

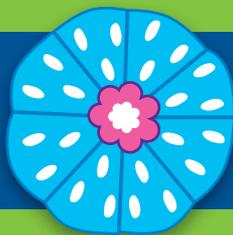
Libro del adulto
Baujsi tigua'yu'xa

MEVYT Modelo
Educación
para la Vida
y el Trabajo

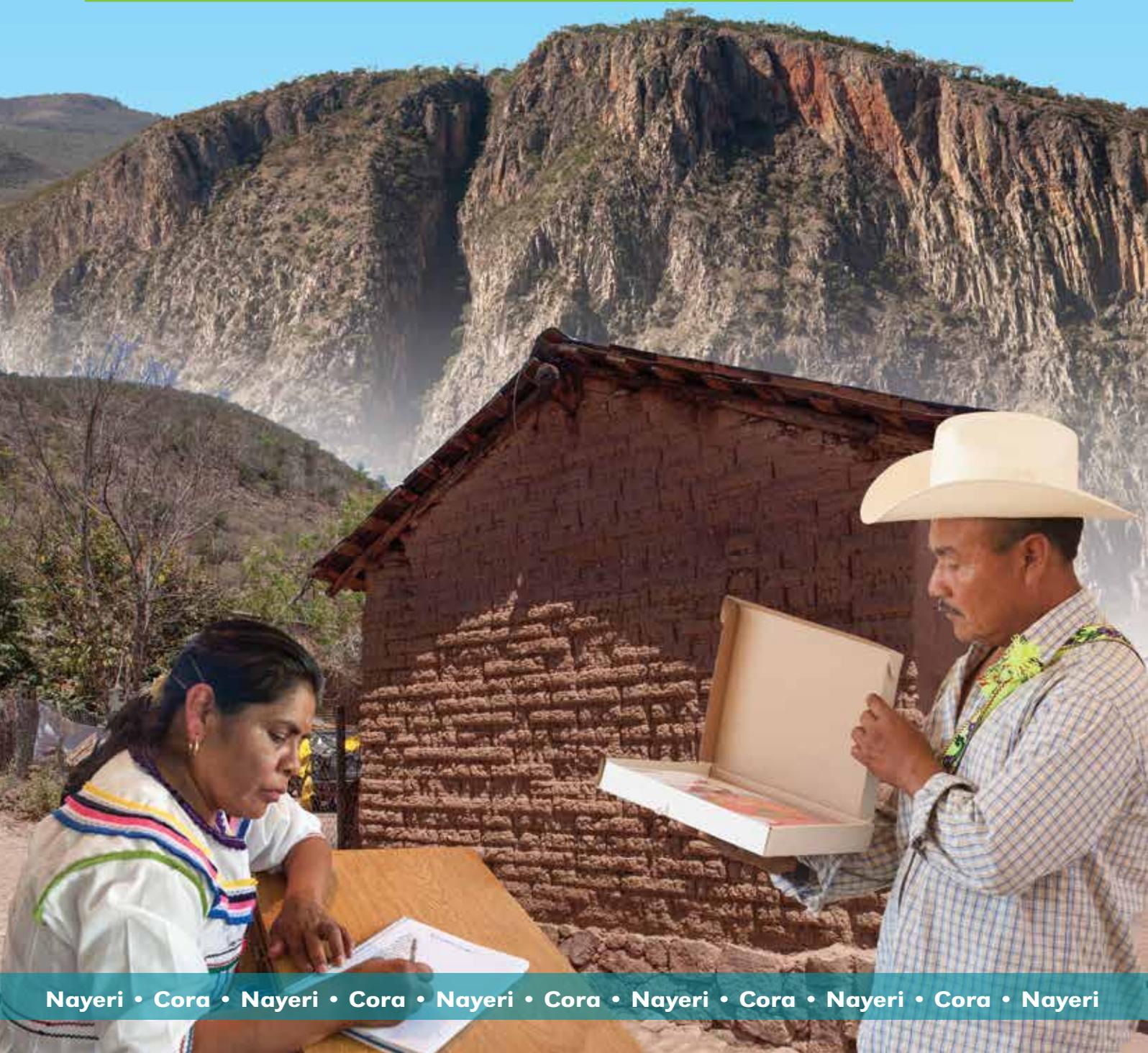
MIBES
MEVYT Indígena
Bilingüe con Español
como segunda
lengua

5

Uso la lengua
escrita. Cora



Nete'yu'xan.
Nayeri



Nayeri • Cora • Nayeri



MEVYT ••• Modelo
Educación
para la Vida
y el Trabajo

Seijrati'ra' / Índice

Ta'seijrati'gua 5

Presentación 5

Ti tiujsaire' 1

Ti te'yu'sigua tijpina' 6

Unidad 1

La escritura en la vida diaria 7

Etsen eirama'kan 1

† yu'xari ajta † ti ta'ixate 8

Tema 1

Los documentos y nuestra información 24

Etsen eirama'kan 2

Tia†testiamua' † ta'yu'si etse 40

Tema 2

La familia en los escritos 53

Etsen eirama'kan 3

Ti kime' ira'ntiujmua'rera ajta ti kime' tiuju'muare'n .. 66

Tema 3

Los oficios y las herramientas 82

Etsen eirama'kan 4

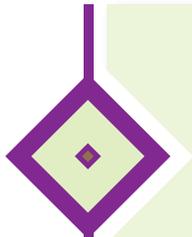
E'ijti ti'tiaba'†ri † tia'kayu'si'guajme 97

Tema 4

El uso de las listas 107

Ti kime'n u'tiaujsei 1 118

Autoevaluación 1 125



Ti tiujsaire' 2

Japuan tii'kamua'stira'ni 132

Unidad 2

Para recorrer los caminos 133

Etsen eirama'kan 1

Ti etsen ajtiamakan tijná matiauseijre' 134

Tema 1

Lo que forma parte del paisaje 147

Etsen eirama'kan 2

† chué seijrati'ra' íyekui Mejiku, tachué 159

Tema 2

El mapa de México, nuestro país..... 177

Etsen eirama'kan 3

Ti tiu'seire'jme a chajta' 195

Tema 3

Los lugares de la comunidad..... 210

Etsen eirama'kan 4

† a'najti 225

Tema 4

El tiempo 236

Ti kime'n u'tiaujsei 2 247

Autoevaluación 2..... 251

Kuapé ti ra'xajta a'chu ti tiu'muari'gua 261

Hoja de avances..... 263

† Instituto Nacional i baujsi
ti ti'mua'te muatiaujtsi're'
i pa ri'pana' yatia'ube'nen
pajra'nkura'n i *módulo*
Nete'yu'xan. Náyari niukajkime',
a'upaetse mua guama'jpua'me
ipa tiu'ri'rejsin pajra'uyu'xa
pajta ra'ujijbe'n.

A'ijna i ti kime ti'muari'guan i
módulo, amuan i ti ti'muamua'te
aniukajti guay'i'ti ajta ipajperi
kijka tiray'i'ti, ayapa tirajcha'i
pua'me ipa rari'ren iya'ta i yu'xari
pajra'jijba'mi' ajta, ayapu ajta,
timuatar'i'riste'sin ipa ti'jtiauba'
petiu'xa pajta ra'uyu'xa
para'jiba' aniukarin.

Tijna' ti'tiujsaire'jme, para'jijbe'n
mu'iti ipajperi ray'i'tiguajme, aijna
i muare'ri tikai muare'ristajme,
a'najpa rataxe'be'sin ipa
ti'ti auguauni aijna i Yu'xari
ta'jijbi'guan pajta guaguajkan
pati'jta a'tsu asa'upa' i ti kijka
guatete Yu'xari guájkari ta'yu'si' ti
i'guaujmuatsite'n.

**iTiamua tiaujtsi're' ipa eigua
tia'ja'gua'mua'ten!**

El Instituto Nacional
para la Educación de los
Adultos te da la más cordial
bienvenida al módulo *Uso
la lengua escrita. Cora*, con
el que podrás continuar el
aprendizaje de la lectura
y la escritura.

Con los materiales del
módulo, el apoyo del asesor
o asesora bilingüe y tus
conocimientos previos, tendrás
la oportunidad de comprender
mejor los textos que quieras
leer y, al mismo tiempo,
expresar cada vez mejor tus
ideas oralmente y por escrito.

En cada unidad practicarás
lo que vas aprendiendo,
con actividades sencillas y
amenas; en algunas requerirás
consultar y leer el Libro
de lecturas y disfrutar un
merecido recreo con el Folleto
Juegos con imaginación.

**iTe deseamos
mucho éxito!**

1

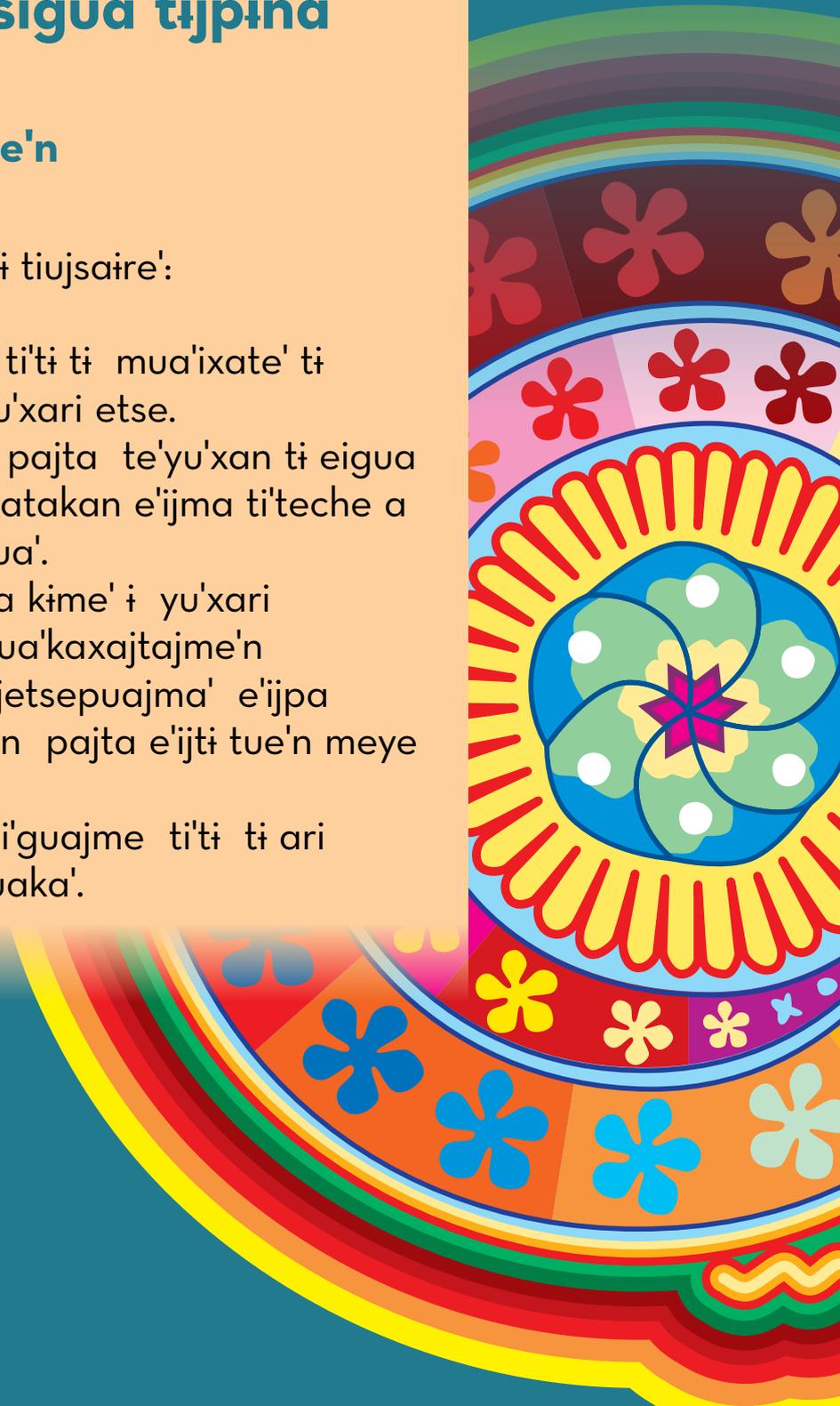
Ti tiujsaire'

Ti te'yu'sigua tǐpina'

E'ijti einkime'n

E'ijna etse i Ti tiujsaire':

- ◆ Para'tiauni ti'ti ti mua'ixate' ti ruxe'be' i yu'xari etse.
- ◆ Para'jijbe'n pajta te'yu'xan ti eigua te'yu'si' ra'xatakan e'ijma ti'teche a tiaitestiamua'.
- ◆ Aijpa che'ta kime' i yu'xari tǐpua' pagua'kaxajtajme'n pajta ra'kajetsepaujma' e'ijpa tiu'muare'sin pajta e'ijti tue'n meye ti ti'seijre'.
- ◆ Para'kayu'si'guajme ti'ti ti ari tiu'muari'guaka'.



Unidad

1

La escritura en la vida diaria

Propósitos

En esta Unidad:

- ◆ Identificarás información importante en los documentos.
- ◆ Leerás y escribirás textos con información relacionada con la familia.
- ◆ Usarás la escritura para nombrar y describir tus actividades y las cosas que te rodean.
- ◆ Escribirás listas de objetos o de actividades.



Etsen eirama'kan

1

† yu'xari ajta † ti ta'ixate

E'ijna etse † ti etsen eirama'kan, para'tiauni † yu'xarijte a'uti teje'seijre' ti muaxajta ti'ti paj tebijra' piri'ki ajtagua' seika ti te'seire'jme. Ruxe'be' ti tiuju'tesei tiji iramua're e'ijti ti'baire' ajta ti'ti tiji a'seire'jme.

Ti muari'guan 1. † yu'xarijte e'ijti ti'xatajme

Auseijra mi seijrati'ra'jte pajta ra'ujibe'n mi yu'xarijte.



IYAKUI TACHE MEXIKU IYAT† TIEIJTA TACHE NAYERI MAJA'CHE TAJAJNI'GUAKAJ A'NAJ T† U'NU'IGUA



A'UTH E'YU'SI'GUA	YU'XARI TI GUATETE	A'NAJ TI AUYU'SI'GUAKA'	ANAJTI AUYU'SI'GUAKA'
	1	00038	10 MARZO 1961
CRIP		CURP:	
A'UTH E'CHE	AÜTI TIAJA'RAMAMUA	A'UTH E'MAKAN BA'KANJAPUA	
NAYAR	EL NAYAR	NAYARIT	

TI RAXA I TI A'YU'SI'GUAN

E'IJMA ANTIARUJME	JOVA	CÁNARE	BAZ
E'IJMA ANTIARUJME		ANAKAIKAN ANTIMUTAKA	GUA'PUAKAJRETSE ANTIMUTAKA
A'NAJ TI GUANU'IGUAKA'	06 DE MARZO 1961	EL NAYAR	NAYARIT
A'UTH A'UNU'IGUAKA'	EL NAYAR	AÜTI TIAJA'RAMAMUA	A'UTH E'MAKAN
AUYU'SI'GUAKA' Ruri	A'UTH E'CHE	TIATA' NUSU HITA' tita'	

TI RAXA I GUA'BAUJSIMUA

E'IJTA'NTIAGUA I YA'UPUARAN'	AURELIO	CÁNARE	MEDINA
E'IJMA ANTIARUJME		ANAKAIKAN ANTIMUTAKA	GUA'PUAKAJRETSE ANTIMUTAKA
A'CHUTI RAJCHA'†	38 PUAIN NINE'IRA'	A'UTH E'MAKAN BA'KANJAPUA	MEXICANA
E'IJTA'NTIAGUA I NAANAJRA'N:	ROSA	BAZ	DÍAZ
E'IJMA ANTIARUJME		ANAKAIKAN ANTIMUTAKA	GUA'PUAKAJRETSE ANTIMUTAKA
A'CHUTI RAJCHA'†		A'UTH E'MAKAN BA'KANJAPUA	MEXICANA

TIJIRA'UYU'XA

Maratapijte'sin e'ijna i ti a'yu'si'guan etsen, e'ijna t† ayan ti'xajta i articuloetse 35 i código Civil t† aychan guatejbe iya a'utia tiaja'ranamua ba'kan japua, El Nayar, Nayarit, i O6 etse i mayo 2014 nine'raetse, nia xa pintare'.



C. SANTOS DE LA CRUZ DÍAZ
A'uma gua'jayu'xa ma guantiaguaten



H. XXIV AYUNTAMIENTO
CONSTITUCIONAL DE EL NAYAR, NAY.
2011 - 2014
REGISTRO CIVIL No. 2

079605



**PÓLIZA TĪ MUATIABA'IRI ĪMA TĪMUAGUATE'N
ĪMA KĪME' ANTIUJMU'ARE
NAINJAPUA † TĪ KAI TIJI'KU'Ī**



ANAJĪTĪ TĪBAĪRE' TĪ ANAKAIKA: 28 DE AGOSTO 2013 AJNA 16 DE NOV. 2013
 ANAJĪTĪ TĪBAĪRE' TĪ AJKUA: 17 DE NOV. 2013 AJNA 16 DE NOV 2016.
 ANAJĪTĪ MAXĪRA'IRA'ETSE AGUUAJYU'XA: NOVIEMBRE 2016
 A'UMA TĪBAJAGUATE': TEPIĆ (JUAN ESCUTIA)

FOLIO: 1810190934
 A'NAJMA RATĪATABE: 28 DE AGO. 2013 8:53:57 am
 A'UMA: TĪBAJAGUATE'
 ESTADO: NAYARIT

TĪ' YU'XARARA'N † TĪ A'UJYU'XA		A'CHUĪ TĪU'TA'SIN † TĪAĪTESTIAMUA'ME'N	
E'ĪJTA'NTIAGUA:	PIZANO GUTIÉRREZ CELESTINA	DECIL:	1
CURP:	PIGC900502MNTZTL01	RÉGIMEN:	NO CONTRIBUTIVA
A'UTĪ E'CHE:	JUYE TA'NTAYAU SEBASTIÁN LERDO DE TEJADA 1480, COL. JĪRI TA'JTE, C.P. 63080, TEPIĆ, TEPI, NAYARIT		

MUA'KAYU'SI' ĪMA GUATIAUJBAIRE'SIN				PARENTESCO
FOLIO INTEGRANTE	E'ĪJTA'NTIAGUA	TIATA' NUSU ĪTA'	A'NAJ TĪ GUANU'IGUAKA'	
1810190934 - 1	PIZANO GUTIÉRREZ CELESTINA	Īta'	02 MAYO 1990	TITULAR
1810190934 - 2	PIZANO GUTIÉRREZ DAVID ALEJANDRO	Tiata'	08 ENERO 2011	HIJO(A)
1810190934 - 3	PIZANO GUTIÉRREZ LEIDY YAMELY	Īta'	28 SEPTIEMBRE 2012	HIJO(A)

E'ĪJNA † TĪ MUATIABA'IRI ĪMA TIMUAGUATE'N MAJTA GUATARI TIMUATA'N E'ĪJĪTĪ TE'SEJURE' † YU'XARIETSE TĪ ETSĪN TE'SEJURE' A'UMA TĪGUAJA'GUATE' AJTA † MAJKAI MUAJĪJBE'N A'UPA E'IRAKA'ĪTĪ PU'AME.

A'NAJĪTĪ ĪMĪ TĪBAĪRE' E'ĪJNA † CECASOEH TĪA'TABI'KU'AI GUIKA NINE'IRA' AJNA 16 ETSE † NOVIEMBRE † 2016 PUA'N NINE'IRA'ETSE TĪAUMA'KA, † AJTAGUA' IRATAGUAUNI E'ĪJNA † CECASOEH APU' IYA'TANEN A'UMA GUAJE'PIJTE' AJNA 17 ETSE † OCTUBRE A 16 ETSE TĪAUMA'KA † NOVIEMBRE 2016 ETSE PUA'N NINE'IRA'ETSE AJNA A'UTĪ A'UTEJBE ĪMA TSAJTA'N GUIRATIA' METIGUA'PIJTE'.

TĪJNA' AUCHE' TĪBAĪRE' ĪPA KĪME' A'YU'SI' † CECASOEH, † MAJMERI A'YU'SI MUA'TEBI' KAMUCHE' I'MUARE'RI MUA'YU'SIGUAN TĪJĪPNA' SEI NINE'IRA' AYAN IYE'TSIJKĪME' RUSA†; † TĪAĪTESTIAMUA'ME'N RUXE'BE'NU' TĪ MAJNU' TĪ'NAJCHITA TĪJNA' TĪRATA'SI † TĪ TĪU'NAJCHITI'GUA MAJNU'JMI MEYAN TĪRAJCHA† ĪMA TĪGUA'UGUATE'N, MAJNUJMI GUA'YU'XA TĪ'JTA TĪA'RA'STĪ SEI NINE'IRA' TĪKAI MUARE'RISTAKAN.

TĪPU'A RUXE'BA TĪ RĪ' IRA'URUREN MĪ YU'XARI PAETSEN AGUA'YU'XA. APA A'TANEN A'UMA E'IRATI ĪMA TĪBA'YU'XA MEJMI RĪ' RA'URUREN MAJTA MUA'IXATE'N E'ĪJPA GUARĪNI AMAJNA _____

"† TĪ MUATIABA'IRI ĪMA TIMUAGUATE'N NAIJMI'KAJPU TAKĪPUA, KAPU XADĪN ĪMAATIAN RAMUARA' ĪMA TĪTĪJKĪME TĪMUATSE, MUAJCHĪRE' TĪ ANAJAGUA' IYATAGUA A'UMA TĪTĪJKĪME ANTIUJMU'ARE."

TĪPU'A PAKAI YO'ITA † TĪTĪ PETĪTU'KAIXATE'N E'ĪJNA NUMERUETSE 08007172583 TĪ GUAPUA † Ī anakaikan kime' a'yu'si' † ĪaĪtestiamua'mēn a'ijna † artículo 77 este bis 1,

fracción I, II, O III de la Ley General de Salud

Raúrasimua'xin † Ī ayan tiu'taura'
ajta sei ancure'pin



INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL
 A'UMA E'YU'SI' A'CHUMA PU'AMA TI'BOTADUN
 CREDENCIAL TĚ KĪME' TIUJU'BOTADON

E'UTANTIAGUA
 CANARE
 MEDINA
 AURELIO

A'CHU TI RAJCHA' 88
 TIATA' NUSU HTA' H



A'UTH'E'CHE
 C 52 S/N
 LOC. CHUISETE 63530
 DEL NAYAR, NAY

FOLIO 0000033364421 ANAJTH NĪNE'IRAETSE AGUAUJU'XAKA' 1991 01
 TI RAJNUMERU' CNMDAR2311218H400
 CURP: CAMA231112HNTNDRO6
 ESTADO 18 A'UTH TIAJARANAMUA 009
 A'UTH'E'CHE 001 A'UTI YAK'PUA TI TIU'BOTADUN 0258
 ANAJTH TABIUGUA 2012 TI AUCHE' TIBARE' 2022 IRAURASHMUAXYN




**TĚ BA'KAN JAPUA
 TI'IJTA NAINJAPUA**



**TĪKAI
 TIJI'KU'I**

SEMAR

SEDNA

**CARTILLA TĚ
 NAINJAPUA
 SEIJRE'
 TĚ PAJ I'RENE'N**

UKATE HMA 20 AJTA 59 PU'AHN NINE'IRA'



DIF
 SISTEMA NACIONAL
 PARA EL DESARROLLO
 INTEGRAL DE LA FAMILIA



CURP: **CABJ610306MNTNZV07**



TĚ KĪME'N U'TAUJSEJRATA E'UTH'E'NE'N TĪAXURE' 0+

ANTIMU'TAKA / E'UTA'NTIAGUA Cánare Baz
 Jova

IRA'UYU'SI'GUA' A'CHU TI ITERE' / ABITSI'RA' I YU'XARI CABJ-610306/2
 A'UTH A'UTEIBE HMA TSAITA'N TIGUA'GUATE' CMF

A'CHUTI PU'ANETSE MUJIA'KI TI 10

TĚ TIU'IXATE' NAUMI'N A'CHU TI RAJCHA' 51

A'UTH'E'CHE Andador Samuel Morse 10
 JUVE TA'NTAYAU AJTA NÚMERO
 Juventud Tepi

E'UTH TIA'RAJTIAGUA / A'UTH'E'CHE A'UTH TIAJARANAMUA BA'KANJAPUA

C.P. A'UTH E'MA'KAN BA'KANJAPUA

E'UTH TIA'RAJTIAGUA A'UTH A'UNU'IGUAKA'
 Jesús María Nayar

A'UTH'E'CHE Nayarit

A'UTH E'MA'KAN BA'KANJAPUA 06 03 61
 XIKAIRA' MAXKIRA'IRA' NINE'IRA'

Aunajmire' mi igua'uri'ra'.

¿Ni peti'muajte eijna + yu'xarijte?

Je 

Kanú 

¿E'ini e'nia' a+n ti'pue'n?

¿E'ini ti'taba+re' + cartilla t+ nainjapua seijre' + paj i'rene'n?

¿E'ini ti'taba+re' + ta'jajni'guakaj a'naj t+ u'nu'igua?



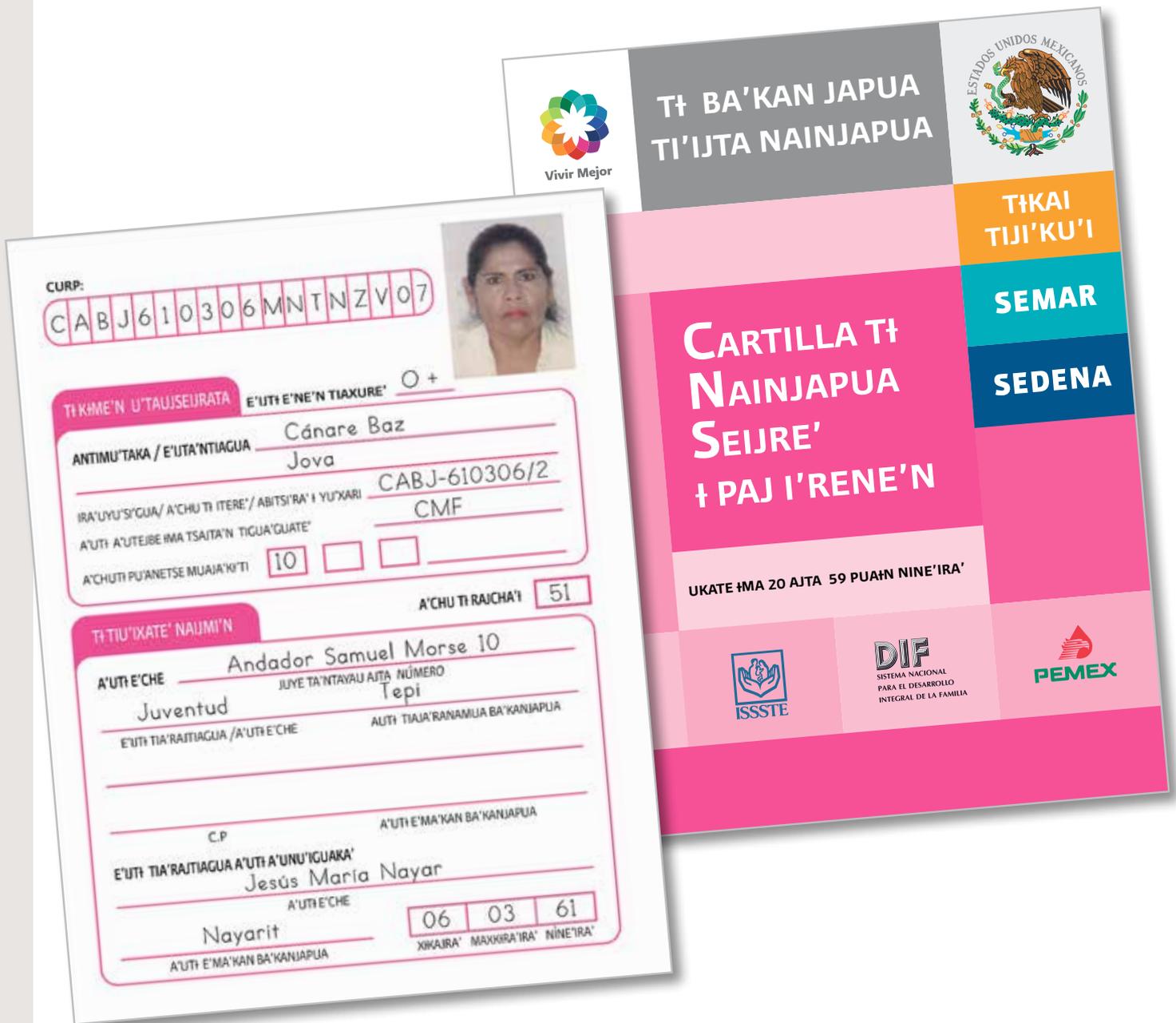
¿E'ini ti'tabaire' + *credencial* ti kime' tiuju'botadon?

¿E'ini ti'tabaire' + *póliza* ti muatiaba'ri ima ti'muaguate'n?

† yu'xarijte ti te'seijre' anakaikan, ¿e'ini e'ne'n petijcha†?

E'yan + e'ijta'ntiagua ajta a'ut† e'che, ¿ti'tani ajtagua' ti tiu'ixate' a'seijre'?

Auseijra i yu'xarijte pajta ratasimua'n eten e'ijti antiagua.



- a) Póliza ti muatiaba'iri ima ti'muaguate'n
- b) Tajajni'guakaj a'naj ti u'nu'igua
- c) Credencial ti kime' tiuju'botadon
- e) Cartilla ti nainjapua seijre' + paj i'rene'n

IYAKUI TACHE MEXIKU
IYAT'Ī TIEIJTA TACHE NAYERI MAJA'CHE
TAJAJNI'GUAKAJ A'NAJ TĪ U'NU'IGUA

A'UTĪ E'YU'SI'GUUA	YU'XARI TĪ GUATETE	A'NAJ TĪ AU'YU'SI'GUAKA'	ANA'JTI AU'YU'SI'GUAKA'
	1	00038	10 MARZO 1961
CRIP		CURP:	
A'UTĪ E'CHE	A'UTĪ TIAJA'RAMAMUA	A'UTĪ E'MA'KAN BA'KANJAPUA	
NAYAR	EL NAYAR	NAYARIT	

TĪ RAXA Ī TĪ AU'YU'SI'GUAN

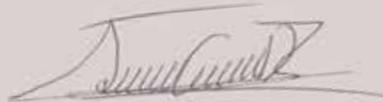
E'IJMA ANTIARUJME	JOVA	CÁNARE	BAZ
	E'IJMA ANTIARUJME	ANAKAIKAN ANTIMUTAKA	GUAPUAKAJRETSE ANTIMUTAKA
A'NAJ TĪ GUANU'IGUAKA'	06 DE MARZO 1961	EL NAYAR	NAYARIT
A'UTĪ A'UNU'IGUAKA'	EL NAYAR	A'UTĪ TIAJA'RAMAMUA	A'UTĪ E'MA'KAN
AU'YU'SI'GUAKA'	Ruri	TIATA' NUSU HTA' fta'	

TĪ RAXA Ī GU'BAUJSIMU'A

E'IJTA'NTIAGUA Ī YA'UPUARA'N	AURELIO	CÁNARE	MEDINA
	E'IJMA ANTIARUJME	ANAKAIKAN ANTIMUTAKA	GUAPUAKAJRETSE ANTIMUTAKA
A'CHUTHĪ RAJCHA'Ī	38 PU'AN NINE'IRA'	A'UTĪ E'MA'KAN BA'KANJAPUA	MEXICANA
E'IJTA'NTIAGUA Ī NAANAJRA'N:	ROSA	BAZ	DÍAZ
A'CHUTHĪ RAJCHA'Ī	E'IJMA ANTIARUJME	ANAKAIKAN ANTIMUTAKA	GUAPUAKAJRETSE ANTIMUTAKA
		A'UTĪ E'MA'KAN BA'KANJAPUA	MEXICANA

TĪJIRA'UYU'XA

Maratapijte'sin e'ijna Ī tĪ a'yu'siguan etsen, e'ijna tĪ ayan tĪ'xojta Ī articuloetse 35 Ī código Civil tĪ auchan guatejbe iya a'utĪ tiaja'ramamua ba'kan japua.
 El Nayar, Nayarit, Ī O6 etse Ī mayo 2014 nine'raetse, nia xa p'ntare'.


