

EDUCACIÓN PARA LA VIDA

SESIÓN INICIAL

18 AÑOS

diversión  
CARRERA  
romance  
RESPONSABILIDAD  
FIESTA  
DEPORTE  
IMPUESTOS  
VOTAR  
TRABAJO

SEP



INSTITUTO  
NACIONAL PARA  
LA EDUCACIÓN  
DE LOS ADULTOS

2000

1





# SESIÓN INICIAL

**Educación para la Vida** es un proyecto que forma parte del Programa de Educación Básica que se desarrolla dentro del Servicio Militar. En él se tratará información interesante relacionada con tu vida diaria, a fin de brindarte algunos elementos que te permitan tomar decisiones en relación con tu vida personal y social.

Aquí no presentarás exámenes ni acreditarás conocimientos, lo que importa es lo que tú necesitas realmente y quieras aprovechar.

El proyecto está integrado por veinte temas que se desarrollan en una o varias sesiones cada uno, según sea el caso. Además, habrá dos sesiones de evaluación en las cuales podrás opinar sobre los temas. La manera en que se trabajaron, las inquietudes que te despertaron y cómo se desarrollaron tu participación y la del grupo.

El propósito de Tus 18 años es que conozcas los objetivos, los temas y la manera de trabajar durante el desarrollo de las sesiones de **Educación para la Vida**.

# ¿cuáles son los PROPÓSITOS de EDUCACIÓN PARA LA VIDA?



**CONOCIMIENTOS**  
**VIVIR MEJOR**  
**RELACIONES**  
**ACCIONES**



En las sesiones que forman parte del proyecto **Educación para la Vida** obtendrás información que consideramos relevante, para que:



Logres un mejor desarrollo individual, familiar y comunitario.



Enriquezcas los conocimientos que has adquirido en el transcurso de tu vida.



Elabores tus propias conclusiones sobre los temas que trataremos.



Valores la importancia de tus acciones y relaciones con el medio ambiente y la comunidad.



# ¿cuáles son los TEMAS?



## En este espacio llamado **Educación para la Vida**

hemos integrado temas elaborados con la intención de dar respuesta a las principales dudas e inquietudes de los jóvenes.

Como joven, seguramente te encontrarás con situaciones parecidas a las que se tratan y que pueden relacionarse con problemas tuyos, de tu familia, de tus amigos o de tu comunidad. Esperamos ofrecerte algunas orientaciones para su entendimiento y solución, con los temas que a continuación se describen.

### **Tema 1**

#### **Tus 18 años:**

Conoceremos qué es y qué significa **Educación para la Vida**, cuáles son sus objetivos y cuál es su forma de trabajar. También platicaremos de lo importante que es llegar a los 18 años.

### **Tema 2**

#### **Juventud:**

Identificaremos algunos aspectos de esta etapa tan importante; así como de la situación que vivimos los jóvenes mexicanos en estos tiempos.

### Tema 3

#### **Comunicación y relaciones interpersonales:**

Conoceremos la importancia de comunicarnos y las diferentes formas que existen para hacerlo, y podremos identificar algunos factores que se nos facilitan o dificultan para relacionarnos.

### Tema 4

#### **Sexualidad:**

Conoceremos los aspectos biológicos, psicológicos y sociales que influyen en el ejercicio de nuestra sexualidad. También reconoceremos la importancia de vivir de manera natural y responsable.



### Tema 5

#### **Enfermedades de Transmisión Sexual:**

Distinguiremos las enfermedades de transmisión sexual más frecuentes en nuestro país y la forma de prevenirlas.



## Tema 6

### **SIDA:**

Conoceremos las principales características del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida; el SIDA, así como algunas formas de cuidado y prevención.



## Tema 7

### **Embarazo y métodos anticonceptivos:**

Nos informaremos sobre la responsabilidad que implica el embarazo y los diferentes métodos que existen para evitarlo si no lo deseamos.



## Tema 8

### **Igualdad entre el hombre y la mujer:**

Analizaremos la importancia de la relación equitativa entre hombres y mujeres para mejorar nuestra vida personal, familiar y social.



## Tema 9

### **Pareja:**

Identificaremos algunos aspectos importantes de la relación de pareja, que nos permitan mejorar nuestra convivencia.

## Tema 10

### **Paternidad:**

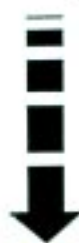
Reflexionaremos sobre lo que significa ser padre y la responsabilidad que ello implica.



## Tema 11

### **Familia y relaciones familiares:**

Reconoceremos algunas de las características más importantes de la familia e identificaremos algunas de las situaciones que se viven a diario en ella y cómo favorecer la convivencia.







### Tema 12

#### **Violencia intrafamiliar:**

Identificaremos algunas de las manifestaciones y causas de la violencia familiar, y los lugares dónde se puede buscar apoyo.

### Tema 13

#### **Violencia:**

Identificaremos algunas situaciones de violencia a las que estamos expuestos los jóvenes y cómo enfrentarlas.

