



Empiezo a leer  
y escribir  
en mi lengua.  
Mazahua

Ri puju ra zopju  
ñeje ra opju nziqa  
injñaa, jñatrjo



**M** ••• **E**ducación  
**V**ida  
**T**rabajo

Modelo  
para la  
y el Trabajo

# Índice



<b>Otr'ù xøru</b> <b>Lección inicial</b> .....	5
<b>Xøru naja</b> <b>Lección 1</b> .....	9
<b>Xøru yeje</b> <b>Lección 2</b> .....	28
<b>Xøru jñii</b> <b>Lección 3</b> .....	41
<b>Xøru nziyo</b> <b>Lección 4</b> .....	46
<b>Xøru ts'ich'a</b> <b>Lección 5</b> .....	49
<b>Xøru ñanto</b> <b>Lección 6</b> .....	55

<b>Xøru yencho</b>	
<b>Lección 7 .....</b>	60
<b>Xøru jñincho</b>	
<b>Lección 8 .....</b>	65
<b>Xøru nzincho</b>	
<b>Lección 9 .....</b>	68
<b>Xøru dyech'a</b>	
<b>Lección 10 .....</b>	72
<b>Xøru dyech'a naja</b>	
<b>Lección 11 .....</b>	74
<b>Xøru dyech'a yeje</b>	
<b>Lección 12 .....</b>	77
<b>Xøru dyech'a jñii</b>	
<b>Lección 13 .....</b>	79



# Otr'ù xørù

## Lección inicial

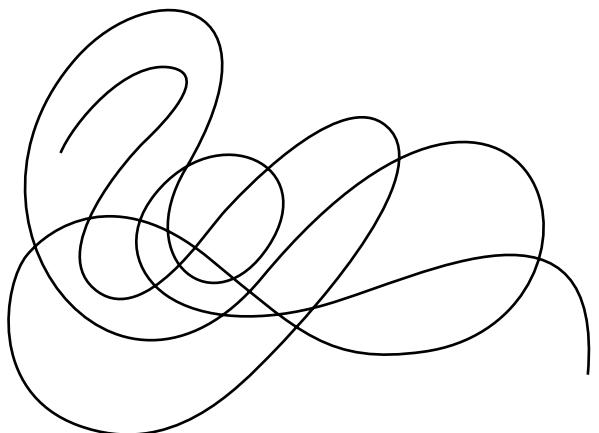


ni chjunzgo \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ paa nu zana \_\_\_\_\_ kjee \_\_\_\_\_

- Yepe xaxu nuyo kuatr'u a xo'ni.



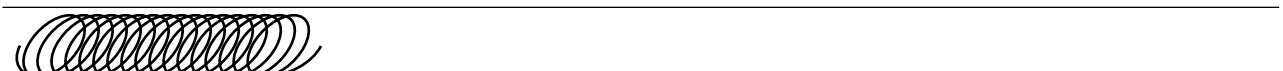
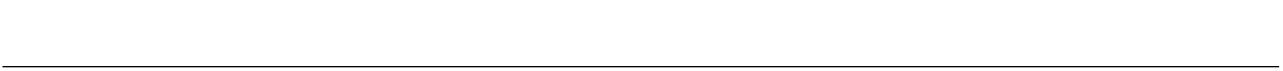
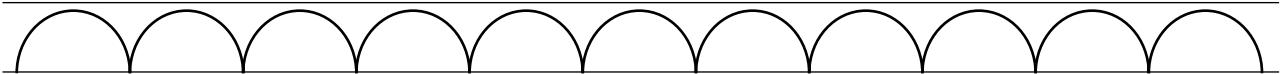
mmmmmm

mm

mm

mm

▪ Yepe yaxú nzakja k'o kuatr'ubá.



▪ Yepe yaxu nzakja yo kuatr'ubø.

