

Elementos de nuestra práctica

Cómo mejorar
mi asesoría

Persona joven o adulta

- Sus necesidades e intereses de aprendizaje.
- Sus conocimientos y experiencias (con relación a los módulos que estudia).
- Su actitud ante el aprendizaje, sus valores, sus creencias y su estado de ánimo y de salud.
- El papel o "rol" que asume al aprender: pasivo, activo, receptivo, etcétera.
- Su relación e interacción con las otras personas y con el asesor.
- La forma como interactúa o estudia con los materiales educativos.

Asesor o asesora

- El "rol" o papel que asume: orientador y guía, o transmisor de información.
- Los conocimientos que tiene sobre el contenido de los módulos.
- Sus actitudes y valores.
- La relación que establece con las personas.
- Las actividades o situaciones de aprendizaje que promueve en la asesoría.

Módulos

- Los propósitos.
- El contenido.
- Las actividades de aprendizaje.
- Los materiales del paquete modular.

Contexto institucional

- Las políticas y forma de organización.
- Los servicios y programas educativos en los que participamos.
- El modelo educativo con el que se trabaja.
- Las metas que se establecen.

Contexto social

- Condiciones de vida del asesor y de las personas (sociales, económicas, laborales, familiares).
- Creencias, costumbres, valores del entorno.
- Valoración social de la educación.

