



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Dirección Académica

**Mi ktyech kpejkañ juñ yik'oty mi
kts'ijbuñ tyi lak ty'añ. CH'ol**

**Empiezo a leer y escribir
en mi lengua. Ch'ol**

MIBES 1

P'isña'tyi'baläl 1

Formativa 1

MEVyT IB BE1F1.16.11.1

Estaru/Estado:

Opisina tyi lumalel/Coordinación de zona:

Lumalel/Municipio:

Lumal/Localidad:

Ik'aba' xkäñ juñ/Nombre de la persona joven o adulta:

Tsikoñel ba'bä oraj woli tyi iyäjk'el/Fecha de aplicación:

Lumaläl ba' mi yäjk'el/Lugar de aplicación:

Ik'aba' jiñi x-ak'oñel/Nombre del aplicador:

Ipirma xkäñ juñ tsa'bä imel ili p'isña'tyi'baläl

Firma de la persona joven o adulta
que presentó la evaluación

Jiñi e'tyeltyak icha'añäch jiñi junchajp p'isña'tyi'baläl
icha'anbä jiñi junmujch'juñ *Mi ktyech kpejkañ juñ
yik'oty mi kts'ijbuñ tyi lak ty'añ. CH'ol* MIBES 1
cha'añbä MEVyT Indígena Bilingüe.

1. Ts'äkyesañ ili ty'añtyak yik'oty ili jump'ej
cha'p'ej itye'elts'ijb **a, i, e, o.**



chity ____ m

ujch ____ b

chol ____ l

mak ____ '

2. Säpts'ijbubeñ iye'bal itye'elts'ijb mu'bä
its'äktyesañ tyi jujunp'ej ty'añ.

☐

a) ta ____ uch

- 1) t
2) ty

b) letsi'bä ____

- 1) l
2) i

ch) xi ____ iwaj

- 1) y
2) x

d) säm ____ äm

- 1) n
2) s

3. Pejkañ jiñä ts'itya'ty'añ yik'otysäpts'ijbu'ben
iye'ebal jiñä ty'añ añbä yik'oty kolembä
itye'elts'ijb.

☐

Jiñi Xewaj weñ chonkolbi tyi troñel ya'i tyi
ilumal Naylum. Mu'bi iweñ mulañ iñik'i
päk'tyak che' bajche' kākāw, ja'as, alaxax,
māp, limoñ yik'oty yañtyakbä mu'bä iñik'i
k'uxtyäl. Ixku che' mi iñoj wa'tyā k'iñi mu'bi
yajñel iweñ mulja'añ.

4. Ts'ijbuñ ak'aba'.

☐

Jk'aba' jiñäch:

Ts'ijbuñ junp'ej xujtyilty'añ baki mi ats'ijbuñ ochel ak'aba'.

5. Ts'ijbuñ cha'pejty ik'aba' lumal kãñbilbä acha'añ.

☐

a) _____

b) _____

6. Kele ili ejtytyalältyak yik'oty jächts'ijbuñ
majlel baki woli isujbel tyi jujunp'ejlel ipaty.



ichtyak



bu'ultyak

7. Pejkañ ili su'boñel.



GOBIERNO DE
MÉXICO



BIENESTAR
SECRETARÍA DE BIENESTAR

SU'BOÑEL ÑUKBÄ IK'ÄJÑI'BAL

Mi isu'beñtyelob tyi ipejtyelelo' jiñi x-ixikob mu'bä ich'ämo' ikotyäñtyel ke ñoj wersajbi mi imajlelob iñäch'tyañ jiñi ty'añäl cha'añbä weñlel icha'añ mi imej-le yäk'eñtyelob jiñi yapoyoptyak. K'ajtybeñla jiñi la' bokal jalajtyak mi yujtyel cha'añ mi la' k'otyel.

**Sawañiya, Chapa tyi 13 cha'añbä
oktuwre ja'bilel 2022.**

Säpts'ijbubeñ iye'bal jiñi xujty'i ty'añäl ba' mi yäl chuki wersa mi imejlel cha'añ mi ich'äjmel jiñi apoyojtyak.

- a) ik'ajtyibeñtyel yik'oty jiñi bokal itsikleltyak.
- b) k'otyel iñäch'tyäñtyel jiñi weñbä ty'añäl.
- ch) k'otyel iñäch'tyäñtyel ty'añäl yik'oty jiñi bokal.
- d) ich'ämol jiñi apoyojtyak tyi ty'añäl cha'añbä weñlel.

8. Ts'ijbuñ junk'ej ts'ijbubilbäty'añ baki mi ik'äjñel
jiñä ty'añtyak xoxoty ñup'bilbä.

☐

Akumare, xTere

xMartina:

11 ik'iñilel nowyempre tyi 2022

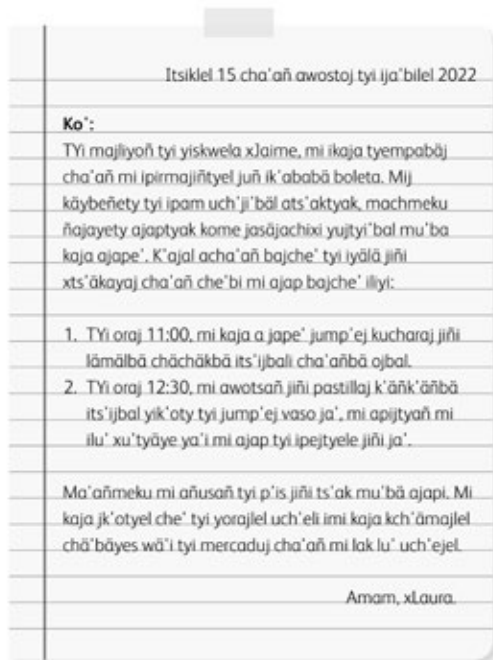
Tsajach tyili kch'am majlel jiñä p'ejty yik'oty
latyutyak mu'bä ikajel ikajel kmajña'beñety
cha'añ jiñi k'iñijel, ma'añik tsa' tyajayety. Mu'tyo
kcha' tyilel ilaj tyi ik'ajelmajlel.

9. Tsuyu yik'oty junts'ijty säpälbä ts'ijb tyi
jujunp'ej ts'itya'ty'añ yik'oty jiñä ty'añ yombä
ich'äme' majlel.



Itsiklele che' tsa'
ts'ijbuñtyi ili
ts'itya'ty'añ

Ik'aba'tyak
chu'bäyestyak
che' weñ tsolbil



Ik'aba' lak pi'äl
tsa'bä its'ijbu ili
ts'itya'ty'añ

Ty'añ tsolbilbä
tyi chañ k'äläl
tyi iye'bal

Iyujtyi'bal jiñä p'isña'tyi'baläl
Fin de la evaluación formativa

[illegible]