CCC

mm

llll

CC C

llll

mm



# Xørū naja

## Lección 1



- Ra xørūji ñe ra xákaji ye jñaa.
- Leamos y copiemos las palabras.



i \_\_\_\_\_

ii \_\_\_\_\_

xita \_\_\_\_\_

isi \_\_\_\_\_

mixi \_\_\_\_\_

- Ra sotuji yo jñaa.
- Completamos las palabras.

ximu

t \_ ta

n \_ ta

x \_ ka

m \_ x \_

x \_ ta

axox \_

x \_ mo

x \_ mu

m \_ ñ \_

jñ \_

\_ x \_



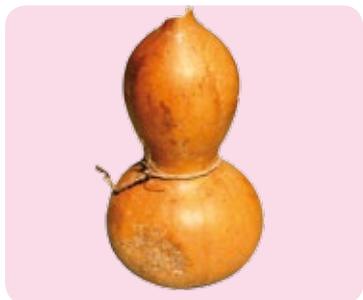
- Ra xørúji.
- Leamos.



ixi



mixi



ximo



nita



xita



i

- Xi opju dyaja jñaa k'o sis'i ts'iyaxu **i**.
- Escribe otras palabras que lleven la vocal **i**.

---

---

---

- Ra xakaji yo jñaa.
- Copiemos las palabras.

**a****a**xoxi \_\_\_\_\_**a** \_\_\_\_\_**muxa** \_\_\_\_\_**mixa** \_\_\_\_\_**nana** \_\_\_\_\_**nita** \_\_\_\_\_

- Ra sotuji yo jñaa.
- Completamos las palabras.

tita

t \_ t \_

m \_ le

p \_ le

x \_ m \_

m \_ pe

j \_ muu

j \_ je

min \_

mot \_

mux \_

mex \_

a

- Ra xøriji.
- Leamos.

a



axoxi



pale



mexa



nana



male

- Xi opju dyaja jñaa k'o sis'i ts'iyaxju **a**.
  - Escribe otras palabras que lleven la vocal **a**.
- 
- 
- 

- Ra xørüji ñe ra xákäji yo jñaa.
- Leamos y copiemos las palabras.



nojo \_\_\_\_\_

lojo \_\_\_\_\_

ndojo \_\_\_\_\_

lota \_\_\_\_\_

- Ra sotuji yo jñaa.
- Completemos las palabras.

lojo

ax \_\_ xi

m \_\_ ta

mbar \_\_

nd \_\_ j \_\_

n \_\_ j \_\_

x \_\_

ñant \_\_

p \_\_ nψ

miñ \_\_

xim \_\_

naj \_\_

**o**

- Ra xørúji.
- Leamos.

O



Toma



Loña



lojo



mbaro



Toña

- Xi opju dyaja jñaa k'o sis'i ts'iyaxu **o**.
- Escribe otras palabras que lleven la vocal **o**.

---

---

---

- Ra xøriji ñe ra xakaji yo jñaa.
- Leamos y copiemos las palabras.



lele \_\_\_\_\_

eñe \_\_\_\_\_

tebe \_\_\_\_\_

neme \_\_\_\_\_

eme \_\_\_\_\_

- Ra sotuji yo jñaa.
- Completemos las palabras.

seje

p \_\_\_\_\_

t \_ b \_

n \_\_\_\_\_

m \_ x \_

map \_

m \_ xa

t \_ xi

xin \_

xan \_

mb \_ ñ \_

\_ ñ \_

e

▪ Ra xøriji.

▪ Leamos.

e



yeje



neme



eñe



nee



xiñe

- Xi opjü dyaja jñaa k'o sis'iyaxü **e**.
  - Escribe otras palabras que lleven la vocal **e**.
- 
- 
- 

- Ra xørüji ñe ra xákäji yo jñaa.
- Leamos y copiemos las palabras.



**lulu** \_\_\_\_\_

**muu** \_\_\_\_\_

**jamuu** \_\_\_\_\_

**xuu** \_\_\_\_\_

**limu** \_\_\_\_\_

- Ra sotuji yo jñaa.
- Completemos las palabras.

muxa

x \_\_ tr'i

s \_\_\_\_\_

xim \_\_

xam \_\_

n \_\_

n \_\_ n \_\_

l \_\_ l \_\_

lim \_\_

ng \_\_ mixi

xam \_\_

m \_\_

u

- Ra xørúji.
- Leamos.

