

# Tutu nu tee sa'an ñuu savi

Cuaderno de ejercicios

MEVYT

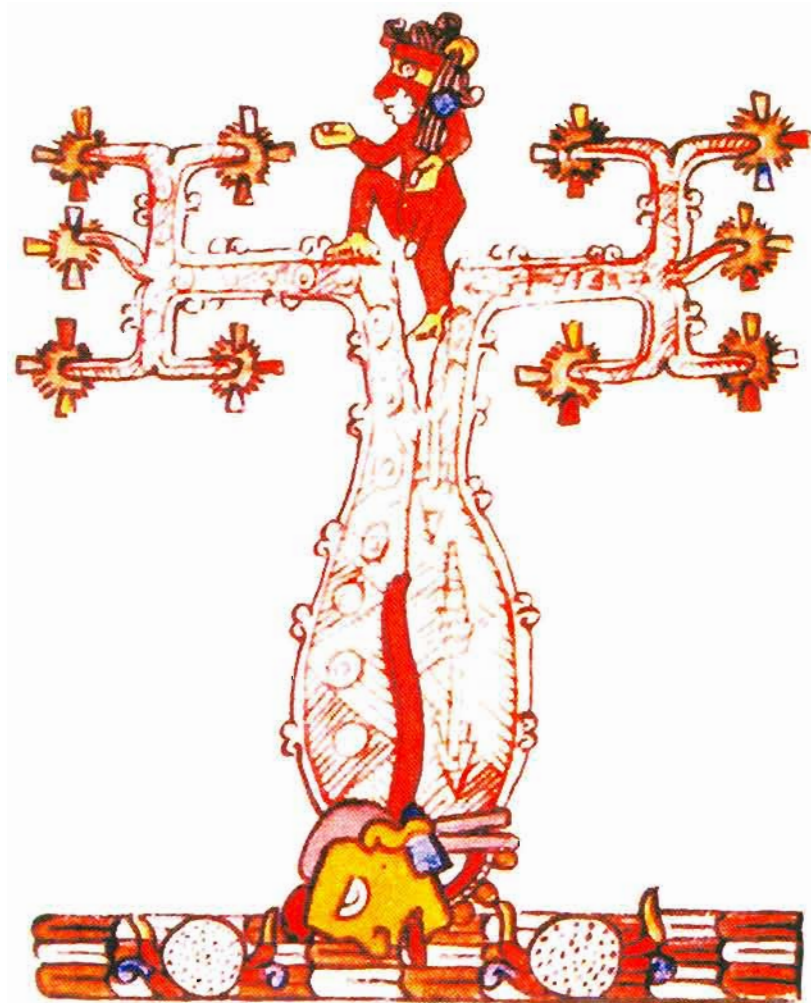
Modelo  
Educación  
para la Vida  
y el Trabajo

