



Nombre de la persona joven o adulta

Apellido paterno

Apellido materno

Nombre/s

Marque con una ☒ los temas que se hayan completado satisfactoriamente de cada unidad.

RFE o CURP

Comunicación oral

- Platica con sus compañeros(as) sobre algunas anécdotas o experiencias propias. ☐
- Escucha y toma en cuenta las intervenciones de otras personas en la realización de sus tareas en grupo. ☐
- Pregunta el significado de las palabras que no entiende. ☐
- Encuentra las semejanzas y diferencias entre dos palabras y sus significados. ☐
- Entiende e interpreta la intención del autor o escritor de una narración leída en voz alta. ☐
- Explica sus puntos de vista al platicar con otras personas. ☐

Hago constar que se completó satisfactoriamente este aspecto.

Fecha: _____

Nombre y firma del asesor/a

Lectura

- Lee y comprende frases y oraciones sencillas. ☐
- Comprende el significado de palabras nuevas a partir de la situación que lee. ☐
- Explica oralmente lo que sucede en los textos que lee, ¿qué sucedió antes?, ¿qué sucedió después?, ¿quién participó en la historia? ☐
- Lee enunciados sencillos y explica su contenido. ☐
- Comprende mensajes de cartas y recados con fines distintos. ☐

Hago constar que se completó satisfactoriamente este aspecto.

Fecha: _____

Nombre y firma del asesor/a

Escritura

- Escribe de forma que su letra puede ser reconocida por otras personas. ☐
- Escribe las palabras de los enunciados utilizando los espacios intermedios. ☐
- Escribe su nombre correctamente. ☐
- Escribe su dirección completa. ☐
- Puede escribir algunas frases o enunciados en donde expresa sus ideas. ☐
- Escribe palabras cuando se las dictan. ☐
- Escribe sus ideas en textos breves. ☐

Hago constar que se completó satisfactoriamente este aspecto.

Fecha: _____

Nombre y firma del asesor/a

Matemáticas

- Escribe números del 1 al 100. ☐
- Realiza conteos del 1 al 100 e identifica, a través de un número, la cantidad de objetos. ☐
- Realiza conteos múltiples. ☐
- Completa series numéricas ascendentes y descendentes en diferentes rangos, entre 1 y 100. ☐
- Identifica valor de productos y escribe cantidades en contextos de dinero. ☐

Hago constar que se completó satisfactoriamente este aspecto.

Fecha: _____

Nombre y firma del asesor/a

Hoja de avances *La palabra*

Autoevaluación final

¿Qué aprendí?

¿Para qué me sirve?

Nombre y firma de la persona joven o adulta _____

Datos de la aplicación

Fecha: _____

Lugar de la aplicación: _____

Nombre y firma del aplicador o aplicadora _____