



**INSTITUTO  
NACIONAL PARA  
LA EDUCACIÓN  
DE LOS ADULTOS**

---

*Acreditación y Sistemas*

**CHOTAMA OSELI I'NENIA A'LI  
OSAYA**

**RALAMULI NIRAA**

**EMPIEZO A LEER Y ESCRIBIR EN MI LENGUA.**

**RARÁMURI**

**INSTRUCTIVO DEL APLICADOR**

**PROYECTO: Rarámuri**

**MEVyT IB BE1F2.09.4**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**E1F1.9**

Las siguientes instrucciones corresponden a los ejercicios de evaluación para la Formativa 2 del módulo *Empiezo a leer y escribir en raramuri* del MEVyT IB.

1. Pida al adulto que lea la palabra tursi y vea las imágenes detenidamente, luego, que una la palabra **tursi** con la imagen que le corresponde.
2. Indique al adulto que lea, con atención, las palabra que ahí se encuentran y escriba las palabras( **jikuri, bajichi; wia y wasarama** ) que llevan las letras “j” y “w”. ( en la prueba que consulté, faltan los espacios para que el adulto escriba las palabras)
3. Pida al adulto que lea la palabra pachi y vea las imágenes detenidamente, luego, que una la palabra (**pachi**) con la imagen que le corresponde.
4. Invite al adulto a que lea las palabras: napaka y napacha, y que una la palabra( **napacha**) con la imagen, que es la que le corresponde.
5. Indique al adulto que lea las palabras: nasipa, napo, mulipi, nayo y nakala, y , después que escriba las palabras: **nasipa, napo, y mulipi** que son las que llevan la letra P.
6. Pide al adulto que lea las palabras : ukumea, roko, ko’a, ra’icha, bu’umea, be’a, y, luego que haga dos listas: en una que escriba las palabras **roko y ukumea** que llevan cualquiera de las vocales; y en la otra las palabras: **ko’a, ra’icha, bu’umea y be’a** que llevan vocales y saltillo.  
( *No sé si sea necesario cambiar la actividad de este reactivo, originalmente, es otra la indicación*)
7. Dígale al adulto que lea, detenidamente, el texto y que escriba en una lista las palabras: **mapua’li, bu’waka, be’a, na’iki, a’li y sawe’rila** que son las palabras que llevan vocal y saltillo.  
( *también es otra la instrucción original*). ( *En el texto habrá que cambiar la palabra hawala por matawala que se refiere exclusivamente a la hoja del maguey, a la penca.*  
(*Tambien esa misma palabra por atowala que se refiere a las ramas de los aboles*).
8. Invite al adulto a que vea la oración e indíquele que está incompleta, luego que seleccione y escriba, de las dos opciones que se presentan, la palabra (**ko’a**) que complete la oración correctamente, que lleva vocal y saltillo.

9. Indique al adulto que aquí se encuentra una oración incompleta y, que de las palabras: Juriusi, narima, sate y kawé, seleccione y escriba la palabra correcta ( kawé ) que la completa y le da el significado correcto.
10. Pídale al adulto que observe la imagen, luego que lea las dos oraciones que se encuentran a la izquierda; y que junte , por medio de una raya, la oración( echi tori chiwili ora ) que corresponde a la imagen.

**FIN DEL INSTRUCTIVO DEL APLICADOR PARA LA EVALUACIÓN  
FORMATIVA 2**