles son las causas y consecuencias del abandono del campo por parte de los campesinos que emigran a las grandes ciudades o al extranjero, en busca de trabajo y mejores condiciones de vida?

Causas	Consecuencias
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

1973

1973
Se reunifica Vietnam.

1974

1974
Se aprueba en las Naciones Unidas la Carta de los Derechos y Obligaciones Económicas de los Estados, propuesta por México.

¿Quiénes consideras que fueron los más afectados con las políticas económicas durante los años 70, con los gobiernos de Luis Echeverría y José López Portillo. Explica tu respuesta.

Hasta mediados de los 60 México había sido autosuficiente en la producción de granos, es decir, las cosechas alcanzaban a cubrir las necesidades de la población; sin embargo, a finales de los años 70, la dependencia de la importación de los cereales era ya un hecho.

Contesta las preguntas y comenta tus respuestas con tu asesor u otras personas.

Cuando consumes productos básicos como frijol, maíz o arroz, ¿te fijas si pertenecen a la industria nacional?

Sí No ¿Por qué?

¿Has notado si hay alguna diferencia en precio o calidad?

Sí No ¿Cuál?

¿A qué crees que se deba que los productos importados muchas veces sean más baratos que los productos hechos en México?

Situación política y social

Los años setenta comenzaron con un nuevo presidente electo, Luis Echeverría Álvarez, ex Secretario de Gobernación y candidato del PRI, al que se unieron el PPS y el PARM. El único opositor que tuvo en las elecciones fue Efraín González Morfín del PAN.

A principios de su gobierno, las condiciones económicas y políticas en que se encontraba el país provocaron una nueva protesta estudiantil. El 10 de junio de 1971, los líderes del 68 convocaron a una nueva manifestación, pero también fue violentamente reprimida por un grupo de paramilitares disfrazados de estudiantes, que atacaron a los estudiantes que se manifestaban libremente en las calles del Distrito Federal; a este día se le conoce como el Jueves de Corpus o La matanza del jueves de Corpus. Al igual que en Tlatelolco, hubo muchos muertos y desaparecidos.



“Halcones el 10 de junio de 1971”

Luis Echeverría, que había sido Secretario de Gobernación cuando se dio la matanza del 2 de octubre y ahora la de Corpus, trató de mostrar una “apertura política”, que modificara la opinión pública. Se invirtió en obras sociales y se crearon instituciones como el Instituto del Fondo Nacional de Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) que abrió la posibilidad de adquirir una vivienda propia a trabajadores. Se crearon escuelas y se construyeron hospitales.



Unidad Habitacional INFONAVIT

En lo internacional, el gobierno mexicano propuso ante la ONU que se reconocieran las 200 millas náuticas como parte del territorio nacional. Apoyó al régimen de Salvador Allende, con petróleo y recursos económicos. Cuando el presidente chileno fue derrocado abrió las fronteras y recibió a los exiliados chilenos que tuvieron que abandonar su país con motivo del golpe de Estado organizado por Augusto Pinochet.

México rompió relaciones diplomáticas con Chile y comerciales con España, a raíz de la ejecución de opositores al régimen de Francisco Franco. La postura del gobierno mexicano a favor de los países del Tercer mundo frente al avance del capitalismo, no fue bien recibida por las grandes potencias. Al mismo tiempo, el gobierno de Luis Echeverría se caracterizó por sus numerosos viajes por todo el mundo para establecer relaciones diplomáticas y amistosas con diversos países.

En la política interna, también reformó varios artículos de la Constitución para lograr la igualdad jurídica entre las mujeres y los hombres mexicanos.



Salvador Allende

Al terminar su sexenio, el contexto que se vivía era de inestabilidad social y económica. La iniciativa privada y los grupos conservadores lo tachaban de querer llevar al país al socialismo; pero, por otro lado, la izquierda nacional no jugó un papel real en su gobierno, permaneció distanciada y en la oposición.

Tras el desastre económico que enfrentó y acrecentó Luis Echeverría, el gobierno fue asumido por José López Portillo, quien gobernó de 1976 a 1982. Llegó a la presidencia tras unas elecciones en que el único contrincante era el PAN; sin embargo, este partido se abstuvo de participar en las elecciones a manera de protesta. López Portillo encontró un país con grandes problemas económicos y políticos, por lo que el principal acierto de su gobierno fue en la política interna.



Ante el descontento y demanda de la sociedad, continuó con la “apertura democrática” impulsando la Reforma Electoral. Con ella se permitió el nacimiento y registro de nuevos partidos políticos como el Partido Comunista Mexicano (PCM), el Partido Socialista de los Trabajadores (PST), el Partido Socialdemócrata (PSD) y el Partido Demócrata Mexicano (PDM), aunque eran muy pequeños para poder competir con la gran maquinaria del Partido Revolucionario Institucional (PRI); sin embargo, a pesar de ese dominio, la reforma marcó el inicio de la competencia electoral que actualmente se vive.

Logos de los diferentes partidos políticos surgidos en México en el sexenio de López Portillo

Contesta las preguntas y comenta tu respuesta con tu asesor u otra persona.

¿Has votado en alguna elección de autoridades?

Sí No ¿Cuál?

¿Consideras importante que existan diferentes partidos políticos?

Sí No ¿Por qué?

Situación cultural

Como se mencionó, el crecimiento de la población y el incremento de la clase media planteaban la necesidad de contar con más escuelas que proporcionaran educación en los niveles superiores y en campos donde se requerían profesionistas con más urgencia. Así se establecieron varias escuelas e instituciones agropecuarias por todo el país, como la Universidad de Chapingo; para dar atención a los estudiantes que demandaban educación a nivel medio y superior en el área metropolitana, se fundó el Colegio de Bachilleres; los Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH); la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y la Universidad del Ejército y de las Fuerzas Armadas.



Universidad Autónoma Metropolitana

Sabías que...

Para impulsar la investigación en el país, durante este periodo se crearon el Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo (CEESTEM) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

En el campo de la cultura nacional, se descubrió la Coyolxauhqui y el Templo Mayor de México Tenochtitlan, que además de ser símbolos importantes para la historia de los mexicanos, se convirtieron en parte de los atractivos para el turismo; se construyeron los ejes viales en la capital de la República, y comenzaron a circular los autobuses urbanos de Ruta 100 con tarifa económica para beneficio de la ciudadanía. Se creó la Cineteca Nacional para el resguardo y promoción del cine en México.



Coyolxauhqui

El neoliberalismo

Al iniciar la década de los años 80 no había dinero en las reservas del Banco de México, debido a que los banqueros y empresarios habían sacado sus capitales tras la nacionalización de la Banca.

El panorama nacional era muy desalentador, se inició una fuerte crisis económica que se reflejaba en los bolsillos de la población, había desempleo y escasez de dinero, así como una inflación descontrolada.

En estas condiciones, el partido en el poder postuló un candidato al gobierno de México que se ubicaba dentro de la corriente política que proponía un proyecto diferente al "nacionalista". Así llegó a la presidencia Miguel de la Madrid.

¿Sabes a qué se refiere la palabra neoliberalismo?

Explica lo que entiendes por liberar los precios y ejercer el libre comercio.

