

# Lotería ecológica yucateca

INSTRUCTIVO



La tortuga marina



La riñonina

## MATERIAL:

El juego está compuesto por cinco cartillas y 63 barajas. Las barajas contienen información sobre los diferentes ambientes naturales, plantas y animales de la región. En ellas se describen algunas características como: el lugar donde viven, de qué se alimentan, cuál es su utilidad y si están o no en peligro de extinción.

- Antes de iniciar el juego, recorta por las líneas punteadas las 63 barajas.
- Pueden participar de 2 a 5 personas; la persona que canta mezcla las barajas y antes de iniciar el juego las da a conocer de manera rápida a los participantes (si lo considera necesario), con el propósito de que se vayan familiarizando con el juego y se propicie un ambiente de camaradería.
- Cada jugador selecciona una cartilla.

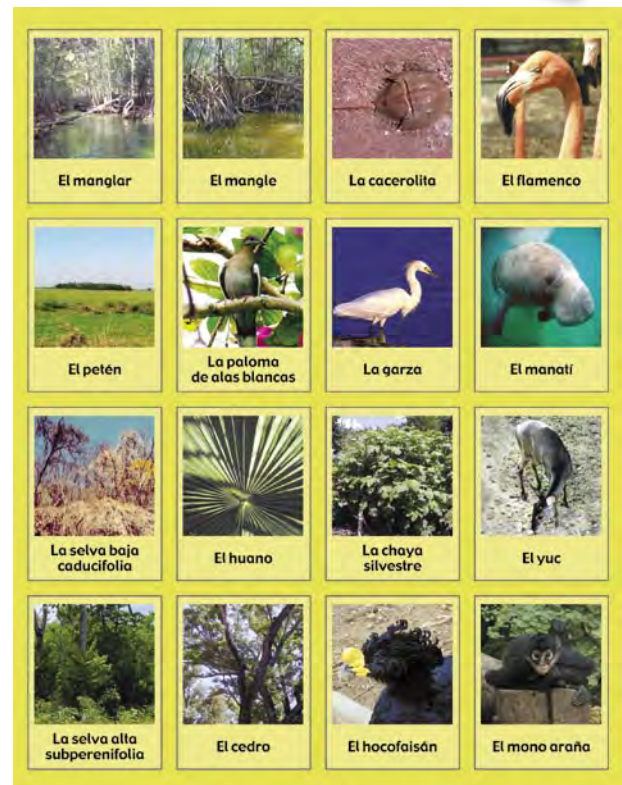


El flamenco

## El flamenco

Ave en peligro de extinción que habita en los manglares. Hacen sus nidos de lodo. Se alimentan de organismos muy pequeños que se encuentran en el agua y debido a esto desarrollan el color rosado que alcanzan en su madurez.

## Barajas



# Lotería ecológica yucateca

Las imágenes en las cartillas están distribuidas de la siguiente manera:

	Ecosistemas	Recursos aprovechados	Especies endémicas o nativas	Especies en peligro de extinción
Costa	 El manglar	 El mangle	 La cacerolita	 El flamenco
Costa	 El petén	 La paloma de alas blancas	 La garza	 El manatí
Planicie	 La selva baja caducifolia	 El huano	 La chaya silvestre	 El yuc
Sierrita	 La selva alta subperenifolia	 El cedro	 El hocofaisán	 El mono araña

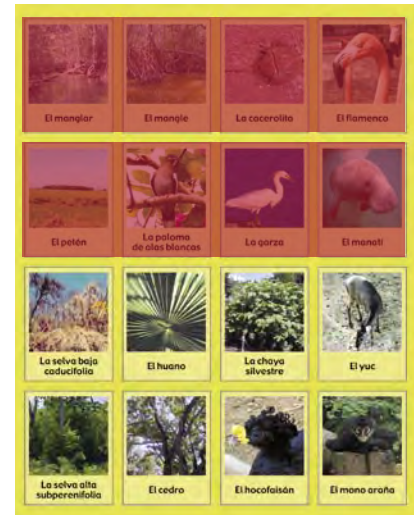
Debido a esta distribución y de acuerdo con el tema que se quiera tratar, la dinámica del juego será diferente cada vez que se dé la instrucción para iniciar.



## FORMA DE JUGAR:

Se juega de manera similar a la lotería tradicional: una persona “canta” y las demás señalan en sus cartillas con piedritas, corcholatas, bolitas de papel, conchas pequeñas u otros objetos, la figura cantada.

