

Xli akxilhtin maqalhtawaqana tipati tachiwin

Instructivo guía para el asesor bilingüe

Empiezo a leer y escribir en mi lengua.
Totonaca Variante Espinal de Ocampo



Instructivo del Alfabetizador



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

Instructivo del Alfabetizador
Población Totonaca, Veracruz

Coordinación

Margarita Belmont Toledo

Desarrollo de contenidos

Lorena Alarcón Román
José Luis Martínez Ortíz
María García López
Ismael Valencia T.
Inocencia Patiño Santes

Investigación de contenidos

José Vázquez Martín
Juan Hernández Rivera
Arnulfo Córdoba Serrano
Zita López Vázquez
Ismael Vázquez Salazar
Alfabetizadores Indígenas
bilingües de la Coordinación
de Zona de Espiral, Ver.

Producción editorial

J. Alberto Rivera Sánchez

Diseño gráfico

Lourdes López Arce
Sonia T. Ruiz Contreras
Nora Velásco Fuentes
Carlos Ramírez Benítez
Ricardo Osorio Jiménez

Cuidado de la edición

Javier García Manzano
Julio C. Tovar Hernández
J. Antonio Romo Arellano

Agradecemos la colaboración de la Coordinadora Estatal del INI, del DIF, de la SEDAP y del Hospital Macuiltepetl, por habernos proporcionado información para el desarrollo de los contenidos.

© 1997 Instituto Nacional para la
Educación de los Adultos, INEA.
Francisco Márquez # 160
Col. Condesa, México, D.F., C.P. 06140
1ª reimpresión 1999
2ª reimpresión 2000

ISBN 968-29-3935-8 (Obra General)

ISBN 968-29-3939-9

Esta obra es propiedad intelectual del autor y los derechos de publicación han sido legalmente transferidos al INEA.

Prohibida su reproducción parcial o total por cualquier medio, sin autorización escrita de su legítimo titular de derechos.



INDICE

Presentación	5
Objetivos	6
Pasos para enseñar a leer y escribir en lengua totonaca	6
Pasos para la enseñanza del cálculo básico en lengua totonaca	8
Pasos para la enseñanza del español	9
Pasos para la enseñanza del cálculo básico en español	10
Materiales para la enseñanza	11
Cuadro de avance	15

PRESENTACIÓN

Este instructivo se elaboró pensando en las personas que, como usted, tienen interés en orientar y dirigir la alfabetización de adultos indígenas hablantes de la lengua totonaca; enseñarles el cálculo básico y el idioma español como segunda lengua. En él, se presenta de manera sencilla toda la información que usted necesita saber para conducir adecuadamente las reuniones con los adultos.

Se dan explicaciones de los contenidos del Libro del Adulto y del Cuaderno de ejercicios. También se presentan los procedimientos a seguir para la enseñanza de la lectoescritura de la lengua totonaca, la enseñanza del cálculo básico y del español como segunda lengua. Se da una descripción de los materiales de apoyo a la alfabetización y de cómo y cuándo se deben utilizar durante todo el tiempo que dura el aprendizaje.

Por último, se presentan los cuadros de avance por cada lección, detallándose el tiempo que debe durar cada lección, su contenido, el tema que trata, los objetivos y cada una de las actividades que se deben realizar para que el adulto aprenda.

Si usted toma en cuenta cada una de las recomendaciones que le proporcionamos, al finalizar el curso observará que los adultos aprendieron a leer y escribir en su lengua, aplican el cálculo básico en la resolución de problemas cotidianos y podrán hablar, leer y escribir en español; con ello comprobará que su esfuerzo rindió sus frutos.

Gracias por su participación.

OBJETIVOS

Con la alfabetización se espera que el adulto:

- Intercambie conocimientos y comente con los demás adultos sobre temas que le interesen.
- Aprenda a leer y escribir palabras, frases, enunciados y pequeños párrafos en lengua totonaca.
- Logre leer y escribir sus propias ideas.
- Entienda lo que está escrito y lo pueda explicar.
- Conozca los números, los lea y los escriba.
- Aprenda a utilizar operaciones básicas en problemas concretos.
- Aprenda a hablar, leer y escribir el español, después de aprender a escribir y a leer el totonaca.
- Comprenda, lea y escriba textos en totonaca y español.

PASOS PARA ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR EN LENGUA TOTONACA

Los adultos iniciarán su aprendizaje con el Libro del Adulto y con el Cuaderno de Ejercicios, los cuales fueron elaborados para que aprendan a escribir y leer en totonaca de forma sencilla y práctica. Estos materiales contienen las instrucciones de las actividades que han de realizarse, pero como al inicio de la alfabetización los adultos no podrán leerlas, es necesario que les explique de manera sencilla lo que tienen que hacer cada vez, y enseñarles lo que indican las figuras que aparecen en la parte superior de las páginas.

Es necesario que siga este orden para desarrollar adecuadamente su enseñanza y para que los adultos aprendan en forma correcta los contenidos que se presentan.