C. SANTOS DE LA CRUZ DÍAZ
 Auma guo'jayu'xa ma guantiaguaten


 H. XXIV AYUNTAMIENTO
 CONSTITUCIONAL DE EL NAYAR, NAY
 2011 - 2014
 REGISTRO CIVIL No. 2

079605

- a) Póliza tĪ muatiaba'iri ĩma tĪ muaguaten
- b) Tajajni'guakaj a'naj tĪ u'nu'igua
- c) Credencial tĪ k'ime' tiuju'botadon
- e) Cartilla tĪ nainjapua seijre' Ī paj i'rene'n



**PÓLIZA TĪ MUATIABA'RĪ ĪMA TĪ MUAGUATE'N
ĪMA KĪME' ANTIUJMU'ARE
NAINJAPUA Ī TĪ KAI TIJĪ'KU'I**



A'NAJĪTĪ TĪ'BAĪRE' TĪ ANAKAIKA: 28 DE AGOSTO 2013 AJNA 16 DE NOV. 2013
 A'NAJĪTĪ TĪ'BAĪRE' TĪ AJKUA: 17 DE NOV. 2013 AJNA 16 DE NOV. 2016.
 A'NAJĪTĪ MAXĪRĪRAĪETSE AGUAJJU'XA: NOVIEMBRE 2016
 A'UMA TĪBAJA'GUATE': TEPIC (JUAN ESCUTIA)

FOLIO: 1810190934
 A'NAJMA RATIATABE: 28 DE AGO. 2013 8:53:57 am
 A'UMA: TĪBAJA'GUATE'
 ESTADO: NAYARIT

TĪ' YU'XARARA'N Ī TĪ A'UJU'XA		A'CHUTĪ TIU'TA'SIN Ī TĪAĪTESTIAMUA'ME'N	
E'ĪJTA'NTIAGUA:	PIZANO GUTIÉRREZ CELESTINA	DECIL:	1
CURP:	PIGC900502MNTZTL01	RÉGIMEN:	NO CONTRIBUTIVA
A'UTĪ E'CHE:	JUYE TA'NTAYAU SEBASTIÁN LERDO DE TEJADA 1480, COL. JRI TA'JTE, C.P. 63080, TEPIC, TEPI, NAYARIT		

MUA'KAYU'SI ĪMA GUATĪAUJBAIRE'SIN

FOLIO INTEGRANTE	E'ĪJTA'NTIAGUA	TIATA' NUSU HTA'	A'NAJ TĪ GUANU'IGUAKA'	PARENTESCO
1810190934 - 1	PIZANO GUTIÉRREZ CELESTINA	Īta'	02 MAYO 1990	TITULAR
1810190934 - 2	PIZANO GUTIÉRREZ DAVID ALEJANDRO	TĪata'	08 ENERO 2011	HIJO(A)
1810190934 - 3	PIZANO GUTIÉRREZ LEIDY YAMELY	ĪĪta'	28 SEPTIEMBRE 2012	HIJO(A)

E'ĪJNA Ī TĪ MUATIABA'RĪ ĪMA TIMUAGUATE'N MAJTA GUATARI TIMUATA'N E'ĪJĪTĪ TE'SEJURE' Ī YU'XARIETSE TĪ ETSEN TE'SEJURE' A'UMA
 TĪGUAJA'GUATE' AJTA Ī MAJKAI MUAJĪBE'N A'UPA E'IRAKA'ĪTĪ PU'AME.

A'NAJĪTĪ ĪMĪ TĪ'BAĪRE' E'ĪJNA Ī CECASOEH TĪA'TABI'KU'AI GUIKA NINE'IRA' AJNA 16 ETSE Ī NOVIEMBRE Ī 2016 PUA'N NINE'IRA'ETSE
 TĪAUMA'KA, TĪ AJTAGUA' IRATAGUA'UNI E'ĪJNA Ī CECASOEH APU' IYA'TANEN A'UMA GUAJE'PIJTE' AJNA 17 ETSE Ī OCTUBRE A 16 ETSE
 TĪAUMA'KA Ī NOVIEMBRE 2016 ETSE PUA'N NINE'IRA'ETSE AJNA A'UTĪ A'UTEJBE ĪMA TSAJĪA'N GUIRATĪA' METIGUA'PIJTE'.

TĪJNA' AUCHE' TĪ'BAĪRE' ĪPA KĪME' A'YU'SI' Ī CECASOEH, Ī MAJMERĪ A'YU'SI' MUA'TEBĪ' KAMUCHE' Ī MUARE'RI MUA'YU'SIGUAN TĪJĪNA'
 SEI NINE'IRA' AYAN IYE'TSĪJKĪME' RUSĀE; Ī TĪAĪTESTIAMUA'ME'N RUXE'BE'NU' TĪ MAJNU' TĪ'NAJCHĪTA TĪJNA' TĪRATA'SI Ī TĪ TIU'NAJCHĪTĪ'GUA
 MAJNU'JMI MEYAN TĪRAJCHA'Ī ĪMA TĪGUA'UGUATE'N, MAJNUJMI GUA'YU'XA TĪ'JTA TĪA'RA'SĪ SEI NINE'IRA' TĪ KAI MUARE'RISTAKAN.

TĪPU'A RUXE'BA TĪ RĪ' IRA'URUREN MĪ YU'XARI PAETSEN AGUA'YU'XA, APA A'TANEN A'UMA E'IRATI ĪMA TĪBA'YU'XA MEJMI RĪ' RA'URUREN
 MAJTA MUA'IXATE'N E'ĪJPA GUARĪNI AMAJNA

"Ī TĪ MUATIABA'RĪ ĪMA TIMUAGUATE'N NAIJMI'KAJPU TAKĪ'PUA, KAPU XA'PĪN ĪMAĪTĪAN RAMUARA' ĪMA
 TĪTĪJKĪME' TĪMUATSE, MUAJCHĪRE' TĪ ANAJAGUA' IYATAGUA' A'UMA TĪTĪJKĪME' ANTIUJMU'ARE."

TĪPUA PAKAI YOITA Ī TĪTĪ PETĪTU'KAIXATE'N E'ĪJNA NUMERUETSE 0800712583 TĪ GUAPUA
 Ī TĪ ANAKAIKAN KĪME' A'YU'SI' Ī TĪAĪTESTIAMUA'ME'N A'ĪJNA Ī artículo 77 este bis 1.

fracción I, II, O III de la Ley General de Salud

Raúl Rasmas'xin Ī TĪ AYAN TIU'TAURA'
 ajta sei' ancure'pin

- a) Póliza tĪ muatiaba'rĪ Īma tĪ muaguatē'n
- b) Tajajni'guakaj a'naj tĪ u'nu'igua
- ch) Credencial tĪ kĪme' tiuju'botadon
- e) Cartilla tĪ nainjapua seijre' Ī paj i'rene'n



- a) *Póliza* ti muatiaba'iri
ima ti'muaguate'n
- b) Tajajni'guakaj a'naj
ti u'nu'igua
- c) *Credencial* ti kime'
tiuju'botadon
- e) *Cartilla* ti nainjapua
seijre' + paj i'rene'n

Tibi'rastia'xi' mapajrusi'muagua' mi ta'kayu'si'guajme, e'ijti tirata'sijme.

Póliza ti
muatiaba'iri ima
ti'muaguate'n

Tajajni'guakaj
a'naj ti u'nu'igua

Credencial
ti kime'
tiuju'botadon

Cartilla ti
nainjapua seijre'
+ paj i'rene'n

Aipu piriki ti ti'baire' ti kime'
tiuju'botadon tipua' ari'jta
guataujxe'be'n ajta ti'baire'
+ paj kime' guata'seijrata.
Ajpu irataguauni tipua' peri
18 pua'n nine'ira' rajchaika,
tipua', peri mui'ti pua'n
nine'ira' tia'ra'sten.

Aipu yu'xarijra' piriki ti
ti'baire' mata' + tiaite
tiu'guate'n guapua' ajta ti
muaxa ti'ti paj tebijra' puen.

Ti'baire' + paj ra'uyu'xa a'chu
maj meri timuagua.

Tiu'ta'be a'najti, a'tsajti ajta
a'uti a'unu'iguaka' ajta raxa
a'tian maj baujsimua'me'n.

Aunaijmire' mi igua'uri'ra'.

¿Ti'tani yu'xarijra' etse a'seijre' ti ra'xa a'na paj guanui'guaka'?

¿Ti'tani a'seijre' anakaikan, ni e'ijta'ntiagua ka'nu' e'ijpa antimu'taka?

¿Ti'tani yu'xarijra' etse a'seijre' a'uti e'che?

¿Ti'tani yu'xarijra' etse a'seijre' + paj araxitetaka'?

¿E'ini tiji ruxe'be' + paj araxitetaka'?



Autamua'rera ye:

Ruxe'be' tiaj ramua're e'ijti ti'ti te'seijre' + ti'ta yu'xari etse tipua' teri rataxe'be'n.

Ti muari'guan 2. † ti'ta yu'xarijra' etse pu e'ijma antia'rujme

Aujibe' e'ijma ti'xa i tiaite.

Kasi' mua niakumpua, ¿ti'tani puenia' ti ye a'uti e'che?

Aipu'jnia'u a'upa e'che iji ajkuakan ma'kan.

A nije. Ari amijna i ti ye e'ijpa antiagua... amijnuxa u'mud're.

¿A'uti a'unu'iguaka? ¿Aipu piguataujmua' tijnu' neri ra'kajche a'unia a'unu'iguaka' niajta nian e'che?

Tipua' i sei etse para'kajche a'upa e'che, ayajna aijpapu'jpi akajcheti e'ijti tia'rajtiagua ba'kankime a'upa e'ma'kan aipu'.

¿E'ijpa ti'jmuäre'? Kanü e'ini... nu'jtagua'jnia'u ira'itajkatsi, tipua' sejxe'ba' nia amuata'ixate'h e'ini narini, neti'mua'ti eigua.

Jenia'u, eru rusaí pu ruxa, najimi' kime', e'ijti ti'ti kime' te'ntiujmud're saí ajta saí. Itejmi eme teti'guastiajtu'.

Gua'mua'tsite' i igua'uri'ra'jte etse.

¿Titi'tani muaxajtaka' i tiaite?
¿Titi'tani metiaxajta mi tiaite?

Auseijra mi seijrati'ra' pajta ra'ujibe'ne'ijma ti'xa i tiaite.



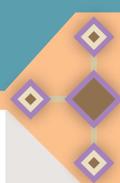
Mi ta'kayu'si' etse naxu tira'kayu'xajra'ni mi ti muaxa tebijra' puen kaxu tsa a'uba'itsi', tiarata'iti i Chuisete a'utia tiaja'ranamua tipua' kai xa'pi'n te'yu'si'gua kamu tiaja'muanajchite'n a'muatumin. Tipua' pajmua'rerim' tiu'taigua'u.

¿Titi'tani na'kajcheti a'uti ye e'ijpa ti'jmuare'?

† muare'ri tej tian rajmuare' aipu i yuri tia guaguaste'n, amijxusi akajcheti tikin teti'guastiajtu'.

Aunajmire' mi igua'uri'ra'.

† ti i guabira' etse tira'uyu'xa, ¿titi'tani ajtagua' yu'xarijra' ruxe'be' ti iramua're?



Guaguauchi i tia'yu'xarijra' etse ti'ti ti muaguabi eijna etse patijpi tia'uyu'xa.

Atáata etse ma'kan paj antimu'taka: _____

Anáana etse ma'kan paj antimu'taka: _____

E'ijma antia'rujme: _____

Peniaiche: _____

E'ijpa ti'jmuáre': _____

A'chu ti rajcha'í: _____

A'uti a'unu'iguaka': _____

A'uti e'ma'kan ba'kanjapua: _____

A'uti e'che

Juye ta'ntayau: _____

Número: _____ *Colonia:* _____

_____ *Código postal:* _____

A'uti tiaja'ranamua ba'kanjapua: _____

Estado: _____



Autamua'rera ye:

Tɨpua' yu'xari puataguauni, napa tiraseiran tijxa'pɨ'n te'yu'si'.

Guaguauchi ti'tani yu'xarijra' etse mua'turate' pati'jpi ra'unaijmire'n mi igua'uri'ra'.

¿Ti'tani yu'xarijra' etse ajtagua' na'turate'?

¿A'unini ye'jtiausin?

¿Ti'tani guaujxe'be' ɨ nia tiu'taguauni?



Autamua'rera ye:

Ruxe'be' ɨ paj ɨ tia'yu'xa ti'jchaɨ aja'gua a'uti a'abitsi'ki ajta ti'seijra', ajta te'seijra na xa'pɨ'n. Tɨpua' saɨ mua'turatia' ɨ tia'yu'xa guataguauchi pata' rajcha'ɨ pati'jpi te'irakuxɨn mu'ikaka peti'jcha'ɨ.

Auguajka aijna etse Yu'xari guájkari ta'yu'si' ti i'guaujmuatsite'n "Ira'utiauni guajkarijra' ti tiu'ixate' i ti'tayu'rietse" (Ti u'guajka 13) pati'jpi guame'n i Baujsi tigua'yu'xa.

Tiche' taxagua tia'ujijbe'n tiajta tia'uyu'xa

Aujijbe' i Yu'xari ta'jijbi'guan etse i ta'yu'si' "Mara'ntátagua i juyé Tunkuwaní" pajta rujime' ra'uyu'xa e'ijti ti'ratiaguajme ajta i chajta'na ti ti'ratiaguajme amajna.



Aunaijmire' mi igua'uri'ra'.

¿E'ini ti'tabaire' tia ramuajten i ti'ratiaguajme ajta i chajta'na?

Auguajka aijna etse Yu'xari guájkari ta'yu'si' ti i'guaujmuatsite'n "I niukari ti ti'tijxa ti abitsi" (Ti u'guajka 23) pati'jpi guame'n i Baujsi tigua'yu'xa.

Tema

1

Los documentos y nuestra información

En este tema identificarás los documentos donde aparecen tus datos personales y otra información. Es importante revisar para qué son y qué datos contienen.

Actividad 3. Los documentos y su información

Observa las imágenes y lee los documentos.



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT ACTA DE NACIMIENTO



OFICIALÍA	LIBRO	ACTA	FECHA DE REGISTRO
	1	00038	03 /MARZO/1961
CRIP			CURP:
LOCALIDAD	MUNICIPIO	ENTIDAD FEDERATIVA	
NAYAR	EL NAYAR	NAYARIT	

DATOS DEL REGISTRADO

NOMBRE: JOVA CANARE BAZ
NOMBRE (S) PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO

FECHA DE NACIMIENTO: 06 DE MARZO 1961
LOCALIDAD MUNICIPIO ENTIDAD

LUGAR DE NACIMIENTO: JESÚS MARÍA EL NAYAR NAYARIT
LOCALIDAD MUNICIPIO ENTIDAD

REGISTRADO: VIVO SEXO: FEMENINO

DATOS DE LOS PADRES

NOMBRE DEL PADRE: AURELIO CANARE MEDINA
NOMBRE(S) PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO

EDAD: 38 AÑOS NACIONALIDAD: MEXICANA
NOMBRE(S) PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE DE LA MADRE: ROSA BAZ DÍAZ
NOMBRE (S) PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO

EDAD: NACIONALIDAD: MEXICANA

ANOTACIONES

Se extiende este certificado en cumplimiento de lo dispuesto por el Artículo 35 del Código Civil vigente en el Estado, El Nayar, Nayarit, a 06 de mayo de 2014, doy fe.



C. SANTOS DE LA CRUZ DÍAZ
OFICIAL DEL REGISTRO CIVIL



H. XXIV AYUNTAMIENTO
CONSTITUCIONAL DE EL NAYAR, NAY.
2011 - 2014
REGISTRO CIVIL No. 2

079605



PÓLIZA DE AFILIACIÓN COMISIÓN NACIONAL DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD



PERIODO VIGENCIA ANTERIOR: 28 DE AGO. 2013 AL 16 DE NOV. 2013
 VIGENCIA PÓLIZA NUEVA: 17 NOV. 2013 AL 16 DE NOV. 2016
 MES DE REAFILIACIÓN: NOVIEMBRE 2016
 CENTRO DE SALUD: TEPIC (JUAN ESCUTIA)

FOLIO: 1810190934
 FECHA DE EXPEDICIÓN: 28 DE AGOSTO 2013, 8:53:57 am
 MÓDULO: CENTRO DE SALUD
 ESTADO: NAYARIT

DATOS DEL TITULAR		APORTACION FAMILIAR	
NOMBRE:	PIZANO GUTIÉRREZ CELESTINA	DECIL:	1
CURP:	PIGC900502MNTZTL01	RÉGIMEN:	NO CONTRIBUTIVO
DOMICILIO:	CALLE SEBASTIÁN LERDO DE TEJADA 1480, COL. LOMAS ALTAS, C.P. 63080, TEPIC, NAYARIT		

RELACIÓN DE BENEFICIARIOS				
FOLIO INTEGRANTE	NOMBRE	SEXO	FECHA DE NACIMIENTO	PARENTESCO
1810190934 - 1	PIZANO GUTIÉRREZ CELESTINA	MUJER	02 MAYO 1990	TITULAR
1810190934 - 2	PIZANO GUTIÉRREZ DAVID ALEJANDRO	HOMBRE	08 ENERO 2011	HIJO
1810190934 - 3	PIZANO GUTIÉRREZ LEIDY YAMELY	MUJER	28 SEPTIEMBRE 2012	HIJA

ESTA PÓLIZA AMPARA LOS SERVICIOS Y LOS MEDICAMENTOS DEL CATÁLOGO UNIVERSAL DE SERVICIOS DE SALUD Y DEL FONDO DE PROTECCIÓN CONTRA GASTOS CATASTRÓFICOS.

LA VALIDEZ DE LA INFORMACIÓN DE LA CECASOEH ES DE TRES AÑOS FINALIZANDO EL 16 DE NOVIEMBRE DE 2016. POSTERIORMENTE, PARA EFECTOS DE REAFILIACIÓN, DEBERÁ APLICARSE OTRA CECASOEH, POR LO QUE DEBERÁ PRESENTARSE PARA LLEVAR ACABO SU REAFILIACIÓN DEL 17 DE OCTUBRE AL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2016 EN EL MÓDULO DE AFILIACIÓN Y ORIENTACIÓN.

DURANTE LA VALIDEZ DE LA INFORMACIÓN DE LA CECASOEH, LAS FAMILIAS DEL RÉGIMEN NO CONTRIBUTIVO GOZARÁN DE LA REAFILIACIÓN ANUAL DE MANERA AUTOMÁTICA; LAS FAMILIAS DEL RÉGIMEN CONTRIBUTIVO DEBERÁN ESTAR AL CORRIENTE EN EL PAGO DE SU CUOTA FAMILIAR PARA MANTENER SUS DERECHOS VIGENTES, GOZANDO DE LA REAFILIACIÓN ANUAL SIMPLIFICADA.

PARA CUALQUIER MODIFICACIÓN A LOS DATOS CONTENIDOS EN LA PRESENTE PÓLIZA, FAVOR DE DIRIGIRSE AL MÓDULO DE AFILIACIÓN Y ORIENTACIÓN UBICADO EN _____

"EL SEGURO POPULAR ES PÚBLICO, AJENO A CUALQUIER PARTIDO POLÍTICO, QUEDA PROHIBIDO SU USO PARA FINES DISTINTOS AL DESARROLLO SOCIAL"
 ATENDEMOS TUS DUDAS EN EL 08007172583, SERVICIO GRATUITO

REPRESENTANTE DE FAMILIA DE CONFORMIDAD CON EL ARTÍCULO 77 BIS 1,
 FRACCIÓN I, II, O III DE LA LEY GENERAL DE SALUD

FIRMA DE CONFORMIDAD Y
 ACUSE DE RECIBO

 **INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL**
REGISTRO FEDERAL DE ELECTORES
CREDENCIAL PARA VOTAR

NOMBRE: CANARE MEDINA AURELIO EDAD: 88
 SEXO: M

DOMICILIO:
 C 52 S/N
 LOC. CHUISETE, 63530
 DEL NAYAR, NAY.

FOLIO: 0000033364421 AÑO DE REGISTRO: 1991 01

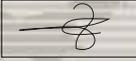
CLAVE DE ELECTOR: CNMDAR23111218H400

CURP: CAMA231112HNTNDRO6

ESTADO: 18 MUNICIPIO: 009

LOCALIDAD: 001 SECCIÓN: 0258

EMISIÓN: 2012 VIGENCIA HASTA: 2022

 FIRMA



 **GOBIERNO FEDERAL**

 **Vivir Mejor**

SALUD

SEMAR

SEDENA

CARTILLA NACIONAL DE SALUD

Mujeres de 20 a 59 años

CURP: **CABJ610306MNTNZV07** 

IDENTIFICACIÓN: GPO. SANGUÍNEO Y RH: **O +**

APELLIDOS Y NOMBRE: **Cánare Baz Jova**

AFILIACIÓN/MATRÍCULA/EXPEDIENTE: **CABJ-610306/2**

UNIDAD MÉDICA: **CMF**

CONSULTORIO No: **10**

EDAD: **51**

DATOS GENERALES:

DOMICILIO: **Andador Samuel Morse 10**
Juventud **Tepic**
 CALLE Y NÚMERO MUNICIPIO O DELEGACIÓN

63177 **Nayarit**
 C.P. ENTIDAD FEDERATIVA

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: **Jesús María El Nayar**
 LOCALIDAD/MUNICIPIO O DELEGACIÓN

Nayarit **06 03 61**
 ENTIDAD FEDERATIVA DÍA MES AÑO

Contesta las preguntas.

¿Conoces estos documentos? Sí No

¿Cuáles son?

¿Para qué nos sirve la cartilla nacional de salud?

¿Para qué nos sirve el acta de nacimiento?



¿Para qué nos sirve la credencial para votar?

De los documentos anteriores, ¿cuáles tienes?

Además del nombre y domicilio, ¿qué otra información contienen?

Observa los documentos y subraya su nombre.



- a) Póliza del Seguro Popular
- b) Acta de nacimiento
- c) Credencial para votar
- d) Cartilla nacional de salud

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
ACTA DE NACIMIENTO

OFICIALÍA	LIBRO	ACTA	FECHA DE REGISTRO
	1	00038	03 /MARZO/1961
CRIP		CURP:	
LOCALIDAD	MUNICIPIO	ENTIDAD FEDERATIVA	
NAYAR	EL NAYAR	NAYARIT	

DATOS DEL REGISTRADO

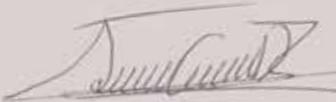
NOMBRE:	JOVA	CÁNARE	BAZ
	NOMBRE(S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
FECHA DE NACIMIENTO:	06 DE MARZO 1961	EL NAYAR	NAYARIT
LUGAR DE NACIMIENTO:	JESÚS MARÍA	MUNICIPIO	ENTIDAD
REGISTRADO:	VIVO	SEXO:	FEMENINO

DATOS DE LOS PADRES

NOMBRE DEL PADRE:	AURELIO	CÁNARE	MEDINA
	NOMBRE(S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
EDAD:	38 AÑOS	NACIONALIDAD:	MEXICANA
NOMBRE DE LA MADRE:	ROSA	BAZ	DÍAZ
	NOMBRE(S)	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
EDAD:		NACIONALIDAD:	MEXICANA

ANOTACIONES

Se extiende este certificado en cumplimiento de lo dispuesto por el Artículo 35 del Código Civil vigente en el Estado, El Nayar, Nayarit, a 06 de mayo de 2014, doy fe.



C. SANTOS DE LA CRUZ DÍAZ
OFICIAL DEL REGISTRO CIVIL



H. XXIV AYUNTAMIENTO
CONSTITUCIONAL DE EL NAYAR, NAYARIT
2011 - 2014
REGISTRO CIVIL No. 2

079605

- a) Póliza del Seguro Popular
- b) Acta de nacimiento
- c) Credencial para votar
- d) Cartilla nacional de salud

- a) Póliza del Seguro Popular
- b) Acta de nacimiento
- c) Credencial para votar
- d) Cartilla nacional de salud



PÓLIZA DE AFILIACIÓN

COMISIÓN NACIONAL DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD



PERIODO VIGENCIA ANTERIOR: 28 DE AGO. 2013 AL 16 DE NOV. 2013
 VIGENCIA PÓLIZA NUEVA: 17 NOV. 2013 AL 16 DE NOV. 2016
 MES DE REAFILIACIÓN: NOVIEMBRE 2016
 CENTRO DE SALUD: TEPEC (JUAN ESCUTIA)

FOLIO: 1810190934
 FECHA DE EXPEDICIÓN: 28 DE AGOSTO 2013, 8:53:57 am
 MÓDULO: CENTRO DE SALUD
 ESTADO: NAYARIT

DATOS DEL TITULAR		APORTACION FAMILIAR	
NOMBRE: PIZANO GUTIÉRREZ CELESTINA CURP: PIGC900502MNTZTL01 DOMICILIO: CALLE SEBASTIÁN LERDO DE TEJADA 1480, COL. LOMAS ALTAS, C.P. 63080, TEPEC, NAYARIT	DECIL: 1 RÉGIMEN: NO CONTRIBUTIVO		

RELACIÓN DE BENEFICIARIOS				
FOLIO INTEGRANTE	NOMBRE	SEXO	FECHA DE NACIMIENTO	PARENTESCO
1810190934 - 1	PIZANO GUTIÉRREZ CELESTINA	MUJER	02 MAYO 1990	TITULAR
1810190934 - 2	PIZANO GUTIÉRREZ DAVID ALEJANDRO	HOMBRE	08 ENERO 2011	HIJO
1810190934 - 3	PIZANO GUTIÉRREZ LEIDY YAMELY	MUJER	28 SEPTIEMBRE 2012	HIJA

ESTA PÓLIZA AMPARA LOS SERVICIOS Y LOS MEDICAMENTOS DEL CATÁLOGO UNIVERSAL DE SERVICIOS DE SALUD Y DEL FONDO DE PROTECCIÓN CONTRA GASTOS CATASTRÓFICOS.
 LA VALIDEZ DE LA INFORMACIÓN DE LA CECASOEH ES DE TRES AÑOS FINALIZANDO EL 16 DE NOVIEMBRE DE 2016. POSTERIORMENTE, PARA EFECTOS DE REAFILIACIÓN, DEBERÁ APLICARSE OTRA CECASOEH, POR LO QUE DEBERÁ PRESENTARSE PARA LLEVAR ACABO SU REAFILIACIÓN DEL 17 DE OCTUBRE AL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2016 EN EL MÓDULO DE AFILIACIÓN Y ORIENTACIÓN.
 DURANTE LA VALIDEZ DE LA INFORMACIÓN DE LA CECASOEH, LAS FAMILIAS DEL RÉGIMEN NO CONTRIBUTIVO GOZARÁN DE LA REAFILIACIÓN ANUAL DE MANERA AUTOMÁTICA; LAS FAMILIAS DEL RÉGIMEN CONTRIBUTIVO DEBERÁN ESTAR AL CORRIENTE EN EL PAGO DE SU CUOTA FAMILIAR PARA MANTENER SUS DERECHOS VIGENTES, GOZANDO DE LA REAFILIACIÓN ANUAL SIMPLIFICADA.
 PARA CUALQUIER MODIFICACIÓN A LOS DATOS CONTENIDOS EN LA PRESENTE PÓLIZA, FAVOR DE DIRIGIRSE AL MÓDULO DE AFILIACIÓN Y ORIENTACIÓN UBICADO EN _____

"EL SEGURO POPULAR ES PÚBLICO, AJENO A CUALQUIER PARTIDO POLÍTICO, QUEDA PROHIBIDO SU USO PARA FINES DISTINTOS AL DESARROLLO SOCIAL"
 ATENDEMOS TUS DUDAS EN EL 08007172583, SERVICIO GRATUITO

REPRESENTANTE DE FAMILIA DE CONFORMIDAD CON EL ARTÍCULO 77 BIS I, FRACCIÓN I, II, O III DE LA LEY GENERAL DE SALUD



FIRMA DE CONFORMIDAD Y ACUSE DE RECIBO

- a) Póliza del Seguro Popular
- b) Acta de nacimiento
- c) Credencial para votar
- d) Cartilla nacional de salud



Une con una línea las columnas, según corresponda.

Póliza del Seguro Popular

Acta de nacimiento

Credencial para votar

Cartilla nacional de salud

Es una credencial que sirve para votar en las elecciones y también como identificación. Se solicita cuando la persona es mayor de 18 años, o sea, al alcanzar la mayoría de edad.

Es el documento en el que se registra el lugar y la fecha de nacimiento de una persona.

Sirve para registrar las vacunas recibidas.

Es un documento que sirve para que las personas reciban atención médica gratuita y contiene información personal.

Contesta las preguntas.

¿En qué documentos aparece el lugar donde naciste?

¿Qué aparece primero, el nombre o los apellidos?

¿En qué documentos aparece tu domicilio?

¿En dónde aparece tu huella digital?

¿Por qué es importante la huella digital?



Recuerda que:

Es importante identificar la información que contienen estos documentos para utilizarla cuando la necesitemos.

Actividad 4. Nuestros nombres en los documentos

Lee lo que dicen las personas.

Oye, compadre, ¿qué es eso de domicilio?

Pues el lugar donde vives actualmente, tu dirección.

Ah, bueno. Eso de nombre completo... eso sí me lo sé.

¿Lugar de nacimiento?, ¿se refieren a si ya puse la dirección donde nací y donde vivo?

Si en el otro pusiste la dirección donde vives, aquí sólo pones el nombre del estado donde naciste y ya.

¿Ocupación?
No, pues... otra vez me atoré, porque si quieren que les diga qué hago, pues hago muchas cosas.

Pues sí, pero sólo se pone, en general, a qué se dedica uno. En nuestro caso, somos agricultores.

Reflexiona sobre las preguntas.

¿De qué se trató la historia?

¿De qué están hablando las personas?

Observa la imagen y lee lo que dicen las personas.



Contesta la pregunta.

Para llenar una solicitud, ¿qué otros datos personales necesitas saber?



Busca en tus documentos personales la información que se solicita y escríbela.

Apellido paterno: _____

Apellido materno: _____

Nombre(s): _____

Estado civil: _____

Ocupación: _____

Edad: _____

Lugar de nacimiento: _____

Nacionalidad: _____

Domicilio

Calle: _____ Número: _____

Colonia: _____ Código postal: _____

Delegación o municipio: _____

Estado: _____



Recuerda que:

Cada vez que tramites un documento, debes revisar que tus datos queden correctamente escritos.

Busca qué documentos te faltan y contesta las preguntas.

¿Qué otros documentos necesito?

¿Dónde los puedo conseguir?

¿Qué requisitos necesito para tramitarlos?



Recuerda que:

Es importante tener siempre a la mano y en regla los documentos personales; realiza los trámites necesarios para obtenerlos, saca varias copias y guárdalos en un lugar seguro.



Juega en el Folleto *Juegos con imaginación* “Memorama de datos en los documentos” (Juego 14) y después continúa con las actividades del Libro del adulto.

Disfrutemos de la lectura y la escritura

Lee en el Libro de lecturas el texto “El rey de Zinacantán” y después escribe los nombres de los pueblos que se mencionan en la lectura.



Contesta las preguntas.

¿Las imágenes de la lectura te ayudaron para comprenderla mejor? ¿Por qué?

Juega en el Folleto *Juegos con imaginación* “La palabra invisible” (Juego 24) y después continúa con las actividades del Libro del adulto.

