

Solhawa wlhaba nha wzoja dilla xhon

Empiezo a leer y escribir en mi lengua. Zapoteco
de la Sierra



bzoj dilla xhon

Cuaderno de Ejercicios



Población Zapoteca de la Sierra

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

Cuaderno de Ejercicios bzoj dilla xhon
Población Zapoteca de la Sierra, Oaxaca

**Secretaría de
Educación Pública**
Reyes S. Tamez Guerra

Dirección General del INEA
Ramón de la Peña Manrique

Dirección Académica
Luz María Castro Mussot

**Unidad de producción
de medios**
Claudia Giménez Mercado

Delegación estatal
Ricardo Dorantes Marte

Desarrollo de contenidos
Leonardo Valle Molina
Jorge López López
Javier Castellanos M.

Colaboración y apoyo
Departamento de Operaciones de
proyectos Especiales INEA
Delegación Oaxaca

Producción editorial
J. Alberto Rivera Sánchez

Diseño gráfico
Sonia T. Ruiz Contreras
Lourdes López A. Portillo
Pilar Rodríguez López
Nora Velasco Fuentes
Carlos Ramírez Benítez
Ricardo Osorio Jiménez

Fotografía
Luis Villaseñor Valadez

Ilustración
Francisco Javier Bautista

Cuidado de la edición
Javier García Manzano
Julio C. Tovar Hernández
Juan Antonio Romo Arellano

Agradecemos a las autoridades y personal de las comunidades del distrito de Villa Alta, que colaboraron en esta investigación lingüística.

© 1995 Instituto Nacional para la
Educación de los Adultos, INEA.
Francisco Márquez # 160.
Col. Condesa, México, D. F., C.P.06140
1a. Reimpresión 2001

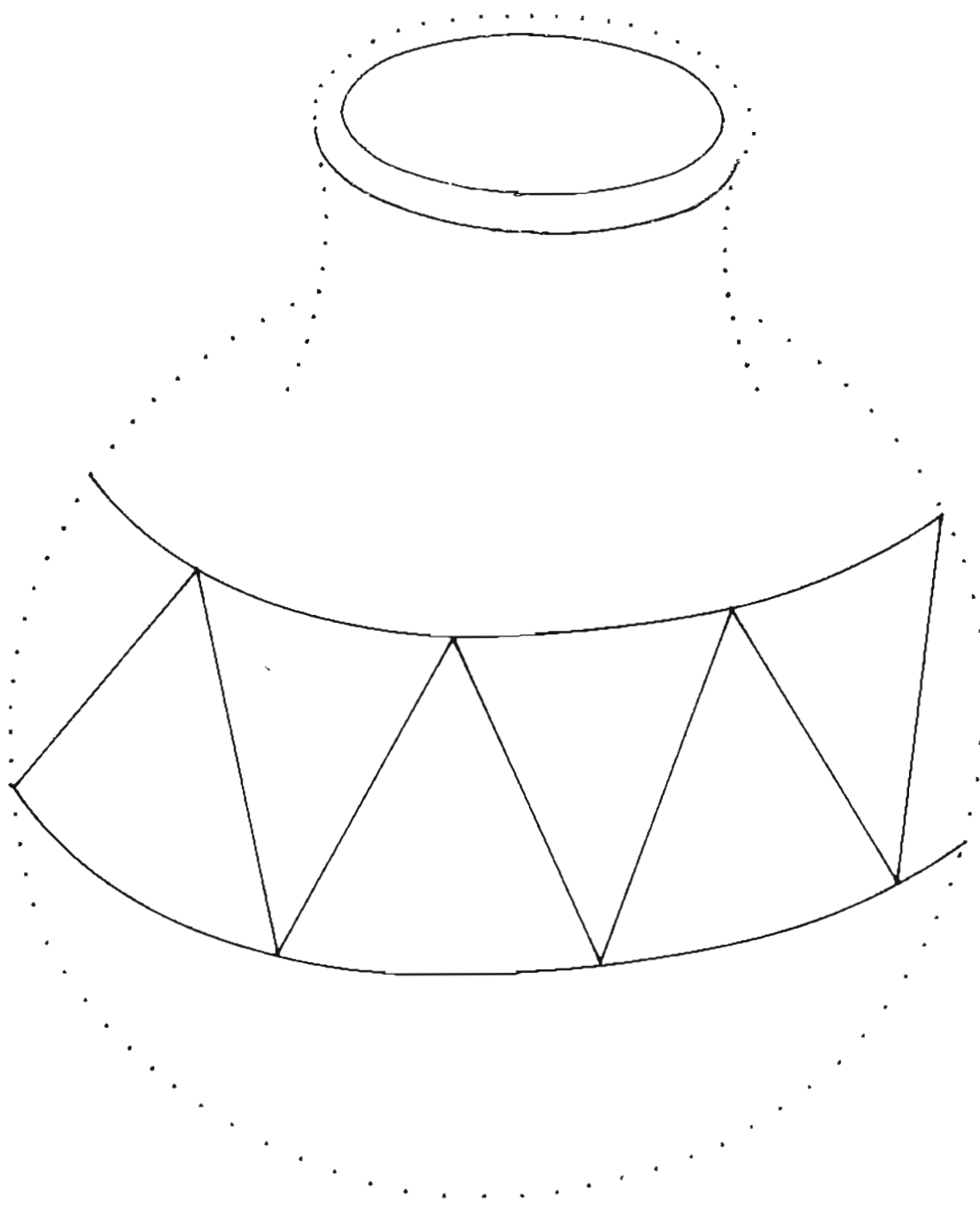
ISBN 968-29-3439-7 (Obra General)

