



Este Libro del adulto ha sido pensado especialmente para usted, que desea continuar el aprendizaje de la lectura y la escritura. En sus dos unidades encontrará situaciones y temas de la vida diaria en los que leer y escribir resultarán actividades sencillas e interesantes, como el uso de documentos personales, las cartas y los recados, los anuncios y otros textos comunes que es necesario conocer.

Poco a poco, podrá mejorar su comprensión de los textos que lee y expresará con mayor facilidad sus ideas oralmente y por escrito. Esto le traerá beneficios en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla: el personal, la familia, la comunidad, el país, y le dará una enorme satisfacción.









DISTRIBUCIÓN GRATUITA
KAMPA KIXELOAJ XMOTLAXTLAUA



• náhuatl • nahua • nauatl • nawa • nawatl • mexicatl • mexicano •

Libro del adulto
Amatlapouajli nomachtijli




Uso la lengua escrita. Náhuatl de Guerrero
Nejua nikui on tlajkuilojli.
Nauatl uan tlajtouaj itlalyeualkan Guerrero



Nejua nikui on tlajkuilojli. Nauatl uan tlajtouaj itlalyeualkan Guerrero

• náhuatl • nahua • nauatl • nawa • nawatl • mexicatl • mexicano • mexicanero • náhuatl •



Créditos a la presente edición

Coordinación académica

Sara Elena Mendoza Ortega
Elisa Vivas Zúñiga
Delia Garduño León
Juan de Dios Martínez Jerónimo

Adaptación del módulo para el MIB

Guillermina Duarte Hernández

Asesoría académica de la adaptación para el MIB

Elisa Vivas Zúñiga

Adaptación para la población hablante de náhuatl de Guerrero

Zoila Sierra García
Angelina Bautista Rosendo
Cristina Sierra García

Asesoría académica

Eric Job Torrescano Valle

Revisión técnica

Maribel Eloisa Hidalgo Morales

Coordinación gráfica y cuidado de la edición

Greta Sánchez Muñoz
Adriana Barraza Hernández

Seguimiento al diseño

Ricardo Figueroa Cisneros
Jorge Alberto Nava Rodríguez

Supervisión editorial

Marlik Mariaud Ricárdez

Revisión editorial

Alma Alicia Naves Merlín
Laura Sainz Olivares

Diseño de interiores

Guadalupe Pacheco Marcos

Diseño de portada

Fabiola Escalona Mejía

Diagramación

Damián Castro Calixto
Ricardo Pérez Rovira

Ilustración

Mario Grimaldo González
Melquiades González Becerra
Ricardo Figueroa Cisneros
Octavio Jiménez Quiroz
Ismael David Nieto Vital

Fotografía de interiores

Guadalupe Velasco Ballesteros
Pedro Hiriart y Valencia
Lizeth Arauz Velasco

Fotografía de portada

Lizeth Arauz Velasco

Este material tiene como antecedente los contenidos de la segunda edición del Libro del adulto del módulo *Para empezar*, cuyos créditos son: Coordinación académica: Maricela Patricia Rocha Jaime. Autoría: Adriana Leticia Bautista Vargas, Aída Araceli Suárez Reynaga, Elin Emilsson Ingvarsdottir Gudmundsdottir. Revisión técnica: María de Lourdes Aravedo Reséndiz, Margarita Palacios Sierra. Coordinación gráfica y cuidado de la edición: Greta Sánchez Muñoz, Adriana Barraza Hernández. Seguimiento editorial: María del Carmen Cano Aguilar. Revisión editorial: María Eugenia Mendoza Arrubarrena, Águeda Saavedra Rodríguez, Marcela Zubieta. Diseño gráfico: María Guadalupe Pacheco Marcos. Ilustración de portada: Alma Rosa Pacheco Marcos. Diseño de portada: Ricardo Figueroa Cisneros. Ilustración: Alma Rosa Pacheco Marcos, Dalia Lilia Alvarado Diez, Luis Gabriel Pacheco Marcos, Abraham Menes Núñez, Marco Antonio Ruiz, Benjamín Llanos, José Luis Guadarrama, Ismael David Nieto Vital. Formación electrónica: Abraham Menes Núñez.

Uso la lengua escrita. Náhuatl de Guerrero. MIBES 5. Libro del adulto. D. R. 2011 ©Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA. Francisco Márquez 160, Col. Condesa, México, D.F., C.P. 06140.

Esta obra es propiedad intelectual de sus autores, y los derechos de publicación han sido legalmente transferidos al INEA. Prohibida su reproducción parcial o total por cualquier medio, sin autorización escrita de su legítimo titular de derechos.

ISBN *Modelo Educación para la Vida y el Trabajo*. Obra completa: 970-23-0274-9

ISBN *MEVyT Indígena Bilingüe con Español como Segunda Lengua*: 970-23-0500-4

ISBN *Uso la lengua escrita*. Náhuatl de Guerrero. MIBES 5. Libro del adulto: 978-607-710-114-7

Impreso en México

Tlen onka pan toamatlapouajle / Índice

Tlapoualtij /Página

Teixpantilistli	4
Presentación	5
Tlanechikojli 1 On tlajkuilojli uan nokui nochi tonalmej	7
Unidad 1 La escritura en la vida diaria	9
Ixtlamachtijlotl 1 On amatlajkuilolmej uan totemachiltis	10
Tema 1 Los documentos y nuestra información	25
Ixtlamachtijlotl 2 On chanejkauan pan on tlajkuilolmej	41
Tema 2 La familia en los escritos	54
Ixtlamachtijlotl 3 Tlajtolmej kanochi, tlajtolmej kase	68
Tema 3 Palabras de todos, palabras de uno	81
Ixtlamachtijlotl 4 San tlenmach uan tlen nokui pan on tlajkuilojli	97
Tema 4 Las cosas y los objetos en los escritos	110
Tlatemachiuajle uelilotl	124
Autoevaluación	132
Tlanechikojli 2 Kenon tinejnemiskej pan ojmej	141
Unidad 2 Para andar los caminos	143
Ixtlamachtijlotl 1 Tlen onka pan ueikojtla	144
Tema 1 Elementos del paisaje	155
Ixtlamachtijlotl 2 On amaixkopinalkalpajmej Mexiko, toueitlaltikpak	166
Tema 2 El mapa de México, nuestro país	184
Ixtlamachtijlotl 3 Kampa onkatej on kalpajmej	202
Tema 3 Los lugares de la comunidad	217
Ixtlamachtijlotl 4 On kauitl	231
Tema 4 El tiempo	245
Tlatemachiuajle uelilotl	258
Autoevaluación	264



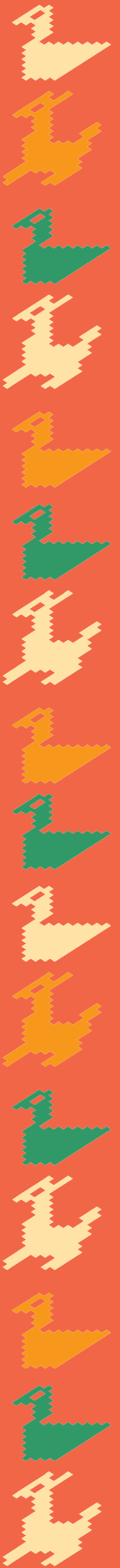
Teixpantilistli

On kaltlamachtijli kampa momachtia on maseualtij uejueimej uan telpokamej INEA, mitsmaka ka kuale yejkolistle pan in Nejua nikui on tlajkuilojli, kampa tejua tiuelis tikajxilis tiamapouas uan titlajkuilos.

Ka on amatlapoualmej on temachtijketl uan nochi tlen tikixmatis tiuelis tikajxilis kual on tlajkuilolmej uan noijki tuelis tikixtos uan tikijkuilos kual.

Ka se tlanechikikojli tikchijchitas nochi tlen tikaxilijtij ka on ixtlamachtilomej iuan kachi xtikuis uan tikamapouas on Amatlajkuilojli tlajtlemach ijkuilolmej uan tikixuelitas kuak timoseuis ka on Amatlapouajle uan kipia ajauilmej ika tiknemilia uan tikajsikamatis.

¡Timitsilia xnejnemi ka paktli pan in nomachtijli!



Presentación

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos te da la más cordial bienvenida al módulo Uso la lengua escrita, en el que tú podrás continuar el aprendizaje de la lectura y la escritura.

Con los materiales del módulo, el apoyo del asesor o asesora bilingüe y tus conocimientos previos, tendrás la oportunidad de comprender mejor los textos que quieras leer y, al mismo tiempo, expresar cada vez mejor tus ideas oralmente y por escrito.

En cada unidad, practicarás lo que vas aprendiendo con actividades sencillas y amenas, para algunas de las cuales requerirás consultar y leer tu Libro de lecturas y disfrutar un merecido recreo con tu Folleto Juegos con imaginación.

¡Te deseamos mucho éxito!



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
CENTRO ACROBÁTICO

Módulo de Capacitación		Módulo de Evaluación	
1. Introducción	2. Objetivos	3. Metodología	4. Resultados
5. Conclusiones	6. Recomendaciones	7. Anexos	8. Bibliografía
9. Glosario	10. Índice	11. Tablas	12. Gráficos
13. Fichas	14. Formularios	15. Hojas de Trabajo	16. Plantillas
17. Modelos	18. Ejemplos	19. Ejercicios	20. Proyectos
21. Casos de Estudio	22. Entrevistas	23. Encuestas	24. Análisis de Datos
25. Síntesis	26. Resumen	27. Conclusión	28. Recomendaciones
29. Anexos	30. Bibliografía	31. Glosario	32. Índice
33. Tablas	34. Gráficos	35. Fichas	36. Formularios
37. Hojas de Trabajo	38. Plantillas	39. Modelos	40. Ejemplos
41. Ejercicios	42. Proyectos	43. Casos de Estudio	44. Entrevistas
45. Encuestas	46. Análisis de Datos	47. Síntesis	48. Resumen
49. Conclusión	50. Recomendaciones	51. Anexos	52. Bibliografía
53. Glosario	54. Índice	55. Tablas	56. Gráficos
57. Fichas	58. Formularios	59. Hojas de Trabajo	60. Plantillas
61. Modelos	62. Ejemplos	63. Ejercicios	64. Proyectos
65. Casos de Estudio	66. Entrevistas	67. Encuestas	68. Análisis de Datos
69. Síntesis	70. Resumen	71. Conclusión	72. Recomendaciones
73. Anexos	74. Bibliografía	75. Glosario	76. Índice
77. Tablas	78. Gráficos	79. Fichas	80. Formularios
81. Hojas de Trabajo	82. Plantillas	83. Modelos	84. Ejemplos
85. Ejercicios	86. Proyectos	87. Casos de Estudio	88. Entrevistas
89. Encuestas	90. Análisis de Datos	91. Síntesis	92. Resumen
93. Conclusión	94. Recomendaciones	95. Anexos	96. Bibliografía
97. Glosario	98. Índice	99. Tablas	100. Gráficos

Tlanechikojli 1

On tlajkuilojli uan nokui nochi tonalmej

Kajxilismej

Pan in tlanechikojli:

- Tiknextis miyek tlanauatilmej pan on amatlajkuilolmej uan kachi tikinkuis kuak tlajtle tikneki tikmatis.
- Tiamatlapouas uan tikimijkuilos miyek amaijkuilolmej tsitsintej kampa tlajtouaj ika mochanchanejkauan.
- Tikuis on tlajtolijkuilojli pampa ika tikinotsas uan tikin-mitas kanon onkatej noso kenon intlachalis on matlachijchigualmej uan nochi tlen onka iyeualkan.
- Tikimijkuilos itokauan tlajtle mach tlen tikouas noso tlen tikuis kampa titekipanoua.



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
CENTRO ACROBATA

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	ESTADO
01/01/2023	Reunión de trabajo	Juan Pérez	Completado
02/01/2023	Revisión de documentos	María Gómez	Pendiente
03/01/2023	Entrevista con expertos	Carlos Ruiz	Pendiente
04/01/2023	Análisis de datos	Ana López	Pendiente
05/01/2023	Redacción de informe	Diego Martín	Pendiente
06/01/2023	Revisión final	Patricia Sánchez	Pendiente
07/01/2023	Presentación de resultados	Roberto Torres	Pendiente
08/01/2023	Seguimiento y evaluación	Sofía Vargas	Pendiente
09/01/2023	Cierre de actividades	Andrés Flores	Pendiente
10/01/2023	Archivado de documentos	Valeria Ortiz	Pendiente

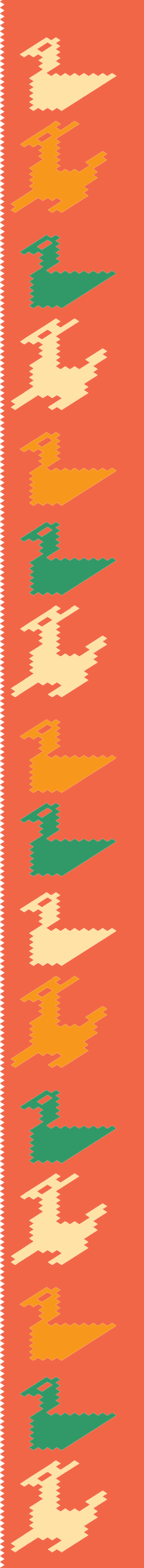


La escritura en la vida diaria

Propósitos

En esta unidad:

- Identificarás información básica en algunos documentos importantes.
- Leerás y escribirás textos cortos con información relacionada con la familia.
- Utilizarás la lengua escrita para nombrar, ubicar o describir tus actividades y las cosas que te rodean
- Escribirás listas de objetos o actividades.



Ixtlamachtijlotl 1

On amatlajkuilolmej uan totemachiltilis


Pan in ixtlamachtijlotl, tikinextis intlachalis on amatlajkuilolmej kampa kipia motoka, kampa otinen uan okseki temachiltijlotl tlen tejua tikpia; uan noijki kachtopa xkita tlenon tikilis on tlen mitstlajtlanilia uan tlen tlamachistijlotl kipia.

Tekichiuajle 1. On amatlajkuilolmej uan totemachiltilis.

Xkita uan xamatlapoua.

	Kaltekiyotl kampa timoixkopinas uan timoixpantis Amateixpantilistli Amaixeuajle
Tokayotl	Xiuitl: Sempoalmajtlaklte uan yei
Sierra	Siuatl tla tlakatl: Siuatl
García	
Cristina	
Kampa chanti	
Prol. Altamirano 101- Col. Los Sauces, 39060,	
Chilpancingo, Gro.	
Tlapoual: 0000060892590 Xijtle uan ipan otimoteixpanti: 1992, 02	
Tlen tlapoualtij kipia moixeual: SRGRCR70070312M700	
Tlalyealkan: Majtlaklte uan ome Tlatlatlantok	
Iuilanal: Sempoajli uan chiknaui	Kalpan: Se
Itlaxeixelol: 1255	



NOCHI TLEN KIPIA IN AMATLATSOPINIJI			
TLAPAJTJILE, KOLISTLE UAN KINOKIXTLILIA	YETIKPAJTLE	XIUITL	TLAPOUALTSOPINIJLE
BGC TUBERCULOSIS	SAN YEJUA	Kuak nemi	
 MEXIKAMEJ NOCHI KITLAKAITA AN MASEUAL MAMAMEJ UAN ONKATE ISTLE, KAMPA KIMPIA STLE CRIP 120290199017610 JUILOLE: OME AGOSTO DE 1999 TLALYEUALKAN GUERRERO MEJ SIERRA Tokayonantli TEI UAN SEMPOAJLI MAOTLAKTILI		MESTLI	
		MESTLI	
		JASEN STLI	
		MESTLI	
		MESTLI	
	JASEN STLI		
		ESTLI	

11

Xnankili.

¿Tikinmixmati in amatlajkuilolmej? Kema Ka

Xnankili.

¿Katilejuamej?

¿Tlenon ka tikuij on Amatlajkuiloltsopiniyli?

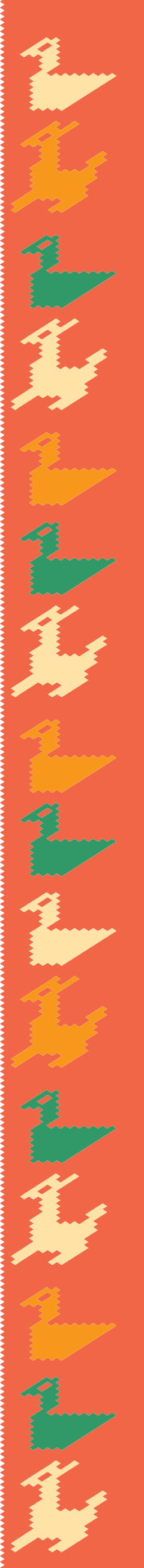
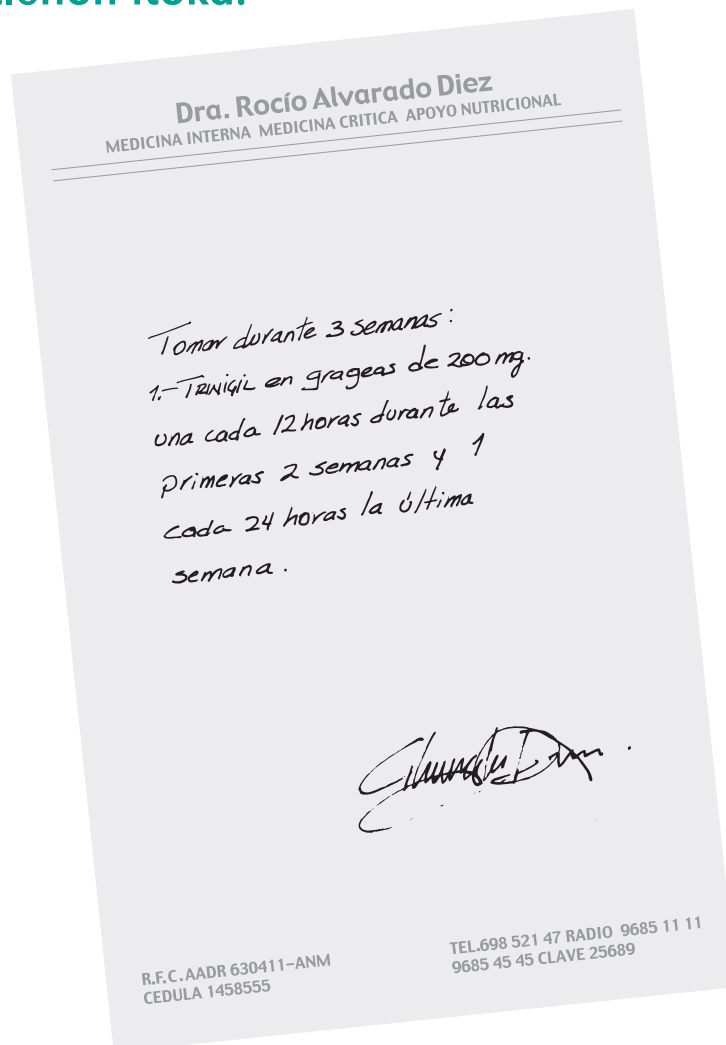
¿Tlenon ka tikuij on Amatlajkuilolnemilistli?

¿Tlenon ka tikuij on Amaixeuajle kampa mitsixmatischej?

On amatlajkuilolmej tlen otikimitak, ¿katlejuamej tikimpia tejua?

¿Ya kipia motoka uan kanon tichanti tlen okseki temachiltistli kipia?

Xkimita in amatlajkuilolmej uan xtlatlajkuilolti ika se ueueyaktsin tlenon itoka.



- a) Amatlapouajle kampa mitsilia tlen pajtli tikouas
- ch) Amatljakuilolnemilistli.
- e) Amaixeuajle kampa mitsixmatiskej.
- i) Amatlatsopinijli.

TOTLALYEALKAN NECHIKOJLE MEXIKAMEJ

Maseualtlajkuilojle

ITECH ITOKAYO TOTLALYEALKAN MAKAJTOK UAN NOCHI KITLAKAITA TO TLALPAN GUERRERO, NEJUA TEKIPANOJKETL UAN MASEUAL TLACHIJCHUA, NIKITA UAN NITEKAULIA KAMPA IN AMAMEJ UAN ONKATE IPAN IN KALTEKILIOTL, KUAJLE ONKA SE AMANEMILISTLE, KAMPA KIMPIA TLAPIJPIYALISMEJ:

AMATLAJKUILOLNEMILISTLE

OFICIALIA SE	AMATLAPOUAJLE 009	AMATL 011761	CRIP 120290199017610
CURP		TLAPOALMASEUALTLAJKUILOLE	OME AGOSTO DE 1999
KALPAN CHILPANCINGO	UILANAL CHILPANCINGO DE LOS BRAVO		TLALYEALKAN GUERRERO

MASEUAL TLAPIJPIYALISMEJ

TOKAYOTL:	JOEL MOCTEZUMA Tokayotl(mej)	FLORES Tokayotajtl	SIERRA Tokayonantli
-----------	---------------------------------	-----------------------	------------------------

TLAPOALNEMILISTLI: SE PAN MESTLI MAYO PAN 1999 ONEN IPAN: CHIKUEI UAN SEMPOAJLI MAJTLAKTLI

KANON ONEN	Kalpan	uilanal	Tlalyealkan	Ueitaltikpak
MASEUAL: yoltika, yomik		ITLAPIJPIYAL: tlakatl, siuatl		OKITAK: tajtli, nantli, omemej, okse maseual, maseual

TLAPIJPIYALISTAJMEJ

TAJTOKAYOTL:	JESÚS Tokayotl(mej)	FLORES Tokayotajtl	RUÍZ Tokayonantli
--------------	------------------------	-----------------------	----------------------

XIUITL: SEMPOAJLE UAN CHIKUASE

UEITLALTIPAK: MEXIKANA

NANTOKAYOTL:	CRISTINA Tokayotl(mej)	SIERRA Tokayotajtl	GARCÍA Tokayonantli
--------------	---------------------------	-----------------------	------------------------

XIUITL: SEMPOAJLE UAN CHIKUEI

UEITLALTIPAK: MEXIKANA

KOJKOLTLAPIJPIYALISMEJ

TAJTOKAYOKOJKOL: ARTEMIO FLORES NAVARRO	XIUITL
UEITLALTIPAK: MEXIKANA	
NANTOKAYOKOJKOL: ANASTACIA RUÍZ GALLARDO	XIUITL
UEITLALTIPAK: MEXIKANA	
TAJTOKAYOKOJKOL: MARTÍN SIERRA BASURTO	XIUITL
UEITLALTIPAK: MEXIKANA	
NANTOKAYOKOJKOL: GUADALUPE GARCÍA ESTRADA	XIUITL
UEITLALTIPAK: MEXIKANA	

OKSEKIMEJ MASEUALMEJ UAN AMO ITAJUAN UAN OKITEITITIJKEJ ON MASEUAL

TOKAYOTL:	ICHANEJKA:
UEITLALTIPAK:	XIUTLE:
TLAJKUILOLMEJ:	

MITSMKA ON AMATL, KAMPA OTIKTLAKAMAT ON ARTICULO 302 PAN CODIGO CIVIL TLEN NENTIKA PAN ON TOTLALYEALKAN CHILPANCINGO DE LOS BRAVO GUERRERO, PAN TONALI KAXTOLI UAN OME, MESTLI ENERO PAN IN XIUITL OME MIL UAN CHIKNAUI, NIKTEMAKA.

Lio. Regina Pacheco Guendulain

TOKAYOTL, TOKAYOIJKUILOJLI UAN MACHOTJLI

- a) Amatlapouajle kampa mitsilia tlen pajtli tikouas
- ch) Amatljakuilolnemilistli.
- e) Amaixeuajle kampa mitsixmatiskej.
- i) Amatlatsopinijli.

AMATLATSOPINIJLI UEITLALTIKPAK		CURP:	
TLAPIJPIYALISMEJ		SUATL	TLAKATL
TOKAYOTL			
TOKAYOTAJTLI		TOKAYONANTLI	TOKAYOMEJ
CHANTILIOTL			
OJTLE NIMAN TLAPOUAJLE		KALPAN	UILANAL
TLAPOUALNEMILISTLE			
TONAJLE		MESTLE	XIJTLE
KANON ONEJ			
KALPA		UILANAL	TLALYEUALKAN
TLAPOALIJKUILOLI			
TONAJLI		METSTLI	XIUITL
KANON OMIJKUILO			
KALPAN		UILANAL	TLALYEUALKAN
KEMANON OMITSMAKAKEJ			
TONAJLI		METSTLI	XIUITL

NOCHI TLEN KIPIA IN AMATLATSOPINIJLI			
TLAPAJTLE, KOLISTLE UAN KINOKIXTLIA	YETIKPAJTLE	XIUITL	TLAPOUALTSOPINIJLE
BGC TUBERCULOSIS	SAN YEJUA	Kuak nemi	
SABIN POLLOMELITIS	KACHTOPA	OME MESTLI	
	KA OME	NAUI MESTLI	
	KA YEI	CHIKUASEN MESTLI	
PENTAVALENTE DPT+HB+Hib, DIFTERIA, TLATLASITLI, TETANOS, HEPATITIS B, KOKOLISTLI IKA H influenzae b	KACHTOPA	OME MESTLI	
	KA OME	NAUI MESTLI	
	KA YEXPA	CHIKUASEN MESTLI	
TRIPLE VIRAL SRP SARAMPION, RUBEOLA, PAROTIDITIS	KACHTOPA	SE MESTLI	



- a) Amatlapouajle kampa mitsilia tlen pajtli tikouas.
- ch) Amatljakuilolnemilistli.
- e) Amaixeuajle kampa mitsixmatischej.
- i) Amatlatsopiniijli.



- a) Amatlapouajle kampa mitsilia tlen pajtli tikouas.
- ch) Amatljakuilolnemilistli.
- e) Amaixeuajle kampa mitsixmatiskej.
- i) Amatlatsopinijli.

Xsetili ka se ueueyaktzin on amatlapouajli katlejua kinamiki uan ka mitspaleuiya.

Amatlapouajl e kampa mitsilia tlen pajtli tikouas.

Amatlajkuilolne milistli.

Amaixeuajle kampa mitsixmatiskej.

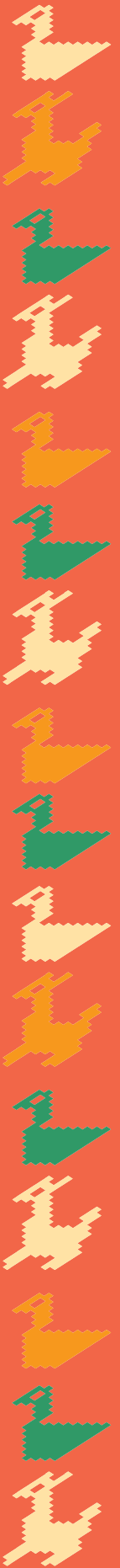
Amatlatsopinijli.

Amaixeuajle kampa mitsixmatiskej, uan tikuij kuak tikontlapejpeniaj akinon yeski on ueyitlajtouani noijki pampa mitsixmatiskej. Kontlajtlanij kuak yakipiaj kaxtojle uan yeyi xiuitl.

Mitsilia kenijki tikonis on pajmej.

Mokui kuak kimijkuiloskej on tlen yokintsopinijkej kokonej.

Amatlajkuiloli kampa ijkuilojtok kemanon, uan tlen tonajli, kanon otinen, noijki techilia akinon totajuan.



Xnankili.

Xkijkuilo itoka on Amatlajkuilolmej kampa kijtouaj kanon otinen.

¿Tlenon kachtopa ualnesi, tokayotl noso tokayotajtij?

¿Katilejua amatlajkuilojli kijtousa kampa aman tichanti?

¿Kanon nestikaj on majpilmachotijle?

¿Tlen ka mitspaleuiya on majpilmachotijle?

Xamatlapoua uan xnemili

Kuajli xkimita in amatlajkuilolmej tlen temachiltlistli kipia, chika ijkon kuak mitstlajtlaniliskej tikmatis katlejua tiktemakas noso tikuis.

Tekichiuajle 2. Totokauan pan amatlajkuilolmej.

Xamatlapoua in tenonotsajli:



On kampa aman tichanti:

Xkaki kompalejtsi, ¿tlenon on kampa ti chanti?

Ah ijko, yejua on nochi tokayotl yejon kema nikmati.

Tla pan okse otiktlali kanon tichanti, nika santiktlalis itoka moueikalpan kampa otinen uan sanyejon.

¿Kanon onen? ¿kijtosneki tla yoniktlali kampa oninen uan kampa nichanti?

Kema tej, nikan motlalia san nochi, tlen kichiua se, kej aman tejuamej titokaj pan mijla, uan oksekimej tekitej pan kaltlamachtijli, noso tlanamakaj.



¿Kanon tekitej? Oksepa onimopojpolo pampa tla kinekij manikimijli tlenon nikchiua, nejua san tlemach nikchiua.

Xnemili tlen mitsiliaj:

¿Tlenon kijtoua on tenonotsajli?

¿Tlenon kichijtikatkaj on maseualtij pan on tenonotsajli?

Xkita on ixkopinajle uan xamatlapoua tlen mitsiliaj.

In amatl, ankijkuiiloskej kampa poliui ika anmonekilisuan maka anmopojpoloskej, pampa tikintemakaskej kampa on banko. Uan tla anmopojpolojkej xanmechmakaskej anmotomin. Tla xnankajsikamatkej tlajtle xtetlajtoltikan amanin.

Kijtosneki moueykalpan kampa otinen, uan tejua otinen pan Mexiko kuakon on motlaltikpakyaualkan mexika.

¿Tlenon kijtosneki totlaltikpakyaualkan?



Xnankili.

¿Tlenon oksekimej nekiliismej ueliskej mitstlajtlaniliskej kuak
tiktemitis se amatlajtlanilistli?

Xtejtemo pan seki moamaijkuiloluan tlen mistlajtlaniliaj uan
xkijkuilo kampa kinamiki.

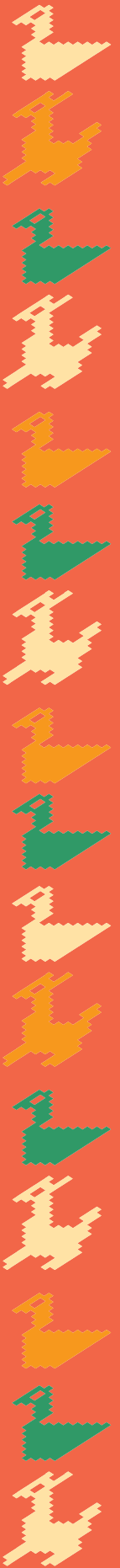
Tokayotajtli:

Tokayonantli:

Tokayotl (mej):

Yotimonamikti noso xatimonamiktia:

Pan tlin titekipanoua:



Keski xiuitl tikpiaj:

Pan tlin Kalpan otinen:

Kanon tichanti:

Ojtli: _____ Tlapouajli _____

Tlaxexelolkalpan: _____

Tlen tlapouajle kipia mokalpan: _____

Tlauilanal: _____

Itlalyealkan: _____

Totlaltikpakyeualkan:



Xamatlapoua uan xnemili

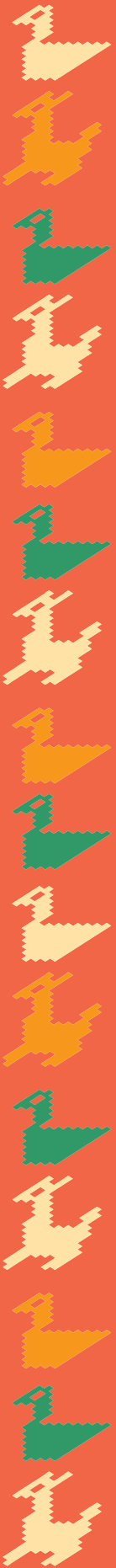
Nochipa kuak tiktlajtlanis se moamatlajkuilol, xkita tla nochi onka kuali ijkuijloktok monekilisuan.

Xtejtemo tlen tikneki iuan kanon tias kampa tikintlajtlanis moamaijkuiloluan uan mitspolouaj. Xkijkuilo ipan in ueueyakti kuak yotiknexti.

¿Tlen amatlajkuilojli tikneki?

¿Kanon uelis nechmakaskej?

¿Tlen tlajtlanilismej monekij kampa niktajtlanis?





Xamatlapoua uan xnemili

Nochipa uelis tikimpias moamaijkuiloluan, xkintlantlani moamauan chika tikimpias uan xkinkixtili miak ixkopinalmej uan xkimejyeua kampa kuale yejyejtiaskej uan totoka tikinextis.

Xtejtemo pan on Amatlapouajli uan kipia ajauilmej ika tiknemiliaj uan tikajsikamatij uan xmauilti ika on ajauil 57 uan itoka **Tikintejtemoskej on ixkopinalmej**. Xia kampa on tekichiuajle pan on Amatlapouajli nomachtijli uan xtlami noso xtlayeko tlen otiktekipanojtitatka.

Matikixuelitakan in ijkuilolpoualistle uan in tlajkuilojli

Xtetlajtolti uan xamatlapouaj pan on amatlapouajle tlajtlemach ijkuilolmej se tentlatomilistli itoka **Tlen nochijchiua pan uilanal Olinaltsin** uan niman xkimijkuilo itokauan on kalpajmej pan in ueueyaksitsintej.

Xtejtemo pan on Amatlapouajli uan kipia ajauilmej ika tiknemiliaj uan tikajsikamatij uan xmauilti ika on Ajauil 29 uan itoka **Xkintejtemojti ajauiltlajtolmej**. Xia kampa on tekichiuajle pan on Amatlapouajli nomachtijli uan xtlami noso xtlayeko tlen otiktekipanojtikatka.