Etsen eirama'kan

2

Tiaitestiamua' i ta'yu'si etse

E'ijna etse i ti etsen eirama'kan para'tiauni i yu'xari ti ruxe'be' tipua' teti'guata'ixate'n i tatiatitiamua' jamuan; aime jeme, para'seijran ti a'iguamua' xataja'me ajta seika a'seira' ja'me paj kai a'na maja'gua iye'sei i yu'xari etse.

Ti muari'guan 5. † niukari ti aiguará' a'xa ajta † ti ruxe'be' † yu'xari etse

Aujijbe' † ta'yu'si' patijpi rara'simua'xi'n † niukari ti aiguará' a'xa.

Nāana:

25 etse † muakua maxkíra'iraetse ajna 2017.

Anu a'tane tache, eru kanū muatiau. Nia mua'ixate' t̄k̄in kanū ube'nejsin iji † niti nu jamuan ja'ume niajta † ne'iguara' † tia rutuamen † niya'kua t̄ t̄'ku'i † t̄ t̄'gua'taka eme, na xa'p̄'n metitia'ube'ne † Tepi Nayarit, maj a'rak̄.

Tu'ijta.

Ayau Teresa

Aunaijmire' mi igua'uri'ra'.

¿E'ini ti'baṯre' eijna † yu'xari?

¿A'tani ra'uyu'xaka'?

¿A'tani ra'jijbe'n † yu'xari?

¿E'ini ti't̄ guar̄ni t̄pua' † a't̄ † paj tirata'iti'ra kai ra'ujijbe'n?

¿t a'ti ti tia'uyu'xaka' ni ramua'te + a'ti ti ra'jijbe'n?

¿E'ini antiagua eijna + yu'xari?



Autamua'rera ye:

+ yu'xari ti anakaikan ti tabijgua ayapu antiagua **kijkaiti'ra'** ayapu ti'baire' ti ixati'ra' utaita a'ti ti kai abejli' a'utejbe. Ayapu ti'baire' ti a'ti + niu'chiti'ra' u'taiti' paj ramua'te ti ruxe'be' ti ramua're.

Aujijbe' + ta'yu'si' patijpi rara'simua'xi'n + niukari ti aiguará a'xa.

+ Manguito, ti El Nayar tiaja'ranamua + 22 muakua maxkíra'iraetse tiauma'ka + 2017.

Niamuachue'be' niaku' María Ofelia Aguilar Flores:

Yanu ti'mua'ixate' paj rí' mateje'seijra' pakai ti'ku'i.

Añnu' mua'ixate' a'ta + Rumualdo Flores yapu tane amuatiamuarinia', a'yau + ti eitse' basta', + ya'kuari ajta a'ta Oli kapuji amuatiau ñjpu'jna'jka tiu'tiau + náana ajta + táata.

Puaijbi'ra' pu tiajamuaa're'sima' sei ajta sei, eru
tɪkai amuatiau, ayapu tiajaura'tsaka' táche.

Yapa t'ira'n na'ri mi nita mupa'uta'ite ti yeti'ra'n +
puaijbi'ra'.

Gua'chaɪ eigua pajta muneje'tiaujtia' naijmi'ka
mua'tiaɪtestiamua'.

Rigoberto Aguilar Flores
A'ja' ti basta'

Aunaijmire' mi igua'uri'ra'.

¿E'ini ti'baɪre' eijna + yu'xari?

¿E'ini antiagua eijna + yu'xari? Auyu'xa.

¿A'tani ra'uyu'xaka'?

¿A'tani ra'jijbe'n + yu'xari?

¿E'ini ti'tɪ guarini tɪpua' + a'tɪ + paj tirata'iti'ra kai ra'ujijbe'n?

ĉt a'ti ti tia'uyu'xaka' ni ramua'te ħ a'ti ti ra'jijbe'n?



Autamua'rera ye:

ħ yu'xari ti anakaikan ti tabijgua ayapu antiagua **iti'ra'** ayapu ti'baire' ti ixati'ra' utaita a'ti ti kai a'bejli' a'utejbe. Ayapu ti'baire' ti a'ti ti kai ya'bejli' a'utejbe tiuju'tayu'se'n, a'jnakime', eijna etse ti ħ niu'chiti'ra' u'ta'ite ti ruxe'be' ti'baireiku.

Aujijbe' ħ ta'yu'si' pati'jpi rara'simua'xi'n ħ niukari ti aiguará a'xa.

15 pua'n nine'ira' ye'stijra'

ħita' tiamuai: Alicia Jiménez González
Baujsimua'me'n: Olegario Jiménez Fernández
Casimira González Hernández
Ya'upuaritsi: Pedro Álvarez Carrillo
Fernanda de Jesús Lucreto

ħ tia'testiamua'me'n ayatu tia'utatamua' tia amuata'inen
ħ ti te'ye'stijguan ħ 15 pua'n nine'ira' yestijra' ajna 7 etse ħ
anxi'bi pua'n maxk'ra'ra'etse ħ 2017 nine'ira'etse ħ Yaujke' ħ
Nayar, ti tiaja'ranamua.

ħ Tiajamuajchue'be' tu ta'ju'n amajna a'uti e'ye'stijguaka
a'tsa muakua etse pua'n tiauma'ka ħ chumua'n 4:00 p. m.



Aunaijmire' mi igua'uri'ra'.

¿E'ini ti'baire' eijna + yu'xari?

¿E'ini antiagua eijna + yu'xari?

¿A'tani ra'uyu'xaka'?

¿A'tani rajchue'be' ti ra'ujijbe'n?

¿E'ini ti'ti guarini tipua' + a'ti + paj tirata'iti'ra kai ra'ujijbe'n?

¿t a'ti ti tia'uyu'xaka' ni ramua'te + a'ti ti ra'ujijbe'n?



Autamua'rera ye:

Eijna yu'xari ayapu antiagua **inira'**, ayapu ti'baire' t̄ a'tian u'ta'inen maj aguatiaguix̄'n a'ut̄i teje'ye'stijgua nusu seika ti't̄i t̄i ruxe'be'. T̄i iratatuire'n rusementakan na'ri irata'iti'.

T̄i muari'guan 6. ¿Ti'tani yu'xarijra' ti'puen?

Gua'mua'tsite' i igua'uri'ra'jte etse.

¿E'ini tetigua'muareran + tiāte tiat̄' ra'ujibe'n + yu'xarijte? T̄i' aujijbi'guan + ta'yu'si'guajme, ¿ni muari'riste' + paj ramua're e'ijma ti'teche + tiāte?

Aujijbe' e'ijti tira'xa + ta'yu'si'guajme pat̄i'jpi ra'utakurustia'xi'n eijna kime' X e'ijti tirata'sijme.

Presidio de los Reyes t̄i p̄tiaja'r̄ik̄i Ruiz t̄i tiaja'ranamua + 09 etse + guaika maxk̄ira'ira'etse tiauma'ka + 2017 pu'an nine'ira' etse.

Niniau Adrián:

Iji pu ube'nejsin + Misael t̄i ti'gua'taka ājna jamuan a'yaxu a'ut̄i a'utejbe + chi' majtsajta'n tigua'gua'tia, pata' ra'nbi't̄in a'j̄ita Teresa, + k̄ina'ra'n, + niakū t̄i basta', pajta + niatu'ru, mata' gua'jtiaguante'n + *tuberculosis* t̄i guara'.

A'niau Juan

Kijkaiti'ra'

	Je	Kanú	Kanú ramua're
† Adrián ti'niausajra' Juan pu antiagua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
† ti' tigua'taka † Juan pu jamuan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
† Adrián tiku'tsi bastakan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
† ti' tigua'taka títu'ru.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Chuisete El Nayar † tiaja'ranamua, 30 etse tiauma'ka † guaika maxkíra'ira' 2017 nine'ira' etse.

Niamuachue'be' niatú'ru:

Ayanu ti'jxe'be' paj kai ti'ku'i.

Niamua'igua'u niki † niya'ube' Julio ari ratua † puru' ti' niatuiraka', † nia'tj ajta inia tu'ri teyan tiu'taxajtaka' tiaj rananan †ji m† tamu'n Pascual apuan tiu't†ni † ti' tsana yuri.

Neti'chue'be' pata' muniaja'uta'ixate'n iya'ta.

† atú'ru Francisco

Iti'ra'

	Je	Kanú	Kanú ramua're
† Francisco imi pu e'che a'uti niatú'ru.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aipu † Julio a'tsara'n † Francisco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
† Pascual tiyaujmua'.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
† niatú'ru ratua † puru'.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A'ti Martín Carpio Bernabé
ajta † ira'ra'n, Lucía Blas Madera

Ya'upuaritsi: Fausto Altamirano Carrillo
ajta † ira'ra'n, María del Carmen Carrillo López

Ayatu tia'utatamua' tia amuata'inen naimi' a'tiaitestiamua' † ti
te'ye'stijguan † ti m'i'bijguan † niyau ti † ita'

Juliana Carpio Blas

† ye'stijra' ajnapu 24 etse † arasebi pu'a'n maxk'ira'ra'etse tiauma'ka
† 2017 nine'ira'etse † teyujta Chuisete ti a'utejbe El Nayar ti
tiaja'ranamua, a'tsa 09:00 pu'a'n etse tiauma'ka † a'ra'pu'a'.

Inira'

	Je	Kanú	Kanú ramua're
† pa'ri' ti iita' ayapu che'ta antiagua ti' runáana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
† ya'upuaritsi aïmu main pue'n Fausto ajta María.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
† ye'stijra' ajpu pite'me 20 etse † arasebi pua'n maxkíra'ra'etse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
† Fausto ajta Martín aïmu gua'kumpuarijmuaju'n.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
† Juliana tijutsi bástakan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Autamua'rera ye:

Tiat†' yu'xari a'jiba' tiajmua'reran † t† kai a'yu'si', eijna tiara'tiauni tiat†'jta te'jijba' na teti'taitejtia' e'ij† tira'xa † yu'xari.

Ti muari'guan 7. † ti'neyu'xarijte ajta † netiaitestiamua'

Auyu'xa † ixati'ra' ti ta'guabi.

A†jnu k†jka iti'ra' yu'eguaka' †:

Niata' rata'ixate'n t†kin:

Netia'nkure'pi'ne † iti'ra' † ti ye'ite:

Inianu ti'riti'raka † iti'ra' †:



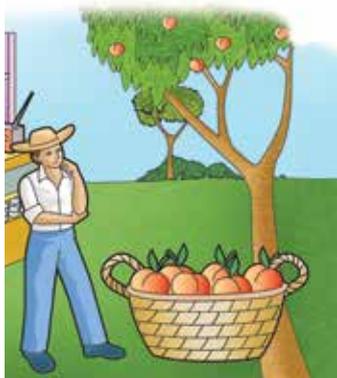
Inianu tia'nkure'pi'ne ÷ yu'xari inira' niata' a'ume'n a'uma:

Inianu ti'ta'guaka niajta ti'itiaka ayan inira' ta':

Tipua' pakai a'na yu'xari tagua ti' mi paj auchen tia'ujijbe, auyu'xa mi ti kura'simua'i etse, para'jkutan ÷ ti ari tabijgua ÷ yu'xari ajta saike para'ururen ÷ yu'xari.

Para'utamua'reran tikin ti gua'igua'ixate'n seika ti'ti tia a'yu'xaka aipuji puenia' sejsi rari'ren ÷ mua'tijra'.

Tiche' taxagua tia'ujijbe'n tiajta tia'uyu'xa



Aujijbe' i Yu'xari ta'jijbi'guan etse i ta'yu'si' "t túra" ajta pati'jtapi ra'uyu'xa ti'ti ti enia' yu'xarijra' pi ti' xajta i ta'jijbi'guan etse.

t yu'xari i maj raxa i ta'jijbi'gua etse aipu puenia' t:

Aunajmire' mi igua'uri'ra'.

¿Ni mua'ranajchaka' i paj ra'ujijbe? Je Kanú

Seika chijta muariti'ra' auyu'xa ti ayan che'ta seijre'.

Auguajka aijna etse Yu'xari guájkari ta'yu'si' ti i'guaujmuatsite'n "t túra majrakite" (Ti u'guajka 25) pati'jpi guame'n i Baujsi tigua'yu'xa.

Tema

2

La familia en los escritos

En este tema identificarás los escritos que se utilizan cuando nos comunicamos con nuestros familiares; en ellos observarás palabras de parentesco y reconocerás información que no se encuentra escrita en los textos.

Actividad 8. Las palabras de parentesco y su uso en los escritos

Lee el texto y encierra en un círculo las palabras de parentesco.

3 de enero de 2017

Elías:

Te dejo la comida en la cazuela para que la lleves a la fiesta de la cuadra.

Un beso, tu tía.

Contesta las preguntas.

¿Para qué sirve este escrito?

¿Quién lo escribió?

¿Quién va a leer el texto?

¿Qué pasaría si la persona a quien se dirige el escrito no lo lee?

¿La persona que escribió el texto conoce a quien lo va a leer?

¿Cómo se llama este escrito?



Recuerda que:

El escrito anterior se llama **recado** y sirve para comunicar información precisa a una persona que no está presente. Se utiliza para dejar un mensaje a alguien que conocemos y que nos interesa que reciba una información determinada.

Lee el texto y encierra las palabras de parentesco.

Ciudad Victoria, Tamaulipas, 23 de febrero de 2017

Hola, Jorge:

Primo, te perdiste toda la feria. Estuvo “muy padre”, hubo muchos juegos mecánicos y todos los puestos de comida y antojitos que te puedas imaginar.

En la noche nos quedábamos de ver algunos amigos para ir a los bailes. Me hubiera gustado mucho que tú también la hubieras disfrutado, pero los exámenes son primero.

Recuerda escribirme para contarme cómo te fue en tus exámenes y decirme cómo están mi tía y mi abuelita.

Saludos a todos.

Tu primo Manuel

Contesta las preguntas.

¿Cómo se llama este escrito?

¿Quién lo escribió?



¿Quién va a leer el texto?

¿Qué pasaría si la persona a quien se dirige el escrito no lo lee?

¿La persona que escribió el texto conoce a quien lo va a leer?



Recuerda que:

El escrito anterior se llama **carta** y sirve para comunicarse a distancia. Se utiliza sobre todo cuando las personas se encuentran lejos una de la otra; en estos casos, este medio es muy eficaz.

Lee el texto y encierra las palabras de parentesco.

El señor Francisco Arredondo Solaris
y la señora Martina Fernández de Arredondo

Tienen el agrado de invitar a usted y a su apreciable
familia al bautizo de su hijo

Carlos Arredondo Fernández

La ceremonia se celebrará el próximo sábado 19 de marzo
de 2017 en la catedral de la Plaza central.

Contesta las preguntas.

¿Para qué sirve este escrito?

¿Cómo se llama este escrito?

¿Quién lo escribió?



¿Quién se espera que lo lea?

¿Qué pasaría si la persona a quien se dirige el escrito no lo lee?

¿La persona que escribió el texto conoce a quien lo va a leer?



Recuerda que:

Este escrito se llama **invitación**, sirve para convocar a las personas a asistir a ceremonias y eventos formales, se envía por correo o se entrega personalmente a quienes se quiere que asistan al evento.

Actividad 9. ¿Qué documentos son?

Reflexiona sobre las preguntas.

¿Qué sabemos de las personas al leer los escritos anteriores?
Al leer estos textos, ¿puedes imaginar la vida de las personas?

Lee la información de los textos y marca con una **X** según corresponda.

4/05/2017

Hija:

Te llamaron de un trabajo. Dejaron este número, 31 11 19 81 45, para que te comuniques con la señora Margarita.

Tu mamá

Recado

	Sí	No	No sé
La mamá y la hija viven juntas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La hija busca trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La hija tiene mucha experiencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tienen teléfono en casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Apodaca, Nuevo León, 25 de julio de 2017.

Querido hijo:

¿Cómo está la familia?, ¿y mi nieta adorada?

Te cuento que tu papá está bien.

Espero que ahora te esté yendo mejor en el trabajo, con eso de que tenías demasiadas cosas que hacer en tan poquito tiempo.

Un beso a mi nuera. Escribe pronto.

Te quiere, tu mamá.

Carta

	Sí	No	No sé
Él vive lejos de su mamá.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le va bien en el trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Su papá estaba enfermo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tienen teléfono en casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

El señor Benito Vela Suárez
y su esposa,
Adriana Romero Hores,

El señor Manuel Gómez Ochoa
y su esposa,
Rosaura Surán Lima,

Se complacen en invitar a usted y a su
apreciable familia a la boda de sus hijos

Adriana y Roberto

La ceremonia tendrá lugar el 8 de mayo de 2017
en la iglesia de San Jacinto, a las 12:00 horas.

Invitación

	Sí	No	No sé
La novia se llama igual que su mamá.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Roberto es hijo de Benito Vela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La boda es el 8 de marzo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Don Manuel será suegro de Adriana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adriana y Roberto son novios desde hace mucho tiempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Recuerda que:**

Al leer podemos obtener información que no aparece de manera explícita, ésta la podemos predecir leyendo con atención el contenido de los textos.

Actividad 10. Mis escritos y los de mi familia

Escribe la información que se solicita.

He escrito recados a:

Para avisar que:

He recibido cartas de:

Yo le he escrito cartas a:

He recibido invitaciones para eventos como:

Yo he hecho y enviado invitaciones para:

Si no has escrito un texto como los anteriores, escríbelo en el cuadro, puedes copiar el formato y cambiar la información.

Recuerda que escribir es una forma de compartir nuestros conocimientos.

Disfrutemos de la lectura y la escritura

Lee en el Libro de lecturas el texto “El espíritu malo” y después escribe el nombre del documento que se menciona en la lectura.



Nombre del documento:

Contesta las preguntas.

¿Te gustó lo que leíste? Sí No

Escribe alguna historia parecida.

Juega en el Folleto *Juegos con imaginación* “Zurciendo sílabas” (Juego 26) y después continúa con las actividades del Libro del adulto.

Etsen eirama'kan

3

Ti kime' ira'ntiujmua'rera ajta ti kime'
tiuju'muare'n

E'ijna etse i ti etsen eirama'kan para'tiauni i ti
sa'ke iratamua'ti i muarira, ti kime' tiuju'muare'n
ajta ti kime'n iratagua ti tiu'jxe'be tiji ti'tij kime'n
ira'ntiujmua'rera.

Ti muari'guan 11. Ti kime' ira'ntiujmua'rera ajta ti kime' tiuju'muare'n

Aujibe' i ta'yu'si'.

tsita ti ti'jmuare', yurijnu guastia niajta i nia rajmuare' eiguapu tiujmu'i, anakaikanpu ira'ba'guaun i chue a'uti' tija'guasti'guan, irataguabiranpu i tanana chue muati'si ti ru'i, ti kuasi ajta muxa, atiajautuan ti'ji tijijbeijche i tsi, ajpujijta'i irataira ajta mati' anakaikan guatebiyi ti'ji ira'ntu'tun i yuri ti'ji aje'ita' i bi'ra'ta' ayan che'ta e'ne'n tijira'nia'n ti'ji tiuju'tiajtuani irataguaun majkai ti'tian ma titiak'i'ka e'ijrarura i guasti'ra'.

Ti' ajtanen anakaikan i ik'ri, i basta' a'puji rajtachuisin ti'ji tirakaxuxu'jte'n ajpuji rutuamen aja'gua j'ri japua nusu ta'tiasta' a'uma a'rajmua're i tiajkuate, ti'ji rataxajta i tiajkuate jeme tik'in pu'ri ajtane i yuri, ti'pu'a ari guaka'nan i ik'ri, i basta' ajpuji rutime ti'titi' k'ri ayan ti' mujme, xutsi ajta seika ti'ti' ajpuji ru'be'nete'n mara'yatsan naimi i ma ana e'ma'kan i gua'tia'testiamu'a metirajna'chitiagu'a i taijapua ajmumi ra'yatsan.

Ti'pu'a ari tiu'k'ren me ti'tsanen majta nain tiu'ra'sin mara'ba'guauxin ti' eitse' bibejme i yuri ajmumi guatiatuasin imu'ari mati'jta ru'si raguastia', ajta i seika karata'tsajtamun ru'tiatua'sin mejmi rakua'ni ma'ijna i tia'testiamu'ame'n ti'jna ti'sei nine'ira'. Amu'jmi tiajautuan muati'si marataxatan tik'in mu'rita ratapu'ajtaka' i ma guatiaujbat a'jna bi'ra'ta'.

Tasimu'axi' guaikake' e'ijti rini i ti a'ku'aitsipua tiji ratiajki'ti i itsita ti ti'muare'.

Aunaijmire' mi igua'uri'ra'.

¿Títani e'nia anpuein tpa ratasimu'axi?

¿Títani e'ijguarini tpu'ajkai ratagua + ti tasimu'aiguajme + tsita ti tijmuare'?

Gua'mua'tsite' i igua'uri'ra'jte etse.

¿Títani kime' ira'ntiujmua'rera a'upa e'che?

¿t ti ra'xa anakaikan + ti kime'n tiuju'tagua nusu + ti kime'n tiuju'muare'n nikijnu' a'na' ki'pe ti kime'n tiuju'muare'n?

Majusimu'axi e'ijta'ntiaguajme i ti kime' ira'ntiujmua'rera e'ijtiye'i tirata'sijme.

†tsita †i tijmuare' †

† Inianu tsapuante aitaja'puana,
† gua'ite majru'ara, chatsi niajta
† pargos.

†i titejya'mu'a †

† Inianu tiaujuran mujme, ku'kuri,
† yanáj, kafé niajta tumati a'unia
† e'che.

†i ti'tua †

† Inianu guatari ti'tagua
† tu'pikime iya †i tiu'xua †i
† tiuju'guata.

†i ti'mijguaka
† guastari japua †

† Inianu mesa ti'ta'guaka, niajta
† †puari, kiye kamara'.

†i ti'gua'taka †

† Inianu ti'nana niajta tigua'tuira †
† seika.

†i rugua'itepe †

† Inianu chí guataguajyi' a'unia
† e'che.

Chi' †i ta'guaka †

† Inianu tigua'kua'itiagua †
† ya'muate.

Kiyejkime' †i
† ti'ta'guaka †

† Inianu japuanu ti'mijguaka.

Ti muari'guan 12. ¿A'tani ti'a e'ijna i ti'ti?

Auseijra mi seijrati'ra'jte aútata' pujme'n ti te'seijre' pat'i'jpi rara'simua'xi'n i ti te'seijre' amajna arí'rinta' pujme'n ta'ji ri'ristan ima i tiaite tiu'muare'n.





Gua'mua'tsite' i igua'uri'ra'jte etse.

¿Ti'tani ti'guaujxe'be ti tiuju'muare'n ajta ti kime'n iratiatagua i muare'ri?

¿E'initiji tiujxe'be' i ti kime'n tiuju'tagua ajta ti kime'n tiuju'muare'n tpu'a ti'ti niajmuare'ri?

Autakurustia'xi' e'ijna kime' X i ti te'seijre ti kime'n tiuju'muare'n.



<i>varillas</i>	<i>tabiques</i>
<i>cuchara ti kime' chi' ti ta'guaka</i>	<i>tiaxkira'i</i>



kaujnari tɨ
kara'sti

forraje

botones

*fierro tɨ
tite'iguataixi*



sikiri tɨ be'

ku'xa

asarun

chun
kaguayan



chinchorro

kanugua'

kua'itsi'pua

tsimu'ri



ka'ni	tɨ tijira'ka'iten etsen
mesa	vasija

Tia'uyu'xa e'ijti te'ntiaguajme i ti tiu'jxe'be' ti kime'
ira'ntiujmu'arera ti te'seijre'.

Tɨ kime' ira'ntiujmu'arera	Ti'titi tiu'jxe'ba' a'yi'
Kiyejkime' tɨ ti'ta'guaka	
Chi' tɨ ta'guaka	
Tɨ ti'gua'taka	

Ti rumuajka' kime' ti'ta'guaka	
Ti ti'tua	

Aunajmire' mi igua'uri'ra'.

¿E'initiji tiujxe'be' + ti kime'n tiuju'tagua ajta ti kime'
tiuju'muare'n tpu'a ti'ti niajmuare'ri?

¿Ti'tani muare'rijra', peyan ti'xa, ti r'ri ti iratagua tkai ti'tijkime'
nusu + ti kime' iratagua? ¿E'ini tiji?



Go'ixate' seika i tiaite mipa ra'unaijmire pajta gua'unamuaran e'ijma ti'xatajmu'aju'n a'ime.

Auguajka aijna etse Yu'xari guájkari ta'yu'si' ti i'guaujmu'a'tsite'n “Ira'utiauni guajkarijra' ti kime' antiujmu'are” (Ti u'guajka 15) pati'jpi guame'n i Baujsi tigua'yu'xa.

Ti muari'guan 13. † ti'ti ajta e'ijti ti'baire'

Auseijra sei ajta sei pati'jpi ra'uyu'xa e'ijti antia'rujme i ti'ti, e'ijti ene'n kime' ira'ntiujmu'a'rera.



Inianu Pedro piriki. Aijnu

kime' i _____ niata'

xami guabijte'n, _____

, _____ , _____ ,

_____ niajta _____

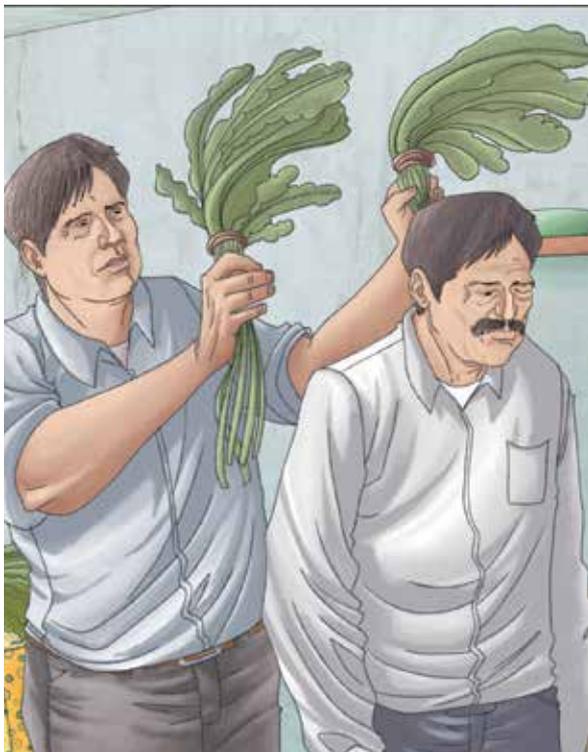
niata' i *varilla* mainguataten

niajta sei manrajcheti niarabijte'n

cemento kime'.



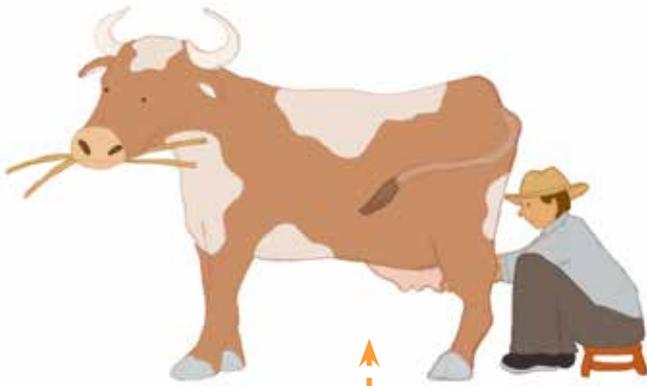
Inianu ÷puari, kama niajta
mesa ti'ta'guaka, aijnu ÷
_____ niata' ÷ kiye
antisijche, ÷nu _____
niata' ra'ba'tatan ÷
tataira'me ÷nu ÷ _____
niajta ÷ _____ niata'
rameten ÷ kiye.



Ti ti'gua'taka nu pi÷ki.
Aijnu kime' _____
niata' gua'upita ÷
majti'kuku'i, ÷ _____
niata ratagua ÷ ti iru'kaite'n
ajta ÷ _____ niata' ÷
chuaxari etse ra'tiajrati.



Autiasimu'a i tikime'n tiuju'muare'n ti tiu'jxe'be' tijna' te'seire'jme amajna tijna' ti'eyakan.





Auyu'xa e'ijti ti'baire' i tiaite majkime' ti'mijguaka.

Inianu ti'tua ti'ti a'uti tiaja'tuigua
a'ijnuni kime' i ku'xa' niajta i
kuape niata'...

Inianu kiyejkime' ti ti'ta'guaka
puen a'ijnuni kime' i kilabu
niata'...

Inianu ti ti'gua'taka piriki aijnuni
kime' i tu'pi niata'...

Inianu ti rumuajka' kime'
ti'ta'guaka piriki aijnuni kime' i
i'tsari niata'...

Inianu itsita ti tijmuare' piriki
aijnuni kime' i kugua (tiapusti'
ta'ntipiti) niata'...



**A'ti guata'igua'uri' ti'tani enian kime' antiujmu'are pati'jpi
ra'uyu'xa ti timu'aguabi.**

Ti kime' antiujmu'are:

† ti kime' tiuju'muare'n ajta ti ratagua aipu tiu'jxe'be':

Ayapu ti'ruren ti:

Ti muari'guan 14. † niukari tiajkime' ti'muare'

Gua'mua'tsite' i igua'uri'ra'jte etse.

¿Ni a'na peti'gua'mua'tsite ye † ti' muari'guaka muapa rata'guaka pejpi ramuare'n † ti'muare'ri?

¿A'chuni pua'maka kime' peti'mijguaka † tikime' tiuju'muare'n?

¿† ti kime'n iratagua ti'ti ti'tani ruxa'be' † pejpi ti'muare'ri?

Aunajmire' mi niukari ti titi'jme e'ijpajye'i ti'mijguaka.

† nia rajmuare' a'pu:

A'unia rajmuare' † muare'ri nia ramuare' a'pu puen:

E'ijt† te'ntiagua † ti kime'n iratagua ajta † kime'n tiuju'muare'n a'jnu ti'xe'be' t'pu'a neti'muare' a'pu puen:

Tiche' taxagua tia'ujijbe'n tiajta tia'uyu'xa

Aujijbe' i Yu'xari ta'jijbi'guan etse i ta'yu'si
 “Ti kime'n antiujmua're i Zacarías” ajta
 pati'jtapi ra'uyu'xa najimi'n ima kime'
 antiujmu'arerajme ima a'seijre'jme.



Ima kime'antiujmu'arerajme a'imu puen:

Aunaijmire' mi igua'uri'ra'.

¿Ti'tani eitse' mu'aranajchaka' m+ jijbi'ra'etse?

Ni pam+jna tichue'ba'ka ti antipu'ari'kitse' aujijbi'guaka'?

Je

Kanú

¿Ti'tani ta'ntipua'ri'kitse' pejchueba'ka'?

Tema

3

Los oficios y las herramientas

En este tema identificarás las diferentes formas de nombrar los trabajos, las herramientas y los materiales que se utilizan para realizar un oficio.

Actividad 15. Los nombres de los oficios y de las herramientas

Lee el texto.

Yo soy cortador de material para fabricar calzado. Mi trabajo consiste en cortar a mano o con máquina todo tipo de pieles u otros materiales para producir zapatos. Primero, selecciono las partes que no tienen defectos; después, las corto de acuerdo con los moldes necesarios y, por último, envío las partes adonde las unen o cosen.

Subraya tres acciones que debe realizar el cortador para terminar su trabajo.

Contesta las preguntas.

¿Cuáles son las acciones que subrayaste?

¿Qué pasaría si el cortador no realizara alguna de las acciones?

Reflexiona sobre las preguntas.

¿Qué oficios se realizan en tu comunidad?

¿En qué consisten las acciones que se realizan en cada oficio?

Une con una línea el nombre del oficio con el texto que le corresponde.

Albañil

Costurera

Campesino

Trabajadora
doméstica

Asesor

Electricista

Chofer

Cocinera

Hago la limpieza en la casa.

Ayudo a las personas a estudiar.

Reparo aparatos eléctricos.

Hago y arreglo ropa.

Manejo un camión.