u



lulu



xutr'i



ximu



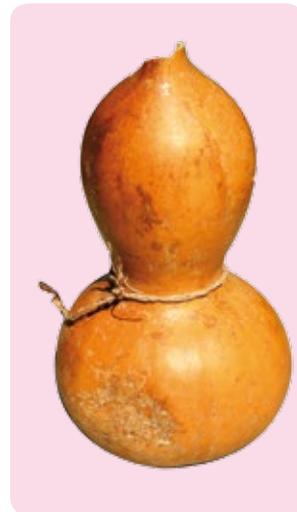
muxa



jamu

- Xi opju dyaja jñaa k'o sis'i ts'iyaxu **u.**
  - Escribe otras palabras que llevan la vocal **u.**
- 
- 
- 
- 

- Ra xoruji.
- Leamos.



muxa

nana

ximo

mexe

- Ra xørúji ñe ra xákaji yo ts'iyaxü.
- Leamos y copiemos las vocales.

a u i o e

---

---



- Ra xørúji.
- Leamos.

**Ne i ñe nu axoxi**  
El chile y el ajo

e i u a o  
E I U A O

- Ra xøruji ñe ra opju ji.
- Leamos y escribamos.

eñe

ixi

lulu

nana

nojo

axoxi

- Ra chákai yo ts'iyaxu k'o yo chjuu.
- Unamos las vocales con los nombres.

A

E

I

O

U

Ema  
Isidoro  
Óscar  
Úrsula  
Ana  
Elena  
Inés  
Alicia  
Octavio  
Irma  
Eulalio  
Antonio  
Omar

# Xørú yeje

## Lección 2



- Ra xørúji ñe ra xákaji yo jñaa.
- Leamos y copiemos las palabras.

ʉ

unʉ \_\_\_\_\_

ponʉ \_\_\_\_\_

numʉ \_\_\_\_\_

furʉ \_\_\_\_\_

nʉxʉ \_\_\_\_\_

- Ra sotuji yo jñaa.
- Completamos las palabras.

nuu

xøm \_\_

pon \_\_

pøn \_\_

n \_\_ x \_\_

\_\_ \_\_

xøm \_\_



\_\_ jm \_\_

tun \_\_

m \_\_ n \_\_

\_\_ g \_\_

x \_\_ r \_\_

møg \_\_

xør \_\_

- Ra xørúji.
- Leamos.

ü



üñi



nüü



xømü



ngumü



tumü

- Xi opju dyaja jñaa k'o sis'i ts'iyaxju **u**.
  - Escribe otras palabras que lleven la vocal **u**.
- 
- 
- 

- Ra xoruji ñe ra xakaji yo jñaa.
- Leamos y copiemos las palabras.



a j n a \_\_\_\_\_

a r a \_\_\_\_\_

n r r a j n a \_\_\_\_\_

t a a \_\_\_\_\_

p a r a \_\_\_\_\_

- Ra sotuji yo jñaa.
- Completemos las palabras.

pərə



\_ jn \_

n \_ r \_

\_ tr' \_

dy \_ r \_

p \_ nψ

m \_ j \_

nrr \_ jn

\_nrr \_

s \_ j \_

s \_ tr' \_

\_ r \_



▪ Ra xørúji.

▪ Leamos.

ä



ajna



maja



nzhajna



taa



nara



- Xi opju dyaja jñaa k'o sis'i ts'iyaxu **a**.
- Escribe otras palabras que lleven la vocal **a**.

---

---

---

- Ra xøriji ñe ra xákaji yo jñaa.
- Leamos y copiemos las palabras.



j<sub>ø</sub>mu \_\_\_\_\_

ng<sub>ø</sub>ñi \_\_\_\_\_

m<sub>ø</sub>ne \_\_\_\_\_

x<sub>ø</sub>mu \_\_\_\_\_

tj<sub>ø</sub>jo<sub>ø</sub> \_\_\_\_\_

- Ra sotuji yo jñaa.
- Completamos las palabras.

m \_\_ gu

pøø

jm \_\_

p \_\_ j \_\_

nrrajm \_\_



dy \_\_ j \_\_

tj \_\_ j \_\_

pj \_\_ rø

ng \_\_ ñi \_\_

ng \_\_ j \_\_

- Ra xøriji.
- Leamos.