ISBN 968-29-3919-7

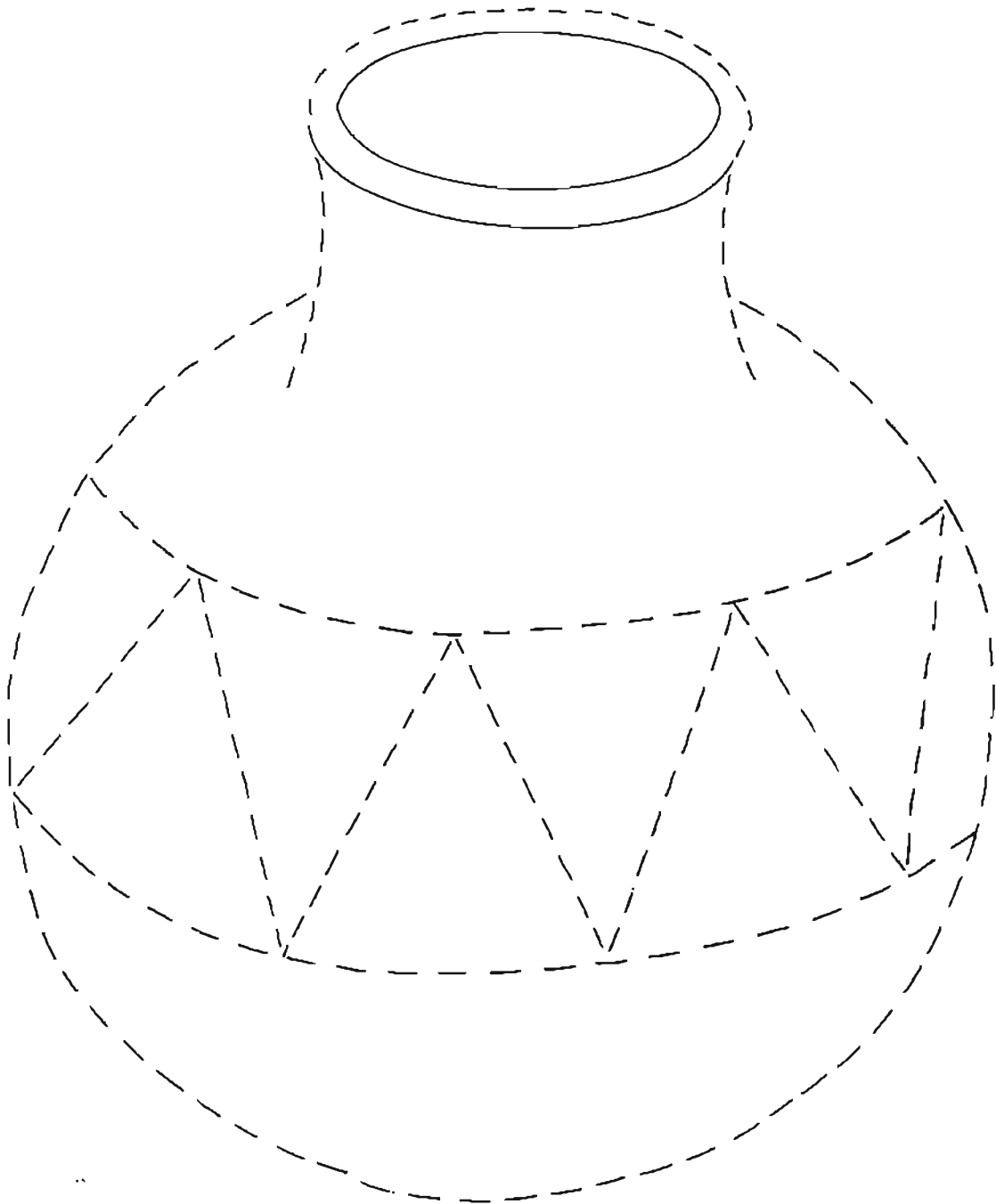
Esta obra es propiedad intelectual de su autor y los derechos de publicación han sido legalmente transferidos al INEA. Prohibida su reproducción parcial o total por cualquier medio, sin autorización escrita de su legítimo titular de derechos.

Indice

Lección 1	9
Lección 2	13
Lección 3	15
Lección 4	19
Lección 5	23
Lección 6	27
Lección 7	33
Lección 8	39
Lección 9	45
Lección 10	53
Lección 11	63
Lección 12	71
Lección 13	79
Lección 14	85



— Una los puntos con una línea.



— Una los puntos con una línea.



Lección 1

a e i o u

A series of horizontal lines for handwriting practice. The first line is a solid black line. The subsequent lines are pairs of dashed black lines, providing a guide for letter height and placement. There are 10 such pairs of dashed lines, totaling 21 lines from the top solid line to the bottom solid line.

— Realice varias veces la escritura de las vocales.

za _____

de _____

li _____

to _____

yu _____

bee _____

nhaa _____

nhii _____

dee _____

do _____

- Lea las palabras.
- Escriba las palabras.
- Señale las vocales y diga el nombre de cada una.

te

lli

xee

nhaa

li

nhii

lla

tee

llaa

xe

do

xho

yii

wa

do_____bene

- Lea las palabras.
- Observe las vocales.
- Relacione con una raya las palabras que tienen la misma vocal y complete el enunciado.
- Pase a la página 17 de su libro.

lla

nhii

xe

do

llaa

yu

xee

— Relacione las palabras de la primera columna con otras de la segunda para formar un enunciado.

Lección 2

xe'

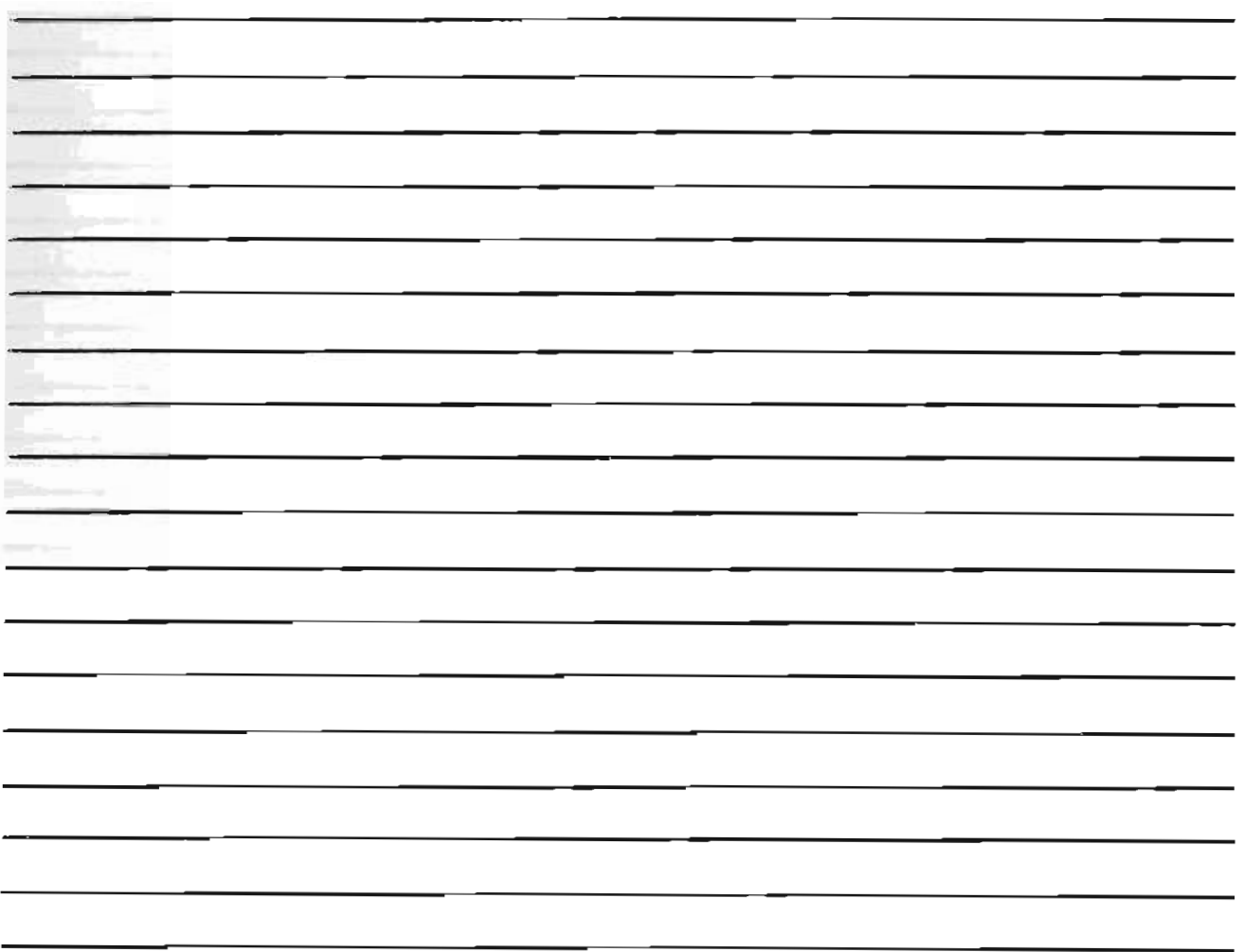
sha'