MIBES  
MEVYT Indígena  
con Español como  
segunda lengua

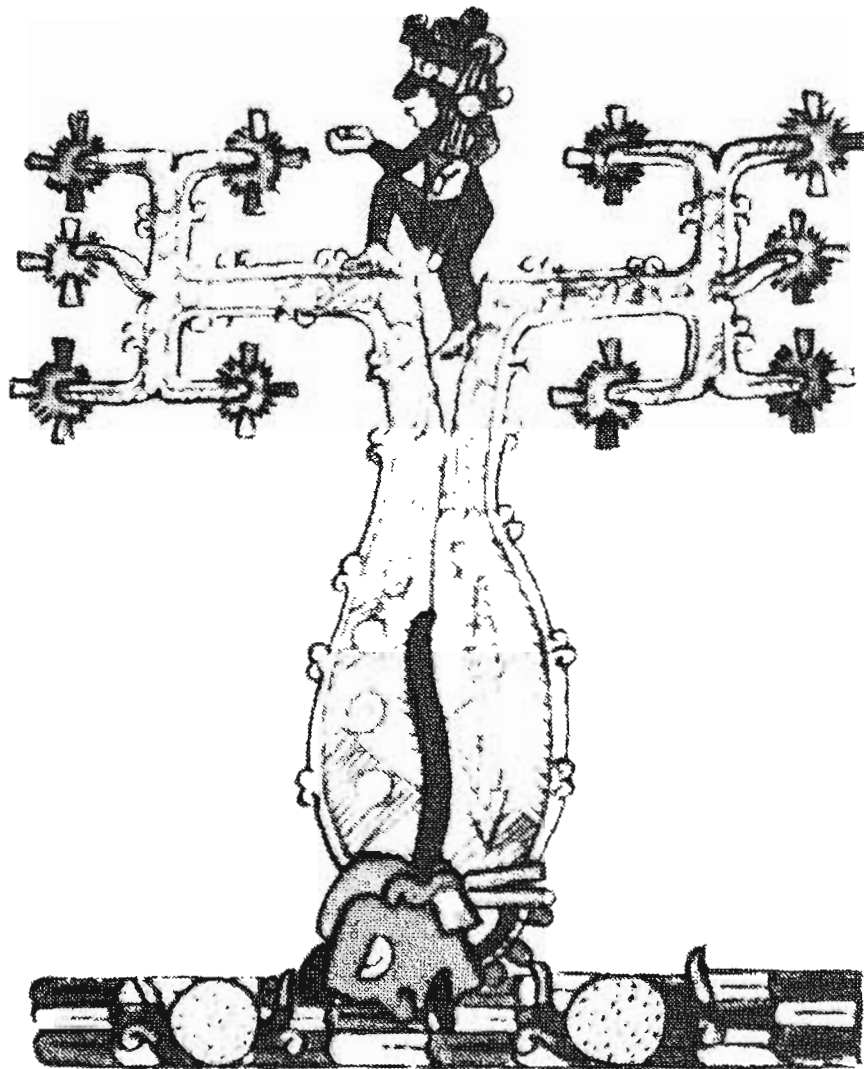
1

## Kejari sauri te chaari nuu yu'u sa'an savi mari

Empiezo a leer y escribir en mi lengua. Mixteco



# Tutu nu tee sa'an Nuu Savi



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

Tutu nu tee sa'an Nuu Savi  
Cuaderno de Ejercicios, Población Mixteca, Oaxaca

**Secretaría de  
Educación Pública**  
Reyes S. Tamez Guerra

**Dirección General del  
INEA**  
Ramón de la Peña Manrique

**Dirección Académica**  
Luz María Castro Musso

**Unidad de Producción  
de Medios**  
Claudia Giménez Mercado

**Delegación estatal**  
Ricardo Dorantes Morteo

**Asesoría pedagógica estatal**  
Jesús Enrique Santos  
Fredy Fdo. Vázquez Aguilar

**Colaboración de validación**  
Urbano Jiménez Ortiz  
Ignacio Santiago Pérez  
Benjamín Miguel López  
Oswaldo H. López López  
Fernando Cruz Lñopez  
Miguel López Hernández  
Felipe N. Hernández L.  
Lázaro Olmos Serrano  
Adolfo I. Gómez Avelino  
Emigdio Ortiz  
Atenógenes Ortiz García  
Juan García Mejía  
Epifanio P. García Vázquez  
Cirilo Sarabia Velasco  
Gonzalo Escobar Avendaño  
Alfonso Nicolás Mendoza  
Anacleto Soria Cortés

**Asesoría e investigación  
lingüística**  
Marcos A. Cruz Bautista  
Juan Julián Caballero  
Gabina Reyes Bautista  
Ignacio Santiago Pérez

**Desarrollo de contenidos**  
Arturo Mendoza Hernández  
Álvaro Ortiz López

**Producción editorial**  
J. Alberto Rivera Sánchez

**Diseño de portada**  
Fredy Fdo. Vázquez Aguilar  
Arturo Mendoza Hernández

**Diseño gráfico**  
Angélica G. Anaya Acevedo  
Ma. Engracia Martínez Navarro  
Ma. del Carmen González  
Eloísa Santamaría Zarza  
Norma Gpe. García Manzano  
Ricardo Osorio Jiménez  
Alejandra Ríos Silva  
Salvador Carbajal Flores  
Victor M. de la Cruz