Construyo casas.

Preparo comida.

Cultivo la tierra.

Actividad 16. ¿De quién son estas cosas?

Observa las imágenes de la izquierda y de los objetos que están a la derecha; encierra los objetos que las personas puedan necesitar para realizar su trabajo.





Reflexiona sobre las preguntas.

¿En las situaciones anteriores los materiales o herramientas son suficientes para que las personas realicen su trabajo?
 ¿Qué materiales y herramientas necesitas para hacer tu trabajo?

Marca con una X los objetos que cada persona necesita en su trabajo.



varillas

tabiques

cuchara

sartén



tela

trapeador

hilos

botones



computadora

machete

guadaña

lápiz



jerga

serrucho

escoba

recogedor



pinzas

cables

peine

casco

Escribe nombres de objetos que se utilizan en estos oficios.

Oficio	Objetos que se utilizan
Carpintero	
Jardinero	
Curandera	



Plomero	
Chofer	

Contesta las preguntas.

¿Por qué son importantes los materiales y las herramientas en cada trabajo?

¿Qué trabajo consideras que se puede realizar sin ningún material o herramienta? ¿Por qué?

Comparte tus respuestas con otras personas y escucha con atención sus opiniones.

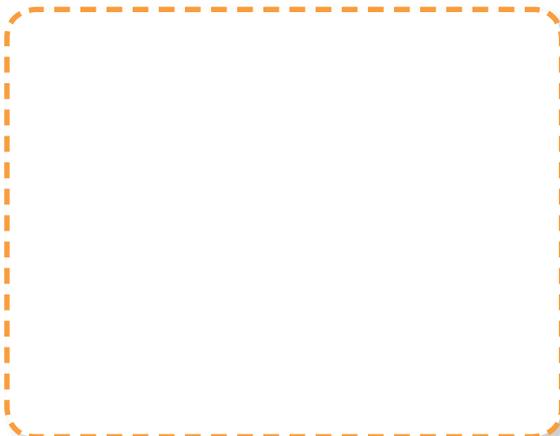
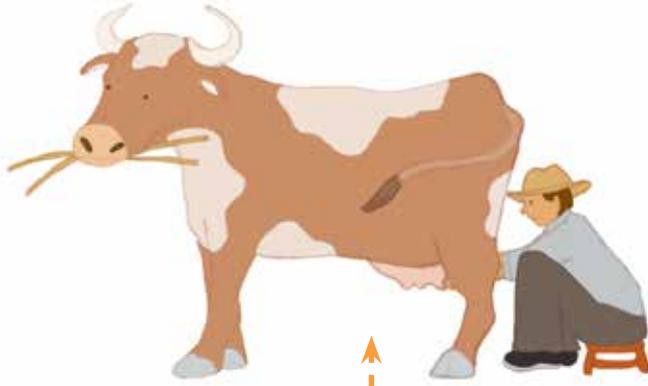


Yo acomodo las cosas en una bodega. Uso _____ y _____ para guardar las mercancías. También reparto los pedidos, para eso uso la _____.



Mucho gusto, yo soy cocinera. Uso el _____ para partir o picar los ingredientes, el _____ para ponerlos en la estufa y el _____ para freír el guisado.

Dibuja la herramienta que necesita la persona en cada imagen.





Escribe para qué sirven las herramientas que usa cada persona.

Yo despacho productos en una tienda y utilizo el lápiz y papel para...

Yo soy carpintero y utilizo clavos para...

Yo soy enfermera y utilizo la báscula para...

Yo soy recepcionista y utilizo el teléfono para...

Yo soy lechero y utilizo la canasta para...

Pregunta a una persona cuál es su oficio y escribe lo que se te pide.

Su oficio es:

Las herramientas o materiales que utiliza son:

Las utiliza para:

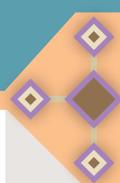
Actividad 18. Las palabras de nuestro trabajo

Reflexiona sobre las preguntas.

¿Has pensado en todas las actividades que desarrollas para realizar tu trabajo?

¿Cuántas herramientas utilizas?

¿Qué materiales requieres para realizar las actividades de tu trabajo?



Completa las oraciones de acuerdo con el trabajo que realizas.

Mi trabajo es:

Las actividades que realizo en mi trabajo son:

Los nombres de las herramientas o instrumentos que utilizo para realizar mi trabajo son:

Disfrutemos de la lectura y la escritura

Lee en el Libro de lecturas el texto “La relación del hombre con los animales” y después escribe los trabajos que realizaban los animales.

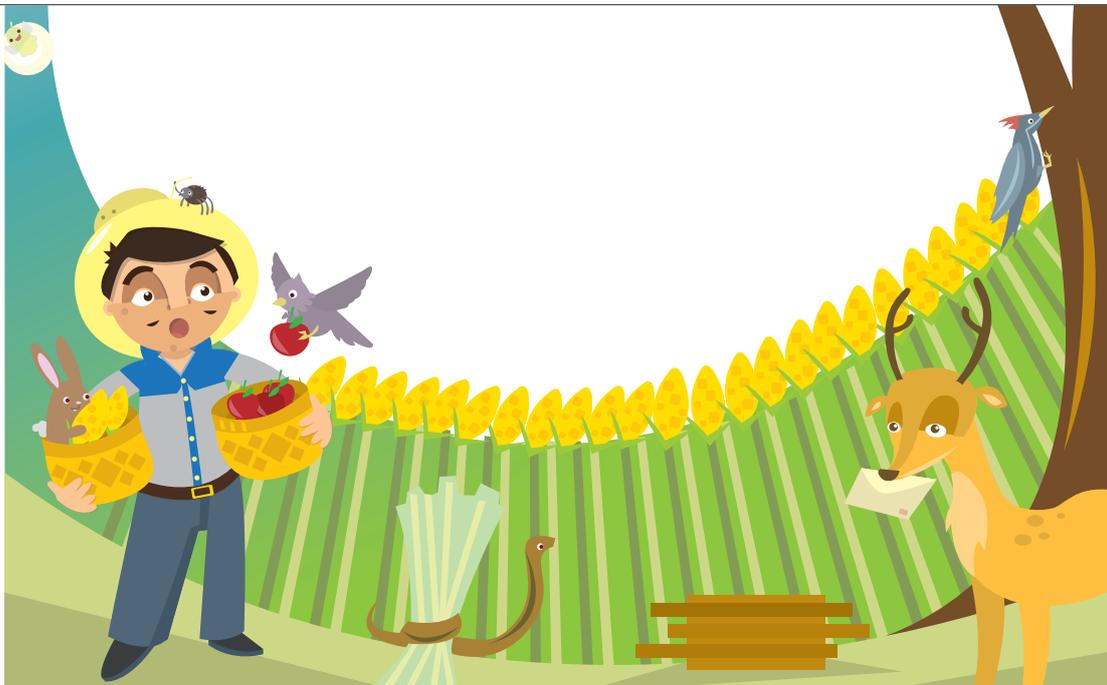
Los trabajos son:

Contesta las preguntas.

¿Qué fue lo que más te gustó de la historia?

¿Por qué trabajaban los animales en el cuento?

¿Por qué tenemos que cuidar a todos los animales?



Etsen eirama'kan

4

E'ijti ti'tiaba'iri i tia'kayu'si'guajme

E'ijna etse i ti etsen eirama'kan para'mu'ati e'ijti ti'baire' a'chuti ti'pu'ama i ti tia'kayu'si'guajme tiji muatiabaire'sin pata' ratagu ti'pu'a mua'utiaturate'n a'naj, e'ijpajye'i tiu'nanan, nusu para'kayu'xa na'ri ira'usei. Pajta ramu'areran ipa saike tira'uyu'xa.

Ti muari'guan 19. † ti'ti ti tia'kayu'si'guajme

Auseijra mi seijrati'ra' pajta ra'ujibe'ne'ijma ti'xa i tiaite.

Ti ayan ti'riki 1

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1 Guaka tibe' | 10 kilu i tsinaka | 4 pu'amaka i seri |
| 2 kilu i aju | 5 litru i binagre | 30 kilu i maseca |
| 5 kilu i ji'ru | 10 pua'maka i repollo | 15 kilu i harina |
| 5 kilu i ku'kuri ti'pa'ure' | 5 kilu i ku'kuri ta'nku'ku | tuxa, basu, itia'i, kuape |
| 10 kilu i tumatyi | 5 kilu i jamaika | ti kime' |
| 5 bolsa i guase | 15 kilu i asuka | ira'ntaurijxi'n |
| 3 kilu u'na | | |



Ti ayan ti'riki 2

Niaru'tapijsin i nia tiu'taguasin kime'n niata tia'uguajiste'n i ti tina'turate' ti'ti.

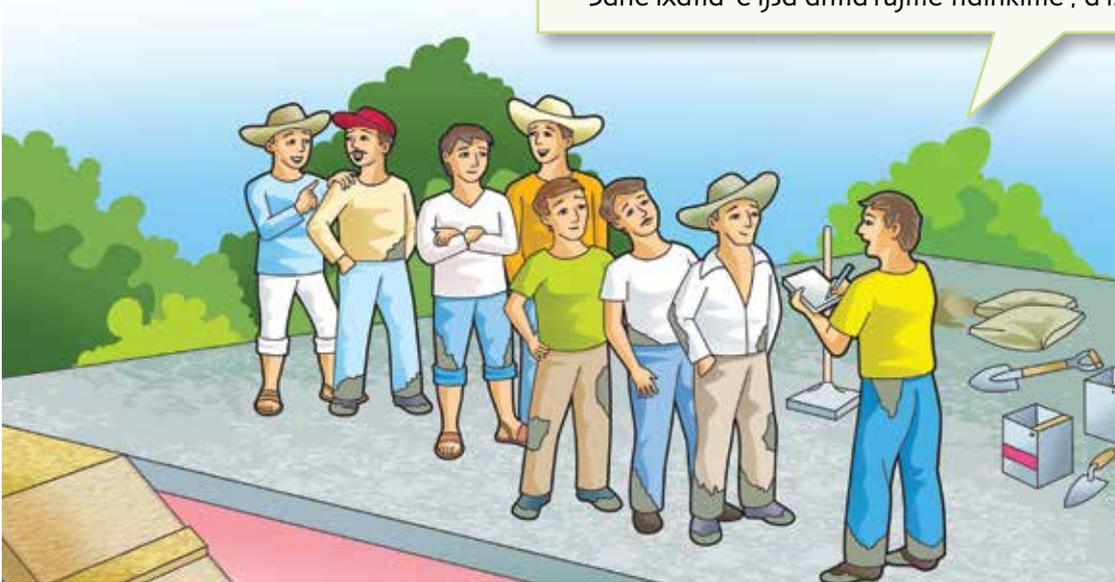


- 25 etse i arasebi maxkira'ira',
ijjpu antiaruti:
- 8 caja i ta'ute
 - 30 caja i sapun ti muini
 - 5 caja i aceite
 - 5 puin kusta i mujme
 - 5 pu'an kusta i asuka
 - 3 pu'an kusta i harina
 - 20 paquetes pu'amaka i maseca
 - 2 pu'an kusta i arro



Ti' ayan ti'riki 3

Sane'ixatia' e'ijsa antia'rujme nainkime', a'tsuka.



Ti' ayan ti'riki 4

Tiauj tiu'teseiran niki najmi'n tetiu'nanai ima tiu'taguau a'uma tiguaja'mu'ate.

Aya'niaka ru'itepi it'i tia'kayu'si' ti' tiu'jxe'be.



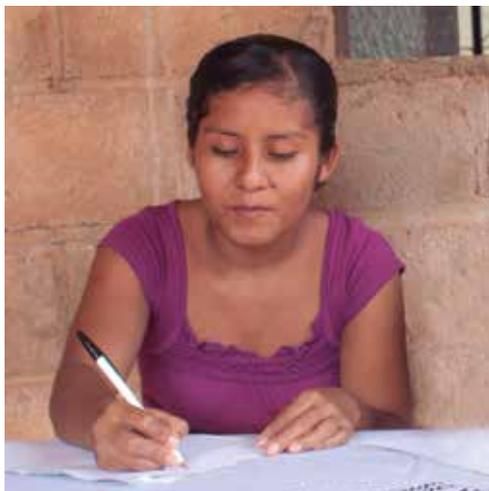
Aunaijmire' mi igua'uri'ra'.

¿Tì'tani e'ijmarure ì tiaite ì a'seijre'?

¿E'ini mejmi ì tiaite ratagua majta ra'jijbe'n ì tì tia'kayu'si'?

Tì muari'guan 20. ì tì'tì ajta ì tì tia'kayu'si'

Auseijra mi seijrati'ra pajta ra'ujijbe'n ì ta'yu'si.



Eijna ìma gua'pua ayamu ti'mua'tse majnu' ankura'ujbi'tin saì ajta saì tia'kayu'si' guatiatagua ti'tìjma tiu'tagausin ìma tiu'taxe'be'sin matì' aruche.



Aujibe' mi tia'kayu'si' A napetie'itejtia'.

Tia'kayu'si' A	
Muata	<i>Taza</i>
Mulin	Itia'í
Bateyu	Nágua
<i>Cazuela</i>	Jamua'i
Xa'ri	Basu
<i>Mesa</i>	Kumuari
<i>Cama</i>	Jarru
Tuxa'	Tasi

Aujibe' i tia'kayu'si' B patíjpi ra'ba'jajpuaxi'n i tí ruxa'jna' je'ne'jme i tia'kayu'si' anakaikan.

Tia'kayu'si' B	
Chun	<i>Bancas</i>
<i>Cama</i>	Basu
<i>Pala</i>	<i>Rastrillo</i>
<i>Pico</i>	Kugua
Tiapuai	Pixkara'u
<i>Taza</i>	Sikiri
Asarun	<i>Carretilla</i>
Tasi	<i>Mesa</i>

Aunaijmire' mi igua'uri'ra'.

¿A'tani ratiataguaka' + tia'kayu'si **A** ajta + tia'kayu'si **B**?

¿E'ini tiji?



Autamu'arera ye:

+ **tia'kayu'si'guajme** eiguapu rukujta' akabatime e'ijma antia'rujme + tiaite, ti'ti, ti' ti'ti i'jnajchite'n nusu seikaj ti'ti. Ti'baire' ti' ira'uyu'xa ajta iraseijra ti'titi' tiu'ixate' ti' ruxe'be'.

Auguajka aijna etse Yu'xari guájkari ta'yu'si' ti' i'guaujmu'a'tsite'n "t' ta'itiaura'stime i' ti'ti" (Ti' u'guajka 17) patijpi guame'n i' Baujsi tigua'yu'xa.

Aujijbe' i' muari'ra' patijpi ra'ba'guauni sei amijna.

- Tiamua ta'utagua.
- Ti' chi' sei u'tiatagua.
- Ti' chamiri sei u'tebijpua.
- Tiuju'nanan ti' tiujxe'be' ti' tiu'jmu'ate + yaujra'n.

Tia'kayu'si' etse auyu'xa ti'ti ti tiu'jxe'be' tiji a'ijna u'tagua e'ijpa jene'n aba'ja. Guataseijrate' mi ti ti'muamua'te.



Ti muari'guan 21. ¿A'najni tejxe'ba'jta'yi' i ti tia'kayu'si'guajme?

Auyu'xa i tia'kayu'si'guajme tijna' tiu'jxe'be'jme.



Tia'kayu'si' ti tiaunanain
i ti ruche ti'xe'be'



20 metros i listuni ti saike e'nia ti'igua'iguajme,
15 pu'amaka i panyu, 20 pu'amaka i kantira', 8
pu'an *docenas* i kueti, 20 pu'amaka i kuape ti ti'ta'sti
ti saike ti'igua'iguajme, pu'amaka i kuape *lustre* ti
saike ti'igua'iguajme, pu'amaka i kuape *crepe* ti saike
ti'igua'iguajme, 20 pu'amaka i kuape ti ti'ta'sti ti
saike ti'igua'iguajme, 20 kilu i xijka ti re'in, 1 kilu
i jjkua ti muini.

Tia'kayu'si' ti ti'xe'be'
ima santu ye'sten

Gua'puaka i yu'xari
tikaixi te'yu'si', sei
ku'xa', sei kuane' ti
kime'n tijira'urauna,
sei ti kime
tijira'ntipiten, sei caja
i ti kime'n tijiro'igua'n,
sei ti kime' tuju'bijte'n,
sei ti taitiguajme, sei
yamujme, sei caja i
crayola.



Ti tia'kayu'si' i ti tiujxe'be' i ti tiuju'mua'tia

Xataxā ti'tajni mūtī men i maj tiu'tiai namua.
15 i chun, 10 i tiapuai, 10 muatsute mata' i kiye
a'uba'jajpuaxi'n, 20 pu'amaka i nana'j ti sikira,
100 pu'amaka i kiye ti ti'kile'in, 50 i kiye ti ti'ti'tijme,
8 pu'amaka i kiye ta'tiaguixi'sin, 100 pu'amaka i
xamua ti abe'pijrixi'sin.



Tia'kayu'si' i ti kime'n inamua
u'tiatagua ima eten te'ye'sten

Gua'mua'tsite' i igua'uri'ra'jte etse.

¿E'ini tiu'tiabat i ti tia'kayu'si'guajme mi ta'seijrati'guaetse ti a'seire'jme?
¿t muari'ra' ni ayana'jche'ta te'irane i tkai tia'kayu'si' jamuan?
¿E'ini tiji?

Tiche' taxagua tia'ujijbe'n tiajta tia'uyu'xa

Aujijbe' i Yu'xari ta'jijbi'guan etse i ta'yu'si' "¿E'initiji tipu'a u'mi'ni anmu tiratia're'sin aragua'puaka pua'maka?" pati'jtapi sei guateyu'xa i tia'kayu'si' ti'ti ti ti'ujxe'be i mi'chi ti japuan tiji'tia're'n, e'ijti tia'xataka' i ta'yu'si'.



Aunajmire' mi igua'uri'ra'.

¿Ti'tani pajtagua muarit'ira' mua'te? Auyu'xa e'ijt+kai ruxa' guase'iri.

Auguajka aijna etse Yu'xari guájkari ta'yu'si' ti i'guaujmuat'site'n "Tiu'guaun i ti'ti" (Ti u'guajka 27) pati'jpi guame'n i Baujsi tigua'yu'xa.

Tema

4

El uso de las listas

En este tema reconocerás la utilidad de escribir diferentes listas para resolver necesidades de tu vida, como comprar, registrar o verificar. También conocerás diferentes formas de escribirlas.

Actividad 22. Las listas de objetos

Observa las imágenes y lee lo que dicen las personas.

Situación 1

2 kilos de codillo de puerco
2 kilos de maciza
6 bolsas de maíz precocido y descabezado
 $\frac{1}{4}$ de kilo de chile guajillo
100 gramos de chile de árbol
1 kilo de cebolla
3 lechugas romanitas
2 manojos de rábanos
1 kilo de limón
 $\frac{1}{2}$ kilo de tortillas para dorar

Ajos y orégano ... ya tengo.
Creo que eso es todo.



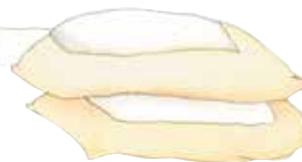
Situación 2

Después de acomodar la mercancía nueva, sacaré la lista de lo que hace falta.



25 de julio de 2015. Hoy entran:

8 cajas de huevo
30 cajas de chocolate
5 cajas de mazapán
10 costales con 50 bolsas de dulces
20 cajas de chicle





Situación 3



Situación 4



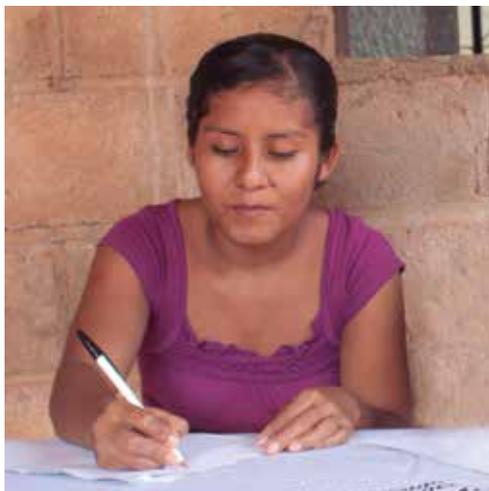
Contesta las preguntas.

¿Qué hacen las personas en las imágenes?

¿Para qué leen o escriben las personas la lista?

Actividad 23. La lista y las cosas

Observa la imagen y lee el texto.



Esta pareja piensa casarse y cada uno hace una lista de las cosas que van a necesitar para su casa.

Lee la lista A con atención.

Lista A	
Trastes	Sillas
Estufa	Lavadero
Artículos de limpieza	Radio
Hamaca	Ollas
Sábanas y cobijas	Cortinas
Mesa	Librero

Lee la lista B y encierra los objetos que se repiten en la lista A.

Lista B	
Cama	Letrina
Almohadas	Mesa
Instalación de luz	Sillas
Cerradura de la puerta	Radio
Televisión	Taladro
Herramientas	Librero

Contesta las preguntas.

¿Quién hizo la lista **A** y quién la lista **B**?

¿Por qué?



Recuerda que:

Las **listas** son una forma de organizar la información; en ellas se incluyen nombres de personas, objetos, ingredientes, etcétera. Nos sirven para llevar una relación ordenada de sus elementos, para su registro o verificación. Una lista puede ayudarnos a recordar una información determinada y nos permite trabajar mejor y ahorrar tiempo, energía y sorpresas desagradables.

Juega en el *Folleto Juegos con imaginación* “El orden de las cosas” (Juego 18) y después continúa con las actividades del Libro del adulto.



Lee las siguientes actividades y escoge una de ellas.

- Cocinar tamales.
- Construir un cuarto.
- Confeccionar una prenda de vestir.
- Comprar útiles escolares para tu hijo.

Escribe una lista de las cosas que necesitas para hacer la actividad que escogiste. Muéstrasela a tu asesor.

A large, blank, lined notepad with a red vertical margin line on the left side, intended for writing a list of items needed for a chosen activity.

Actividad 24. ¿Cuándo usamos las listas?

Escribe las listas para cada caso.

¿Qué canciones vamos a tocar hoy en la fiesta?



Para empezar, pues "Las mañanitas"; después les tocamos "Sergio el bailador" para que se ambienten, luego "Juana la cubana" y "El baile del venado". Al último les tocamos "Flor de azálea", cuando todo esté más tranquilo.

Lista de canciones

Blank lined area for writing a list of songs.

Te encargo que me traigas dos cajas de cereal, una botella de aceite, dos latas de atún, un frasquito de café, una bolsita de azúcar, tres paquetes de galletas y una lata de chiles en rajas.



Lista de las compras en la tienda

Blank lined area for writing a list of purchases.

"Palomea" los útiles que te vaya nombrando, así veremos cuáles nos falta conseguir. Tenemos: dos cuadernos, un lápiz, una goma, un sacapuntas, una caja de colores, un pegamento, una regla, unas tijeras, un libro de cuentos...



Lista de útiles escolares

- Un lápiz
- Una regla
- Unas tijeras
- Dos cuadernos
- Un estuche de geometría
- Un sacapuntas
- Una caja de colores
- Un libro de cuentos
- Una goma
- Un pegamento

Hay que tener bien claros los gastos de este mes. Tenemos que comprar la despensa en el mercado, los zapatos de los niños; también pagar la renta, la luz, el agua, el teléfono. Hay que comprar el abono para las plantas y las semillas para las granadas y los chiles.



Lista de gastos

Reflexiona sobre las preguntas.

¿Qué tan útiles fueron las listas en las imágenes anteriores?
¿Las actividades habrían resultado iguales sin ellas? ¿Por qué?

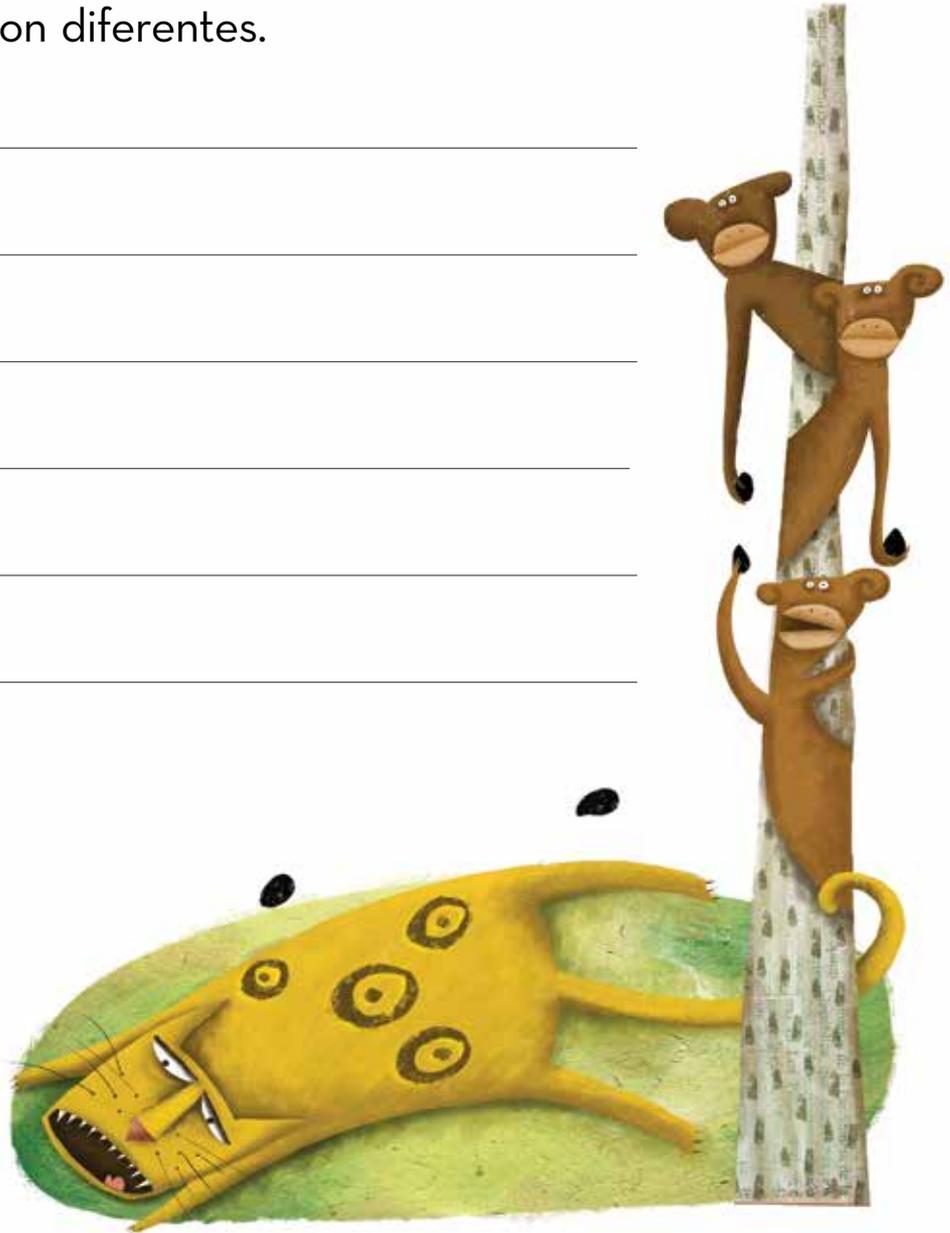
Disfrutemos de la lectura y la escritura

Lee en el Libro de lecturas el texto “El jaguar castigado” y después escribe una lista de los animales que intervienen en el cuento.



Contesta la pregunta.

¿Qué otras historias relacionadas con animales conoces?
Escribe en qué son diferentes.



Juega en el *Folleto Juegos con imaginación* “Buscando la imagen perdida” (Juego 28) y después continúa con las actividades del Libro del adulto.

Ti kime'n u'tiaujsei 1

¿E'ini nata'a niati' ramuara'ka i nia tia'uyu'xaka' e'ijna ti tiujsaire'?

Aba'guau i ti xa'pi'n tira'naijmire'.

¿E'inina' tɪn mua'utaseijra ÷ muare'ri eijna ti ti tiujsaire'?

- a) Muare'ri
- b) Guapti' muare'ri
- ch) Kapu muare'ri

¿E'ini muata'a patɪ autejche ÷pa rajtaguaka'?

- a) Nanu'
- b) Guapti' nia muarisa'
- ch) Nia muarisa'

¿E'ini e'nia' ÷ muare'rijra' eitse' mua'ranajchaka'?

- a) Ti ira'ujijbe'n
- b) Ti ira'uyu'xa
- ch) ÷ ti ÷ Yu'xari ta'jijbi'guan

¿Ti'tani muare'rijra' eitse' muatamuare'riste'?

- a) Ti ira'unaijmire'n
- b) Ti ira'uyu'xa
- ch) Ti iranaijmire'n

Tiau tiajtagua' rakaseirajra'n

Guanajmire' pajta ra'ujibe'n ka'nin.

Yanu antiagua: _____

† nia niaiche: _____

Yanu te'ntinmua're: _____

Na'ranajchi: _____

Majusimua'xi' e'ijti tirata'sijme mi ta'yu'si'guajme, e'ijti tirata'sijme.

a) ¿E'ini antiagua?

b) ¿A'uni a'unu'iguaka'?

ch) ¿A'najni
a'unu'iguaka'?

e) ¿A'uni e'che?

g) ¿Ni niaiche ka'in
rusa†?

i) ¿A'uni tiaja'jmuare'?

A'uti e'che

E'ijpa ti'jmuare'

A'uti a'unu'iguaka'

E'ijta'ntiagua

A'naj ti' guanu'iguaka'

Peniaiche

Tia'uyu'xa e'ijti te'ntia'rujme mi yu'xarijra' etse ipa ti'jcha'i.

Aujijbe' mi yu'xari pajta ra'uyu'xa e'ijta'ntiagua.

Chuixire', Chuisete ti tiaja'ranamua i 25 etse i arasebi
maxkira'ira' etse tiauma'ka i 2017.

Tāata:

Napu nata'a i nia ra'nkure'pi mi iti'ra', napu xa'pi'n i ti'ri i
nināana ari a'tsu, eiguana e'ijpua' tia'nmua'jka.

Nia muamuariti' ti ari a'yaxuri Carlos ari eitse' tibe'sejsin
pu'ri utiya'ujmua'te a'uma tiaja'ujmua'te. José pu'ri
ti'muare' ti'pua' meri ratatuani a'tsu tiajamumuarin.

Mupa neje'tiaujtia' mua'tiaitestiamua'.

Ayau i Cristina

† yu'xari aipu: _____

Aba'guau i xa'pi'ntari'ra' ti ain puen.

¿Ti'tani e'nia' ain piriki i ti raxa ye tia'testiamua'?

- a) Náana, táata, muare'ri
- b) Náana, táata, yaxuri, ti'ri
- ch) Náana, táata, yaxuri, ayau

¿A'tani rateyu'xaka' i iti'ra'?

- a) † yaxujra'n Carlos.
- b) † ayaujra'n Cristina.
- ch) † táatajra'n.

¿A'tajni jeme guame i iti'ra'?

- a) † yaxujra'n Carlos.
- b) † ayaujra'n Cristina.
- ch) † táatajra'n.

Gua'kajetsepua a'tia'testiamua'. † niukari paj kime' ti a'iguamua' xajta.

Ti'ju'ta'ira:

† yu'xari it'i'ra' pu puen. ch), b), ch).

Auyu'xa e'ijti enia' gua'muare'ri ÷ tiaite.

Inianu anti'jmuare' ÷ chue japua yurijnu guastia, mujme, xutsi, ku'kuri, tumatyi mejmi naimi ÷ netia+testiamua' amuan tiarajcha' ÷ ti'ti tiajrakua'ni.

Inianu ti'ta'guaka, *mesas*, k+ye kamara' ÷ ma ti'naijkate' ÷ tiaite iya maj guache chajta'.

