

2<sup>a</sup>  
Edición

# Familia y relaciones *familiares*



Serie  
Educación para la Vida y el Trabajo



**MEVYT** •• Modelo  
Educación  
para la Vida  
y el Trabajo



# Familia

y relaciones

familiares

## LA FAMILIA

### ¿Cómo es la tuya?

Al pensar en la familia se nos puede venir a la mente un conjunto de imágenes, lugares y objetos conocidos: el lugar donde dormimos y donde vemos la televisión, el patio, el lavadero, la ropa tendida, el olor de la comida, las fiestas, nuestros juguetes.

También podemos pensar en personas cercanas, como abuelos, tías, primos, papá, mamá, hermanos y hermanas.

Quizá recordemos pláticas y palabras de alguien a quien tal vez nunca olvidemos.

Existen muchos tipos de familia, y cada uno con distintos miembros. Basta con preguntar a cualquier persona para encontrar dos o tres tipos de familias diferentes. Todos tenemos parientes que llevan nuestra sangre: padres, hermanas, primos o abuelas.



También tenemos parientes políticos, que son los cuñados, suegros, etc., y que pueden estar viviendo con nosotros y formar parte del grupo familiar. Para algunos, los padrinos y madrinas tienen un lugar muy especial dentro de la familia.

Porque los miembros que formamos una familia somos tan distintos, no existe una igual que otra; ni una mejor que otra, su composición es valiosa por sí misma, ya que responde a distintas necesidades y posibilidades de las personas que la conforman.

### **Podemos encontrar diversas formas en que se componen las familias**

Una forma puede ser la que está conformada por un padre o una madre con sus

hijos; otra puede ser aquella donde viven bajo un mismo techo los abuelos, primos, hermanos, padres, tíos; otra puede ser donde cada integrante de la pareja tenga sus hijos y se unan para formar una sola familia. Otra puede ser el padre, la madre e hijos.

En fin, puede haber personas viviendo juntas que, sin ser parientes, funcionan como una familia.

Todas estas posibles variantes de familia hacen que ninguna se parezca a otra, todas tienen su propia y muy particular forma de relacionarse y de comunicarse.



Además de tener composiciones diversas, las familias no son siempre las mismas a lo largo de los años.

Puesto que las personas cambian, las familias también; por ejemplo, con la incorporación de un nuevo integrante, un nacimiento; el primo que viene a estudiar a la ciudad; el yerno o la nuera; el tío que se queda un tiempo; el abuelo o la tía abuela que están enfermos y es necesario cuidarlos. También es posible que la familia cambie con la partida de un

miembro: uno de los hijos se va a estudiar o a trabajar a otra localidad, o forma otra familia. Puede ocurrir un acontecimiento drástico, como la muerte de algún integrante. El grupo familiar en una situación así, enfrenta una pérdida, que lleva a un proceso de cambio y ajuste a las nuevas circunstancias.

---

## ¿Y qué con la familia?

En el grupo familiar generalmente tenemos un espacio privado, donde existen relaciones íntimas, cercanas y de manera frecuente, porque nos vemos casi todos los días, semana tras semana y año tras año.

Entre los integrantes de la familia compartimos los recursos que conseguimos para sobrevivir diariamente y también un techo, y establecemos relaciones de afecto, cuidado y protección.

Resolvemos nuestras necesidades de alimento y económicas, y a veces podemos sentir que pertenecemos a un grupo de

personas que nos apoyan cuando tenemos problemas.

En el grupo familiar, la sociedad nos transmite valores y costumbres. La lengua, el modo de vestir, el festejo de los nacimientos o los entierros, las maneras de pensar y de comunicarse, de aprender a relacionarnos con otros grupos sociales, son herencias culturales que se nos dan a lo largo de los años.

Se nos infunde una sensación de ser parte de un grupo familiar, pues todos pertenecemos a uno.

Una función importante del grupo familiar es que nos facilita integrarnos a la sociedad, es nuestra “puerta” al mundo.

Cada integrante de un grupo familiar va formando su identidad personal. Aprendemos mirando a la gente que nos rodea, por ejemplo, el abuelo, la tía, el padrino, la hermana, la mamá o el papá. La identidad es la imagen que todos tenemos de nosotros mismos como personas distintas, con un sexo determinado, con habilidades, conocimientos, preferencias y carácter propios.

