**Plan de realimentación individual y grupal para la Fase \_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Indivi-dual** | **Gru-pal** | **No. de sesión** | **Fecha** | **Materiales** |
| Escritura del nombre completo. | X |  | Todas | Todas | Hoja del ejercicio en turno. |
| Lectura de palabras derivadas de las palabras generadoras y enunciados. |  | X | 1 |  | Cuaderno de ejercicios, pp 39, 42, 44, 45, 56, 58 y 71. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Llena el formato, de acuerdo con las actividades que diseñaste para cada persona y para todo el grupo. Ocupa un renglón por cada sesión, aunque varias sesiones correspondan a la misma actividad. Anótalas en secuencia de fechas, para que sepas lo que van a hacer en cada sesión y los materiales que van a necesitar. Recuerda que debes tener mucha claridad sobre los materiales que vas a requerir para llevar a cabo las actividades, en particular para cuando tengas actividades paralelas individuales y grupales.