



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**Dirección Académica**

**Mi ktyech kpejkañ juñ yik'oty mi  
kts'ijbuñ tyi lak ty'añ. CH'ol**

**Empiezo a leer y escribir  
en mi lengua. Ch'ol**

**MIBES 1**

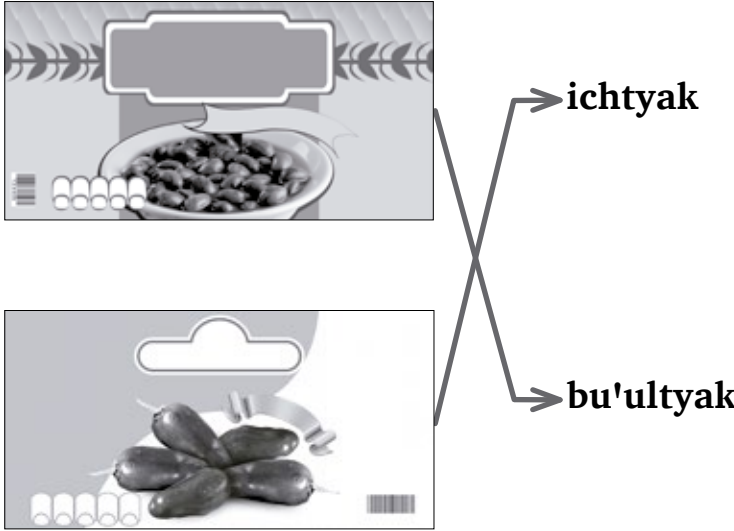
**Criterios de evaluación de la Formativa 1**

**MEVyT IB BE1F1.16.11.1**

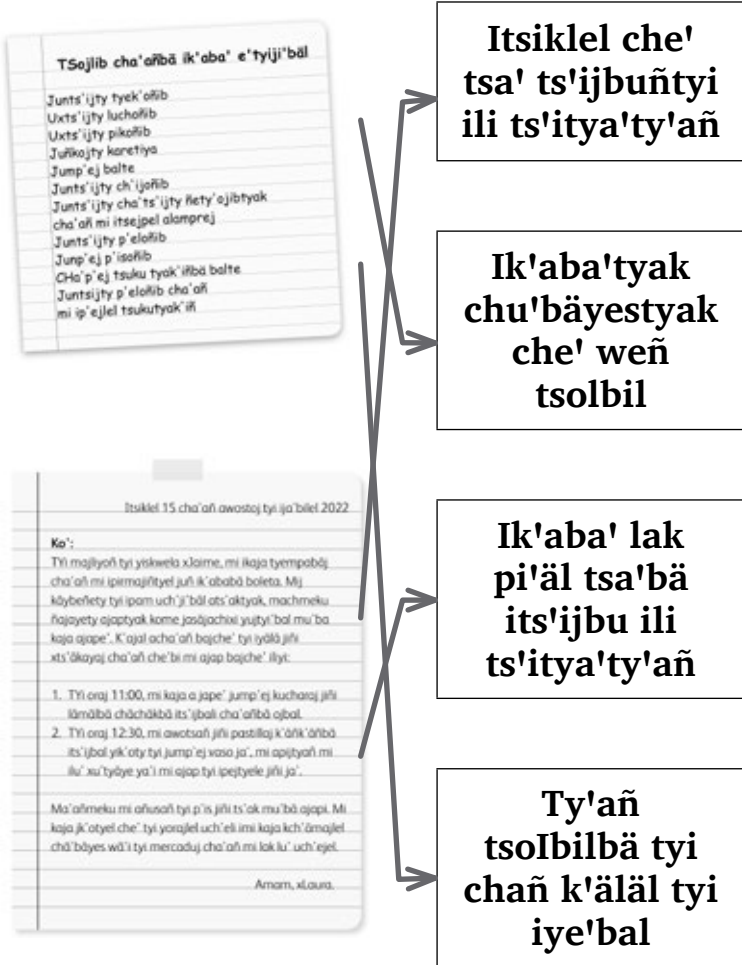
Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso
1	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Completó las palabras como se muestra:	Correcta	A
	<div>chity<u>a</u> m</div> <div>ujch<u>i</u> b</div> <div>chol<u>e</u> l</div> <div>mak<u>o</u> '</div>		
2	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Subrayó como se muestra:	Correcta	A
	<div>a) ta__uch</div> <div>1) <u>t</u></div> <div>2) ty</div> <div>b) letsi'bä__</div> <div>1) <u>l</u></div> <div>2) i</div> <div>ch) xi__iwaj</div> <div>1) y</div> <div>2) <u>x</u></div> <div>d) säm__äm</div> <div>1) n</div> <div>2) <u>s</u></div>		