Los pasos a seguir son:

- Al inicio de cada una de las lecciones se presenta un enunciado en el cual aparecen palabras que contienen las letras que se enseñan. Léales este enunciado que sirve de apoyo, para que usted junto con los adultos comenten e intercambien ideas sobre el tema que trata.
- Explique que las letras que aparecen resaltadas en las palabras del enunciado inicial son las que aprenderán en esa lección. El adulto deberá identificarlas, leerlas y escribirlas en los ejercicios del Libro y del Cuaderno.
- Observe que el adulto realice en el Libro y el Cuaderno los ejercicios de completamiento de palabras y enunciados con las letras que se enseñan.
- Que identifique, lea y escriba las mayúsculas en palabras.
- Que forme nuevas palabras y enunciados con el apoyo de tarjetas, y los escriba en el Libro y en el Cuaderno de Ejercicios.
- Que realice ejercicios de completamiento o de relación de palabras para formar enunciados.
- Que conteste preguntas en relación al tema que se trata en textos breves.
- Díctele palabras, enunciados o textos breves según corresponda a su nivel de avance por lección.

PASOS PARA LA ENSEÑANZA DEL CÁLCULO BÁSICO EN LENGUA TOTONACA

Es importante recordar que por lo general los adultos conocen los números y hacen cuentas para resolver problemas en su vida diaria; sin embargo, lo que desconocen es la escritura y lectura de los números y la realización de las operaciones básicas, como la suma y la resta. De ahí que éste sea uno de los objetivos de la alfabetización, para que al concluir el periodo el adulto logre incorporar y aplicar correctamente el cálculo básico en las actividades que realiza.

Los pasos que se siguen para su enseñanza son:

- Se inicia con la enseñanza de los números; en un principio se hace con apoyo de conjuntos, para que el adulto relacione la cantidad con el número que se le enseña. En este paso debe utilizar las tarjetas de apoyo y realizar los ejercicios del Libro y del Cuaderno, para que logre identificar, leer y escribir los números y realizar cuentas.
- La enseñanza de la suma y la resta se hace con apoyo de conjuntos, con ejercicios de relación, ordenación y completamiento de números.
- Se avanza gradualmente en la enseñanza de los números hasta llegar al 100 000. Al mismo tiempo se enseñan sumas y restas más complicadas.
- Se enseña al adulto a utilizar cantidades, sumas y restas en la resolución de problemas sencillos.

- Le recomendamos que vaya explicando al adulto cómo utilizar lo que va aprendiendo del cálculo básico, para resolver problemas que se le presentan en su casa, en el mercado, en el pueblo.

PASOS PARA LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL

Al llegar a este nivel, comente con los adultos que el conocimiento que ya tienen de la escritura y lectura de su lengua les será de gran ayuda para aprender a leer y escribir el español.

Platique con ellos que este aprendizaje será un poco diferente al de la lengua totonaca, porque conocerán otras letras que representan sonidos que no tiene el totonaca.

En el Libro para la Enseñanza del Español se presentan las partes generales de esa lengua, con las que el adulto podrá formar palabras, frases, enunciados y pequeños textos.

Los pasos para la enseñanza son:

- Inicie cada lección leyendo a los adultos el enunciado de presentación; platique ampliamente con ellos sobre el tema a tratar.
- Para la enseñanza de las letras que el adulto no conoce, dígales que observen, lean en voz alta, completen y escriban las palabras o enunciados donde se presentan.
- En la enseñanza de palabras nuevas, explíqueles cómo deben hacer los ejercicios de completamiento, de relación o de formación que aparecen en el Libro, utilizando las tarjetas.

- Indique a los adultos que deberán hacer ejercicios en los que leerán y contestarán preguntas sobre el tema que se les enseña en esa lección.
- Como a los adultos se les dificultará pronunciar algunas palabras del español porque son diferentes a su lengua totonaca, le recomendamos que en cada paso de enseñanza que realice con ellos los haga pronunciar en voz alta varias veces estas palabras, cuidando que las digan correctamente.
- Es conveniente que desarrolle con los adultos más ejercicios de preguntas, comentarios y pláticas, de preferencia apoyándose en los que aparecen en el Libro o en las tarjetas. Con esta práctica el adulto podrá adquirir más vocabulario para comunicarse con las personas que sólo hablan español.

PASOS PARA LA ENSEÑANZA DEL CÁLCULO BÁSICO EN ESPAÑOL

- El adulto conocerá diferentes medidas y sistemas de pesas, apoyándose en aquéllas que conocen y utilizan tradicionalmente en su pueblo.
- Comentaré junto con el adulto las equivalencias de cada medida que conozca, con las nuevas que está aprendiendo. Apóyelo en la resolución de los pequeños problemas que se le presenten en el Libro.
- En este nivel le enseñaré a hacer cuentas de dos o más cifras. Explíqueme al inicio de este aprendizaje cómo debe hacerlo, para que después él solo lo haga.
- Observe y apoye al adulto para que forme y resuelva otros problemas con ayuda de las tarjetas.

- Le recomendamos que los adultos practiquen y resuelvan otro tipo de problemas, más cercanos a las actividades que ellos realizan, donde utilicen las medidas y pesas que van aprendiendo en las lecciones. Para ello es conveniente que entre todos los planteen y resuelvan.

MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA

Los materiales con los que cuenta usted para la alfabetización son los siguientes:

- **Instructivo del alfabetizador.** Es el Libro que tiene usted en sus manos y fue elaborado con el objetivo de orientarlo sobre cómo conducir sus reuniones con los adultos y la forma en que ellos deben utilizar sus materiales.
- **Libro para aprender a leer y escribir en lengua totonaca.** Con él, el adulto aprenderá a leer y escribir en lengua totonaca; iniciará el conocimiento del cálculo básico y del español como segunda lengua.
- **Cuaderno de ejercicios.** Le servirá al adulto para practicar y repasar todo lo que va aprendiendo en su Libro (para aprender a leer y escribir en lengua totonaca).
- **Libro para la enseñanza del español.** Es el Libro que se le dará al adulto una vez que haya concluido el de la alfabetización en totonaca. Con este segundo libro, el adulto conocerá de manera general la forma de pronunciar, escribir y leer palabras, enunciados y pequeños párrafos en español.