∅



p∅∅



nd∅jo∅  
nzhoo



nd∅jo∅



∅



ng∅ñi

- Xi opju dyaja jñaa k'o sis'i ts'iyaxu **ø**.
- Escribe otras palabras que lleven la vocal **ø**.

---

---

---



nakjø \_\_\_\_\_

jyøzi \_\_\_\_\_

ueøø \_\_\_\_\_

ueøø \_\_\_\_\_

jyøne \_\_\_\_\_

jyøroø \_\_\_\_\_

- Ra sotuji yo jñaa.
- Completamos las palabras.

trj \_\_ dyi

trj \_\_ zi

p \_\_ dyi

u \_\_ \_\_ dyi

s \_\_ j \_\_ zi

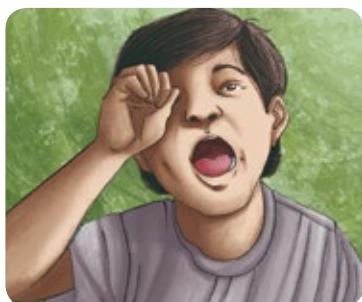


p\_\_ zi

p \_\_ pji

x \_\_ dyi

- Ra xørúji.
- Leamos.



ueéé



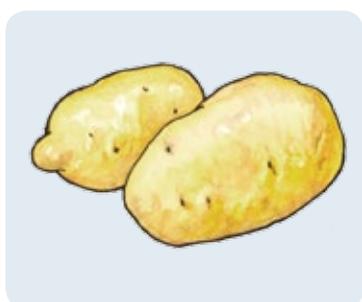
dyééé



peépji



ééé



xéedyi

- Xi opju dyaja jñaa k'o sis'i ts'iyaxu **e**.
- Escribe otras palabras que lleven la vocal **e**.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Xørū jñii

## Lección 3



- Ra xørūji ñe ra xákøji yo jñaa.
- Leamos y copiemos las palabras.

xii \_\_\_\_\_

ii \_\_\_\_\_

enje \_\_\_\_\_

oo \_\_\_\_\_

jaa \_\_\_\_\_

chjuu \_\_\_\_\_

- Ra sotuji yo jñaa ñe ra xoruji.
- Completemos las palabras y leamos.

— nj — 

j —  nrr —

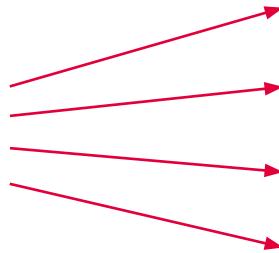
 nxu

 t — —

chj — 

- Ra sótüji yo jñaa ñe ra xóruji na jens'e.
- Completamos las palabras y leamos en voz alta.

**u**



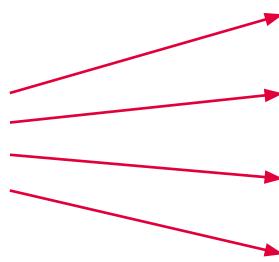
nd \_\_ \_\_

nrr \_\_ \_\_

chj \_\_ \_\_

chuuu

**o**



\_\_ nxu

\_\_ nxte

nd \_\_ j \_\_

- Ra xóruji yo jñaa.
- Leamos las palabras.

tii

chee

taa

xii

aru

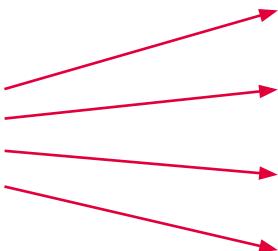
onxu

chuu

nrree

- Ra sotuji yo jñaa ñe ra xoruji na jens'e.
- Completamos las palabras y leamos en voz alta.

e



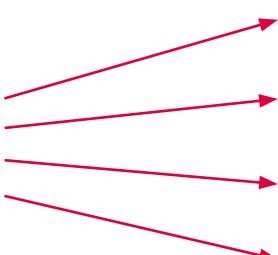
\_\_ nj \_\_

nrr \_\_

nd \_\_ \_\_

ch \_\_ \_\_

i



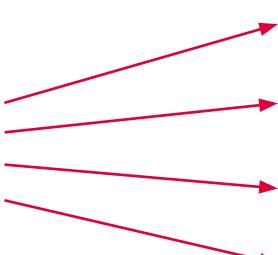
\_\_ nj \_\_

t \_\_ \_\_

tr' \_\_ nj \_\_

nz \_\_ \_\_

a



\_\_ ru

t \_\_ \_\_

ch \_\_ \_\_

k \_\_ r \_\_

- Ra xøruji ye ts'ijñaa.
- Leamos las frases.