za'a

ka'a

sa'a

we'e



— Copie otras palabras con el apóstrofo que representa el corte en la voz.

ya-a

we-

do-a

cha-a

la-a

Za-o

yo-o

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

— Escriba el apóstrofo en las rayas que se indican y practique la escritura copiando los enunciados en los renglones.

Lección 3

Ka'

bao

k _____

b _____

k _____

b _____

k _____

b _____

k _____

b _____

beka'

- Lea las palabras.
- Forme otras palabras con **k**, **b** y con **k** y **b**.

ka ko' kua

bia be beb

bi kuia bia

- Lea los enunciados.
- Forme otros enunciados con **k**, **b** y con **k** y **b**.
- Pase a la página 24 de su libro.

bao

ka'

kuia

bibe

beb

ba'

kueo

kob

kua

bia

- Lea y junte palabras para formar enunciados.
- Escriba los enunciados en los renglones.

kuia

bi'a

kueo

ka'be

beka

- Lea las palabras.
- Forme enunciados con las palabras.
- Pase a la página 27 de su libro.

Lección 4

ya

yan

ye'na

naba

- Lea las palabras y forme otras con **y** y con **n**.
- Forme más palabras combinando **y**, **n** y las que ya estudió.
- Pase a la página 32 de su libro.

bay

yaba

yoa

ya'a

yan

- Lea las palabras.
- Forme con ellas enunciados.

Ki been yo'o

_____ been _____

_____ been _____

bene beyoe yoa

_____ beyoe _____

_____ beyoe _____

_____ beyoe _____

- Forme otros enunciados combinando la primera palabra con la última.
- Pase a la página 33 de su libro.

bene yaee

ba beya yan kob

na'a ben nhaa ko

ba beena benen bin

- Lea los enunciados y comente su significado.
- Pase a la página 35 de su libro.

Lección 5

nhi gak _____ nhi gak _____

nhi gak _____ nhi gak _____

nhi gak _____ nhi gak _____

nhi gak _____ nhi gak _____

nhi gak _____ che bene

- Lea y forme enunciados.
- Complete el enunciado y forme otros.

nhi

gonho

— yinha

yoba

nhaa

go 

ki

nhak

kuayinha

gonho

gak

goyag

yoba nhak go

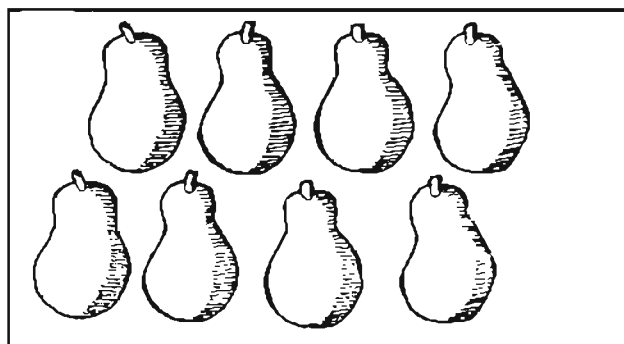
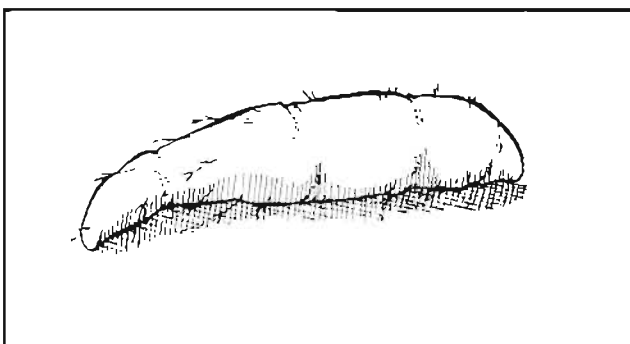
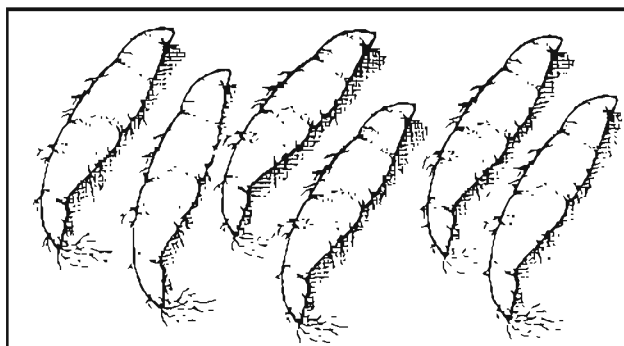
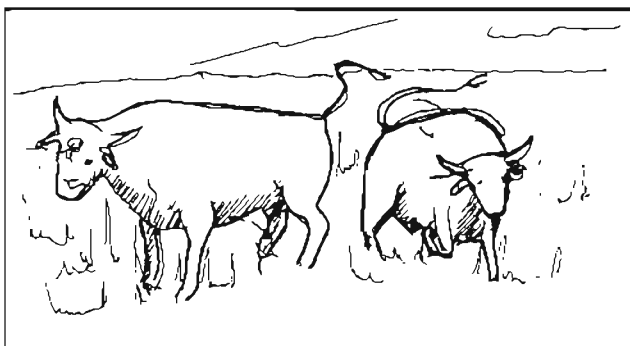
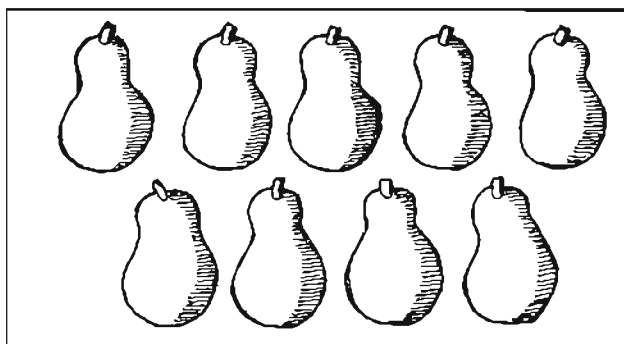
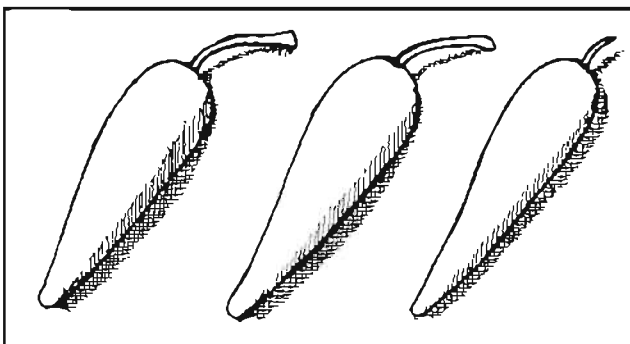
- Lea las palabras.
- Forme enunciados como el ejemplo.
- Pase a la página 39 de su libro.

