



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Dirección Académica

**Se nui te saki nu'u.
Dau duku 3**


**Leo y escribo en mi lengua.
Mixteco Alta 3**

Criterios de evaluación

BL1F1.14.11.2

Nombre:

Fecha: _____

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso
1	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Relacionó de forma diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	<p>• Relacionó como se muestra a continuación.</p>  <p>Two educational cards from a health program. The top card is titled "¿Na ku xia nrí'yi' lolo?" and discusses Nri'yi' virus (Zoster) and kidney health. It includes a thermometer icon and a plus sign icon. The bottom card is titled "Kue'e chukun" and discusses mosquito bites and malaria prevention. It includes an illustration of a mosquito and various prevention methods like using a bucket, a bicycle, and a bowl.</p>	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso
2	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Marcó más de una opción.	Incorrecta	B
	• Marcó una opción incorrecta.		
	• Subrayó la respuesta como se muestra enseguida: ch) Nase kua'a nrute ñii Nota: El adulto puede subrayar, encerrar, remarcar o utilizar cualquier otra forma de identificación y la respuesta se considerará correcta.	Correcta	A
3	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo que no tenía nada que ver con lo solicitado.	Incorrecta	B
	• Escribió como se muestra a continuación: Vakachio nataka nrute xiti trasti. Nota: El adulto puede escribir cualquiera de las recomendaciones que se dan en el anuncio y se considerará correcto. El adulto puede escribir con mayúsculas o minúsculas. No se evalúa ortografía.	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso
6	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo que no tenía nada que ver con lo solicitado.	Incorrecta	B
	• Escribió como se muestra a continuación: <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px; margin: 10px 0;"> Kava cha'u, vitu, kaa se ve'e </div> <p>Nota: El texto puede presentar variaciones y se considerará correcto siempre que no escriba cosas que no correspondan con la lista. El adulto puede escribir herramientas que se usan en la construcción y se considerará correcto. El adulto puede escribir con mayúsculas o minúsculas. No se evalúa ortografía.</p>	Correcta	A
7	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo que no tenía nada que ver con lo solicitado.	Incorrecta	B
	• Escribió un texto parecido al siguiente: <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px; margin: 10px 0;"> Da'i tee: Ya'in kuenra ku'an ve'e dakua'a, yu'u kunretui ve'e. Me nanan </div> <p>Nota: El texto puede presentar variaciones y se considerará correcto siempre que el adulto no escriba algo diferente a lo solicitado. El adulto puede utilizar datos personales y se considerará correcto. El adulto puede escribir con mayúsculas o minúsculas. No se evalúa ortografía.</p>	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso
8	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Completó como se muestra a continuación:	Correcta	A
	<div>ini du'nrú</div> <div>xini cha'va</div> <div>chu'ma ka'va</div> <p>Nota: El adulto puede escribir con mayúsculas o minúsculas y se considerará correcto. No se evalúa ortografía.</p>		

Claves de respuestas

Número de reactivo en examen	Respuesta correcta	Número de objetivo
1	A (Abierta)	L1F11010
2	A (Opción múltiple)	L1F11020
3	A (Abierta)	L1F11020
-	-	L1F11030 Sin reactivo. No se evalúa porque el examen es escrito.
4	A (Opción múltiple)	L1F11040
5	A (Abierta)	L1F11040
6	A (Abierta)	L1F11050
7	A (Abierta)	L1F11050
8	A (Abierta)	L1F11060