Ne tr'iji.

Ne nrree.

Ne nita enje.

Ne lulu tr'aaa.

Ne o.

Ne chjuu ne ana.

- Opjü k'o raxits'iji.
  - Dictado.
- 
- 
- 
- 
-



### Ne jømʉ

- Ra xørùji ye yaxʉ.
- Leamos las vocales.

e            u            i            a            o

- Opjʉ ye yaxʉ.
- Escribamos las vocales.

\_\_ n \_\_        n \_\_ m \_\_ \_\_        j \_\_ m \_\_  
m \_\_ \_\_        \_\_ x \_\_ x \_\_        p \_\_ \_\_

- Ra xørúji ye yaxú.
- Leamos las vocales.

U

Ø

E

A

- Re yepe ra opjúji yo jñaa.
- Escribamos nuevamente las palabras.

a

axoxi \_\_\_\_\_

e

eme \_\_\_\_\_

i

ii \_\_\_\_\_

o

xo \_\_\_\_\_

u

nu \_\_\_\_\_

- Re yepe ra opjuji yo jñaa.
- Escribamos nuevamente las palabras.

é

ee \_\_\_\_\_

dyee \_\_\_\_\_

xedyi \_\_\_\_\_

ø

orü \_\_\_\_\_

xomü \_\_\_\_\_

møjø \_\_\_\_\_

ø

ajna \_\_\_\_\_

ara \_\_\_\_\_

nrrajna \_\_\_\_\_

ü

üü \_\_\_\_\_

ud'ü \_\_\_\_\_

ujmu \_\_\_\_\_



- Ra x̄oruji.
- Leamos.

Ne j̄omu unu ye ixi

- Ra x̄oruji ye ts'ijñaa.
- Leamos las frases.

ne ixi      ye axoxi      nu muu  
yo x̄edyi    ne ngumu      yee xii

- Ra opj̄uji d'adyo jñaa ko a **ne, ye, nu** ñe **yo**.
  - Escribamos nuevas frases con **ne, ye, nu** y **yo**.
- 
- 
-

- Xøryu na jens'e yo jñaa.
- Lee las palabras en voz alta.



ne axoxi  
el ajo



ye axoxi  
los ajos



ne muu  
la calabaza



ye muu  
las calabazas

- ne = nu (el, la)
- ye = yo (los, las)

- Dyatr'ɑ k'o jango nzii xørù ko ne chjuu nu b'unk'ua.
- Haga algunas frases con las palabras que aquí se encuentran.

\_\_\_\_\_ ne muu \_\_\_\_\_

ne \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ el gato \_\_\_\_\_

el \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ la casa \_\_\_\_\_

la \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ye axoxi \_\_\_\_\_

ye \_\_\_\_\_

los burros

los

las milpas

las

- ne = nu (el, la)
- ye = yo (los, las)

- Jñus'ʉ k'e chjuu k'ʉ b'ezhi nu jñaa.
- Anota lo que hace falta en cada palabra para completar frases.

ne	nu	los
las	la	na
ye	yo	el

\_\_\_\_\_ xii

\_\_\_\_\_ gallo

\_\_\_\_\_ casa

\_\_\_\_\_ ajnə

\_\_\_\_\_ ixi

\_\_\_\_\_ møjmu

\_\_\_\_\_ vaca

\_\_\_\_\_ borregos

\_\_\_\_\_ male

\_\_\_\_\_ suu

\_\_\_\_\_ milpa

\_\_\_\_\_ señores

- Ra xøruji na jens'e.
- Leamos en voz alta.

Ne jømu unu ndajna.

- Ra opju d'adyo jñaa ko nuyo ts'iyaxu.
- Escribamos nuevas palabras con estas vocales.

e

aa

i

---

---

---

---

---

---

u

u

a

---

---

---

---

---

---

ø

o

---

---

---

---



- Ra xørúji.
- Leamos.