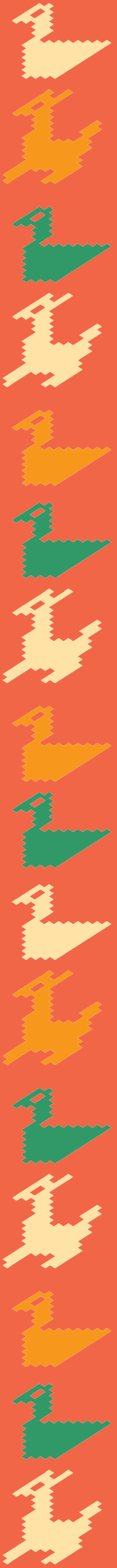
Tema 1

Los documentos y nuestra información

En este tema identificarás los documentos o “papeles” donde aparece tu nombre, el lugar donde naciste y otra información personal; por ello, es importante analizar para qué son y qué datos contienen.

Actividad 1. Los documentos y su información

Observa y lee.



37 W 658425

IMSS INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
DIRECCIÓN DE PRESTACIONES MÉDICAS
RECETA INDIVIDUAL

NOMBRE Y NÚMERO DE AFILIACIÓN DEL ASEGURADO:
Lucía Hernández García
0482 9642 265

NOMBRE DE MÉDICO:
Dr. Manuel de J. Solís Pérez
MATRÍCULA: 44580011

Vida Suero Oral Hydrasor
Tomar 4 onzas c/4 horas.

COPIA PARA EL ENFERMO

CANT. 01 CLAVE T.D.
CEDULA PROFESIONAL
REGISTRO SECRETARIA DE SALUD
FECHA 01 MAR 08
CANT. CLAVE T.D.
FIRMA DEL MEDICO

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
Registro Civil del Estado

EN NOMBRE DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE GUERRERO, COMO COORDINADOR TÉCNICO DEL REGISTRO CIVIL, CERTIFICO Y HAGO CONSTAR QUE EN LOS ARCHIVOS QUE OBRAN EN ESTA OFICINA DEL REGISTRO CIVIL, SE ENCUENTRA ASENTADA UNA ACTA DE NACIMIENTO EN LA CUAL SE CONTIENEN LOS SIGUIENTES DATOS:

ACTA DE NACIMIENTO

OFICIALIA: 01 LIBRO: 009 ACTA: 011761 CRIP: 120290199017610
CURP: FECHA DE REGISTRO: 02 DE AGOSTO DE 1999 LOCALIDAD: CHILPANCINGO
MUNICIPIO O DELEGACIÓN: CHILPANCINGO DE LOS BRAVO ENTIDAD FEDERATIVA: GUERRERO

DATOS DEL REGISTRADO

NOMBRE: JOEL MOCTEZUMA FLORES SIERRA
Nombres(s) Primer apellido Segundo apellido
FECHA DE NACIMIENTO: 01 DE MAYO DE 1999 HORA DE NACIMIENTO: 09:30
LUGAR DE NACIMIENTO
REGISTRADO: vivo, muerto Localidad Municipio Entidad Pais
SEXO: masculino, femenino COMPARECIO: padre, madre, ambos, personas distintas, registrado

DATOS DE LOS PADRES

NOMBRE DEL PADRE: JESÚS FLORES RUÍZ
Nombres(s) Primer apellido Segundo apellido
EDAD: 26 NACIONALIDAD: MEXICANA
NOMBRE DE LA MADRE: CRISTINA SIERRA GARCÍA
Nombres(s) Primer apellido Segundo apellido
EDAD: 28 NACIONALIDAD: MEXICANA

DATOS DE LOS ABUELOS

NOMBRE DE ABUELO PATERNO: ARTEMIO FLORES NAVARRO
NACIONALIDAD: MEXICANA EDAD
NOMBRE DE LA ABUELA PATERNA: ANASTACIA RUÍZ GALLARDO.
NACIONALIDAD: MEXICANA EDAD
NOMBRE DEL ABUELO MATERNO: MARTÍN SIERRA BASURTO
NACIONALIDAD: MEXICANA EDAD
NOMBRE DE LA ABUELA MATERNA: GUADALUPE GARCÍA ESTRADA
NACIONALIDAD: MEXICANA EDAD

PERSONA DISTINTA DE LOS PADRES QUE PRESENTA AL REGISTRADO

NOMBRE: PARENTESCO:
NACIONALIDAD: EDAD:
OBSERVACIONES O ANOTACIONES REGISTRADAS:

SE EXPIDE LA PRESENTE CERTIFICACION, EN CUMPLIMIENTO AL ARTICULO 302 DEL CODIGO CIVIL VIGENTE EN EL ESTADO EN CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GUERRERO. A LOS 17 DIAS DEL MES DE ENERO DE 2009, DOY FE.

Lic. Regina Pacheco Guendulain
TOKAYOTL, TOKAYOIJUKULOJLI UAN MACHOTIJLI

ORIGINAL DEL REGISTRO CIVIL
02-01
MAYAGA, S.L.P.



Contesta.

¿Conoces estos documentos? Sí ☐ No ☐

¿Cuáles son?

¿Para qué nos sirve la cartilla de vacunación?

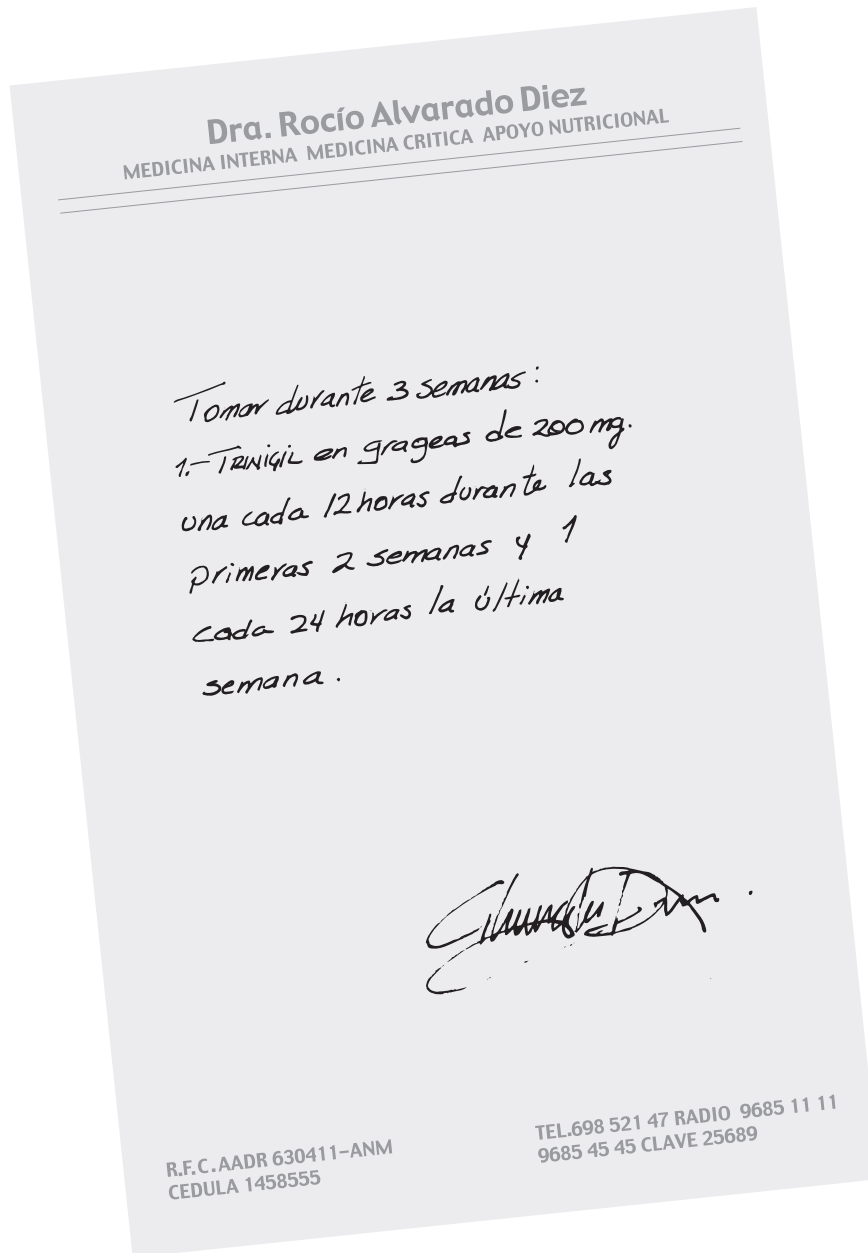
¿Para qué nos sirve el acta de nacimiento?

¿Para qué nos sirve la credencial para votar?

De los documentos anteriores, ¿cuáles tienes tú?

¿Qué otra información contienen además del nombre y domicilio?

Observa las imágenes y subraya, en cada caso, el nombre del documento, eligiéndolo de las opciones que se presentan.



- a) Receta médica.
- b) Acta de nacimiento.
- c) Credencial para votar.
- d) Cartilla de vacunación.

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Registro Civil del Estado

EN NOMBRE DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE GUERRERO, COMO COORDINADOR TÉCNICO DEL REGISTRO CIVIL, CERTIFICO Y HAGO CONSTAR QUE EN LOS ARCHIVOS QUE OBRAN EN ESTA OFICINA DEL REGISTRO CIVIL, SE ENCUENTRA ASENTADA UNA ACTA DE NACIMIENTO EN LA CUAL SE CONTIENEN LOS SIGUIENTES DATOS:

ACTA DE NACIMIENTO

OFICIALIA: 01 LIBRO: 009 ACTA: 011781 CRIP: 120290199017610
CURP: FECHA DE REGISTRO: 02 DE AGOSTO DE 1999 LOCALIDAD: CHILPANCINGO
MUNICIPIO O DELEGACIÓN: CHILPANCINGO DE LOS BRAVO ENTIDAD FEDERATIVA: GUERRERO

DATOS DEL REGISTRADO

NOMBRE: JOEL MOCTEZUMA FLORES SIERRA
Nombres(s) Primer apellido Segundo apellido

FECHA DE NACIMIENTO: 01 DE MAYO DE 1999 HORA DE NACIMIENTO: 09:30

LUGAR DE NACIMIENTO

REGISTRADO: vivo, muerto Localidad Municipio Entidad País
SEXO: masculino, femenino COMPARECÍO: padre, madre, ambos, personas distintas, registrado

DATOS DE LOS PADRES

NOMBRE DEL PADRE: JESÚS FLORES RUÍZ
Nombres(s) Primer apellido Segundo apellido

EDAD: 26 NACIONALIDAD: MEXICANA

NOMBRE DE LA MADRE: CRISTINA SIERRA GARCÍA
Nombres(s) Primer apellido Segundo apellido

EDAD: 28 NACIONALIDAD: MEXICANA

DATOS DE LOS ABUELOS

NOMBRE DE ABUELO PATERNO: ARTEMIO FLORES NAVARRO
NACIONALIDAD: MEXICANA EDAD: _____
NOMBRE DE LA ABUELA PATERNA: ANASTACIA RUÍZ GALLARDO.
NACIONALIDAD: MEXICANA EDAD: _____
NOMBRE DEL ABUELO MATERNO: MARTÍN SIERRA BASURTO
NACIONALIDAD: MEXICANA EDAD: _____
NOMBRE DE LA ABUELA MATERNA: GUADALUPE GARCÍA ESTRADA
NACIONALIDAD: MEXICANA EDAD: _____

PERSONA DISTINTA DE LOS PADRES QUE PRESENTA AL REGISTRADO

NOMBRE: _____ PARENTESCO: _____
NACIONALIDAD: _____ EDAD: _____
OBSERVACIONES O ANOTACIONES REGISTRADAS: _____

SE EXPIDE LA PRESENTE CERTIFICACION, EN CUMPLIMIENTO AL ARTICULO 302 DEL CODIGO CIVIL VIGENTE EN EL ESTADO EN CHILPANCINGO DE LOS BRAVO, GUERRERO. A LOS 17 DIAS DEL MES DE ENERO DE 2009, DOY FE.

Lic. Regina Pacheco Guendulain

TOKAYOTL, TOKAYOIJKUULOJLI UAN MACHOTJLI

- a) Receta médica.
- b) Acta de nacimiento.
- c) Credencial para votar.
- d) Cartilla de vacunación.

CARTILLA NACIONAL DE VACUNACIÓN			CURP 06587256844123 1	
DATOS GENERALES DEL NIÑO			Sexo	<input checked="" type="checkbox"/> Masc. <input type="checkbox"/> Fem.
Nombre		DIAZ PACHECO JOSE JUAN		
Fecha de nacimiento		1997 ENERO QUINCE		
Lugar de nacimiento		MEXICO MIGUEL HIDALGO D.F.		
Domicilio		ORIENTE 255 NO. 368, AGRICOLA ORIENTAL, IZTACALCO, D. F.		
Fecha de registro		1997 FEBRERO CUATRO		
Lugar de registro		MEXICO IZTACALCO D.F.		

ESQUEMA BÁSICO DE VACUNACIÓN			FECHA DE VACUNACIÓN	
VACUNA Y ENFERMEDAD QUE PREVIENE	DOSIS	EDAD		
BCG TUBERCULOSIS	Primera	Al nacer		
	Refuerzo	6 años		
SABIN POLIOMIELITIS	Preliminar	Al nacer		
	Primera	2 meses		
	Segunda	4 meses		
	Tercera	6 meses		
DPT DIFTERIA TOSFERINA TÉTANOS	Adicional			
	Primera	2 meses		
	Segunda	4 meses		
	Tercera	6 meses		
	Refuerza 1	2 años		
ANTI-SARAMPIÓN	Refuerzo 2	4 años		
	Primera	9 meses		
	Refuerzo	6 años		

- a) Receta médica.
- b) Acta de nacimiento.
- c) Credencial para votar.
- d) Cartilla de vacunación.



- a) Receta médica.
- b) Acta de Nacimiento.
- c) Credencial para votar.
- d) Cartilla de Vacunación.

Relaciona con una línea el documento y la función correspondiente, es decir, para qué sirven.

Receta médica

Acta de nacimiento

Credencial para votar

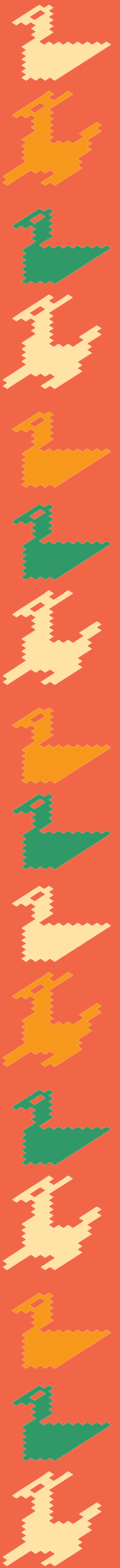
Cartilla de vacunación.

Es una credencial que sirve para votar en las elecciones y como identificación. Se solicita cuando la persona cumple 18 años, o sea, al alcanzar la mayoría de edad.

Indica la forma en que deben tomarse los medicamentos.

Sirve para registrar las vacunas recibidas.

Da constancia de la fecha, hora y lugar de nuestro nacimiento y certifica quiénes son nuestros padres.



Contesta.

Nombre de los documentos donde se menciona el lugar donde naciste.

¿Qué aparece primero, el nombre o los apellidos?

¿En qué documentos aparece el domicilio actual?

¿En dónde aparece la huella digital?

¿Por qué es importante la huella digital?

Lee y piensa:

Es importante identificar la información que contienen estos documentos para utilizarla cuando la necesitemos.



Actividad 2. Nuestros nombres en los documentos

Lee la siguiente historia.



Pues el lugar donde vives actualmente, tu dirección.

Oye, compadre, ¿qué es eso de domicilio?

Ah, bueno. Eso de nombre completo... eso sí me lo sé.

Si en el otro pusiste la dirección donde vives, aquí sólo pones el nombre del estado donde naciste y ya.

¿Lugar de nacimiento? ¿Se refieren si ya puse mi dirección donde nací y vivo?

Pues sí, pero sólo se pone, en general, a qué se dedica uno. En nuestro caso, somos agricultores.

¿Ocupación? Pues, otra vez me atoré, porque si quieren que les diga qué hago, pues hago muchas cosas.



Piensa en lo siguiente:

¿De qué se trató la historia?

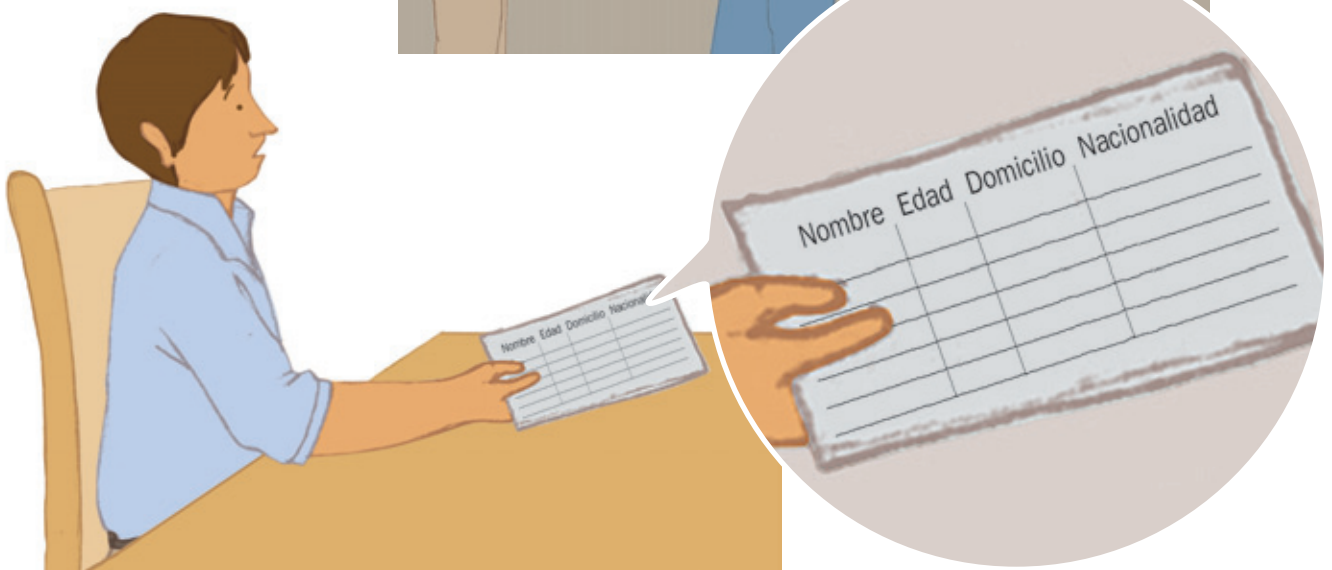
¿Qué estaban haciendo las personas de la historia?

Observa la imagen y lee la situación.

Este formato, tienen que llenarlo con sus datos sin equivocarse, ya que lo vamos a enviar al banco y si hay errores no les van a dar su dinero. Si tienen dudas pregunten ahora.

¿Qué significa nacionalidad?

Se refiere al país en donde naciste, como en el que naciste es México tu nacionalidad es mexicana.



Contesta.

¿Qué otras cosas, además de las anteriores, te pueden pedir cuando tienes que llenar una solicitud?

Encuentra en alguno de tus documentos personales la información que se te solicita y escríbelas donde corresponda.

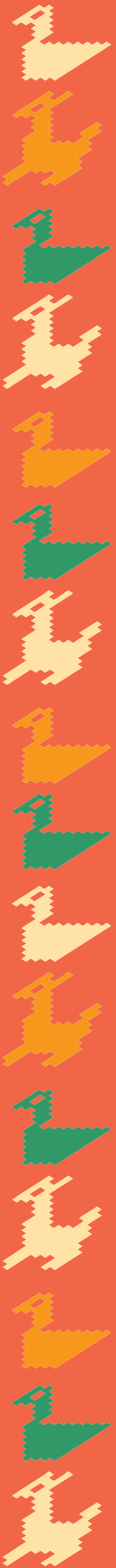
Apellido paterno:

Apellido materno:

Nombre(s):

Estado civil:

Ocupación:



Edad:

Lugar de nacimiento:

Domicilio:

Calle: _____ Número: _____

Colonia: _____

Código postal: _____

Delegación o Municipio: _____

Estado: _____

Nacionalidad:

Lee y piensa:

Cada vez que tramites un documento, revisa que sus datos queden escritos correctamente.



Investiga qué necesitas y a dónde debes acudir para obtenerlos. Anótalos en las siguientes líneas cuando tengas la información.

¿Qué documentos necesitas?

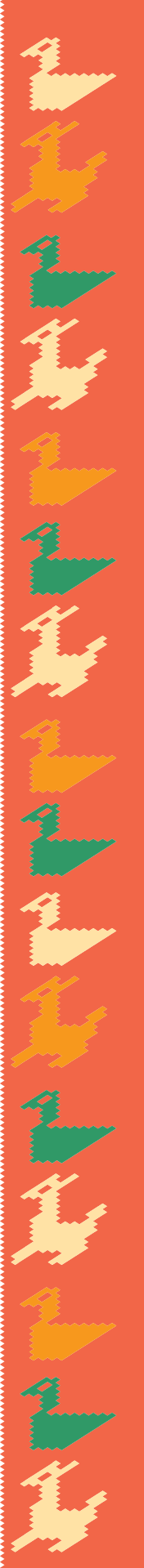
¿Dónde los puedes conseguir?

¿Qué requisitos debes cumplir para tramitarlos?

Lee y piensa:

Es importante tener siempre a la mano y en regla los documentos personales; realice los trámites necesarios para obtenerlos, saque varias copias y guárdelos en un lugar seguro.

En tu Folleto *Juegos con imaginación* busca y diviértete con el juego 18 [Memorama de documentos](#). Continúa con las actividades del Libro del adulto.



Disfrutemos de la lectura y la escritura

En tu Libro de lecturas, lee la leyenda [La calle de la Quemada](#) y después escribe los nombres de calles y/o avenidas que ahí encuentres.

Contesta.

¿Te ayudaron las imágenes para comprender mejor tu lectura?
¿Por qué?

En tu Folleto *Juegos con imaginación* y busca diviértete con el juego 68 [La palabra invisible](#). Continúa con las actividades del Libro del adulto.

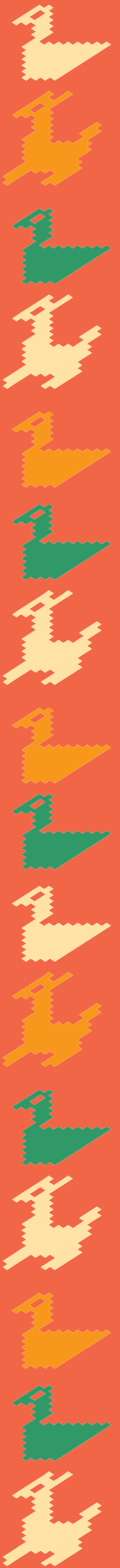
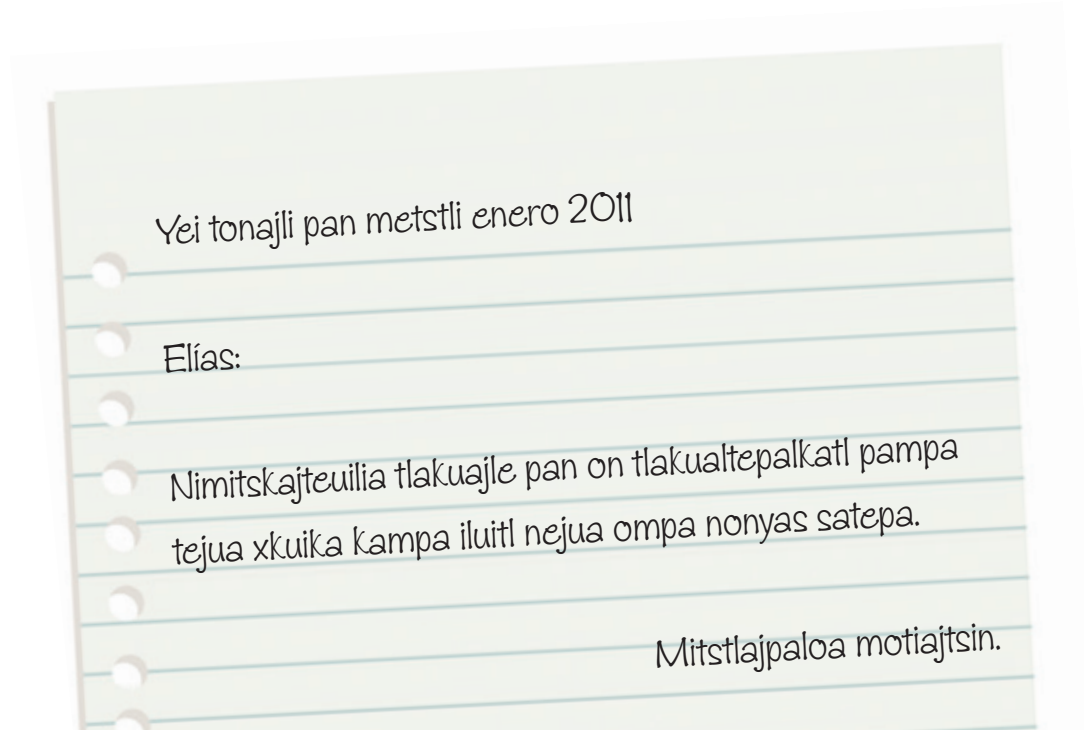
Ixtlamachtijlotl 2

On chanejkauan pan on tlajkuilolmej

Pan in ixtlamachtijlotl, tikinextis tlajkuilolmej tlen tikuij nochi tonalmej kuak timonotsaj iuan tochanejkauan, pan in tikimitas katlejuamej uan kemanon nokui on tlajtolmej kuak tikijtouaj se tochanejkaj. Noijki tikimixmatis oksekimej tlajtolmej tlen aman xtiueli uan nikan xokimijkuilojkej.

Tekichiuajle 5. On tlajtolmej uan kenijki noso kemanon mokuij.

Xtsajtsakua ika se yayaualtsin on tlajtolmej tlen tikui uan mochanejkauan pan in tlajkuilojli.



Xkinankili in tetlajtoltilismej.

¿Tlen tiknemilia ka mitspaleuis in amatlajkuilojli?

¿Akinon okijkuilo?

¿Akinon kichia kiamapouas?

¿Tlen tiknemilia panos tla on tlakatl, Elías, xokiamapo on amaijkuilojli uan okitotokilijkej?

¿On maseual uan kiamapouas uan akinon okijkuilo mixmati?

¿Kenijki itoka in amatlajkuilojli?



Xamatlapoua uan xnemili.

In tlajkuilojli itoka tlanauatijl uan nokui kuak kinauatiaj on maseual kuak xompa nemi. Noijki tikuij kampa tikajteuiliaj se tlanauitijli akin tikixmatij uan tiknekij makimati in tlanauatijli.

Xkita yejua in tlajkuilojli. Xnexti on tlajtolmej tlen tikui ka tochanejkauan uan xkintsajtsakua ka se yayaualtsin.

Ueykalpan Victoria, Tamaulipas 23 metstli febrero pan in 2011

Jorge:

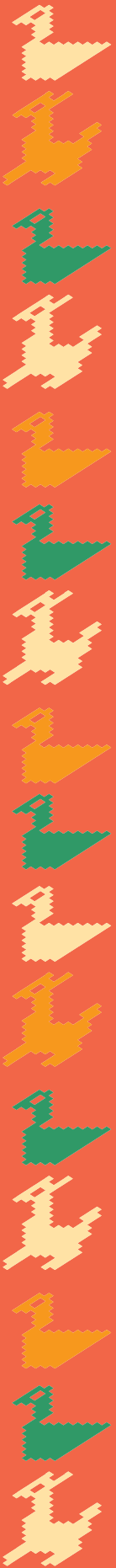
Otikpolo nochi on iluitl. Okakta kuakualtsin noijki okatka ajauilmej ka on teposmej, noijki otlakualnamakakej uan san tlenmach tla tikmatiskia.

Kuak yatlayouak otinokajke uan okseki telpokamej pampa tiaskej timijtotitiuej. Niknekiskia noijki tejua nikan xyani, pampa on tlatamachiuallotl kachtopa.

Xkilnamiki xnechchijchiuili se amajkuilojle pampa tinechijlis kexkich otikixti pan on tlatamachiuallotl.

Nikintlajpaloua nochtin.

Mo kojkol Manuel



Xnankili

¿Tlen tiknemilia ka mitspaleuis in amatlajkuilojli?

¿Tikmati kenijki itoka in amatlajkuilojli? Xkijkuilo.

¿Akinon okijkuilo?

¿Aquilon kiamapouas?

¿Tlen tiknemilia panos tla on tlakatl Jorge xokiamapo on
tlanauatijli uan okitotokilijkej?

¿Maseual uan kiamapouas uan akinon okijkuilo mixmati?



Xamatlapoua uan xnemili.

On amaijkuilojli itoka amatlatitlanijli uan kikui pampa ka monotsaskej uejka. Nokui kuak se maseuali nemi uejka, yejua in kachi kuajle techpaleuiya.

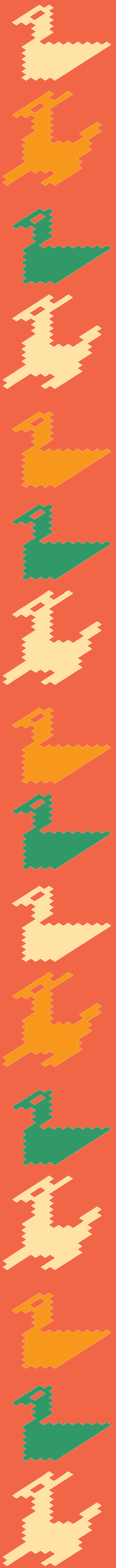
Xkita yejua in amaijkuilojli. Xkinexti on tlajtolmej tlen tikui ka tochanejkauan uan xkintsajtsakua ika se yayaualtsin.

On tlakatl Francisco Arredondo Solaris uan siuatl
Martina Fernández de Arredondo,

yejuamej amechnotsa tejua uan nochtin
mochanchanejkauan pan on tlakuatekijli

Carlos Arredondo Fernández

On tlakuatekijli nochiuas pan tonajli sábado, 19 pain metstli
marzo pan 2011 kampa on tiopan onka pan tlatlajko
Ueykalpan.



Xkinankili in tetlajtoltilismej.

¿Tlen tiknemilia ka mitspaleuis in amatlajkuilojli?

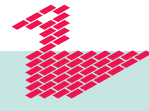
¿Tikmati kenijki itoka in amatlajkuilojli?

¿Akino okijkuilo?

¿Akinon kichia kiamapouas?

¿Tlen panos tla on akinon okitotokilijkej on amaijkuiloli xokiamapo?

¿On maseual uan kiamapouas uan akinon okijkuilo mixmati?



Xamatlapoua uan xnemili

Yejua in amaijkuilojli itoka amatlanotsajli uan mokui kampa kinotsa maseualti pampa yaskej pan on iluitl. Notitlani pan correo noso kinmaka yejuamej akin kineki yaskej pan on iluitl.

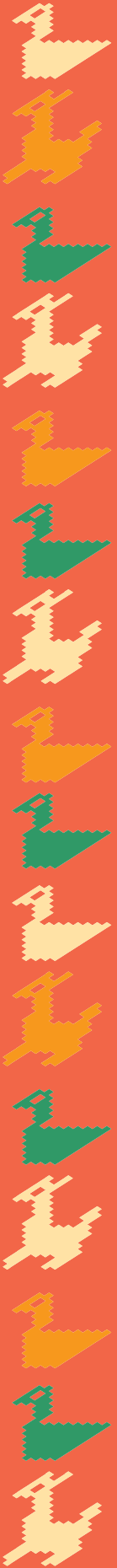
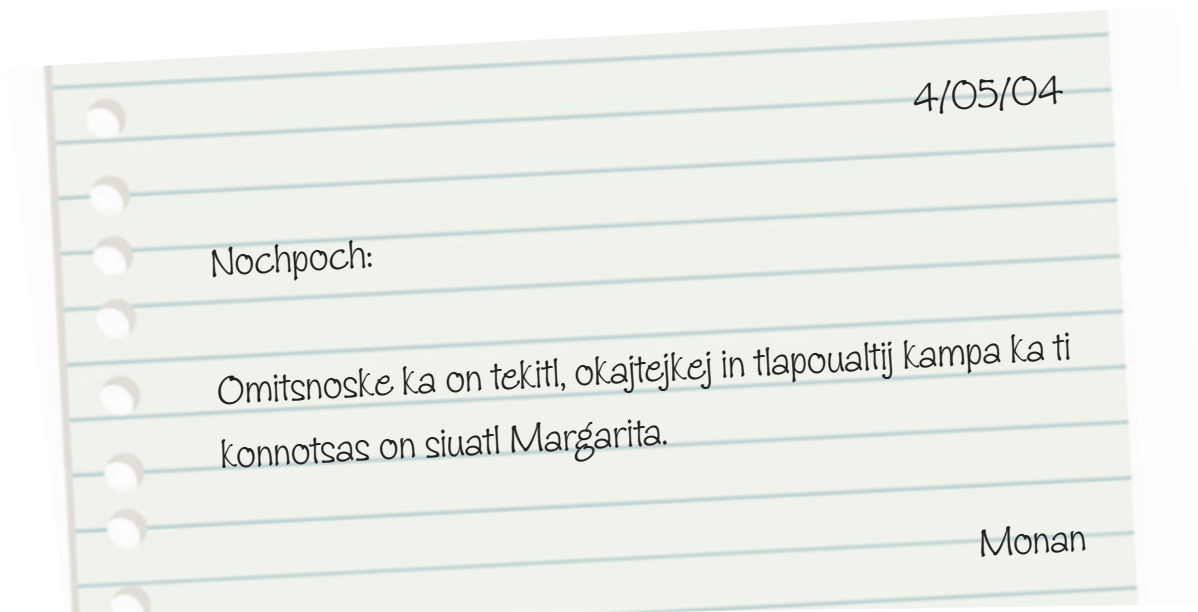
Tekichiuajle 6. ¿Tlen amaijkuilojli?