Inianu ÷ chi' ta'guaka, maj tsajta'n tiu'jmua'te, jaxu' xami ÷ kuasi kime', niaj ru'guataunte'n, niaj chuata' ru'guara'pita niajta airayi' j+m ÷ niaj tiu'taguajra'ni.

Ausejra mi seijrati'ra', aujijbe' mi ta'yu'si' pajta ra'unaijmire'n.



Santos Lamas Cánare nu antiagua. Kiyekime' ti ti'ta'guaka. Aijnu kime' _____ + muare'ri ti be'e niajta + _____ niata' + *tabla* antisijche, niatij'tani + _____ niajta + _____ niaratebi'jte'sin niata' + ta'taka' + *puerta* ti etsen a'bijti'gua ja'me.

Auguauchi + Kuapé ti ra'xajta a'chu ti tiu'muari'gua e'ipa e'nia' etse tia'mua'tiajmi', jamuan mi ti ti'muamua'te.

Autoevaluación 1

¿Cómo me sentí durante el trabajo realizado en esta unidad?

Selecciona la respuesta correcta.

¿Qué te parecieron las actividades de esta unidad?

- a) Difíciles
- b) Muy difíciles
- c) Fáciles

¿Cómo te sentiste al momento de realizarlas?

- a) Tranquilo
- b) Muy nervioso
- c) Nervioso

¿Cuáles fueron las actividades que más te gustaron?

- a) Las de leer
- b) Las de escribir
- c) Las del Libro de lecturas

¿Cuáles fueron las actividades que más se te dificultaron?

- a) Las de contestar
- b) Las de escribir
- c) Las de completar

Vamos a repasar

Completa y lee en voz alta.

Me llamo: _____

Mi estado civil es: _____

Me dedico a: _____

Me gusta: _____

Relaciona con una línea las columnas, según corresponda.

a) ¿Cómo se llama?

b) ¿Dónde nació?

c) ¿Cuándo nació?

d) ¿Dónde vive?

e) ¿Es casado o soltero?

f) ¿En qué trabaja?

Domicilio

Ocupación

Lugar de nacimiento

Nombre completo

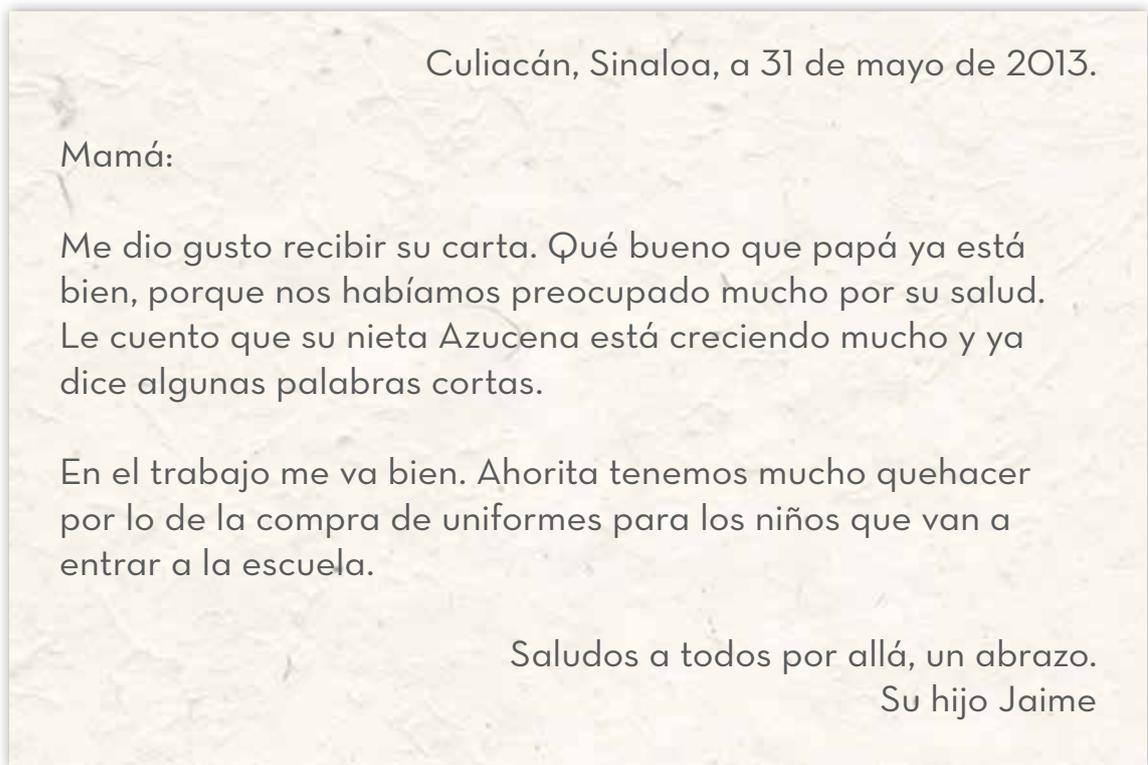
Fecha de nacimiento

Estado civil

Respuestas: a), Nombre completo; b), Lugar de nacimiento; c), Fecha de nacimiento; d), Domicilio; e), Estado civil; f), Ocupación.

Escribe los nombres de los documentos personales que tienes.

Lee el documento y escribe su nombre.



El documento es:

Selecciona la respuesta correcta.

¿Cuáles son las palabras que se refieren a la familia en el escrito anterior?

- a) Mamá, papá, trabajo
- b) Mamá, papá, nieta, niños
- c) Mamá, papá, nieta, hijo

¿Quién escribió la carta?

- a) Su nieta Azucena
- b) Su hijo Jaime
- c) Su papá

¿A quién está dirigida la carta?

- a) A Culiacán, Sinaloa
- b) Al trabajo
- c) A la mamá

Describe a tu familia. Utiliza palabras de parentesco.

Escribe cuál es el oficio de las siguientes personas.

En este negocio, lavamos y planchamos la ropa cuidando que no se maltrate; por lo regular nos dejan prendas delicadas o difíciles de lavar en casa.

Yo reparto la correspondencia en las casas, también en algunos negocios y empresas. Ando por muchos lados.

Mi trabajo es muy bonito, aunque no es remunerado: cuido mi casa y a mis hijos; preparo la comida; y lavo y arreglo la ropa, pero siempre pido el apoyo de mis hijos y de mi esposo, porque la casa es de todos.

Observa la imagen, lee el texto y complétalo.



Me llamo César Maciel. Soy dulcero.

Uso una _____ grande para los dulces

de leche y cajeta. Ahora preparo una mezcla de

_____, _____, _____,

_____ y _____.

Junto con tu asesor o asesora, busca en la Hoja de avances lo que necesites volver a estudiar.

2

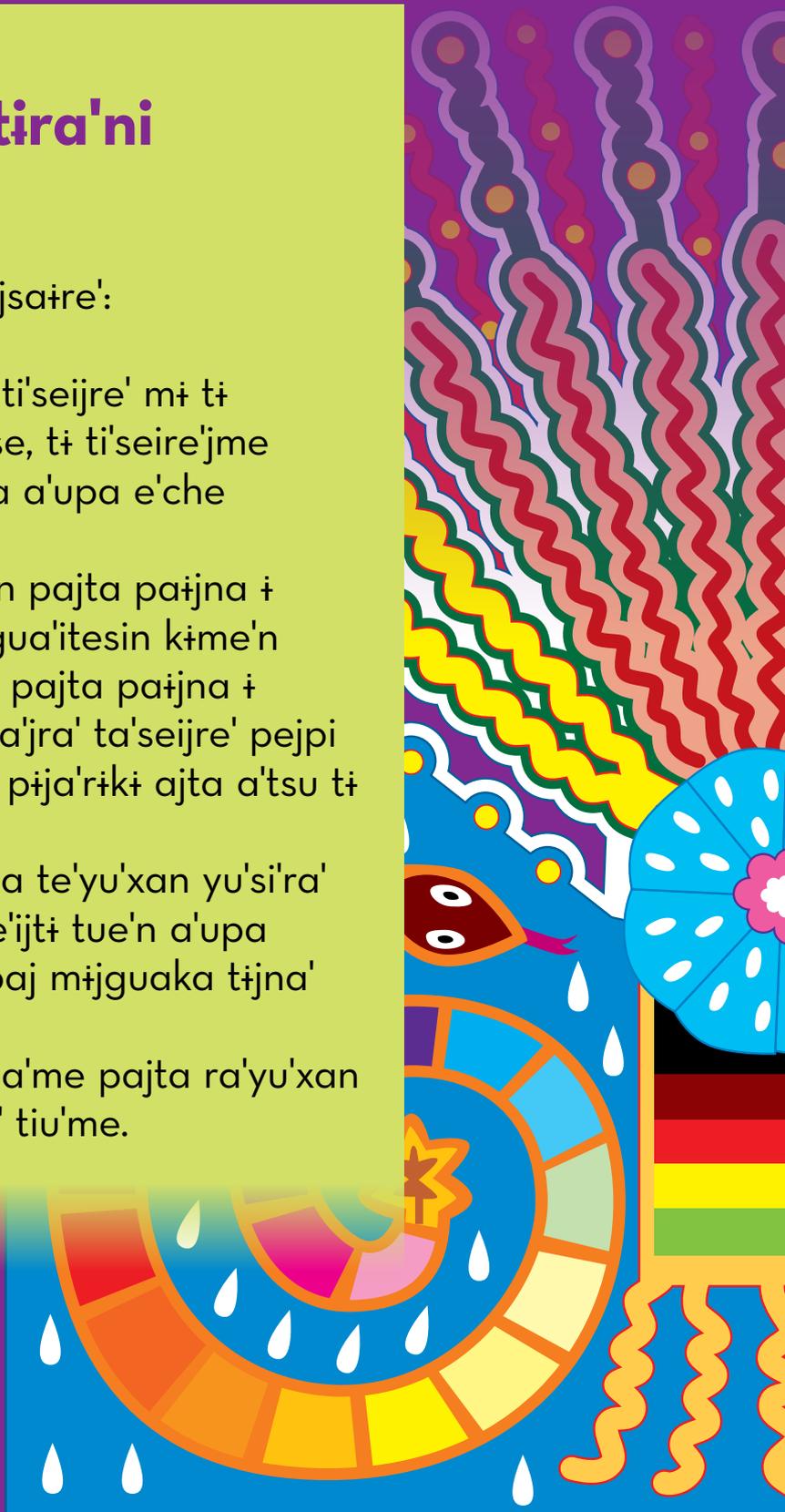
Ti tiujsaire'

Japuan tii'kamua'stira'ni

E'ijti einkime'n

E'ijna etse ÷ Ti tiujsaire':

- ◆ Pajtiauni ti'ti ti ti'seijre' mi ti matiauseijre'etse, ti ti'seire'jme a'upa e'che ajta a'upa e'che ba'kanjapua.
- ◆ Puamua'stira'sin pajta pajna ÷ maxkɪra'ira' ti gua'itesin kɪme'n guatia'baire'sin pajta pajna ÷ tachué sɪmua'ira'jra' ta'seijre' pejpi ramua're a'upa pija'rɪkɪ ajta a'tsu ti auyaugua.
- ◆ Para'jijbe'n pajta te'yu'xan yu'si'ra' kɪjka ti'ti'jme'n e'ijti tue'n a'upa e'che ajta ti'ti paj mɪjguaka tɪjna' tiu'me.
- ◆ Peya'uita pajpua'me pajta ra'yu'xan e'ijpa ti'xa tɪjna' tiu'me.



Unidad

2

Para recorrer los caminos

Propósitos

En esta Unidad:

- ◆ Descubrirás lo que forma parte de un paisaje, los lugares de tu comunidad y el lugar en que vives dentro de nuestro país.
- ◆ Reconocerás y utilizarás calendarios y croquis para ubicarte en el tiempo y en el espacio.
- ◆ Leerás y escribirás textos cortos con información sobre tu localidad y tus actividades en el tiempo.
- ◆ Expresarás por escrito tus ideas sobre el tiempo.



Etsen eirama'kan

1

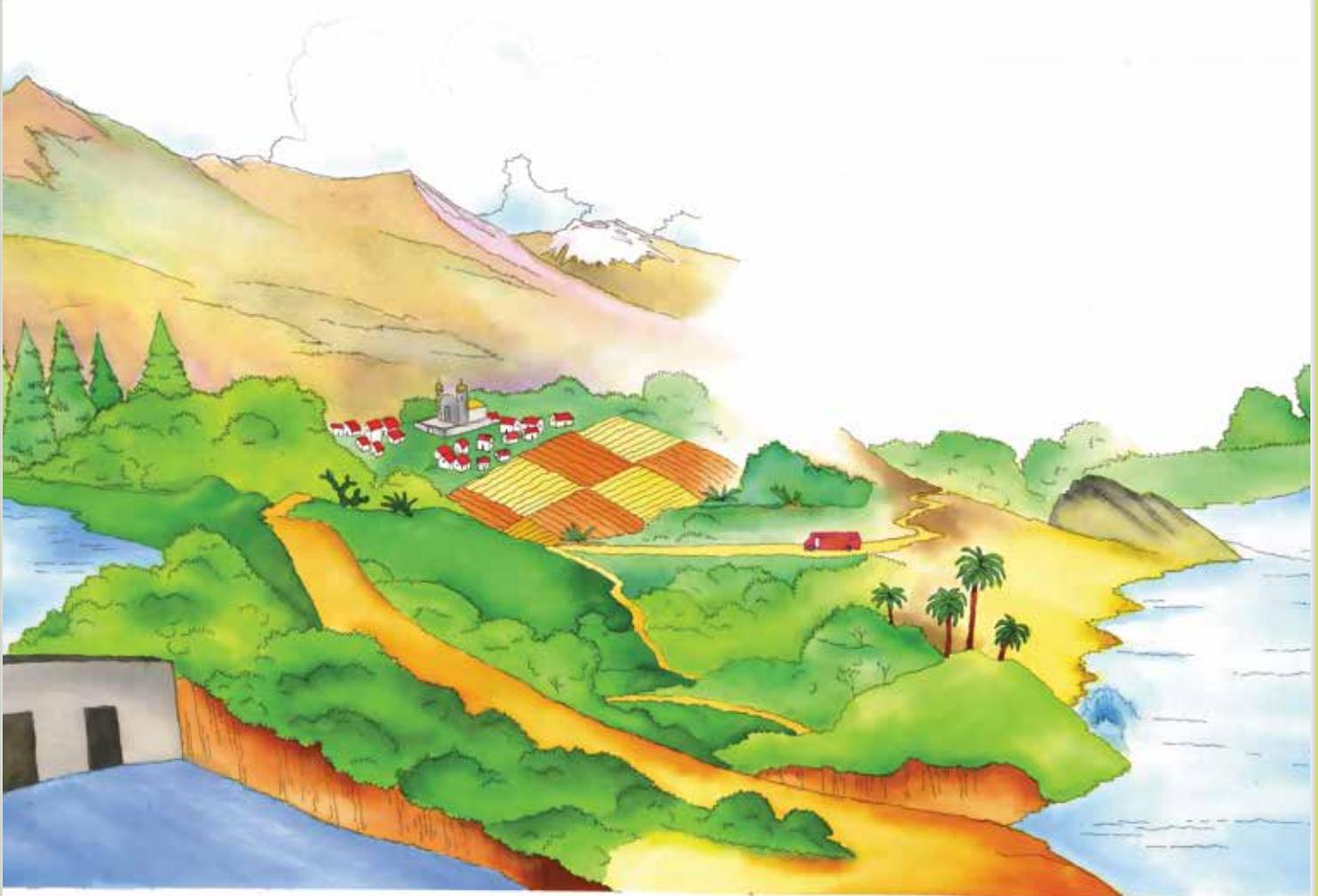
Ti etsen ajtiama'kan tijna' matiauseijre'

E'ijna etse i ti etsen eirama'kan para'mua'ti ti'ti
ti guaxua i ti chajta'tajme a'utia a'uchátime, tiji
irajetsepuan.



Ti muari'guan 25. Tijna' ti'seijre'

Auseijra mi seijrati'ra'.



Auyu'xa ti'ti paj guasei.

Para'seira mi ta'seijrati'gua, autakúruste' eijna kime' **X** ti'ti ti xa'pi'n.

Tijna' ti'seijre' ti etsen ajtiáma'kan	Je	Kanú	Kanú ma'ja' gua'
Tu'guapa'tsa pu je're'be † mueij.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
† jiri taj tu'itáninei a pu je'ita' †sitá a'utejbe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
† ba'ti ta'jmua tajapua pu e'seijre'.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
† a'uti ba'stime † chajta'na pu †mi a'utejbe † teyu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
† natsári ta're'be pu je're'be a'ubátime ba'ti ta'jmua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
† a'uti ba'stime † chajta'na pu †mi a'utejbe † teyu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
† mu'tsita' pu a'utaka' † jáj ta'itianami' bi'yetsi ta'uka'stime.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Auyu'xa e'ijti ye'i tijiya'ra'sti tijna' já ti be' ta'ba'stime ajta a'uti téyu a'utejbe, eijna kime' i niukari.

ba'ti ta'jmua	natsári ta're'be	já ti be' ta'ba'stime	†tsitá	mu'tsita'
ti'guasti'guajme	juyé ta'uyau	mueij	jáj ta'itianami'	taij tu'itáninei
jatia'na	tu'guapa'tsa	ta'jmua	já'ij	juyé
chajta'na	jaitiri	kíyé taij † etsen guabí	j†ríj	nakáj

Tipua' pajimi e'rajra'ni já ti be' ta'ba'stime:



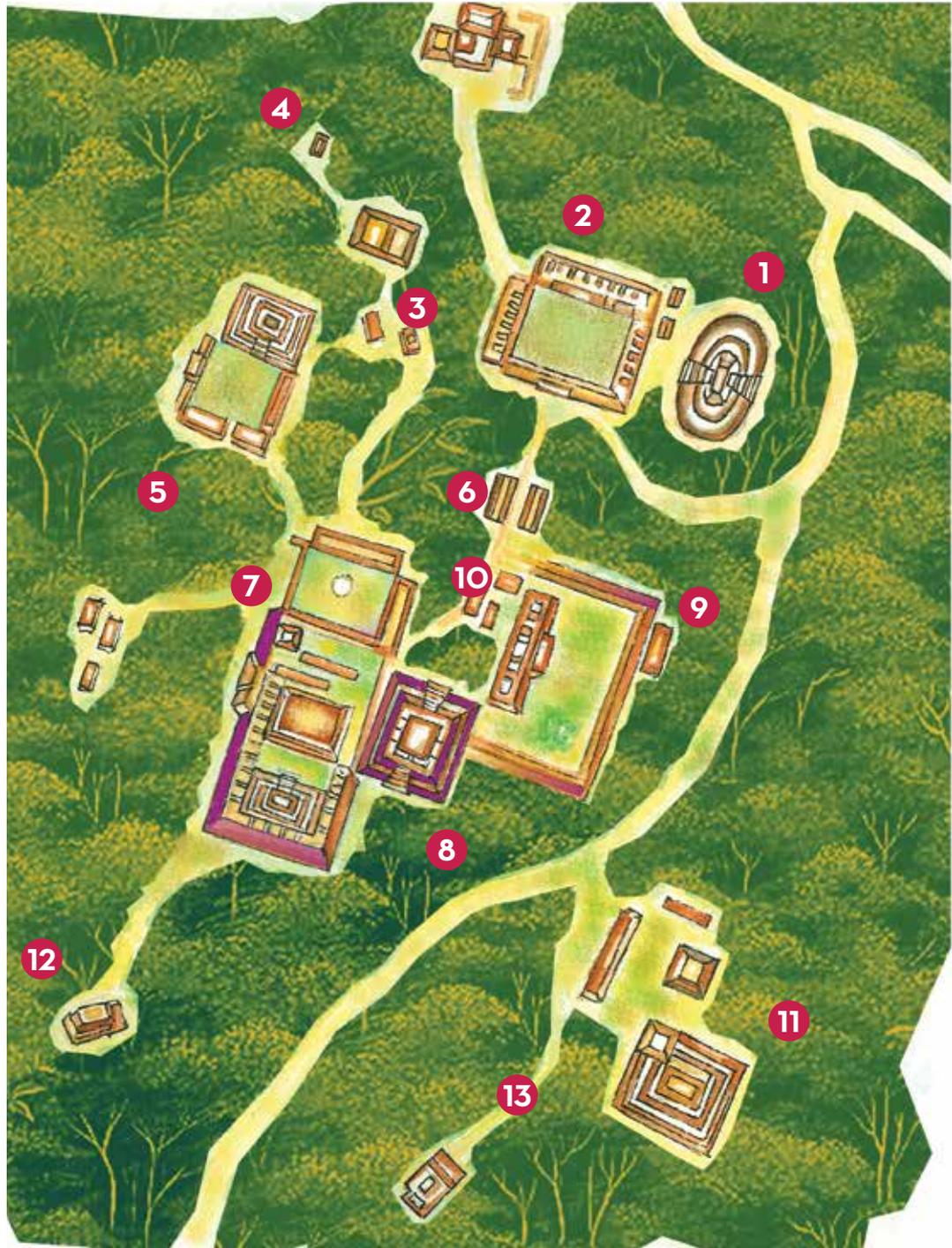
Autamua'rera ye:

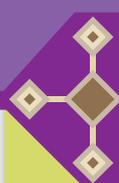
† **jetsepua'ri** tari'riste' tiaj raxá e'ijti ti'e'ne'jme, e'ijti tiue'ne'jme nusu e'ijma je'n † tiaite. † jetsepua'ri etse ayatu tiraxatan ti'ti † eitse' guaujxe'be' ta'ji † ja'ti † ra'jijbe'n nusu ranamua, ya'uitaja'ra'ni ti'ti tiaj xajtaku.

Ti muari'guan 26. ¿E'ini ye'i tijiya'ure'nen a ja'gua'?

Auseijra mi seijrati'ra'.

1. Ta'jtabijgua ti
ti'mua'reribe ajta
apua'ke pina' ti
tia'rajtiagua
2. Muakuake'
tu'guapitijme *monjas*
ta'ntiagua
3. Anpujme'n a'uti
ajtabijgua *estela*
ta'ntiagua
4. Aunpujme'n
tiajtike'taujuye ajta
e'ita' tiajtike' ajta
teijmata'
5. A'uma mi'chite
e'tia'ukuaka
6. A'uma i takuatsi
a'gua'kaka ajta i
ta'nténine'i teijmata'
pujme'n
7. Bujra'ite' ti
tija'rajtiagua
8. Ba'ti Ta'jtabijgua
antipiti
9. Chi' tajtuguan ti
e'irajka
10. Muarijse tigua'chi'
11. Ta'jtabijgua Ukari
ta'ntiagua ajta
Tigua'chi' i Gua'ti'ti
12. Teyu Chimez
ta'ntiagua
13. Ti anpujme'n d'ure'nian
a'uti gua'ti'ti teyu
a'utejbe





Gua'mua'tsite' i igua'uri'ra'jte etse.

¿A'uni p̄t tiaja'riki?

¿Ni pa'ye'ikaka amajna ja'gua'? ¿Ni pa'mua'jmi?

¿A'uki pujme'n iyakui México a'utejbe am̄jna?

Auyu'xa e'ijpa ye'i tiaja'ure'nen aja'gua' ajtagua' maja'ye amajna Uxmal, ajmi' imi maj a'chajka' amajna nainjapua Yucatán, je'ita' kuameché ajta teijmata' bejli' pujme'n i México.

1. T̄pua' muá paán iya'utiaba A'uma m̄'chite e'tia'ukuaka (5), ¿a'uni pujme'n pa'tanejsin t̄pua' Muakuake' tu'guapitijme *monjas* ta'ntiagua pa'ume'n (2)?

2. T̄pua' paman iya'utiaba A'uma i takuatsi a'gua'kaka ajta i ta'nténine'i teijmata' pujme'n (6), ¿a'uni pujme'n pa'tanejsin t̄pua' a'uti i Chi' tajtuguan t̄ e'irajka (9)?

3. Típua' ja'ti anna iya'utiabaka a'uti Teyu Chimez ta'ntiagua (12), ÷ti'tani paratá'ixate'sin ti anna a'ure'nen a'uti a'utejbe ÷ Ba'ti Tajtabijgua antipiti (8), a'uni pujme'n e'ira'ututa e'ini pujme'n guáruti?

4. Típua' ja'ti anna iya'utiabaka Bujra'ite' ti tiaja'rajtiagua (7), ÷e'ini petiratá'ixate'sin tiji an ara'sti Chi' tajtuguan ti e'irajka (9)?

Guara'ra' a'uti e'seijre' ÷ ta'jtabiguajme Uxmal pati'jpi ra'utakurujte'n X ÷ ti xa'pi'n.

Típua' an iya'utiaba a'uti ÷ Chi' tajtuguan ti e'irajka (9), tiji an ara'sti a'uti ayan tiaja'rajtiagua Muarijse tigua'chi' (10) amapa pujme'n a'ura'rute:

- Ar÷rinta' pujme'n
- Aútata' pujme'n



Tijna' Muakuake' tu'guapitijme monjas ta'ntiagua (2), tiji an ara'sti Muarijse tigua'chi' (10), ajpejpi:

- Puata'je'ie, pua'ira'tuta aririnta' pujme'n pajta'i paan tanen A'uma + takuatsi a'gua'kaka (6).
- Puata'je'ie, pua'ira'tuta aútata' pujme'n, paan tanen A'uma m'chite e'tia'ukuaka (5) t'ki an iya'ure'nen Muarijse tigua'chi' (10).

Tijna' a'uti + ta'jtabi Ta'jtabijgua Ukari ta'ntiagua ajta Tigua'chi' + Gua'ti'ti (11), tiji anna iya'ra'sti a'uti a'utejbe Ba'ti Ta'jtabijgua antipiti (8), ayapu u'rini:

- Puata'je'ie, pua'ira'tutan aútata' pujme'n an Teyu Chimez ta'ntiagua (12) parataban + juye ajta pakai ara'sti Ta'jtabijgua ta'utejbe.
- Puata'je'ie, pua'ira'tuta aririnta' pujme'n, ajtagua' e'ira'tutan aútata' pujme'n tiji ira'na'sti.

Aunajmire' mi igua'uri'ra'.

¿E'ini ti'ti rini t'pua' tiakai xa'p'n tirata'ixate'n + ja'ti e'ijt' ye'i tiaja'ure'nen a'uti a'uye'imi?

¿E'ini tji ka'nejri tɨ xa'pɨ'n tjiirataxá e'ijti ye'i ú'rɨni?

Ti muari'guan 27. Tijna ti'seijre' netsi ti a', niachajta'na

Aunajmire' mi igua'uri'ra'.

¿A'uni etsera' eitse' na a'use'iri?

¿Ti'tani rabaire' tji eitse' na guase'irigua'n, nusu, ti'tani auxua amajna tɨ kai guaxua maja'gua'ye?



Auyu'xa e'ij ti gue'n amajna. Ayan guarichi mati' ti'xe'be' eitiaurastime'n.

Guamua'tsi + pajeri' sei simua'ira'jra' a ja'gua' ma'kan a'uti eitse' muaja'ranajchi i'xe'be' pati'jpi sei a'ti guataguabi ti rayi'ti ti mua'utesimu'aire'n. Ta'ji ayan e'ne'n mua'utiataben, ruxe'be' paj rajetsepua tijna' pua'ma e'nia' tiu'xua amajna.

- Auteyu'xa a'uti pi tiaja'r+ki, tijyati: t+pua' itsi pi i'r+ika, + chi', + bi'yetsi, + sajrapua, + jaj ti be' ta'ba'stime, nusu + itsi' ti tiu'tiajka.
-
-

- Auteyu'xa a'tsaj ti pti'r+ki m+ seijrati'ra' etse tij a'tsa guatapua'ren, tika', chumua'n nusu tapua'rijma'.
-
-

- Tia'kayu'xajra' ti'ti paj xe'be' ti a'seijre' tij + maj titiak'i'ka, nusu tia'te + seijrati'ra' etse.
-
-

- Aijpu'ji, auyu'xa e'ijpa ti'jxe'be' maj auguti'gua † ti'tian, † maj titiak'ka, nusu † tiaite paj guajtiagua'xi.

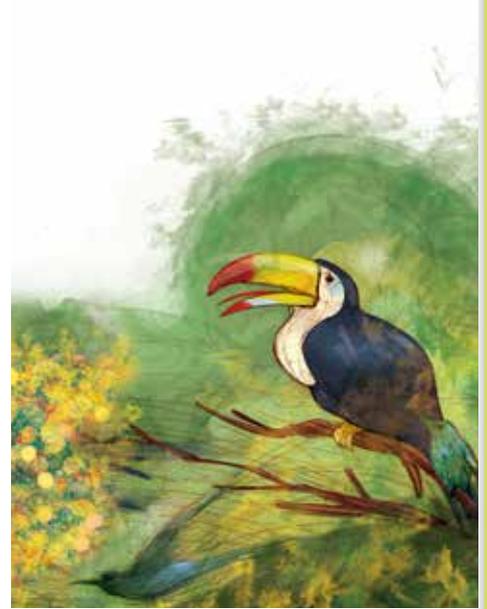
Aujjibe' pajta ratesei niki ruxa'je'n † seika tigua'yu'xa. Saguajrixate' e'ijti enijke' amua'ranajchi ajta e'ini tiji guapi' amua'ranajchi.

Aijpa aaasise'ira' pata' ra'uyu'xa e'ijti gue'n a'upa e'che. Guaxajta ti'ti ti guaxua, a'tsajni mua'seira'jmua'yi', a'uni eitse' pujme'n me'tiujsa'iri ajta a'uti eitse' a'mua'tsiki, ti'tijma e'ijmaru'jka † tiaite, nusu ti'ti seika.



Tiche' taxagua tia'ujijbe'n tiajta tia'uyu'xa

Aujijbe' i Yu'xari ta'jijbi'guan etse i ta'yu'si "Tukan" pajta'i ra'uyu'xa ayan pati' tia'mua'te e'ijti guae'n a'uti e'che i amínkura'n titsika'i.



† tijna' matiauseijre' niajramua'tse yapu gue'n:

Aunaijmire' mi igua'uri'ra'.

¿Ni sa† pu'mua're † pina'se muariti'ra' t† † paj ra'ujijbe'?