- En la Unidad 1, tema 2 Ambientes naturales de la región, la persona que “canta” irá diciendo el nombre de la figura y los demás la señalarán si se encuentra en sus cartillas. *Figura 1.*
- En el subtema Sabor a costa, para conocer las plantas y animales de esta región, ganará quien llene primero las dos líneas horizontales superiores de la cartilla. *Figura 1.*



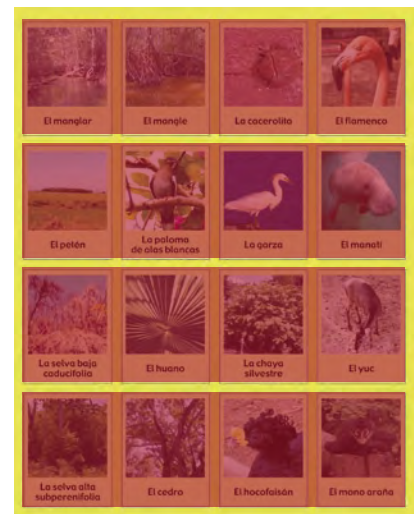
**Figura 1**



**Figura 2**

- En el subtema De lo plano a lo no tan plano, para conocer las plantas y animales de la planicie y la sierrita, ganará quien llene primero las dos líneas horizontales inferiores de la cartilla. *Figura 2.*

- En la Unidad 2, tema 2, no se “canta” con el nombre de la figura, sino la descripción que viene al reverso de la baraja; la persona que “canta” la irá leyendo hasta que uno de los participantes diga el nombre de la figura descrita, y si nadie responde, el que “canta” dirá el nombre correspondiente. *Figura 3.*
- En la Unidad 2, tema 2 ¿Qué tenemos en Yucatán?, para identificar la diversidad de plantas y animales que habitan en el estado, ganará quien llene primero toda la cartilla. *Figura 3.*



**Figura 3**

# Lotería ecológica yucateca



**Figura 4**

- En la Unidad 3 tema 1 La Herencia maya y su relación con la naturaleza, no se canta el nombre de la figura, sólo la descripción, para identificar algunas de las especies de plantas y animales que se aprovechan frecuentemente en Yucatán, ganará quien llene primero la segunda columna de izquierda a derecha de la cartilla. *Figura 5.*

- En el subtema ¡Se las están llevando!, para identificar algunas de las especies en peligro de extinción, ganará quien llene primero la columna del extremo derecho de la cartilla. *Figura 4.*



**Figura 5**

Coordinación académica  
Carlos Manuel de Jesús Barahona Ortega

Autoría  
Gladys Leticia Díaz Leal  
Irina Pliego Moreno

Coautoría  
Ma. Edith Díaz Barahona  
Edith Romero Pavía

Colaboración  
Alicia Mayén Hernández  
Carlos Franco Gaona

Revisores académicos  
Ma. de Lourdes Aravedo Reséndiz  
Margarita S. Petrich Moreno

Universidad Autónoma de Yucatán  
Rita Vermont Ricalde  
José Salvador Flores Guido

Universidad Pedagógica de Yucatán  
Ligia María Espadas Sosa  
Ma. del Pilar Loroño Maldonado  
Félix A. Echeverría Sandoval

Coordinación gráfica  
y cuidado de la edición  
Greta Sánchez Muñoz  
Adriana Barraza Hernández

Revisión editorial  
Amelia Martínez Sáenz  
Marcela Zubieta

Diseño gráfico  
Greta Sánchez Muñoz  
Ricardo Valverde González

Fotografía  
Pedro Hiriart  
Greta Sánchez Muñoz  
Alejandro Topete

Agradecemos la colaboración de:  
Luis Capurro Filograsso, Víctor Ceja  
Moreno, Carlos Reyes Sosa, Desiderio  
Lázaro Dzul Polanco, Refugio Vermont  
Salas, Juan Ricardo Cantón Cruz, Fidelio  
Quintal Martín, Jorge Manuel Canto  
Rosado, Elsi Domínguez Jiménez, Lizbeth  
Guadalupe Apolinar Sánchez y Rossana  
Cuevas López.

*K k'aax Nuestro monte.* Lotería ecológica  
yucateca. D.R. 2005. Instituto Nacional  
para la Educación de los Adultos, INEA.  
Francisco Márquez 160, Col. Condesa,  
México, D.F., C.P. 06140.

Esta obra es propiedad intelectual de sus  
autoras y los derechos de publicación han  
sido legalmente transferidos al INEA.

Prohibida su reproducción parcial o total  
por cualquier medio, sin autorización escri-  
ta de su legítimo titular de derechos.

ISBN Obra completa, *Modelo Educación  
para la Vida y el Trabajo*: 970-23-0274-9

ISBN *K k'aax Nuestro Monte*, Lotería ecoló-  
gica yucateca: 970-23-0617-5

1a edición.  
Impreso en México.