Nu chømu a Jyapju.

- Opju chjuu nu jango ra mbedye ne ts'iyaxu.
- Escribe palabras con las vocales.

é

uu

ü

ø

**uéé**

**muu**

**üü**

**xømu**

a

ä

ii

oo

**nana**

**pára**

**sii**

**moo**

- Opju k'e ts'iyaxju.
- Escribe las vocales.

---

---

---

---

---

---

- Ra sotuji ye jñaa.
- Completemos las palabras.

N\_            ch\_ m\_            \_ Jy\_ pj\_

L\_ Pl\_ z\_ d\_    \_ xtl\_ h\_ c\_

- Ra sotuji yo jñaa ko yo ts'iyaxu.
- Completamos las palabras con las vocales.

<b>uu</b>	<b>ü</b>	<b>ee</b>
<b>i</b>	<b>o</b>	<b>oo</b>
<b>ø</b>	<b>e</b>	<b>ii</b>
<b>u</b>	<b>ɛ</b>	<b>a</b>
<b>øø</b>	<b>ä</b>	

máx \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_

xøm \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_ xa

m \_\_\_\_\_ pe n \_\_\_\_\_

jm \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_ muü

jñø \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ dyi

- Xorù kjanù sotù ne xorù.
- Lee y completa la oración.

ne      mux      pøøji      a      Jyapju

1          2          3          4          5

---



---



---



---



---

- Jñus'ù k'e chjuu k'o b'ëzhi nu ts'i jñaa.
- Escribe el artículo que falta en cada frase.

ne	nu	yo	ye
la	los	las	el

\_\_\_\_\_ caballos

\_\_\_\_\_ kjojo

\_\_\_\_\_ jñatrjo

\_\_\_\_\_ mesa

\_\_\_\_\_ sombrero

\_\_\_\_\_ mäxä

\_\_\_\_\_ mixi

\_\_\_\_\_ vaca

\_\_\_\_\_ calabazas



- Xørū.
- Lee.



Ne zizi pedye xidyo.

- Ra xørūji ye ts'iyaxū.
- Leamos las sílabas.

zØ zi za zÙ za zo ze zu z€

- Xørù kjanu ri xákä ye ts'iyaxü.
  - Lee y escribe las sílabas.
- 
- 
- 

- Ra xørúji ye ts'jchjuu.
- Leamos las sílabas.

dyø	dyä	dyä	dye	dyé
dyi	dyü	dyo	dyu	

- Xørù kjanu ri xákä ye ts'inchjuu.
  - Lee y copia las sílabas.
- 
- 
-

- Sótu yo jñaa.
- Completa las palabras.

**zu    dyo    za    dyi    zo    zi**

na                          pju                          pato  
pilote    Xi \_\_\_\_\_    ti \_\_\_\_\_  
xu                          xe \_\_\_\_\_                          mi

- Juajnu k'e yaxu, kjanu ri opju nu jangoo ra soo ri zopju na joo.
- Escoge y completa la letra que falta para leer correctamente.

**z**

**dy**

ne \_\_\_\_\_ ee                          ne \_\_\_\_\_ uu

el \_\_\_\_\_ apato                          el po \_\_\_\_\_ u

nu \_\_\_\_\_ ana                                  los \_\_\_\_\_ apotes

la lu \_\_\_\_\_                                  ne \_\_\_\_\_ ii

- Opju na joo ye yaxju.
- Ordena correctamente las oraciones.

muchos      come      zapatos      Teresa  
3                2                4                1

---

ziz      muza      zii      nu      o  
2                5                4                1                3

---

zapatos      azules      mis      son  
2                4                1                3

---

o      tizi      zaa      ne      ne      dyoo  
3                6                4                1                5                2

---

- Xøryu, kjanu ri yaxpu nu **z** ñe nu **dy**.
- Lee y subraya la letra **z** y la **dy**.

Ne b'ezo na sii ye pedyi.  
Ne zizi o unu na xedyi nu dyoo.