Nuestra identidad también se forma por la relación con otras personas que no son parte de nuestra familia; un ejemplo pueden ser nuestros amigos o compañeros, porque con ellos compartimos un importante espacio en el que también ocurren procesos de transmisión de valores, creencias y costumbres que incorporamos a nuestra manera de ser.

En nuestro grupo familiar nos vamos formando una idea de lo que somos, valemos y hacemos. Lo que valoramos de nosotros mismos se va construyendo mediante los mensajes que nos dan des-

de niños. Si con frecuencia nos dijeron con claridad que nos quieren, nos dieron palabras de aliento y nos enseñaron a respetarnos, nos acostumbramos a pensar acerca de nosotros mismos de manera positiva.

La confianza y la seguridad que tenemos dependen del cariño, del amor y del trato que nos dieron las personas significativas y cercanas a nosotros.



## EJERCICIO 1

Reflexiona las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo es tu grupo familiar? ¿Cuántos lo conforman? ¿A qué se dedican?
2. ¿Qué te gusta de tu grupo familiar?
3. ¿Qué no te gusta de tu familia?
4. ¿Qué es lo que has aprendido de tu grupo familiar?
5. De lo que has aprendido fuera de tu familia, ¿qué les has enseñado?

### ¿Broncas... familiares?

Dentro de nuestro grupo familiar, los jóvenes tenemos un lugar, una historia propia que se hace más grande cuando unimos todas las historias de todos los demás; una buena parte de lo que somos tiene que ver con ese grupo familiar. Y cada grupo tiene su dinámica particular. Llamamos **dinámica familiar** a la forma en que se dan las relaciones en su interior, y a cómo cambian según los acontecimientos que vive.



A veces no sabemos qué pasa en nuestra dinámica familiar, pues existe una gran diversidad en pensamientos y sentimientos en cada integrante y en ésta confluyen diferentes edades, intereses, expectativas.

No todos vivimos los acontecimientos familiares de la misma manera: a unos nos puede afectar más que a otros, cada uno aporta según su experiencia y sentir, ya sea para resolverlos o simplemente para opinar algo sobre determinados problemas.

En un grupo familiar hay valores, costumbres y formas de pensar que se comparten; pero individualmente, en algunas ocasiones, podemos no estar de acuerdo y se pueden generar problemas o conflictos. Los conflictos pueden ayudar a que el grupo familiar aprenda de esta situación y la supere, sin embargo, también es posible que no se resuelvan y se presenten incluso situaciones de violencia. Un conflicto puede ser visto como una oportunidad para que cada integrante del grupo familiar utilice su capacidad para desarrollar diferentes formas de relación y comunicación con base en la tolerancia y el respeto mutuos.

Cada grupo familiar pone a prueba su capacidad para establecer acuerdos, normas y reglas frente a los problemas, y da o no soluciones que le permiten salir adelante. Esto implica reconocer los límites de cada integrante. Es importante que cada uno aporte algo para establecer relaciones de confianza, tolerancia, comprensión y solidaridad.



La comunicación dentro de la familia se construye a partir de cada uno de sus integrantes. Una comunicación clara y abierta, que respete la idea del otro o la otra, significa un gran esfuerzo día a día, y una enorme voluntad para resolver los problemas que se van presentando. A veces es difícil ser escuchado, pero todo el mundo tiene el derecho de opinar y decir lo que siente.

En la convivencia diaria en un grupo familiar se realizan diversas tareas, esto implica que se tenga una determinada organización y distribución de éstas, siempre hay derechos y obligaciones. Sin embargo, generalmente a las mujeres se les asigna mayor responsabilidad en la tareas domésticas y el cuidado de los niños, lo cual repercute negativamente en sus posibilidades de desarrollo laboral, educativo y en su tiempo libre. El asumir las tareas domésticas y el cuidado de los niños debe ser responsabilidad y compromiso de todos; esto podría ser una alternativa para establecer una relación más equitativa en el interior de un grupo familiar.



Todas las familias viven acontecimientos que a veces no se hubieran imaginado, algunos de éstos pueden fortalecer a sus miembros. A diario ponemos a prueba nuestros valores y principios que son el resultado de lo que experimentamos dentro de nuestro grupo familiar.



## EJERCICIO 2

Imagina cómo responderías a estas situaciones si tuvieras la función de madre o padre.

Tengo una fiesta y no voy a llegar en toda la noche.

---

---

Mi hermana está embarazada y yo voy a apoyarla.

---

---

No quiero seguir estudiando ni deseo trabajar.

---

---

Tuve relaciones sexuales con mi novia y no sé si está embarazada.