Xnemili tlen mitsiliaj.

¿Tlen tiueliskej tikmatischej ka on maseualti pan on amatlajkuilolmej uan yotikitakej kachtopa?

¿Katlajua uelis yeski itenonotsaluan? ¿Ueli tiknemilia?

Xkita in tlanauatijli pan in amaijkuilolmej uan xtlatlajkuilolti tla **Kema, Ka** noso **Xtikmati** pan on nauiyankatl.



Tlanauatijl

	Kema	Ka	Xnikmati
Nantle uan ichpoch san seka chanti.			
On ichpokatl kitejtemoa tekittl.			
On ichpokatl ya otekipanojka okseka una ueli nochi kichiua.			
Kipia tepostlanotsajli pan ichan.			

Apodaca, N.L., pan tonajle 25 mestli julio 2011.

Notelpoch:

¿Kenijki katej on tochanchanejkauan? ¿Uan noxuitsin?

Nejua nimitsilia on mota nemi kuajle.

Niknemilia aman kachi kuajle titekipanojtika, ken san otikpiaya miyek tekittl uan xomitsajxiliyaya on tonajle.

Ompa xtlajpalo nosouamon. San niman xtlajkuilo.

Mitsneki, monan.

Amatlatitlanijli

	Kema	Ka	Xnikmati
Yejua uejka chanti ika on inan.			
Yejua kuale yaui pan iteki.			
Ita mokokoua.			
Kipia tepostlatojli pan ichan.			

On tlakatli Benito Vela Suárez
uan isiua
Adriana Romero Hores

On tlakatli Manuel Gómez Ochoa
uan isiva,
Rosaura Surán Lima

Yejuamej mitsnotsa tejua uan
mochanchanejakuan pan on tlakuatekijli ka
in koneuan.

Adriana uan Roberto

On tlakuatekijli nochiuas pan chicome tonajli metstli mayo
pan tiopan San Jacinto, pan tlajko tonajle.

Amatlanotsajli

	Kema	Ka	Xnikmati
On ichpochtle itoka noijki ken inan			
Roberto ikone on Benito Vela.			
On iluitl yeski pan tonajli 8 metstli <i>marzo</i> .			
Adriana kachi tsitsi kej on Roberto			
Adriana uan Roberto iknimej.			

Xamatlapoua uan xnemili:

Kuak tiamatlapouaskej tiknextiskej temachistilismej tlen xnesi kuajle, yejua in tiueliskej tikijtoskej kuak tikinamapouaskej on tlajtolmej.

Tekichiuajle 7. Notlajkuiloluan uan noijki ijkuiloluan nochanchanejkauan.

Xkijkuilo on tlapijpiyalismej uan kintlajtlani.

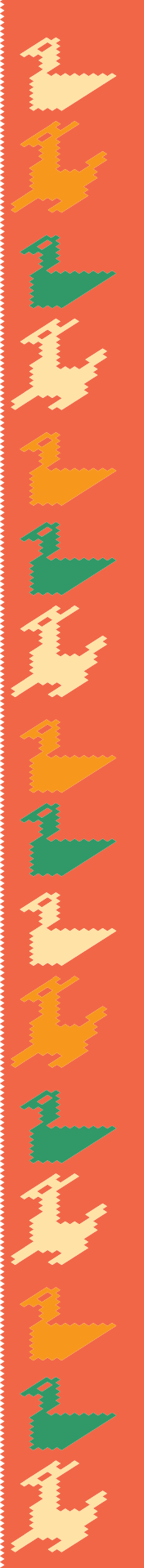
Nejua onikimijkuilo tlanauatijli una nikintotokilis on:

Pampa niknauatis on:

Nejua onikseli amatlatitlanijli uan onechualtotokijli on:

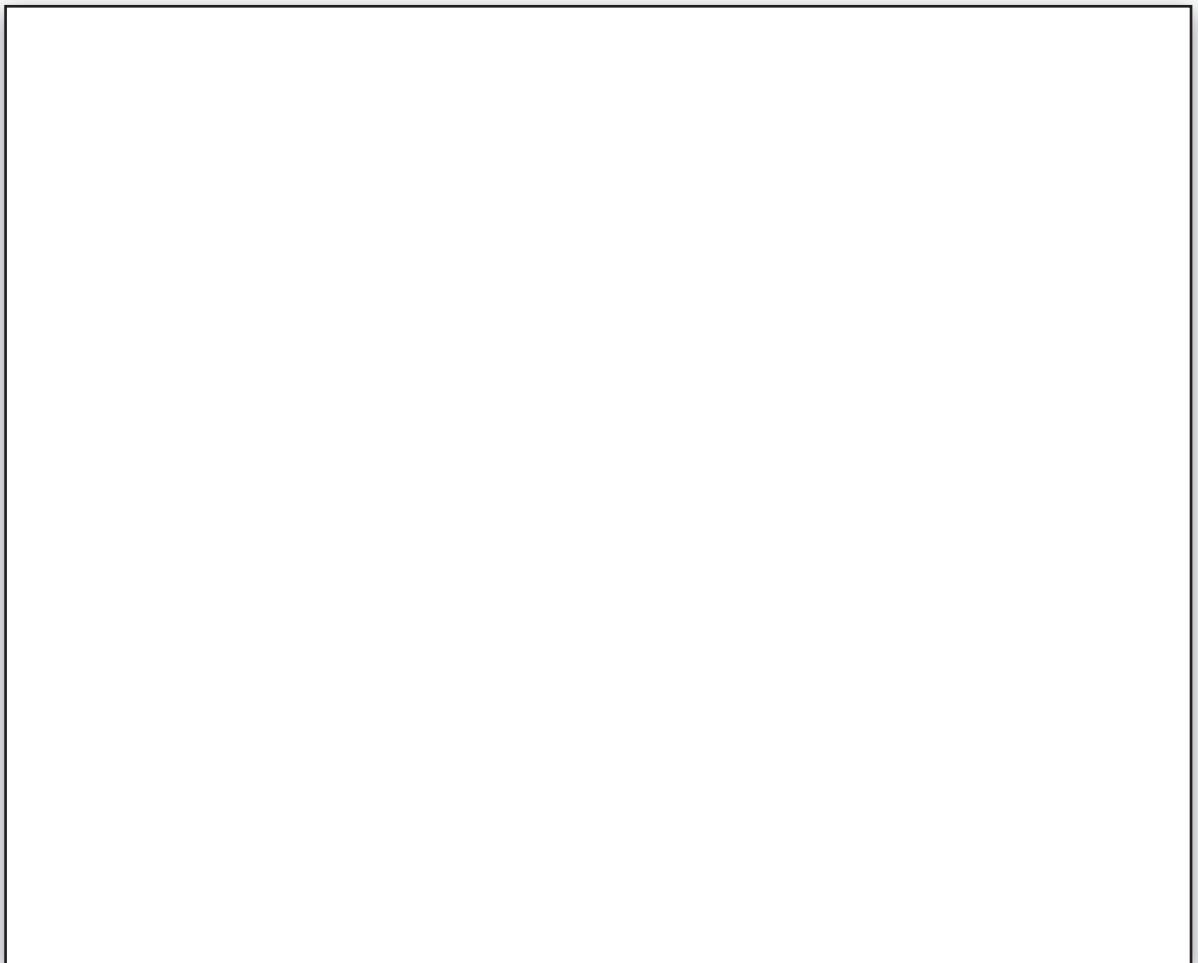
Nejua onikijkuilo amatlatitlanijli pampa niktotokilis on :

Nejua onikinseli on amatlanotsamej pan iluimej, kinin:



Nejua onikinchijchi uan onikintitlaj on amatlanotsalmej kuaj iluitl kampa onikinkots on:

Tla xkenma tikimijkuiloj on amaijkuilolmej tlen yotikimitak kachtopa, aman xkijkuilo pan in nauiyankatl. Xnemili uan noijki tiuelis timokuepas tiktas uan tikijkuilos kenijki onka pan in ixtlamachtijlotl kampa tiuelis tikixkopinas kenijki ijkuilojtika uan tikpatlas on tlanauatijli tlen kijtoua.



Kuak tiktemachiltiaj tlajtle ijkon timonotsa uan noijki tikteititiyaj to uelilotl noso tlen tejuamej tikmatij.

Matikixuelitakan in ijkuilolpoualistle uan in tlajkuilojli

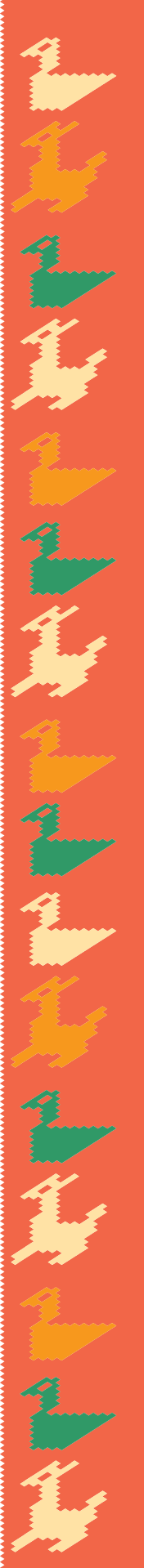
Xtetlajtolti uan xamatlapouaj pan on Amatlapouajle tlajtlemach ijkuilolmej on **On kaltlanamakijli kampa kinamakaj Kojtlakilomej** uan xnokuepa tikijkuilos on tlen amatlajkuilojli kikui on tlakatl Antonio pampa kikouas tlen kipoloua.

¿Tlen amatlajkuilojli okikuik on tlakatsintli Antonio?

Xnankili.

¿Otikuelitak on amatlajkuilojli? Kema ☐ Ka ☐

¿Katilejuamej oksekimej amatlajkuilolmej tikinmixmati?
Xkinmijkuilo.



Xtejtemo pan on Amatlapouajli uan kipia ajauilmej ika tiknemiliaj uan tikajsikamatij uan xmauilti ika on Ajauil 17 uan itoka **Teposkalmimilojli uan ikaltsitsiuan**. Xia kampa on tekichiuajle pan on Amatlapouajli nomachtijli uan xtlami noso xtlayeko tlen otiktekipanojtikatka.

Tema 2

La familia en los escritos

En este tema identificarás los escritos que se utilizan cotidianamente para comunicarnos con familiares; en ellos observarás cuáles son las palabras de parentesco y en qué momentos se utilizan. Además, reconocerás información que no se encuentra directamente en los escritos.

Actividad 8. Las palabras y sus relaciones

Encierra en un círculo las palabras de parentesco que se encuentran en el siguiente escrito.

3 de enero 2005

Elías:

Te dejo la comida en la cazuela para que la lleves a la fiesta de la cuadra.

Un beso, tu tía.

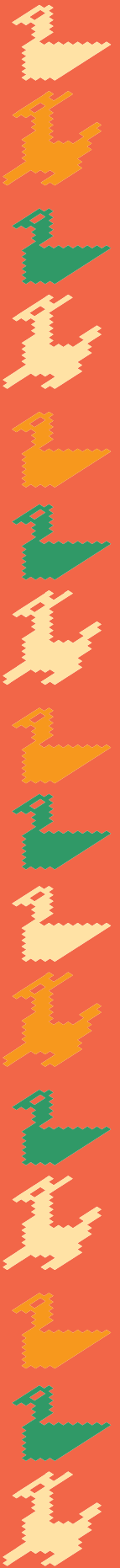
Responde las siguientes preguntas.

¿Para qué crees que sirva este escrito?

¿Quién lo escribió?

¿Quién se espera que lo lea?

¿Qué pasaría si el destinatario, Elías, no lee el mensaje?



¿La persona que lo leerá y la persona que lo escribió se conocen?

¿Cómo se llama este tipo de escrito?



Lee y piensa.

El escrito anterior se llama **recado** y sirve para comunicar información precisa a una persona que no está presente. Se utiliza para dejar un mensaje a alguien que conocemos y que nos interesa que reciba una información determinada.

Observa el siguiente escrito. Encuentra las palabras de parentesco y enciérralas en un círculo.

Ciudad Victoria, Tamaulipas, 23 de febrero 2011.

Hola, Jorge:

Te perdiste toda la feria. Estuvo muy padre, hubo muchos juegos mecánicos y todos los puestos de comida y antojitos que te puedas imaginar.

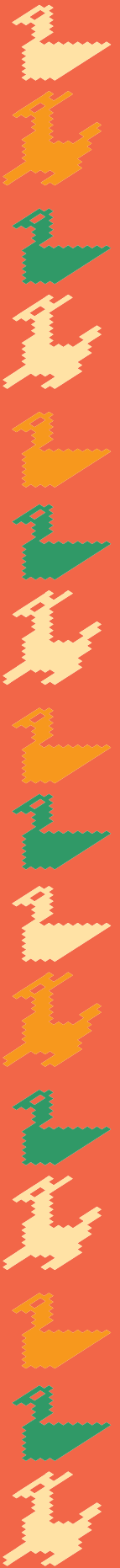
En la noche nos quedábamos de ver algunos amigos para ir a los bailes. Me hubiera gustado mucho que tú también la hubieras disfrutado, pero los exámenes son primero.

Recuerda escribirme para contarme cómo te fue y decirme qué calificaciones obtuviste.

Saludos a todos.
Tu hermano Manuel

Responde:

¿Para qué crees que sirva este escrito?



¿Sabes cómo se llama este tipo de escrito? Escríbelo.

¿Quién lo escribió?

¿Quién se espera que lo lea?

¿Qué pasaría si el destinatario, Jorge, no lee el mensaje?

¿La persona que lo leerá y la persona que lo escribió se conocen?

Lee y piensa.

El escrito anterior se llama carta y sirve para comunicarse a distancia. Se utiliza sobre todo cuando las personas se encuentran muy lejos una de la otra, en estos casos, este medio es muy eficaz.



Observa el siguiente escrito. Encuentra las palabras de parentesco y enciérralas en un círculo.

El señor Francisco Arredondo Solaris
y la señora Martina Fernández de Arredondo,

tienen el agrado de invitarlo a usted y a su
apreciable familia al bautizo de su hijo

Carlos Arredondo Fernández

La ceremonia se celebrará el próximo sábado
19 de marzo de 2011 en la catedral de la Plaza
central.

Responde las siguientes preguntas.

¿Para qué crees que sirva este escrito?



¿Sabes cómo se llama este tipo de escrito?

¿Quién lo escribió?

¿Quién se espera que lo lea?

¿Qué pasaría si la persona destinataria no lee el mensaje?

¿La persona que lo leerá y la persona que lo escribió se conocen?

Lee y piensa

Este escrito se llama **invitación**. Sirve para convocar a las personas a asistir a ceremonias y eventos formales. Se envía por correo o se entrega personalmente a quienes se quiere que asistan al evento.




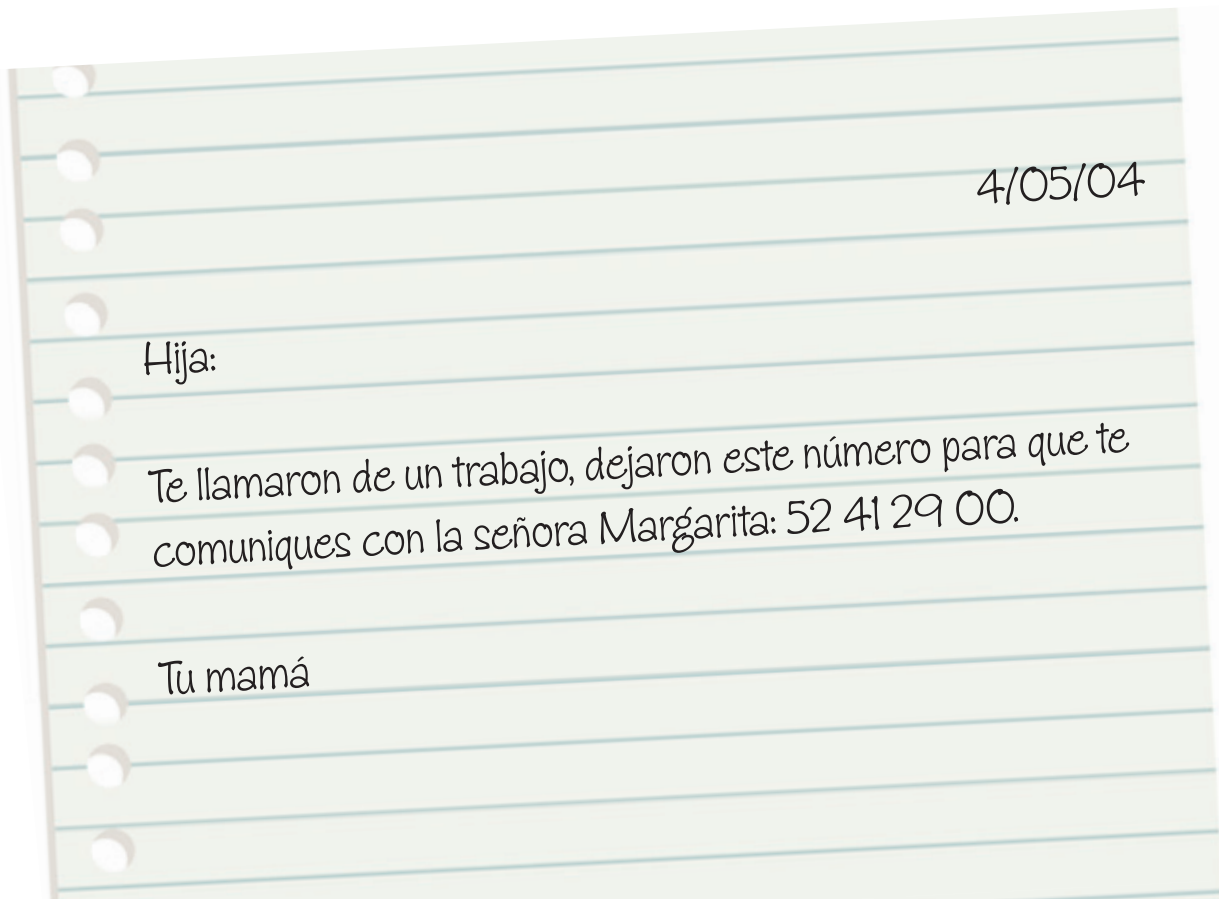
Actividad 9. ¿Qué documentos son?

Piensa en lo siguiente.

¿Qué podemos saber de las personas a partir de los escritos o documentos anteriores?

¿Cuáles pueden ser sus posibles historias? ¿Puedes imaginarlas?

Revisa la información de cada uno de los documentos y marca con una  **Sí**, **No** o **No sé** en los recuadros correspondientes.



4/05/04

Hija:

Te llamaron de un trabajo, dejaron este número para que te comuniques con la señora Margarita: 52 41 29 00.

Tu mamá

Recado

	Sí	No	No sé
La mamá y la hija viven juntas.			
La hija busca trabajo.			
Tienen teléfono en casa.			

Apodaca, N.L., 25 de julio de 2004.

Querido hijo:

¿Cómo está la familia? ¿Y mi nieta adorada?

Te cuento que tu papá está bien.

Espero que ahora te esté yendo mejor en el trabajo, con eso de que tenías demasiadas cosas que hacer en tan poquito tiempo.

Un beso a mi nuera. Escribe pronto.

Te quiere, tu mamá.

Carta

	Sí	No	No sé
Él vive lejos de su mamá.			
Le va bien en el trabajo.			
Su papá estaba enfermo.			
Tienen teléfono en casa.			

El señor Benito Vela
Suárez y su esposa,
Adriana Romero Hores,

El señor Manuel Gómez
Ochoa y su esposa,

Se complacen en invitarlos a usted y a su
apreciable familia a la boda de sus hijos

Adriana y Roberto

La ceremonia tendrá lugar el 8 de mayo próximo en la Iglesia de San
Jacinto, a las 12:00 horas.

Invitación

	Sí	No	No sé
La novia se llama igual que su mamá.			
Roberto es hijo de Benito Vela.			
La boda es el 8 de marzo.			
Don Manuel será suegro de Adriana.			
Adriana y Roberto son novios desde hace mucho tiempo.			

Lee y piensa.

Al leer podemos obtener información que no aparece de manera explícita, ésta la podemos predecir al leer diferentes textos.

Actividad 10. Mis escritos y los de mi familia.

Escribe los datos que se te solicita.

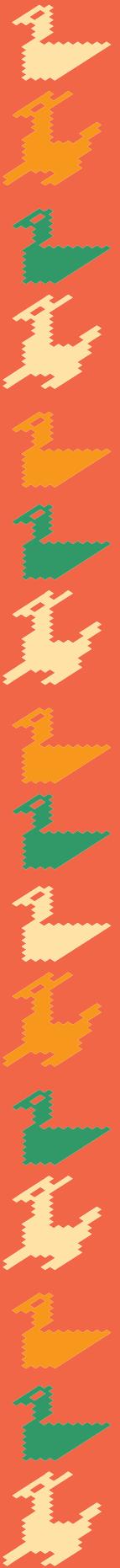
He escrito recados a:

Para avisar que:

He recibido cartas de:

Le he escrito cartas a:

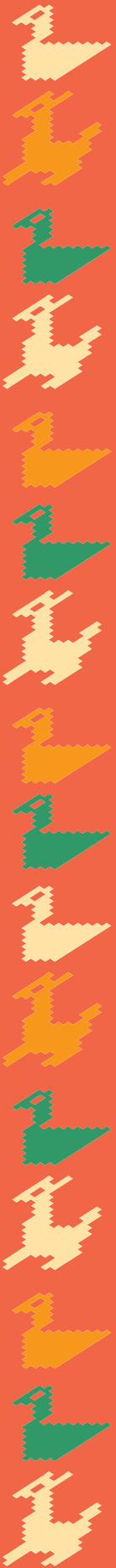
He recibido invitaciones para eventos como:



He hecho y enviado invitaciones para:

Si no has escrito alguno de los textos que se mencionaron, hazlo en el siguiente espacio. Recuerda que puedes regresar a los ejemplos que se encuentran en este tema para copiar el formato y sólo cambiar la información o el mensaje.

Recuerda que compartir lo que escribimos es una forma de transmitir nuestros conocimientos.



Disfrutemos de la lectura y la escritura

En tu Libro de lecturas lee [El apostador fantasma](#) y regresa para escribir cuál es el documento que el fantasma continúa buscando en los trenes.

El documento es un:

Contesta.

¿Te gustó la narración? Sí ☐ No ☐

¿Qué otras historias parecidas conoces? Escríbelas.

En tu Folleto Juegos con imaginación busca y diviértete con el juego 2 [Zurciendo sílabas](#). Continúa con las actividades de tu Libro del adulto.

Ixtlamachtijlotl 3

Tlajtolmej kanochi, tlajtolmej kase

Pan in ixtlamachtijlotl tikinnexis miyek itokauan on tekiyomej on maseualtij, noijki tlen kikui uan ka tekipanoua.

Tekichiuajle 11. On tlajtolmej uan on tekichiualmej.

Xamatlapoua in amatlajkuilojli.

Nejua nitlatejteketl uan nitlajchijchijketl ika kakmej. Nikintejteki kuetlaxmej ika noma uan ika tepostlatekijli uan okseki santlenmach. Kachtopa nikintlapejpeniaj uan kualtin, niman nikinteteki tlen ka nikinchiuachias, sa kanochi nikintitlani kampa kinsetiliskej uan kimijtsomaskej.

Xtlatlajkuilolti ka se yayaualtsin pan on amaijkuilojli uan yo tinomachtij kachtopa on yeyi tekiyomej tlen kichiua on tlateteketl ijkon iteki nochi kisas kuajle.

Xnankili.

¿Katlajuamej on tekiyomej uan otikintlatlajkuiloltij?

¿Tlen panos tla on tlateteketl xkichijchiuas se tekiyotl?

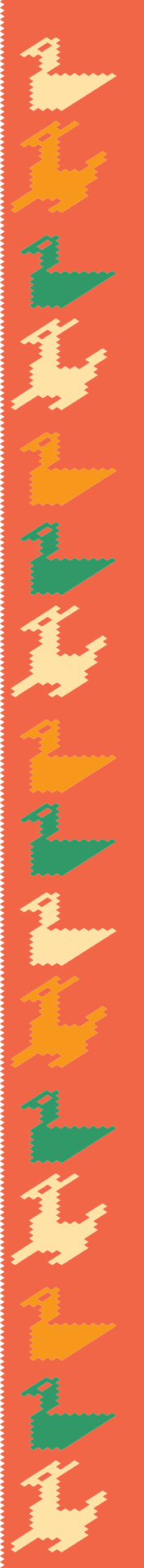
Xnemili tlen mitsiliaj.

¿Pan mokalpan tlen tekiyomej kichiuaj on maseualtij?

¿Kenijki mochijchiuaj on tekiyomej uan ka tekipanouaj pan mokalpan?

Xkinsetili ka se ueueyaktin on tekiyomej tlen kinamiki.

Kaltlachijchiketl	Nejua nikinchiijchiua komalmej, konmej, tepalkatlachijchiualtlaku ajle tlakualtepalkamej.
Tlakentlajtsonketl	Nejua nikimpaleuia on maseualmej pampa manomachtikan.
Tekitketl pan mijla	Nejua nikimektlalia san tlemach teposmej uan mokui ika tletl.
Tlachijchijketl	Nejua nikinyektlalia uan nikinchiijchiua tlakenmej.
Tlachijchijketl uan tekipanoua ika sokisasalik	Nejua niknejnemitia on tepostlateuilanajli.
	Nejua nikchichiua kajli.
	Nejua nikchijchiua tlakualmej.
Temachtijketl	Nejua nitoka uan nitekipanoua pan mijla.



Tekichiuajle 12. ¿Akinon iuaxka in santlemach?

Xkita on ixkopinalmej uan xkintsajtsakua ka se yayaualtsin, tlen katej ka moyekma, nochi on tlen kikuij on maseualtij pan intekij.

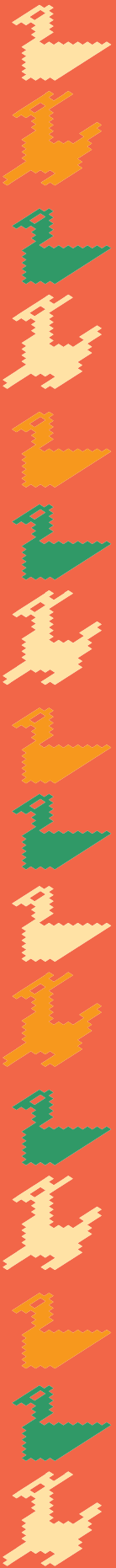




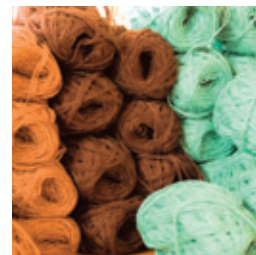
Xnemili tlen mitsiliaj.

¿Nochi on tlen ka tekipanouaj kaxilia ka tekipanoskej on maseualmej pan intekij nochi tlen otikimitak kachtopa kampa otimomachtij?

¿Tlenon tikui kampa tikchiua motekij?



Xtlatlajkuilolti ka se ✓ tlen kikuis on maseual pan itekij.





Xkijkuilo itokauan tlen nokuij pan yejuain tekichiuajle.

Tekichialmej	Tlen nokuij
Kojtlachijchijketl	
Tepostlachijchijketl	
Siuatlapajtijketl	
Tlakatl uan kichijchiua pantsin	
Tlakatl uan kinejnemitia on tepostlateuilanajli	

Xnankili.

¿Tlen ka techpaleuiyaj san tlemach teposmej uan ka tekipanouaj pan se tekitl?

¿Tlen tekitl tiknemilia uelis mochiychiuas tla xtikpia tlen ka titekipanos? ¿Tlenika?

Xkimititi oksekimej maseualmej kenijki otitlanankilij, uan xkaki kuajli kenijki kinemilia oksekimej.

Xtejtemo pan on Amatlapouajli uan kipia ajauilmej ika tiknemiliaj uan tikajsikamatij uan xmauilti ika on Ajauil 9 uan itoka **Tlajtoltlasentlalismej**. Xia kampa on tekichiuajle pan on Amatlapouajli nomachtijli uan xtlami noso xtlayeko tlen otiktekipanojtikatka.

Tekichiuajle 13. San tlemach uan tlen ka nokui

Xkita on ixkopinalmej uan xkijkuilo itokauan san tlemach, tlen kijtous on tekichiualyotl. Xkita kenijki onka.



¿Kenijki ankatej namejuamej?
Nejua nitlapaktiketl Felipe Pineda.
Nikui on ka **nikintamachiulia**
totonki, noijki on ka **nikaki**
inyoltsin uan kamijyotijtikatej
on maseualmej, uan ka
nikintamachiulia kenijki ka yetik.



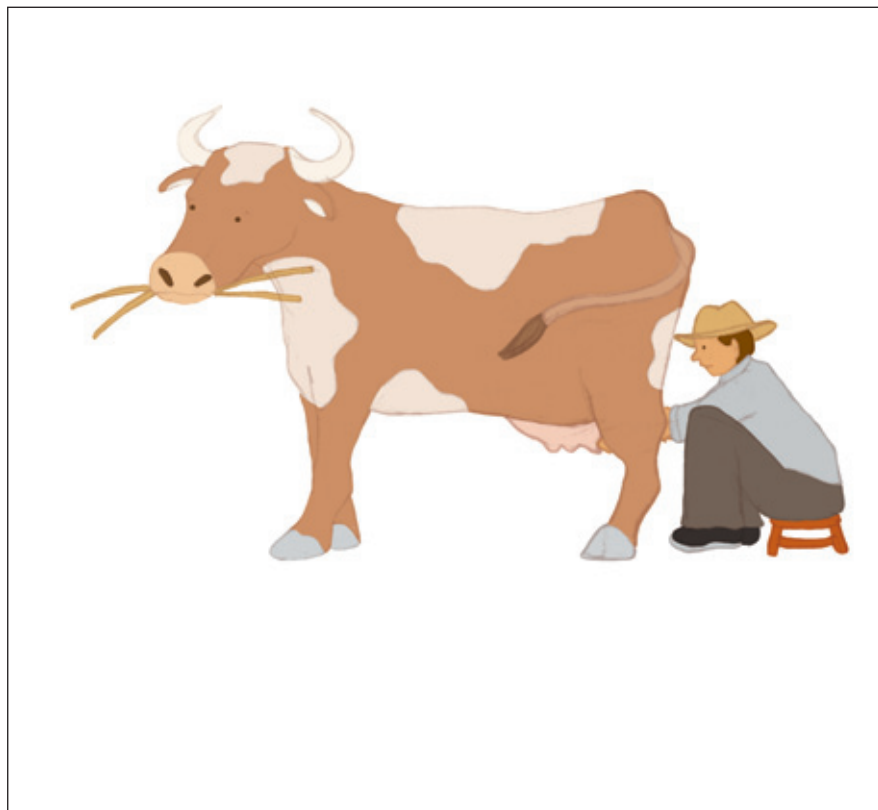
Nejua nikinyektlalia san
tlemach ijtik se kajli. Nikui

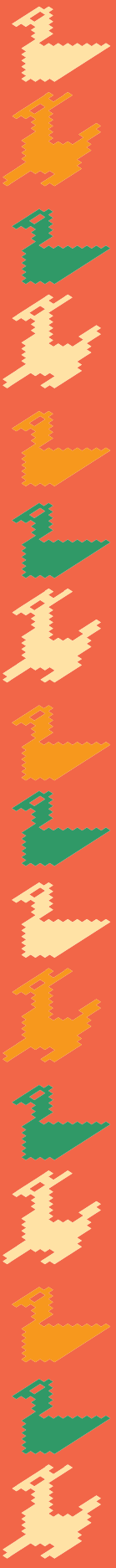
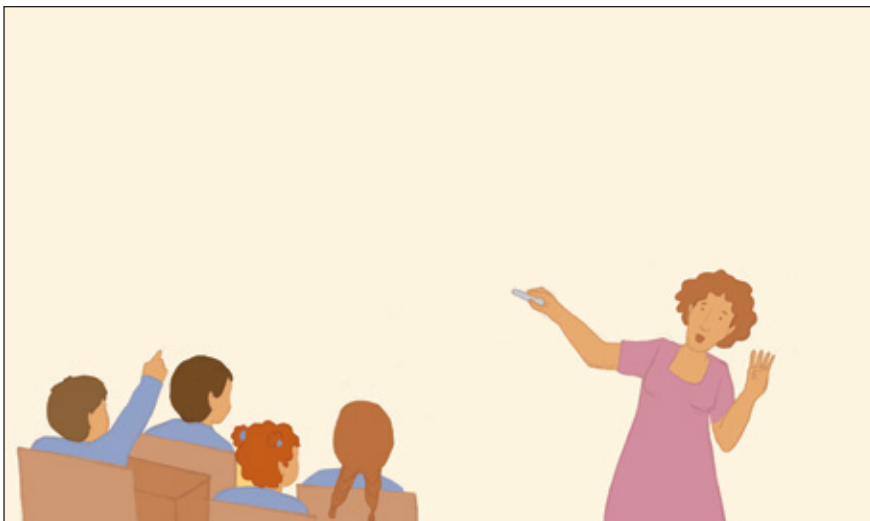
uan _____
pampa nikimejyeuas
tlen nikinamakas. Noijki
nikinxexeloua. Tlen kitlajtlanij
yejuaika nikui on _____.