- **Tarjetas de apoyo.** Son desprendibles y aparecen al final del Libro para aprender a leer y escribir y del Libro de español. Con ellas el adulto podrá reafirmar lo aprendido en cada lección, formando palabras, enunciados, haciendo cuentas y resolviendo problemas.

Recomendaciones

Para una mejor organización y desempeño de sus actividades como alfabetizador, le recomendamos:

- Que acuerden entre todos el lugar y la hora en que se reunirán para la alfabetización.
- Comente con los adultos que es indispensable su permanencia hasta el final del curso. El curso está dividido en dos partes: en los primeros siete meses ellos aprenderán a leer y a escribir en lengua totonaca, e iniciarán el aprendizaje del cálculo básico, así como del español como una segunda lengua. En los siguientes cinco meses aprenderán a hablar, leer y escribir el español y continuarán con el aprendizaje del cálculo básico.
- Motive y estimule constantemente a los adultos para que asistan a las sesiones de alfabetización.
- Tome en consideración que el adulto cuenta con muchos conocimientos y experiencias que se deben aprovechar para obtener mejores resultados en la alfabetización.

Para cada uno de los OBJETIVOS de aprendizaje por lección, como son: el intercambio de comentarios sobre el tema que se trata; la identificación, lectura y escritura de las letras que se enseñan; la formación de palabras, enunciados y textos, así como de los objetivos del cálculo básico, las ACTIVIDADES A REALIZAR se repiten en diferentes ejercicios, por lo que le recomendamos que en un principio oriente detalladamente al adulto sobre la forma en que debe realizarlos, para que posteriormente él pueda avanzar solo de acuerdo a su grado de aprovechamiento.

Instrucciones

Las instrucciones para hacer cada uno de los ejercicios de los Libros y Cuadernos para el adulto se presentan, además de forma escrita, por medio de figuras ordenadas en la parte superior de las páginas, e indican que el adulto debe:



escribir



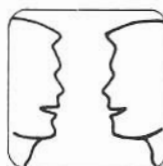
observar



encerrar en un círculo



subrayar



comentar



hablar en voz alta



leer



relacionar

Cuadro de avance

CUADRO DE AVANCE ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA DE LA LENGUA TOTONACA			
LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA
INICIAL	1 sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Escritura del nombre propio. 	
1	1 mes	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las vocales a i u e o mayúsculas y minúsculas en palabras. • Enseñanza de los números del 0 al 10. 	La importancia de conservar los montes, ríos y animales.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<p>Que el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifique y escriba su nombre. 	<p>En su Libro y Cuaderno de ejercicios el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizará trazos libres. • Practicará la escritura de su nombre.
<p>Que el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platique sobre cómo cuidar los montes, ríos y animales. • Identifique, escriba y lea las vocales a i u e o minúsculas y mayúsculas en palabras. • Identifique, lea y escriba los números del 0 al 10. 	<p>Al iniciar la lección el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentaré sobre la importancia de los montes, ríos, animales y cómo preservarlos. <p>Para el aprendizaje de las vocales a, i, u, e, o, en su Libro y Cuaderno de ejercicios, el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las identificaré en palabras con apoyo de imágenes. • Ejercitaré su escritura en diferentes palabras. • Completará palabras con estas letras.

CUADRO DE AVANCE

ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA DE LA LENGUA TOTONACA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionará las vocales con las palabras que las contienen. • Identificará, leerá y escribirá las mayúsculas en nombres propios. • Repasará la escritura de las vocales en palabras. <p>Para el aprendizaje de las matemáticas el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará, leerá y escribirá los números del 0 al 10, con el apoyo de conjuntos. • Relacionará los números del 0 al 10, con el conjunto que los representa. • Ejercitará la escritura y lectura de los números con apoyo de tarjetas. • Hará ejercicios de evaluación con estos números.

CUADRO DE AVANCE

ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA DE LA LENGUA TOTONACA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA
2	1 mes	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las consonantes k t x mayúsculas y minúsculas en palabras y enunciados. • Enseñanza para construir enunciados. • Enseñanza de las sílabas y letras: kl, ix, x que indican que algo es mío o de él. • Enseñanza de la sílaba ka que indica orden o mandato. • Enseñanza de la suma. 	Nuestro trabajo en el campo.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<p>Que el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexione acerca del trabajo que realiza en el campo. • Identifique, lea y escriba las consonantes k t x minúsculas y mayúsculas en palabras y enunciados. • Forme palabras con el apoyo de sílabas. • Aprenda a hacer enunciados con la unión de dos o más palabras con el apoyo de imágenes y tarjetas. • Aprenda a realizar la suma con números del 0 al 10. 	<p>Al iniciar la lección el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platicará acerca de los diferentes trabajos que realiza en el campo y de la importancia que éstos tienen en su familia y comunidad. <p>Para el aprendizaje de las consonantes k, t, x, en su Libro y Cuaderno de ejercicios, el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las identificará con apoyo de imágenes. • Completará palabras y enunciados con estas letras. • Relacionará estas consonantes con palabras que las contienen. • Identificará, leerá y escribirá las sílabas y letras: ki, ix, x que a principio de palabra indican que algo es mío o de él.