---

---

Perdí mi trabajo porque falté ayer; estuve tomando con mis amigos y me sentía muy mal del estómago.

---

---

## ¿Y nosotros qué rollo... en la familia?

En ocasiones, los jóvenes podemos cuestionar los valores, las reglas y las normas familiares. Esto puede provocar conflictos dentro del grupo familiar y, en la medida en que nos relacionamos con nuevos grupos, nuestros valores y creencias seguramente cambiarán y cuestionaremos esto y otras cosas.

Sin embargo, también podemos aportar mucho: nuestras nuevas ideas y propuestas pueden contribuir a la solución de los problemas que posiblemente surjan. Todos los miembros participan de una forma u otra, aunque a veces no se reconozca.

Hay problemas que resolvemos sin ayuda de nuestros familiares, o bien, decidimos compartirlos con ellos. Un ejemplo sería cómo vivimos nuestra sexualidad, asunto que casi siempre les preocupa. Quizá no sepan qué hacer o qué decirnos, porque los enfrentamos a sus propios valores respecto al tema. Ellos pueden revivir con nosotros los problemas que tuvieron con su sexualidad y cómo los enfrentaron, así como las oportuni-

des y la libertad que tuvieron, y puede ser que se identifiquen y sean flexibles, o que sean muy estrictos y críticos con nosotros y las cosas se compliquen.



A veces sucede que quien se hace cargo de nosotros (padres, abuelos o alguna otra persona), todavía nos trata como niños, o quiere influir en la elección de nuestras amistades, nuestra forma de hablar y vestir; esto puede generarnos algunos problemas, ya que tratamos de buscar independencia, tomar nuestras decisiones con criterios propios y solucionar los problemas por nosotros mismos; estamos en un proceso de construir nuestra identidad e independencia que quizá dure mucho tiempo.

En esta búsqueda de independencia es importante:

- asumir la responsabilidad de nuestras acciones;
- apropiarnos de valores con los que estamos de acuerdo;
- pensar, sentir y actuar de la misma manera;
- tener confianza y respeto por uno mismo;
- desarrollar nuestra capacidad para enfrentar problemas;
- aceptar nuestros aspectos negativos y positivos;
- hacer respetar nuestras decisiones y las de los otros;
- no tratar de cambiar a nuestra familia, sino cambiar nosotros.

Lograr nuestra independencia es un proceso en el que podemos aprender muchas cosas y que nos puede dar aprendizajes también para nuestra propia familia; lo que podamos rescatar de valores, principios, costumbres, vivencias de nuestro grupo familiar de origen será una herencia para nuestros hijos e hijas.



### EJERCICIO 3

Lee con atención la siguiente historia y, si lo deseas, comparte tu opinión con tus compañeros:

Carlos y Javier son hermanos y se pelearon con su padre. Carlos tiene 20 años, trabaja en una papelería y estudia por las tardes; Javier trabaja en una fábrica de jabones cerca de su casa. La razón del pleito con su padre es que los dos quieren dejar el trabajo e irse a probar suerte a Canadá para conseguir otro trabajo y más dinero. Ni su padre ni su madre están de acuerdo y les prohibieron ir. La situación económica de la familia es tan difícil que quieren intentarlo, aun arriesgando su vida.



¿Qué opinas del problema?

---

---

¿Cuántas soluciones existen?

---

---

¿Qué sería lo peor que le pasaría a esta familia?

---

---

Como padre, ¿qué les dirías a tus hijos?

---

---



## EN LA FAMILIA:

- Conseguimos y compartimos los recursos, un techo y establecemos relaciones de afecto, cuidado y protección para sobrevivir diariamente.
- Resolvemos nuestras necesidades de afecto, alimento y económicas.
- Podemos sentirnos parte de un grupo de personas que nos apoyan cuando tenemos problemas.
- Una función importante del grupo familiar es que nos facilita integrarnos a la sociedad.
- Cada grupo familiar pone a prueba su capacidad para establecer acuerdos, normas y reglas frente a los problemas, busca soluciones que le permitan salir adelante. Esto implica reconocer los límites de cada integrante.
- Es importante que cada uno aporte algo para establecer relaciones de confianza, tolerancia, comprensión y solidaridad.
- La comunicación dentro de la familia se construye a partir de cada uno de sus integrantes.
- Una comunicación clara y abierta que respeta las ideas del otro o la otra, significa un gran esfuerzo, día a día, y una enorme voluntad.





## DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.  
Queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