Economía

La nueva política económica, llamada neoliberalismo, tiene cuatro elementos fundamentales:

- 1) *La redefinición del papel del Estado en la economía*; es decir, hubo un cambio en el poder rector que tenía el Estado en diferentes esferas como el control del tipo de cambio, la posesión de empresas y la protección del mercado interno por medio de los impuestos a las importaciones, entre otras.
- 2) *La estabilidad macroeconómica como una alta prioridad*; para ello, se asumieron políticas que fortalecieran la producción e ingresos globales del país, fomentando la inversión externa, las importaciones y las exportaciones de algunos sectores, aun cuando a nivel individual muchas pequeñas y medianas empresas fueran a la quiebra, y la distribución de los beneficios económicos no llegara al grueso de la población.



Miguel de la Madrid Hurtado

1978

1978
Obtienen su registro el Partido Comunista Mexicano, Partido Socialista de los Trabajadores y el Partido Demócrata Mexicano.

1979
Revolución en Irán.

1982

1982
Se nacionaliza la Banca. Asume la presidencia Miguel de la Madrid Hurtado.

- 3) *Una mayor apertura de la economía al comercio internacional y a los capitales privados*; mediante la eliminación de las restricciones que había al ingreso de las mercancías extranjeras, hasta lograr, entre otras cosas, la disminución de impuestos. Hubo también apertura y estímulos a la inversión externa directa y se modificaron leyes laborales.
- 4) *El compromiso de combatir la pobreza absoluta con mayor eficacia*; lo cual se entendió como la devolución a la población de los beneficios de estas nuevas pautas de organización económica que se plantean como más eficientes que las anteriores.

No obstante estas nuevas medidas, no se vieron los beneficios en la mayoría de la población, aunque en lo macroeconómico el país mantenía una frágil estabilidad.

Sabías que...

Este modelo económico es el que han promovido las instituciones internacionales de financiamiento como el Banco Mundial, y es el que se ha empezado a implantar en los diferentes países donde hay mayor injerencia, tanto de estas instituciones como de los países dominantes económica y militarmente.



El neoliberalismo es un movimiento basado en el liberalismo, es decir, en las ideas que se originaron en el siglo XVIII en Europa y tuvieron una fuerte influencia en la Independencia de México. Éstas ponen el énfasis en la libertad

individual y consideran que se debe limitar la intervención del Estado en los asuntos jurídicos y económicos. Su implantación en México se tradujo en cuatro puntos básicos:

- Reducir la participación del Estado en la economía.
- Liberar los precios.
- Ejercer el libre comercio.
- Permitir la libre fluctuación de la moneda.

Al gobierno de Miguel de la Madrid correspondió iniciar estos cambios en la política económica del país, en medio de las críticas condiciones en que se encontraba. De acuerdo con las nuevas pautas impuestas por los organismos de financiamiento internacionales, lanzó el Plan Global de Desarrollo cuyo punto de partida fue la renegociación de la deuda que tenía México con el extranjero, y el comienzo de la aplicación de la nueva política neoliberal. Procedió al adelgazamiento del aparato gubernamental, es decir, se vendió parte de las empresas que administraba el Estado, característica de la economía mixta anteriormente seguida; asimismo, ofreció otorgar créditos y servicios a bajo costo para que el capital regresara al país.

Se produjo de nuevo una fuga de capitales, la devaluación de nuestra moneda y mayor inflación. Las condiciones de los trabajadores empeoraron día a día y para controlar la inflación, a finales de su sexenio, Miguel de la Madrid convocó a los trabajadores a firmar un pacto con el gobierno y los empresarios.

Este Pacto, de Solidaridad Económica, puede sintetizarse en los siguientes puntos:

- El gobierno no elevaría el precio de los servicios.
- Los empresarios no elevarían el precio de los productos.
- Los trabajadores no pedirían aumento de salario.

Sabías que...

En estos momentos se habían dado dos fuertes sismos en la Ciudad de México, a los que la población respondió con la autorganización y grandes muestras de solidaridad, ya que las instituciones no podían cubrir todas las necesidades del momento. Según algunos analistas, el gobierno aprovechó la situación y retomó el concepto de solidaridad para denominar al pacto propuesto.



Sismos en la Ciudad de México (1985)

Contesta.

¿Consideras que es suficiente un pacto o acuerdo de este tipo para reducir los problemas económicos del país?

Sí No Explica por qué:

La realidad fue que el Pacto de Solidaridad no resultó de un acuerdo sino de una imposición del gobierno. La inflación continuó y el descontento de la población se generalizó porque los impuestos y el precio de los combustibles aumentaron, lo que provocó el incremento de los precios en mercancías, mientras que los salarios no mejoraban; de esta manera, se incrementaba el número de pobres y empeoraba la condición económica de las clases medias.

1985

1988

1985 Grandes sismos afectan a la Ciudad de México y a los estados de Guerrero y Michoacán.	1987 Se lanza el Pacto de Solidaridad Económica.	Carlos Salinas de Gortari asume la presidencia.	1988 En Rusia Mijail Gorbachov convoca a elecciones para transformar el poder del partido en un nuevo parlamento
---	---	---	---

Al asumir la presidencia Carlos Salinas de Gortari, continuó con el modelo neoliberal. La banca, que había sido expropiada por López Portillo, fue nuevamente privatizada, es decir, se vendió a particulares, así como las empresas: Teléfonos de México, Altos Hornos de México y la televisora Imevisión, entre otras, que pertenecían al gobierno.

Contesta.

¿Consideras que la venta de empresas del gobierno ha beneficiado al país?

Sí No ¿Por qué?

Sabías que...

Los compradores de estas empresas se ubican ahora entre los hombres más ricos, tanto de México como del mundo. Entre ellos, los empresarios Ricardo Salinas Pliego (Televisión Azteca) y Carlos Slim (Telmex); o bien los que han sido reconocidos públicamente entre los mayores defraudadores de la Banca, como Isidoro Rodríguez (alias “El Divino”, de Banpaís) y Carlos Cabal Peniche (Banco de Cédulas Hipotecarias, BCH) aliado de Carlos Salinas de Gortari y del PRI.

Debido a que la inflación continuaba, se firmaron nuevos pactos entre trabajadores, empresarios y gobierno; con ello se logró disminuir la inflación, pero el poder adquisitivo de los trabajadores fue cada día menor.

Durante el gobierno de Carlos Salinas de Gortari, se firmó el Tratado de Libre Comercio de Norteamérica con los Estados Unidos y Canadá (TLC). El objetivo propuesto fue fortalecer la economía nacional al tener una mayor apertura a las exportaciones y disminuir los impuestos a las mercancías mexicanas, así como fomentar la inversión extranjera que crearía empleos en el país. No obstante, esta apertura también tuvo consecuencias negativas, por ejemplo:

- Gran cantidad de pequeñas y medianas industrias dejaron de funcionar por no poder competir con la oferta de productos que se importaron.

- Se incrementó el desempleo.
- Continuó en aumento la pobreza.
- La distancia entre pobres y ricos fue cada vez mayor.

Con el fin de abrir más mercados para las empresas mexicanas, se firmaron otros tratados comerciales con países como: Colombia, Venezuela, Chile y algunos del Caribe; sin embargo, el beneficio económico para el país ha sido mínimo, pues sólo representan un pequeño porcentaje de las exportaciones de México, mientras que las destinadas a Estados Unidos de América representan alrededor de 80%.

¿Crees que el TLC sea benéfico para la población en general?

Sí No ¿Por qué?

Durante varios días (una quincena) cada vez que compres algún producto, lee la información de las etiquetas para saber dónde está hecho. En el cuadro 1 que aparece enseguida, anota en la columna correspondiente el nombre del producto y el país de donde proviene. Una vez concluido este primer registro, en el cuadro 2 organiza la información obtenida, anotando en la primera columna el nombre del país de origen, y en la segunda, el total de productos que consumiste de ese país.