CUADRO DE AVANCE
ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA DE LA LENGUA TOTONACA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificará, leerá y escribirá la sílaba: ka que a principio de palabra indica orden o mandato. • Identificará, y escribirá las mayúsculas de las letras que se enseñan. • Formará nuevas palabras y enunciados con apoyo de tarjetas, escribiéndolos en el Libro y al final de la lección en el Cuaderno de ejercicios. • Formará enunciados con y sin apoyo de imágenes. • Formará enunciados con apoyo de palabras. • Ejercitará la lectura y escritura de palabras y enunciados en dictado. <p>Para el aprendizaje de las matemáticas, el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenderá sumas sencillas con apoyo de conjuntos. • Realizará sumas con apoyo de tarjetas.

CUADRO DE AVANCE

ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA DE LA LENGUA TOTONACA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA
3	1 mes	<ul style="list-style-type: none"> Enseñanza de las consonantes m n ch mayúsculas y minúsculas en palabras y enunciados. Enseñanza de las sílabas mi, min, que señalan que algo nos pertenece. Enseñanza de la sílaba ni, que indica que alguien no realiza una acción. Enseñanza de la sílaba ma que señala a la persona, animal o cosa que recibe una acción. 	La siembra.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercitará la suma sin apoyos. • Realizará ejercicios de evaluación de números y sumas.
<p>Que el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercambie ideas acerca de los diferentes cultivos que existen en su pueblo y en su región. • Identifique, lea y escriba las consonantes m n ch minúsculas y mayúsculas en palabras y enunciados. • Forme nuevas palabras y enunciados con las letras y palabras aprendidas hasta esta lección. • Enseñanza de sílabas que forman parte de la lengua totonaca y que indican: pertenencia, negación, acciones, tiempo futuro y cantidad. 	<p>Al inicio de la lección el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentará sobre la forma en que siembra y cosecha los diferentes cultivos que existen en su región. <p>Para el aprendizaje de las consonantes m, n, ch, en su Libro y Cuaderno de ejercicios, el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las identificará en palabras con apoyo de imágenes. • Relacionará las consonantes con las palabras que las contienen. • Identificará, leerá y escribirá las sílabas mi, min, que a principio de palabras señalan que algo le pertenece a él.

CUADRO DE AVANCE

ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA DE LA LENGUA TOTONACA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA
		<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de la sílaba na, que nos indica que la acción aún no se ha realizado. • Enseñanza de la sílaba cha, que nos indica que estamos contando personas. • Enseñanza de los números del 10 al 20. • Enseñanza de la resta. 	

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<ul style="list-style-type: none"> • Identifique, lea y escriba los números del 10 al 20. • Aprenda a realizar la resta con estos números. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificará, leerá y escribirá la sílaba ni, que a principio de palabra indica que alguien no realiza una acción. • Formará nuevas palabras con apoyo de tarjetas, escribiéndolas en el Libro y al final de la lección en el Cuaderno de ejercicios. • Identificará y escribirá las mayúsculas en nombres propios. • Identificará, leerá y escribirá la sílaba ma, que a principio de palabra indica a la persona, animal o cosa que recibe la acción. • Identificará, leerá y escribirá la sílaba na, que a principio de palabra indica que la acción se realizará después. • Completará oraciones con el apoyo de palabras.

CUADRO DE AVANCE

ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA DE LA LENGUA TOTONACA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificará, leerá y escribirá la sílaba cha, que a principio de palabra nos indica que estamos contando personas. • Completará oraciones con las letras m, n, ch. • Ejercitará la lectura y la escritura de palabras y enunciados en dictado. <p>Para el aprendizaje de las matemáticas, el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenderá, leerá y escribirá los números del 10 al 20, con apoyo y sin apoyo de conjuntos y tarjetas. • Aprenderá a realizar restas sencillas con apoyo de conjuntos. • Hará ejercicios de evaluación con los números del 10 al 20, aplicándolos en la suma y la resta.

CUADRO DE AVANCE

ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA DE LA LENGUA TOTONACA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA
4	1 mes	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las consonantes s, p, l, s p l w mayúsculas y minúsculas en palabras y enunciados. • Enseñanza de la sílaba pu, que indica colectividad o grupo. • Enseñanza de la sílaba pa, que indica que estamos enumerando recipientes. • Enseñanza de los números del 20 al 100. • Aplicación de la suma y resta en la resolución de pequeños problemas 	El comercio en la región.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<p>Que el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platique sobre las actividades comerciales de su región. • Identifique, lea y escriba las consonantes s p l w minúsculas y mayúsculas en palabras y enunciados. • Forme palabras y enunciados con las letras aprendidas hasta esta lección. • Enseñanza de sílabas que forman parte de la lengua totonaca y que indican colectividad y numeración. • Aprenda los números del 20 al 100. • Ejercite la suma y la resta en la resolución de pequeños problemas. 	<p>Al inicio de la lección el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentaré sobre la compra, venta o intercambio de alimentos o mercancías que realiza en el mercado y las tiendas de su comunidad y región. <p>Para el aprendizaje de las consonantes s, p, l, w, en su Libro y Cuaderno de ejercicios, el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las identificará, leerá y escribirá en palabras y enunciados con y sin apoyo de imágenes. • Completará palabras con estas letras. • Identificará y escribirá las mayúsculas en nombres propios. • Formará nuevas palabras y enunciados con el apoyo de tarjetas, escribiéndolos en el Libro y al final de la lección en el Cuaderno de ejercicios.