bi gonh go'n

ga nhak yo beb

bi gonho na'a

— Lea las preguntas y conteste por escrito.



— Observe las imágenes y escriba los números que correspondan.
— Pase a la página 43 de su libro.

Lección 6

yo' o chia

nil _____

yoa _____

yela _____

beel _____

- Lea el enunciado.
- Realice nuevos enunciados usando los otros pronombres (yo, tú, él y ustedes).
- Realice enunciados con los nuevos pronombres.
- Pase a la página 45 de su libro.

laiy

na'a gak lai y

bene gok le'e nha beyoe ya

bi gokle

bi benhe

- Lea el enunciado y forme otros con el mismo tema.
- Lea el enunciado y responda a las preguntas.

Inhi

ya'a

beyala'a

la'a

blanha

laiy

- Lea las palabras y forme enunciados acerca de las fiestas.
- Pase a la página 48 de su libro.

0			3		5				9
---	--	--	---	--	---	--	--	--	---

$$4 + 3 = 7$$

$$6 + 2 =$$

$$7 + 1 =$$

$$6 + 3 =$$

$$2 + 6 =$$

$$7 + 1 =$$

$$5 + 1 =$$

$$4 + 3 =$$

- Escriba los números que faltan.
- Observe y realice las sumas.

bzoj lhaa yixe da chhayon bene we:

— Escriba lo que le pidan.

ga yoaj

- Escriba algo acerca del tema de la lección.
- Pase a la página 51 de su libro.

Lección 7

chhedo

chho'a

gonchho

chhide

chheban

chheendo

da

- Lea las palabras y comente su significado.
- Forme enunciados con las palabras.

yaga che go'n dao
chhio' bene yadee
na'a gala Inhi chechho
chhala kuekchho

— Ordene los enunciados de tal manera que formen un texto.

yido gonchho Inhi che yodao yadee

1 2 3 4 5 6 "

6

nhi dee da'a godio go'n na'a Inhi

gonchho yindao bel na'a gala Inhi

bidao nhi gak le'be da byabe na'a Inhi

- Lea los enunciados.
- Cuento cuántas palabras tiene cada enunciado y enumere según el ejemplo.
- Pase a la página 57 de su libro.

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 0 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

— Resuelva las sumas.

bzoj ka chhak Inhi lhallo



— Lea el enunciado y escriba lo que se le pide.

14

- Lea el enunciado y escriba lo que se le pide.
- Pase a la página 61 de su libro.

Lección 8

chltjto'

jeeta

yijto'

tonho

galj

betj

- Lea las palabras.
- Forme enunciados con ellas.

1. Kin____na'a

2. ____chitja bidao

3. bi____chhitjbe

4. ____dadao chitjo

5. ka ne____bidao

nhakto

Kate

chitjo

tabaa

to

- Complete los enunciados con las palabras de abajo.
- Pase a la página 65 de su libro.

		3			6				10
				15					20

$$\begin{array}{r} + 8 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

- Escriba en el recuadro los números que faltan.
- Resuelva las sumas.

$$\begin{array}{r} + 10 \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

	8	

$$\begin{array}{r} + 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

— Resuelva las sumas.

gonha gak gonho to da chitj bidao chio

— Lea el enunciado y escriba lo que se pide.

—

- 44

Lección 9

lha'lle

llilh

yelh

lhilllo

llin

- Lea las palabras.
- Forme enunciados con ellas.

gonchho llin _____

da' _____ choa yell

lla Inhi che bene _____

_____ chhonho llih kobe

bene chhote _____

yalhalhj	bel llok	yelh	lhue	blin
----------	----------	------	------	------

- Lea los enunciados.
- Complete los enunciados con las palabras del recuadro de abajo.
- Pase a la página 76 de su libro.

gulh

lha'lle

chhalhj

nheda

lhue

lebe

leba

chhio

nheto

lhe'e

legakbe

legake

— Lea las palabras y comente su significado.

— Escriba las palabras de los recuadros en las rayas de acuerdo al pronombre

lhalla

lhachhe

chholhat

blin

bill

ngulh

yo'o

bej

- Lea las palabras.
- Forme enunciados con ellas utilizando los pronombres.

bzoj

bi llin chhongake lhallo

bi llin chhonho lhue

- Lea el enunciado y escriba lo que se pide.
- Pase a la página 79 de su libro.

1. ka yejo bnita gakalhenhen dua yo

8 10 1 7 2 11

nha gan chio chhonho gotinen llin

6 3 12 4 9 5

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11

2. nhe'e yelh llichhejechhen yalhalhj

8 5 10 2

chhien llin bene nha chhonhe lhen

6 4 1 9 3 7

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

— Lea y ordene enunciados según la numeración.

$$\begin{array}{r} - 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

- Resuelva las restas.
- Pase a la página 81 de su libro.

[illegible]

- Lea el enunciado y escriba lo que se pide.
- Escriba los enunciados que le dicten acerca del tema trabajo tradicional.
- Pase a la página 85 de su libro.