**Corrección**  
Eliseo Brena Becerril

**Fotografía**  
Luis Villaseñor Valadez

**Cuidado de la Edición**  
Javier García Manzano  
Julio C. Tovar Hernández  
J. Antonio Romo Arellano

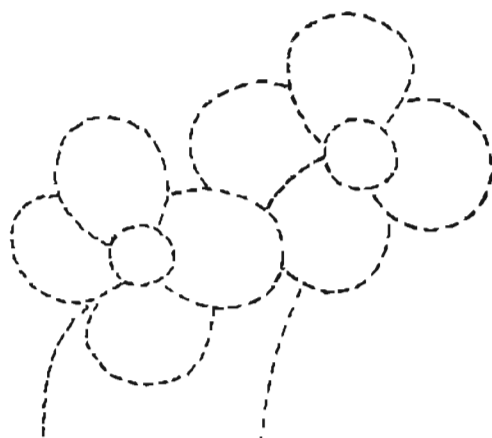
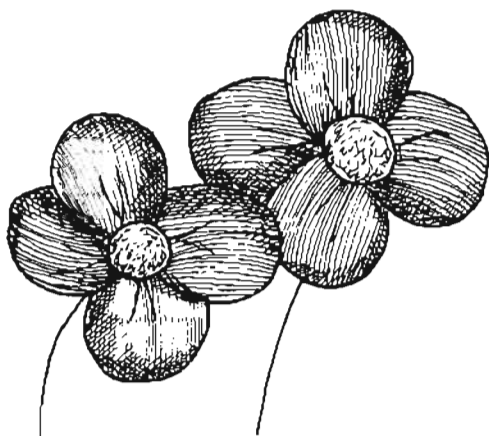
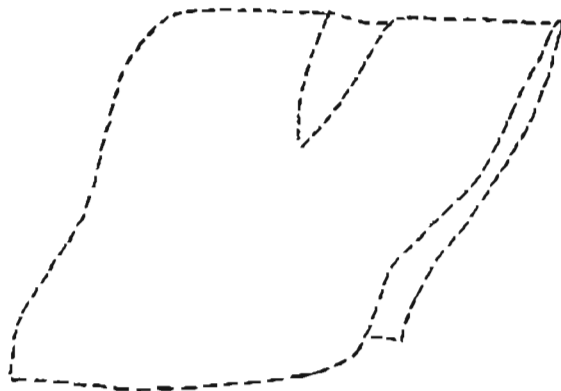
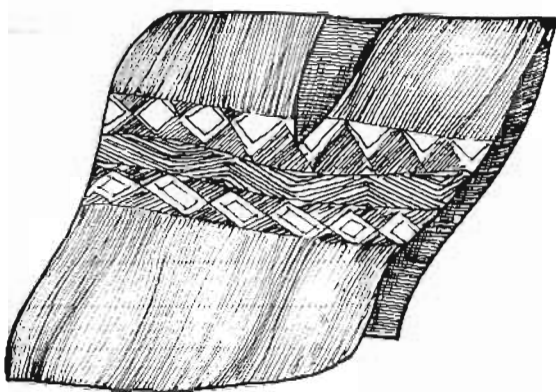
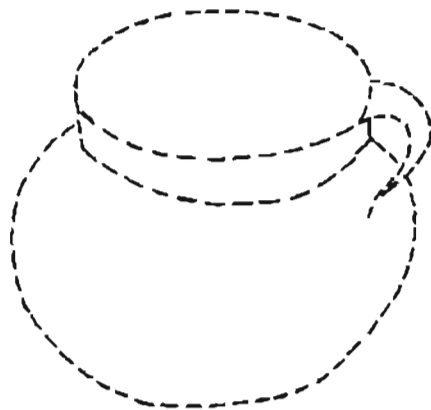
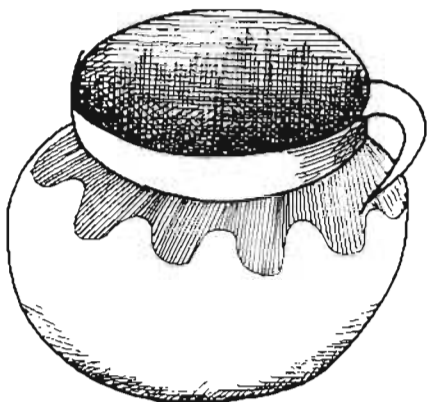
Agradecemos a las autoridades municipales de la región Mixteca; al Centro de Investigación y Difusión Nuu Savi, A.C. y al Centro de Investigación y Estudios Superiores de Antropología Social.

D. R.© 1997 Instituto Nacional para la  
Educación de los Adultos, INEA.  
Francisco Márquez # 160, Col. Condesa,  
México, D.F., C.P. 06140  
1a. Reimpresión 2001  
ISBN 968-29-3439-7 (Obra General)  
ISBN 968-29-3924-0

Esta obra es propiedad intelectual de su autor  
y los derechos de publicación han sido  
legalmente transferidos al INEA. Prohibida su  
reproducción parcial o total por cualquier  
medio, sin autorización escrita de su legítimo  
titular de derechos.

