



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Dirección Académica

**Xá'á yu ká'vi yu ra tiaa yu tu'un  
mií yu. Tu'un ísávi Ñuu Kuachi**

**Empiezo a leer y escribir  
en mi lengua. Mixteco de Guerrero**

## **MIBES 1**

**Ña ndátaxi nuú ra sáña'a  
Instructivo del aplicador**

**Ña tándosó 1 xí'in 2  
Formativa 1 y 2**

**MEVyT IB BULF1.16.11.1  
MEVyT IB BULF2.16.11.1**

## Ña ndátaxi nuú ra sáña'a

Ña tutu ndátaxi yó'o nda'á mií kún vaxi ña, ra sáña'a á ñá sása'a uvi tu'un, ña savií kún xí'in na ná'nu ña tándosó kún na ña xa ka'vi na nuú tutu tóto sákua'a na ná'nu *Xá'á yu ká'vi yu ra tiaa yu tu'un mií yu*. Tu'un ísávi Ñuu Kuachi. MIBES 1, ña MEVyT Indígena Bilingüe. Ña tándosó 1, íxa na yuvií kúachi á na ná'nu ña té xa sandi'i na ka'vi na ña'ñu 3 ña ní 1 ra ña tándosó 2 íxa na ña té xa sandi'i na ña'ñu 2 ña ní 2 ña tutu tóto sákua'a na ná'nu. Ndaka'an ún ña tándosó yó'o íxa na ña **tán mitú'un na**.

Ká'an ndi xí'in kún vivií ní ka'vi kún ña tutu ndátaxi nuú kún té kúmaní ka íxa kún ña, ña kuvi ndatú'un kún xí'in na yuvií kúachi á na ná'un nixa ndakuiin na ña tándosó yó'o.

Xíniñú'un savií ún ña yó'o:

### a) Ña íxa kún té kúmaní ka savií ún ña tándosó

- Yachi ndukú ún 4 tutu ña tándosó, ña yó'o kú ña; ña ndátaxi nuú ra sáña'a, tutu nixa xíniñú'un ké'é na ña tándosó, tutu ña tándosó xí'in tutu nuú vaxi nixa koo ña.
- Na tutu yó'o, na ki'in kúenta xí'in ndo kú na xíniñú'un ndukú ña.
- To'ni ña tutu tándosó ña íxa kún ra savií kún ña, ña kuvi ndakuni kún ña i'vi vaxi nuú ña ña té íxa kún ña, tákú ña yó'o, ña kundaa ini kún ña tu'un ndátaxi nuú, ndia iin tu'un i'vi kundaaa ini kún á ña xíni kún, ña vaá'a ixto'ni na'ná, á inka ka ña.

### ch) Té x̣a savií kún ña tándosó

- Saxinu tu'un ña ka'an x̣a'á tá iin na yuvií ña ṿaxi nuú tutu tándosó.
- Ndakani nuú na yuvií kúáchi á na ná'nu chí ña tándosó yó'o íxa na ña x̣a'á ña kundaa ini na ña x̣a ṣakua'a na nuú tutu tótó ṣakua'a na ná'nu. Saá tú, nuú ña tutu tándosó yó'o kuvi ndakuni na ndiá ña ké x̣iniñú'un ndasaya'a na ña va'a ká ṣakua'a na.
- Sáña'a ña tándosó yó'o nuú na yuvií ra ndatú'un kún x̣í'in na ña kuvi ka'an na x̣í'in kún tú ndiá ña kundaa ini na x̣í'in á ndiá iin tu'un ña ndakatu'un ṿaxi nuú tutu tándosó.
- Chindieé tá'an x̣í'in na yuvií ka'vi kún x̣í'in na ña tu'un ndákani ña ṿaxi nuú tutu tándosó, x̣iniñú'un ndieé ra ḳuá'á ichí ka'vi kún tákú ndi'i té íxa na ña. K'in va'a ún kúénta ña na kundaa ini chiñu ña ké'é na, tákú, ña tiaa na, ña ka'yu na, ra inka ká ña, té ndani'i na ña i'vi savií ña kuúndaa ini na x̣í'in ndisu ká'an kún x̣í'in na ndiá ña kú ña ndaa.
- Ndataxi kún tutu tándosó nda'á tá iin na tuvií ra na ikán kú na savií ña tu'un ndakatu'un ṿaxi nuú tutu tándosó.
- Ka'an x̣í'in na ña vivií na ndakuiin na ra va'a na tiaa ndiakua ra x̣í'in lápi tuún ña kuvi ndíkátia na ña, tá saá kúni na.
- Tú na yuvií kundaa ini na chindieé tá'an ún x̣í'in na ña ndakuiin na ña tu'un ndakatu'un ña ṿaxi nuú tutu tándosó, ka'an x̣í'in na tu'un ndákani.

### e) Té x̣a ndi'i ña tándosó

- Té x̣a ndi'i chiñu, taxi tixá'vi nda'á na yuvií ña ké'é na tutu tándosó.

- To'ni á va'a kana na xí'in ña tutu tándosó ra kuniñú'un kún tutu nixa xiniñú'un ké'é na tutu tándosó.

Ña ka'vi kún ra kundaa ini kún xí'in tutu ndátaxi nuú kún yó'o, taxi ña nda'á kún nixa íxa kún ña kuvi savií va'a na yuvií tutu tándosó na.

Ña yó'o kú ndi'i tutu ndákani ña kuniñú'un  
kún té tándosó kún na yuvií

Fin del instructivo del aplicador  
para la evaluación formativa