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso
	<p><b>Nota:</b> La persona joven o adulta puede completar las palabras ella misma, y se considera correcto, siempre y cuando las complete de la siguiente manera:</p> <p>a) ta<u>t</u>uch</p> <p>b) letsi'bä<u>l</u></p> <p>ch) xi<u>x</u>iwaj</p> <p>d) säm<u>s</u>äm</p> <p><b>Nota:</b> La persona joven o adulta puede tachar, sombrear, encerrar o identificar la respuesta correcta con otro tipo de marca, y se considera correcto.</p>		
3	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	<p>• Subrayó las palabras como se muestra:</p> <p><u>Jiñi Xewaj</u> weñ chonkolbi tyi troñel ya'i tyi ilumal <u>Naylum</u>. <u>Mu'bi</u> iweñ mulañ iñik'i päk'tyak che' bajche' kākāw, ja'as, alaxax, mǎp, limoñ yik'oty yañtyakbä mu'bä iñik'i k'uxtyäl. <u>Ixku</u> che' mi iñoj wa'tyä k'iñi mu'bi yajñel iweñ mulja'añ.</p> <p><b>Nota:</b> La persona joven o adulta puede tachar, sombrear, encerrar o identificar la respuesta correcta con otro tipo de marca, y se considera correcto.</p>	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>No contestó.</li> </ul>	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribió algo diferente a la respuesta correcta.</li> </ul>	Incorrecta	B
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribió su nombre como en este ejemplo: interpretar nombre de la persona que presenta la evaluación formativa.</li> </ul> <p><b>Jk'aba' jiñäch:</b> ik'aba' lak pi'äl Wolibä imel ili p'isña'tyi'baläl</p> <p><b>Nota:</b> La persona joven o adulta puede escribir su nombre con o sin apellidos, pero debe hacerlo con mayúscula al inicio, y se considera correcto. No se evalúa ortografía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Además escribió una frase como en este ejemplo:</li> </ul> <p><b>Pransisku tsa' majli tyi kuch ixim</b></p> <p><b>Nota:</b> La persona joven o adulta puede escribir otra frase, esta es solo un ejemplo. Para que su respuesta se considere correcta, la frase debe tener su nombre, con apellidos o no, y una acción para que transmita una idea simple. Por ejemplo: Juan trabaja, Pedro vive en Chiapas. La persona joven o adulta debe escribir la primera letra del nombre de la persona, con mayúscula.</p>	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso
5	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Escribió el nombre de dos comunidades como en el ejemplo:  a) CHäklumtye'el  b) Ye'balch'eñ  <b>Nota:</b> La persona joven o adulta puede escribir el nombre completo de dos comunidades o como se les conoce, y se considera correcto. Estos dos nombres son solo ejemplos, puede escribir otros y puede hacerlo con mayúsculas o minúsculas, y se considera correcto. No se evalúa ortografía.	Correcta	A
6	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	• Unió las columnas como se muestra:	Correcta	A
			

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso
7	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	<p>• Subrayó como se muestra:</p> <p><b>b) <u>k'otyel iñäch'tyãñtyel jiñi weñbä ty'añäl.</u></b></p> <p><b>Nota:</b> La persona joven o adulta puede tachar, sombrear, encerrar o identificar la respuesta correcta con otro tipo de marca, y se considera correcto.</p>	Correcta	A
8	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Escribió algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	<p>• Escribió el recado como se muestra:</p> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">11 ik'iñilel nowyempre tyi 2022</p> <p>xMartina:</p> <p><b>Tsajach</b> tyili kch'äm majlel jiñä p'ejty yik'oty latyutyak mu'bä ikajel ikajel kmajña'beñety cha'añ jiñi k'iñijel, ma'añik tsa' tyajayety. Mu'tyo kcha' tyilel ilaj tyi ik'ajelmajlel.</p> <p style="text-align: right;">Akumare, xTere.</p> </div> <p><b>Nota:</b> La persona joven o adulta puede escribir con mayúsculas o minúsculas, y se considera correcto. No se evalúa ortografía.</p>	Correcta	A