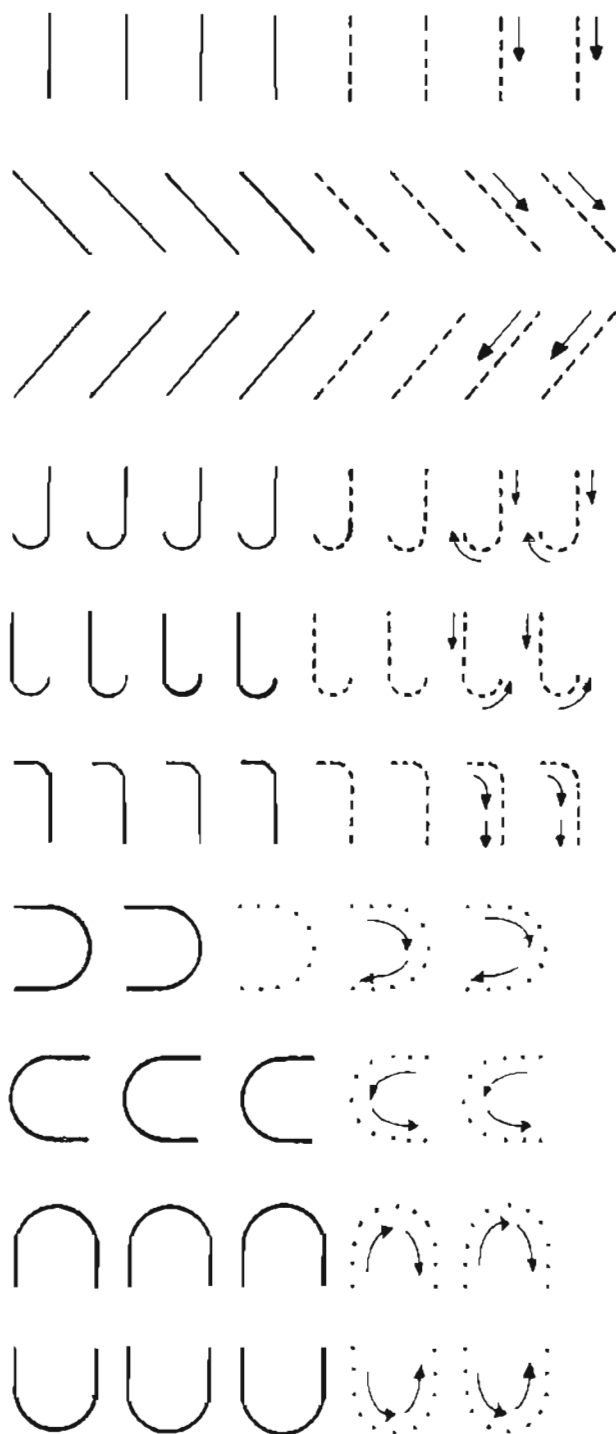
# Indice

Vocales	9
Kutu tata itu	13
Va'a kaa tutu tata	17
Va'a io nuni itu	21
Vii ve'e nto'o nana	25
Iyo ya'a kuaan nu ya'vi	33
Nayivi ñuu kua'an tiñu nuu	37
Kua'a ñayivi ñuu kumi kua'a nuu kiti tatan	43



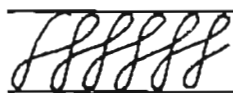
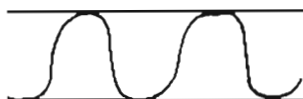
Apoye al adulto para que:

- Primero: coloree las figuras del lado izquierdo.
- Segundo: uniendo los puntos con una línea dibuje la figura.
- Tercero: coloree las figuras que dibujó.



Apoye al adulto para que:

- Haga los trazos que se le indican siguiendo la dirección que le señalan las flechas



Apoye al adulto para que:

- Siguiendo la dirección que indican las flechas haga los círculos

# Vocales

i i i i i

i

i

a a a a

a

a

u u u u

u

Apoye al adulto para que:

- Siguiendo la dirección que indican las flechas escriba las vocales que se le sugieren.

O

O

O

t t t t

t

t

l l l l

l

l

Apoye al adulto para que:

- Siguiendo la dirección que indican las flechas escriba las vocales que se le sugieren.

itu

i

*i*

uni

e

*e*

aka

u

*u*

uvi

o

*o*

iñu

a

*a*

oko

ini

ita

una

uva

Apoye al adulto para que:

- Identifique las vocales en las palabras.
- Relacione la vocal con la palabra más apropiada, mediante una raya.
- Haga el ejercicio de la página 12 de este cuaderno.

**tutu** i'ya ni **tee** ñayivi ñusavi  
te kuu chi ntiaa ñayivi ka'an  
tu'un ñusavi kuini xina tu'un  
ñusavi, te ni ya'a kutu'va tee  
te ka'vi tu'un i'ya kutu'va tee te  
ka'vi kuu kutu'va ka'an tee te  
ka'vi sa'an.

Apoye al adulto para que:

- Junto con usted lea o escuche lo que dice esta lectura.
- Subraye las vocales que ya conoce, como en el ejemplo.

# Kutu tata itu

*kutu tata itu.*

Apoye al adulto para que:

- Escriba en esta página el dictado de palabras con **k** y **t** que usted le hará.  
Las palabras son:  
tata, taka, kata, kaka, kutu, tuku, kaku, kuku, kiti, koto, toto, toko, koko.

yaa

ita

nana

kata

minu

xaa

kiti

tava

vixi

kiti

ñuñu

chito

yavi

ñayivi

so'ó

kutu

choko

tata

jini

dita

kuku

tiñu

taka

xu'un

latu

koko

kiti

nii

Apoye al adulto para que:

- Identifique, lea y comente las palabras que ya conoce.
- Encierre en un círculo las palabras que ya conoce, como en el ejemplo.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings visible.

Apoye al adulto para que:

- Escriba el dictado de pequeños enunciados que usted le hará. Los enunciados son:

lo tikaka itu o lo tikaka itu

Koko tika itu o Koko tika itu

Kiku kata koto o kuiku kata koto

lo tikoko itu o lo tikoko itu

## Va'a kaa tutu tata

vi

vi

va

va

\_\_\_\_\_ko

ta\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ta

u\_\_\_\_\_

ta\_\_\_\_\_

ka\_\_\_\_\_

uvi

va'u

ka\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_tu

Apoye al adulto para que:

- Complete las palabras que se le sugieren.
- Lea y comente en voz alta el significado de cada palabra; como en el ejemplo.

## Va'a kaa tutu tata

vi vi

va va

\_\_\_\_\_ko

ta\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ta

u\_\_\_\_\_

ta\_\_\_\_\_

ka\_\_\_\_\_

uri

va'u

ka\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_tu

Apoye al adulto para que:

- Complete las palabras que se le sugieren.
- Lea y comente en voz alta el significado de cada palabra; como en el ejemplo.

100

- Escriba el dictado de pequeños enunciados que usted le hará.
- Lea y comente los enunciados.

- lo oko ko'o nana.
- lo uvi kiti tata; lo uu kiti tata; lo uvi k+titata.
- Kuu va'a kutu tata.
- vii ve'e vitu tata.



kaa

io

ve'e

va'a

*kaa*

*io*

*ve'e*

*va'a*

lo uvi koo itu.

ve'e tata.

lo uvi kuka.

kaa itu tata.

Apoye al adulto para que:

- Comente los enunciados usando las palabras de la parte alta de esta página; como en el ejemplo.
- Lea y comente todo el ejercicio.