# Xøru jñincho

## Lección 8



- Ra xøruji ye ts'ijñaa.
- Leamos las sílabas.

k'u k'o k'a k'e k'ø k'u k'i k'e  
b'u b'o b'a b'e b'ø b'u b'i b'e

- Xøru kjanu ri xøkø yo ts'ijñaa.
- Lee y copia las sílabas.

k'u k'o k'a k'e k'ø k'u k'i k'e

---

---

b'u b'o b'a b'e b'ø b'u b'i b'e

---

---

- Yaxpu ye jñaa nu jango ra mbedye ye **k'** ñe **b'**.
- Subraya las palabras y las sílabas que lleven **k'** y **b'**.

pədyi	b'os'ψ'	mape
dája	k'ajna	b'ota
k'ψd'ψ	dyoo	
b'ezo	b'aa	

- Sótψ ye chjuu ko ne ts'iyaxψ **k'** ñe **b'**.
- Completa las palabras con las letras **k'** y **b'**.

nu \_\_ o      \_\_ o      \_\_ ezo  
\_\_ ψ \_\_ ψ      \_\_ ajnψ      \_\_ ψ  
\_\_ ogψ      \_\_ as'ψ      \_\_ ejñā

- Ra opjuji nzincho jñaa jango ra mbedye ne **k'** ñe **b'**.
- Escribamos 9 palabras con las consonantes **k'** **y** **b'**.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

# Xørù nzincho

## Lección 9



- Ra xørúji.
- Leamos.

Nu nana e Xuba s'ødyø.

- Ra xørúji yo jñaa.
- Leamos la palabra.

s'ødyø

- Ra xørúji ye ts'ichjuu.
- Leamos las sílabas.

s'u   s'o   s'a   s'a   s'e   s'ø   s'u   s'i   s'e

dyu   dyo   dyø   dyá   dyé

dyø   dyu   dyi   dyé

- Opju xi dyaja jñaa.
- Escribe otras palabras.

s'uuu

dyoxu

xidyo

- Ra sótiji ye jñaa ko yo ts'iyaxü.
- Completemos las palabras con las letras.

\_\_ ψψ

\_\_ adyo

s'

be \_\_ o

tu \_\_ o

d'

b'o \_\_ ψ

ca \_\_ a

s

tψ \_\_ ψ

\_\_ unta

d

\_\_ apo

\_\_ oo

y

- Ra xøriji.

- Leamos.

Ye b'ezo

**ñe**

ye nrrixu.

Ne øjna

**ñe**

ne ngøñi.

- Søø ra mbedye ga kjaba
- -ñe = ñeje = ne

- Ra xørúji ñe ra sotúji yo jñaa k o nu **ñe** o **y**.
- Leamos y completemos las frases con **ñe** o **y**.

**ñe**      **y**

Ne ngumú \_\_\_\_ ne juajma.

La casa \_\_\_\_ la milpa.

Yo s'uuu \_\_\_\_ ya tareje.

Los pájaros \_\_\_\_ los gallos.

Nu nrrajná \_\_\_\_ ne nrreje.

La flor \_\_\_\_ el agua.



- Ra xøru ye chjuu.
- Lee la frase.

Ne pale pezhe ye b'eznhe kja in  
ngumu.

- Ra opjuji jñaa.
- Escribamos palabras.

dyezhø

ngoo

pezhe

mango

- Ra xørú ye chjuu.
- Lee la frase.

Ne pale pezhe ye b'ezhe kja in ngumu.  
El anciano cuenta los cuentos en su casa.

- Ra sotuji ye chjuu ko ye chuu.
- Completamos con las palabras.

mi in tus su nuestras tu

\_\_\_\_\_ ngumuji

\_\_\_\_\_ casas

\_\_\_\_\_ caballos

\_\_\_\_\_ pjad'u

\_\_\_\_\_ ngøñi angeze

\_\_\_\_\_ pollo

\_\_\_\_\_ malego

\_\_\_\_\_ esposa

\_\_\_\_\_ sombreros

\_\_\_\_\_ chjuns'uge



- Ra xøruji nu jñaa.
- Leamos la oración.

Ne b'ota o nrømø ts'ich'a ts'ime.