Noltijtsinok, nejua
nitlakualchijchijketl. Nikui on
_____ pampa ka
niktetekis on ajuiyalismej, on
_____ pampa
niktlalis pan on tlekuijle uan on
_____ pampa
niktsoyonis on tlakuajle.

Xkinchijchiua on ixkopinalmej tlen kuiskej on
maseualmej pan inteki.





Xkijkuilo pampa tlen ka kimpaleuiya nochi tlen katekipanoua on maseualmej.

Nejua nitlanemaka pan
se kaltlanamakijle uan nikui
se tekonajle uan amatl pampa:

Nejua nikojtlachijchiketl uan
nikui clavos pampa:

Nejua nitlajtsopinijketl uan
nikui on tepostlatamachiuajli
pampa:

Nejua nikinchiuchia
amatlajkuilolmej yejon notekij
uan nikui on tepostlajkuilojketl
pampa:

Nejua niknemaka lechi uan
nikui on chikiuitl pampa:

**Xtlajtolti se maseual uan tikixmati tlen tekitl kipia.
Xkaki tlen mitsilia uan xkijkuilo itokauan tlen kikui kuak
tekipanoua.**

Tlen iteki:

Tlen katekipanoua:

Kinkui kuak:

Tekichiuajle 14. On tlajtolmej pan totekij

Xnemili tlen mitsiliaj.

¿Tiknemilia nochi tlen tikchiua pan moteki?

¿Kexkich tikui tlen katitekipanoua?

¿Pan moteki Katlejuamej moneki tlen katitekipanos?

Xkajxilti in tekichialmej kej tlen tejua tikchiua.

Noteki on:



On tekichualmej tlen nikchiua pan no teki in:

Intokauan nochi tlen nikui pan no tekij kenin:

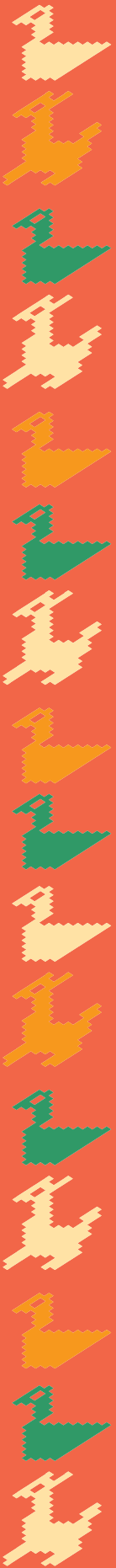
Matikixuelitakan in ijkuiolpoualistle uan ion tlajkuilojli

Xtetlajtolti uan xamatlapouaj pan on Amatlapouajle tlajtlemach ijkuiolmej se tentlatomilistli itoka **Sitlali** uan niman xkimijkuilo itokauan on tekichualyomej tlen mitsilia.

On tekichualmej in:

Xnankili.

¿Tlen kachi otikuelitak pan on amaijkuilojli?



¿Tlenika yejuamej kipiaj yejon tekitl?

Tema 3

Palabras de todos, palabras de uno

En este tema identificarás las diferentes formas de nombrar los trabajos de las personas, así como las herramientas y materiales que utilizas para ejercer tu oficio.

Actividad 15. Las palabras y los oficios

Lee lo siguiente.

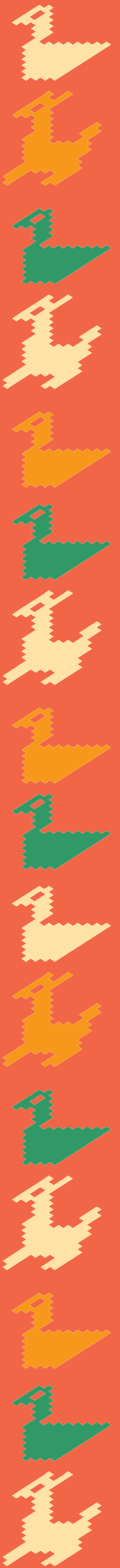
Yo soy cortador de material para fabricar calzado. Mi trabajo consiste en cortar a mano o con máquina todo tipo de pieles y otros materiales para producir zapatos. Primero, selecciono las partes que no tienen defectos, después las corto de acuerdo con los moldes necesarios y, por último, envío las partes a donde las unen o cosen.

Subraya en el texto anterior, las tres acciones que debe hacer el cortador de material para calzado, con el fin de que su trabajo quede completo.

Contesta.

¿Cuáles son las acciones que subrayaste?

¿Qué pasaría si una de las acciones no las realiza el cortador de material para calzado?



Piensa en lo siguiente.

¿Qué oficios se realizan en tu comunidad?

¿En qué consiste cada una de las acciones para realizar cada oficio?

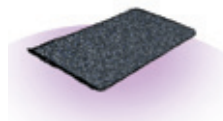
Relaciona el oficio con el texto que corresponde.

Albañil
Costurera
Campesino
Trabajadora doméstica
Asesor
Electricista
Chofer
Cocinera

Hago la limpieza en la casa.
Ayudo a las personas a estudiar.
Reparo aparatos eléctricos.
Hago y arreglo ropa.
Manejo un camión.
Estoy en la construcción.
Preparo comida.
Cultivo la tierra.

Actividad 16. ¿De quién son estas cosas?

Observa las siguientes imágenes de la izquierda. De las imágenes que aparecen a la derecha, elije los objetos que correspondan a cada oficio y enciérralos en un círculo.





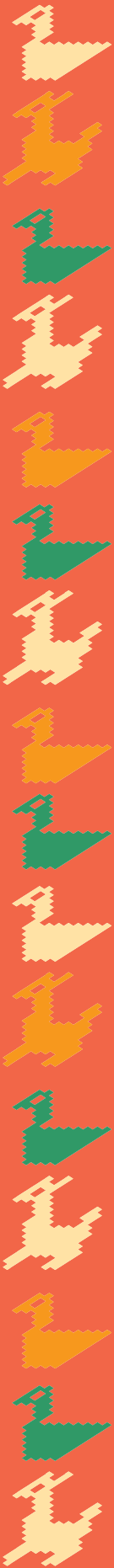
Piensa en lo siguiente.

¿Los materiales o las herramientas son suficientes para que las personas realicen su trabajo en las situaciones anteriores?

¿Qué materiales son necesarios para realizar un trabajo como el que tú haces?

Marca con una ✓ los objetos que cada persona necesita en su trabajo.





Escribe algunos nombres de objetos que se utilizan en los siguientes oficios.

Oficios	Objetos que se utilizan
Carpintero	
Jardinero	
Curandero	
Plomero	
Chofer	

Contesta.

¿Por qué son importantes los materiales y las herramientas en cada trabajo?

¿Qué trabajo consideras que se puede realizar sin ningún material o herramienta? ¿Por qué?

Comparte tus respuestas con otras personas, y escucha atentamente sus opiniones.

En tu Folleto Juegos con imaginación, busca y diviértete con el juego 26 **Memorama de oficios**. Continúa con las actividades del Libro del adulto.

Actividad 17. Las cosas y sus usos

Observa cada imagen y escribe el nombre de algunos objetos, según el oficio que se presenta. Observa el ejemplo.



¿Cómo están ustedes? Yo soy el doctor Felipe Pineda. Uso el **termómetro** para medir la temperatura de las personas, el **estetoscopio** para escuchar su corazón y su respiración, la **báscula** para conocer su peso.

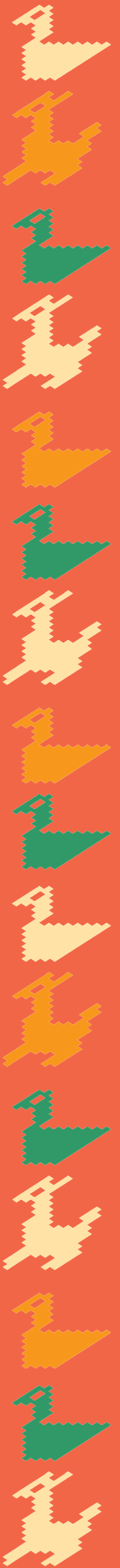
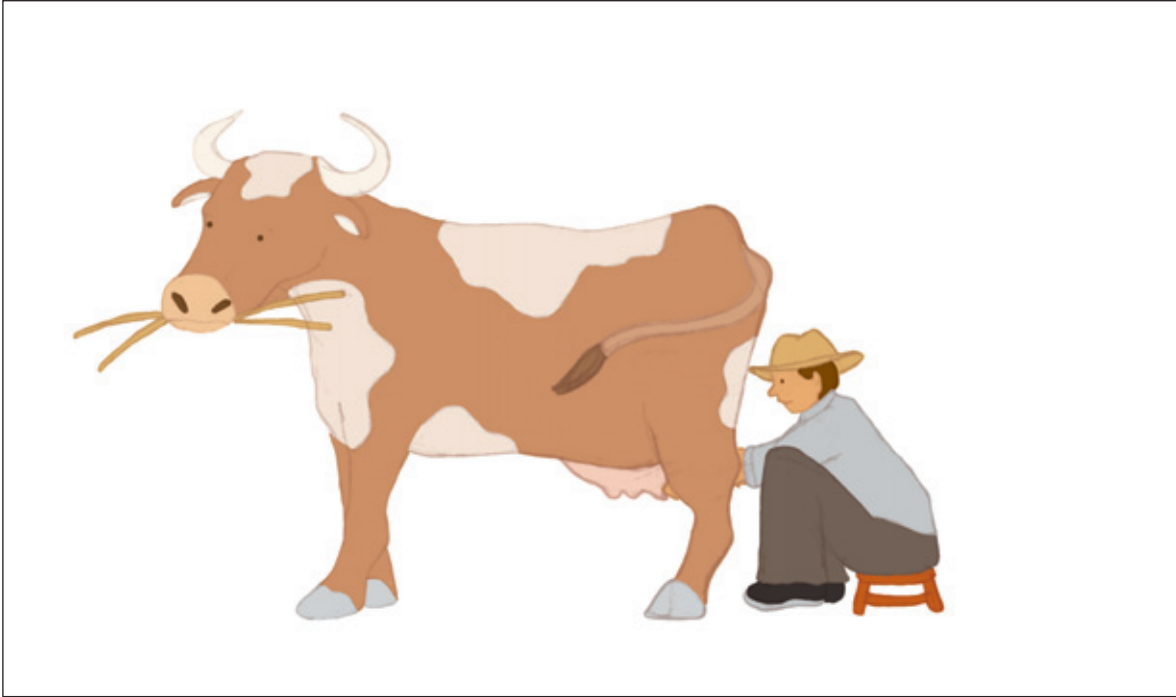


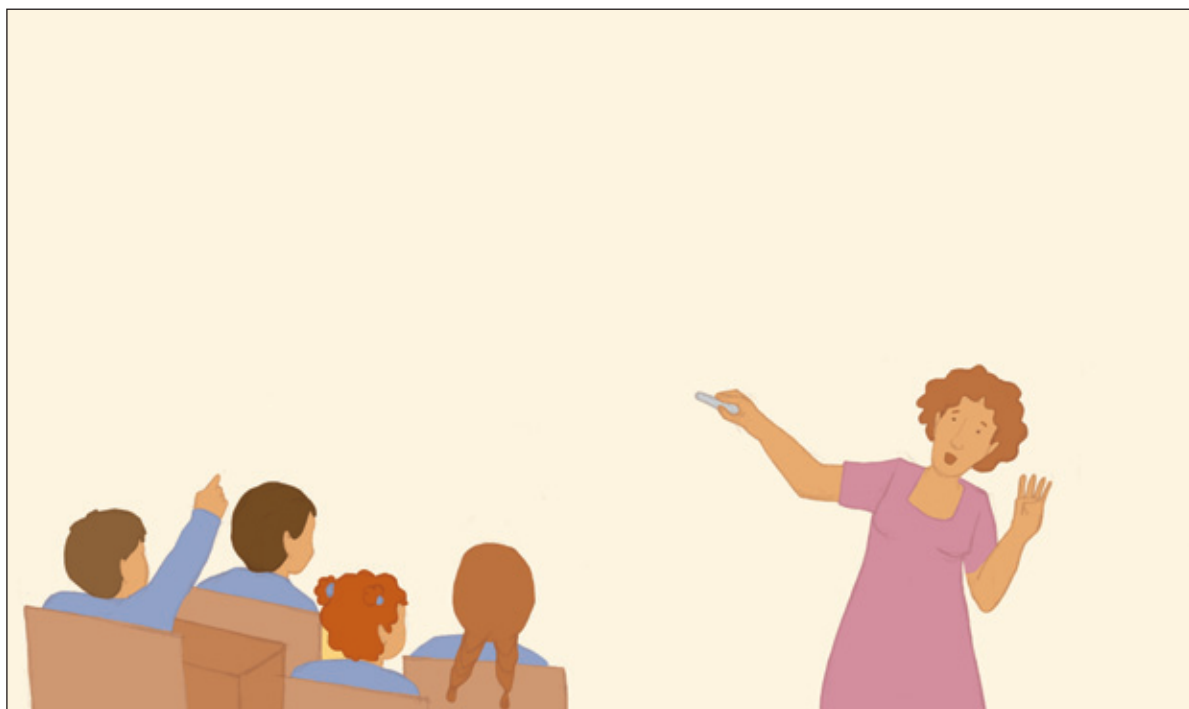
Yo acomodo las cosas en una bodega. Uso _____ y _____ para guardar las mercancías. También reparto los pedidos, para eso uso la _____.



Mucho gusto, yo soy cocinera. Uso el _____ para partir o picar los ingredientes, el _____ para ponerlos en la estufa y el _____ para freír el guisado.

Dibuja la herramienta que necesita cada persona en las siguientes situaciones.





Escribe para qué sirven las herramientas, de acuerdo con el oficio de las personas, en las siguientes situaciones.

Yo despacho productos en una tienda. Utilizo el lápiz y papel para:

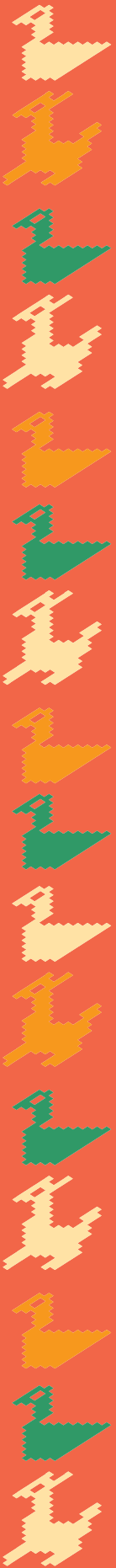
Yo soy carpintero. Utilizo clavos para:

Yo soy enfermera. Utilizo la báscula para:

Yo soy recepcionista. Utilizo el teléfono para:

Yo soy lechero. Utilizo la canasta para:

Pregunta a una persona que conozcas acerca del oficio que tiene. Escucha lo que te comente y escribe los nombres de las herramientas y materiales que mencione y para qué los utiliza.



Su oficio es:

Las herramientas o materiales que utiliza son:

Las utiliza para:

Actividad 18. Las palabras de nuestro trabajo

Reflexiona en lo siguiente.

¿Te has puesto a pensar en todas las actividades que desarrollas para realizar tu trabajo?

¿Cuántas herramientas utilizas?

¿Qué materiales requieres para realizar las actividades?

Completa los siguientes enunciados de acuerdo con la actividad que realizas.

Mi trabajo es:

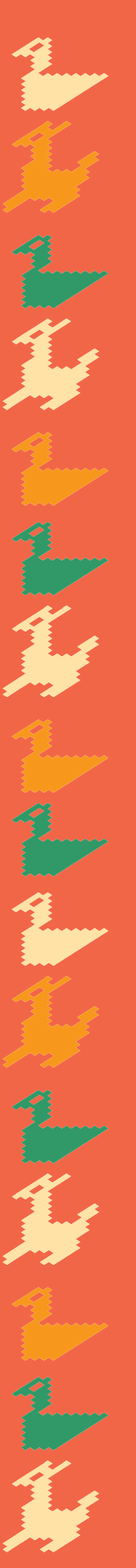
Las actividades que realizo en mi trabajo son:

Los nombres de las herramientas e instrumentos que utilizo para realizar mi trabajo son:

Disfrutemos de la lectura y la escritura

Consulta y lee en tu Libro de lecturas, [El ángel de los caminos](#).
Después, escribe los oficios que apoyaba el ángel en su pueblo.

Los oficios son:



Contesta.

¿Qué fue lo que más te gustó de la historia?

¿Te esperabas ese final? Sí ☐ No ☐

¿Qué final esperabas?

[illegible]

Ixtlamachtijlotl 4

San tlenmach uan tlen nokui pan on tlajkuilojli

Pan in ixtlamachtijlotl, tikixmatis kenijki nokui on amaijkuilojli pampa tikchijchiuas nochi on tlen tikuis uan pampa tias titlakouas, tikejyeuas uan tikchijchiuas. Noijki kenijki titlajkuilos.

Tekichiuajle 19. On pantli pan santlenmach tlen nokui

Xkita on ixkopinajlie uan xamatlapoua tlen mitsiliaj.

Tenonotsajli 1



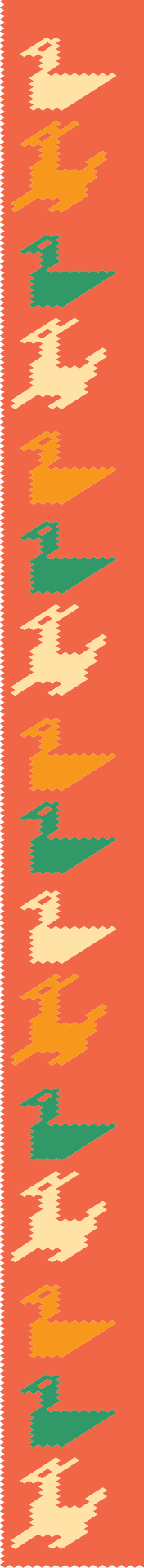
Ome kilo iyelchiki on pitsotl
Ome kilo uan nochi nakatl Chikuasen
litros on tlayojli
Se kuarto on chijli uaki
Tlajko kilo on chijli uan pijpitsauak
Se kilo on xonakatl
Se kilo on limon
Tlajko kilo
On tlaxkajli pampa m otleuatsas.

Tenonotsajli 2

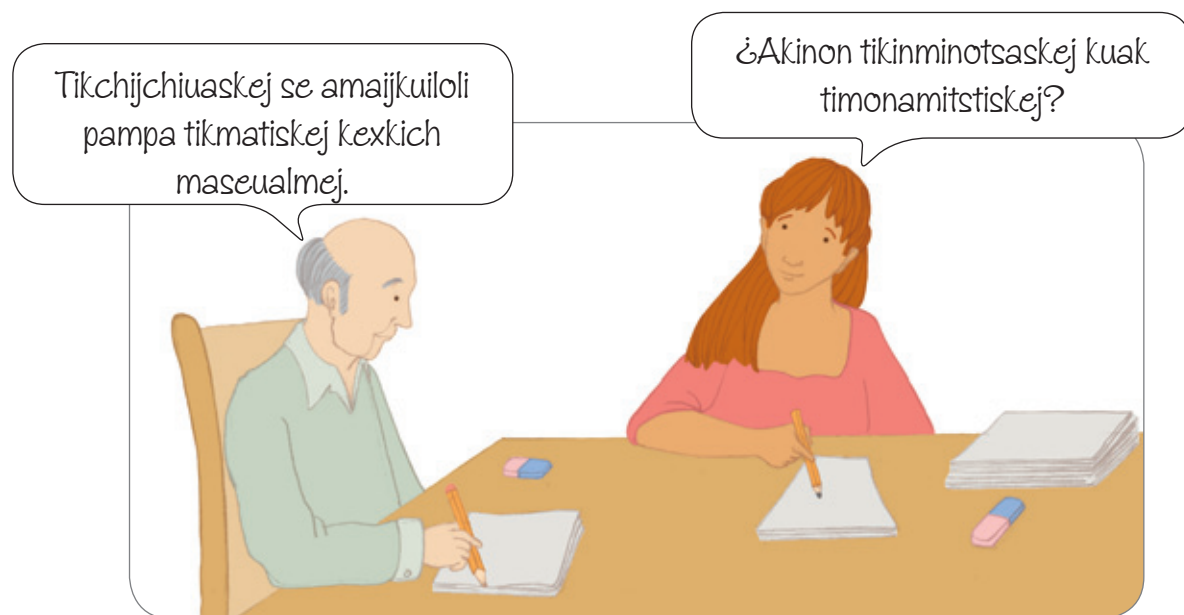
25 julio, Aman kalakij:

CANTIDAD	PRODUCTO
	Chikuasen amatsonkajli
	on totoltenmej
	sempoajli uan
	majtlaktle on chokolatl
	makuile amatsonkajli ahuakatl
	maktlaktle kostal ika omenpuajle uan
	majtlaktle kilo on yetl
	sempoajle kajas on kopaltsopelik.

Kuak nochi yonikyektlali, nikixtis
on amajkuilojli katlejuamej
xanikinmektlalia.



Tenonotsajli 3



Tenonotsajli 4



Xnankili in tetlajtoltilismej.

¿Tlen kichiuaj in maseualmej?

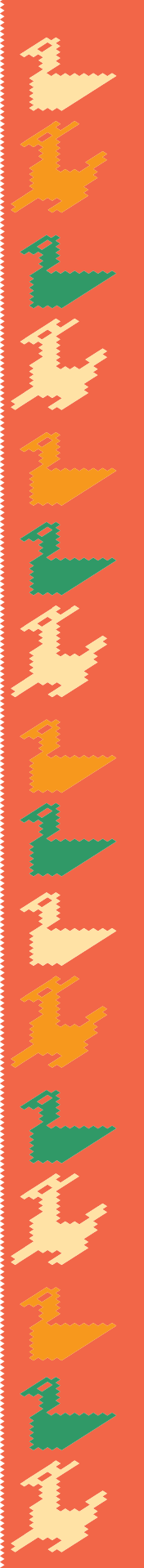
¿Pampa tlenika?

Tekichiuajle 20. On amatlajkuilojli uan san tlenmach.

Xkita in ixkopinajle uan niman xamatlapoua.



Se tlakatli uan isiua kikuatekiskej on ikone uan yejuamej kichijchiuaj se pantle noso amatlajkuilojli kampa okijkuiloskej tlen kuiskej pan on iluitl.



Xamatlapoua kuajli in pantli noso amatlajkuilojli **A**.

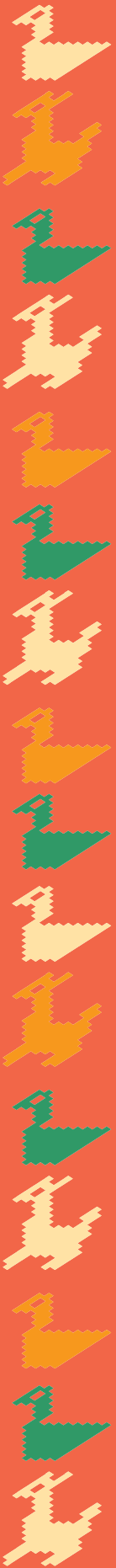
Pantli A

- ☐ Tlaxopijli
- ☐ Tepostlekuijli kampa
- ☐ Iksi tlakuajli
- ☐ Tlakualmanalmej
- ☐ Sietas
- ☐ Tlakentle uan ika
- ☐ Mokuatekis
- ☐ Kuetlaxtlauijli ika
- ☐ Mokuatekiskej
- ☐ Teixuinotl
- ☐ Tsopelonili
- ☐ Ome chitomej
- ☐ Konmej
- ☐ Amaxochitl

Xamatlapoua in pantli noso amatlajkuilojli **Ch** uan xtlapejpeni nochi tlen onka pan on amatlajkuilojli tlen yotikitak.

Pantli Ch

- ☐ Vaso
- ☐ Xochitl
- ☐ Tlakualmanalmej
- ☐ Tanajmej
- ☐ Tlakentle uan ika
- ☐ Mokuatekis
- ☐ Kuetlaxtlaseuajli
- ☐ Teixuinotl
- ☐ Tsopelonili
- ☐ Kuetlaxplato
- ☐ Konmej
- ☐ Amaxochitl
- ☐
- ☐
- ☐



Xnankili.

¿Akinon tiknemilia okichijchi on pantli noso amatlajkuilojli **A** uan on pantli **Ch**?

¿Tlenika?

Xamatlapoua uan xnemili.

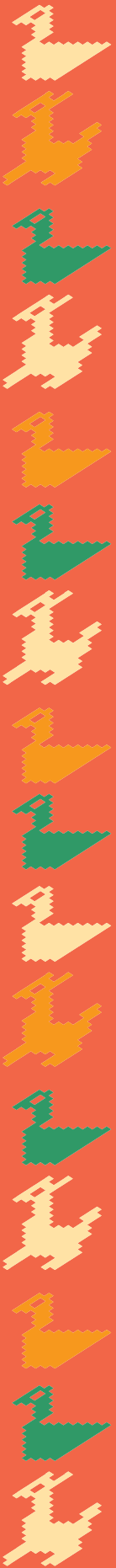
On pantli noso amatlajkuilolmej techpaleuiya pampa tiksentlaliskej nochi temachistilistli, pan yejua noijki ijkuilojtokej on itokauan maseualmej, ajuiyalismej uan san tlenmach. Tikui pampa tikpiaskej kuajle tlajtle una amo tikilkauaskej. On pantli techpaleuis pampa noijki xtikilkauaskej on temachiltistli, techpaleuiya titekipanoskej totoka uan saniman tiktlamiskej.

Xtejtemo pan on Amatlapouajli uan kipia ajauilmej ika tiknemiliaj uan tikajsikamatij uan xmauilti ika on Ajauil 3 uan itoka **Tlajtol tlanenextilmej**. Xia kampa on tekichiuajle pan on Amatlapouajli nomachtijli uan xtlami noso xtlayeko tlen otiktekipojnikatka.

Xamatlapoua on tekichualmej uan xtlapejpeni se.

- Tikchijchiuas nakatamajle.
- Tikchijchiuas se kajle.
- Tikchijchiuas se mokue.
- Tikouas tlen ka momachtis mo kone.

Xkijkuilo pan in nauiyankatl nochi tlen tikuis pan moteki tlen otiktlapejpeni. Xkititi on temachtijkau.



Tekichiuajle 21. Uan milauak uan on pantli.

Xkijkuilo on amatlajkuilojli kenijki mitstlajtlanilia.

Kuak tipeuaskej tiktsotsonaskej “nokuikatillkualkantsitsimej”, niman tiktsotsonaskej “Sergio on mijtotiani” uan pampa peuaskej nijtotiskej noijkin titlakuikaskej “uejxolomijtotijle” uan “masamijtotijli”. Uan sa ka nochi titlakuikaskej “xochitl kuakualtsin” kuak nochi nemij kuajle.

Pantli kampa onkatej tlakuikalmej:

¿Tlen tlakuikalmej tikintsotsonaskej pan iluitl?



Nimitstlauikaltis tikouas ome litros on yetl, se tekontli uan chiauak, makuile pantsin, chikuasen totoltenmej, yeyi litros on chiluaki, yeyi kilo on xapo uan ome chokolatl.



Pantli uan ka tlakouas pan kaltlanamakijli:

Xtlalilijti on kokojtsin pan tlen nokui
 pan monomachtijli on tlen nikijtojt,
 uan ijkon tikjtaskej tlen poliui.
 Tikpia: ome amatlajkuilolii, se
 tekonajle, tekonaltlapojpoajli,
 tlayakaxijxintle, se, lapistlapalmej,
 se tlasasalijli, se kojtlamatamachiuajli,
 se kuetlaxtlamatamachiuajli, se
 teposamatlatetekijli,
 se amatlapouajli uan kimpia
 tlatomilismej.



Pantli tlen kikuij pan kaltlamachtijle:

Se tekonajle

Se kuetlaxtlamatamachiuajli

Tepostlatetekilmej

Ome amatlajkuilolmej

Se tlayakaxijxintle

Se kaja tekonaltlapalmej

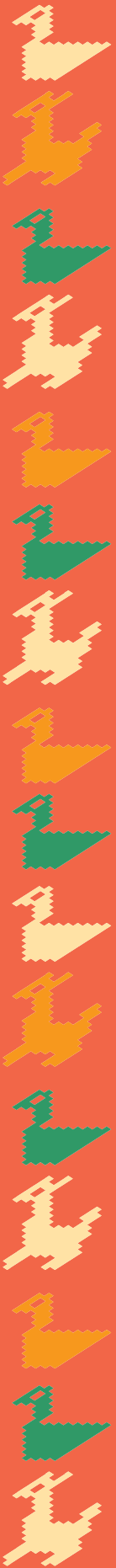
Se amatlapouajli uan kipia amatlatomilismej

Se Tlapojpoualtekonajle

Kuajle tikpiaskej on tomin tlen katitlakouaskej pan in metstli. Tikouaskej nochi tlen tikouaskej ne kan kaltlanamakijli, ikakuan on kokonej, tiktlaxtlauaskej on tlakualmanajtli, on tletl, on tepostlanonotsajli. Tikouaskej on tlaneloltokijlotl pampa tiktlaliliskej on totlatokiluan uan on iyoltsi granadas uan chijli.



Pantli kampa onka nochi tlen tikouas:



Xnemili tlen mitsiliaj.

¿Tlen ka omitspaleuijkej on ixkopinalmej uan yopanokej pan on amatlajkuilolmej?

¿On tekichualmej noijki ouelkej onochijchijkej tla xtikinkuiskia on pantle? ¿Tlenika?

Matikixuelitakan in ijkuilolpoualistle uan tlajkuilojli

Xtetlajtolti uan xamatlapouaj pan on Amatlapouajle tlajtlemach ijkuilolmej se tentlatomilistli itoka **Okitojtokalej Xochitl** uan niman xkimijkuilo pan amaijkuilolmej nochi tlen kikouas pan kaltlanamakijli, kaltepostlanamakijli uan on kaltlanamakijli kampa kinamakaj Kojtlakilomej.

Xnankili.

¿Tikimixmati okseki pantli una okinkuikej pan se amatlajkuilolmej? Xkijkuilo kenijki kapattikatej.

Xtejtemo pan on Amatlapouajli uan kipia ajauilmej ika tiknemiliaj uan tikajsikamatij uan xmauilti ika on Ajauil 11 uan itoka “On Kojtle”. Xia kampa on tekichiuajle pan on Amatlapouajli nomachtijli uan xtlami noso xtlayeko tlen otiktekipanojtikatka.

Tema 4

Las cosas y los objetos en los escritos

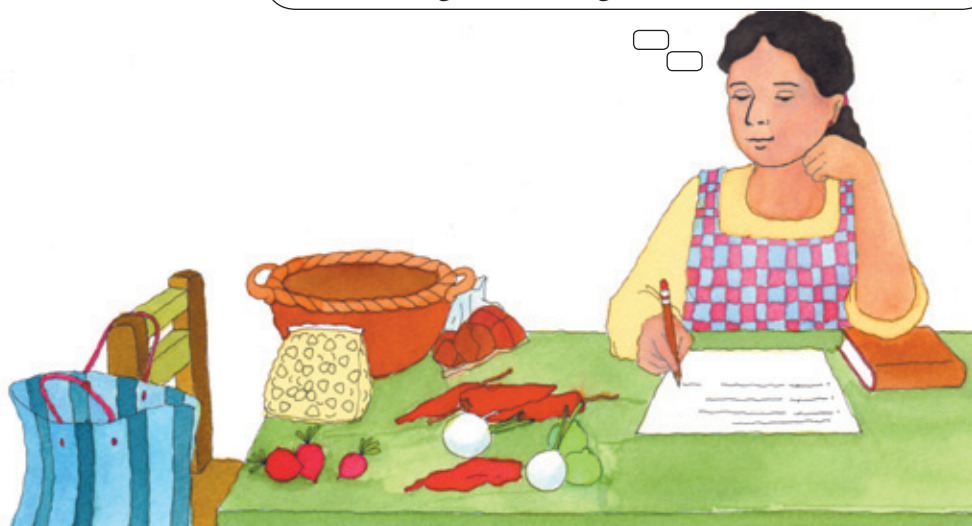
En este tema reconocerás las situaciones en las que es de gran utilidad hacer una lista, por ejemplo recordar lo que debemos comprar, empacar, guardar o hacer. Además, reconocerás diferentes formas de escribirlas.

Actividad 22. Las listas de objetos

Observa y lee cada situación.

Situación 1

Ajos y orégano ya tengo... Creo que eso es todo.



2 kilos de codillo de puerco
2 kilos de maciza
6 bolsas de maíz precocido y
descabezado
 $\frac{1}{4}$ de chile guajillo
100 gramos de chile de árbol
1 kilo de cebolla
3 lechugas romanitas
2 manojos de rábanos
1 kilo de limón
 $\frac{1}{2}$ kilo de tortillas para dorar

Situación 2

25 de julio, hoy entran:	
CANTIDAD	PRODUCTO
8	cajas de huevo,
30	cajas de chocolate,
5	cajas de mazapán,
10	costales con 50 bolsas
	de dulces,
20	cajas de chicle.