## Va'a io nuni itu

na

ne

nu

ni

*na*

*ne*

*nu*

*ni*

*ki \_\_\_\_\_ tata.*

*vatu na \_\_\_\_\_.*

*u \_\_\_\_\_ itu*

*ku. \_\_\_\_\_ na.*

Apoye al adulto para que:

- Combine las sílabas na, ne, ni, no, nu, ni; con las sílabas que aquí se le presentan.
- Lea y comente los pequeños enunciados que aquí se le presentan.

Nana **tavi tinana.**

*Nana tavi tinana.*

lo oko **ita kata.**

*lo oko ita kata*

---

---

---

---

Apoye al adulto para que:

- Escriba los enunciados que quiera, usando los pares de palabras que relacionó con una raya en la página (34) de su libro; como en el ejemplo.
- Lea y comente en voz alta los enunciados que escribe.

Vii **inka** nuni.

*Vii inka nuni.*

**Inka** itu tata.

*Inka itu tata.*

\_\_\_\_\_ *kiti tata.*

\_\_\_\_\_ *vée vii Nina.*

*Va'a kaa* \_\_\_\_\_ *itu tata.*

Apoye al adulto para que:

- Complete los enunciados que se le sugieren; como en el ejemplo.
- Lea y comente el significado de los enunciados.

# Vii ve'e nto'o nana

*Vii ve'e nto'o nana*

Apoye al adulto para que:

- Escriba el dictado de enunciados que usted le hará. Los enunciados son:

Nda'a i'u.

Nda'o nana.

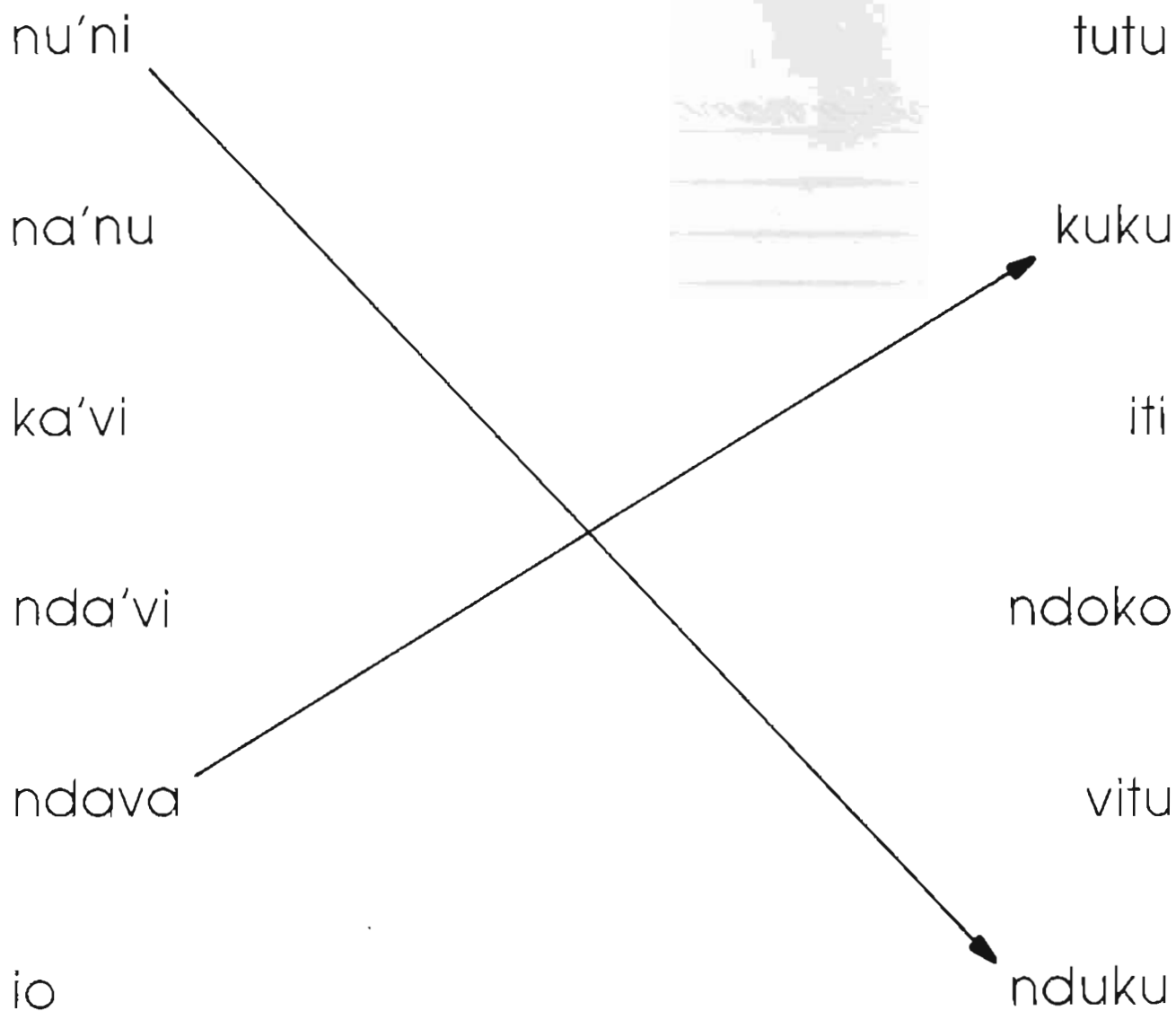
Ndoox kiti

Ndaku nana

Ndiko nana nuni o niko nana nuni o nyiko nana nuni.