CUADRO DE AVANCE
ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA DE LA LENGUA TOTONACA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificará, leerá y escribirá la sílaba pu, que a principio de palabra indica colectividad o grupo. • Identificará, leerá y escribirá la sílaba pa, que a principio de palabra indica que estamos enumerando recipientes. • Ejercitará la lectura y escritura de palabras y enunciados en dictado. <p>Para el aprendizaje de las matemáticas, el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenderá los números del 20 al 100. • Ejercitará el aprendizaje de estos números con apoyo de tarjetas. • Realizará ejercicios de suma y resta utilizando estos números.

CUADRO DE AVANCE

ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA DE LA LENGUA TOTONACA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA
5	1 mes	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las consonantes j q y mayúsculas y minúsculas en palabras y enunciados. • Enseñanza de pequeños textos para la lectura de comprensión. • Enseñanza de los números del 100 al 10 000. 	La salud personal y de la familia.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
	<ul style="list-style-type: none"> • Aprenderá a resolver pequeños problemas utilizando estos números, en la suma y la resta. • Hará ejercicios de evaluación con estos números y con la suma y la resta.
<p>Que el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercambie ideas acerca de cómo cuidar su salud y la de su familia. • Identifique, escriba y lea las consonantes j q y mayúsculas y minúsculas en palabras y enunciados. • Forme palabras y enunciados con las letras aprendidas hasta esta lección. • Conteste preguntas en relación al tema de salud. • Aprenda a escribir los nombres de las partes del cuerpo humano. 	<p>Al iniciar la lección el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platicará acerca de cómo mantenerse sano a través de su aseo personal, el de su casa y de su alimentación. <p>Para el aprendizaje de las consonantes j, q, y, en su Libro y Cuaderno de ejercicios, el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las identificará en palabras y enunciados. • Relacionará estas consonantes con palabras que las contienen. • Completará palabras y enunciados con las letras j, q, y.

CUADRO DE AVANCE

ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA DE LA LENGUA TOTONACA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<ul style="list-style-type: none"> • Aprenda a leer pequeños textos en relación al tema. • Ejercite la lectura de comprensión. • Escriba palabras y enunciados en dictado. • Aprenda los números del 100 al 10 000. • Ejercite el conocimiento de estos números en la resolución de problemas a través de la suma y la resta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formará nuevas palabras y enunciados con el apoyo de tarjetas, escribiéndolos en el Libro y al final de la lección en el Cuaderno de ejercicios. • Identificará, leerá y escribirá las mayúsculas de estas letras en nombres propios. • Para ejercitar el aprendizaje de estas letras, escribirá palabras en relación a una pregunta. • Ejercitará la lectura de comprensión a través de un texto. • Escribirá enunciados sobre lo que entendió del texto. • Ejercitará la lectura y escritura de enunciados en dictado. <p>Para el aprendizaje de las matemáticas el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenderá los números del 100 al 10 000.

CUADRO DE AVANCE

ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA DE LA LENGUA TOTONACA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA
6	1 mes	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las consonantes tl lh ts mayúsculas y minúsculas en palabras y enunciados. • Repaso general de las vocales y consonantes del Alfabeto Totonaca en palabras, enunciados y pequeños textos. 	Nuestras tradiciones.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercitará el aprendizaje de estos números con el apoyo de tarjetas. • Aplicará los números del 100 al 10 000 en la suma y la resta. • Aplicará el conocimiento de estos números para resolver problemas. • Hará ejercicios de evaluación con estos números.
<p>Que el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platique acerca de las fiestas, costumbres y tradiciones que se realizan en su comunidad. • Identifique, lea y escriba las consonantes tl lh ts mayúsculas y minúsculas en palabras y enunciados. • Forme palabras y enunciados con las letras aprendidas hasta esta lección. 	<p>Al inicio de la lección el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentará acerca de sus fiestas, costumbres y tradiciones; de sus danzas y de la boda en su comunidad. <p>Para el aprendizaje de las consonantes tl, lh, ts, en sus Libro y Cuaderno de ejercicios, el adulto:</p>

CUADRO DE AVANCE

ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA DE LA LENGUA TOTONACA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA
		<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de los números del 10 000 al 100 000. 	

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<ul style="list-style-type: none"> • Forme pequeños textos. • Dé respuesta a preguntas en relación a un tema. • Identifique, lea y escriba los números del 10 000 al 100 000. • Ejercite el conocimiento de estos números en la resolución de problemas a través de la suma y la resta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los identificará, leerá y escribirá en palabras y enunciados. • Completará palabras con estas letras. • Formará palabras y enunciados con apoyo de tarjetas, escribiéndolos en el Libro y al final de la lección en el Cuaderno de ejercicios. • Completará enunciados con las letras tl, lh, ts, para formar un pequeño texto. • Identificará, leerá y escribirá las mayúsculas de estas letras a principio de enunciados. • Ordenará enunciados para formar un texto. • Ejercitará la comprensión de un texto, escribiendo respuestas sobre el tema. • Ejercitará la lectura y escritura en un dictado.

