

**INSTITUTO  
NACIONAL PARA  
LA EDUCACIÓN  
DE LOS ADULTOS**

---

*Acreditación y Sistemas*

NIKTAHTOLTIA WAN NIKIHKUILOWA NOTAHTOL  
**LEO Y ESCRIBO EN MI LENGUA**

**PROYECTO: NÁHUAT DE LA SIERRA NORORIENTAL  
MEVyT IB BL1F1.12.1**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**F1.12**

ESTADO: \_\_\_\_\_

COORDINACIÓN DE ZONA: \_\_\_\_\_

MUNICIPIO: \_\_\_\_\_

LOCALIDAD: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ADULTO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FECHA DE APLICACIÓN: \_\_\_\_\_

LUGAR DE APLICACIÓN: \_\_\_\_\_

FIRMA DEL ADULTO  
QUE PRESENTÓ LA EVALUACIÓN FORMATIVA

\_\_\_\_\_

In netahtanilmeh tein ixnesih yehwan tein moixpetania in tokniw itech amaix tein monotsa *Niktahtoltia* wan *nikihkuilowa notahtol* itech MEVyT IB.

1. Xikihkuilo toni kichiwtok in amaixyekawil tein ixnesi tani. ☐



2. Xikihkuilo toni kichiwtok in amaixyekawil tein ixnesi tani. ☐



3. Xikmahxiti kemeh moneki in weyitahtol ika se tahtol tein okachi kinamikis. ☐

*Siwat kikowa* \_\_\_\_\_

**kinamaka**

**nakat**

4. Xikmahxiti kemeh moneki in weyitahtol ika se tahtol tein okachi kinamikis. ☐

\_\_\_\_\_ *nikihkuilowa itech notahtol*

**Tehwan**

**Neh**

Xiktahtolti in tahkuilol wan xiknankili in netahtanilmeh 5 wan 6.

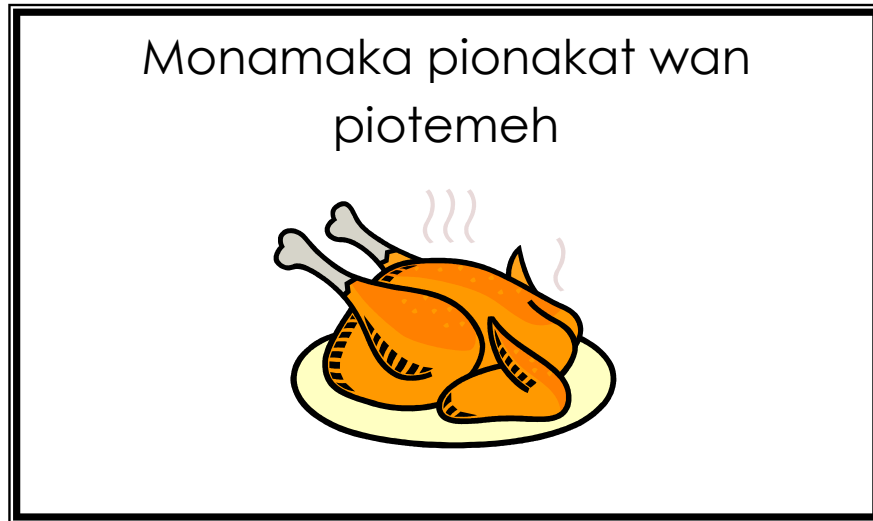
*María mostah mewa semi kualkatsin sah wan kitalia taxkal, kichihchiwa nochi in almasal wan kinintamaka piomeh.*

5. Xiktampachahkuilo in tahkuilol kampa kiixnextia tonimeh kinintamaka María. ☐
6. Xiktahtolti in tahkuilol wan satepan xikihuilo toni achto kichiwa María. ☐
7. ¿Katin amatahkuilol kitatekiwtis José komo kineki tachihchiwas kampa kionkaltis tapalan ika in talkuetaxkolmeh. Xiktampachahkuilo in tahtol kampa ixnestos kemeh okachi kinamikis. ☐

amatayolmelawkeh

tanawatil tsikitsin

8. Xikixnexti toni ika se kitatekiwtia in amaix tein ixnesi.



**Tanamaka**

**Tahkuilowa**

Xiktahtolti in tahkuilol wan xiknankili in netahtanilmeh 9  
wan 10.

## **Tekit tein okachi tikchiwah<sup>1</sup>**

Itech in noxolalkonew tein telsenkaya tikchiwah yehwa in kowtahtekit. In tokniwan kitokah taol, achto kuali taixmewah wan kixotaltiah in tahsol wan kemah kisehsentiliah kownex tein mokawa.

Wan kemah pewa tatokah ya, kampa neh ninemi amo semi teh moweyichiwa, tah ihwak in tatokalistah ompa tel senkaya takawani oso tel taseseya wan in tatoktsin waki ihwak miawakistok a, in tokniwan tayokoyah keman amo amo semi teh mochiwa tatok.

Iksá in taol monaka itech se xolalkonet in takowanih kiixtawah kemeh yehwan kinekih, yehwa ika tehwan tikowtahtekitinih toka mawiltiah, telsenkaya tikihyowiah, iksá tikuah ika taxkaltsin ika istat.

9. ¿Katin chiwalis kichiwhah in tokniwan ihkón kemeh ixnesi itech in tahkuilol?

☐


---

10. ¿Katin tanamak kiwikah okseki xolalmeh?

☐


---



---

<sup>1</sup> Nuñez, Hernández Juan. El trabajo más principal. Hacedores de las palabras, Maíz, Conafe, Mexico 2001, pag. 32.