Nduku nana

- Lea y comente los enunciados en voz alta.



Apoye al adulto para que:

- Relacione con una raya las palabras de ambas columnas, como en el ejemplo:
- Lea y comente lo que dice cada par de palabras
- Forme oralmente enunciados usando los pares de palabras.
- Escriba en la página (27) los enunciados que aquí formó.

**Nu'ni ntuku** nana Nina.

*Nu'ni ntuku nana Nina.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Apoye al adulto para que:

- Escriba aquí los enunciados que formó (en la página (26) de este cuaderno de trabajo); como en el ejemplo.
- Lea y comente los enunciados en voz alta.

ni

io

na'nu

kee

nu ve'e

ke'nda

kana

ki'nda

uni itu

keta

kita

*Ni \_\_\_\_\_ koo nu toto.*

*\_\_\_\_\_ kiti \_\_\_\_\_ tata.*

*Ni \_\_\_\_\_ tata \_\_\_\_\_.*

*\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ tata.*

Apoye al adulto para que:

- Complete los enunciados que se le sugieren, usando las palabras y enunciados de la parte alta de esta página.
- Lea y comente todo el ejercicio.

Nota: La palabra "salir" es posible que en su comunidad se diga y escriba:  
ke'nda o kee o kene o ki'nda o keta o kita.

Usted debe escoger la forma correcta y apoyar al adulto para que la lea y escriba.

1. **Introduction:** The study aims to investigate the impact of the COVID-19 pandemic on the mental health of healthcare workers in the United States.

2. **Methodology:** A cross-sectional survey was conducted using a validated questionnaire to assess the mental health status of healthcare workers. The survey was distributed online and received responses from 1,200 healthcare workers across various medical facilities.

3. **Results:** The study found that a significant portion of healthcare workers reported symptoms of anxiety, depression, and stress. The prevalence of these symptoms was higher among those who had direct contact with COVID-19 patients compared to those who did not.

4. **Conclusion:** The findings suggest that the COVID-19 pandemic has had a profound impact on the mental health of healthcare workers. Further research is needed to explore the long-term effects and to develop interventions to support their mental well-being.

5. **Implications:** The results highlight the need for mental health support services for healthcare workers during and after the pandemic. Organizations should consider implementing stress management programs and providing access to mental health professionals.

Apoye al adulto para que:

- Responda por escrito las preguntas de la página (43) de su libro.
- Lea y comente las respuestas.

na'nu	ve'e	nu viko
ndiko	itu	nana
io nuni	ve'e	kiti
io ka'nu	nana	tata

Na'nu itu tata.  
*Na'nu itu tata.*

---



---



---



---

Apoye al adulto para que:

- Construya enunciados apoyado en las tres listas de palabras que se le dan.
- Lea y comente todo el enunciado.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings visible.

Apoye al adulto para que:

- Escriba el dictado que usted le hará; los enunciados son:
- lo kua'a nana nu viko ka'nu.
- lo nda'vi ve'e nina
- Lea y comente todo el ejercicio.

- Escriba el dictado que usted le hará; los enunciados son:
- lo kua'a nana nu viko ka'nu.
- lo nda'vi ve'e nina
- Lea y comente todo el ejercicio.

## Iyo ya'a kuaan nu ya'vi

Ku'u nta'a nana te kua'an  
nu viko ka'nu te ni ta'via nana.  
uni ko'o na'nu.

*Kuu nta'a nana te kua'am  
nu viko ka'nu te ni ta'vi nana  
uni ko'o na'nu.*

*Na ni ta'via nana.*

Apoye al adulto para que:

- Lea y comente este pequeño párrafo.
- Conteste la pregunta que se le hace.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface. There is no handwriting or other markings on the paper.

Apoye al adulto para que:

- Escriba pequeños enunciados usando la **y** y las anteriores letras que ya estudió.
- Lea y comente los enunciados que escribió.
- Si es necesario corrija la escritura de dichos enunciados.

1. Introduction

2. Background

3. Methodology

4. Results

5. Discussion

6. Conclusion

7. References

8. Appendix

9. Index

10. Index

11. Index

12. Index

13. Index

14. Index

15. Index

16. Index

17. Index

18. Index

19. Index

20. Index

21. Index

22. Index

23. Index

24. Index

25. Index

26. Index

27. Index

28. Index

29. Index

30. Index

31. Index

32. Index

33. Index

34. Index

35. Index

36. Index

37. Index

38. Index

39. Index

40. Index

41. Index

42. Index

43. Index

44. Index

45. Index

46. Index

47. Index

48. Index

49. Index

50. Index

51. Index

52. Index

53. Index

54. Index

55. Index

56. Index

57. Index

58. Index

59. Index

60. Index

61. Index

62. Index

63. Index

64. Index

65. Index

66. Index

67. Index

68. Index

69. Index

70. Index

71. Index

72. Index

73. Index

74. Index

75. Index

76. Index

77. Index

78. Index

79. Index

80. Index

81. Index

82. Index

83. Index

84. Index

85. Index

86. Index

87. Index

88. Index

89. Index

90. Index

91. Index

92. Index

93. Index

94. Index

95. Index

96. Index

97. Index

98. Index

99. Index

100. Index

Apoye al adulto para que:

- Escriba los enunciados que se le sugieren en la página (49) de su libro.
- Lea y comente los enunciados que escribió.
- Corrija su trabajo si es necesario.