Cuadro 1

Registro de productos comprados en una quincena	
Producto	País de origen

Cuadro 2

Registro de productos comprados en una quincena	
País de origen	Número de productos

Comenta tus resultados con otras personas y plántales las siguientes preguntas, después de que tú las hayas respondido.

¿De qué país o países consumes más productos?

¿Has notado si en los últimos años los productos que compras son importados, o están hechos en México?

¿Te has dado cuenta de qué productos son de mejor calidad?

Estos cambios en el origen de los productos, ¿qué importancia ha tenido para la economía de tu familia y del país?

El número de desempleados continuó creciendo y gran parte de ellos se sumaron a la población que ya venía desarrollando actividades comerciales informales, esto es, al comercio no establecido, que no está bajo el control del gobierno y, por lo tanto, no pagan impuestos. Otro reflejo de la inestabilidad económica es la inseguridad en las calles por los robos y secuestros.

La política social aplicada durante el gobierno de Carlos Salinas, y continuada por las posteriores administraciones, para tratar de disminuir el descontento social y los grandes contrastes económicos por la desigual e injusta distribución de la riqueza, se conoció como “liberalismo social”. Éste consistió en invertir parte del dinero obtenido de la venta de empresas estatales en el Programa Nacional de Solidaridad. De este modo se pretendía mostrar los grandes beneficios sociales del nuevo modelo económico, sin embargo, no se cumplió con el compromiso de combatir de manera eficaz y absoluta la pobreza, que es uno de los cuatro puntos del modelo neoliberal.

Asimismo, para instaurar el nuevo modelo se necesitaba fortalecer el sistema de propiedad privada en el que se basa, por lo que se reformó el Artículo 27 constitucional para permitir la privatización de tierras comunales y ejidales, en manos de indígenas y campesinos, que en la Constitución habían estado protegidas como propiedades colectivas.

Uno de los cambios que se dio en materia económica fue un ajuste de un mil por ciento en la moneda, que decidió hacer el gobierno como estrategia para simplificar el manejo de cifras que eran cada vez más largas a consecuencia de la devaluación y la inflación. Esto significó que, si una pieza de pan costaba \$1 000, a partir de 1992, en los billetes y monedas, así como en las cajas registradoras quedaron eliminados los últimos tres ceros quedando solamente como \$1.

Quitar los tres ceros fue una propuesta acordada por las autoridades del país; sin embargo, ello no significó la disminución en el precio de los productos. Por ejemplo, si un trabajador ganaba \$12 000 por un día de trabajo y pagaba \$1 000 por un pan, al hacer este cambio, continuó ganando \$12 y pagando \$1 por un pan. Si invirtiera todo su salario en pan, podría comprar sólo 12 piezas, tanto antes como después de los cambios en la moneda.

Sabías que...

La materia prima con que está hecha la moneda del país y el tamaño de ésta, reflejan en parte sus condiciones económicas.

Sus transformaciones nos permiten conocer esta parte de la historia de México y reflexionar sobre sus repercusiones en los diferentes aspectos de la vida diaria.

Para reflexionar sobre estos cambios en la moneda mexicana, observa el cuadro de la modificación en tamaños, materiales y valor de las monedas.

Moneda	Peso	Peso	Peso	Nuevo Peso	Peso actual de 2003
	Morelos de 1967	Morelos de 1976	Morelos de 1984	de 1992 Equivalente a \$1000 (Juana de Asbaje)	
Materia prima	Plata (16 gramos)	Níquel (9 gramos)	Acero inoxidable (6.07 gramos)	Aro de acero inoxidable y centro de aluminio con bronce.	Aro de acero inoxidable y centro de aluminio con bronce 2003 (octubre)
Paridad frente al dólar		1982 \$70.00	1988 \$2 285	\$3 165.40 a \$3.16 (después de recortar las cifras)	\$11.30

Escribe tus comentarios acerca de lo que observaste.

Como habrás notado, el valor de la moneda mexicana ha venido disminuyendo frente al dólar, a pesar de las diferentes políticas económicas que se han ensayado para mejorar la situación del país. En 1992 era ya tan poco el valor del peso, que cualquier producto valía miles de pesos.

Para conocer estas diferencias de manera más clara, observa las dos imágenes siguientes donde aparecen precios de productos.



Producto	Precio antes del cambio de moneda 1975	Precio después del cambio de moneda 2003
Jumex, lata de 165 ml	\$1	\$6.00
Jamón de pierna, 1 kg	\$34.90	\$58.90
Papa blanca, 1 kg	\$1.60	\$10.70
Jitomate de bola, 1kg	\$3.30	\$15.90
Cajeta, 1200 g	\$12.25	Frasco de 660 g \$29.90
Queso amarillo, 1 kg	\$34.90	\$35.90

En la tabla, escribe en la primera columna el nombre de tres productos que elijas de la tabla anterior y anota los datos que se piden en cada una de las otras columnas. Luego comenta tus conclusiones con otras personas.

Descubre el precio				
Producto	Precio antes del cambio de moneda	Precio después del cambio de moneda	Agrega los tres ceros al segundo precio	¿Subió o bajó el precio del producto?

A finales de 1994, ante la expectativa del cambio de gobierno, y algunos acontecimientos como el conflicto de Chiapas, entre otros, se produjo una nueva fuga de capitales, llevando a México a una nueva crisis económica. Ernesto Zedillo Ponce de León ocupó la presidencia de la República en diciembre de ese año y continuó con el modelo económico neoliberal.



Ernesto Zedillo Ponce de León

A nivel general (en lo macroeconómico) se habían notado mejoras, por ejemplo, había más inversiones externas en México, lo cual significaba

1990

1990 Estalla la Guerra del Golfo Pérsico.	1992 Reformas al Artículo 27 constitucional.	1994 Entra en vigor el Tratado de Libre Comercio (TLC) El Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) declara la guerra al gobierno federal.
--	---	---

empleo; pero la quiebra de empresas nacionales había generado a su vez mayor desempleo y menor fortaleza de una industria nacional que pudiera competir con empresas extranjeras. Con ello vino el cambio de la competitividad en la exportación de productos por la competitividad en el ofrecimiento de mano de obra, a lo que se sumaron las leyes que favorecieron la inversión extranjera, principalmente en la maquila de mercancías. Con el gobierno de Zedillo, entró en vigor el TLC negociado por el anterior presidente.



El proceso electoral y las elecciones del año 2000

En el año 2000 se dio el cambio de partido político en el poder por medio de las elecciones, lo cual significó para muchos una apertura democrática, al respetar el triunfo de un presidente procedente de un partido distinto al oficial; no obstante, el proyecto económico iniciado con Miguel de la Madrid, el neoliberalismo, continúa vigente. A la mitad del actual periodo de gobierno, todavía se discutían en las Cámaras de Diputados y Senadores los cambios estructu-

1997
Por primera vez se elige por votación al jefe de gobierno del DF, resultó electo Cuauhtémoc Cárdenas.

2000
Con el triunfo del PAN en las elecciones, por primera vez llega a la presidencia un partido diferente al PRI.

rales necesarios para que la inversión privada interviniera en la producción de energía a nivel nacional y en la explotación del petróleo.

Contesta.

¿Consideras benéfico para el pueblo mexicano que se privaticen las empresas de electricidad y petróleo en México?

Sí No ¿Por qué?