### Tema 14

#### **Adicciones:**

Conoceremos algunos tipos de adicción a las drogas, sus causas, cómo se manifiestan y sus principales consecuencias.



### **Tema 15**

#### **Trabajo y empleo:**

Revisaremos lo que representa el trabajo y la situación actual del empleo en México.

### **Tema 16**

#### **Derechos humanos:**

Conoceremos nuestros derechos y obligaciones básicos como personas y la manera de defenderlos.

### **Tema 17**

#### **Participación social:**

Valoraremos las diferentes formas de participación y trabajo en grupo, en beneficio de nosotros, de la comunidad y del país.

### **Tema 18**

#### **Mi comunidad:**

Reconoceremos las características culturales de la comunidad en que vivimos y la importancia de nuestra participación para conservarlas y enriquecerlas.





## Tema 19

### **Medio ambiente:**

Reconoceremos algunas causas y consecuencias del deterioro ambiental y la forma de participar para evitarlo.

## Tema 20

### **México:**

Destacaremos algunas de las características más importantes de nuestro país, así como nuestra participación en su desarrollo.



# ¿cuáles son las CARACTERÍSTICAS de las SESIONES?



¿Cómo puedes analizar el tema? ¿Cómo puedes aprovechar esa información para mejorar como persona?



Las sesiones son para reflexionar sobre los temas a partir de tu experiencia y de la de cada uno de tus compañeros. No se pretende resolver todas las dudas de información que surjan en la sesión, lo importante es pensar y proponer cómo resolverlas consultando bibliotecas o personas especialistas.



Para algunos temas y sesiones hay videos. En caso de que cuenten con televisión y videocasetera, los verán a hora que consideren más conveniente



Recibirás folletos impresos coleccionables que podrás llevar a tu casa, consultarlos y comentarlos con tu familia y amigos. En algunos casos te llegarán también algunos folletos de otras instituciones.



Para cada tema encontrarás una lectura que orientará las participaciones.



Tu participación en el grupo será fundamental para obtener mejores resultados durante la sesión. Lo importante es que comentes: ¿Qué piensas sobre el tema?



Muestra una actitud abierta hacia los temas, los compañeros y los contenidos de los materiales. Estamos seguros de que hay muchas cosas que ya sabes, pero otras no.



Procura tener una actitud positiva hacia el asesor, ya que él no es un experto del tema, también está aprendiendo. Analiza la información a partir de los folletos.



# ¿cómo TRABAJAR en las SESIONES?

Las siguientes sugerencias son aplicables para todas las sesiones de *Educación para la Vida*.

## TENER CONFIANZA

Para que la reunión se desarrolle en un ambiente tranquilo es muy importante tener confianza en el asesor, en los compañeros y en el grupo. Iniciar con buena disposición aumenta la probabilidad de tener una sesión exitosa.

## SABER ESCUCHAR

Para el desarrollo de las sesiones, es muy importante saber escuchar tanto al asesor como a los compañeros. A mayor atención en el grupo, mayores serán las probabilidades de crear un ambiente abierto al intercambio de opiniones y reflexiones.



## ACEPTAR OPINIONES DIFERENTES A LA TUYA

Si respetas las opiniones de los compañeros, ellos respetarán las tuyas, aunque no coincidan. De esa manera, aprenderán a vivir en la pluralidad y en una verdadera democracia.



## CONOCER EL PRÓPOSITO

Para que el acercamiento a los temas se dé de manera sencilla y clara es importante escuchar con atención el propósito de los temas y resaltar los puntos que son de interés para todos.



### **PARTICIPAR EN LA LECTURA**

Cuando te toque leer en voz alta procura hacerlo de una manera clara y pausada, de modo que se escuche y se comprenda. Es importante ir comprendiendo lo que se lee y escucha. ¡Para eso estás en la educación básica!



### **CONTESTAR LOS EJERCICIOS**

Cuando existan preguntas o ejercicios, trata de contestar en la misma sesión, o fuera de ella, en caso de que así se indique.

### **PREPARAR EL TEMA**

Para lograr que las sesiones sean dinámicas es muy importante estar todos enterados de lo que se tratará en la siguiente sesión; así tu participación será más consciente y activa. Al terminar cada sesión, consulta en este folleto cuál será el tema de la siguiente reunión para que busques información complementaria.