Je

Kanú

Tema

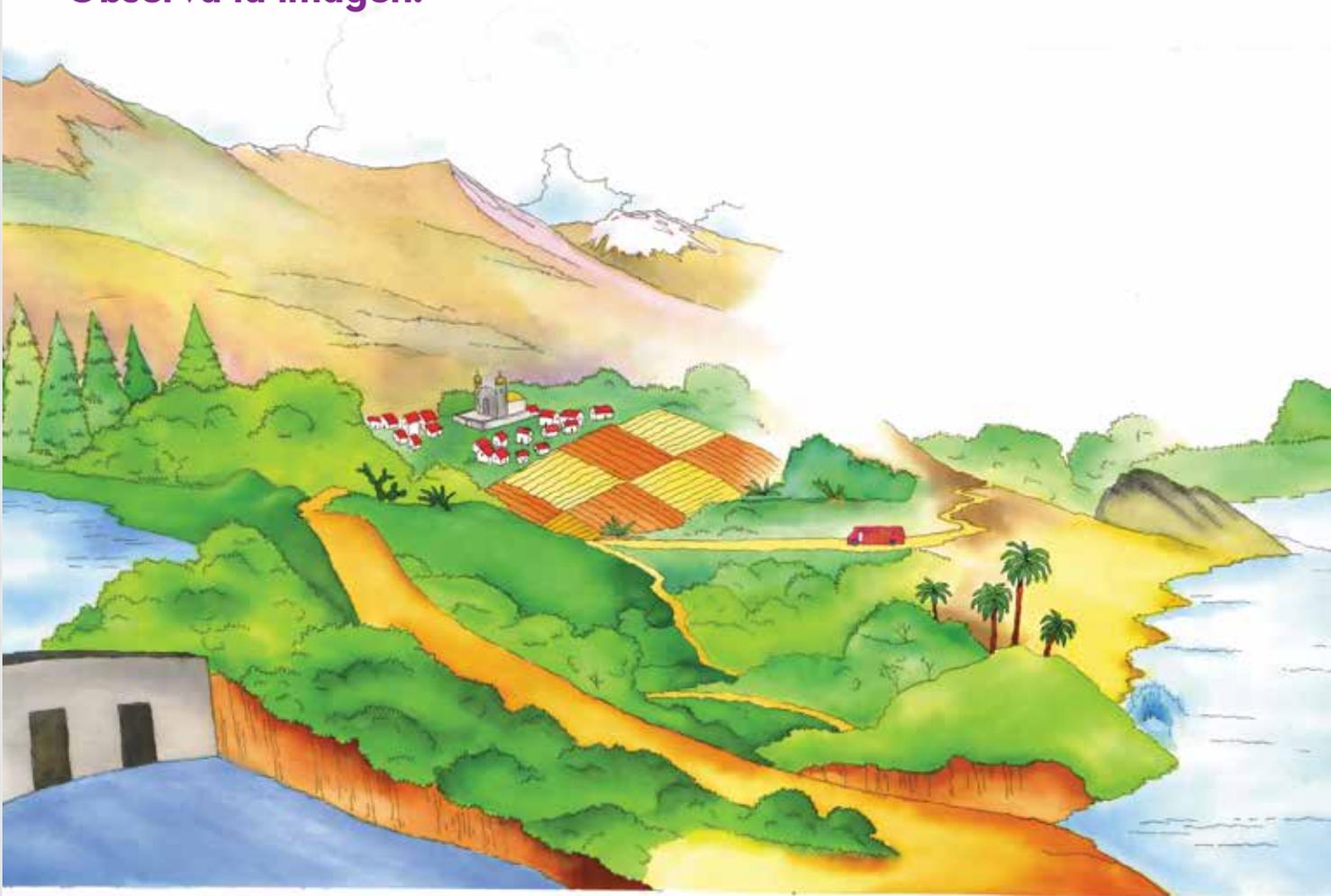
1

Lo que forma parte del paisaje

En este tema reconocerás lo que hay en las comunidades en las que vivimos, para hacer una descripción del lugar.

Actividad 28. El paisaje

Observa la imagen.



Escribe lo que observaste.



Sin ver la imagen, marca con una **X** la opción correcta.

Elementos del paisaje	Sí	No	No hay
Los magueyes están en el valle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El volcán está en medio del bosque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El mar está encima del cielo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El puente pasa sobre el río.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las palmeras están cerca del mar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La iglesia está a la orilla del pueblo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La presa está al pie de las montañas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Escribe cómo llegar desde la playa hasta la iglesia, utilizando las siguientes palabras.

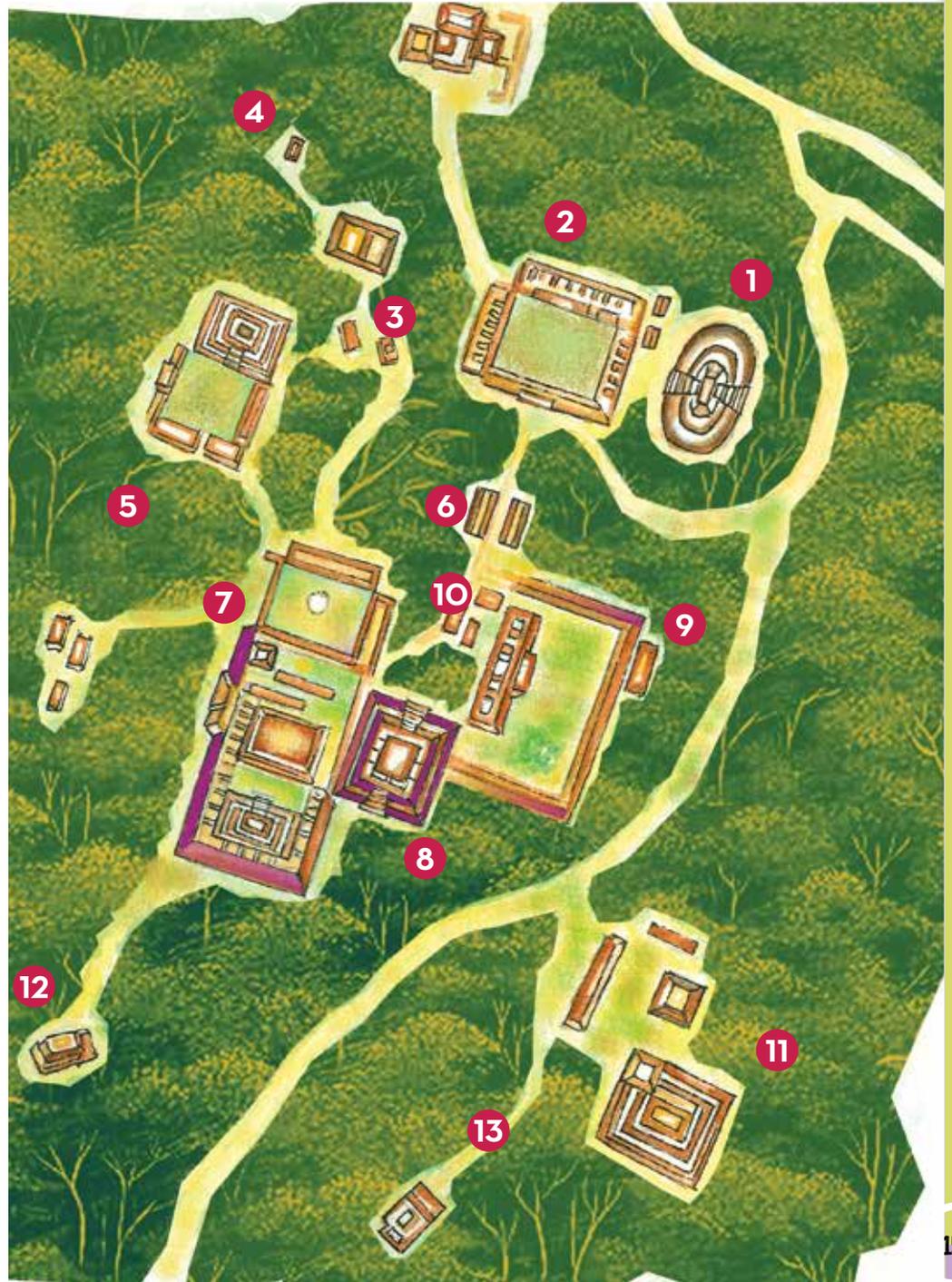
mar	palmeras	playa	bosque	montaña
sembradíos	pueblo	magueyes	presa	volcán
río	valle	lago	peña	camino
carretera	nube	postes de luz	cerro	nopales



Actividad 29. ¿Cómo llegar a los lugares?

Observa la imagen.

1. Pirámide del Adivino y Patio de los Pájaros
2. Cuadrángulo de las Monjas
3. Ruta hacia la Plataforma de las Estelas
4. Ruta hacia el Grupo del Norte y Noroeste
5. Conjunto del Cementerio
6. Juego de Pelota y Pórtico Oriente
7. Grupo de las Palomas
8. Gran Pirámide
9. Palacio del Gobernador
10. Casa de las Tortugas
11. Pirámide de la Vieja y Cobertizo de los Falos
12. Templo del Chimez
13. Ruta hacia el Templo de los Falos



Reflexiona sobre las preguntas.

¿Qué lugar es?

¿Has ido a ese lugar? ¿Te gustaría conocerlo?

¿En qué lugar de México crees que está?

Escribe cómo llegar de un lugar a otro en Uxmal, zona arqueológica del estado de Yucatán, en el sureste de México.

1. Si te encuentras en el Cuadrángulo de las Monjas (2), ¿por cuáles lugares hay que pasar para ir al Conjunto del Cementerio (5)?

2. Si te encuentras en el Palacio del Gobernador (9), ¿por cuáles lugares hay que pasar para ir al Juego de Pelota y Pórtico Oriente (6)?



3. Si una persona se encuentra parada en la Gran Pirámide (8), ¿qué le dirías para que llegue al Templo del Chimez (12), en qué lugar va a dar vuelta, en qué dirección va a caminar?

4. Si una persona se encuentra en el Palacio del Gobernador (9), ¿qué le dirías para que llegue al Grupo de las Palomas (7)?

Regresa al mapa de Uxmal y marca con una X la opción correcta.

Desde la Casa de las Tortugas (10), para llegar al Palacio del Gobernador (9), hay que dar vuelta a la:

- Derecha
- Izquierda

Desde el Conjunto del Cementerio (5), para llegar al Cuadrángulo de las Monjas (2), hay que:

- Seguir derecho, dar vuelta a la derecha y pasar por la Casa de las Tortugas (10).
- Seguir derecho, dar vuelta a la izquierda, pasar por el Juego de Pelota y Pórtico Oriente (6) hasta llegar al Conjunto del Cementerio (5).

Desde la Pirámide de la Vieja y Cobertizo de los Falos (11), para llegar a la Gran Pirámide (8), hay que:

- Seguir derecho, dar vuelta a la izquierda y seguir el camino hasta llegar a la Gran Pirámide (8).
- Seguir derecho, dar vuelta a la izquierda, después otra vuelta a la izquierda y seguir por el camino.

Contesta las preguntas.

¿Qué pasará si no le explicamos bien a una persona cómo llegar al lugar adonde quiere ir?

¿Por qué es importante saber dar indicaciones con claridad?



Actividad 30. Mi paisaje, mi comunidad

Contesta las preguntas.

¿Cuál crees que es el lugar más bonito?

¿Qué es lo que hace que se vea bonito y que no tienen otros lugares?

Realiza una descripción de ese lugar. Sigue los pasos.

Imagina que quieres un dibujo del lugar que más te gusta y se lo vas a pedir a una persona que sabe dibujar. Para que lo haga como tú quieres, tienes que describirle todo lo que hay en el lugar.

- Escribe qué lugar es, por ejemplo, un bosque, una casa, una montaña, un jardín, una playa, una selva.

- Escribe si en el dibujo es de mañana o de noche, en el atardecer o en el amanecer.

- Haz una lista de las cosas, animales y personas que deseas incluir en el dibujo.

- Por último, escribe cómo quieres que estén acomodadas las cosas, los animales y las personas que deseas incluir.

Lee los textos de otras personas y compáralos con el tuyo. Platiquen sobre los lugares preferidos y por qué les gustan tanto.

El paisaje que me imagino es:

Contesta las preguntas.

¿Conoces otras historias de cómo se formó algún lugar cercano a tu comunidad?

Sí

No

¿Por qué crees que hay muchas historias de dioses que crearon lugares?

Juega en el Folleto *Juegos con imaginación* “El laberinto de los *paskoleros*” (Juego 30) y después continúa con las actividades del Libro del adulto.

Etsen eirama'kan

2

‡ chué seijrati'ra' íyekui México, tachué

E'ijna ti etsen eirama'kan paj etsen ra'tiauni i *estado* a'upa a'unui'guaka', paj etsen eche ajta seika estadora', i chué seijratira' tijna' nainjapua tache México, pajta pain seika muajten ti' e'nia' tiu'xua iyakui taché México.



Ti muari'guan 31. Tachué México

Auseijra mi chué seijrati'ra' etse pajta'i
ra'utiauni i estado paj etsen che
jamuan mi baujsi ti ti'mua'te.



Auyu'xa i ta'turajme mi niukari etse.

Anu e'che:

† kua'ira maj eitse' te'ya'tsaka aipu puen †:

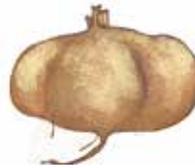
A'unia e'che yamu e'ne'n tiu'cham†ri:

A'uma eitse' a'puasa'rubi † náyarijchue:

T†ji eigua guaxua:



Auseijra mi simua'ira'jte patí'jpi rara'simua'xi'n ti'ti ti kiribe a' estado nusu a'upa e'che.



Auguajka aijna etse Yu'xari guájkari ta'yu'si' ti i'guaujmu'a'tsite'n “¿Ti'tani i ti tiu'xuajra' ti'xa?” (Ti u'guajka 19) patí'jpi guame'n i Baujsi tigua'yu'xa.

Aujjbe' i ta'yu'si'.

† jure'jka'nijra' a't†jt†† t† kai iya'ta
 guataujtui's†n arap† a ba't† ta'jmua.
 † muarijse ayamu iya'useirajme
 † jure' ka'nijra' t†k†n *medusas*
 mu pue'n mat† iya'un†jkua'x†n
 ajmumi i'kui'ni. Majta mu mat†n
 † *delfines* eigua ran†jkuagua †
 jure'jka'nijra' mat† iya'un†jkua'x†n
 tigua'ukanax†n ajmumi kui'ni. Eijna
 † yaujbete kapu gua'r†'riste' maj
 ramua're ye kapu kua'ira puen
 naimi' tejtia'ugua'ni a ta'jmua
 ba'kan tsajta', e'ini ayamu ya'usei
 t†k†n kua'ira pu puen.*
 († *medusa*: yaujbe jata' ta'che pu
 puen muarijse maj gua'n†jkua'ka.)

Gua'mua'tsite' i igua'uri'ra'jte etse.

¿Ti'tani e'ne'n guagua'be'rime' a'upa e'che?
 ¿E'ini ti'r†'ri t†ji kai che' ti'tiujna'xkan t† e'ijpua' tiu'rure?
 ¿E'ini e'ijpua' rarure a'utia a'uchat†me ba'kanjapua t†pua' makai
 na ti'jcha'† † t† tiu'xua † tia†te?

* Adaptación del texto tomado de la Secretaría de Turismo, en la página: http://www.sectur.gob.mx/wb2/sectur/sect_Conciencia_Ambiental#.

Ti muari'guan 32. † taché Nayarit ti u'tiauni

Gua'mua'tsite' † igua'uri'ra'jte etse.

¿E'ini ye'i ti'jmua'reran tij xa'p'i'n pujme'n guamé † a'ti t'ipua' a ja'gua' a'ume'n?

¿Ni ti'ti k'ime'n tiaujba'iri t'i kai a'ubeti ru?

¿Ni sa' ti'ti pa muajte ti tiu'ba're' ti iramua'ti a'utia pujme'n iya'r'iki?

¿E'ini ye'i muar'in † ta'jmua ba'ti maj tia'muare' mej mij kai a'uba'tsi'n mat'jta a je'ita' †m† a ta'jmua ba'ti?

¿Kari † tia'te maj bi'yatsi japua guaki'ka nusu a'uti kai tiaja'urujbe pujme'n ma'utiau?

¿E'ini ye'i metijmua're † tia'te e'ima pujme'n guanen t'ipua' ma'uju'n nusu mua'k'ine?

Aujijbe' † ta'yu'si'.

Yamu ti'muaritaka t'ik'in † Hoang-ti, † tia'te *chinos* t' guanejte, guaja'ubajrane' rutia'testiamua' jamuan t'iji † *príncipe* t' guap' † ruchatsa guania'usi'te'n t'ji a'ube chuata' †m† t' guajait'. Ayapu' a'jna tiuju'tiataguaka', t' k'ime'n iramua're a'uti etse p'ja'r'iki, ayan jene'n t' tita' tebira' a'puji ayan pujme'n p' ankura'ba'tsi kuameché pujme'n t'ji raseijrate' a'uma e'ijen † t' gua'uguausin. Ayapuji tigua'ubibi'. Ayamu ti'xajtaka' t'ik'in a'imu ya'uti † *árabes* amana †m† China ajta anna †m† Mediterráneo, a'uma anakaikan ya'usei † *europes*.*

* Texto consultado en la hemeroteca digital de la ANUIES, en la página: http://www.hemerodigital.unam.mx/ANUIES/ipn/artes_cultura/mayjun96/magnetis/sec_5.html.



Aunajmire' mi igua'uri'ra'.

¿Ti 'tani ajtagua' ti'ti seika nusu kime'n ti'ti u'tiatagua
ti'baire'jme ti ramua're a'uti pujme'n pti a'riki i tajapua?
Auteyu'xa ti' antiagua.

¿Ni a'ná ma paya'namua maj raxajta i ti i're'ch ti i're'chaxin
aipu axin? ¿E'iki ti'baire'?

Guara'ra' a'uti i chué sejrati'ra' e'seijre', guasei i ta'simua'i mujtipujme'n autata' pajta'i ra'unajmire'n mi igua'uri'ra'.

¿Ti'tani xajta eijna i simua'ira' i chué sejrati'ra' etse?

¿E'ini ye'i ti'baire'?

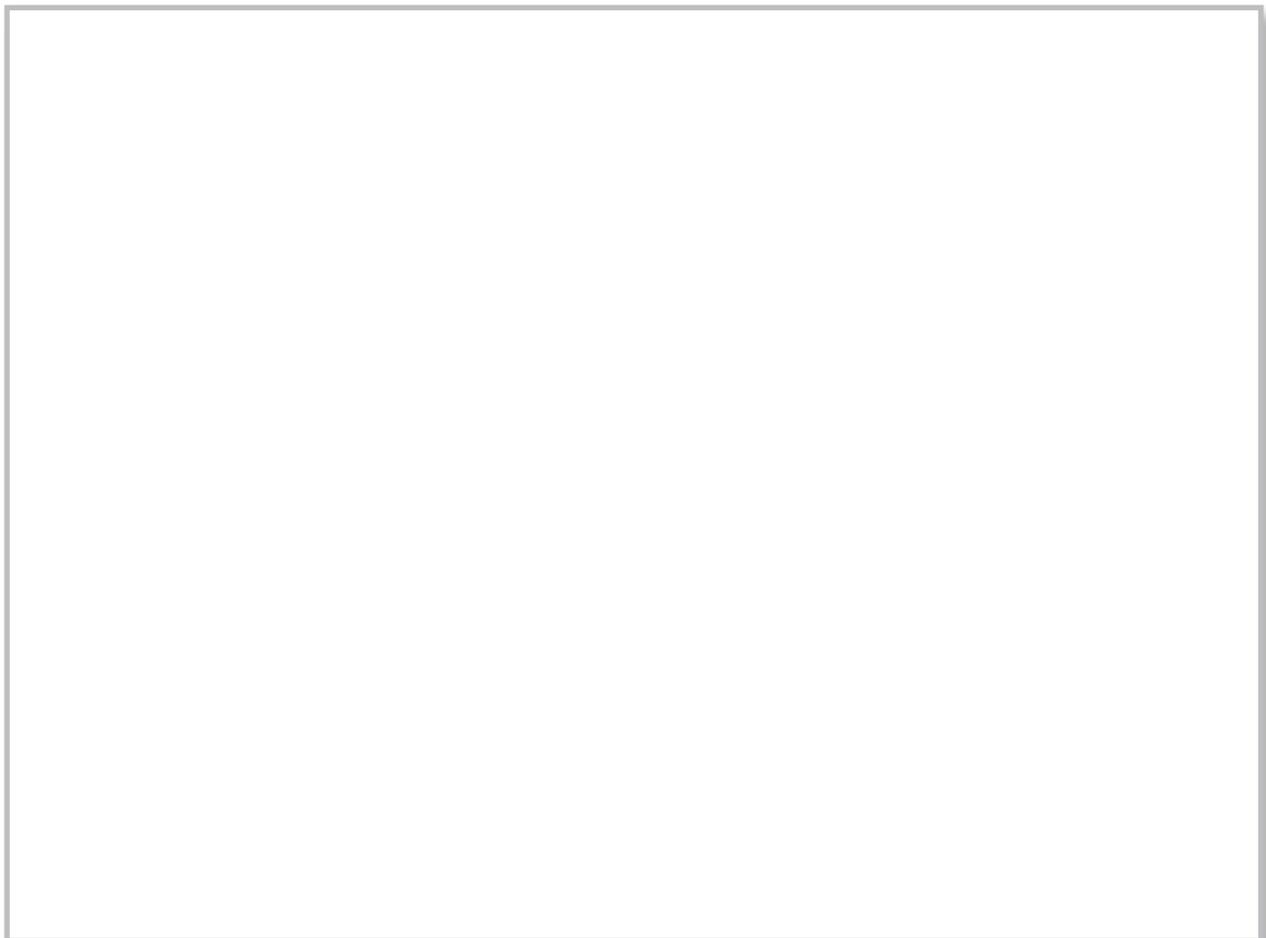




Autamua'rera ye:

† náyari t+pua' a ja'gua' ma'tanen mu'tsita' nusu maki
 ti guapa'tsa aijmu kime'n tiaujba'ti a'uti e'ijninei ajta
 a'uti e'terui'pi † xikaj. Aijmu majta kime'n rutebira' a
 iya'utiachaxin a iyauneri a'uti iye'ijninei † xikaj e'iyán
 irajmuaka'tan ta'ji ramua're a'uti pujme'n iya' Tiajtike'
 ajta † Kuameché.

**Autiaximua' † cuadro etse tijna' pua'ma tia'ratiaguajme a'uti
 imi aupua'rijme pujme'n.**





Gua'mua'tsite' i igua'uri'ra'jte etse.

¿A'uni pujme'n ayautasagua ta' i yuri nasesari tiguaste'n ta'ji kai i jáj ya'utini?

¿E'ini pujme'n ragua'xin i kiyé ta'ji na e'nia'n guasijche i kiyé ajta kai tiu'ra'na'ka i kiyé ti tiu'u kale'ne'jme'n?

¿Ni pajmua're a'uti pujme'n e'tiarui'pi i xikaj ta'ji rakente'n a'guastari?

¿E'ini pujme'n itere' ti guabeka i utatsi ta'ji kai gua'uki'me i xikaj náyari tsajta'?

i ti i're'chaxin aipu ajta pi i'riki ti ti'tiaba'iri ti iratiauni a'uti pujme'n pi tiaja'riki ajta aijna *mapa* etse guaujxe'be'.

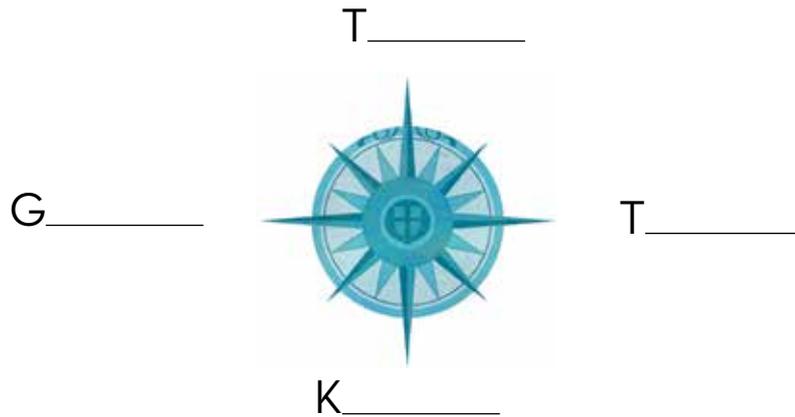


Autamua'rera ye:

i ti i're'chaxin aipu pi'riki ti ti'baire' ti iratiauni a'uti pi tiaja'riki, guatiatabijguaka'ti iratiauni a'utxpi'tiaja'riki, ayapu tiu'tiatabijguaka' sik'rara' ti e'ita auta'time muakuake' ti raxatajme ayan Tiajtike', Kuameché, Teijmata' ajta Guaguata'. Tiji ti'baire' ti iratiauni a'upajpujme'n a'uraruten seika ti'ti puatiauni. Ajpejpijta raseijran a'utipujmen e'tiajtike' ajta amapuji guabiguan i seika e'ijt+pujme'n a'turajme.

Auyu'xa aijna etse ti i're'chaxin aipu e'ijti tia'ratiaguajme.

Tiajtike'
Kuameché
Teijmata'
Guaguata'



Paijna arasise'ira' i chué seijrati'ra' aunaijmire' i ti i're'chaxin aipu niukari ti a'tsu mui'time.

Tiajtike' pujme'n † tache México aïmu maán a'seijre':

† náyari gua'che a'ïnia a'ma'kan seika gua'che pu jamuan astiurastime ti' yatì:

Guaguata' ajta kuameché pujme'n † México aïpu an e'seijre' †:



Tiajtike' pujme'n † Chiapas aɪpu an e'seijre' †:

Teijmata' pujme'n † Chiapas aɪpu an e'seijre' †:

Auyu'xa ti' pua'ma etse ajtiaurastime i estados gua'che seika jamuan i maj abejli' ba'astime. Para'tasise'ira' i chué seijrati'ra' pajta i ti i're'chaxin aipu.

Iye *estado* gua'che aɪmu abejli' antachatime †:

† Michoacán aɪmu abejli' antachatime †:

† Chiapas aɪmu abejli' antachatime †:

† Durango aɪmu abejli' antachatime †:

† Campeche aɪmu abejli' antachatime †:



Ti muari'guan 33. Seika estados i niche México

Auseijra ajtagua' i chué seijrati'ra' México
ta'seijrati'gua etse pajta'i rare'najxi'n
i seika estadosra' ti etsen ajtiastime
amijna etse a'pa e'che.



Aunajmire' mi igua'uri'ra'.

¿Ni saɪ pamuajte amɪjna ɪ estados? ¿Tɪ' ti'tajni?

¿Ti'tani estado mua'ranajchi paj a'umua'ti? ¿E'ini tɪ'i?

Mausimua'xi' tijna' tirata'sisme ti' antiagua i estados ajta i gua'chamiri.



Oaxaca

Jalisco

Guerrero

Puebla

Durango

Yucatán

Nayarit

Tabasco





Aunaijmire' mi igua'uri'ra'.

¿E'ine e'ne'n † gua'cham†ri puamua'?

¿E'ine e'ne'n † gua'cham†ri pakai puamua'?

Guataguabiri' mi baujsi ti ti'mua'te nusu sai a'ti tiji ratesei mi paj pejmi' ra'utaguaka' sati'jsi sanaimi' ra'utagua † ta'tura.

**Aujibe' mi niukari pajta ra'usei mi ta'seijrati'gua'jte.
Pati'jtapij ra'uteyu'xa † niukari tijna' tirata'sijme mi seijrati'gua'me.**

Tabasco



Guerrero



Durango



Tiche' taxagua tia'ujijbe'n tiajta tia'uyu'xa

Aujijbe' i Yu'xari ta'jijbi'guan etse i ta'yu'si "Sakalum" ta'ntiagua pati'jtapi ra'uyu'xa e'ijma ye'i ti'teche.

Yamu ti'teche:



Aunajmire' mi igua'uri'ra'.

¿t jijbi'ra' paj ra'ujijbe yapu namuajre': na namuajre', xamɨjrisi', tsini'si', e'ij tɨ tiu'tiarɨ? ¿E'ini tɨ'i?

Auguajka aijna etse Yu'xari guájkari ta'yu'si' tɨ i'guaujmuatsite'n "Guatagua i niukari tɨ ti'tijxa" (Tɨ u'guajka 31) pati'jpi guame'n i Baujsi tigua'yu'xa.

Tema

2

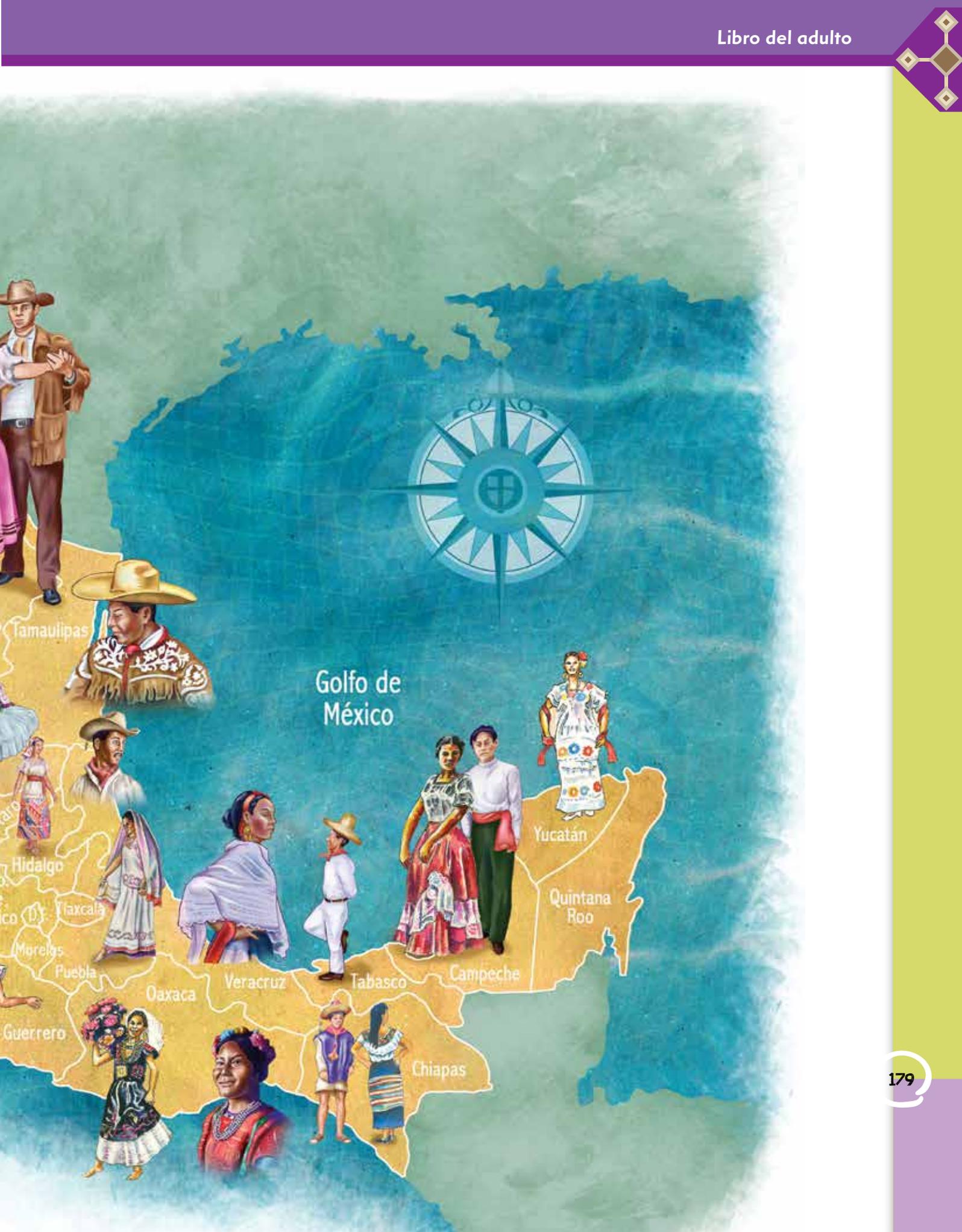
El mapa de México, nuestro país

En este tema localizarás el estado donde naciste, en el que vives y otros estados, dentro del mapa de la República Mexicana; además de conocer lo que hay en otros lugares del país.



Actividad 34. Nuestro país

Observa el siguiente mapa y con la ayuda de tu asesor, localiza el estado en el que vives.



Escribe lo que falta en los enunciados.

Vivo en:

La comida que más se prepara en mi estado es:

Donde vivo la gente se viste con:

El lugar más visitado de mi estado es:

Porque tiene:



Observa los dibujos y encierra los productos de tu estado o del lugar donde vives.



Juega en el Folleto *Juegos con imaginación* “¿De qué producto se trata?” (Juego 20) y después continúa con las actividades del Libro del adulto.

Lee el texto.

Una bolsa de nailon puede navegar varias decenas de años sin degradarse. Las tortugas marinas las confunden con medusas y las comen, ahogándose en el intento por tragarlas. Miles de delfines caen también en la confusión y mueren ahogados por las envolturas. Ellos no pueden reconocer los desperdicios humanos, simplemente se confunden; después de todo, “lo que flota en el mar, se come”.*

Reflexiona sobre las preguntas.

¿Qué problemas de contaminación existen en tu comunidad?
¿Cuáles son algunas soluciones para evitar la contaminación?
¿En qué daña al país el descuido de las personas hacia la naturaleza?

Actividad 35. La localización de nuestro estado

Reflexiona sobre las preguntas.

¿Cómo se orienta la gente cuando va de un lugar a otro?