[illegible]

Apoye al adulto para que:

- Escriba el dictado que usted le hará.
- Lea y comente todo el ejercicio. Los enunciados son:

Ni tava tata nuni nu yaka

Kua'a ita kuaan iyo nu ya'vi

Ni kee kuee yoko itu (según su comunidad)

Ke'nda

Ki'nda

keta

Kana

## Nayivi ñuu kua'an tiñu nuu

ina      tinana      tina      ya'a kuli      itu  
 tikuiti      ita      tikaka      yiyi      koo  
 ndika'a      tikuee      ite      kuku  
 tikuaa      tika      yakuin

kiti	yuku kuli
<i>ina</i> <i>tina</i>	<i>itu</i>

Apoye al adulto para que:

- Ordene las palabras correctamente según el casillero que les corresponda: si son animales o vegetales.
- Lea y comente todo el ejercicio.

Vii viko iyo ve'e Nina,  
nana tavi ya'a te tinana  
te iyo ndeyu kini.

*Na tavi nana nu viko.*

---

---

---

*Na nteru iyo ve'e Nina.*

---

---

---

Apoye al adulto para que:

- Lea y comente en voz alta la lectura que aquí se le presenta.
- Responda por escrito las preguntas que aquí se le hacen.

Nu viko ve'e Nina iyo kua'a nana  
te tata te iyo yaa vii:

---

---

---

---

---

*Na inka iyo nu viko ve'e Nina.*

---

---

---

---

---

---



Apoye al adulto para que:

- Lea y comente en voz alta la lectura.
- Conteste por escrito la pregunta que se le hace.