Después de acomodar la mercancía nueva, sacaré la lista de lo que hace falta.



Situación 3



Situación 4



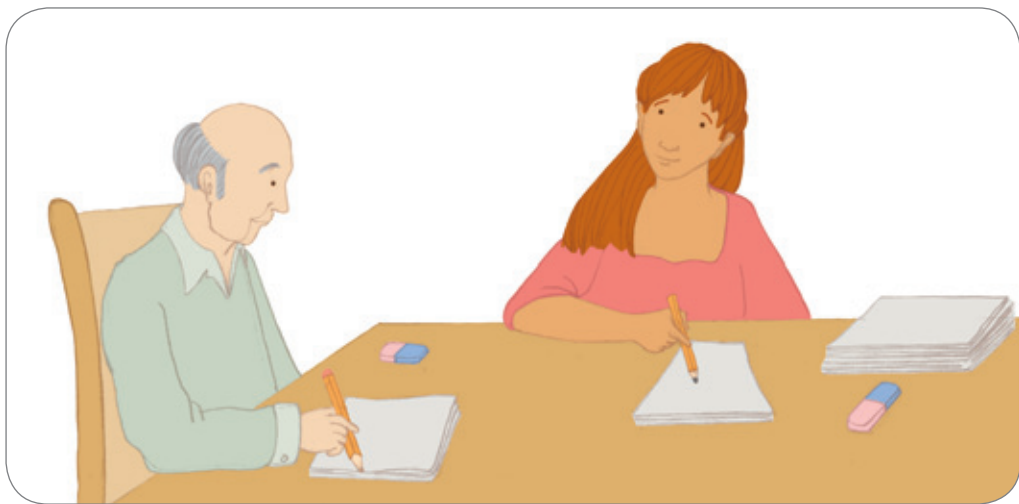
Responde las siguientes preguntas.

¿Qué hacen estas personas?

¿Para qué?

Actividad 23. La lista y las cosas

Observa la siguiente imagen y lee la situación.



Esta pareja piensa casarse y cada quien hace una lista de las cosas que van a necesitar para su casa.

Lee la lista **A** con detenimiento.

Lista A

☐ Trastes

☐ Estufa

☐ Cosas de limpieza

☐ Hamaca

☐ Sábanas y cobijas

☐ Mesa

☐ Sillas

☐ Lavadero

☐ Radio

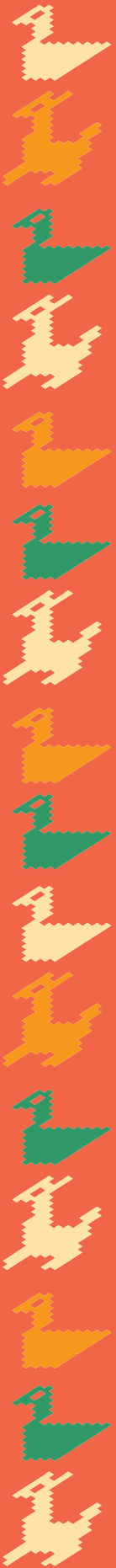
☐ Ollas

☐ Cortinas

☐ Librero

☐

☐



Lee la lista **B** y selecciona los objetos que también se encuentran en la lista **A**.

Lista **B**



Cama



Almohadas



Instalación de luz



Cerradura de la



puerta



Televisión



Radio



Letrina



Mesa



Sillas



Herramientas



Taladro



Librero




Responde.

¿Quién crees que hizo la lista **A** y quién la lista **B**?

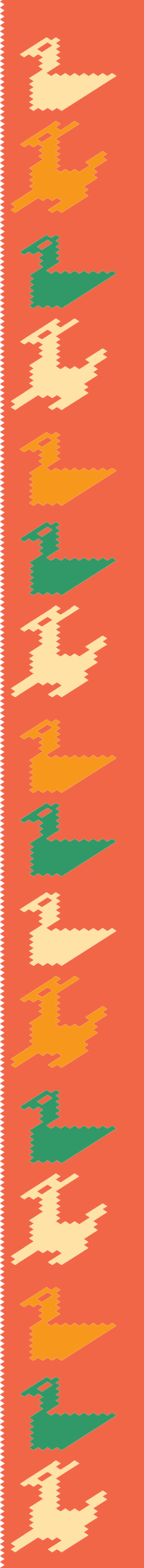
¿Por qué?

Lee y piensa.



Las listas son una forma de organizar la información, en ellas se presentan nombres de personas, objetos, ingredientes, etcétera. Nos sirven para llevar una relación ordenada de éstos, para su registro o verificación. Una lista puede ayudar a que no se nos olvide una información determinada, nos permite trabajar mejor y ahorrar tiempo, energía y sorpresas desagradables.

En tu Folleto Juegos con imaginación, busca y diviértete con el Juego 32 **El orden de las cosas**. Continúa con las actividades del Libro del adulto.



Lee las siguientes actividades y elige una de ellas.

- Cocinar tamales.
- Construir un cuarto.
- Confeccionar una prenda de vestir.
- Comprar útiles escolares para tu hijo.

Haz una lista de los objetos que necesitas para llevar a cabo la actividad seleccionada, y muéstrasela a tu asesor o asesora.



Actividad 24. Las situaciones y las listas.

Escribe las listas necesarias para cada uno de los siguientes casos.

Para empezar, pues "Las mañanitas", después les tocamos "Sergio el bailarín" para que se ambienten, también "Juana la cubana" y "El baile del venado". Al último les tocamos "Flor de azalea" cuando todo esté más tranquilo.

Lista de canciones:

¿Qué canciones vamos a tocar hoy en la fiesta?



Te encargo que me traigas dos cajas de cereal, una botella de aceite, dos latas de atún, un botecito de café, una bolsita de azúcar, tres paquetes de galletas y una lata de chiles en rajas.



Lista de las compras en la tienda:

Palomea los útiles que te vaya
nombrando, así veremos cuáles
nos falta conseguir.

Tenemos: dos cuadernos, un lápiz,
una goma, un sacapuntas, una caja
de colores, un pegamento, una regla,
unas tijeras, un libro de cuentos...



Lista de útiles escolares:

Un lápiz

Una regla

Unas tijeras

Dos cuadernos

Un estuche de geometría

Un sacapuntas

Una caja de colores

Un libro de cuentos

Una goma

Hay que tener bien claros los gastos de este mes. Tenemos que comprar la despensa en el mercado y los zapatos de los niños. Además, pagar la renta, la luz, el agua y el teléfono. Hay que comprar el abono para las plantas y las semillas para las granadas y los chiles.



Lista de gastos:



¿Qué tan útiles fueron las listas en las imágenes anteriores?
¿Las actividades hubieran resultado iguales sin ellas? ¿Por qué?

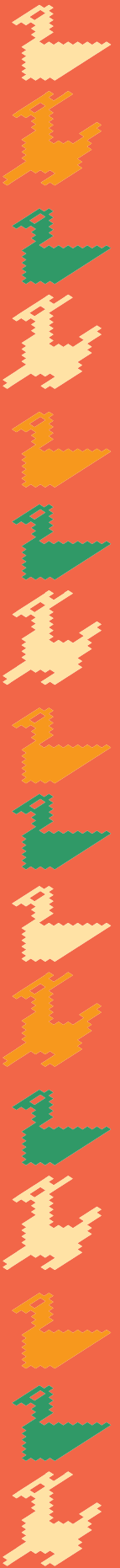
En tu Libro de lecturas, lee el texto llamado **Leyenda del Quinto sol** y, posteriormente, escribe una lista de los intentos para crear al hombre.

[illegible]

Contesta.

¿Qué otras historias relacionadas con la creación de la humanidad conoces? Escribe en qué son diferentes.

En tu Folleto Juegos con imaginación, busca y diviértete con el Juego 60 [Buscando la imagen perdida](#). Continúa con las actividades del Libro del adulto.



Tlatemachiuajle uelilotl.

Kenijki onikmat?

Xnankili, xkintlapejpenijti katilejua tikita kuajle.

¿Kenijki otikitak in tekichualmej pan in tlanechikojli?

- a) Xoniuel
- ch) Kachi xoniuel
- e) oniuel

¿Kenijki otikmat kuak otikinchijchi?

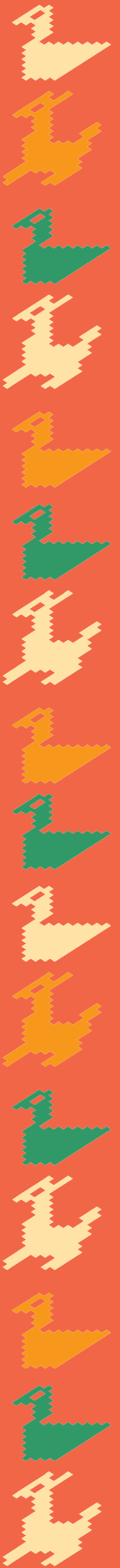
- a) Ka kuajle
- ch) Yajonimomojtijtikatka
- e) Onimomojtijtikatka

¿Katilejua on tekichualmej uan kachi otikuelitak?

- a) Uan tikamatlapouas
- ch) Uan tikijkuilos
- e) Uan onkatej pan on amatlapouajle tlajtlemach ijkuilolmej

¿Katilejua uan tekichualmej xotikajsikamat?

- a) Uan tikinankilis
- ch) Uan tikinmijkuilos
- e) Uan tikinmajxiltis



**Xkijkuilo tlen xotikajsikamati pan in tlanechikojli
kuak otikchijchi motekij. Niman xtlatlajto iuan on
motemachtijkau.**

Oksepa tikokpauiskej

Xkajxilti uan xamatlapoua chikauak.

No toka:

Nejua yonimonamikti noso xa nimonamiktia:

Noteki on:

Nikuelita:

**Xkinsetili ka se ueueyaksin katlejua kinamiki on amaijkuilojli.
Xkita kenijki onka.**

¿Kenijki itoka?

Kanon chanti

¿Kanon onen?

Tlenon kichiua

¿Kemanon onen?

Kanon onen

¿Kanon ichan?

Nochi tokayotl

Yomonamikti noso
xamonamiktia?

Kemanon onen

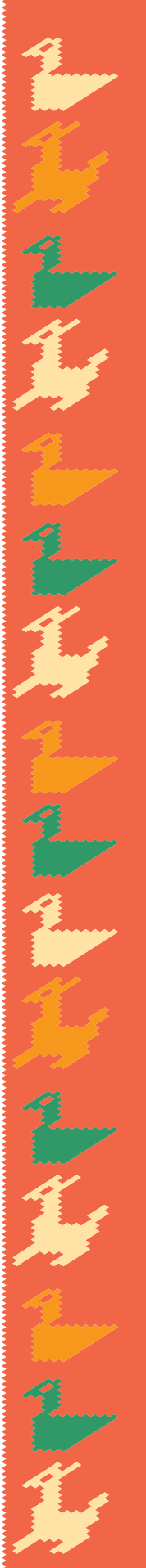
Katlejua iteki?

Yomonamikti noso
xamonamiktia

Xkimijkuilo on itokauan moamaijkuiloluan tlen tikimpia.

Tlanankilismej:

¿Kenijki itoka?	Kanon chanti
¿Kanon onen?	Tlenon kichiua
¿Kemanon onen?	Kanon onen
¿Kanon ichan?	Nochi tokayotl
Yomonamikti noso xamonamiktia?	Kemanon onen
Katlejua iteki?	Yomonamikti noso xamonamiktia



Xamatlapoua on amaijkuilojli uan xkijkuilo itoka.

Culiacán, Sinaloa pan tonali 31 metstli mayo pan 2011.

Nana:

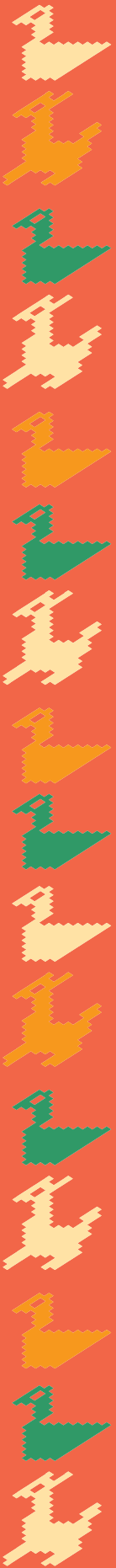
Nejua onikselij ka paktli on amatlatitlanijli una otikualtotokak, Nejua nipaki pampa notaj nemi kuajli uan tejuamej yotimajmanaya tla xmokokoua.

Mitsilia on moxuitsin Azucena kuali moskaltijtika uan ya kijtousa tlajtolpipitikej.

Nimeni kual pan noteki, uan aman miyek tlen tikchiuaskej pampa tikouaskej on intlakeua on kokonej pampa kalakiskej pan kaltlamachtijle.

Nanmechtlajpaloua anmonochtin kuajli xiakan.

Mokone Jaime



Tlenon itoka in amatlajkuilojli:

Xtlapejpeni katlejua kinankilia on tlajtlanilmej.

¿Katlejua tlajtolmej mitsilia kuak titlajtoua ka to chanejkauan pan on tlajkuilojli una kachtopa yotikitak?

- a) Nana, Tata, tekitl.
- ch) Nana, Tata, ixuitsi, Kokonej.
- e) Nana, Tata, ixuitsi, ikonej.

¿Akinon kijkuiloua in amatlajtitlanijli?

- a) On ixuitsi Azucena.
- ch) Ikone Jaime.
- e) Ita.

¿Akinon kititlaniliaj on amatlatitlanijli?

- a) Pan Culiacán, Sinaloa.
- ch) Pan tekitl.
- e) On inan.

Xkijkuilo kenijki nemij se mochanejka tlen tikixmati.
Xkilnamiki tikuis on tlajtolmej tlen yotikijto kachtopa.

Tlanankilismej:

On amatlajkuilojli itoka amatlatitlanijli; e, ch, e.

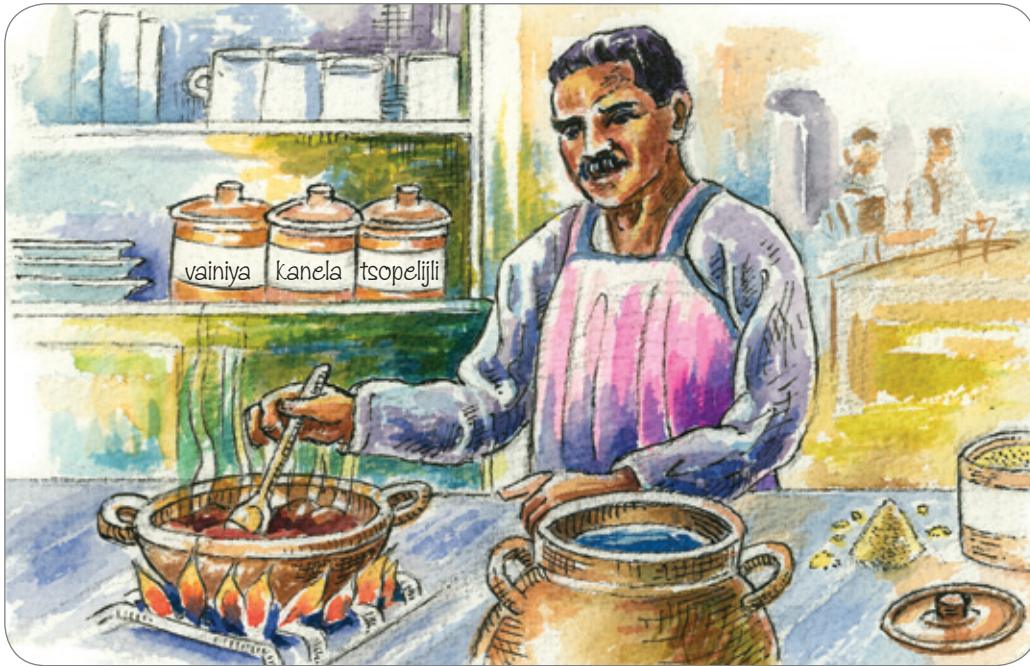
Xkijkuilo katlejua itekij on maseualmej ken tlen kichiuaj.

Pan in tekintl titlapaka uan
tikipetsoua tladenmej
tikipmaluitiuejj pampa maka
ijsoliuis, nochipa techualkauiliya
on tladenmej maluilmej uan xueli
kipakaj inchan.

Nejua nikinxeloua
amatlatitlanilmej, noijki pan seki
kaltlanamakilmej.
Sanajuik niaj.

Noteki melauak kuakualtsin, maski
xmiyek niktlani, niktlajpia nochan
uan nokoneuan. Nikchijchiua
tlakuajli, nitlapaka uan nikektlalia
tladenmej, nejua nochipa kimiliya
no koneuan uan no ueuentzi
manechpauelikan, pampa on kajli
tinochimej touaxka.

Xkita on ixkopinajle niman xamatlapoua on tlajtojli uan xkajxilti nochi ken tlen ijtik kipia.



No toka César Maciel. Nejua niknemaka tsopelkej.
Nikui on _____ uey pampa on tsopelilmej
uan kipia lechi. Nikchijchiua tlanelojli on _____,
_____ uan _____.

Pan Moamatlatamachiuajle xkojokpaui pan in tlanechikojli, iuan on temachtijketl.

Tlanankilismej:

tlapaketl, kinxeloua amatlajtlanilmej, tekichiua pan kajli.

Autoevaluación

¿Cómo me sentí?

Contesta seleccionando la respuesta que consideres adecuada.

¿Qué te parecieron las actividades de esta unidad?

- a) Difíciles
- b) Muy difíciles
- c) Fáciles

¿Cómo te sentiste al momento de realizarlas?

- a) Tranquilo
- b) Muy nervioso
- c) Nervioso

¿Cuáles fueron las actividades que más te gustaron?

- a) Las de leer
- b) Las de escribir
- c) Las del libro de lecturas

¿Cuáles fueron las actividades que más se te dificultaron?

- a) Las de contestar
- b) Las de escribir
- c) Las de completar

Escribe cuáles son las dudas, si las hay, que se derivan del trabajo con esta Unidad. Después, coméntalas con tu asesor o asesora.

Vamos a repasar

Completa y lee en voz alta.

Me llamo:

Mi estado civil es:

Me dedico a:

Me gusta:



Relaciona con una línea la pregunta con lo que solicitan los documentos. Observa el ejemplo.

¿Cómo se llama?

Domicilio

¿Dónde nació?

Ocupación

¿Cuándo nació?

Lugar de nacimiento

¿En dónde vive?

Nombre completo

¿Es casado o soltero?

Fecha de nacimiento

¿En qué trabaja?

Estado civil

Escribe los nombres de los documentos personales que tienes.

Respuestas:

¿Cómo se llama?	Domicilio
¿Dónde nació?	Ocupación
¿Cuándo nació?	Lugar de nacimiento
¿En dónde vive?	Nombre completo
¿Es casado o soltero?	Fecha de nacimiento
¿En qué trabaja?	Estado civil

Lee el siguiente documento y escribe el nombre del mismo.

Culiacán, Sinaloa, a 31 de mayo de 2011.

Mamá:

Me dio gusto recibir su carta. Qué bueno que papá ya está bien, porque nos habíamos preocupado mucho por su salud.

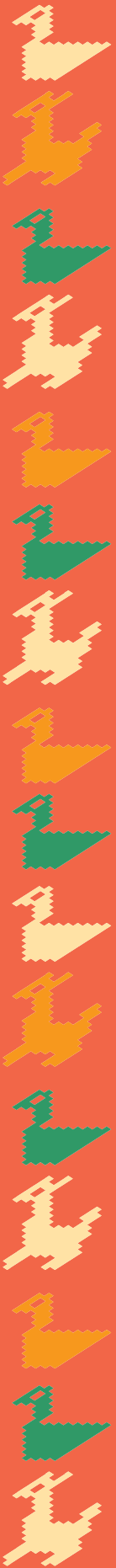
Le cuento que su nieta Azucena está creciendo mucho y ya dice algunas palabras cortas.

En el trabajo me va bien, aunque ahorita tenemos mucho qué hacer por lo de la compra de uniformes para los niños que van a entrar a la escuela.

Saludos a todos por allá, un abrazo.

Su hijo Jaime

El documento es:



Selecciona la opción que conteste las preguntas.

¿Cuáles son las palabras que se refieren a la familia en el escrito anterior?

- a) Mamá, papá, trabajo.
- b) Mamá, papá, nieta, niños.
- c) Mamá, papá, nieta, hijo.

¿Quién escribe la carta?

- a) Su nieta Azucena.
- b) Su hijo Jaime.
- c) Su papá.

¿A quién está dirigida la carta?

- a) A Culiacán, Sinaloa.
- b) Al trabajo.
- c) A la mamá.

Piensa en una familia que conozcas y escribe cuáles son las relaciones de parentesco entre sus integrantes.

Respuestas:

Una carta; c, b, c.

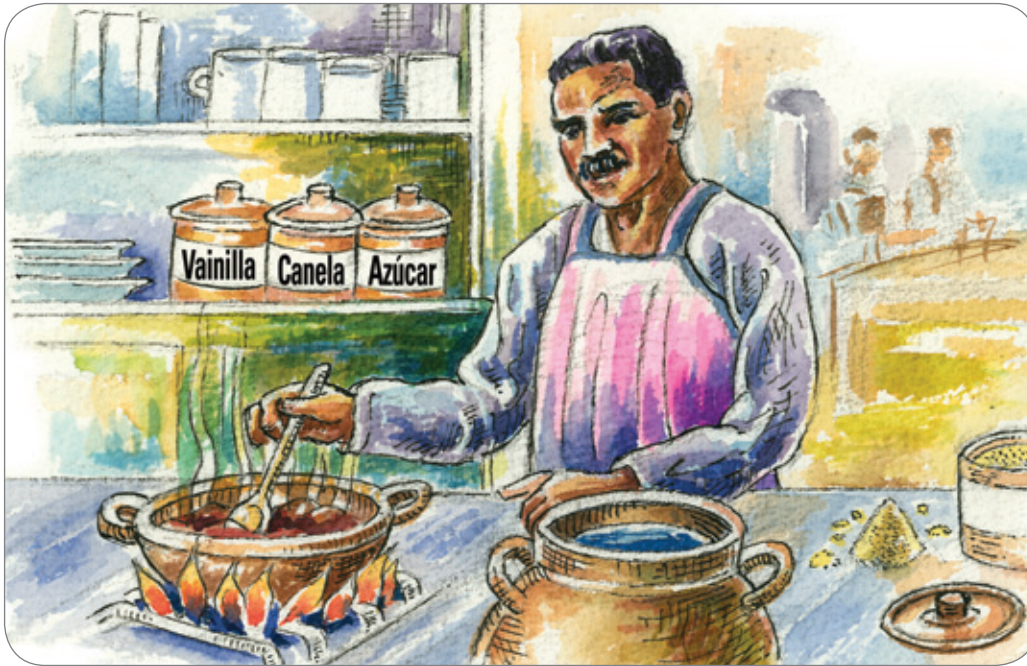
Escribe cuál es el oficio de las siguientes personas, de acuerdo con lo que hacen.

En este negocio, lavamos y planchamos la ropa, cuidando que no se maltrate; por lo regular nos dejan prendas delicadas o difíciles de lavar en casa.

Yo reparto las cartas en las casas, también en algunos negocios y empresas. Ando por muchos lados.

Mi trabajo es muy bonito, aunque no es remunerado, cuido mi casa y a mis hijos. Preparo la comida y lavo y arreglo la ropa, pero siempre pido el apoyo de mis hijos y mi esposo, porque la casa es de todos.

Observa la siguiente imagen; después, lee el texto y complétalo en relación con lo que se encuentra en ella.



Mi nombre es César Maciel. Soy dulcero.

Uso una _____ grande para los dulces de leche y cajeta. Ahora preparo una mezcla de _____, _____, y _____.

En tu Hoja de avances repasa cada punto correspondiente a esta Unidad, junto con tu asesor o asesora.

Respuestas:

Tintorero; Cartero; Ama de casa.

Olla, vainilla, canela, azúcar.





Tlanechikojli 2

Kenon tinejnemiskej pan ojmej

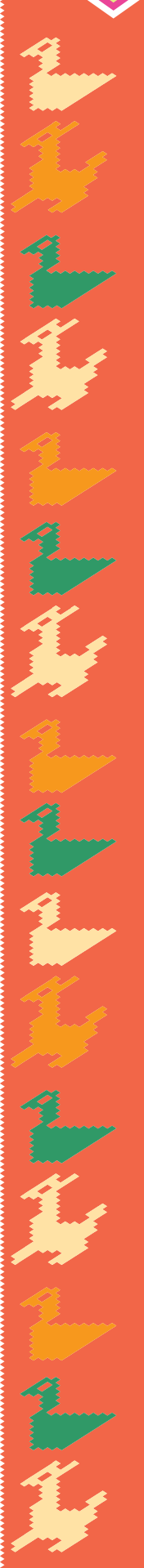
Kajxilismej

Pan in tlanechikojli:

Tiknextis tlen onka kuakualtsin pan ueikojtla. Nochi tlen onka pan mokalpan uan kanon tikinextis noso onkatej pan toueikalpan Mexiko.

Tikixmatis uan tikuis on amaijkuilojli kampa tiktas tlen tonali, kemanon tinemij tlen metstli, noijki kampa tiktas Kanon ka tiyas kampa tejua tikneki, uan ijkon tijuelis tikmatis keski kauitl ka ti ajsis.

Tiamatllapouas uan tikimijkuilos amaijkuilolmej tsitsintej kampa tiktlalis tlen onka pan mokalpan uan tlen tekiyomej nochiuaj kampa kikuij on kauitl.





Unidad 2

Para andar los caminos

Propósitos

En esta Unidad:

Descubrirás los elementos del paisaje, los lugares de tu comunidad y su localización en relación con nuestro país.

Reconocerás y utilizarás calendarios y croquis para ubicarte en el tiempo y en el espacio.

Leerás y escribirás textos cortos con información sobre tu localidad y tus actividades en el tiempo.

Comprenderás y expresarás por escrito tus ideas sobre el tiempo.



Ixtlamachtijlotl 1

Tlen onka pan ueikojtla

Pan in Ixtlamachtijlotl tikimixmatis tlajtlemach nochi uan tlen ka tiuelis tikijtos noso tikijkuilos kenijki onkatej pan kalpajmej kampa tinemij, ijkon tiueliskej tikijtoskej kenijki onkatej.

Tekichiuajle 25. On ueikojtla

Xkita kuajli in ueikojtla.



Xkijkuilo tlen otikitak pan on ixkopinajle.

**Aman amoxkita on ixkopinajle, xtlapejpeni Kema, Ka
noso Xitla, tlen kinamiki uan otikitak pan on ixkopinajle.**

Tlen onka pan on ueikojtla	Kema	Ka	Xitla
On mexkalmej onkatej pan on talmantli.			
On tepepopoca onka pan tlatlajko kojyo.			
On iluikaatl onka pan iluikak.			
On tepanojli panoa ipan atentle.			
On kojuejkapanmej katej itech ailuikatl.			
On tiopan onka itenpan on kalpan.			
On atsakuajle onka itsintla on kojtl.			

Xkijkuilo pan on tlajtoltlasetlalismej kampa tikijtos kenijki ti ajsis sanajuik kampa tinemis ka oksekan: pan moteki, mochan, mokaltlamachtil, kaltlapajtijli, mokalpan. Xkinkui yejuain tlajtolmej.

iluikaatl	kojuejkapanmej itenko atl	itenko iluikaatl	tepekojtla	kojtla
tlatokmej	kalpa	mexkalmej	kajli	tepepopoka
atentle	tlalmantli	ayauajli	atlajtli	ojtli
ueiojtli	moxtli	kojtletl	tepetl	nochpajpatlakmej

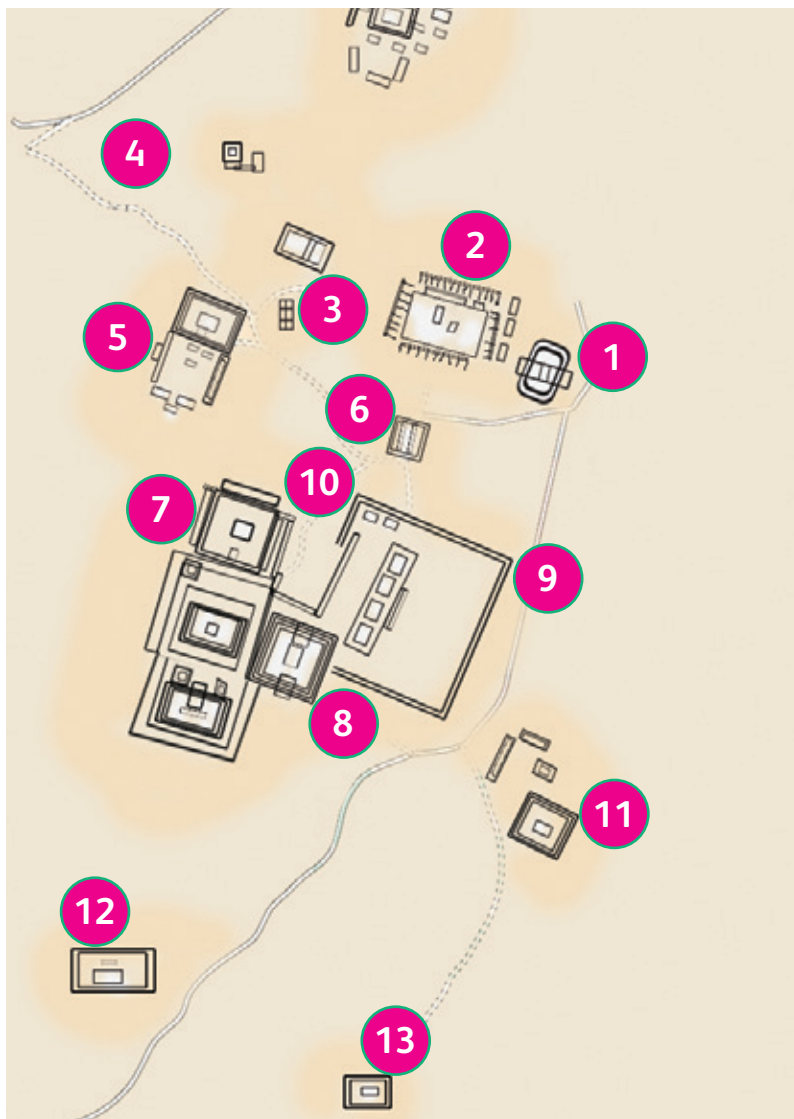
Kenijki tajsis ne:

Xamatlapoua uan xnemili.

In tlachalistli techkauilia tikimixmatiskej kalpajmej uan maseualmej, ijkon tej noneki kuajli matiktemachiltikan tlen tikijtoskej pampa ijkon on maseual uan kiamapouas kuajli kajsikamatis noso kakis tlen tiknekij tikijtoskej.

Tekichiuajle 26. ¿Kenijki kanaj tajsiskej?

Xkita in ixkopinajle.



1. Tepanekpachijtok on Brujo uan ikiauak on tototsitsintej
2. Tlatl kampa chanti on tionana
3. Ojtli kampa yaue uan onkatej miyak neskayomej
4. Ojtli kampa ka yauej miyak kampa kisa tonajle uan ika inakastla
5. Kalmimik kemej
6. Ajauil tapayojli uan kala tlatsakuajli ka moyekma
7. Miyek tototsitsintej
8. Ueitepanekpachijtok
9. Ueikaltekiuajketl
10. Inkal on ayotsitsinte
11. Tepanekpachijtok on suatl uan kolalko kan Falos
12. Itiopan kan Chimez
13. Ojtli kampa ka yaue pan on tiopa kampa falos

Xnemili tlen mitsiliaj.

¿Kampa kanon kitlajtoua?

¿Yotiajka otikixmatito noso tikneki tikixmatis?

¿Pan tlen iyeualkan on Republika tiknemilia tiknextis?

Xnankili kenijki uelis sanajuik tias pan on Uxmal, kuakualtsin uan yauejka sureste mexikano, onka pan iyeualkan Yukatan.

Tla tejua tinemi kampa on tlal Kampa chantij on tionanas (2), ¿kanon ka tipanos kuak tias kampa on Kalmimikemej (5)?

Tla tejua tinemi pan Ueikaltekiuajketl (9), ¿kanon ka tipanos kuak tias kampa on ajauil tapayojli uan kaltlatsakuajli ka moyekma (6)?



Tla se maseual onka pan on Ueitepanekpachijtok (8),
¿kenijki tiuelis tikijlis pampa ajsis pan Itiopan kampa
Chimez (12) kanon ka mokuepas, uelis nokuepas, kampa
ka uelis nejnemis?

Tla se maseual nemi pan Ueikaltekiuajketl (9), ¿Tlenon
tikilis pampa kenijki ajsis pan on miyek tototsitsintej (7)?

Xmokuepa pan on amaixkopinalkalpajmej Uxmal uan
xtlapejpenij tlen kinamiki on tlanauatilmej.

Takampa inkal on ayotsitsintej (10), pampa tajsis pan
on Ueikaltekiuajketl (9) timokuepaskej ka:

- ☐ Moyekma
- ☐ Mopochma

Takampa on Kalmimikemej (5), pampa tiajsis pan nauiyankatl kampa chantij on tionanamej (2), matiakan:

- Melaktik, timokuepas ka moyekma uan tipanos kampa Inkal on ayotsitsintej (10).
- Melaktik, timokuepas ka mopochma, tipanos kampa on ajauil tapayojli uan kalatlatsakuajli (6) takampa tajsis pan kalmimikemej(5).