Lección 10

wechho dilla _____

xa' we'e _____

lixé de bex _____

bexjonhi gudillba _____

wi _____

xagulh _____

blinyixe _____

xdan _____

-- Lea y complete los enunciados.

—Escriba otros enunciados con las palabras de los cuadros.

chhawa

beexo

xoba'a

xeja

bixa

wechoxa

- Lea las palabras y comente su significado.
- Escriba dos enunciados por cada una de ellas.

balen	nyoej
ba	dill
gok	da
kanhi	

xabegulh	
to	ka
bi	wego
chholbe	bchalje

xtawchho	
gok	dilla
ka	che
wechho	

— Lea las palabras de los cuadros y forme un enunciado por cada una de ellas.

bzoj dilla da dee da goke lhao yell chio

[illegible]

- Lea el enunciado y escriba un cuento.
- Pase a la página 92 de su libro.

1						7			
			14						20
		23						29	
				35				39	
41							48		
	52				56				
				65		67			
		73							
						87			
		93							100

- Escriba los números que faltan.
- Pase a la página 93 de su libro.

$$\begin{array}{r} + 45 \\ 24 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 40 \\ 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 34 \\ 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 31 \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 28 \\ 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 35 \\ 42 \\ \hline 7\Box \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 31 \\ \Box 8 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5\Box \\ 31 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3\Box \\ 44 \\ \hline 7 \end{array}$$

— Realice las siguientes sumas.

$$18 + 51 = \underline{69}$$

$$50 + 18 = \underline{\quad}$$

$$32 + 32 = \underline{\quad}$$

$$25 + 52 = \underline{\quad}$$

$$50 + 21 = \underline{\quad}$$

$$38 + 61 = \underline{\quad}$$

$$20 + 69 = \underline{\quad}$$

$$21 + 38 = \underline{\quad}$$

— Realice las sumas.

$$\begin{array}{r} - 48 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 75 \\ 3\Box \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 69 \\ 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 48 \\ 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 57 \\ 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 72 \\ 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \Box 9 \\ 31 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 78 \\ 1\Box \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \Box 5 \\ 30 \\ \hline 15 \end{array}$$

- Realice las restas.
- Pase a la página 97 de su libro.

bzoj dilla da dee ka goka blha yillwe lhallo

- Lea el enunciado y escriba lo que se le pide.
- Pase a la página 99 de su libro.

[illegible]

- Lea el enunciado y escriba lo que le pide.
 - Pase a la página 101 de su libro.

Lección 11

xh

Z

[illegible][illegible]

— Escriba palabras con **xh** y **z**.

xhillbe

xhan

gozinja

zode

- Lea las palabras.
- Escriba sobre las líneas dos enunciados por cada palabra.
- Pase a la página 106 de su libro.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

— Lea el enunciado y escriba algo sobre su significado.

1.- xheb betbe 6 bllin nhaye ye 5 bell.
balban beetbe

$$6 + 5 = 11$$

betbe 11

2.- bi zanha benbe 70 lilh nha ye 41
chhe'e balen nha benbe.

betbe_____

3.- xa bete 37 bell nha ye 22 bllin balban
bete

bete'_____

4.- xhua benbe 45 lilh nha ye 54 chhe'e
bale daka benbe

benbe_____

— Lea y resuelva los problemas.

de 75 bade che bed nha betbe 40. balen begane

$$75 - 40 = 35$$

begane ye 35

de 78 lilh che xhuan nha betbe 25. balen begane

begane ye_____

de 89 chhe'e che xheb betbe 63. balen begane

begane ye_____

de 44 yoa yixe che xa' nha bete 10. balen begane

begane ye_____

- Lea y resuelva los problemas.
 - Pase a la página 109 de su libro.

bzoj to dilla witj da nezdo

[illegible]

— Escriba un chiste.

[illegible]

— Escriba otro chiste.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- Escriba un chiste acerca de la comunidad.
- Pase a la página 113 de su libro.

sh

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

— Escriba palabras que lleven **s** y **sh**.

bzoj lha yell nonbio

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings visible.

— Escriba el nombre de algunos pueblos, utilizando las mayúsculas.

bzoj nho yell chhon da ki:

1 _____ yejsigo

2 _____ yeso

3 _____ xhuag

4 _____ yelh

5 _____ da'a

6 _____ gubej

7 _____ nhis dua

8 _____ yetaxtilh

9 _____ bell kuet

- Lea el enunciado y las palabras.
- Escriba sobre las líneas los nombres de los pueblos que correspondan.
- Pase a la página 116 de su libro.

1.- beb goxhibe 45 mil xhoa nha ye 55 mil za'a.

gak godixjbe_____

2.-xhua goxhibe 66 mil yixe nha ye 23 mil yeta.

gak godixbe_____

3.- bi xholl xhua bxibe to xha' xholbe nha yeto zode. xhe nha gozaken 25 mil nha zoden 35 mil.

gak godixbe_____

— Lea y resuelva los problemas.

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 31 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 23 \\ 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 32 \\ 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 11 \\ 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 22 \\ 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 22 \\ 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 38 \\ 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 99 \\ 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 64 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 96 \\ 32 \\ \hline \end{array}$$

— Resuelva las siguientes sumas y restas.

bee dilla ga zaa bene bxee lhallo nha
bzोजन न्हि:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

— Escriba sobre la fundación de nuestro pueblo.

[illegible]

— Escriba algo sobre nuestros antepasados.

bzoj bi nezdo che bene sa

10410

bzoj lha beo nza is

- Escriba algo acerca de la historia de los zapotecos.
- Pase a la página 119 de su libro.
- Escriba los nombres de los meses del año.

Lección 13

panhel

ret

pelot

piku

mashet

palet

bolet

— Forme enunciados con las palabras.

[illegible]

—Escribamos los nombres de los meses.

bzoj lhaa da ki

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

— Escriba en zapoteco los nombres de los números.

[illegible]

- Escriba algunos nombres propios en zapoteco.
- Pase a la página 123 de su libro.

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 11 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 32 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 24 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 21 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 20 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 05 \\ + 12 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 07 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 15 \\ \hline 41 \end{array}$$

- Resuelva las siguientes sumas.
- Pase a la página 129 de su libro

bi yechho lhen xtillachho da ki

Barreta _____ pizarrón _____

silla _____ mesa _____

ventana _____ puerta _____

trompeta _____ trompo _____

tambor _____ blusa _____

zapato _____ borrador _____

— Escriba en zapoteco las siguientes palabras.

Lección 14

bzoj gak ba gok bsedo.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly textured appearance and some minor discoloration or shadows, suggesting it's a physical scan. There is no handwriting or other markings on the paper.