1. **Introduction**  
 2. **Background**  
 3. **Methodology**  
 4. **Results**  
 5. **Discussion**  
 6. **Conclusion**  
 7. **References**  
 8. **Appendix**  
 9. **Notes**  
 10. **References**  
 11. **Appendix**  
 12. **Notes**  
 13. **References**  
 14. **Appendix**  
 15. **Notes**  
 16. **References**  
 17. **Appendix**  
 18. **Notes**  
 19. **References**  
 20. **Appendix**  
 21. **Notes**  
 22. **References**  
 23. **Appendix**  
 24. **Notes**  
 25. **References**  
 26. **Appendix**  
 27. **Notes**  
 28. **References**  
 29. **Appendix**  
 30. **Notes**  
 31. **References**  
 32. **Appendix**  
 33. **Notes**  
 34. **References**  
 35. **Appendix**  
 36. **Notes**  
 37. **References**  
 38. **Appendix**  
 39. **Notes**  
 40. **References**  
 41. **Appendix**  
 42. **Notes**  
 43. **References**  
 44. **Appendix**  
 45. **Notes**  
 46. **References**  
 47. **Appendix**  
 48. **Notes**  
 49. **References**  
 50. **Appendix**  
 51. **Notes**  
 52. **References**  
 53. **Appendix**  
 54. **Notes**  
 55. **References**  
 56. **Appendix**  
 57. **Notes**  
 58. **References**  
 59. **Appendix**  
 60. **Notes**  
 61. **References**  
 62. **Appendix**  
 63. **Notes**  
 64. **References**  
 65. **Appendix**  
 66. **Notes**  
 67. **References**  
 68. **Appendix**  
 69. **Notes**  
 70. **References**  
 71. **Appendix**  
 72. **Notes**  
 73. **References**  
 74. **Appendix**  
 75. **Notes**  
 76. **References**  
 77. **Appendix**  
 78. **Notes**  
 79. **References**  
 80. **Appendix**  
 81. **Notes**  
 82. **References**  
 83. **Appendix**  
 84. **Notes**  
 85. **References**  
 86. **Appendix**  
 87. **Notes**  
 88. **References**  
 89. **Appendix**  
 90. **Notes**  
 91. **References**  
 92. **Appendix**  
 93. **Notes**  
 94. **References**  
 95. **Appendix**  
 96. **Notes**  
 97. **References**  
 98. **Appendix**  
 99. **Notes**  
 100. **References**  
 101. **Appendix**  
 102. **Notes**  
 103. **References**  
 104. **Appendix**  
 105. **Notes**  
 106. **References**  
 107. **Appendix**  
 108. **Notes**  
 109. **References**  
 110. **Appendix**  
 111. **Notes**  
 112. **References**  
 113. **Appendix**  
 114. **Notes**  
 115. **References**  
 116. **Appendix**  
 117. **Notes**  
 118. **References**  
 119. **Appendix**  
 120. **Notes**  
 121. **References**  
 122. **Appendix**  
 123. **Notes**  
 124. **References**  
 125. **Appendix**  
 126. **Notes**  
 127. **References**  
 128. **Appendix**  
 129. **Notes**  
 130. **References**  
 131. **Appendix**  
 132. **Notes**  
 133. **References**  
 134. **Appendix**  
 135. **Notes**  
 136. **References**  
 137. **Appendix**  
 138. **Notes**  
 139. **References**  
 140. **Appendix**  
 141. **Notes**  
 142. **References**  
 143. **Appendix**  
 144. **Notes**  
 145. **References**  
 146. **Appendix**  
 147. **Notes**  
 148. **References**  
 149. **Appendix**  
 150. **Notes**  
 151. **References**  
 152. **Appendix**  
 153. **Notes**  
 154. **References**  
 155. **Appendix**  
 156. **Notes**  
 157. **References**  
 158. **Appendix**  
 159. **Notes**  
 160. **References**  
 161. **Appendix**  
 162. **Notes**  
 163. **References**  
 164. **Appendix**  
 165. **Notes**  
 166. **References**  
 167. **Appendix**  
 168. **Notes**  
 169. **References**  
 170. **Appendix**  
 171. **Notes**  
 172. **References**  
 173. **Appendix**  
 174. **Notes**  
 175. **References**  
 176. **Appendix**  
 177. **Notes**  
 178. **References**  
 179. **Appendix**  
 180. **Notes**  
 181. **References**  
 182. **Appendix**  
 183. **Notes**  
 184. **References**  
 185. **Appendix**  
 186. **Notes**  
 187. **References**  
 188. **Appendix**  
 189. **Notes**  
 190. **References**  
 191. **Appendix**  
 192. **Notes**  
 193. **References**  
 194. **Appendix**  
 195. **Notes**  
 196. **References**  
 197. **Appendix**  
 198. **Notes**  
 199. **References**  
 200. **Appendix**  
 201. **Notes**  
 202. **References**  
 203. **Appendix**  
 204. **Notes**  
 205. **References**  
 206. **Appendix**  
 207. **Notes**  
 208. **References**  
 209. **Appendix**  
 210. **Notes**  
 211. **References**  
 212. **Appendix**  
 213. **Notes**  
 214. **References**  
 215. **Appendix**  
 216. **Notes**  
 217. **References**  
 218. **Appendix**  
 219. **Notes**  
 220. **References**  
 221. **Appendix**  
 222. **Notes**  
 223. **References**  
 224. **Appendix**  
 225. **Notes**  
 226. **References**  
 227. **Appendix**  
 228. **Notes**  
 229. **References**  
 230. **Appendix**  
 231. **Notes**  
 232. **References**  
 233. **Appendix**  
 234. **Notes**  
 235. **References**  
 236. **Appendix**  
 237. **Notes**  
 238. **References**  
 239. **Appendix**  
 240. **Notes**  
 241. **References**  
 242. **Appendix**  
 243. **Notes**  
 244. **References**  
 245. **Appendix**  
 246. **Notes**  
 247. **References**  
 248. **Appendix**  
 249. **Notes**  
 250. **References**  
 251. **Appendix**  
 252. **Notes**  
 253. **References**  
 254. **Appendix**  
 255. **Notes**  
 256. **References**  
 257. **Appendix**  
 25

Apoye al adulto para que:

- Escriba algunos enunciados en relación a los diferentes tipos de animales.
- Lea y comente los enunciados que escribió.
- Corrija su trabajo si es necesario.

nduku: kuaan \_\_\_\_\_

tikuua kunu \_\_\_\_\_

nana ka'nu \_\_\_\_\_

yutun  vii Nana vii.

ko'o i'ya \_\_\_\_\_

ita kuii \_\_\_\_\_

Apoye al adulto para que:

- Relacione las palabras de ambas columnas con una raya, como el ejemplo.
- Escriba breves enunciados, como el ejemplo.
- Lea y comente los enunciados que formó.

## Kua'a ñayivi ñuu kumi kua'a nuu kiti tatan

ña'mi

nama

mini

ñuma

*ña'mi*

*nama*

*mini*

*ñuma*

*Iyo kua'a \_\_\_\_\_ nu ya'vi iyo ñuu.*

*Nama kua'an yuu \_\_\_\_\_.*

*Iyo in \_\_\_\_\_ ka'nu nana.*

Apoye al adulto para que:

- Complete los enunciados con las palabras que se encuentran arriba de la página.
- Lea y comente todo el ejercicio.

- Lea y comente todo el ejercicio.

kolo

*kolo*

malia

*malia*

*Vii kaa nu iyo \_\_\_\_\_.*

*te ndii kiti tatan \_\_\_\_\_.*

*Kua'a nteyu \_\_\_\_\_ ni koo.  
nu viko nuu.*

*Ni kün in koo \_\_\_\_\_.*

- Invite al adulto para que complete los enunciados de esta página.



Empiezo a leer y escribir en mi lengua. Mixteca  
*Cuaderno de ejercicios*  
se terminó de imprimir  
en el mes de abril del 2006,  
en los talleres de

Impresora y Encuadernadora Progreso, S. A. de C. V.  
Calz. San Lorenzo, 244; 09830 México, D. F.  
El tiraje consta de 2,690 ejemplares.



DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Mixteco ñuu savi ñu'u savi