Takampa Ueuetepanekpachijtok uan Itempa ikal on *Falos* (11), pampa tiuelis tajsis pan on Ueitepanekpachijtok (8), tinejnemis:

- Melaktik, timokuepas ka mopochma uan tiktocas on ojtli uan ijkon tajsis kampa on tepanekpachijtok.
- Melaktik, timokuepas ka mopochma, niman oksepa timokuepas ka mopochma uan tiktocas ojtli.

Xnankili.

¿Tlen panos tla se maseual xkual tikilia kenijki ajsis kampa yaui?

¿Tlenika kijtouaj matiktemakan ka mauistik noso kuali on tlanauatijli?

Tekichiuajle 27. Noueikojtla, nokalpan.

Xnemili tlen mitsiliaj.

¿Katlejua tiknemilia kachi kuakualtsin on ueikojtla?

¿Tlenon kitlachialtia kuakualtsin on ueikojtla, uan oksekimej xkipia?

Xkijkuilo itlachalisuan noso kenijki onka on ueikojtla.

Xkita kenijki tikchijchivas ken nikan mitsiliaj.

- Xnemili tinemi iuan se maseual uan amateixkopina uan tejua tikneki tiktlajtlanilis se amaixkopinajle uan kachi tikuelita, uan tejua tikijkuilos nochi tlen onka ijkon yejua kichijchivas kuajli on ixkopinajle pan nauiyankatl ken tejua tikuelita.
 - Xkijto kanon katitlajtojtika, tikijtoua se ueikojtla, se kajli, se tepetl, kiauak kampa onka miyak xochmej, itenko iluikaatl, ueikojtla kampa nemij miyek yolkamej.
-
-



- Xkijkuilo tla katlajka, katlayoua, katiotlak, katlanestika, noso oksekimej.

- Xkijkuilo se pantli pan amatl tlen ompakatej, noijki tiuelis tikinmijtos yolkamej noso maseualmej tla tejua tikneki.

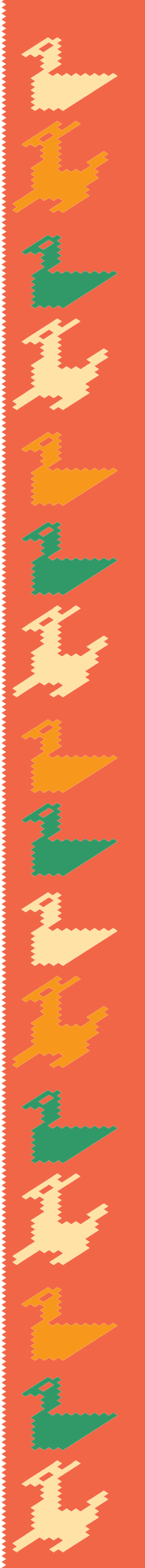
- Sa ka nochi, xkimijkuilo uan xkimektlali kenijki tikneki mayakan santlenmach tlen otikijto nochi maseualmej noso yolkamej tlen otikintlali.

- Xkinamatlapouili okseki maseualmej tlen otikijkuilo, xkintlajtolti kanon kachi kiuelita uan xkitakan kenijki kapajpatikatej noso kanon katej sanoijki. Xkilnamiki tikimilis tlenika kachi kuelitaj.

- Xkita kenijki otikchijchi, uan ijkon xchijchiua kenijki onka kampa tichanti. Xkijkuilo tlen onka, kemanon onkatej santlenmach, tlenon kachi kichiua, kanon kachi yauej uan katlejuamej kachi kimixmatij.

Matikixuelitakan in ijkuiolpoualistle uan in tlajkuilojli

Xtetlajtolti uan xamatlapouaj pan on Amatlapouajle tlajtlemach ijkuiolmej se tentlatomilistli itoka **Kuamochtitlan** uan niman xkijkuilo tlen oksekimej ueikojtla onkatej kampa mokalpan noso pan Moyeualkan kej on kampa ualchapantika atl, atentli, ayaujalmej noso tepepopoka tlen tejua tiknemilia onka kuakualtsin.



Xnankili.

¿Tikixmati oksekimej tlajkuilolmej uan mitsilia tlen onka xuejka uan kuakualtsin pan mokalpan?

Kema ☐ Ka ☐

¿Tlenika tiknemilia onkatej miyek nemiliskayomej kampa kijtouaj ken kuakualtsitsintej onkatej on ueikojtla noso pan kalpajmej?

Xtejtemo pan on Amatlapouajli uan kipia ajauilmej ika tiknemiliaj uan tikajsikamatij uan xmauilti ika on Ajauil 25 uan itoka **Yejon nejua**. Xia kampa on tekichiuajle pan on Amatlapouajli nomachtijli uan xtlami noso xtlayeko tlen otiktekipanojtikatka.

Tema 1

Elementos del paisaje

En este tema identificarás las cosas y los objetos que se encuentran en la comunidad en la que vives, para poder hacer una descripción del lugar.

Actividad 28. El paisaje

Observa el siguiente paisaje.



Escribe lo que observaste en esa imagen.

Sin ver el paisaje, selecciona **Sí**, **No** o **No hay**, según corresponda a lo que observaste en la imagen.

Elementos del paisaje	Sí	No	No hay
Los magueyes están en el valle.			
El volcán está en medio del bosque.			
El mar está encima del cielo.			
El puente pasa sobre el río.			
Las palmeras están cerca del mar.			
La iglesia está a la orilla del pueblo.			
La presa está abajo de las montañas.			



Escribe algunos enunciados o expresiones para dar una descripción de cómo llegar desde las palmeras hasta la presa. Utiliza las siguientes palabras.

mar	palmeras	playa	bosque	montaña
sembradíos	pueblo	magueyes	presa	volcán
río	valle	lago	peña	camino
carretera	nube	postes de luz	cerro	nopales

Para llegar a la presa:

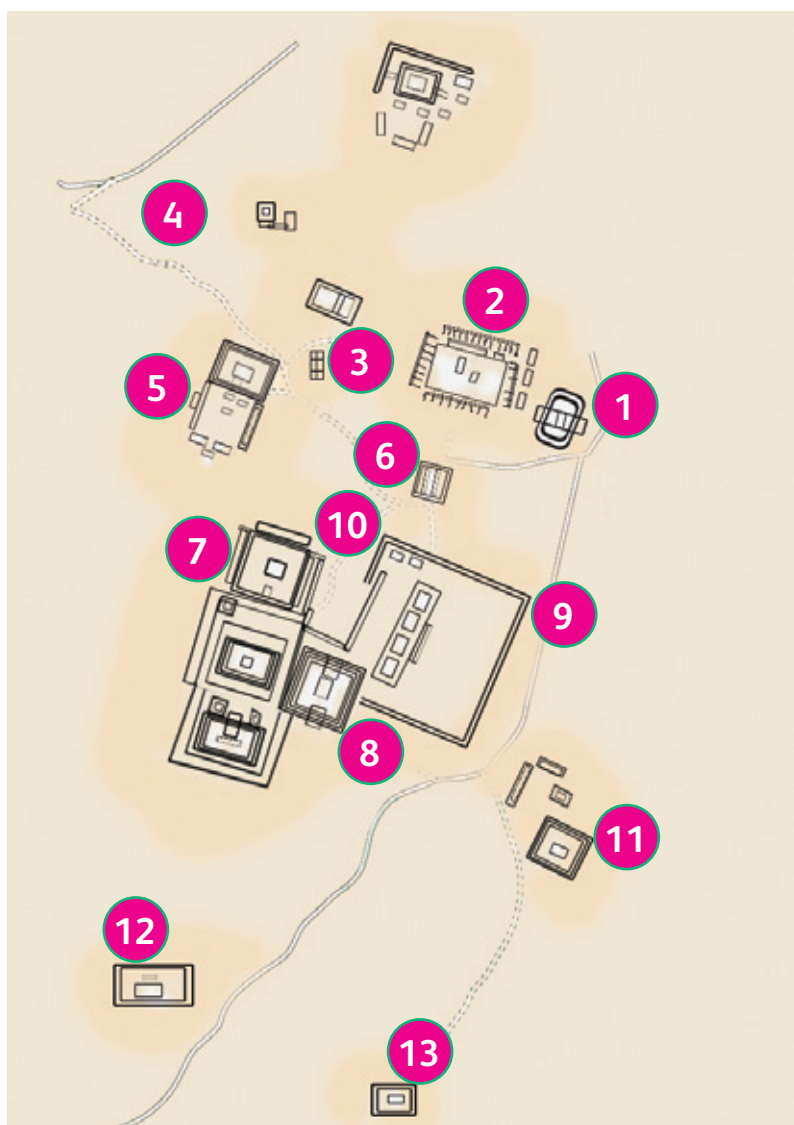


Lee y piensa.

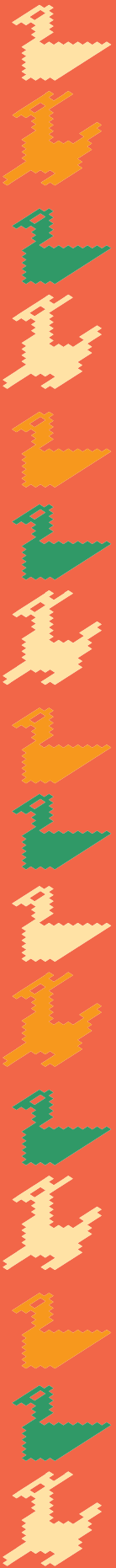
La descripción nos permite identificar las características de los lugares y las personas; por ello, debemos tratar de ser muy exactos con el uso del lenguaje, para que la persona que lea o escuche nuestra descripción tenga una idea clara de lo que queremos decir.

Actividad 29. ¿Cómo llegar a los lugares?

Observa la siguiente imagen.



1. Pirámide del Adivino y Patio de los pájaros
2. Cuadrángulo de las Monjas
3. Ruta hacia la plataforma de las Estelas
4. Ruta hacia el Grupo del Norte y el Grupo del Noroeste
5. Conjunto del Cementerio
6. Juego de Pelota y Pórtico Oriente
7. Grupo de las Palomas
8. Gran Pirámide
9. Palacio del Gobernador
10. Casa de las Tortugas
11. Pirámide de la Vieja y Cobertizo de los Falos
12. Templo del Chimez
13. Ruta hacia el Templo de los Falos



Piensa en lo siguiente.

¿De qué lugar se trata?

¿Lo has visitado o se te antoja conocerlo?

¿En qué estado de la república crees que se localiza?

Contesta cómo llegarías a diferentes partes de Uxmal, maravilla arqueológica del sureste mexicano, ubicado en el estado de Yucatán.

Si te encuentras en el Cuadrángulo de las Monjas (2), ¿por cuáles lugares debes pasar para llegar al Conjunto del Cementerio (5)?

Si te encuentras en el Palacio del Gobernador (9), ¿por cuáles lugares pasarías para llegar al Juego de Pelota y Pórtico Oriente (6)?

Si una persona se encuentra parada en la Gran Pirámide (8), ¿qué indicaciones le darías para llegar al Templo del Chimez (12)?, es decir, ¿hacia dónde debe dar vuelta, regresarse, caminar?

Si una persona se encuentra en el Palacio del Gobernador (9), ¿qué indicaciones le darías para llegar al Grupo de las Palomas (7)?

Regresa al mapa de Uxmal y marca con una ✓ las opciones que contestan las preguntas.

Desde la Casa de las Tortugas (10), para llegar al Palacio del Gobernador (9) hay que dar vuelta a la:

- ☐ Derecha
- ☐ Izquierda

Desde el Conjunto del Cementerio (5), para llegar al Cuadrángulo de las Monjas (2), hay que:

- Seguir derecho, dar vuelta a la derecha y pasar por la Casa de las Tortugas (10).
- Seguir derecho, dar vuelta a la izquierda, pasar por el Juego de Pelota y Pórtico Oriente (6) y seguir derecho hasta llegar al conjunto del Cementerio (5).

Desde la Pirámide de la Vieja y el Cobertizo de los Falos (11), para llegar a la Gran Pirámide (8), hay que:

- Seguir derecho, dar vuelta a la izquierda y seguir el camino hasta llegar a la Gran Pirámide (8).
- Seguir derecho, dar vuelta a la izquierda, después otra vuelta a la izquierda y seguir por el camino.

Contesta.

¿Qué pasa si a alguna persona le damos mal la información de cómo llegar a un lugar?



¿Por qué es importante saber dar indicaciones precisas?

Actividad 30. Mi paisaje, mi comunidad

Piensa en lo siguiente.

¿Cuál consideras tú que es el lugar más bello?

¿Qué es lo que lo hace tan bello, es decir, qué tiene que no tengan otros lugares?

Realiza una descripción de ese lugar. Sigue los siguientes pasos.

- Imagina que estás con un pintor para pedirle un cuadro del lugar que más te gusta, pero tienes que describirle todo lo que en él se encuentra, para que tu cuadro quede tal cual es el lugar.
- Dile de qué lugar se trata, es decir, si es un bosque, una casa, una montaña, un jardín, una playa, una selva, etcétera.

- Indícale si es de día, de noche, con qué tipo de luz lo quieres: atardecer, amanecer u otros.

- Haz una lista de las cosas que ahí se encuentran, también puedes incluir animales y/o personas, si así lo deseas.

- Por último, escribe cómo quieres que estén ubicados y acomodados todos los objetos, las personas y los animales que hayas incluido.

Lee a otras personas tu descripción; pregúntales cuáles son sus lugares favoritos y comparen similitudes y



diferencias. Recuerda que es importante mencionar por qué les gustaron tanto.

Sigue los mismos pasos para hacer una descripción del lugar donde vives. Menciona qué hay, a qué hora se encuentran ciertas cosas, qué acostumbran hacer, cuáles son los lugares más concurridos y cuáles los más conocidos.

Disfrutemos de la lectura y la escritura

En tu Libro de lecturas, lee [El Nahual del cerro de Tlacotepec](#) y escribe cómo te imaginas el paisaje donde quedó el cerro.

El paisaje que me imagino es:

Contesta.

¿Conoces más leyendas de cómo se formó algún lugar cercano a tu comunidad?

Sí ☐ No ☐

¿Por qué crees que hay diversas historias de dioses que crearon lugares?

En tu Folleto Juegos con imaginación busca y diviértete con el Juego 66 [El laberinto del nahual de Tlacotepec](#). Continúa con las actividades del Libro del adulto.



Ixtlamachtijlotl 2

On amaixkopinalkalpajmej Mexiko, toueitlaltikpak

Pan in Ixtlamachtijlotl tiknextis on moyeualkan kampa otinen uan kampa tichanti, ijtik on Amaixkopinalkalpajmej Mexiko, pampa ijkon tikixmatis kuajli noso oksekan uan intlalyeualkan.

Tekichiuajle 31. Toueitlaltikpak.

Xkita in amaixkopinalkalpajmej, uan ika ipaleuil on motemachtijkau, xnexti on iyeualkan kampa tichanti.



Guerrero



Jalisco



Puebla



Oaxaca



Durango



Nayarit

Estados Unidos de América



Campeche



Yucatán

Xkimajxilti in tlajtoltlasentlalismej.

Nejua nichanti pan:

Tlen tlakuajli kachi nochijchiua pan noyeualkan:

On maseualmej kampa nichanti notlakentia ika:

Pan noyeualkan miyek maseualmej yauej pan:

Pampa kipia:

Xkimita in ixkopinalmej uan xkintsajtsakua ka se yayaualtsin tlen onka pan moyeualkan noso kampa tichanti.



Xtejtemo pan on Amatlapouajli uan kipia ajauilmej ika tiknemiliaj uan tikajsikamatij uan xmauilti ika on Ajauil 51 uan itoka **On michmejnochi tlapaltijek**. Xia kampa on tekichiuajle pan on Amatlapouajli nomachtijli uan xtlami noso xtlayeko tlen otiktekipanojtikatka

Xamatlapoua in tlajkuilojli kampa tlajtoua kenijki tiktlaippiyaskej nochi tlen onka pan toueitlaltikpak.

Se poxakuetlaxtli uelis uejkauis pan atl uan xuelis ijtlakauis. On ayotsitsintej kinmixpojpoloua ka yolkapajsoltik kuak kikuaj ajapolakij uan iyyomikij. Noijki miyek michuejueimej kinmixpojpoloua ijtik kalaki uan mikij. Yejuamej xkixmatij nochi on tlajtsojli tlen kitlajkali on maseualmej, nochi yejon kimixpojpoloua, uan tlen onka pan ixkoatl kikuaj.*

* Texto tomado de la Secretaría de Turismo, en la Página: http://sectur.gob.mx/wb2/sectur/sect_Conciencia_Ambiental

Xnemili tlen mitsiliaj.

¿Tlen ajmantle onka pan mokalpan uan kijtlakoua mokalpan?

¿Tlen tiknemilia ueliskej kichiuaskej uan ijkon xokyeski on ajmantli noso xokichiuaskej?

¿Pan tlen mixpoloua tlaxtiktlajpiya nochi tlen onka pan toueitlaltikpak mexikamej ?

Xkijkuilo tlen tikchiua uan tlen tiknemilia tikchiuas uan ikon tiktlajpiyas totlaltikpak pan mochan uan mokalpan.

Tlen nikchiua	Tlen niknemilia nikchiuas

Tekichiuajle 32. Kampa onka toueiyualkan

Xnemili tlen mitsiliaj.

¿Kenijki kimati se maseual kanon kayas kuak kineki kisas kaoksekan kalpajmej?

¿Kuak kisa uan yaui tlenon ka mopaleuiya pampa ijkon kimatis kanon kayas?

¿Tikixmati tlajtle tepostli noso okse kampa mitsilia kanon tinemij?

¿Kenijki kimatij kanon ka yaskej on tlakamej uan kuika on akuexomatl kuak nemij tlatlajko ueiluikamej?

¿Uan on tlakamej noijki kenon kimatij kanon katej kuak nemij pan kojtlā noso pan ueikojtlā?

¿Kenijki kimatij on maseualmej kanon ka ueliskej kisaskej noso mokuemaskej kampa ka oualaya?

Xamatlapoua on ijkuilojli.

On ueuetlajtoli kijtōua Hoang-ti, tlen okichijchi on kiliaj *imperio chino*, okitokaya on maseualmej on ueitlakatl

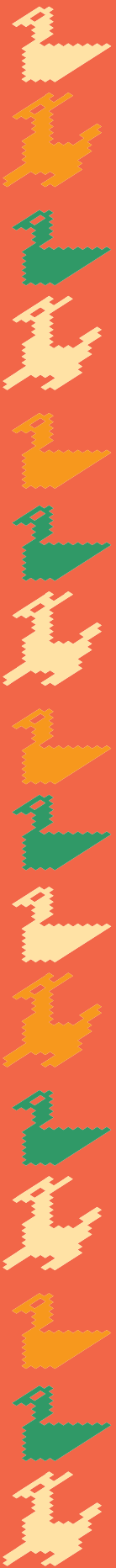
tlakuajtlatmatki uan onopojpolo pan on ayauil. Pampa uelis yas okichijchi se “tepostlauilanajli kampa kisa tonajli”, tlachia ken teposyeual kampa kita kanon ka yaskej kampa ken se siuatl tlachijti ka mopochma. Ijkon okimajsik on uan tlauelejkej. Kinemiliayaj on teposyeual kampa kita kanon ka yaskej okuikakej on *árabes* kampa on ueikalpan China pan Mediterráneo, kampa yankuik okitakej on *europesos*.*

Xnankili.

¿Tlen okseki tikuiskej kampa techijlis kanon ka tiaskej?
Xkimijkuilo intokayo tla tikinmixmati.

¿Yotikixmatia on tepostli yaualtik tlen itoka *rosa de los vientos*? ¿Tlen tiknemilia ka mitspaleuis?

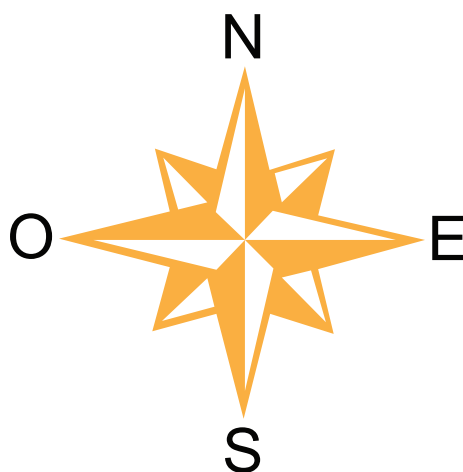
* Texto consultado en la hemeroteca de la ANUIES en la página: http://www.hemerotecadigital.unam.mx/ANUIES/ipn/arte_ciencia_cultura/may-jun96/magnetis/sec_5html



Xmokuropa kampa moamaixkopinalkalpajmej, xkita on machotijli noso ixkopinajli tlen tikita tlakpak ka mopochma uan xnemili.

¿Tlen kijtosnekipan on moamaixkopinalkalpaj?

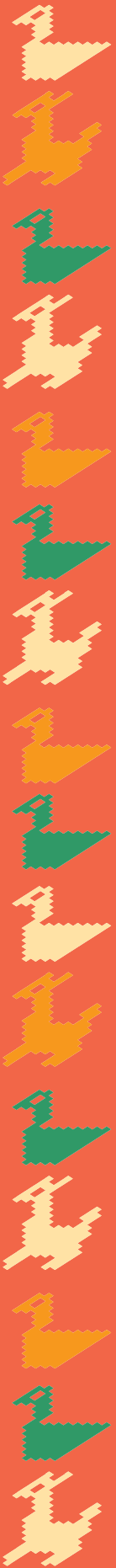
¿Tlen ka mitspaleuiya?



Xamatlapoua uan xnemili

Kampa kalaki tonajli itoka (Kampa kalaki tonajli) kampa kisa itoka (Kampa kisa tonajli), ka iyekma itoka (Ka iyekma) uan ka ipochma itoka (ka ipochma).

Xkijkuilo se tlajkuilojli kampa tikijtos kenijki kimatij on maseualmej yaskej oksekan.



Xkinamaixkopina pan in tlakoyaktok kanon ka mokaua
on ka ipochma, ka iyekma, kampa kisa tonajli uan kampa
kalaki tinajli.

Xkinchijchiua makuile tetlajtoltilmej kampa tikinextis sanajuik kalpajmej uan tikuis on kenon ka timopaleuiya kuak tikneki kanaj tiyaskej uan ijkon tikijtoua kanon onka kenin, ka iyekma, ka ipochma, kampa kisa tonajli uan kampa kalaki tonajli uan tlen nokui pan totlajtol.

Xamatlapoua uan xnemili.

On tlen ka tiuelis tiknextis sanajuik uan nokui pan amaixkopinalkalpajmej itoka *rosa de los vientos*.

Rosa de los vientos ijkon itoka on teposyaualtik uan katehpaleuiya kenijki tikitaskkej on tlakoyajtok, okichijchijkej on yayaualtsin ka naui xexelojli. Kuak peua nokui pan *Norte* uan kitoka noijki kenijki yaui on *aguja* kipia on *reloj* noso kamopochma uan moyekma.

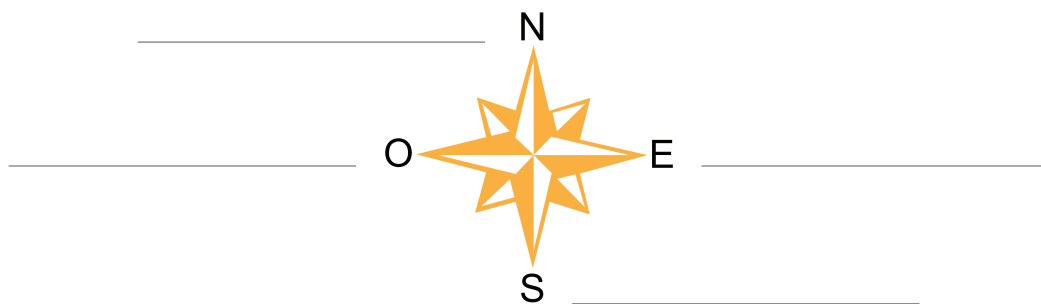
Xkijkuilo pan on *Rosa de los vientos* itokauan tlen kinamiki

Ka iyekma

Ka ipochma

Kampa
kisa tonajli

Kampa
kalaki tonajli



Xkita kenijki onka on amaixkopinalkalpajmej tlen kachtopa otikitak uan on *rosa de los vientos*, xkajxilti on tlajkuilolmej.

Ka iyekma on toueikalpan onkatej on:

Kampa kisa tonajli on toueikalpan onka on:

Kampa kalaki tonajli uan ka mopochma on toueikalpan Mexiko onka on:

Ka iyekma on ueikalpan Chiapas onka on:

Kampa ka kisa tonajli pan on ueikalpan Chiapas onka on:

Xkijkuilo katlejuamej ichanchanejkauan on itlalyeualkankalpajmej tlen tikimita. Noijki xikui amaixkopinalkalpajmej uan on *Rosa de los vientos*.

Notlalyeualkan kampa nichanti kipia ichanchanejkauan on:



Itlalyeualkan Michoacan kipia ichanchanejkauan on:

Itlalyeualkan Chiapas kipia ichanchanejkauan on:

Itlalyeualkan Durango kipia ichanchanejkauan on:

Itlalyeualkan Campeche kipia ichanchanejkauan on:

Tekichiuajle 33. Oksekimej tlalyeualkankalpajmej pan toueikalpan.

Xkita oksepa on iamaixkopinalkalpajmej toueikalpan uan xkintsajtsakua ika se yayaualtsi on tlalyeualkankalpajmej uan onkatej iyaualiya kampa tichanti.



Xnankili.

¿Tikimixmati in tlalyeualkankalpajmej tlen tikimita?
¿Katlejuamej?

¿Katlejua tikneki tikixmatis itlalyeualkan on toueikalpan?
¿Tlenika?



Xkinsetili ika se ueueyakti on itlalyeualkankalpajmej
toueikalpan kenijki kinamiki ka motlakentiaj.



Oaxaca

Jalisco

Guerrero

Puebla

Durango

Yucatán

Nayarit

Campeche



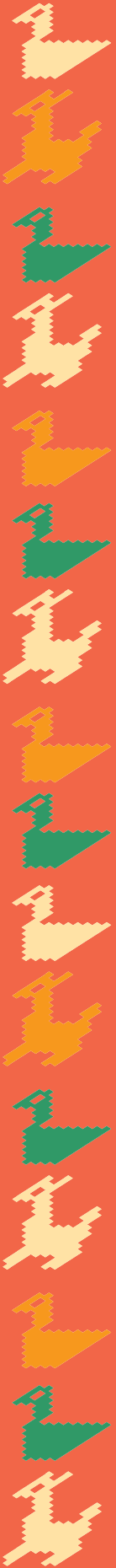
Xnankili.

¿Ktlejua tladenmej otikimixmat?

¿Ktlejua tladenmej uan xotikimixmat?

Xkimititij motemachtijkau noso okse maseual on tladenmej uan itokauan on tlalyeualkankalpajmej uan xchijchiuakan sanseka tlen poliui.

Xkinamapoua in tlajtolmej uan xkijkuilo tlen kinamiki ka on ixkopinalmej tlen tikimita kampa mitsititiya kenijki nemij pan miyekej itlalyeualkan toueikalpan.

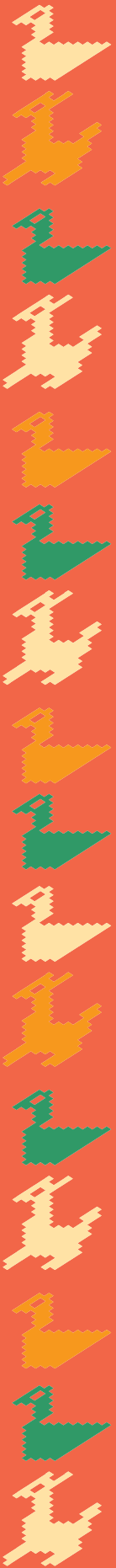


Tlaxcala

Guerrero

Durango





Matikixuelitakan on ijkuiolpoualistle uan tlajkuilojli

Xtetlajtolti uan xamatlapouaj pan on Amatlapouajle tlajtlemach ijkuiolmej se tentlatomilistli itoka **On kaltlanamakijli Chilapa** uan miman xkijkuilo kenijki onka kuakualtsin oksekan kampa mokalpan uan on maseualmej kixmatij uan tlenika.

Xnankili.

¿Yotiajka pan oksekimej kalpajmej ken yejuain? ¿Tlenika?

Xtejtemo pan on Amatlapouajli uan kipia ajauilmej ika tiknemiliaj uan tikajsikamatij uan xmauilti ika on Ajauil 37 uan itoka **Xnechtejtemo**. Xia kampa on tekichiuajle pan on Amatlapouajli nomachtijli uan xtlami noso xtlayeko tlen otiktekipanojtikatka.

Tema 2

El mapa de México, nuestro país

En este tema, ubicarás en el mapa de la República Mexicana, el estado donde naciste y en el que vives, para conocer mejor ese lugar o esos lugares y sus alrededores.

Actividad 34. Nuestro país

Observa el siguiente mapa y, con la ayuda de tu asesor, localiza el estado en el que vives.



Guerrero



Jalisco



Puebla



Oaxaca



Durango



Nayarit

Estados Unidos de América



Golfo de México

1. Distrito Federal
2. Morelos
3. Tlaxcala
4. Estado de México
5. Aguascalientes
6. Colima



Campeche



Yucatán

Completa las siguientes oraciones.

Yo vivo en:

La comida que más se prepara en mi estado es:

En donde vivo la gente se viste con:

El lugar más visitado es:

Porque tiene:

Observa las siguientes imágenes y encierra en un círculo los productos de tu estado o del lugar donde vives.



En tu Folleto Juegos con imaginación, busca y diviértete con el Juego 4 ¿De qué producto se trata? Después, continúa con las actividades del Libro del adulto.

Lee el siguiente texto que está relacionado con el cuidado del ambiente de nuestro país.

Una bolsa de nailon puede navegar varias decenas de años sin degradarse. Las tortugas marinas las confunden con medusas y las comen, ahogándose en el intento por tragarlas. Miles de delfines también caen en la confusión y mueren ahogados por las envolturas. Ellos no pueden reconocer los desperdicios humanos, simplemente se confunden, después de todo “lo que flota en el mar se come”.*

Piensa en lo siguiente.

¿Qué problemas de contaminación existen en tu comunidad?

¿Cuáles crees que podrían ser las soluciones para combatirlos?

¿En qué daña al país el descuido ambiental de los mexicanos y las mexicanas?

* Texto tomado de la Secretaría de Turismo, en la página: http://www.sectur.gob.mx/wb2/sectur/sect_Conciencia_Ambiental

Escribe las acciones que tú practicas y las que propones para cuidar el ambiente desde tu casa y tu comunidad.

Acciones que practico	Acciones que propongo

Actividad 35. La localización de nuestro estado.

Piensa en lo siguiente.

- ¿Cómo se orienta la gente cuando viaja de un lugar a otro?
- ¿Utiliza alguna herramienta o aparato para orientarse?
- ¿Conoces algunos artefactos o herramientas que se utilicen para saber en qué lugar nos encontramos?
- ¿Cómo se ubican los marineros cuando están navegando en medio del océano?

¿Y los exploradores cuando están en las montañas o en zonas desiertas?

¿Cómo saben estas personas por qué lugar pueden salir o regresar donde venían?

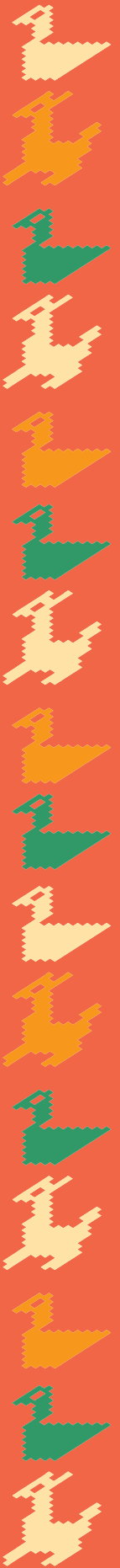
Lee el siguiente texto.

La leyenda dice que Hoang-ti, fundador del imperio chino, mientras perseguía con sus tropas a un príncipe rebelde, se perdió en la niebla. Para orientarse, construyó una “carroza del sur”, especie de brújula en la cual una figura de mujer siempre apuntaba hacia el Sur. Así atrapó a los rebeldes. Se tenía la creencia de que la brújula fue llevada por los árabes desde China al Mediterráneo, donde fue vista por primera vez por los europeos.*

Contesta.

¿Qué otros artefactos o herramientas sirven para orientarse en el espacio? Escribe algunos.

* Texto consultado en la hemeroteca digital, de la ANUIES, en la página: http://www.hemerodigital.unam.mx/ANUIES/ipn/arte_ciencia_cultura/may-jun96/magnetis/sec_5-html

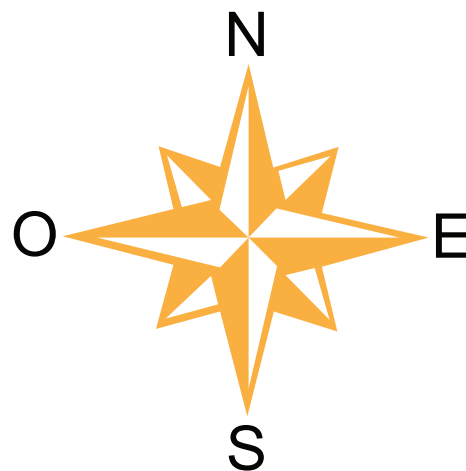


¿Has escuchado hablar de la rosa de los vientos? ¿Para qué crees que sirve?