CUADRO DE AVANCE

ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA DE LA LENGUA TOTONACA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA
7	1 mes	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de palabras del español formadas con letras que el adulto conoce del Alfabeto Totonaca. • Enseñanza de palabras que se utilizan en el español para indicar el 	La enseñanza del español como segunda lengua.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
	<p>Para el aprendizaje de las matemáticas el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenderá los números del 10 000 al 100 000. • Ejercitará el aprendizaje de estos números con el apoyo de tarjetas. • Ejercitará el conocimiento de la suma y la resta en la resolución de pequeños problemas. • Hará ejercicios de evaluación con estos números.
<p>Que el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platique acerca del conocimiento de la lecto-escritura de su lengua y del aprendizaje que iniciará del español como segunda lengua. • Aprenda cuándo y con qué palabras se utilizan las palabras: el, los, la las. 	<p>Al inicio de la lección el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A partir de la lectura de un pequeño texto comentará acerca del conocimiento que tiene de la lecto-escritura de su lengua y del interés que tiene en aprender a hablar, leer y escribir el idioma español como segunda lengua.

CUADRO DE AVANCE

ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA DE LA LENGUA TOTONACA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMAS
		<p>masculino y femenino; singular y plural: el, la, los, las.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de palabras que indican alguna cantidad, además de su género masculino o femenino: un, unos, una, unas. • Enseñanza de las palabras que indican la cercanía o lejanía de algo o de alguien: este, estos, esta, estas, ese, esos, esa, esas. • Enseñanza de las palabras: yo, tú, él, nosotros, ustedes, ellos, que se escriben en lugar de una o varias personas. • Enseñanza de palabras que indican que la acción se está realizando en este momento. 	

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<ul style="list-style-type: none"> • Aprenda a utilizar las palabras un, una, unos, unas. • Aprenda a utilizar y diferenciar las palabras que indican cuando algo o alguien está cerca o lejos: este, estos, esta, estas, ese, esos, esa, esas. • Conozca en qué momento debe utilizar las palabras yo, tú, él, nosotros, ustedes, ellos; que señalan quién efectúa la acción en los enunciados. • Aprenda a construir enunciados con palabras que indican que algo está pasando en este momento. • Aprenda en qué momento se utilizan las palabras: mi, mis en enunciados. • Aprenda a formar enunciados con palabras que señalan cómo son las cosas. 	<p>Para el aprendizaje de los contenidos el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con apoyo de imágenes leerá y escribirá palabras en español. • Con apoyo de imágenes leerá en voz alta, identificará y escribirá las palabras: el, la, los, las, en palabras y enunciados. • Con apoyo de imágenes identificará, leerá en voz alta, escribirá y conocerá en qué momento se utilizan las palabras: este, estos, esta, estas, ese, esos, esa, esas. • Con apoyo de imágenes conocerá y leerá en voz alta las palabras: yo, tú, él, nosotros, ustedes, ellos. • Con apoyo de imágenes identificará las palabras que en los enunciados señalan que algo está sucediendo en este momento. Realizará ejercicios de completamiento

CUADRO DE AVANCE

ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA DE LA LENGUA TOTONACA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA
		<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de palabras que indican que algo es mío o que algo me pertenece (singular y plural): mi, mis. • Enseñanza de palabras que indican la cualidad de las cosas. 	

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
	<p>y construcción de enunciados con estas palabras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerá en voz alta, escribirá y completará enunciados con las palabras: mi, mis. • Leerá en voz alta, completará y escribirá enunciados con palabras que indican la cualidad de las cosas. • Formará nuevas palabras y enunciados con el apoyo de tarjetas, escribiéndolos en el Libro y al final de la lección en el Cuaderno de ejercicios.

CUADRO DE AVANCE
ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL. SEGUNDA LENGUA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA
1	5 semanas	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las letras: q b v c mayúsculas y minúsculas en palabras y enunciados. • Enseñanza de las palabras que señalan cuando personas, animales o cosas son masculinos o femeninos; uno o varios: el, los, la, las. • Enseñanza de las palabras que indican alguna cantidad, además de su género masculino o femenino: un, unos, una, unas. • Enseñanza de las palabras que van en lugar de una o varias personas: yo, tú, él, nosotros, ustedes, ellos. • Enseñanza de enunciados que señalan que algo está sucediendo en este momento. 	Los cultivos de nuestra región.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<p>Que el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platique sobre los diferentes cultivos que existen en su región. • Identifique, escriba y lea las letras: q b v c mayúsculas y minúsculas en palabras y enunciados. • Aprenda cuándo y con qué palabras se utiliza el, los, la, las, para formar enunciados. • Aprenda a utilizar las palabras: un, unos, una, unas, en enunciados. • Conozca en qué momento debe utilizar las palabras: yo, tú, él, nosotros, ustedes, ellos, que señalan quién efectúa la acción en los enunciados. • Aprenda a construir enunciados con palabras que indican que algo está pasando en este momento. 	<p>Al inicio de la lección el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercambiará ideas sobre los diferentes cultivos que existen en su región, así como de su venta. <p>Para el aprendizaje de los contenidos el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará, leerá en voz alta y escribirá las letras que se enseñan, contenidas en palabras. • Con el apoyo de imágenes identificará las palabras: el, los, la, las. Realizará ejercicios de completamiento y relación para formar y escribir enunciados con estas palabras. • Identificará, leerá en voz alta, completará y escribirá enunciados en los que utilice las palabras: un, unos, una, unas. Realizará ejercicios de relación con estas palabras.

CUADRO DE AVANCE
ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL. SEGUNDA LENGUA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA
		<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las medidas: centímetro, metro, hectárea y kilómetro, en comparación con algunas medidas que utiliza el adulto en su región. • Problemas para la aplicación de las medidas que se enseñan. 	