Asimismo, se siguen impulsando los cambios que iniciaron los primeros gobiernos neoliberales para modificar las leyes del trabajo a favor de la inversión extranjera, dándoles garantías a esas empresas, pues se considera que esto genera fuentes de empleo para México. Por su parte, los inversionistas buscan tener menos compromisos con la clase trabajadora como las prestaciones laborales y sociales que, con las leyes emanadas de la Revolución Mexicana, se habían otorgado a los trabajadores. Éstas se encuentran ahora en proceso de modificación.

La situación política y social

El sistema político no tuvo cambios tan acelerados como los promovidos en la economía. Como resultado de la reforma electoral efectuada durante el sexenio de López Portillo, en las elecciones de 1982, se enfrentó electoralmente por primera vez con nueve partidos políticos. El ganador fue Miguel de la Madrid Hurtado (PRI) y ocupó la presidencia de la República de 1982 a 1988.

Durante su gobierno, uno de los cambios políticos más destacados fue la creación de la Asamblea de Representantes del Distrito Federal y la promulgación de dos leyes nuevas que perfilarían al México actual: la nueva Ley y Código Electoral, y la Ley Ambiental.

Al interior del partido oficial (PRI), se dio una ruptura y surgió una corriente crítica democrática; sus seguidores, encabezados por Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano y Porfirio Muñoz Ledo, así como distinguidos personajes del parti-

do, salieron de él. Se formó un Frente Democrático Nacional (FDN) mediante la coalición de varios partidos, que apoyó a Cuauhtémoc Cárdenas para contender en las elecciones del 6 de julio de 1988.

Frente Democrático Nacional (FDN)	
PARM	Partido Auténtico de la Revolución Mexicana
PPS	Partido Popular Socialista
PFCRN	Partido del Frente Cardenista de Reconstrucción Nacional, anteriormente
PST	(Partido Socialista de los Trabajadores)
PSD	Partido Socialdemócrata
PVE	Partido Verde Ecologista
Y varias organizaciones políticas y populares más.	

En estas nuevas elecciones, se dio nuevamente el triunfo al PRI con Carlos Salinas de Gortari. Hasta la fecha, dicho triunfo todavía se cuestiona, y sigue sin convencer la explicación de Manuel Bartlet, entonces secretario de Gobernación y responsable directo de los comicios, quien argumentó una supuesta falla de computación o “caída del sistema”, que impidió tener acceso al proceso de cómputo de votos desde su inicio. Por esta razón, diferentes analistas políticos y la sociedad, lo calificaron como fraude electoral, aunque oficialmente las elecciones se declararon legales.

En estas elecciones, el Partido Acción Nacional contendía con Manuel Clouthier, empresario originario de Sinaloa, quien obtuvo 17.07% de la votación total. Unos años más adelante, este candidato, que había tenido mucha fuerza en su partido y en varios sectores de la población, murió en un accidente automovilístico.



Manuel Clouthier, candidato a la presidencia por el Partido Acción Nacional en 1988

Los otros dos candidatos participantes en las elecciones fueron Rosario Ibarra de Piedra, del Partido Revolucionario de los Trabajadores (PRT); Heberto Castillo, del Partido Mexicano Socialista (PMS) y Gumersindo Magaña Negrete, por el Partido Demócrata Mexicano (PDM).

Sabías que...

Cuauhtémoc Cárdenas fue gobernador del estado de Michoacán y es hijo del General Lázaro Cárdenas.

Para las elecciones de 1988 encabezó el Frente Democrático Nacional; posteriormente formó un nuevo partido político: el Partido de la Revolución Democrática (PRD).

Durante el gobierno de Salinas, se hicieron las reformas para la formación del Instituto Federal Electoral como instancia autónoma del Estado, encargada de organizar y regular las contiendas electorales.

Contesta.

¿Por qué crees que es importante el Instituto Federal Electoral?

Si bien la nueva política neoliberal estaba empezando a ver sus frutos en cuanto a la economía general del país o macroeconomía, a nivel social se empezó a notar cada vez más la polarización económica, es decir, cada vez más gente con menos poder adquisitivo y una mayor concentración de las riquezas en grupos pequeños.

Por otra parte, las dificultades económicas del país provocaron diferentes tipos de conflictos y problemas, como el mayor índice de desempleo en la historia de México, aumento de la delincuencia, protestas públicas, disputas dentro de la clase política que llegaron incluso hasta el asesinato y levantamientos armados.

Durante la campaña electoral de 1994, el 23 marzo ocurrió en Tijuana, Baja California, el asesinato de Luis Donald Colosio, candidato del PRI a la presidencia. Después de este magnicidio, fue designado como nuevo candidato Ernesto Zedillo Ponce de León, quien había sido coordinador de la campaña de Colosio; con esto se evidenciaba que al interior del partido en poder también había una

crisis política. Aunque se acusó a uno de los autores materiales del asesinato, Mario Aburto, como el responsable único de la muerte del candidato, los médicos forenses afirmaron que se habían utilizado dos armas que dispararon desde dos puntos distintos, situación que apoyó la hipótesis de que había más personas involucradas como autores materiales e intelectuales del asesinato. Para el 21 de agosto de 1994 se efectuaron las elecciones, ganó una vez más el Partido Revolucionario Institucional.



Luis Donaldo Colosio, candidato a la presidencia, asesinado en 1994

El cambio económico del neoliberalismo no había traído consigo un cambio político, ya que continuaron las mismas estrategias coercitivas utilizadas antes, y sin dar una real apertura política a la participación de otros sectores de la población y de los partidos políticos, en la toma de decisiones.

El conflicto zapatista

El 1 de enero de 1994, el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) inició un levantamiento, conformado en su mayoría por indígenas, en el estado de Chiapas, uno de los estados de mayor marginación en la República Mexicana. Su reclamo y búsqueda de un régimen basado en la democracia y la justicia se fundamentó en el Artículo 39 constitucional que a la letra dice:

Artículo 39. La soberanía nacional reside esencial y originariamente en el pueblo. Todo poder público dimana del pueblo y se instituye para beneficio de éste. El pueblo tiene en todo tiempo el inalienable derecho de alterar o modificar la forma de su gobierno.

El Ejército Zapatista inició su movimiento para lograr un cambio en la política mexicana que incluyera la participación activa de los diferentes sectores sociales, particularmente de los pueblos indígenas que no habían sido tomados en cuenta como partícipes en la toma de decisiones del país y de sus propias tierras.

El EZLN declaró la guerra al Ejército mexicano en su *Declaración de la Selva Lacandona*, y demandó:



Carlos Salinas de Gortari

- Acabar con la impunidad de la que gozan las autoridades y los terratenientes para expulsarlos de sus tierras y cesar la organización de grupos paramilitares para reprimirlos.
- La destitución del presidente Carlos Salinas de Gortari.
- La formación de un gobierno libre y democrático.
- Justicia social, que implicaba el acceso a los derechos y servicios que constitucionalmente les corresponden, como trabajo, vivienda, alimentación, educación, salud, entre otros.



El Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN)

En las ciudades de la República y principalmente en la capital, la sociedad civil se organizó y miles de mexicanos y mexicanas apoyaron la causa del EZLN y simpatizaron con él, lo que obligó al gobierno a establecer una tregua en los ataques armados y entablar un diálogo de paz. Se nombró a Manuel Camacho Solís, por parte del gobierno y a don Samuel Ruiz García, Obispo de San Cristóbal de las Casas, como mediadores entre las dos partes. Posteriormente, el Congreso emitió la Ley para el Diálogo por medio de la cual se suspendieron los ataques armados, por lo menos oficialmente, durante el tiempo que se realizaran las conversaciones para la paz.

Contesta las preguntas.