¿Utiliza algún objeto o aparato para no perderse?

¿Conoces alguna herramienta o aparato para saber en qué lugar estamos?

¿Cómo le hacen los marineros para no perderse cuando están en medio del mar? ¿Y las personas que suben las montañas o están en el desierto?

¿Cómo saben estas personas por qué lugar pueden ir o regresar?

Lee el texto.

La leyenda dice que Hoang-ti, fundador del imperio chino, perseguía con sus tropas a un príncipe rebelde y se perdió en la niebla. Para orientarse, construyó una “carroza del sur”, especie de brújula en la cual una figura de mujer siempre apuntaba hacia el Sur. Así atrapó a los rebeldes. Se tenía la creencia de que la brújula fue llevada por los árabes desde China al Mediterráneo, donde fue vista por primera vez por los europeos.*

* Texto consultado en la hemeroteca digital de la ANUIES, en la página: http://www.hemerodigital.unam.mx/ANUIES/ipn/arte_ciencia_cultura/may-jun96/magnetis/sec_5.html



Contesta las preguntas.

¿Qué otras herramientas o cosas sirven para no perderse?
Escribe su nombre.

¿Has escuchado hablar de la rosa de los vientos? ¿Para qué crees que sirve?

Regresa al mapa, observa el dibujo que se encuentra arriba a la derecha y contesta las preguntas.

¿Qué significa este dibujo en el mapa?

¿Para qué sirve?



Dibuja en este espacio los rumbos o puntos cardinales.



La **rosa de los vientos** es otro instrumento con el que también se pueden localizar lugares y que se utiliza en los mapas.



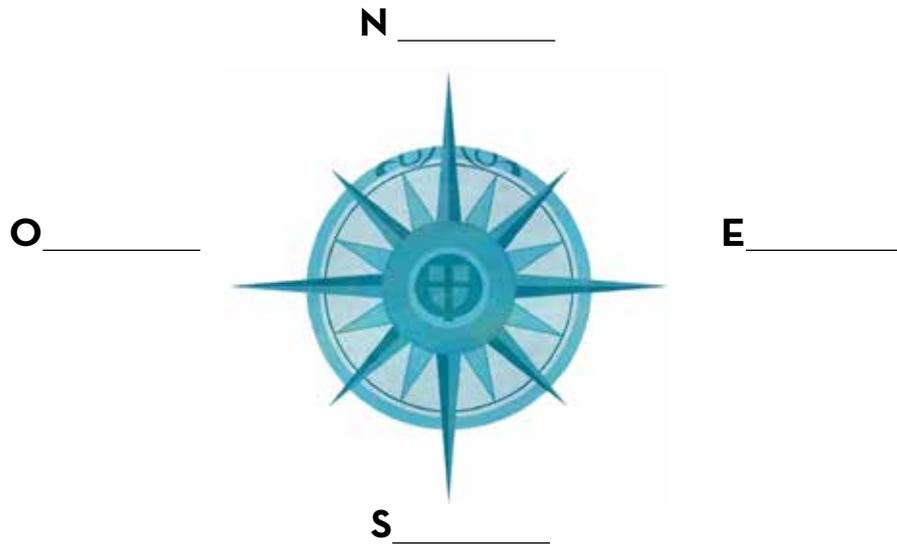
Recuerda que:

La **rosa de los vientos** es un instrumento para encontrar lugares; se construyó dividiendo un círculo en 32 partes. Para usarse, se localiza el lugar que se tomará como referencia para encontrar otros lugares; después se identifica dónde está el Norte y, a partir de ahí, se buscan los lugares que se necesiten.



Escribe en la rosa de los vientos los nombres de los puntos cardinales donde corresponda.

Norte
Sur
Este
Oeste



Con ayuda del mapa y de la rosa de los vientos completa las oraciones.

Al norte de México están los:

Al este de México está el:

Al oeste y al sur de México está el:

Al norte de Chiapas está:

Al este de Chiapas está:

Escribe cuáles son los estados que colindan con los que se indica a continuación. Utiliza también el mapa y la rosa de los vientos.

El estado donde vivo colinda con:



Michoacán colinda con:

Chiapas colinda con:

Durango colinda con:

Campeche colinda con:



Actividad 36. Otros estados de mi país

Observa otra vez el mapa de México y encierra los estados que colindan con el lugar donde tú vives.



Contesta las preguntas.

¿Conoces algunos de esos estados? ¿Cuáles?

¿Qué estado del país te gustaría conocer? ¿Por qué?

Une con una línea los nombres de los estados del país con el vestido tradicional que corresponde a cada estado.



Oaxaca

Jalisco

Guerrero

Puebla

Durango

Yucatán

Nayarit

Campeche





Contesta las preguntas.

¿Qué vestidos tradicionales reconociste?

¿Qué vestidos tradicionales no reconociste?

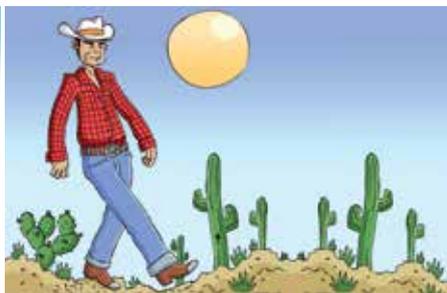
Pide a tu asesor o a otra persona que revise lo que hiciste, y hagan juntos lo que falte.

Lee las palabras y observa las imágenes. Después escribe la palabra que corresponde a cada imagen.

Tlaxcala

Guerrero

Durango



Disfrutemos de la lectura y la escritura

Lee en el Libro de lecturas el texto “Historia de la comunidad de Xilocuautla” y después escribe cómo se realiza la fiesta del pueblo.



La fiesta del pueblo consiste en:

Contesta las preguntas.

¿Cómo es la lectura: interesante, de misterio, histórica o triste?
¿Por qué?

Juega en el *Folleto Juegos con imaginación* “La vestimenta xilocuautlense” (Juego 32) y después continúa con las actividades del Libro del adulto.

Etsen eirama'kan

3

Ti tiu'seire'jme a chajta'

E'ijna ti etsen eirama'kan para'tiauni i ti'ti ti seire'jme ti eitse' ruse'be' a chajta' a'upa e'che pajta eitse' na peyan raruren e'ijti ye'i an tijiya'ure'nen a'uti ti'ti e'seire'jme sai ajta sai.

Ti muari'guan 37. † tachajta'na simua'ira'jra'

Auseijra mi simua'ira'jra' ti e'iyán a'seijre'.



Autakurujtia'xi' eijna kime' X i ti xa'pi'n.

Arí'rinta' pujme'n + *palacio municipal* aïpu an a'utejbe:

- () A'uma tibaja'gua'tia
- () † Ya'muate maj kïn antiujmua're

Aútata' pujme'n + *primaria* mua'tijra' aïpu an a'utejbe:

- () † teyupua
- () A'uma tibaja'gua'tia

Je'ita' a'uti + *auditorio municipal* ajta + Ya'muate maj kïn antiujmua're aïpu an a'utejbe:

- () † *palacio municipal*
- () † ápua'ke



Gua'mua'tsite' i igua'uri'ra'jte etse.

¿Ti'tani ti ti'tiaba'iri seijre' amajna a'upa e'cheha?

¿A'uni pujme'n e'seire'jme?

¿A'chuni imi a e'seijre' amajna a'upa e'che?

Ahajta'na simua'ira'jra', pajta'i ra'utiasimua'n i ti ti'tiaba'iri ti eitse' ruxe'be', para'tasise'ira' a'che.



Nechi'

Autakurustia'xi' eijna kime' X i ti xa'pi'n.

ĉTi'tani ayan e'nia'n tiu'xua a'upa e'ma'kan?	Je	Kanú
Juyé ta'ntayaugua pu seijre'.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tatsari pu guabitime.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ti etsen tia'ukaxajtaxi'n pu seijre'.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Já ti guami'ye pu seijre'.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Xaxi'ri ti tu'baka pu seijre'.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A'uma tibaja'gua'tia pu seire'.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aujijbe' e'ijma ti'xa i tiaite.





Autamua'rera ye:

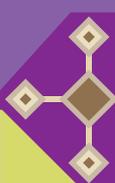
A'najta pu kai tiu'rɪ'riste' tɪ a'tɪ u'tajuyeten nusu ayan u'rɪni e'ijti ti'rijta ra'ixatia' nusu ra'uyu'se'n; aɪpuji kɪme', tɪpuɑ' a'tɪ tata'ixaten e'ijti tiaja'ure'nen a ja'gua', ruxe'be' tɪ u'guabigua ti'tɪ tɪ mua'tsigua tɪji aɪjna arasise'ira' na'ri rataxaxa'ta' mejmi taja'uitɛ + tiaɪte.

Tɪ muari'guan 38. Ta' ratiauni a'uti te'jenejme

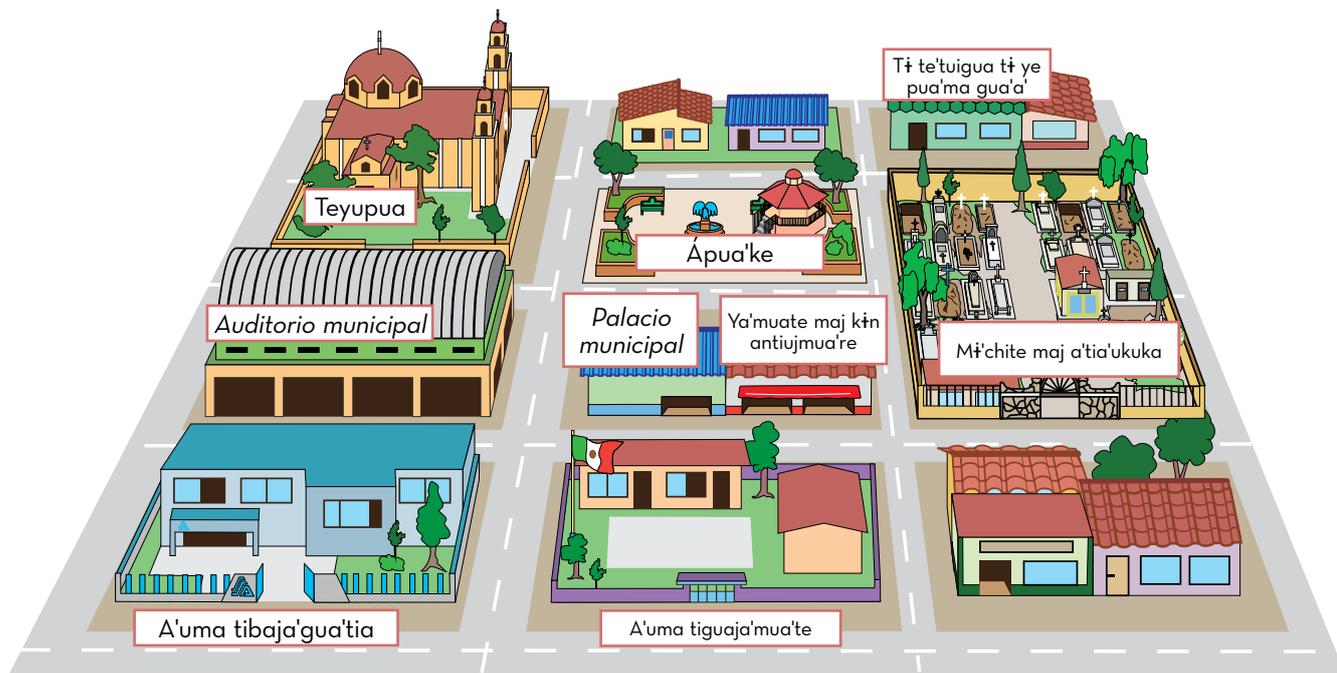
Aunaijmire' mi igua'uri'ra'.

A'upa e'che, ɛ'e'ini ye'i petijmua're ye metia'tua?

ɛ'E'ini petijmua're ye apu gua'ira' tiaja'tuigua?



Auseijra mi chué seijrati'ra' ti ra'itia'sa a'seijre'.



Autakurustiaxi' eijna kime' X i ti xa'pi'n, pajseira mi seijrati'gua'me muji etse ta'seijrati'.

	Je	Kanú
† a'uma tiguaja'mua'te apu pujme'n a'utejbe a'uti' † a'uma tibaja'gua'tia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
† tí te'tuigua tí ye pu'a'ma gua'a' pu a'utejbe a'uma † mí'chite maj a'tia'ukuka.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
† teyupua je'ita' pu a'utejbe a chajta'.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
† a'uma tiguaja'mua'te apu je'ita' a'utejbe tíjna' † a'uma † mí'chite maj a'tia'ukuka † a'uma tibaja'gua'tia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
† tí te'tuigua tí ye pu'a'ma gua'a' apu a'utejbe † a'uma tiguaja'mua'te taune.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mausimua' a'uti tiaja'tiaguajme i ti'ti ti tia'yu'si' e'ijti tia'ntia'rujme.

Ti te'tuigua ti ye
pua'ma gua'a'

Gua'ira' ta'tuigua

Tiapusti' ta'tuigua

Pan ta'tabijgua

Kuapé ta'tuigua

• † *pan conchas* ajta a'guá
ta'ntia'rujme

• Neení ajta ta'uté

• Xayé, téte' ma'kan, ajta
gua'ira'

• Tataira'me, tataira'me
ta'nkure'xirejyi,
tataigua'me ajta itia'ti
ti be'

• Ku'xá, yu'xari ti kijka
guatéte ajta úna'me

Gua'mua'tsite' i igua'uri'ra'jte etse.

¿Ti'tani a'tuigua ajna i rutsajta' tia'tuigua?

¿Ti'tani eitse' utiaubikiajna i rutsajta' tia'tuigua?

Auguajka aijna etse Yu'xari guájkari ta'yu'si' ti i'guaujmuat'site'n "I niukari ti abitsi" (Ti u'guajka 21) pati'jpi guame'n i Baujsi tigua'yu'xa.

Aunajmire' mi igua'uri'ra'.

¿E'ini tia'rajtiagua a'upa e'che?

¿Ti'tani ain pue'n + ti'ti ti ti'seirejme ti eitse' muatsigua amajna a'upa e'che?

¿E'ini antiagua + juyé ta'ntayau ti eitse anakaikan?

¿E'ini eníjke' eitse' ruxe'be' amajna a'upa e'che?



Aujibe' i bibejme'n tiajtayu'si' guajme pat'i'jpi ra'uguauni i ti'ti ta'seire'jme ti an ra'xa, i chué seijrati'ra'.

PĪSTE' TA'TUIGUA

Tiajgui atu tijta
tiaja'tua juyē
ta'uyau ta'kaniana
kapuxi tia'jtanumeru

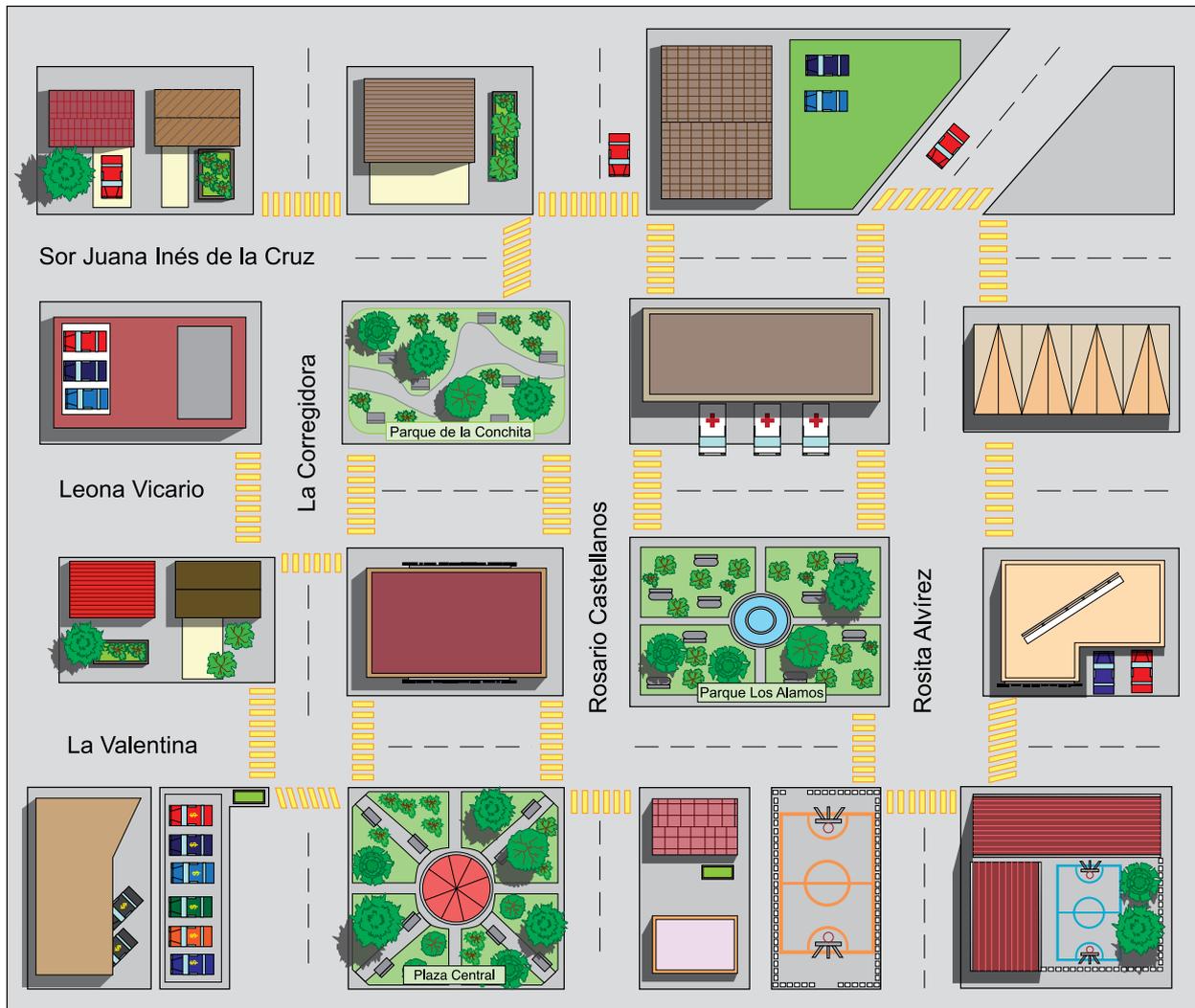
(etsen a'uti a'utejbe i maj tsajta'n gua'xijte').

**METIUSAIRE'SIN † TĪ'RI
BAUJSIMUA'**

† tuminku 27 etse tiautesima'ka ejjna
maxkira'ira' etse. Ajna a'uti a'utejbe i maj
tsajta'n tiu'jmua'te i nāyari.

**A'CHU MAJ MANA'
A'TEREN METI'MUARA'**

Ajna ti anakaikan juyē bejli' jāte'.
Saba etse 18 tiauma'ka i aragua'pua
maxkira'ira' etse a'tsa a las 10:00 puā'n
etse guatiama'ka i xika.



INEA
† mua'tijra' gua'mua'te
ti kime'n ira'utejcheni

A'uma a'uxā'iri i maj tiu'jmua'te
amajna Guaibejre'.

A'uti chi' a'utejbe maj
tsajta'n tigua'gua'tia je'ita'
a'uti a'jtabijgua
i jā tu'rajmua ajta i teyu.

**† MAJ TIGUAJTIAGUA'TIA
MUARI'RA'JRA'**

TSIPUA SIKĪRIJRA'
Ti'jagua ti etsen tiuju'tsa
Teyu ti aune chajta' ti a'utejbe

Ayu'xa ti'ti ti tiu'ixate' sai ajta sai mi bibejme'n tiajtayu'si'guajme etse.

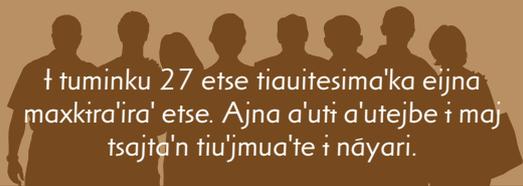
PİSTE' TA'TUIGUA

**Tiajgui atu tijta
tiaja'tua juyé
ta'uyau ta'kaniana
kapuxi tia'jtanumeru**



(etsen a'uti a'utejbe i maj tsajta'n gua'xijte').

METIUSAİRE'SIN İ Tİ'RI BAUJSIMUA'



İ tuminku 27 etse tiauitesima'ka ejjna maxkira'ira' etse. Ajna a'uti a'utejbe i maj tsajta'n tiu'jmua'te i nāyari.

A'CHU MAJ MANA' A'TEREN METI'MUARA'

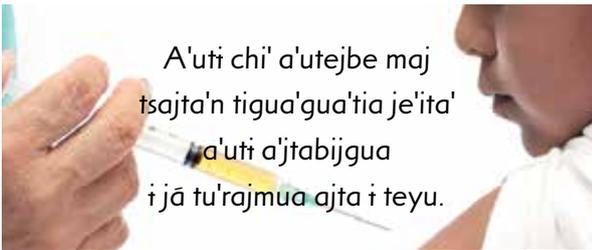


Ajna fi anākaikan juye bejli' jāte'. Saba etse 18 tiauma'ka i aragua'pua maxkira'ira' etse a'tsa a las 10:00 pua'n etse guatiamaka i xika.



INEA
**İ mua'tijra' gua'mua'te
ti kime'n ira'utejcheni**

A'uma a'uxa'iri i maj tiu'jmua'te amajna Guaibejre'.



A'uti chi' a'utejbe maj
tsajta'n tigua'gua'tia je'ita'
a'uti a'jtabijgua
i ja' tu'rajmua ajta i teyu.

† MAJ TIGUAJTIAGUA'TIA
MUARI'RA'JRA'



TSIPUA SIKIRIIRA'
Ti'jagua ti etsen tiuju'tsa
Teyu ti aune chajta' ti a'utejbe

**Auyu'xa e'ijti ti'baire'jme i bibejme'n tiajtayu'si'guajme pati'jpi
seika guatanamuajriste'n e'ijpa tirajtiau.**



Autamua'rera ye:

† **bibejme'n tiajtayu'si'guajme** † niukari † ti k'ijka
 pu'a'me pu puen, maj kime'n ti'xa † tiaate, metiusaire'
 meti'muare' nusu † maj guirate'te'jme † maj
 titiatatia'time mata' ti'ti guaxá † guapi' ruxe'be'.
 Tijyati inira'jte, imiri'ra', † tiu'ixate', nia'sti'ra'jte,
 ajtagua' seika. † bibejme'n tiajtayu'si'guajme tiu'ixate' †
 eittse' tia'ranajchi mejmi ramua're † mata'uchátime.

Tiche' taxagua tia'ujijbe'n tiajta tia'uyu'xa

Aujijbe' † Yu'xari ta'jijbi'guan etse † ta'yu'si'
“† xuxu' ajta † titsika'i” pajta'i e'ian
ra'uyu'xa e'ijti gue'n a'uma † maj ruxe'be'
e'tiuxaire'sin.





Aunaijmire' mi igua'uri'ra'.

† itsita † pu etse bejli' ajtejbe †:

Auyu'xa e'ijpa tiru'mua're † titsika'i ta'yu'si'.

**Auguajka aijna etse Yu'xari guájkari ta'yu'si' ti
i'guaujmua'tsite'n “Autiauchi † niukari kijka titi'jme”
(Ti u'guajka 33) patí'jpi guame'n † Baujsi tigua'yu'xa.**

Tema

3

Los lugares de la comunidad

En este tema localizarás los lugares importantes de la comunidad donde vives y utilizarás mejor las instrucciones para llegar a ellos.



Actividad 40. El croquis de nuestra comunidad

Observa el siguiente croquis.



Marca con una **X** la opción correcta.

A la izquierda del parque se encuentra:

- La clínica de salud
- La iglesia

A la izquierda de la clínica de salud se encuentra:

- La iglesia
- La escuela

Entre la escuela y la iglesia se encuentra:

- El parque
- El kiosco

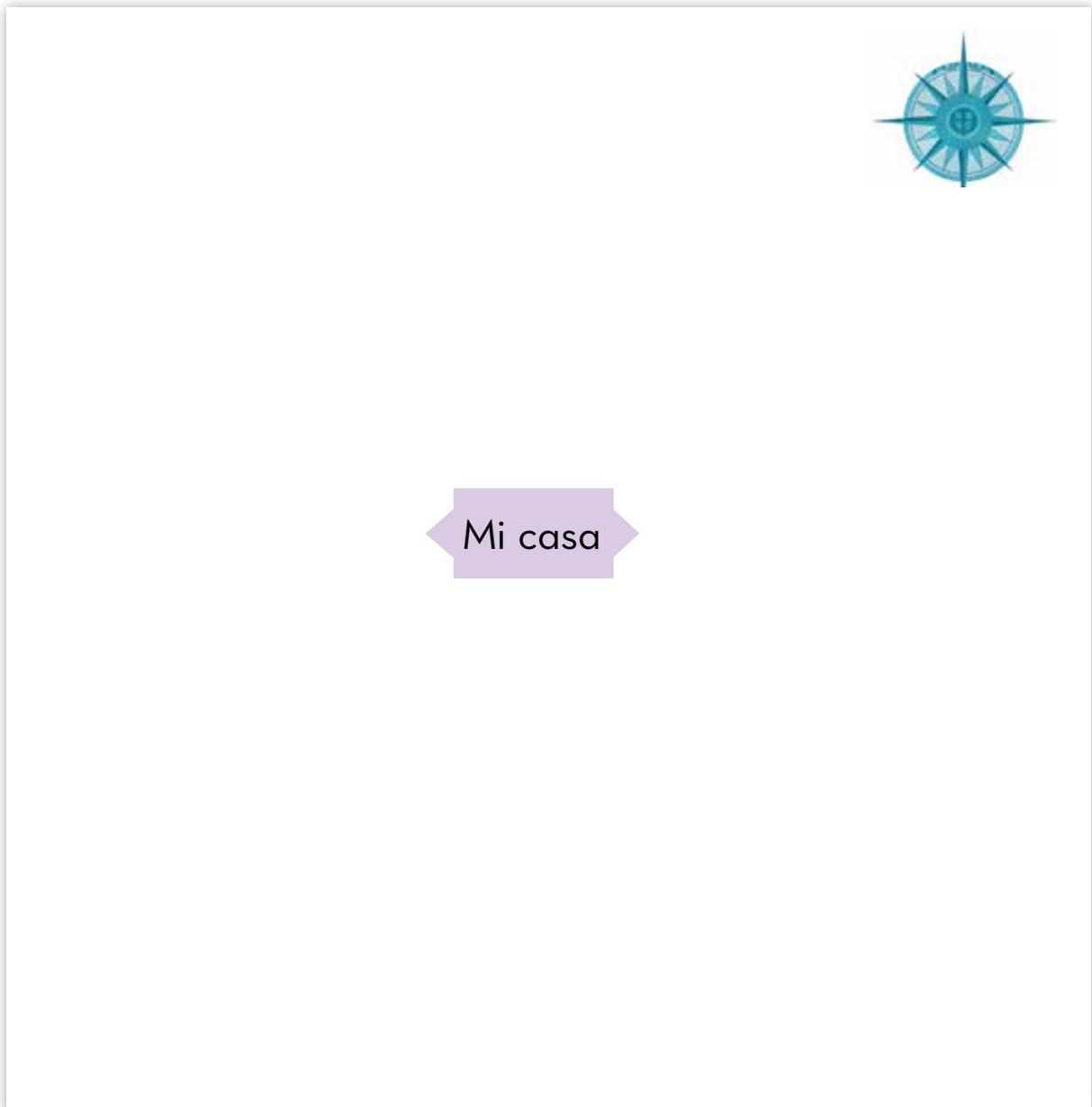
Reflexiona sobre las preguntas.

¿Qué servicios hay en tu comunidad?

¿En qué lugar se encuentran?

¿Qué tan lejos están de tu casa?

Dibuja el croquis de tu localidad, coloca los lugares y servicios más importantes, tomando como referencia tu casa.





Mi casa



Marca con una **X** la opción correcta.

¿Qué servicios hay en tu comunidad?	Sí	No
Carreteras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servicio de luz eléctrica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servicio de teléfono	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servicio de agua potable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servicio de recolección de basura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servicio médico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lee lo que dicen las personas.



**Recuerda que:**

En muchas ocasiones es difícil dar o seguir instrucciones de forma oral o escrita; por ello, cuando damos información de cómo llegar a un lugar, debemos usar referencias de lugares fáciles de reconocer para que las personas nos entiendan.

Actividad 41. La localización de lugares**Contesta las preguntas.**

En tu localidad, ¿cómo reconoces una carnicería?

¿Cómo sabes cuál es el lugar donde se venden las medicinas?

Observa el siguiente mapa.



Marca con una **X** la opción correcta, según la imagen anterior.

	Sí	No
La escuela está al lado de la clínica de salud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El mercado está cerca del panteón.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La iglesia está en el centro del pueblo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La plaza está entre el panteón y la farmacia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El mercado está enfrente de la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Une los nombres de los objetos con el lugar donde se venden.

Farmacia

Carnicería

Zapatería

Mercado

Abarrotes

Ferretería

Panadería

Papelería

Frutas y verduras

Aceite y huevos

Bisteces y chuletas

Conchas y cuernos

Medicinas y algodón

Lápiz y goma

Tenis y sandalias

Clavos y tornillos

Reflexiona sobre las preguntas.

¿Qué se vende en el mercado?

¿Qué productos podemos encontrar comúnmente en el mercado?

Juega en el Folleto *Juegos con imaginación* “Las palabras escondidas” (Juego 22) y después continúa con las actividades del Libro del adulto.



Contesta las preguntas.

¿Cómo se llama el lugar donde vives?

¿Cuáles son los lugares más conocidos del pueblo donde vives?

¿Cómo se llama la calle principal?

¿Cuál es el lugar más importante del lugar donde vives?

Lee los letreros y localiza dentro del mapa los lugares que ahí se mencionan.

Zapatería
"La Cenicienta"



Nos cambiamos a la calle Sor Juana Inés 63 (frente al parque La Conchita).

JORNADA PARA LA REFORESTACIÓN

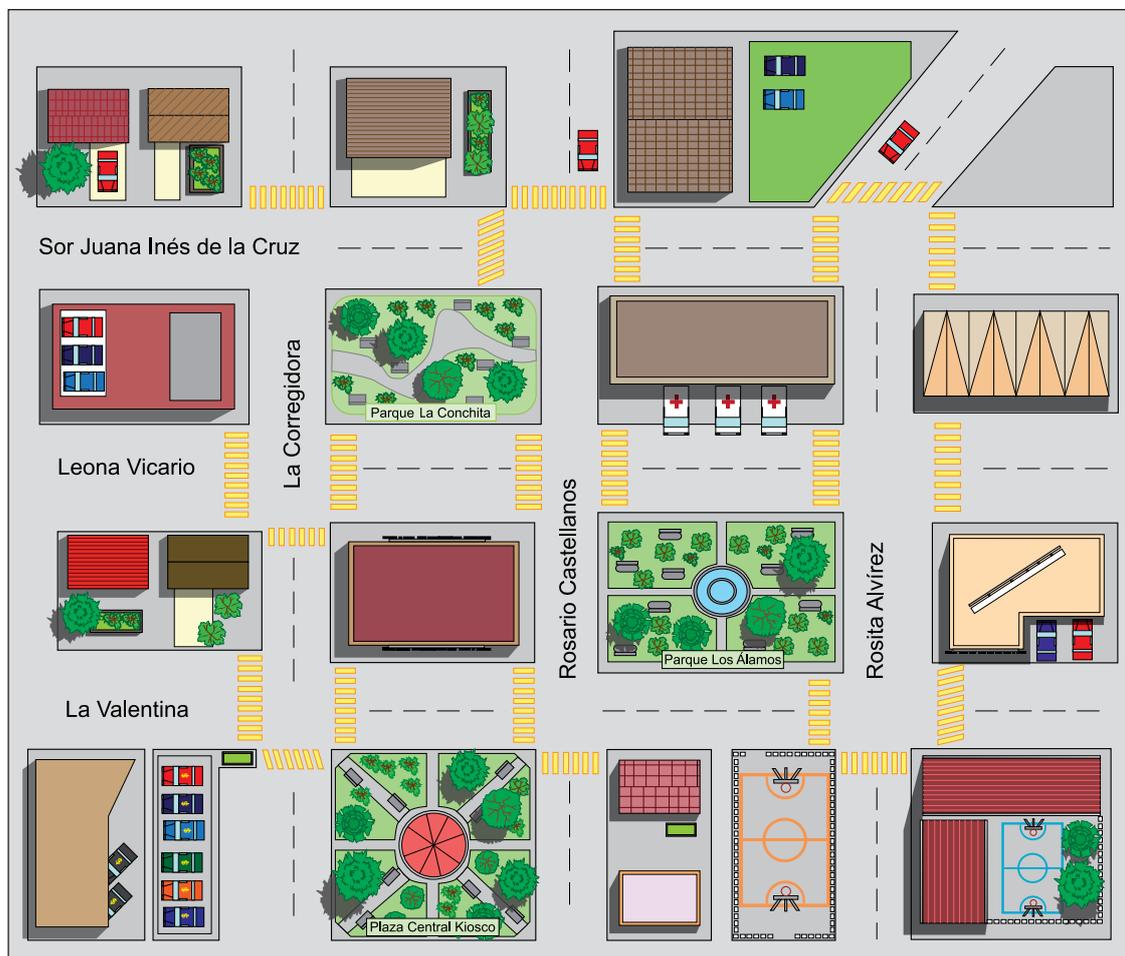


Domingo 19, a partir de las 10:00 h en el Parque Los Álamos

Gran Verbena Popular
Parque La Conchita



Sábado 18 de enero, a partir de las 10:00 h



INEA
Estudia tu primaria.