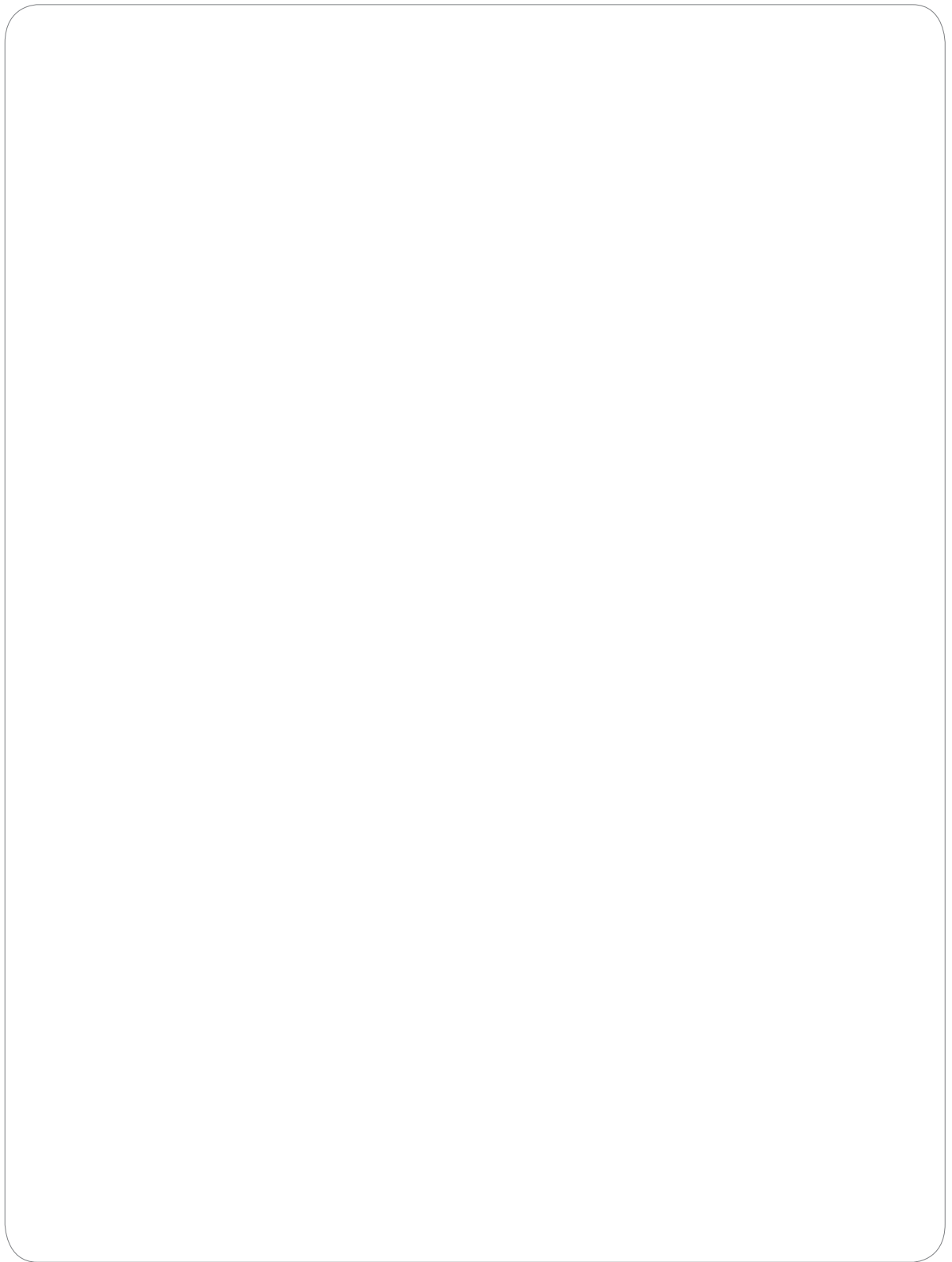
Regresa al mapa, observa la imagen que se encuentra en la parte superior izquierda y piensa.

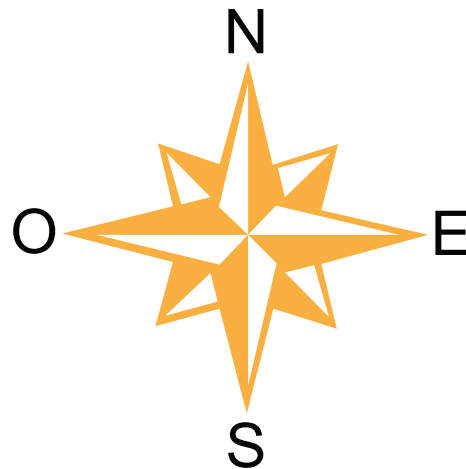
¿Qué significa en el mapa?

¿Para qué sirve?



Dibuja en este espacio los rumbos o puntos cardinales.





Lee y piensa.

Un instrumento con el que también se puede localizar lugares y se utiliza en los mapas es la Rosa de los Vientos.

La **rosa de los vientos** es un instrumento para ubicarse en el espacio. Se construyó dividiendo un círculo en 32 partes. Para usarse, se parte del norte y se avanza en el sentido de las agujas del reloj, es decir, de izquierda a derecha.

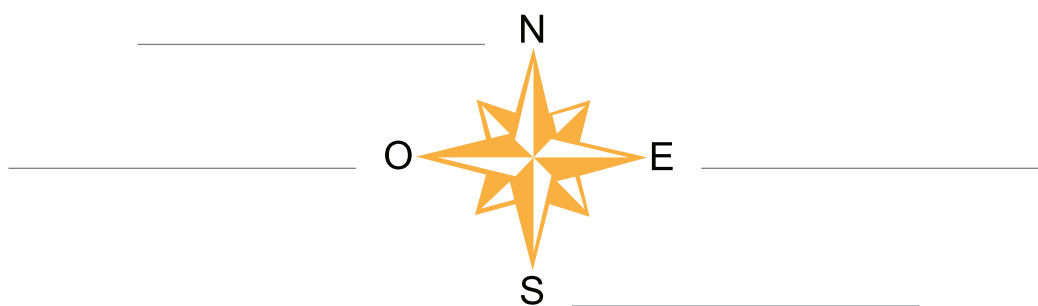
Escribe en la rosa de los vientos los siguientes nombres en donde corresponda.

Norte

Sur

Este

Oeste



Tomando como base el mapa anterior y la rosa de los vientos, completa las siguientes expresiones.

Al norte de nuestro país están los:

Al este de nuestro país está el:

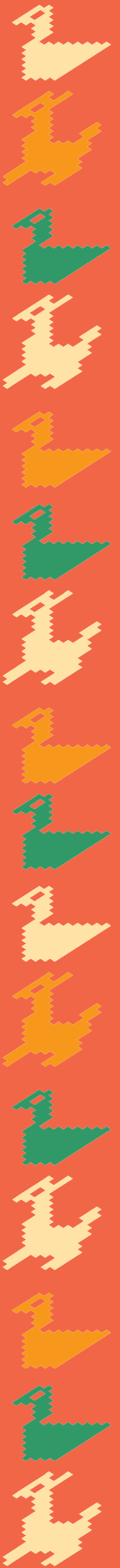
Al oeste y al Sur de México está el:

Al norte de Chiapas está:

Al este de Chiapas está:

Escribe cuáles son los estados que son vecinos de los que se presentan. Utiliza también tu mapa y la rosa de los vientos.

El estado en donde vivo tiene como vecinos a:



El estado de Michoacán tiene como vecinos a:

El estado de Chiapas tiene como vecinos a:

El estado de Durango tiene como vecinos a:

El estado de Campeche tiene como vecinos a:

Actividad 36. Otros estados de mi país.

Observa de nuevo el mapa de nuestro país y encierra en un círculo los estados que se encuentran alrededor del lugar donde vives.



Contesta.

¿Conoces alguno de esos estados? ¿Cuáles?

¿Qué estado de la República Mexicana te gustaría conocer? ¿Por qué?

s de América





- Oaxaca
- Jalisco
- Guerrero
- Puebla
- Durango
- Yucatán
- Nayarit
- Campeche





Relaciona con una línea los estados de la República Mexicana con los trajes típicos regionales que les corresponden.

Contesta.

¿Cuáles trajes típicos reconociste?

¿Cuáles trajes típicos no reconociste?

Muestra a tu asesor o a otra persona los trajes típicos y los nombres de los estados, y resuelvan los que faltan por relacionar.

Lee las siguientes palabras y escribe la que corresponde a cada una de las imágenes que se encuentran a continuación, en donde se describe la forma de vida de diferentes regiones de nuestro país.

Tlaxcala

Guerrero

Durango





Disfrutemos de la lectura y la escritura.

Lee en tu Libro de lecturas, [El callejón del beso](#) y escribe en las siguientes líneas cómo se describe la ciudad de Guanajuato.

La ciudad es:

Contesta.

¿Cómo clasificarías la historia: romántica, triste, dramática? ¿Por qué?

En tu Folleto *Juegos con imaginación*, busca y diviértete con el Juego 62 Los enamorados se encuentran. Continúa con las actividades del Libro del adulto.

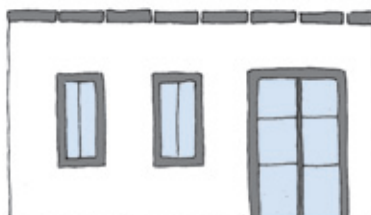
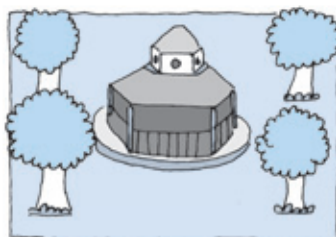
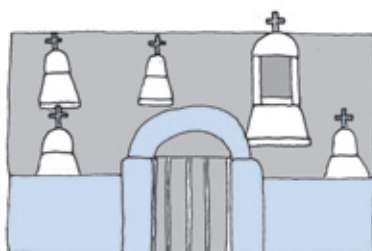
Ixtlamachtijlotl 3

Kampa onkatej on kalpajmej

Pan in ixtlamachtijlotl tikimixmatis tlalmantij kuajkualtsitsintej uan onkatej pan se kalpan kampa tichanti uan kampa yauej miyek maseualmej, ijkon kuajli tikajsikamatis kenijki tikinextis.

Tekichiuajle 37. On iamaixkopinal to kalpan.

Xkita in iamaixkopinal se kalpan.





Xtlapejpeni katlejua kinamiki on tlanankilistli ijkon ken otikitak kachtopa pan on iamaixkopinal se kalpan, xkijkuilo in tlajkuiloljli (X) ijtik in tlakoyaktok kampa mitstlajtlaniliaj.

Ka moyekma kampa tlalmantli uan kimpia miyek kojmej uejueimej onka:

() On kaltlapajtiloyan

() On tiopan

Ka iopochma on kaltlapajtiloyan onka:

() On tiopan

() On kaltlamachtijli

Ka tlatlajko kampa katej on kaltlamachtijli uan tiopan onka:

() Tlalmantli uan kimpia miyek kojmej uejueimej

() Kalseuijle uan onka tlajkotian kalpan

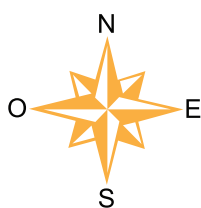
Xnemili tlen mitsiliaj.

¿Pan mokalpan onka tletl, atl, kaltlapajtiloyan, kaltlamachtijli uan oksekimej?

¿Kanon onkatej?

¿Onkatej uejka kampa mochan?

Xchijchiua iamaijkopinal mo kalpan; mokal kipias tlapouajli se. Uan niman xnemili kanon ka onkatej on tlen mistpaleuiya noso tlen onka pan mokalpan kej on tletl, atl, kaltlamachtijli, kaltlapajtiloyan uan oksekimej uan katej iyaualiyja mochan. Tiuelis tikuis on iamaixkopinal uan kachtopa otikitak.



Xamatlapoua uan xtlapejpeni ka se ✓ **Kema** noso **Ka**, katlejua kinamiki on tlanauatijli uan onka pan mokalpan.

¿Tlenon kipia no kalpan?	Kema	Ka
Kipia ueiojmej.		
Kipia tletl.		
Kipia tepostlanotsajli.		
Onka on teposmimiltik uan ika kualikaj atl uan tikonij.		
Onka tepostlateuilanajli uan kololoua tlajsojli.		
Onka on tlapajtijketl pan kaltlapajtiloyantlajsojli.		

Xamatlapoua tlen mitsiliaj.



Xnemili tlen mitsiliaj.

¿Pan on kalpajmej katlejuamej tlalmantij kachi mixmatij?
¿Onkatej oksekimej tlalmantij uan tiueliskej tikinextiskej pan
on kalpajmej noso ueikalpajmej (ken in kampa kinamaka
miyek pantsi)? ¿Katlejuamej oksekimej?

Xkijkuilo se tlanauatijli san tsitsin kampa tikilis se
mochanejkau kenijki yejkos mochan, ijkon ken yotikitak
kachtopa uan kakuajli xkili kenijki kichiuilis ijkon
xmopojpolos.

Xamatlapoua uan xnemili.

Nochipa kuak tiktemakaj se tlanauatijli noso tikteiliaj
kenijki ajsiskej kampa yauej on maseualmej, kemantikaj
xtiuelij tiktemakaj kuajli kuak ika ijkuilojli noso ika tlajtoli
uan noijki sekimej xkajsikamatij kenijki tikimiliaj. Yejuaika
noneki kuak tiktemakaskej se tlanauatijli matikuikan
on tlalmantij uan mixmatij pan kalpajmej ijkon kuali
kajsikamatiskej on maseualmej.

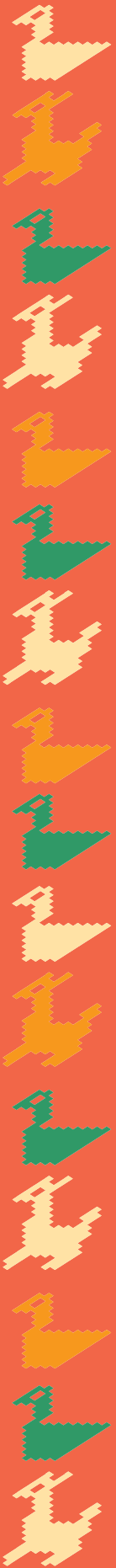
Tekichiuajle 38. Kenon tikinextiskej on talmantij.

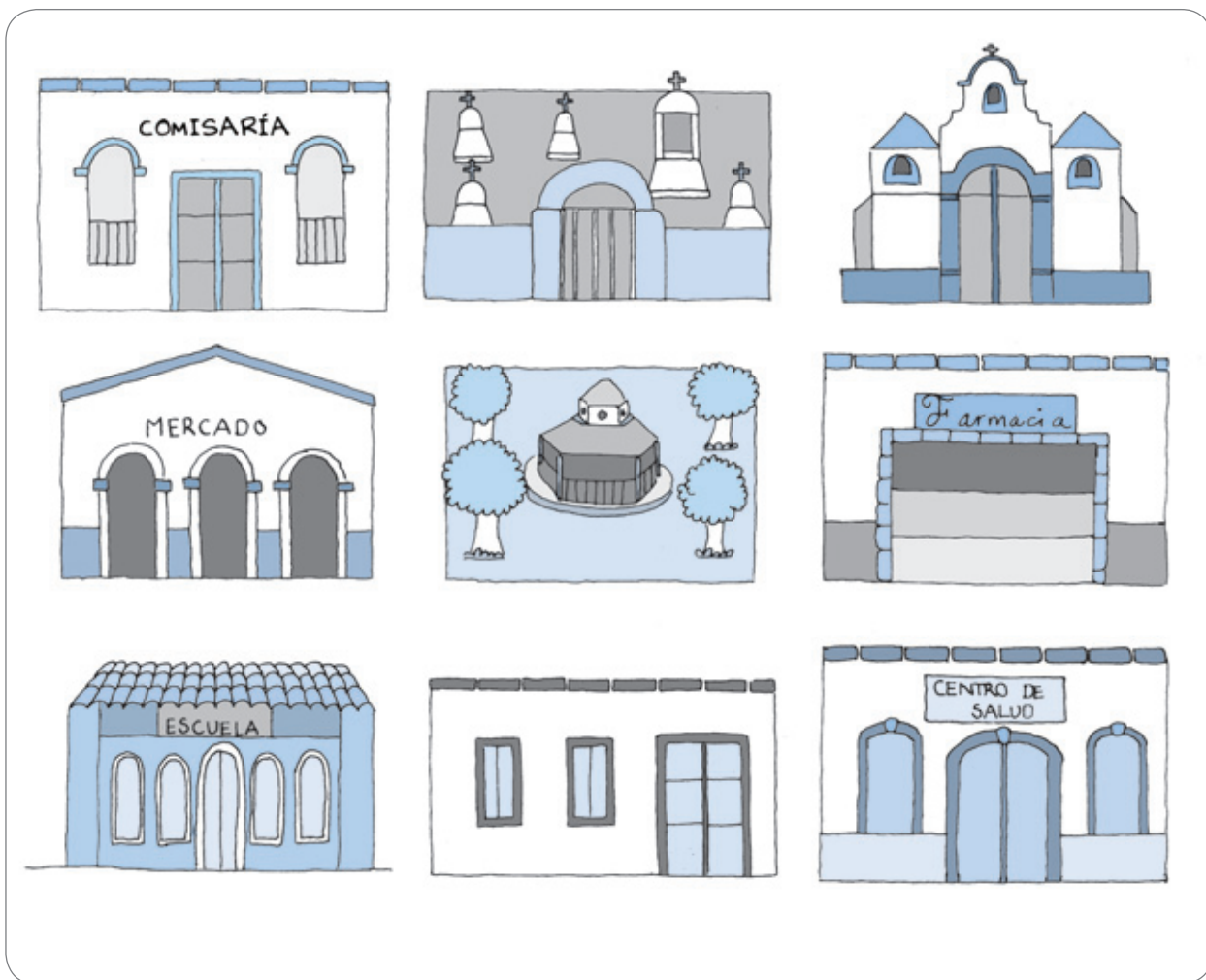
Xnankili.

¿Kampa tichanti kenijki tikixmati se kaltlanamakijli kampa kinemaka nakatl?

¿Kenijki tikmati kanon kinemaka on pajmej?

Xkita in amaixkopinalkalpajmej uan onochijchij pan se tlaxexelojli pan se kalpan.





Xkinamapoua in tlajtoltlasentlalismej uan xkijkuilo kema
noso ka kenijki kinamiki on ixkopinajli uan kachtopa
otikitak.

	Kema	Ka
On kaltlamachtijli onka kainakastla on kaltlapajtiloyan.		
On kaltlanamakiloyan xuejka onka kampa kalmimikej.		
On tiopan onka tlatlajko pan kalpan.		
On plasa onka tlatlajko kampa on kalmimikej iuan on kaltlanamakijli kampa kinamakaj pajtle.		
On kaltlanamakiloyan onka ixpa on kaltlamachtijli.		

Xsetili ika se ueueyaktsin on itokauan nochi tlen onka kanon monamaka.

Kaltlanamakijli kampa kinamakaj pajtle	Kojtlakilomej uan xiojtlakilomej
Kaltlanamakijli kampa kinamakaj nakatl	Xapo uan totoltemej
Kaltlanamakijli kampa kinamakaj kakmej	Iyeltépits uan imetskojyo
Kaltlanamakiloyan	Okuilpantzin uan tlejtleuaki
Kaltlanamakijli	Pajmej uan ichkatl
Kaltlanamakijli kampa kinamakaj	Tekonajle uan Tlatepojpolojli
Kaltlanamakijli kampa kinamakaj pantsin	Kakmej uan ikxitlakenmej
Kaltlanamakijli kampa kinamakaj amamej	Tepostlateteki uan tepostlatejtepachojli



Xnemili tlen mitsiliaj.

¿Tlenon kinemakaj pan kaltlanamakijli?

¿Tlenon kachi kinamakaj pan se kaltlanamakijli uan tiuelis tiknextis?

Xtejtemo pan on Amatlapouajli uan kipia ajauilmej ika tiknemiliaj uan tikajsikamatij uan xmauilti ika on Ajauil 23 uan itoka **Kenijki niknextis notlakual**. Xia kampa on tekichiuajle pan on Amatlapouajli nomachtijli uan xtlami noso xtlayeko tlen otiktekipanojtikatka.

Tekichiuajle 39. Tlalmantij tlen onkaj pan tokalpan.

Xkijkuilo katlejuamej tlalmantij onkatej xuejka uan kachi uejka kampa mochan.

Xuejka onka kampa nochan

Uejka onka kampa nochan

Xnankili.

¿Kenijki itoka kampa tichanti?

¿Katlajua tlalmantij kachi mixmatij pan mo kalpan?

¿Kenijki itoka on ueiojtli?

¿Kanon kachi kuakuatsin onka uan notlasojkamati pan mokalpan?



Xkinamatlapoua in amatlanotsalmej. Kinnexti kampa onkate uan mitsilia ijtik on amaixkopinalkalpajmej.



Xkijkuilo tlenon kijtouaj on amatlanotsalmej.

Kaltlanamakijili kampa kinamakaj
kakmej on Cenicienta
Otimopatlakej pan ojtili Sor Juana
Inés yeisempoajili uan yeji (ixpan
on tlalmantli kampa on Katej
miek kojmej uejueimej itoka On
Conchita).

TLATOKILISTLI KA ON SAN
TLENMACH KOJMEJ
Domingo majtlaktli uan chiknauí ka
majtlaktli hrs.
Tlalmantli kampa onkatej miek
kojmej uejueimej On Álamos.

Nochiuas se ueyl ILUITL
Tlalmantli kampa onkatej miek kojmej
uejueimej itoka On Conchita.
Sábado majtlaktli uan chikome pan
metstli enero
Pan majtlaktli hrs.

INEA
Xmómachti moprimaria
Ueyiojtli Corregidora nautsemposajli
uan chikome
(tlatlajko Sor Juana iuan Liona
Vicario).

TLAPAJTUKETL
Ka sempoajli uan nauí hrs.
Ojtli Rosario Castellanos
tlapouajli majtlaktli uan nauí
(kampa itlamil ojtli ika Sor
Juana).

KALTLANAMAKJLI
SAN TLENMACH
KOJTLACHUCHIUALMEJ
"Tsopelik kochistle"
Xpatiyo kinemakaj on
kojtlapechmej uejueimej.
Ojtli on Valentina kampa
itlamil ojtli ika Rosita
Alvirez.

Xkijkuilo tlen kamitspaleuiyaj on amatlanotsalmej. Xkititi
tlen otikijkuilo se maseual noso motemachtikau.



Xamatlapoua uan xnemili.

On amatlanotsalmej ika tiuelis titlanauatis ka tlajkuilojli, kuak se maseual noso kaltlamachtijli techijlis tlen panos. Yējuain notekitiltiaj ken on tlanotsalmej, teititilmej, tlanauatilmej, tlanauatilmej kampa tlanamaka uan okseki. On amatlanotsalmej kipiaj tlanauatilmej uan ka kinauatiaj on maseualmej uan chantij pan kalpan.

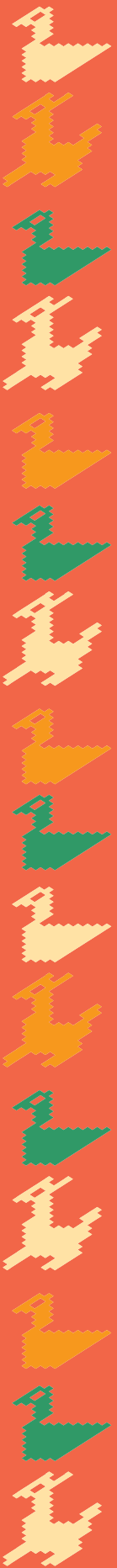
Matikixuelitakan on ijkuiolpoualistle uan on tlajkuilojli.

Xtetlajtolti uan xamatlapouaj pan on Amatlapouajle tlajtlemach ijkuiolmej se tentlatomilistli itoka ¿Kanon onka on kaltlapajtiloyan? uan niman xkijkuilo tla tiknemilia tiuelis timopojpolos pan mokalpan noso tla tiknemilia xtiuelis tiknextis kampa onka se kaltlamachtijli kampa nomachtia se mochanejkau noso motlasoj uan chanti pan ueykalpan.

Xnankili.

¿Kanon onka on kaltlapajtiloyan?

¿Tla tikpanoskia ken Maria, tlen tikchiuaskia tejua?



Xtejtemo pan on Amatlapouajli uan kipia ajauilmej ika tiknemiliaj uan tikajsikamatij uan xmauilti ika on Ajauil 1 uan itoka **Tlaneloltlajtolmej**. Xia kampa on tekichiuajle pan on Amatlapouajli nomachtijli uan xtlami noso xtlayeko tlen otiktekipanojtikatka.

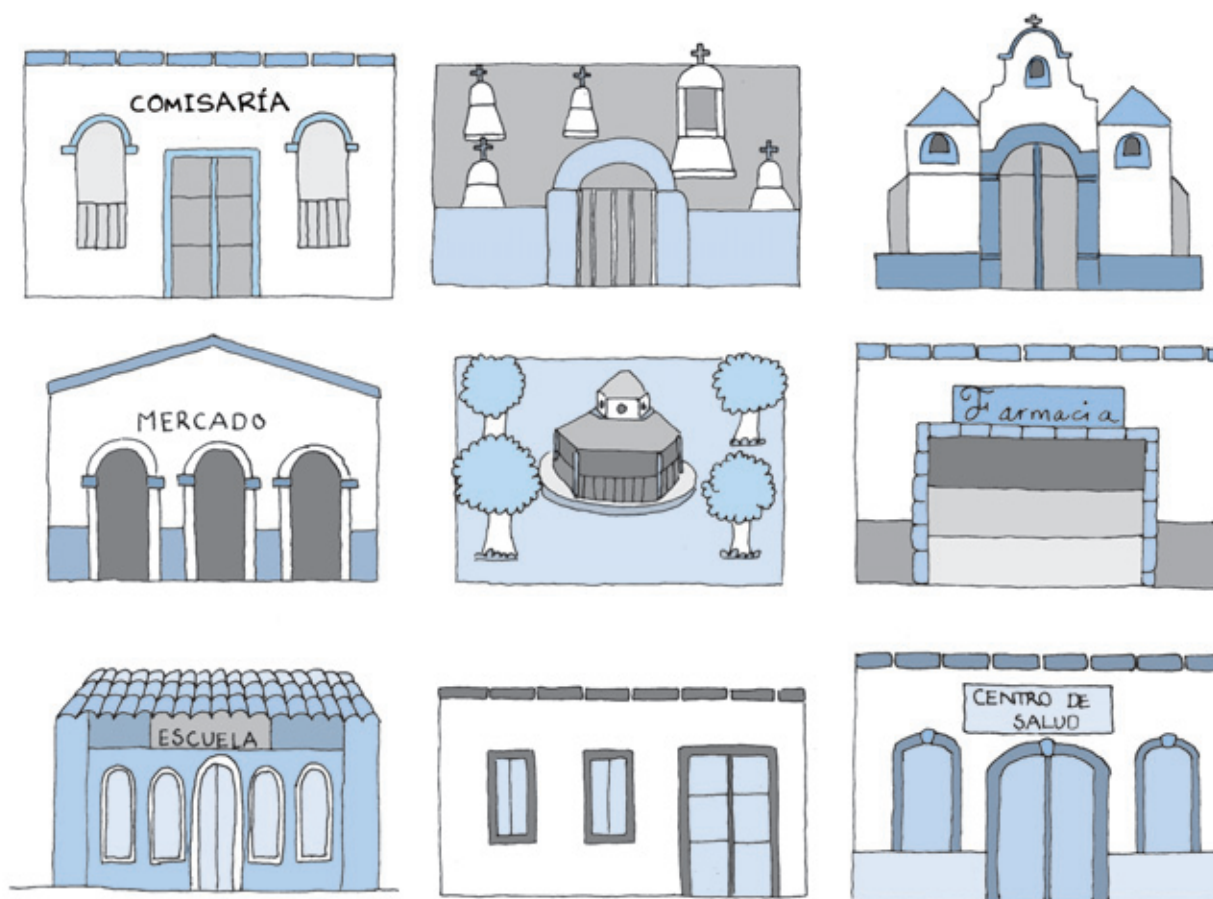
Tema 3

Los lugares de la comunidad

En este tema ubicarás los lugares importantes de la comunidad en donde vives, y así comprenderás mejor las instrucciones para localizarlos.

Actividad 40. El croquis de nuestra comunidad.

Observa el siguiente croquis de una comunidad.



Marca la opción correcta, colocando una ✓ dentro del paréntesis con base en la observación del croquis anterior.

A la derecha del parque se encuentra:

() La clínica de salud.

() La iglesia.

A la izquierda de la clínica de salud se encuentra:

() La iglesia.

() La escuela.

Entre la escuela y la iglesia se encuentra:

() El parque.

() El kiosco.

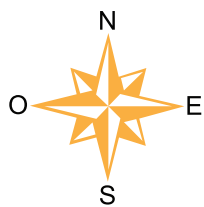
Piensa en lo siguiente:

¿Qué servicios hay en tu comunidad?

¿En qué lugar se encuentran?

¿Qué tan lejos de tu casa están?

Dibuja el croquis de tu localidad. El número 1 representa tu casa. Piensa dónde se encuentran los lugares y servicios que la rodean. Puedes basarte en el croquis anterior.



Lee y selecciona con una ✓ Sí o No, según corresponda a la información de tu comunidad.

¿Qué tiene mi comunidad?	Sí	No
Cuenta con carreteras.		
Tiene servicio de luz eléctrica.		
Hay servicio de teléfono.		
Tiene tubería de agua potable.		
Hay servicio para recolector de basura.		
Hay servicio médico.		

Lee la siguiente situación.





Piensa en lo siguiente.

¿Cuáles son los lugares más conocidos en un pueblo o una localidad?

¿Hay lugares que debe haber en todos los pueblos o ciudades, por ejemplo, un expendio de pan? ¿Cuáles son esos lugares?

Escribe una pequeña descripción, similar a la situación anterior, donde menciones las indicaciones que le darías a alguien para que llegue a tu casa.

Lee y piensa.

En muchas ocasiones es difícil dar o seguir instrucciones de forma oral o escrita; por ello, cuando damos o recibimos esta información, debemos usar referencias de lugares fáciles de identificar para que nuestro interlocutor nos entienda.

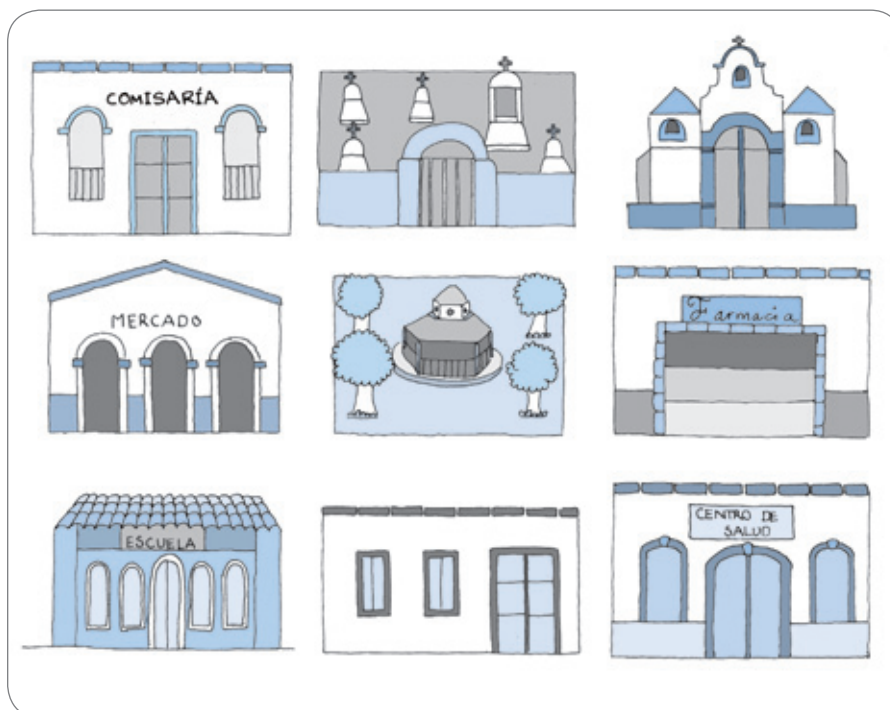
Actividad 41. La localización de lugares

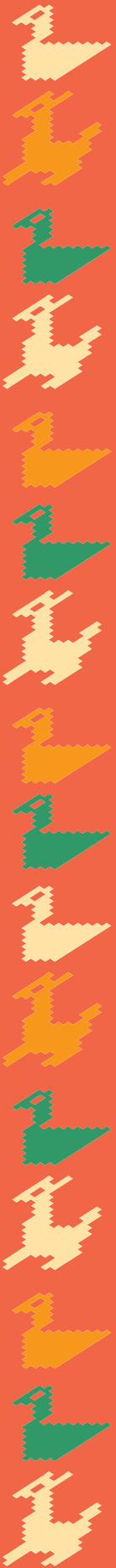
Contesta.

¿Cómo identificas una carnicería en el lugar donde vives?

¿Cómo sabes cuál es el lugar donde venden los medicamentos?

Observa el siguiente mapa de un barrio de una localidad.