¿Por qué crees que a más de 70 años de la Revolución Mexicana se hayan levantado en armas los indígenas de Chiapas?

Escribe tu opinión acerca de las demandas del Ejército Zapatista de Liberación Nacional.

Investiga qué ha sucedido actualmente con el conflicto chiapaneco y escríbelo en tu cuaderno.

En cuestión de política electoral, el Distrito Federal dejó de ser gobernado por un regente designado por el presidente de la República; triunfa por elección popular, en 1997, el ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano del Partido de la Revolución Democrática (PRD); después, éste renunciaría en 1999 al gobierno del D.F., para lanzar su campaña a la presidencia por tercera ocasión. Lo sustituyó Rosario Robles, quien a su vez fue la primera mujer que gobernó la Ciudad de México.



Rosario Robles, primera mujer en asumir el gobierno del Distrito Federal

Durante el gobierno del presidente Zedillo, se efectuaron reformas al Instituto Federal Electoral. Con las elecciones del 2 de julio de 2000, donde resultó electo por primera vez en la historia del país un candidato de un partido de oposición, Vicente Fox Quesada, del Partido Acción Nacional (PAN), se rompió con el

régimen del PRI, que duró más de 70 años en el poder. Como hecho insólito, el presidente Zedillo hizo el anuncio televisivo, en cadena nacional, de que había triunfado el partido opositor, aún antes de que se terminara el cómputo de votos, sólo se basó en la estadística, y sin que fuera ésa su función.

Contesta.

¿Por qué crees que se haya dado este anuncio tan anticipado y por el presidente en turno, en lugar de la autoridad correspondiente del Instituto Federal Electoral?

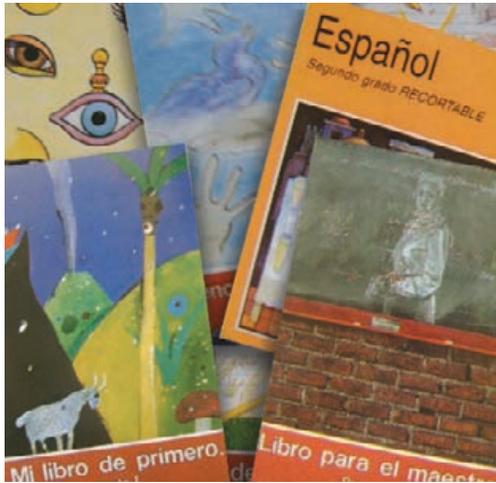
¿Participaste en ese proceso electoral?

¿Cómo has vivido el cambio de gobierno?

La educación

En lo referente a educación, el Acuerdo Nacional para la Modernización Educativa impulsó importantes reformas al sistema, entre ellas un cambio de los Planes y Programas de estudio de la educación básica y, por consiguiente, de los libros de texto gratuitos, a partir de 1993; también se estableció la obligatoriedad de la educación secundaria a partir de ese mismo año, por lo que el Estado se hizo responsable de ofrecerla como parte de la educación básica a toda la población.

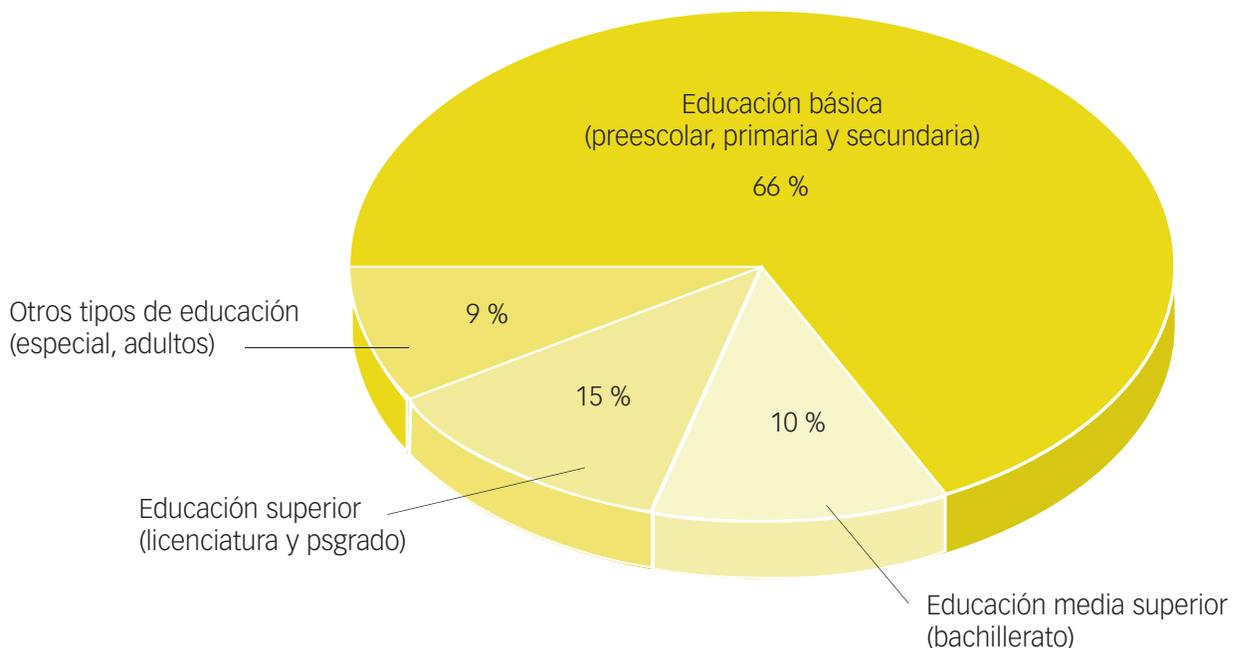
Entre las reformas a los Planes y Programas de estudio está la inclusión de la asignatura de *Formación Cívica y Ética*, con lo que el Civismo recuperó el lugar que había perdido en el currículo dos décadas atrás.



Textos gratuitos para la educación primaria

La distribución de libros de texto gratuitos en el ciclo escolar 1999-2000 fue de cerca de 158 millones de ejemplares. Este total incluye los destinados a alumnas y alumnos del nivel preescolar, primaria, secundaria, hablantes de lenguas indígenas, telesecundarias y libros para docentes de primaria y secundaria.

De acuerdo con los datos de la SEP, el gasto público destinado a la educación se incrementó en términos absolutos a lo largo de la década de los 90; pasó de cerca de 30 mil millones de pesos en 1990 a poco más de 257 mil millones de pesos en 1999. Este total se distribuyó entre los niveles educativos de la siguiente manera:



Sabías que...

Un indicador de la importancia que un gobierno le da a la educación se refleja en el porcentaje del PIB (el producto interno bruto que indica el crecimiento económico) que se destina a ella. Durante la década de los 90, el de México fue:

1990 → 4.02%	1995 → 4.93%
1991 → 4.28%	1996 → 5.43%
1992 → 4.73%	1997 → 5.53%
1993 → 5.27%	1998 → 5.83%
1994 → 5.43%	1999 → 5.54%

El grado de escolaridad pasó de 2.6 grados en 1960 a 7.7 grados en 1999, es decir, que el promedio de la población pasó de segundo grado de primaria a segundo grado de secundaria; esto representa todavía un grado bajo de escolaridad, si se tiene en cuenta que en ese mismo año, en países desarrollados era de 15 grados.

Los problemas del sistema educativo de la época se reflejaron en diversos movimientos y manifestaciones frecuentemente motivados por la demanda de mayores recursos a la educación. Como ejemplo, en febrero de 2000, había protestas en 15 estados y en el Distrito Federal.