Av. Corregidora 87 (entre Sor Juana y Leona Vicario)

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

MÉDICO
24 horas



Calle Rosario Castellanos No. 14 (esquina con Sor Juana)

MUEBLERÍA
"Dulces sueños"



Grandes ofertas en camas matrimoniales

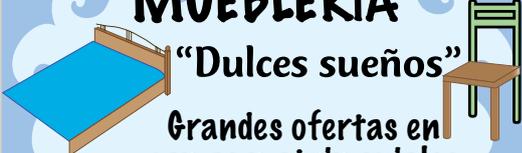
Calle La Valentina esquina con Rosita Álvarez



MÉDICO
24 horas

Calle Rosario Castellanos
No. 14
(esquina con Sor Juana)

MUEBLERÍA
"Dulces sueños"
Grandes ofertas en
camas matrimoniales



Calle La Valentina esquina con Rosita Álvarez

Escribe para qué sirven los letreros y comparte tu respuesta con otras personas.



Recuerda que:

Los **letreros** son textos breves que usan las personas, organizaciones u oficinas de gobierno para informar de algún acontecimiento importante. Pueden ser invitaciones, advertencias, señalamientos, propagandas, publicidad y otros. Los letreros contienen información valiosa para la comunidad.

Disfrutemos de la lectura y la escritura

Lee en el Libro de lecturas el texto “El cuento del pájaro carpintero” y después escribe cómo crees que era la piedra donde estaba el maíz.

La piedra era:



Contesta las preguntas.

¿Qué alimentos comían las personas antes de descubrir el maíz?

¿Conoces otra historia que cuente cómo se creó algún animal?
Escríbela.

Juega en el Folleto *Juegos con imaginación* “El descubrimiento del maíz” (Juego 34) y después continúa con las actividades del Libro del adulto.

Etsen eirama'kan

4

† a'najti

E'ijna etsen eirama'kan parateseijra i a'najti tiu'rite i maxkira'ira' ti gua'itesin kime', pajta ramua'reran e'ijti ajta guapi' ti'guaujxe'be' ti'ti tiajmuare' tippina'.

Ti muari'guan 43. † niukarijite maj raxa † a'najti.

Aujijbe' † ta'yu'si'.

† nāyari tetiaka muari'ra' tsajta'

T†jna' ti'nine'ira' † nāyari meti'muare' † yuri maj guastia',
mujme, xutsī, pīni, bebe, pepīnu. Iya'pu cha'kaka a'najt†na' t†ji
† yuri p†ste'jra' uka'isin xajtari', ajpujijta sei † jamu'i jiri'guakan
guatiakua'isin t†jkaix† † rubi'ra'ta a'uyi'kan, t† † x†kaj e'ire'nen, pu'ri
ajna ti'muara'ka, † takuarixpua rusa'upe'n a'tsu t†ji † yuri pisna'jra'
uka'isin t† k†muajra t† k†me'n guatiaujk†muajte'n, t†jta a'tsa
chumua'n apu a'utayeix†'n † rajri ete ta'ukien t†ji ti'kua'ni jamuaj
mujme ta'ira't†me ta'teyetsijgua. T†' guachumua'ka ajpuji tiu'kan
t†ji ra't†ni chuijxate' aruche.

Ayapuji tim†jguaka t†jna'ji rajk†'ti a'najt† tiu'jguaste', ajpujijta'i,
ratesise'ira'ja'me seix†ka apuan ukanineika' † rubi'ra'.

T† rajtiau ra'uyu'xaka': Jova Cānare Baz
Bernabé Pizano Flores
Casiano de la Cruz Chávez

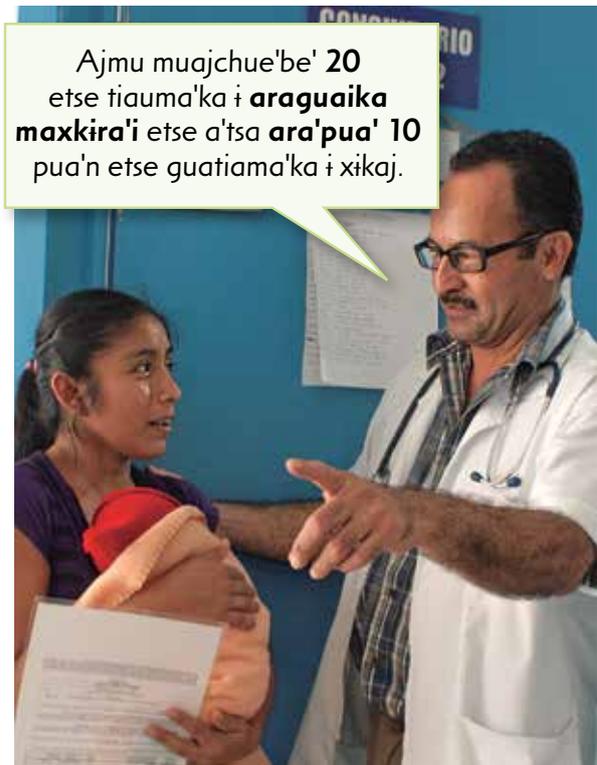
Gua'mua'tsite' † igua'uri'ra'jte etse.

¿Ti'tani xajta † ta'yu'si'?
¿E'ini enijke' raxa † a'najt†?

**Guara'ra' mi ta'yu'si etse pati'jpi jeten ratasimua'xi'n † niukari
ti aijna xajta † a'najti.**



Aujibe' e'ijma ti'xa i tiaite.



Aunajmire' mi igua'uri'ra'.

¿E'ini tijira'uta'xi'n + nine'ira'? ¿E'ini tijira'uta'xi'n + maxk'ira'ira'?
¿Arí + iteri?

¿E'ini tijira'uta'xi'n + seix+kaj?

¿Ti'tani ajtagua' xajtarijra' seijre' ti iraxajta + a'najti?

¿E'ini tji ruxe'be' ti ira'uta'xi'n + a'najti?

¿E'ini mua peti'ra'uta'xi'n + a'najti?



¿Ni pajtagua' seij mua'te † maxkɪra'i tɪ gua'itesin?

¿E'ini tijira'uta'n † maxkɪra'ira' tɪ gua'itesin † a'najtɪ?

¿E'ini ye'i ti'muare' † maxkɪra'ira' tɪ gua'itesin?



Autamua'rera ye:

† **tɪ ira'uta'xi'n** † a'najtɪ tiaɪte mu ratagua majta ramuare' e'ijma tirataxajta naimi', ayan tiatɪ, teyan tiraxajtaka' tɪkɪn terite † a'najtɪ tɪjna' tiu'tejbe' † nine'ira', † maxkɪra'ira'jte, † iteri, † seixɪka, † a'tsa tɪ pua'n, minutu ajta segundu. † maxkɪra'ira' tɪ gua'itesin eiguapu ti'baɪre' tɪpua' tiataguitia' e'ijte ti'muare'n a'najtɪna', ayan tɪjta ruxe'ba tɪ tiuju'guaste'n ajta tɪ tiji'guaujtsane'n, nusu tɪ iramua're a'chu tɪ ira'teri'ra' tɪ tira'tiujpua'ten † tɪ tiji'guaujmuat'en, ayan tɪ iraxajta † muare'rijra' tɪ etsen ajtiama'kan † maxkɪra'ira' tɪ gua'itesin.

Auyu'xa e'ijti ye'i tijira'uta'n e'ijti te'itiaurastime. Ausejra i tijyati.

A'chu pua'n xikaj i iteri	Maxkira'ira' seinine'ira'	E'ijti tibita'ire'n ajta tixijkata'ire'n	E'ijti taujmua'muate'jme seixikaj
_____	_____		Ara'pua'
_____	_____		
_____	_____	_____	Takuarixpua
_____	_____	_____	Chumua'n
_____	_____	_____	
_____	_____		Tika'
_____	_____		
_____	_____		



Ti muari'guan 44. Tiatijtiana ti'tiaruri i a'najti

Auseijra mi seijrati'ra'jte. Aujijbe' e'ijma ti'xa i tiaite.

¿E'ini timuatā'ixa i gua'ta'me?



† 15 xikajra' etse tiaui'tesima'ka i anxijmaxkira'i ajnu te'jtianamuajra i *Oportunidades* ti a'xajtan i niapuai gua'ta'me, i 20 etse ajmu i bairi'ra' iya taba'tuira, i 29 etse iya'tu' gara'icha'uta i juyé ta'uyau ti kaniatime iya chajta' ajta i 30 etse ajmu nejchuebe' tiata' akāta'iten naimi' i netia'testiamua'.

¡Tiamua' pu ti'tesi'!
¿E'ini pij rini pata' kai ya'uguaxi'n a'na ti tia'taka?



Ainunia'u nij kime' ra'utiayu'xa i maxkira'i ti gua'itesin este, e'ini tipua' niaya'uguaxin, kanū che' ra'nkura'sin i bairi'ra' ayapuji tiu'tākiye maj na'a'ri'ra tipua' niakai neyan u'rini.

Aunajmire' mi igua'uri'ra'.

¿Ni pajmuajte i maxkira'i ti gua'itesin?, ¿ni peri kime'n guatia'baire a'ná?, ¿e'ini peti'mua'tse ye aipu kime'n ti'baire'?

¿E'ini ye'i mij kime'n rubaire' + maxkíra'i tì gua'itesin + tiaite amajna mata'seijre'?

¿E'ini tì'i ra'kayu'xaka' + ita' tì a'xajtsi'?

¿Ni ruxe'be tì iramua're e'ijti ye'i tì'tì kime'n tiuju'tiaubaire'n + maxkíra'i tì gua'itesin kime'? ¿E'ini tì'i?



Autamua'rera ye:

+ **maxkíra'iraj tì gua'itesin** ayapu titatiaba'iri tia rasei a'najti x+kajra'ra'etse piti'ríki + iteri etse tì ruxe'be'jme tiji ta'ixate' tia ra'utamua're e'ijti yutiaja'ume + tia ruri. Ajtapu ti'baire' tì iye'tsijkime' iramua're a'chu tì a'turaka a'najt + tia'raixa, tejti r'guataruren tiamua'.



Auseijra mi i maxkira'iraj ti gua'itesin ti ra'itia'sa a'seijre'.

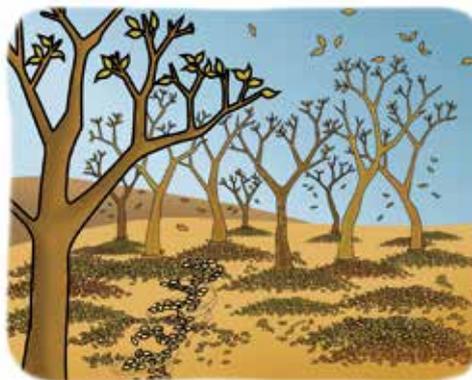
Anxijmaxkira'ira'						
D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Autakurujte' eijna kime' X i ti xa'pi'n, pati' ra'useiran i maxkira'iraj ti gua'itesin.

	Je	Kanú
Amijna mi maxkira'iraj ti gua'itesin aipu piri'ki i aragua'pua maxkira'i.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 etse tiavitesima' ajpu rata'si gua'puaxikaj etse i iteri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ti' gua'pua anara'n i aragua'pua iterieste 12 etse pu tiavitesima' i maxkira'i.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 xikaj tiavitesima' ajpu rata'si seixikaj i iteri etse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i anxixikaj iteri etse ajpu rata'si 31 etse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mausimua'xi' a'uti tiaja'ratiuguajme i ti'ti ti te'yu'si' e'ijti tia'ntia'rujme.

Bitá'



Xijkata'



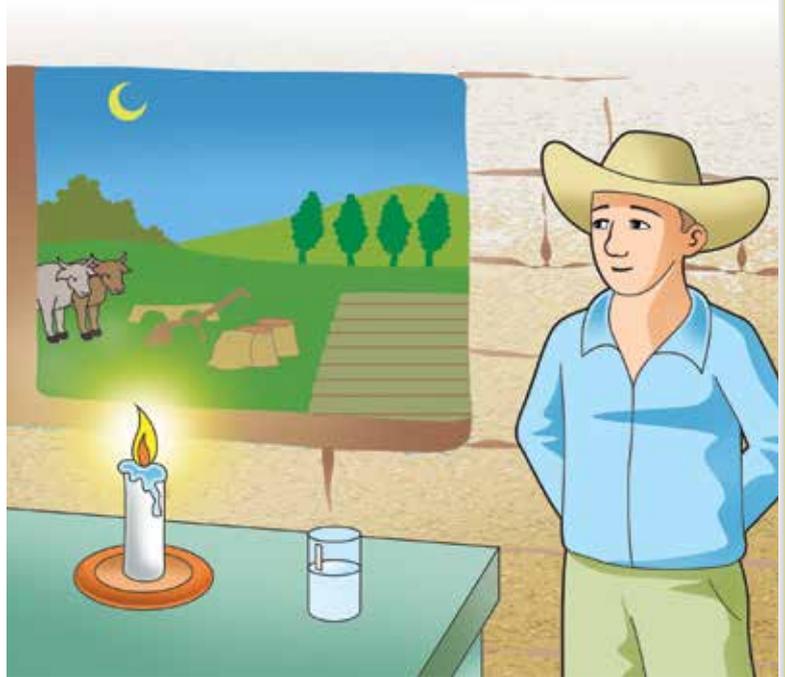
Tiche' taxagua tia'ujijbe'n tiajta tia'uyu'xa

Aujijbe' i Yu'xari ta'jijbi'guan etse i ta'yu'si' “ł ti ti'guastia” pajta rujime' ra'uyu'xa e'ijma ti'tiaruri i tiaite amanama auchatime chajta'.



Aunaijmire' mi igua'uri'ra'.

ĉTi'tani mua'ranajchaka' eitse' + yu'xarietse ti anakaikan te'yu'si'?



Auguajka aijna etse Yu'xari guájkari ta'yu'si' ti i'guaujmua'tsite'n “Ri' guaguitia' ta'ji na tijira'ujijbe'n” (Ti u'guajka 35) pat'jpi guame'n i Baujsi tigua'yu'xa.

Tema

4

El tiempo

En este tema revisarás cómo se mide el tiempo con calendarios, y comprobarás la importancia que tiene en lo que hacemos diariamente.



Actividad 45. Las palabras que nombran el tiempo

Lee la canción.

Sábado Distrito Federal*

Por Salvador Flores Rivera

Sábado Distrito Federal, sábado Distrito Federal,
Sábado Distrito Federal, jay, ay, ay!

Desde las diez ya no hay dónde parar el coche,
ni un ruletero que lo quiera a uno llevar,
llegar al centro, atravesarlo es un desmoche,
un hormiguero no tiene tanto animal.

Los almacenes y las tiendas son alarde
de multitudes que allí llegan a comprar,
al puro fiado porque está la cosa que arde,
al banco llegan nada más para sacar.

El que nada hizo en la semana está sin lana,
va a empeñar la palangana ahí en el Monte de Piedad;
hay unas colas de tres cuadras las ingratas
y no falta un papanatas que le ganen el lugar.

Desde las doce se llenó la pulquería,
los albañiles acabaron de rayar,
qué re'picasas enchiladas hizo Otilia,
la fritanguera que ahí pone su comal.

Reflexiona sobre las preguntas.

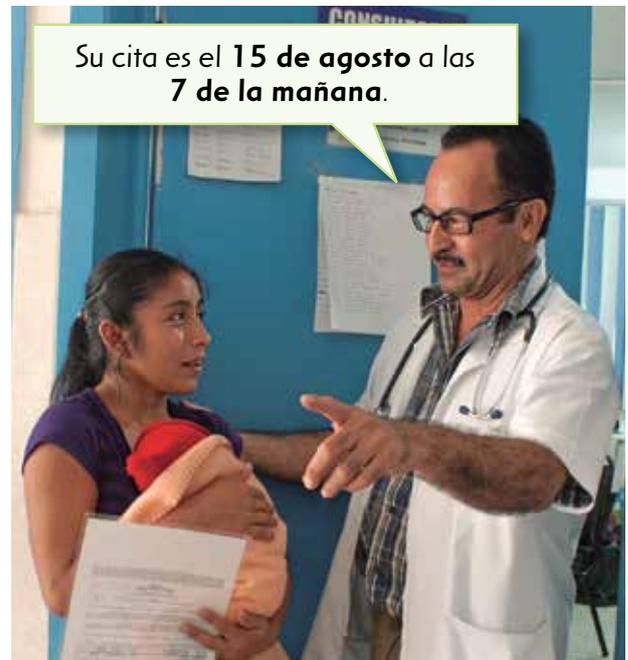
¿De qué trata la canción?

¿En qué partes se habla del tiempo?

* Promotora Hispanoamericana de Música, PHAM.

Regresa a la canción y subraya las palabras relacionadas con el tiempo.

Observa las imágenes. Lee lo que dicen las personas.





Contesta las preguntas.

¿Cómo se dividen el año, los meses y las semanas?

¿Cómo se dividen los días?

¿Qué otras expresiones conoces para hablar del tiempo?

¿Por qué es importante la división del tiempo?

¿Cómo divides el tiempo?

¿Conoces otro calendario aparte del visto anteriormente?

¿Cómo se divide el tiempo en ese calendario?

¿Cómo funciona?



Recuerda que:

La **división del tiempo** se hace por los humanos y se usa como un acuerdo de todos, es decir, hemos establecido que medimos el tiempo a partir de años, meses, semanas, días, horas, minutos y segundos. Los calendarios son muy útiles para planear nuestras actividades diarias, como el tiempo de siembra y cosecha, o para calcular el tiempo que nos llevará completar nuestros estudios, por mencionar algunas actividades que dependen de él.

Actividad 46. El tiempo en las situaciones

Lee lo que dicen las personas.

¿Qué te dijo el doctor?



Que el 15 de mayo tengo cita para los análisis, el 20 me toca nueva cita con él para ver los resultados y, dependiendo de eso, el 30 de mayo decidirán si me internan o no.

¡Qué bárbara! ¿Cómo le vas a hacer para no confundirte con tanta fecha?



Por eso voy a anotarlo en el calendario, porque si me operan, cinco días antes tienen que ir dos donadores de sangre para que el hospital la tenga en sus reservas.

Contesta las preguntas.

¿Conoces los calendarios?, ¿los has utilizado?, ¿para qué crees que sirven?



¿Para qué usan el calendario las personas de las imágenes?

¿Por qué hizo ese registro la mujer de la historia?

¿Es importante saber usar un calendario? ¿Por qué?



Recuerda que:

Los **calendarios** nos sirven para verificar en qué día de la semana cae una fecha importante y nos permiten recordar cosas que pasaron en nuestra vida. También nos sirven para calcular rápidamente el tiempo entre una fecha y otra, y poder organizarnos mejor.

Observa el siguiente calendario.

Julio						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

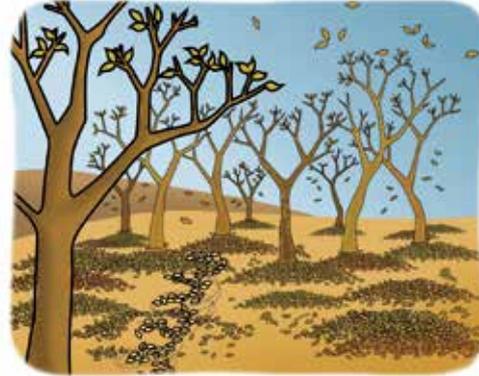
Marca con una **X** la opción correcta, de acuerdo con el calendario observado.

	Sí	No
El calendario pertenece al mes de julio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El día 23 es sábado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El segundo domingo del mes es el día 24.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El día 19 cae en lunes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El último viernes del mes es el día 29.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Une con una línea las imágenes con los nombres de las estaciones del año.

Primavera



Verano



Otoño



Invierno



Disfrutemos de la lectura y la escritura

Lee en el Libro de lecturas el texto “Día de Muertos” y después escribe algunas palabras que hablan del tiempo.

Contesta la pregunta.

¿Qué parte fue la que más te impresionó de la historia?



Juega en el Folleto *Juegos con imaginación* “Crucigrama de Todos los Santos” (Juego 36) y después continúa con las actividades del Libro del adulto.

Ti kime'n u'tiaujsei 2

¿E'ini nata'a niatì i muari'ra' autaguaka' ti tiujsaire'?

Autakuruste' eijna kime' X e'ijti e'nia' xa'pi'n.

¿Na'ranajchaka i ti tiujsaire'?

- () Eigua
- () Kapu rì' a'chu
- () Kapu guapì'

¿Tìtani eitse' na'ranajchaka' i ti tiujsaire'etse?

- () i ta'seijrati'gua'
- () i igua'uri'ra'
- () i jibi'rajte

¿Tìtani muari'rajraetse natamuere'riste?

- () i ti a'ti tiuju'taigua'u
- () Ti iranajmire'n i yu'xari
- () Ti iranajmire'n i niukari ti kale'in nusu ti titi'jme.

Auyu'xa ti'tipa guari're tiamu'a i muare'rietse eijna ti tiujsaire'.

Tiau tiajtagua' rakaseirajra'n

Mausimua' a'uti teje'makantajme i chamiri ti te'seire'jme e'ijti tirata'sijme.

Chuisete



Kuaimuaruse'



Yaujke'



**Auyu'xa e'ijti e'nia' eitse tiu'jxe'be'jme ajta
ti'mua'tsiguajme i ti ti'seire'jme a'upa e'che.**

Gua'puaka auyu'xa e'ijtiye'i tijiya'ra'sti.

1. _____

2. _____

Tia'uyu'xa guaikaka i ti'tijpa e'ijruren iji ajta a'tsajpa rataguan.

Inianu neyan. _____

A'tsa: _____

Inianu neyan: _____

A'tsa: _____

Inianu neyan: _____

A'tsa: _____

‡ Kuapé ti ra'xajta a'chu ti tiu'muari'gua ti raxa a'chu ti ari tiu'ri're etsen eirama'kan tijna' ti'tiujsaire'jme jamuan i ti ti'muamua'te.

Autoevaluación 2

¿Cómo me sentí durante las actividades desarrolladas en la unidad?

Marca con una **X** la opción correcta.

¿Me gustó la unidad?

() Mucho () Regular () No tanto

¿Qué me gustó más de la unidad?

() Las imágenes () Las preguntas () Las lecturas

¿Qué actividades me costaron trabajo?

() Las de preguntar a otras personas
() Las de escribir textos completos
() Las de completar con palabras u oraciones

Escribe cuál es tu mayor aprendizaje en esta unidad.

Vamos a repasar

Une con una línea el estado y el fragmento de canción que le corresponda.

Veracruz

Bonito Saltillo,
no puedo negar,
murió Agustín Jaime
porque supo amar.

Nuevo León

Para bailar la bamba,
para bailar la bamba se necesita
una poca de gracia,
una poca de gracia y otra cosita.

Puebla

Lloren, lloren, poblanitas,
qué bonitas morenitas;
lloren, lloren, poblanitas,
qué bonitas morenitas,
son tan bonitas que inspiran
cuando el hombre las adora,
por eso saben querer.

Coahuila

Tengo orgullo de ser del Norte,
del mero San Luisito
porque de ahí es Monterrey,
de los barrios el más querido
por ser el más reínero, ¡i, 'ñor!,
bañados por el sol.

Baja California

Mexicali calurosa
es la bella capital,
con su algodón orgullosa,
pa' mi estado no hay rival.

Guanajuato

Pueblito de San Felipe
que tienes mochas tus torres,
qué lindas son tus mujeres,
¡cuando nos hablan de amores!
Y ese San Miguel de Allende,
¡palabra!, tiene primores.

Escribe cuáles son los lugares más importantes y conocidos en tu comunidad.

Escribe cómo llegar a dos de esos lugares.

1.

2.

Escribe tres cosas que tengas que hacer hoy y a qué hora tienes que hacerlas.

Tengo que _____

a las _____

Tengo que _____

a las _____

Tengo que _____

a las _____

En la Hoja de avances repasa cada tema de esta unidad junto con tu asesor.

Respuestas: Veracruz, "Para bailar la bamba..."; Nuevo León, "Tengo orgullo de ser del Norte...";
Guanajuato, "Pueblito de San Felipe..."; Baja California, "Mexicali calurosa..."; Coahuila, "Bonito
Saltillo..."; Puebla, "Loren, loren, loren, poblanitas..."



E'ijta'n tiagua i tiata' tiamuai

Aikayu'xa e'ijnak ime' i tia a'tamuat'e t iji aunaijmire
ruxagua a'chut i pua'ma tiujsaire'

T† rutataetsema'kan
antimu'taka

T† runaetsema'kan
antimu'taka

E'ijti'antiagua

RFE o CURP

**T† Tiujsaire' 1
T† te'yu'sigua tijpina'**

- Ra'be'tiaube i ti'ruyu'xari ajta e'ijti tia'xatajme.
- Te'ijibe' ajta te'yu'xaka kijka titt'jme'n e'ijti ti'ti rikki i
tiatetiamua'me'n jeme.
- Te'yu'xa e'ijti te'ntiaguajme, tiu'tiauni na'ri
ti'kajetsepua i ti ari tiu'muari'guaka' ajta ti'titi
metiauseijre'.
- Ti'ti tia'kayu'xajra' nusu muari'ra' e'ijti ti'ta'ixate' i e'ijti
einkime' na'ri e'ijti

*Ayanu tijxa tikin aunaijmira'ka'
xapi'na eijna ti tiujsaire'*

Anajti

E'ijta'n tiagua ajta ra'ura'simua'xi'n iti tigua'mua'te

**T† Tiujsaire' 2
Japan tii'kamua'stira'ni**

- Autiauchi ti'titi e'nia' ra'jitanaxka i ti metiauseijre', e'ijti
tu'enejme a'upa e'che iya ba'kanjapua tachue.
- Kajetsepua e'ijti tiu'enejme e'ijti'ye'i u'itya'ra'sti amajna a'gua'.
- Guamuajtechi pajta etsen ra'uguauni i chue ta'sejire' na'ri
ta'simu'ai e'ijpa muja'gua' tiaja'ra'sti.
- Tia'ujjibe' pajta tia'uyu'xan ti'kijka titt'jme ti a'ijna muai'xate'
e'ijti ti'ti rikki a'upa e'che ajta e'ijti tiu'me.
- Peyo'itajpa pajta raxajta para'yu'xa e'ipa ti'mu'atse e'ijti
tiu'me.

*Ayanu tijxa tikin aunaijmira'ka'
xapi'na eijna ti tiujsaire'*

Anajti

E'ijta'n tiagua ajta ra'ura'simua'xi'n iti tigua'mua'te

¿T'itani nari're?

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

¿E'ini ti'nibaire'?

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Ira'urasimua'xi'n i tiata' tiamuai

Ti auyu'siguaka mati' go'utesei

A'najti

A'uma guaja'utesei

E'ijta ntiagua ajta ra'ura'simua'xi'n iti tiguad'imu'de

Nombre de la persona joven o adulta

Apellido paterno

Apellido materno

Nombre(s)

Marque con una paloma los temas de cada unidad que se hayan completado satisfactoriamente.

RFE o CURP

Unidad 1

La escritura en la vida diaria

- Identifica documentos personales y la información básica que contienen.
- Lee y escribe textos cortos con información relacionada con la familia.
- Utiliza la lengua escrita para nombrar, ubicar o describir las actividades y las cosas que le rodean.
- Escribe lista de objetos o actividades de acuerdo con el propósito o intención.

Hago constar que se completó satisfactoriamente esta unidad.

Fecha _____

Nombre y firma del asesor(a)

Unidad 2

Para recorrer los caminos

- Descubre lo que forma parte de un paisaje, los lugares de su comunidad y el lugar en que vive dentro de nuestro país.
- Describe lugares y da instrucciones para llegar a algún lugar.
- Reconoce y utiliza los mapas y croquis para ubicarse en el espacio.
- Lee y escribe textos cortos con información sobre su localidad y sobre el tiempo.
- Expresa por escrito sus ideas sobre el tiempo.

Hago constar que se completó satisfactoriamente esta unidad.

Fecha _____

Nombre y firma del asesor(a)

Autoevaluación final

¿Qué aprendí?

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

¿Para qué me sirve?

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Firma de la persona joven o adulta _____

Datos de la aplicación

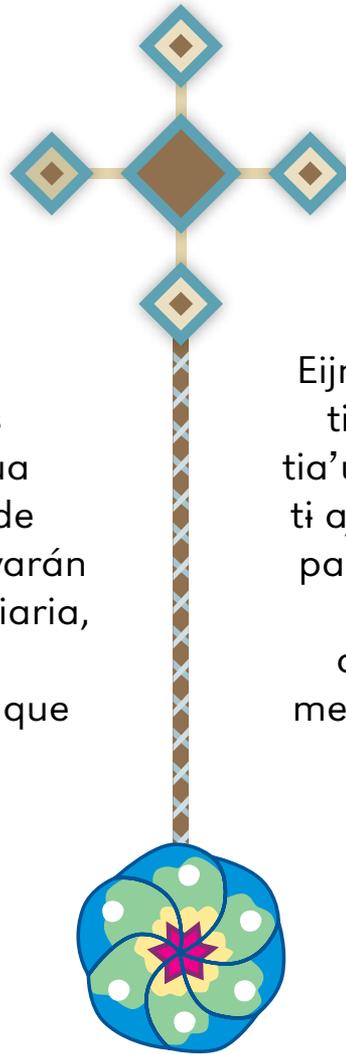
Fecha: _____

Lugar de la aplicación: _____

Nombre y firma del aplicador(a) _____

Este material lo invita a desarrollar competencias relacionadas con la lengua oral y escrita, por medio de diversos temas que lo llevarán a situaciones de la vida diaria, vinculadas con el ámbito familiar y con los lugares que nos rodean.

Eijna i yu'xari mua'ine i pa tiu'ri'ren i pa tiu'xa pajta tia'uyu'xa, i ti ti'mu'i xajtari ti ajna muaja'urenejte'sin i pa kime'n guatia'baire'sin patijpana' ti'ruri, ajta atiaitestiamua' ajta i tia metiausei ti meti'ba'stime.



DISTRIBUCIÓN GRATUITA
METI'UPUAIJBE' † YU'XARI



Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

Nayeri • Cora • Nayeri • Cora • Nayeri • Cora • Nayeri • Cora • Nayeri • Cora • Nayeri