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<ul style="list-style-type: none"> • Reafirme el aprendizaje de todos los elementos del español conocidos en esta lección • Conozca y aplique las medidas: centímetro, metro, hectárea, y kilómetro, en la resolución de problemas en su vida diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerá, leerá en voz alta y escribirá enunciados que indican que algo está sucediendo en este momento. • Realizará ejercicios de relación en español y en totonaca, para formar enunciados más amplios. • Para el conocimiento de las mayúsculas completará enunciados con palabras y con las letras que se están enseñando. • Para reafirmar los elementos del español conocidos en esta lección, completará y contestará enunciados con palabras y frases. • Formará y escribirá otras palabras y enunciados con el apoyo de tarjetas. • Para la evaluación del aprendizaje escribirá en dictado, palabras y pequeños enunciados.

CUADRO DE AVANCE
ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL. SEGUNDA LENGUA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA
2	5 semanas	<ul style="list-style-type: none"> Enseñanza de las letras: f d g, j mayúsculas y minúsculas en palabras y enunciados. 	Nuestra salud.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
	<p>Para el aprendizaje de las matemáticas, el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocerá con el apoyo de algunas medidas que utiliza en su región, las medidas: centímetro, metro, hectárea y kilómetro y las utilizará en la resolución de problemas de suma. Para esto, contestará qué otras medidas utiliza para los cultivos y las cosas. • Leerá y repasará las equivalencias de las medidas que él utiliza y de las nuevas que está aprendiendo. • Con el apoyo de tarjetas formará y resolverá otros problemas.
<p>Que el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platique sobre cómo mantener su salud y la de su familia. 	<p>Al inicio de la lección el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentaré acerca de cómo cuidar su salud lavando bien lo que come, lavándose las manos antes de comer y tomando otras precauciones.

CUADRO DE AVANCE
ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL. SEGUNDA LENGUA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA
		<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las terminaciones o para señalar el masculino y a para señalar el femenino en las palabras. • Enseñanza de la terminación ito, ita que muestran que las personas, animales o cosas son pequeñas. • Enseñanza de las palabras: este, ese, aquel, estos, esos, aquellos, que indican la cercanía o lejanía de algo o alguien. • Enseñanza de las palabras: mi, mis, tu, tus, su, sus, nuestra, nuestras, que muestran a quién pertenece algo o alguien. 	

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<ul style="list-style-type: none"> • Aprenda a usar y diferenciar palabras en masculino y femenino. • Aprenda a usar y diferenciar palabras con la terminación ito, ita que indican que algo es pequeño. • Aprenda a usar y diferenciar las palabras que indican cuando algo o alguien está cerca o lejos. • Aprenda a usar, leer y escribir, las palabras que muestran a quién pertenece algo o alguien. • Aprenda a usar, a leer y escribir palabras y enunciados que digan que algo ya pasó. • Aprenda a usar, leer y escribir palabras que muestran la cantidad o cualidad de las cosas. 	<p>Para el aprendizaje de los contenidos, el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocerá las terminaciones o, a y su uso con el apoyo de imágenes. • Realizará ejercicios de escritura y selección de palabras en masculino y femenino. • Conocerá con apoyo de imagen las terminaciones que indican que algo es pequeño. Realizará ejercicios de escritura y del uso de estas terminaciones en palabras. • Conocerá las palabras: este, ese, aquel, estos, esos, aquellos, con el apoyo de imágenes y con un ejercicio de relación. • Identificará, leerá en voz alta y escribirá las palabras: mi, mis, tu, tus, su, sus, nuestra, nuestras, en frases con las que formará y escribirá enunciados.

CUADRO DE AVANCE
ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL. SEGUNDA LENGUA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA
		<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de enunciados que indican que algo ya pasó. • Enseñanza de palabras en enunciados que muestran ya sea la cantidad o la cualidad de las cosas. • Enseñanza de las medidas que sirven para pesar alimentos y cosas: kilogramo y tonelada; con apoyo de algunas medidas que los adultos utilizan en su región. • Enseñanza de sumas con cifras mayores. 	

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<ul style="list-style-type: none"> • Aprenda el uso de nuevas medidas como el kilogramo y la tonelada, con el apoyo de algunas medidas que el adulto usa en su región. • Aprenda sumas con cifras mayores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerá cómo se usan, leen y escriben palabras que indican que algo ya pasó. Completa enunciados y contesta preguntas donde aparecen estas palabras. • Identificará, leerá y escribirá cómo funcionan dentro de enunciados las palabras que indican la cualidad o la cantidad de las cosas; en ejercicios de formación y completamiento de enunciados. • Formará y escribirá otras palabras y enunciados con el apoyo de tarjetas. • Realizará ejercicios de evaluación escribiendo en dictado, palabras y enunciados. <p>Para el aprendizaje de las matemáticas, el adulto:</p>

CUADRO DE AVANCE
ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL. SEGUNDA LENGUA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificará, leerá y escribirá las medidas kilogramo y tonelada en ejercicios donde conteste qué tipo de alimentos se pesan con éstas. • Leerá problemas donde aparecen sumas con cifras mayores. • Leerá las medidas que él conoce y sus equivalencias en kilos. • Practicará el aprendizaje de las medidas vistas en esta lección, en la resolución de problemas de suma y resta con cifras mayores. • Hará cuentas de sumas y restas con cifras mayores. • Al final y con el apoyo de tarjetas, formará y resolverá otros problemas.