Lee las siguientes oraciones y escribe **Sí** o **No** según corresponda con la imagen anterior.

	Sí	No
La escuela está al lado del Centro de salud.		
El mercado está cerca del panteón.		
La iglesia está en el centro del pueblo.		
La plaza está entre el panteón y la farmacia.		
El mercado está enfrente de la escuela.		

Relaciona, con una línea, los nombres de los objetos o productos con el lugar donde se venden.

Farmacia	Frutas y verduras
Carnicería	Aceite y huevos
Zapatería	Bisteces y chuletas
Mercado	Conchas y cuernos
Abarrotes	Medicinas y algodón
Ferretería	Lápiz y goma
Panadería	Tenis y sandalias
Papelería	Clavos y tornillos

Piensa en lo siguiente.

¿Qué se vende en el mercado?

¿Cuáles son los productos que comúnmente podemos encontrar?

En tu Folleto Juegos con imaginación, busca y diviértete con el Juego 38 [Las palabras escondidas](#). Continúa con las actividades del Libro del adulto.

Actividad 42. Los lugares de la comunidad.

Escribe los lugares que se encuentran cercanos y lejanos a tu casa.

Cerca de mi casa

Lejos de mi casa



Responde.

¿Cómo se llama el lugar donde vives?

¿Cuáles son los lugares más conocidos en tu pueblo o localidad?

¿Cómo se llama la calle principal?

¿Cuál es el lugar más importante de tu comunidad?

Lee los siguientes letreros. Localiza, dentro del mapa, los lugares que ahí se mencionan.



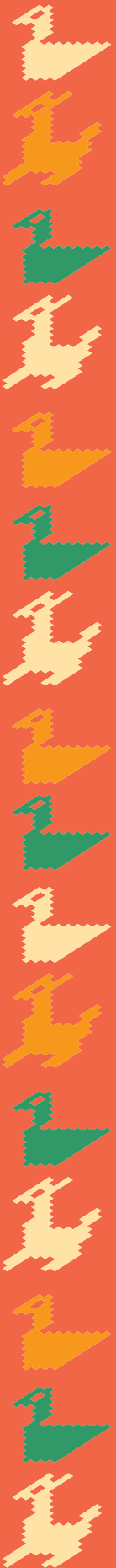
Escribe de qué trata cada letrero.

Zapatería
"El borrego blanco"
Nos cambiamos a
calle Sor Juana Inés 63
(frente al curato de la
iglesia).

JORNADA PARA LA
REFORESTACIÓN.
Domingo 19 a partir
de las 10:00 h.
Auditorio Municipal.

FIESTA DEL DÍA
DE LAS MADRES
En la cancha de basquetbol
Sábado 12 de mayo
a partir de las 10:00 h.

INEA
Estudia tu primaria
Avenida Corregidora 87
(entre Sor Juana y Leona
Vicario)



MÉDICO 24 horas
Calle Rosario Castellanos
no. 14
(esquina con Sor Juana)

TIENDA DE ROPA
"Los tres
hermanos"
Grandes ofertas
en pantalones y
camisas.
Calle la Valentina
esquina con Rosita
Alvírez.

Escribe para qué sirven los letreros. Muestra tu escrito a alguna persona o a tu asesor.



Lee y piensa.

Los letreros son una forma de comunicación escrita, por medio de los cuales una persona o institución nos informa sobre algún acontecimiento relevante. Se usan como invitaciones, señalamientos, propaganda, publicidad, etcétera. Los letreros contienen información valiosa para la comunidad.

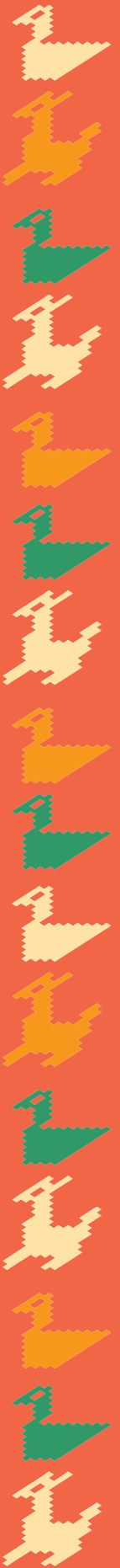
Disfrutemos de la lectura y la escritura.

En tu Libro de lecturas, lee [La muerta que resucitó](#). A continuación describe la gruta donde se encontraba la princesa.

La gruta se encontraba:

Contesta.

¿Tú qué hubieras hecho en lugar de la niña?



¿Tú qué hubieras hecho en el lugar de la princesa?

En tu Folleto Juegos con imaginación, busca y diviértete con el Juego 58 [Crucigrama de la princesa](#). Continúa con las actividades del Libro del adulto.

Ixtlamachtijlotl 4

On kauitl

Pan in ixtlamachtijlotl tikyekitas kenijki motamachiua on kauitl ika on kampa tiknextis itokauan on tonalmeij uan tlapoualmeij, uan tikmatis kenijki techpaleuiya on kauitl pan totekij.

Tekichiuajle 43. Tlajtolmej pan kauitl

Xamatlapoua in amaijkuilojli.

On kauitl polijtok

Nochipa, pan itlamia tonali onikpiaya se tlajtoltlasentlalijle nochipa kuak on tonali okalakia, kuak on totomeij opatlaniaj ka iyauualijyan on kalpan uan ipan on uejueimeij kojtlan.

Yopanokej on chikueitonameij, pan se tonajli domingo oniknemilijitkatka kuak oniuetskak, onichokak, uan onitlakuikak itech on notlasojuan uan nochanejkauan uan nouan onemiaj.

Opanokej on metsmej kachi yonikajxili uan yoten pan notlamachilis, xnikmati tlen nopaj opanok yejuain tonalmeij onikpolo kenijki kachi niueliskia. Yotla on xiutl uan ya nikpia tlen oniknekia, yonipe oksepa niknemilijitkaj, aman xnikauilis manechtlani on tonalmeij, metsmej, uan xiutitl.



Xnemili tlen mitsiliaj.

¿Tlenon kijtous in tlajkuilojli?

¿Kanon tlajtous ka on kauitl?

Xmokuropa pan amaijkuilojli uan kachtopa yotikitak uan xtlatlajkuilolti ka se ueueyaksin on tlajtolmej uan tlajtouaj ka on kauitl.

Xamatlapousa uan xkita in tlen mitsiliaj on maseualmej.



¿Timota mostla
pampa timauiltiskej on
tapayolajaujli?



Xniueli. Tla miércoles,
noso uiptla.

¿Kemanon tikajiltia
xiuitl?



Pan chiknau metstli abril.





Xnankili.

¿Kenijki xeixelojtikaj on xiuitl? ¿Kenijki xeixelojtikatej on
metsmej? ¿Uan on chikomej tonalmej?

¿On tonalmej, kenijki xeixelojtikatej?



¿Onkatej okseki tlajtolmej uan ka tiueliskej titlajtoskej ka on kauptl?

¿Tlenika on maseualmej kitlasojkamatij ixexelol on kauptl?

¿Tejua kenijki tikxejxeloua on kauptl?

Tikixmati okse amatlajkuilojli kampa ijkuilojtokej itokauan on tonalmej uan tlapoualmej ken yotikitak kachtopa.

¿Kenijki xexelojtikaj on kauptl ijtik yejua?

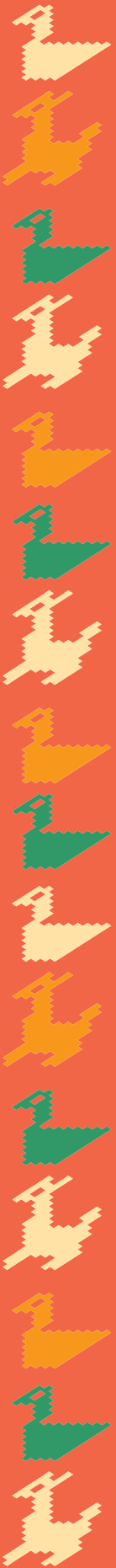
¿Kenijki nokui?

Xamatlapoua uan xnemili.

Ken xejxelojtika on kauitl arbitraria uan convencional, kijtosneki, nochtin on kalpajmej yatikmati kenijki moxexeloua on kauitl pan xiuitl, metsmej, chikometonalmej, tonalmej, horas, minutos uan segundos. On amatlajkuilojli kampa tikinextia itokauan tonalmej uan tlapoualmej techpaleuiya pampa tikita kemanon titokaskej uan kemanon tipixkaskej noso tikololoskej totlatokil, noijki notekiltia kuak tikmatiskej kemanon tikaxiltiskej se toamatlapoual noso tiktlamiskej timomachtiskej, uan nochi tekichiualmej kampa tiktekitiltiaj on kauitl.

Xkijkuilo kenijki xexelojtikaj. Xkita kenijki onka.

Tonalmej pan chikometonalmej	Metstin pan xiuitl	On xiuitl kipia nau xexelojli keenijki intoka kasejse	Kenijki xexelojtikaj on tonalmej
			Uelipan
			Tiotlak
			Tlayoua



Tekichiuajle 44. On kauitl pan tlenon tiktekitiltia

Xamatlapoua tlen mitsiliaj.

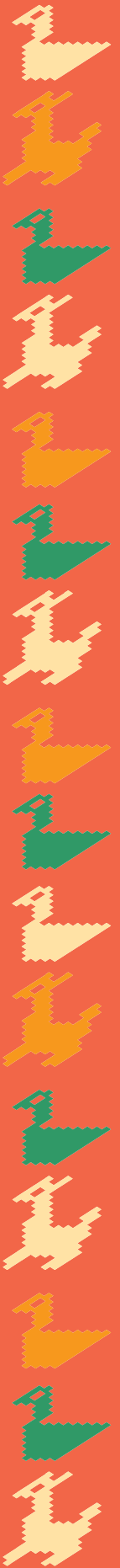


Xnankili.

¿Tikixmati on kampa tiknextis itokaua on tonalmej uan tlapoualme? ¿Yotiktekiltij kemantika? ¿Tejua ken tiknemilia pampa tlen kamitspaleuis?

¿On maseualmej uan nikan nestikatej tlenon ka kimpaleuiya on amatl kampa tiknextis itokaua on tonalmej uan tlapoualmej?

¿Tlenika okimijkuilo itlachijchiualtij on siuatl uan tlajtoua pan tenonotsajli?



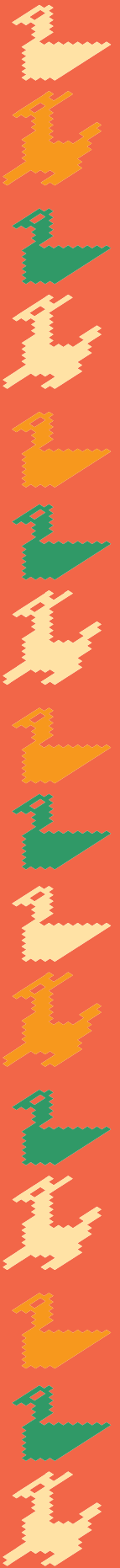
¿Tlenika motlasojkamati tikmatis kenijki tiktekitiltis on amatl kampa tiknextis itokaua on tonalmej uan tlapoualmej?

Xamatlapoua uan xnemili.

On amatl kampa tiknextis itokaua on tonalmej uan tlapoualmej, ken yotikitak kachtopa, techpaleuiya kuak tiknekij tikmatiskej tlen tonajli yeski pan chikometonalmej kuak kanaj tiyaskej noso kuak ajsi se tlapouajle uan techilnamiktia kemanon ajsis on tonalmej kuak tlajtle panos. Noijki techpaleuiya kuak tikitaskkej on kauitl tlen poliui ka se tlapouajli uan okse ijkon tiueliskej tikyektlaliskej kuali tlen tikchiuaskej.

Xkita in amatl kampa tiknextis itokauan on tonalmej uan tlapoualmej.

Julio						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
					8	9
3	4	5	6	7	15	16
10	11	12	13	14	22	23
17	18	19	20	21	29	30
24	25	26	27	28		
31						



Xtlatlajkuilolti ka se ✓ pan on tlajtlakoyaktok tla kema noso ka, ken otikitak pan on kampa tiknextis itokaua on tonalmej uan tlapoualmej.

	Kema	Ka
On amatl kampa tiknextis itokaua on tonalmej uan tlapoualmej iuaxka on metstli <i>julio</i> .		
On tonajli sempoajli uan yeyi yeski <i>sábado</i> .		
Ka opka domingo pan metstli yeski pan on tonali sempoajli uan nauí.		
Pan kaxtojli uan nauí uetsi pan <i>lunes</i> .		
On sakanochi <i>viernes</i> pan on metstli yeski in tonali sempoajli uan chiknauí.		

Xtlatlajkuilolti ka se ueueyaktsin in ixkopinalmej ika on itokauan on ixexeloluan xiuitl.

Xopantla



Tonalko



Xiujxintikaj



Tlasesextok



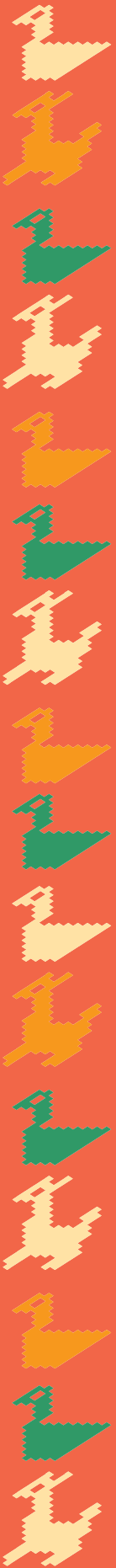
Matikixuelitakan on ijkuilolpoualistle uan on tlajkuilojli

Xtetlajtolti uan xamatlapouaj pan on Amatlapouajle tlajtlemach ijkuilolmej se tentlatomilistli itoka **On metstli tentika** aman Xkijkuilo seki tlajtolmej uan otikitak pan ixtlamachtijlotl uan tlen kijtousa pan kauitl.

Xnankili.

¿Katlajua kachi otikuelitak pan in ixtlamachtijlotl tlen kachtopa otinomachtij?

Xtejtemo pan on Amatlapouajli uan kipia ajauilmej ika tiknemiliaj uan tikajsikamatij uan xmauilti ika on Ajauil 35 uan itoka **On kauitl**. Xia kampa on tekichiuajle pan on Amatlapouajli nomachtijli uan xtlami noso xtlayeko tlen otiktekipanojtikatka.



Tema 4

El tiempo

En este tema, revisarás las formas para medir el tiempo con calendarios, y comprobarás la importancia que el tiempo tiene en nuestras actividades cotidianas.

Actividad 45. Las palabras del tiempo

Lee la letra de la siguiente canción.

Sábado Distrito Federal*

Por Salvador Flores Rivera

Sábado Distrito Federal, sábado Distrito Federal,
Sábado Distrito Federal, ¡ay, ay, ay!

Desde las diez ya no hay donde parar el coche,
ni un ruletero que lo quiera a uno llevar;
llegar al centro, atravesarlo es un desmoche,
un hormiguero no tiene tanto animal.

Los almacenes y las tiendas son alarde
de multitudes que allí llegan a comprar,
al puro fiado porque está la cosa que arde,
al banco llegan nada más para sacar.

* Promotora Hispano Americana de Música, PHAM.

El que nada hizo en la semana está sin lana,
va a empeñar la palangana
ahí en el Monte de Piedad;
hay unas colas de tres cuabras las ingratas
y no falta un papanatas que le ganen el lugar.

Desde las doce se llenó la pulquería,
Los albañiles acabaron de rayar,
qué re'picasas enchiladas hizo Otilia
la fritanguera que ahí pone su comal.

Piensa en lo siguiente:

- ¿De qué trata la canción?
- ¿En qué partes se habla del tiempo?

Regresa al fragmento de la canción anterior y subraya las palabras que se relacionan con el tiempo.

Observa las siguientes situaciones. Lee lo que dicen las personas.



¿Cuándo es tu cumpleaños?

El nueve de abril.



Su cita es el 15 de agosto
a las 7 de la mañana.





Contesta.

¿Cómo se divide el año? ¿Cómo se dividen los meses? ¿Y las semanas?

¿En qué se dividen los días?

¿Qué otras expresiones hay para hablar del tiempo?

¿Por qué es importante la división del tiempo?

¿Cómo divides tú el tiempo?

¿Existe algún otro calendario aparte del visto anteriormente?

¿Cómo se divide el tiempo en él?

¿Cómo funciona?

Lee y piensa.

La división del tiempo es arbitraria y convencional, es decir, los pueblos nos hemos puesto de acuerdo y hemos establecido que medimos el tiempo a partir de años, meses, semanas, días, horas, minutos y segundos. Los calendarios son muy útiles para planear el tiempo de siembra y cosecha, o para calcular el tiempo que nos llevará completar los módulos, entre muchas actividades más que dependen de ellos.

Escribe la forma en que se divide cada periodo. Observa el ejemplo.

[illegible]

Actividad 46. El tiempo en las situaciones

Lee la siguiente situación.



¿Qué te dijo el doctor?

Que el 15 de mayo tengo cita para los análisis, el 20 me toca nueva cita con él para ver los resultados y, dependiendo de eso, el 30 de mayo decidirán si me internan o no.

¡Qué bárbara! ¿Cómo le vas a hacer para no hacerte bolas con tanta fecha?

Por eso voy a anotarlo en el calendario, porque, además si me operan, cinco días antes tienen que ir dos donadores de sangre para que el hospital la tenga en sus reservas.

**Contesta.**

¿Conoces los calendarios? ¿Los has utilizado? ¿Para qué crees que sirvan?

¿Para qué les es útil el calendario a las personas que aparecen en la situación anterior?

¿Por qué llevó a cabo este registro la mujer de la historia?

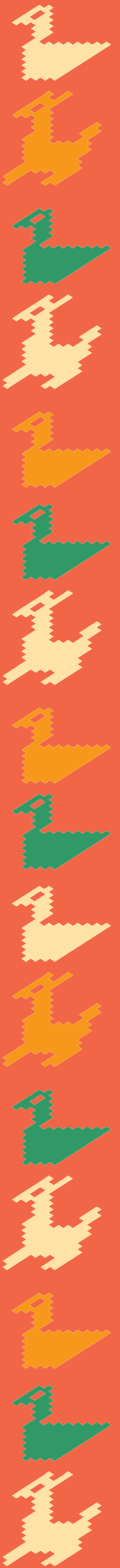
¿Es importante saber manejar un calendario? ¿Por qué?

Lee y reflexiona.

Los calendarios, nos sirven para verificar en qué día de la semana cae una fecha significativa, y nos permiten recordar acontecimientos importantes de nuestra vida. También nos sirven para calcular rápidamente el tiempo que falta entre una fecha y otra, y así poder organizarnos mejor.

Observa el siguiente calendario.

Julio						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
				7	8	9
3	4	5	6	14	15	16
10	11	12	13	21	22	23
17	18	19	20	28	29	30
24	25	26	27			
31						



Marca una ✓ en las columnas Sí o No, de acuerdo con lo que observaste en el calendario.

	Sí	No
El calendario pertenece al mes de julio.		
El día 23 es sábado.		
El segundo domingo del mes es el 24.		
El 19 cae en lunes.		
El último viernes del mes es 29.		

Relaciona con una línea las imágenes con los nombres de las estaciones del año.

Primavera



Verano

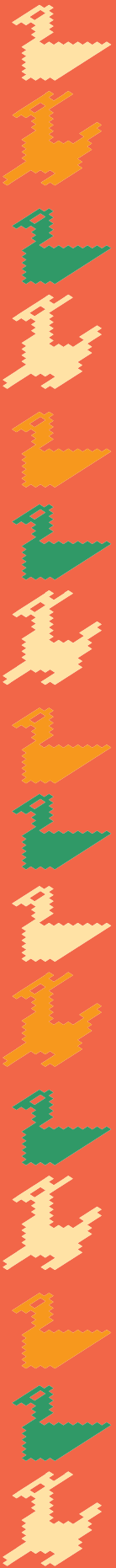


Otoño



Invierno





Disfrutemos de la lectura y la escritura.

Lee en tu Libro de lecturas, [El callejón del muerto](#) y a continuación escribe algunas palabras que revisaste en este tema y que mencionan el tiempo.

Contesta.

¿Qué parte fue la que más te impresionó de la lectura anterior?

En tu Folleto Juegos con imaginación, busca y diviértete con el Juego 64 [Crucigrama del callejón](#). Continúa con las actividades del Libro del adulto.

Tlatemachiuajle uelilotl

¿Kenijki onikmat?

Xkinankili in tetlajtoltlmej xtlapejpenijti katlejua kinamiki kuajle uan xtlalilijtij se ijkuilojli ✓.

¿Onikuelitak in tlanechikojli?

- () Miyek.
- () Xmiyek.
- () San tsitsin.

¿Pan in tlanechikojli katlejua kachi onikuelitak?

- () On ixkopinalmej.
- () On tetlajtoltlmej.
- () On tlajtlemach ijkuilolmej.

¿Katlejua tekichiualmej kachi xoniuelia onijchijchiuaya?

- () Tikintlajtoltilis oksekimej on maseualmej.
- () Kampa nikimijkuiloua amaijkuilolmej uejueyimej.
- () Uan tikimajxiltis ika tlajtolmej uan tlajtoltilasentlalismej.

[illegible]

Xsetili ka se ueueyaktsi on itlalyeualkan on tlajtolmej tlen kipia on tlakuikajli tlen kinamiki.

Veracruz

Nuevo León

Puebla

Coahuila

**Baja
California**

Guanajuato

Kuakualtsi Saltillo, xniueli nikijos ka,
omik Agustín Jaime, pampa ouel okiyolnek.

Pampa timijtotis on bamba, pampa timijtotis on
bamba moneki se tsitsi on paktli
se tsitsi on paktli iuan okse tlajtle.

Xchokakan, xchokakan, poblanitas, yajkuakualtsintej
kajkapotstsitsintej; Xchokakan, xchokakan, poblanitas,
yajkuakualtsintej kajkapotstsitsintej.

yajkuakualtsitsintej uan nechyoltelana kuak on tlakatl
kinneki, yejuaika kimatij mitsnekiskej

Nikuelita ka nichanti pan iyekma to ueikalpan, Pan San
Luisito, Pampa ompa onka Monterrey, Pan on barrios uan
miyek kinekij

Pampa uan kachi kinekij, ¡i, 'tlakatl!,
Omaltijkej ka on tonajli.

Mexikali ompa yajtona, On kuakualtsin ueikalpan,
Ika ichkayo kuakualtsi,

Pan noyeualkan xaka techtlani.

Kalpajtsin on San Felipe, Tikpia tlajtlajkomej on iyakatin
on tiopa,yaj kuajkuualtsitsintej on mosiuauaj, ¡Kuak
technotsa kuakualtsi! techyoltenala! Uan on San
Miguel de Allende, ¡Tlajtjli!, kipia primores.



Xkijkuilo katlejuamej kalpajmej kachi kinmixmatij kampa tichanti.

Xkijkuilo ka ome kapajmej kenijki tiuelis tajsis.

1.

2.

Xkijkuilo yeyi tekichualmej tlen tikchiuas amanin uan tlen *horas* otikijto tikchiuas.

Nikchiuas on

Pan tlen *horas*:

Nikchiuas on

Pan *horas*:

Nikchiuas on

Pan *horas*:

Pan *Moamatlatamachiuajle* xkojokpaui on tlen kipia pan in tlanechikojli, iuan motemachtijkau.

Tlanankilismej:

Veracruz	Kuakualtsi Saltillo, xniueli nikijtos ka, omik Agustín Jaime, pampa ouel okiyolnek.
Nuevo León	Pampa timijtotis on <i>bamba</i> , pampa timijtotis on <i>bamba</i> moneki se tsitsi on paktli se tsitsi on paktli iuan okse tlajtle.
Puebla	Xchokakan, xchokakan, poblanitas, yajkuakualtsintej kajkapotstsitsintej; Xchokakan, xchokakan, poblanitas, yajkuakualtsintej kajkapotstsitsintej.
Coahuila	yajkuakualtsintej uan nechyoltelana kuak on tlakatl kinneki,
Baja California	Nikuelita ka nichanti pan iyekma to ueikalpan, Pan San Luisito, Pampa ompa onka Monterrey, Pan on barrios uan miyek kinekij
Guanajuato	Pampa uan kachi kinekij, ¡i, 'tlakatl!, Omaltijkej ka on tonajli. Mexikali ompa yajtona, On kuakualtsin ueikalpan, Ika ichkayo kuakualtsi, Pan noyeualkan xaka techtlani. Kalpajtsin on San Felipe, Tikpia tlajtlajkomej on iyakatin on tiopa, yaj kuajkuualtsitsintej on mosiuauaj, ¡Kuak technotsa kuakualtsi! techyoltenala! Uan on San Miguel de Allende, ¡Tlajtjli!, kipia primores.



Autoevaluación

¿Cómo me sentí?

Contesta las preguntas, colocando una ✓ en la respuesta que consideres adecuada.

¿Me gustó la Unidad?

() Mucho.

() Regular.

() No tanto.

¿Qué fue lo que más me gustó de la Unidad?

() Las imágenes.

() Las preguntas.

() Las lecturas.

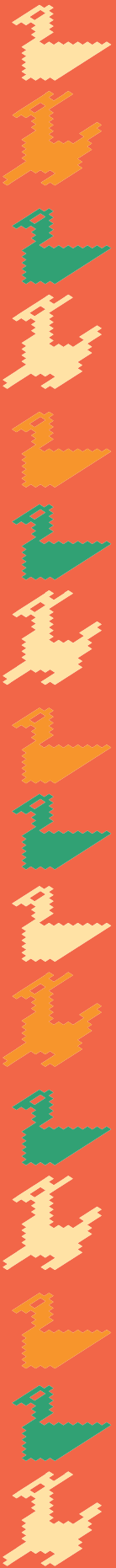
¿Cuáles fueron las actividades que me costó trabajo realizar?

() Las de preguntar a otras personas.

() Las de escribir textos completos.

() Las de completar con palabras u oraciones

Escribe cuál es tu mayor aprendizaje derivado del trabajo en esta unidad.



Vamos a repasar

Relaciona con una línea el estado con el fragmento de canción que le corresponda.

Veracruz

Bonito Saltillo, no puedo negar,
murió Agustín Jaime porque supo amar.

Puebla

Para bailar la bamba, para bailar la bamba se
necesita una poca de gracia, una poca de gracia y
otra cosita.

Coahuila

Lloren, lloren poblanitas, qué bonitas morenitas;
lloren, lloren poblanitas, qué bonitas morenitas,
son tan bonitas que inspiran cuando el hombre las
adora, por eso saben querer.

Guanajuato

Nuevo León

**Baja
California**

Tengo orgullo de ser del norte, del mero San Luisito
porque de ahí es Monterrey, de los barrios el más
querido por ser el más reinero,
¡Sí señor!.

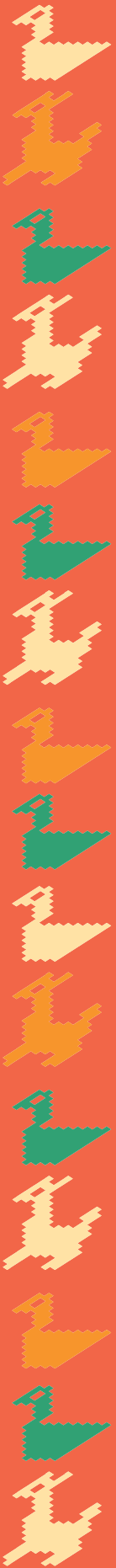
Mexicali calurosa
es la bella capital,
con su algodón orgullosa,
pa' mi estado no hay rival.

Pueblito de San Felipe que tienes mochas tus torres,
qué lindas son tus mujeres, ¡cuando nos hablan de
amores! Y ese San Miguel de Allende,
¡palabra!, tiene primores.

Escribe cuáles son los lugares más importantes y
conocidos en tu comunidad.

Escribe cómo llegar a dos de esos lugares.

1.



2.

Escribe tres cosas que tengas que hacer hoy, y a qué hora tienes planeado hacerlas.

Tengo que

a las:

Tengo que

a las:

Tengo que

a las:

En tu Hoja de avances, repasa , junto con tu asesor o asesora, cada punto correspondiente a esta unidad.

Respuestas:

Veracruz	Bonito Saltillo, no puedo negar, murió Agustín Jaime porque supo amar.
Puebla	Para bailar la bamba, para bailar la bamba se necesita una poca de gracia, una poca de gracia y otra cosita.
Coahuila	Lloren, lloren poblanitas, qué bonitas morenitas; lloren, lloren poblanitas, qué bonitas morenitas, son tan bonitas que inspiran cuando el hombre las adora, por eso saben querer.
Guanajuato	Tengo orgullo de ser del norte, del mero San Luisito porque de ahí es Monterrey, de los barrios el más querido por ser el más reinerio, ¡Sí señor!.
Nuevo León	Mexicali calurosa es la bella capital, con su algodón orgullosa, pa' mi estado no hay rival.
Baja California	Pueblito de San Felipe que tienes mochas tus torres, qué lindas son tus mujeres, ¡cuando nos hablan de amores! Y ese San Miguel de Allende, ¡palabra!, tiene primores.



Nejua nikui on tlajkuilojli. Nauatl uan tlajtouaj itlal yeualkan Guerrero Moamatlatamachiuajle

Itoka on maseual kokonej uan on uejueimej:

Tokayotajtle

Xtlale se kokojtsin ijtik teyeualol  uan tlin ouel ipan on ixtlamachtijlotl, uan onaxiltijkej kuajle ipan tlasentalistli.

Tokayonantle

Totoyotl (mej)

RFE o CURP

Tlanechikojli 1 On tlajkuilojli uan nokui nochi tonalmej

- Kixmati tlajtle mah amajikuilolmej kenin amatlajkuilolnemilistli, uan amaixeuajle kanpa mitsixmatiskej uan kixmati tlen kijtouaj on amatlajkuilolmej. ☐
- Kimixmati on tlajtolmej tlen nokui ika mochanekauan pan on amatlajkuilolmej uan xkajsikamati tlen okajxili kuak amatlapoua. ☐
- Kinchijchiua miyakej pantli santlemach, maseualmej ijkon kilnamikis. ☐
- Ueli kimijkuiloua on tekiyomej uan kajsikamati tlen kijkuilouaj oksekimej. ☐

Nikyekitoua ika in maseuajle otlan kuajle in tlasentalistli.

Tlin tonali onochjichi

Tokayo iuan imatlaxotlal temachtijketl

Tlanechikojli 2 Kenon tinejnemiskej pan ojmej

- Tikitas uan tikijkuilos on itlachalisuan tlen onka pan kalpajmej. ☐
- Xtejtemo on kalpa pan on amaixkopinalkalpajmej iuan on kalpajmej uan onkate iyeualkan. ☐
- Tikixmatis oksekimej intlachalisua noijki santlemach tlen onkatej pan on ueikalpan. ☐
- Xamatlapoua uan xkijkuilo tlen tiknemilia nochi tlen kuak panotika. ☐
- Tikinnestis kanon onkatej oksekimej iuan mokalpa pan on amaixkopinal uan kanon tikimita. ☐
- Tikimixmatis on amatlajkuilolmej uan kimita kanon onkatej. ☐

Nikyekitoua ika in maseuajle otlan kuajle in tlasentalistli.

Tlin tonajle onochjichi

Tokayo iuan imatlaxotlal on temachtijketl

Nejua nikui on tlajkuilojli. Nauatl uan tlajtouaj itlalyeualkan Guerrero Moamatlatamachiuajle

Saikatlame tlasojkamatilistle

¿Tlin onikajxiliij?

¿Tlin ika nechpaleuiya?

Imatlaxotlal kokonej uan on uejueimej

Itokayouan akinon tlatemachiuas

Tlin tonajle onekchi _____

Kanon tlatemachiuajok _____

Itoka iuan imatlaxotlal akinon tlatemachi _____



Uso la lengua escrita. Náhuatl de Guerrero


Hoja de avances

Nombre de la persona

Apellido paterno

Apellido materno

Nombre(s)

Marque con una paloma  los temas que se hayan completado.

RFE o CURP

Unidad 1 La escritura en la vida diaria

- Reconoce diferentes documentos personales como actas y credenciales e identifica información personal en esos documentos. ☐
- Reconoce palabras que se relacionan con la familia en documentos escritos y saca conclusiones a partir de lo que lee. ☐
- Elabora listas de objetos, personas para recordar. ☐
- Describe actividades por escrito y comprende las demás personas. ☐

Hago constar que se completó satisfactoriamente esta unidad.

Fecha

Nombre y firma del asesor(a)

Unidad 2 Para andar los caminos

- Identifica y describe por escrito los elementos del paisaje de su comunidad. ☐
- Ubica su comunidad en el mapa de México y las comunidades aledañas en un croquis. ☐
- Relaciona algunos elementos típicos de diversos estados de la República. ☐
- Lee y expresa por escrito ideas relacionadas con el momento en que ocurren las cosas. ☐
- Ubica los lugares de su comunidad en un croquis y explica en dónde están. ☐
- Reconoce letreros y los relaciona con lugares. ☐

Hago constar que se completó satisfactoriamente esta unidad.

Fecha

Nombre y firma del asesor(a)

Uso la lengua escrita. Náhuatl de Guerrero

Hoja de avances

Autoevaluación

¿Qué aprendí?

¿Para qué me sirve?

Firma de la persona joven o adulta

Datos de la aplicación

Fecha

Lugar de la aplicación

Nombre y firma del aplicador(a)