Una de estas protestas era la que había iniciado en 1999, cuando se intentó subir la cuotas y hacer otras reformas planteadas desde la rectoría de la UNAM, con la finalidad de mejorar el nivel de la educación. La movilización estudiantil encabezada por el Consejo General de Huelga tuvo gran apoyo popular y lograron mantener tomadas las instalaciones durante casi un año. En febrero de 2000, la Policía Federal Preventiva recuperó las instalaciones y aprehendió a cientos de estudiantes que paulatinamente fueron quedando libres; sin embargo, los problemas no se resolvieron.

Ya se habían suscitado otras movilizaciones en la UNAM. Como la iniciada el 11 de septiembre de 1986, cuando el Consejo Universitario aprobó las reformas al reglamento de la Universidad, propuestas por el rector Jorge Carpizo. Entre ellas, el establecimiento de cuotas que fueron consideradas excesivas por servicios que, hasta entonces, la Universidad había proporcionado de manera gratuita. Esto provocó la inconformidad y las protestas estudiantiles que dieron origen al Consejo Estudiantil Universitario (CEU), desde el que se demandaba la derogación de las reformas. Después de una huelga estudiantil, en febrero del siguiente año, se logró derogar las reformas y se convocó a un Congreso Universitario, donde los diferentes sectores de la UNAM pudieran estar representados.



Ciudad Universitaria

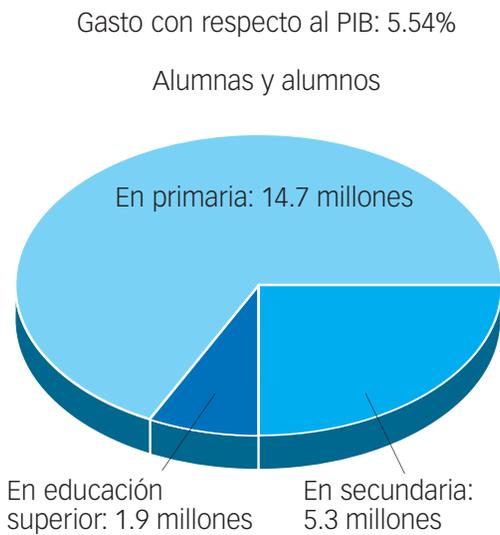
En las normales rurales, también había conflictos. Las principales manifestaciones se dieron a través de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México, como la que sucedió en enero de 2000 en El Mexe,

Hidalgo, donde fue tomada la normal *Luis Villarreal* por estudiantes que exigían más becas. Posteriormente, fueron desalojados por granaderos. Los estudiantes fueron detenidos, aunque luego se les dejó en libertad.

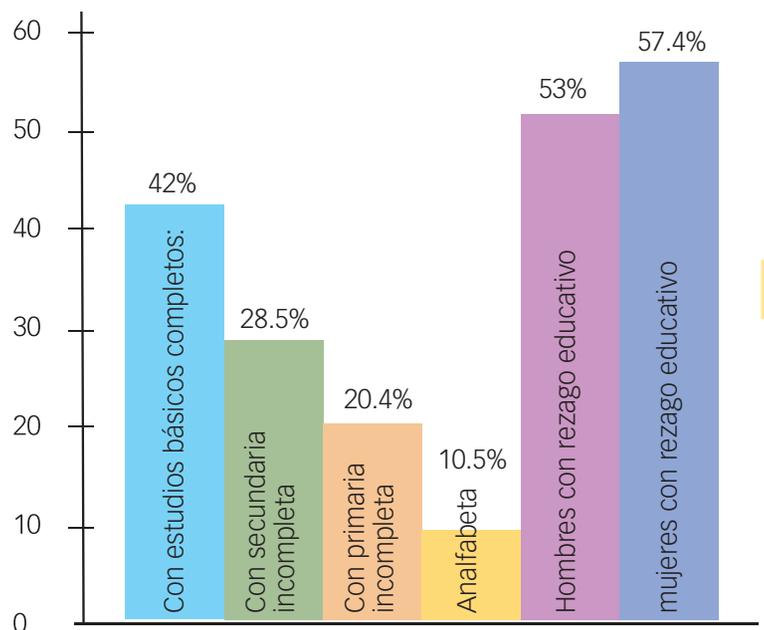
Las maestras y los maestros de educación básica de diferentes partes del país también han participado en movilizaciones de protesta, en su mayoría por los bajos salarios. Por ello, es común que año con año, en mayo lleguen contingentes hasta la Ciudad de México para hacer marchas y plantones.



Cifras de la educación en México en el 2000



Población mayor de 15 años
Datos de 1998



Los sismos de 1985

Entre los acontecimientos relevantes durante estos últimos 20 años, se encuentran los sismos de 1985, que a pesar de ser un fenómeno natural con efectos físicos sobre la población, tuvo también efectos sociales de mucha importancia para la vida de la capital y del país.

Los dos fuertes sismos que México sufrió conmocionaron a la población entera; hubo muchos muertos y damnificados. La reparación de los destrozos materiales producidos por el fenómeno natural requirieron la atención de la población en general, así como de la canalización de recursos económicos adicionales. El lugar más afectado fue la Ciudad de México, aunque también resultaron dañados otros estados de la República como Michoacán. Cabe destacar que la solidaridad de la sociedad civil fue más grande que los recursos del gobierno, el cual no había aceptado la ayuda externa en los primeros momentos después de los sismos. No se había visto una sociedad civil tan participativa y organizada desde los tiempos de Cárdenas, cuando se solidarizó para pagar la deuda externa tras la expropiación petrolera.



Contesta.

¿Qué entiendes por la solidaridad de la sociedad civil?

222

¿Qué importancia crees que tenga la solidaridad de la sociedad civil?

Comenta alguna ocasión en que hayas apoyado de manera solidaria a otras personas.

¿En qué ocasión has recibido la solidaridad de otras personas?

Con este tema concluimos el recorrido por la compleja historia de México, esperamos que este libro te haya ayudado a comprender un poco más cómo es el país del que formas parte y por qué ha llegado a ser lo que ahora te toca vivir. Esperamos que te haya llevado a preguntarte más sobre cuáles han sido las causas de diferentes acontecimientos, los motivos para la toma de ciertas decisiones y a tener un criterio con el cual puedas participar de manera activa en la historia actual de México, al tomar las decisiones que ahora te corresponden a ti, a tu familia, a la gente de tu comunidad y, en fin, a todos los que te rodean.

La historia se escribe día a día con cada uno de nuestros actos, y también lo que ahora somos, hacemos y sabemos es lo que crearon nuestros antepasados, aun los que vivieron hace miles de años en estas tierras. Lo que ahora hagas será la historia que tus hijos, sobrinos y nietos conocerán y vivirán. Como no siempre hay una sola versión de la historia, es importante que analices cada acontecimiento con sus diferentes puntos de vista, ya sea para comprenderlo solamente o para actuar. También esperamos que te ayude para la continuación de tus estudios a nivel medio superior y superior, y te proporcionen una base sobre la que puedas continuar tu formación.

Mi avance

Marca así ✓ la opción que responda correctamente a cada pregunta.

¿Qué fue el magonismo?

- Una corriente ideológica que influyó en los movimientos sociales durante las primeras décadas del siglo XX.
- Una corriente ideológica que influyó en el anarquismo.
- Un movimiento revolucionario que demandaba la modernidad.

Fueron huelgas importantes con influencia magonista.