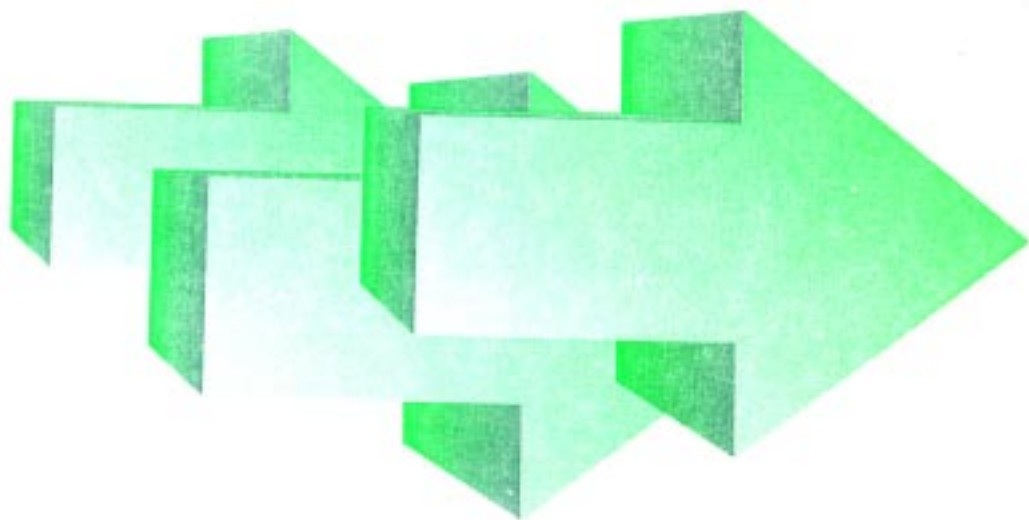
### **COMPARTIR CON OTROS**

Para aprovechar mejor la información que se dio en la sesión comenta con tus amistades y familiares lo que viste en ella; comparte tus materiales. Vas a encontrar algunos aspectos de los temas que pueden afectar nuestras emociones o nuestra situación personal. Tal vez eso no lo quieras compartir. Está bien. En este proyecto, lo más importante eres tú, así que toma todo lo que creas que es bueno para ti.

# Y AHORA...



# COMENCEMOS



## ¡Ya estás aquí!

Ahora que conoces en qué consiste el Proyecto de **Educación para la Vida**, vamos a revisar cuál es la importancia de llegar a la mayoría de edad.





# ...ahora **18** AÑOS que **TENGO**

*Al cumplir 18 años se adquieren nuevos derechos y responsabilidades que es necesario conocer para vivir en armonía.*

A partir de los 18 años nos convertimos automáticamente en ciudadanos, experimentamos cambios en el terreno jurídico que amplían nuestras posibilidades en las decisiones que tomamos en

relación con nuestro desarrollo individual y nuestra participación social.

Por eso, ahora que tenemos 18 años...

... somos mayores de edad ante la ley.

... como ciudadanos tenemos derechos y obligaciones jurídicas y humanas que necesitamos conocer para poderlas ejercer y cumplir.

... tenemos la capacidad legal para que nuestra comunidad o un partido político nos postulen para ocupar algún puesto de representación popular.







... podemos decidir sobre nuestra vida sexual y reproductiva y contraer matrimonio sin necesitar el permiso de nuestros padres.

... si cometemos alguna falta o un delito, deberemos ser juzgados y encarcelados conforme a las leyes o reglamentos vigentes en nuestra comunidad y en la sociedad.

... si nuestros padres son ejidatarios podemos adquirir

derechos ejidales o heredar una parcela. Igualmente podemos hacer uso de la parcela ejidal destinada a ser la Unidad de producción para jóvenes.

... podemos ejercer plenamente nuestros derechos laborales.

... si tenemos bienes o desarrollamos algún trabajo en el que ganamos más de un salario mínimo, debemos pagar nuestros impuestos a la

Secretaría de Hacienda o a la Tesorería de nuestra localidad, porque a través de los impuestos se ofrecen y mejoran los servicios públicos.

... tenemos derecho a solicitar a la autoridad municipal, regional, delegacional, de manera respetuosa y por escrito, que se nos informe, por ejemplo: sobre las acciones que se llevan a cabo en nuestra comunidad y sobre la manera como se gasta el presupuesto. La



# DERECHOS

**ciudadanía**

**tomar decisiones**

**capacidad política**

**propiedad**

**hacer negocios**

**derechos ejidales**

**matrimonio**

**derechos laborales**

**amparo**

**derecho a la  
información**

**representación legal**

**votar**

autoridad tiene la obligación de responder por escrito a nuestra petición.

... en caso de que se nos acuse de algún delito tenemos derecho a pedir amparo sin intervención de un representante legal, cuando éste se encuentre ausente o impedido. En tal caso el juez deberá ofrecer un

representante especial para que intervenga en el juicio.

Por tanto, ahora que tenemos 18 años...

... tenemos una gran responsabilidad como personas, porque nuestros actos y decisiones afectarán nuestra vida y la de los que nos rodean.

# OBLIGACIONES

**responsabilidad  
jurídica**

**pagar impuestos**

**responsabilidad  
con la comunidad**





saca  
**TUS**

PROPIAS  
CONCLUSIONES

**PARTICIPA**

**TUS**  
**IDEAS**  
!!!**IMPORTAN!!!**  
**TUS**  
**ACCIONES**  
!!!**IMPACTAN!!!**



SESIÓN INICIAL

TVS  
18  
AÑOS