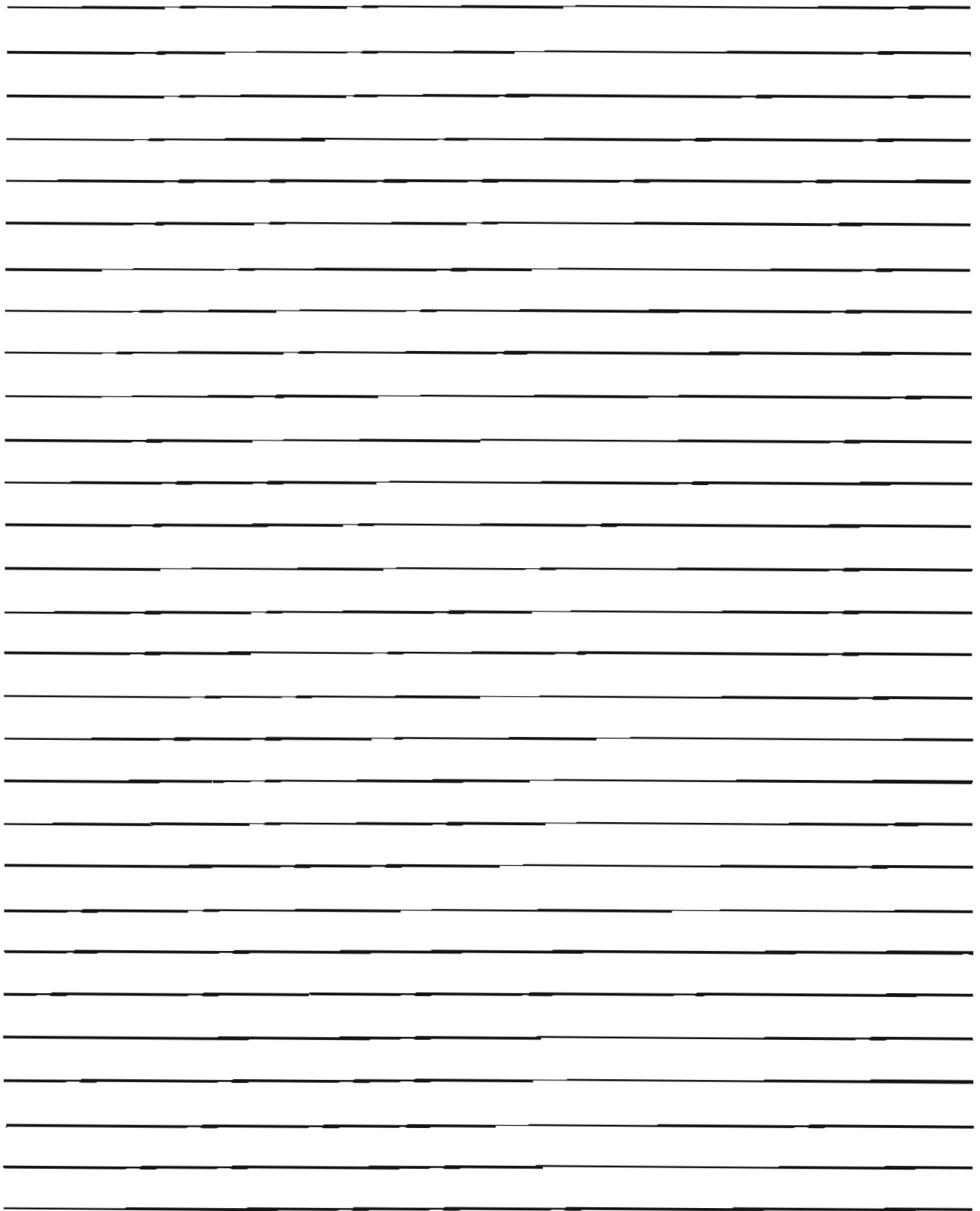
- Escriba algo sobre lo que hemos estudiado.
- Pase a la página 130 de su libro.

[illegible]

—Escribamos algo sobre nuestras comunidades.

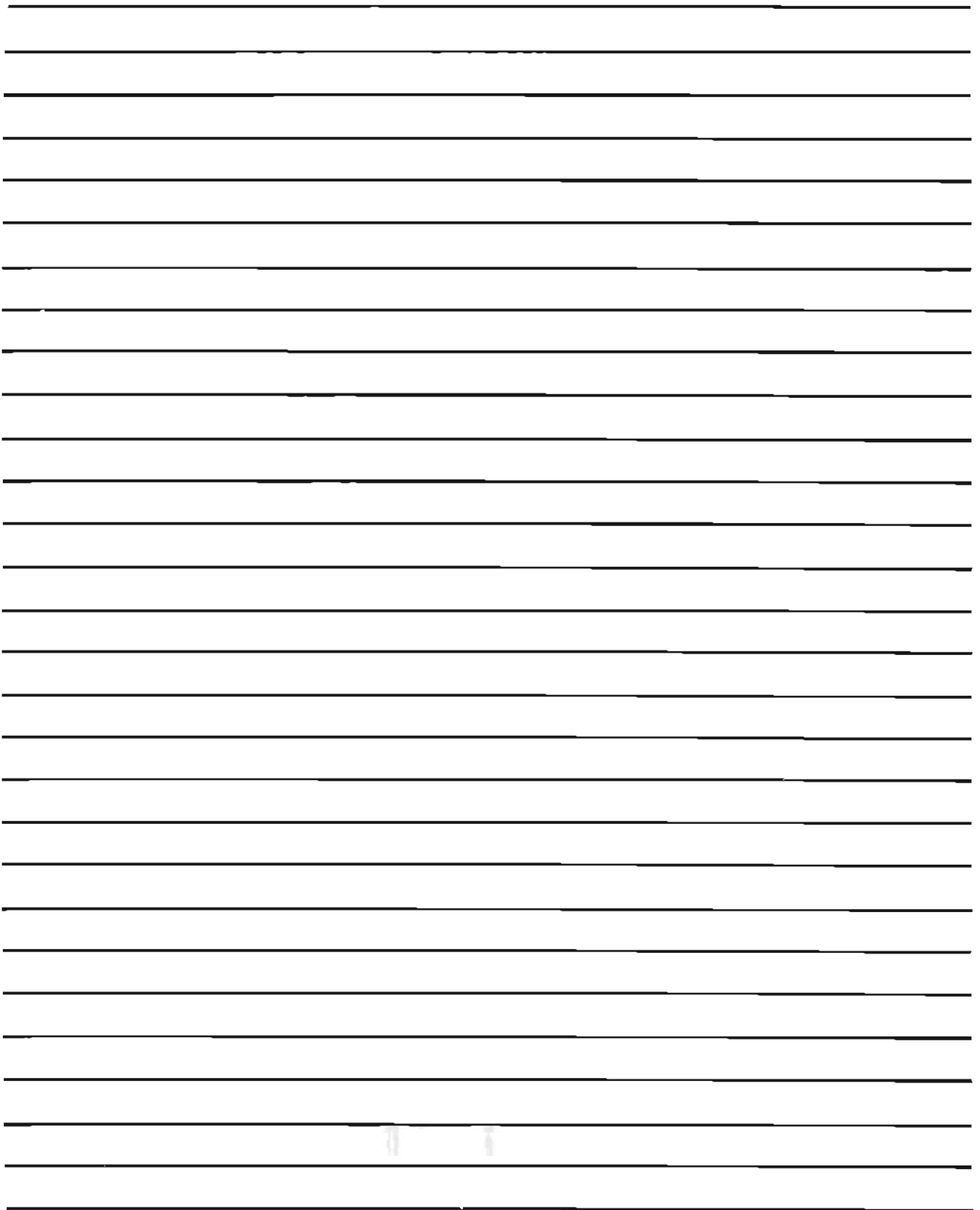
This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