Pregunta	Criterios	Clasificación	Letra o inciso
9	• No contestó.	Incorrecta	B
	• Hizo algo diferente a la respuesta correcta.	Incorrecta	B
	<p>• Uni6 las columnas como se muestra:</p>  <p>The diagram illustrates the connection between two columns of text and three boxes of text. The top column contains a list of words and phrases in a mix of Spanish and a native language. The bottom column contains a narrative text in Spanish. Arrows connect specific words/phrases from both columns to the three boxes.</p> <p><b>Top Column:</b></p> <p>TSejlib cha'añbä ik'aba' e'tyijibäl</p> <p>Junts' i'jty tyek' añib</p> <p>Uxts' i'jty luchiñib</p> <p>Uxts' i'jty pikañib</p> <p>Juñkajty karetiya</p> <p>Jump' ej balte</p> <p>Junts' i'jty ch' i'jñib</p> <p>Junts' i'jty cha' ts' i'jty kety' ojñityak</p> <p>cha' añ mi itsejpeñ alamprej</p> <p>Junts' i'jty p' elañib</p> <p>Jump' ej p' isañib</p> <p>Cha' p' ej tsuku tyak' añbä balte</p> <p>Junts' i'jty p' elañib cha' añ</p> <p>mi ip' ejñel tsukutyak' añ</p> <p><b>Bottom Column:</b></p> <p>Itsikläl 15 cha'añ awostaj tyi ija'ñel 2022</p> <p>Ka':</p> <p>Tyi majlyañ tyi yskwela xlaime, mi ikaja tyempobäj, cha' añ mi ipmajñityel juñ ik' ababä boleto. Mi kajybeñety tyi ipam uch' i'ñbäl ats' akyak, machmeku. ñajayety ojaptyak kome jastajachixi ystyñ' bal mu' ba. kaja ajape'. K' ajal aña añ bajche' tyi tyälä jñi. xts' ökajaj cha' añ che' bi mi ajap bajche' iñty.</p> <p>1. Tyi oraj 11:00, mi kaja ajape' jump' ej kucharaj jñi kãmälbä chächäkbä its' i'jbal cha' añbä ojbal.</p> <p>2. Tyi oraj 12:30, mi awotsañ jñi pastilaj k' öñik' añbä its' i'jbal yik' oty tyi jump' ej vaso ja', mi apjtyañ mi ilu' xu' tyäye ya' i mi ajap tyi ipetyele jñi ja'.</p> <p>Ma' añmeku mi añusañ tyi p' is jñi ts' ak mu' bñ ajapi. Mi kaja jk' otyel che' tyi yorajel uch' eli mi kaja kch' amajel chñ' bñyes wä'i tyi mercañaj cha' añ mi lak' lu' uch' ejel.</p> <p>Amam, xlaura.</p> <p><b>Boxes:</b></p> <p>Itsikläl che' tsa' ts'ijbuñtyi ili ts'itya'ty'añ</p> <p>Ik'aba'tyak chu'bäyestyak che' weñ tsolbil</p> <p>Ik'aba' lak pi'äl tsa'bä its'ijbu ili ts'itya'ty'añ</p> <p>Ty'añ tsolbilbä tyi chañ k'äläl tyi iye'bal</p>	Correcta	A

## Claves de respuestas

Número de reactivo en examen	Respuesta correcta	Número de objetivo
1	A (Abierta)	E1F11010
2	A (Opción múltiple)	E1F11010
3	A (Abierta)	E1F11010
4	A (Abierta)	E1F11020
5	A (Abierta)	E1F11020
6	A (Abierta)	E1F11030
7	A (Opción múltiple)	E1F11040
8	A (Abierta)	E1F11050
9	A (Abierta)	E1F11060