- Ra xøruji ye jñaa.
- Leamos las palabras.

tømø      nrømø      ts'ich'a      ts'ime

tunø      nruntø      ts'apo      ts'ike

- Ra opjuji xi dyaja jñaa.
- Escribamos otras palabras.

**ts'**

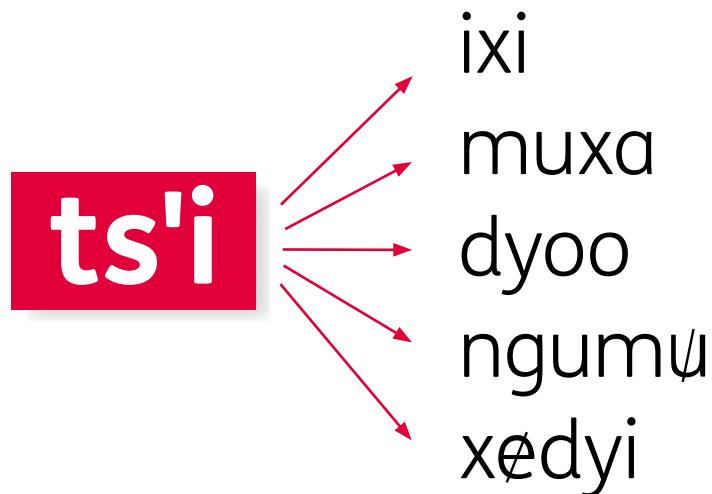
**ch'**

---

---

---

- Søø ra mbedye ga kjaba.
  - tomʉ = nrromʉ = ndomʉ
  - ts'apo = k'apo = t'apo
- Ra opjʉji ye jñaa.
- Escribamos las palabras.



jñatrjo

**ts'iixi**

jñangistia

**manzanita**

**tr'a**

ixi  
muxa  
dyoo  
ngumu  
xədyi

**tr'aixi**

---



---



---



---

**manzanota**

---



---



---



---

▪ SøØ ra mbedye ga kjaba.

ts'i = t'i, ejemplo: ts'iixi - ch'iixi

tr'a = ta = nrра - tr'axii = taixii = nraxii



- Ra xørüji nu chjuu.
- Leamos la oración.

Naja b'ezo k'u pøatr'a d'aja jmicha  
a jmii kja mbaxkua.

- Ra xørüji ye jñaa.
- Leamos las palabras.

d'	jm	mb
d'iji	jmii	mbii
d'ok'a	kijmi	mbørù
k'apo	xijmo	simbi

- Ra opjüji d'adyo jñaa.
- Escribamos nuevas palabras.

- Ra sotu ji nu jñaa k'o b'ezhi na yax'u.
- Escribe las palabras que faltan en las líneas.

**ri tongo**

yencho jmicha

nzincho \_\_\_\_\_

dyech'a \_\_\_\_\_

yeje \_\_\_\_\_

Nutsk'e gi tomu \_\_\_\_\_

Angeze tomu \_\_\_\_\_

Nutskojme ri tøjme \_\_\_\_\_

Angezeji tomuji \_\_\_\_\_

Nujyo tomuji \_\_\_\_\_



- Ra xørūji.
- Leamos.

Kja ne kjezhe kuatr'ū, ts'ich'a nzhajnā

- Ra xørūji ye jñaa.
- Leamos las palabras.

kjimi	ch'anxa	nzhunu
nzhora	kjojo	ch'ii
məch'i	nzheje	xankja

- Ra opjūji d'adyo jñaa.
- Escribamos nuevas palabras.

---



---



---



---



---



---

- Ra chäkäji yo chjuu ko na yaxü.
- Unamos las oraciones con una línea.

Ngeje in ch'igo.

Quiero agua.

Jäa na punkju xankja.

Es mi hijo.

Ri neego nzheje.

Son sabrosos  
los hongos.

Na kijmi ye kjojo.

Hay muchas  
hormigas.

Na zoo ne nzhora.

Es bonito  
el durazno.



DISTRIBUCIÓN GRATUITA  
LOREM IPSUM

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

jñatrjo • mazahua • jnatjo • jnatrjo • jñatrjo • mazahua • jnatjo • jnatrjo • jñatrjo • mazahua