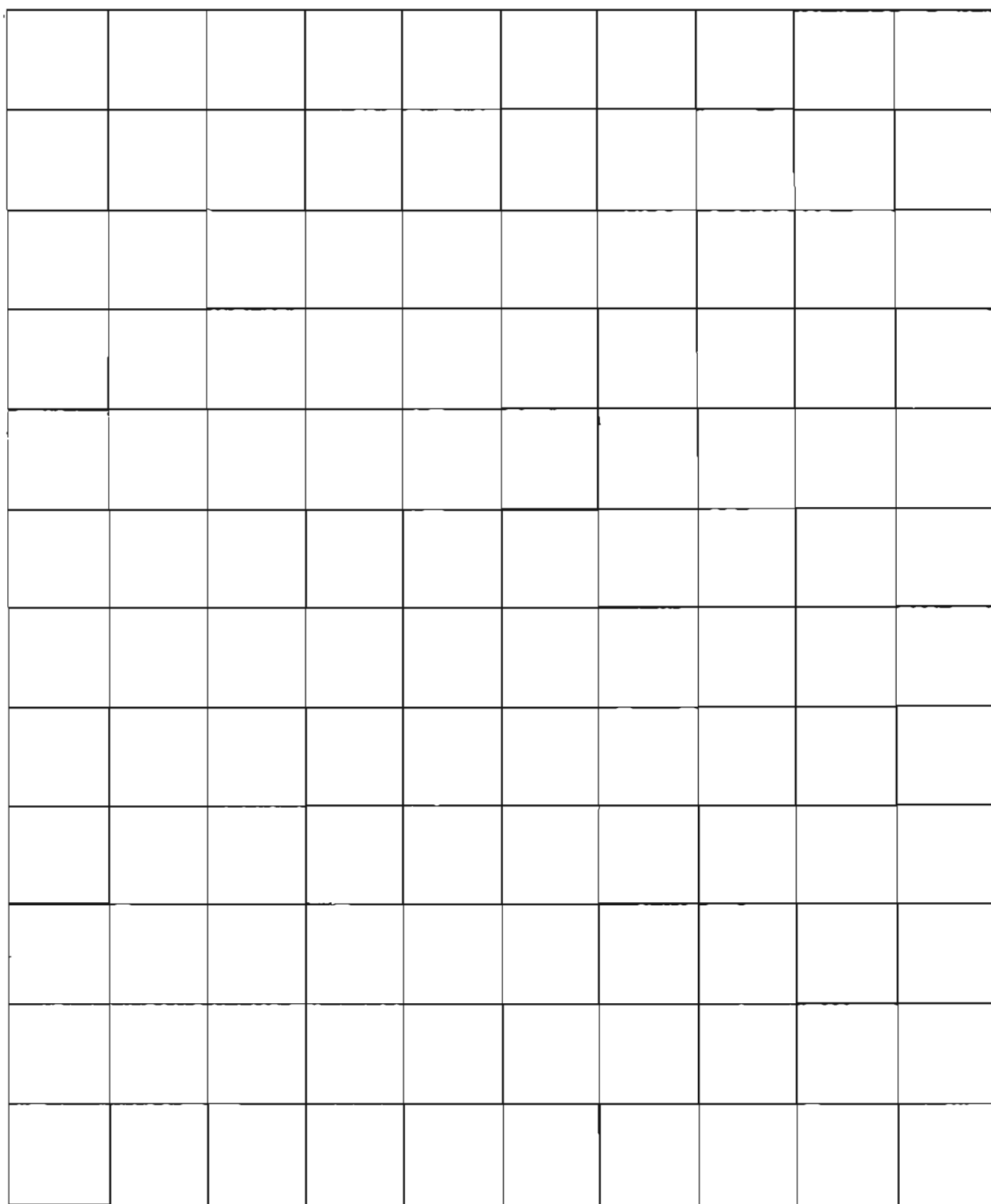
— Pase a la página 133 de su libro.