CUADRO DE AVANCE
ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL. SEGUNDA LENGUA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA
3	5 semanas	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las letras h l ll ñ mayúsculas y minúsculas, en palabras y enunciados. • Enseñanza de palabras que sirven para preguntar: cómo, dónde, qué, quién, cuántos. • Enseñanza de palabras y enunciados que indican que algo apenas va a suceder. • Enseñanza de la medida litro que se usa para líquidos. • Aplicación de la medida litro, en la resolución de problemas. 	Nuestra familia.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<p>Que el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercambie ideas sobre las personas que integran su familia y sobre las actividades que cada una realiza. • Aprenda a leer y escribir palabras y enunciados con las letras que se enseñan y con las que ya conoce, en mayúsculas y minúsculas. • Aprenda y use palabras que sirven para hacer preguntas. • Aprenda a usar, a leer y escribir enunciados que significan que algo apenas se va a hacer. • Aprenda a usar el litro como medida de líquidos. 	<p>Al inicio de lección el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentaré acerca de cómo está integrada su familia y del trabajo que cada persona realiza. <p>Para el aprendizaje de los contenidos, el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificaré, leeré en voz alta y escribiré las letras h l ll ñ mayúsculas y minúsculas en palabras y enunciados con o sin apoyo de imágenes, a través de ejercicios de completamiento. • Leeré en voz alta y contestaré preguntas donde aparecen las palabras: dónde, qué, quién, cuántos y cómo. • Leeré, completaré, formaré y escribiré enunciados que indican que algo apenas va a ocurrir. • Formaré y escribiré otras palabras y enunciados con el apoyo de tarjetas.

CUADRO DE AVANCE

ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL. SEGUNDA LENGUA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA
		<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de las operaciones de suma y resta. 	

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizará ejercicio de evaluación escribiendo en dictado palabras y enunciados con los elementos del español aprendidos hasta esta lección. <p>Para el aprendizaje de las matemáticas el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará, leerá en voz alta, comentará y escribirá las clases de líquidos que se miden con el litro. • Resolverá problemas donde aplique el uso del litro con sumas y restas. • Hará y relacionará operaciones de sumas y restas. • Al final y con el apoyo de tarjetas, formará y resolverá otros problemas.

CUADRO DE AVANCE
ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL. SEGUNDA LENGUA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA
4	5 semanas	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las letras: r rr z mayúsculas y minúsculas en palabras y enunciados. • Enseñanza de la letra c cuando suena como z y s en palabras y enunciados. • Enseñanza de la palabra si que indica que una acción se realiza bajo una condición. • Enseñanza de la lectura de comprensión de un pequeño texto. • Enseñanza de la lectura del reloj. • Repaso general de las medidas aprendidas en este curso. 	Nuestras tradiciones.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<p>Que el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercambie ideas sobre las fiestas y ceremonias que celebran en su pueblo. • Aprenda a leer y escribir las letras r rr z mayúsculas y minúsculas en palabras, enunciados y en un pequeño texto. • Aprenda a pronunciar, leer y escribir cuando la letra c suena como z y s en palabras y enunciados. • Aprenda a usar la palabra si que sirve para poner una condición. • Aprenda a leer y escribir ideas más amplias sobre un tema formando un pequeño texto. • Aprenda a leer, decir y preguntar la hora en el reloj. 	<p>Al inicio de la lección el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentaré sobre cómo realizan sus fiestas y ceremonias en su casa y en su pueblo. <p>Para el aprendizaje de los contenidos, el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificaré, leeré en voz alta y escribiré palabras y enunciados que contienen las letras que se enseñan, en ejercicios de completamiento y escritura. • Identificaré con apoyo de imágenes la letra c cuando suena como z y s en palabras. • Leeré, completaré y escribiré palabras y enunciados con la letras c cuando suena como z y s.

CUADRO DE AVANCE

ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL. SEGUNDA LENGUA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA
		<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de la suma en la resolución de problemas. 	

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
<ul style="list-style-type: none"> • Reafirme el aprendizaje de las medidas que se enseñaron en este curso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificará, leerá en voz alta y completará enunciados formados con la palabra si que sirve para poner una condición. • Con la lectura en voz alta de un pequeño texto, el adulto contestará preguntas en relación al tema que se trata. • Formará y escribirá otras palabras y enunciados con el apoyo de tarjetas. • Realizará un ejercicio de evaluación, donde escribirá palabras y enunciados en dictado. • Observará la numeración y manecillas del reloj para saber cómo se marca la hora. • Leerá en voz alta la forma en que se dice la hora. Contestará y escribirá la hora que marcan varias imágenes de relojes.

CUADRO DE AVANCE
ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL. SEGUNDA LENGUA

LECCIÓN	TIEMPO DE DESARROLLO	CONTENIDO	TEMA

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A REALIZAR
	<ul style="list-style-type: none"> • Leerá y relacionará las medidas con otras equivalencias y resolverá problemas donde se utilizan estas medidas. • Al final y con el apoyo de las tarjetas, formará y resolverá otros problemas.

Totonaco. Variante Espinal. Asesor. MIBES 1
Instructivo guía para el asesor bilingüe

se terminó de imprimir
en el mes de octubre del 2009,
en los talleres de

Impresora y Encuadernadora Progreso, S. A. de C. V.
Calz. San Lorenzo 244; 09830 México, D. F.
El tiraje consta de 350 ejemplares.



Kajchunta taqpitsí
DISTRIBUCIÓN GRATUITA