- La minera de Cananea, Sonora en 1906; textil de Río Blanco, Veracruz, en 1907.
- La de peones y capataces.
- La de trabajadoras al servicio del Estado y las periodistas.

El Centro Antirreeleccionista, organización fundada por Francisco I. Madero y sus seguidores, tuvo como lema:

- La tierra es para quien la trabaja.
- El respeto al derecho ajeno es la paz.
- Sufragio efectivo no reelección.

224

Lanza el Plan de San Luis el 5 de octubre de 1910.

- Francisco Villa.
- Francisco I. Madero.
- Porfirio Díaz.

Son puntos principales del Plan de San Luis.

- Se desconoce a Porfirio Díaz como presidente de la República y se convoca a la población a tomar las armas el 20 de noviembre de 1910.
- Se convoca a la población a guardar la paz y felicitar al triunfador de las elecciones.
- Se reconoce el triunfo de Francisco I. Madero en las recientes elecciones y se convoca a la población a festejar el triunfo.

¿Por qué se dice que la Revolución Mexicana en sus inicios fue un movimiento espontáneo e improvisado?

- No se sabía contra quién se peleaba.
- Todos querían pelear sin saber para qué.
- Cada quien tenía sus propios motivos para levantarse en armas.

Proclama el Plan de Ayala en noviembre de 1911.

- Venustiano Carranza.
- Ricardo Flores Magón.
- Emiliano Zapata.

Es el tratado del 22 de mayo de 1911, por medio del cual se negocia la paz entre representantes de los revolucionarios y del gobierno porfirista.

- De Ciudad Juárez.
- De Texcoco.
- De Aguascalientes.

Durante la Revolución fue el documento que representó las demandas más importantes para las comunidades agrarias indígenas y campesinas, que buscaban conservar sus tierras y sus formas tradicionales de cultivo.

- Plan de Guadalupe.
- Plan de Ayala.
- La Constitución de 1857.

La Constitución promulgada el 5 de febrero de 1917 recupera los postulados de documentos como:

- Plan de Ayala.
- Plan de Agua Prieta.
- Plan de Guadalupe.

Relaciona el contenido de las dos columnas anotando en el paréntesis el número del enunciado que corresponda.

- | | | |
|---|-----|------------------------|
| 1. Proclama el Plan de Ayala en noviembre de 1911. | () | Francisco I. Madero |
| 2. Se le conoció como Centauro del Norte. | () | Victoriano Huerta |
| 3. Gobernador del estado de Coahuila que desconoce al dictador Victoriano Huerta e inicia el movimiento constitucionalista. | () | Tratados de Teoloyucan |
| 4. Suceso en el que es asesinado el presidente Francisco I. Madero y el vicepresidente José María Pino Suárez. | () | Venustiano Carranza |
| 5. Primer presidente de la República mexicana, elegido democráticamente después de la dictadura porfirista. | () | Francisco Villa |
| 6. Marca el triunfo del movimiento constitucionalista. | () | Decena trágica |
| 7. Usurpador del poder y responsable del asesinato del presidente Francisco I. Madero y el vicepresidente José María Pino Suárez. | () | Emiliano Zapata |

En las afirmaciones escribe **F** si es falsa o **V** si es verdadera.

- ___ El embajador de los Estados Unidos Henry Lane Wilson, no participó en el complot para derrocar al presidente Francisco I. Madero.
- ___ La Casa del Obrero Mundial es la organización creada en 1912 por los obreros para defender sus derechos.
- ___ La Soberana Convención Revolucionaria de Aguascalientes fue una reunión de representantes de las diferentes fuerzas revolucionarias.
- ___ En enero de 1915, Venustiano Carranza publicó un decreto en el que se restituía las tierras a los latifundistas.
- ___ El Congreso Constituyente fue una reunión de diputados para elaborar una nueva Constitución para el país.

Contesta las preguntas, si es necesario, consulta la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

¿A qué hace referencia el Artículo 123 de la Constitución? Escribe sus principales puntos.

¿Sobre qué tema trata el Artículo 3 de la Constitución? Escribe sus principales puntos.

¿A qué hace referencia el Artículo 27 de la Constitución? Escribe sus principales puntos.

En las afirmaciones siguientes escribe **F** si es falsa, o **V** si es verdadera.

- ___ En 1920 el Partido Liberal Constitucionalista postulaba a Obregón como candidato a la presidencia apoyado por Adolfo de la Huerta y el general Plutarco Elías Calles.
- ___ Mediante el Plan de Agua Prieta se apoyó a Carranza como presidente.
- ___ Durante la presidencia interina de Adolfo de la Huerta, se pacificó el país y se realizaron elecciones resultando electo Plutarco Elías Calles.
- ___ Con el gobierno de Pascual Ortiz Rubio, se devaluó el peso mexicano hasta llegar a 4 pesos por un dólar.
- ___ La Ley del Salario Mínimo se decretó con el gobierno de Abelardo L. Rodríguez, lo mismo que la construcción de casas para obreros.

Marca así  la opción que complete correctamente cada enunciado.

Al conflicto que se dio durante la presidencia de Plutarco Elías Calles entre el Estado y el clero, tratando de someter a este último a las leyes se le conoce como:

- Cristiada
- Guerra de Castas
- Guerra religiosa

En 1921 se creó la Secretaría de Educación Pública con la finalidad de:

- Preparar a los hijos de los funcionarios para ocupar puestos públicos.
- Formar a los profesores que atenderían las zonas rurales.
- Extender la educación a todos los sectores sociales y reafirmar el nacionalismo emanado de la Revolución.

Las reformas que hizo Plutarco Elías Calles a la Constitución cambiaron el periodo de duración de la presidencia de:

- 5 a 6 años
- 6 a 4 años
- 4 a 6 años

Se le conoce como maximato al periodo durante el cual:

- Gobernó Plutarco Elías Calles.
- Tuvieron los máximos resultados las políticas educativas de los gobiernos revolucionarios.
- Gobernaron tres presidentes distintos, siguiendo las órdenes de Plutarco Elías Calles.

La creación del Partido Nacional Revolucionario fundado durante el gobierno de Emilio Portes Gil tenía como finalidad:

- Postular a Aarón Sáenz como candidato a la presidencia de México.
- El control político mediante la unificación de los caudillos revolucionarios.
- Acabar con el maximato.

Completa cada enunciado de la columna de la izquierda, uniéndolo con una línea al elemento de la columna de la derecha que corresponda.

La Doctrina Estrada se adoptó durante el gobierno de:

Lázaro Cárdenas

El maximato terminó con el periodo presidencial de:

Sindicalización

El proyecto de campaña que presentó Cárdenas se conoció como:

Confederación Nacional Campesina

La política agraria de Cárdenas permitió la dotación o restitución de tierras a los campesinos integrándolos al sistema corporativo por medio de la:

Plan sexenal

El régimen cardenista apoyó el fortalecimiento del movimiento obrero mediante la:

Abelardo L. Rodríguez

Contesta las preguntas; si tienes duda, vuelve a consultar el tema.

¿Cómo fue la política agraria de Lázaro Cárdenas?

¿De qué manera aprovechó el gobierno cardenista el apoyo a la clase obrera para el fortalecimiento del gobierno?

¿En qué consistió la economía mixta impulsada por Cárdenas?

¿Cuál fue la importancia de la expropiación de la industria petrolera?

¿Cuáles eran los objetivos de la educación socialista promovida por Cárdenas?

¿En qué consistió o a qué se le llamó política de “integración” aplicada a los pueblos indígenas?