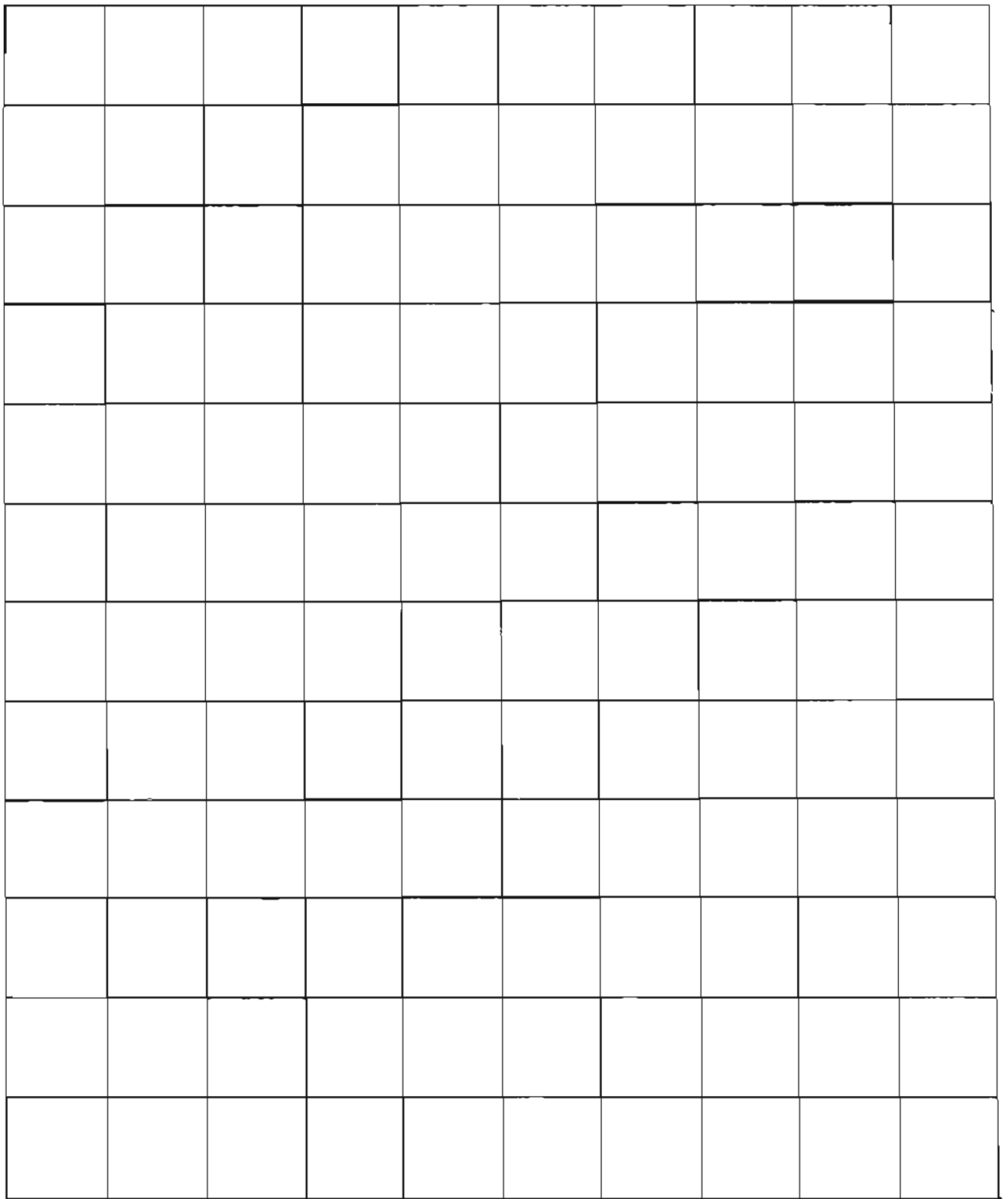


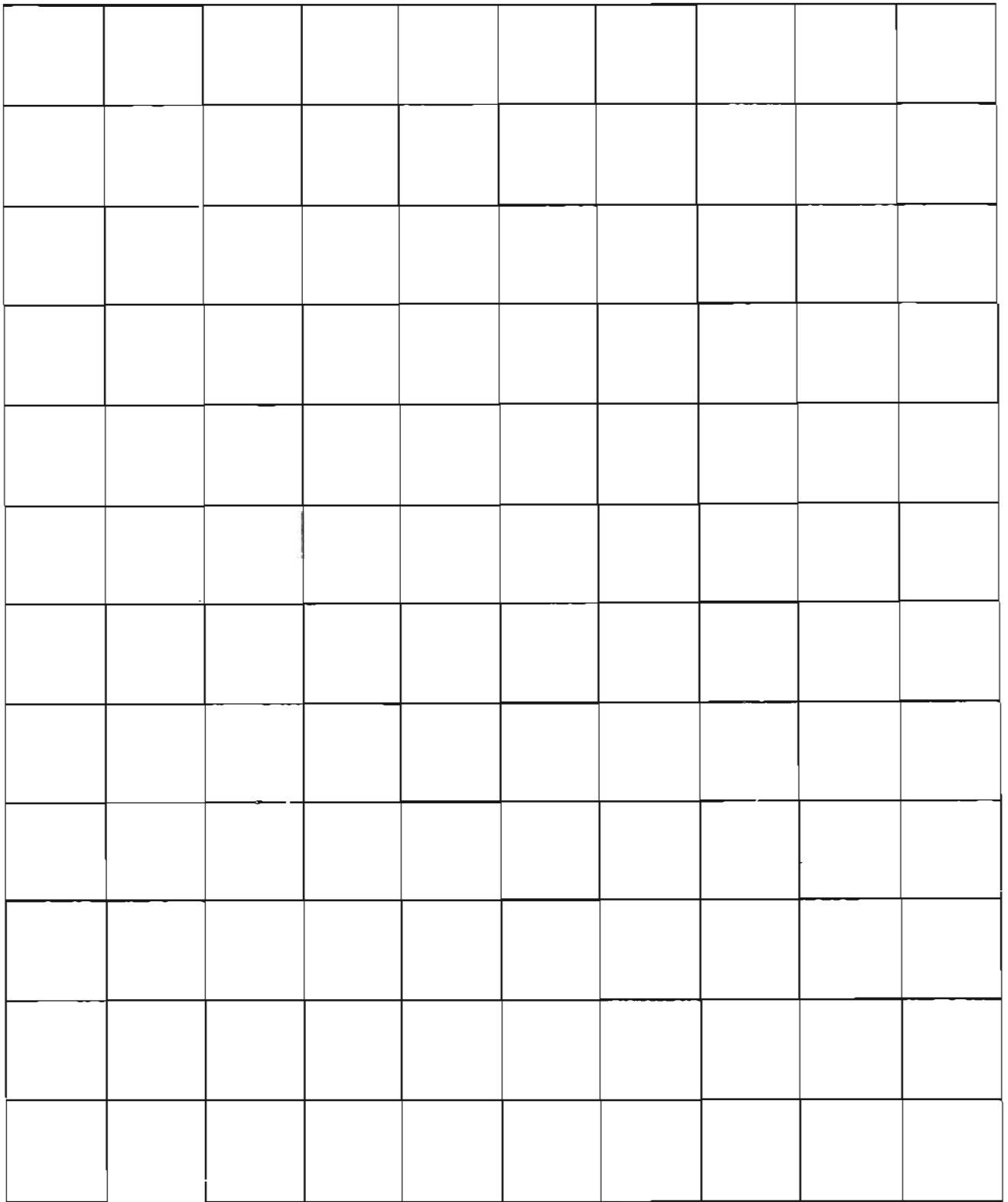
Blank lined paper for writing.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.









Zapoteco de la Sierra. Módulo. MIBES 1
Cuaderno de ejercicios

se terminó de imprimir
en el mes de octubre del 2009,
en los talleres de

Impresora y Encuadernadora Progreso, S. A. de C. V.
Calz. San Lorenzo 244; 09830 México, D. F.
El tiraje consta de 1,000 ejemplares.



Daa llnheshjze
DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Zapoteco dilla xhon didxazá diidzaj binnzá ben'zaa bene xon