Menciona algunos de los pintores que fueron apoyados por el régimen cardenista para hacer obras públicas de tipo nacionalista.

Relaciona las dos columnas, anotando en el paréntesis el número del enunciado que corresponda.

1. Periodo del México contemporáneo que se caracterizó por el logro de la estabilidad política y el desarrollo industrial del país a través del desarrollo de las empresas nacionales. () Neoliberalismo

2. Política gubernamental que se enfocó en una mayor inversión en obras sociales, aumentos salariales, control de precios y paridad del dólar con el peso. () Milagro mexicano

3. Modelo económico que se propuso mejorar la economía del país mediante la dependencia del libre mercado internacional favoreciendo la inversión extranjera, la venta de empresas del Estado y con menor participación de éste en la toma de decisiones económicas. () Populismo

En las siguientes afirmaciones, escribe **F** si es falsa, o **V** si es verdadera.

- ___ Con los gobiernos populistas se hizo mayor inversión en obras sociales con amplio respaldo de la producción del país, por lo cual no se requirió de mayores préstamos del exterior.

- ___ Durante el milagro mexicano, se comenzó a dejar sin respaldo a la producción agrícola en beneficio del desarrollo de la industria.

- ___ La política neoliberal procuró terminar con las empresas en manos del Estado y venderlas a particulares con la idea de que ello las haría más productivas y de mejor calidad.

- ___ Durante el régimen de José López Portillo, el auge petrolero derivado del aumento del precio, condujo de ahí en adelante a la generación de empleos y aumento de salarios.

- ___ La Segunda Guerra Mundial benefició indirectamente a México debido a que aumentaron sus exportaciones a Estados Unidos de América y se permitió la entrada legal de trabajadores mexicanos a este país.

Marca así ✓ la opción que complete correctamente cada enunciado.

Entre los cambios ocurridos en el país durante el milagro mexicano se encuentran:

- La venta de empresas paraestatales y la disminución de subsidios a los productos.
- La nacionalización de la banca y el auge petrolero.
- Rápido crecimiento de las ciudades y la migración del campo a la ciudad.

En la década de 1940 la actividad turística comenzó a cobrar importancia como:

- Sostén de la producción agrícola.
- Principal actividad económica del país.
- Fuente importante de ingresos para el Estado.

Acción del gobierno de Adolfo López Mateos realizada en 1960, que tuvo una importancia semejante a la nacionalización del petróleo por Lázaro Cárdenas:

- La nacionalización de la Banca.
- La nacionalización de la industria eléctrica.
- La nacionalización de la industria azucarera.

A finales de la década de 1950 y durante la de 1960, se presentaron varias manifestaciones de descontento con las condiciones de trabajo y sociales de trabajadores y estudiantes, entre las que se encuentran:

- El movimiento estudiantil de 1968 y el del Jueves de Corpus.
- La huelga de los ferrocarrileros y el movimiento estudiantil del 68.
- El movimiento revolucionario del magisterio y el estudiantil del Jueves de Corpus.

Los servicios de salud del IMSS y el ISSSTE se crearon durante:

- El mandato de los gobiernos populistas.
- Los primeros gobiernos posrevolucionarios.
- Los gobiernos neoliberales.

Para apoyar el desarrollo industrial del milagro mexicano a través de la educación:

- Se crearon institutos tecnológicos regionales, siguiendo el modelo del Instituto Politécnico Nacional.
- Se introdujeron los desayunos escolares en la escuela primaria.
- Se creó la Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos.

México había dejado de ser autosuficiente en la producción de granos a finales de la década de:

- 1950
- 1970
- 1940

¿Con qué presidente comenzó a aplicarse la política neoliberal?

- Carlos Salinas de Gortari
- Ernesto Zedillo Ponce de León
- Miguel de la Madrid Hurtado

Contesta las preguntas, si tienes duda, vuelve a consultar el tema sobre México contemporáneo.

¿Cuál fue el aporte del gobierno de José López Portillo en la apertura democrática al interior del país?

Explica en qué consistió el pacto de solidaridad iniciado por Miguel de la Madrid Hurtado.

¿De qué manera influyeron los sismos de 1985 en la sociedad?

¿Cuál fue la transformación que sufrieron las empresas que eran del Estado durante el neoliberalismo?

¿En qué consistió la reforma al Artículo 27 Constitucional en 1992?

La disminución de ceros a la moneda mexicana durante el neoliberalismo, ¿significó que aumentó la capacidad de compra de los trabajadores? Explica tu respuesta.

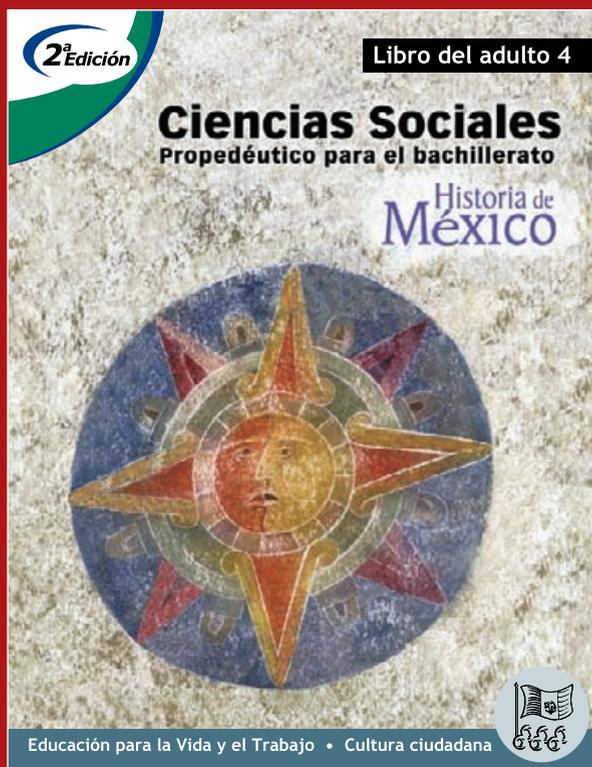
¿Cuál es el papel que se le asignó al Instituto Federal Electoral creado durante el régimen de Carlos Salinas de Gortari?

¿Cuáles fueron las principales demandas por las que el Ejército Zapatista de Liberación Nacional se levantó en armas contra el régimen de Carlos Salinas?

¿Qué grado de escolaridad logró alcanzar la población mexicana al término del Siglo XX?

Ordena cronológicamente los siguientes hechos, utilizando la numeración del 1 al 6.

- ___ Movimiento estudiantil de 1968
- ___ Nacionalización de la banca
- ___ Expropiación petrolera
- ___ Firma del Tratado de Libre Comercio.
- ___ Reconocimiento legal del voto a las mujeres (1952-1958)
- ___ Nacionalización de la industria eléctrica



Este Libro del adulto 4 está dedicado al estudio del México independiente, esto es, desde que nuestro país se presenta ante el mundo como nación libre de los yugos coloniales hasta nuestros días.

Como en los libros anteriores, para facilitar el estudio del módulo *Ciencias Sociales. Propedéutico para el bachillerato*, encontrarás la información clasificada en periodos, así como su línea del tiempo correspondiente, en la que se han consignado ciertos acontecimientos y personajes históricos que te ayudarán a contextualizar los hechos.

Las etapas que se estudian en este volumen van de los momentos determinantes para que México lograra su independencia hasta el inicio de este siglo. Con el estudio de este libro, además de ampliar y profundizar tus conocimientos, estarás mejor preparado para presentar el examen de admisión para el bachillerato.



DISTRIBUCIÓN GRATUITA