

La baraja silábica

Logros de la persona joven y adulta: Juega con las sílabas que conocen y “descubre” palabras nuevas.

Materiales: Tarjetas blancas. Cada adulto hará las suyas doblando y cortando hojas tamaño carta en ocho o dieciséis partes.

Habilidad ejercida: Conoce y utiliza la regularidad de la lengua.

Descripción de las actividades

A partir de la propuesta de palabra generadora y de los elementos que se integran, las personas ensayarán posibles uniones de sílabas para encontrar palabras nuevas.

La baraja silábica: Una vez que presentas una familia silábica frente al grupo, pídeles que la copien en sus papeletos. En un principio y para algunas sílabas en especial, será necesario poner una marca.

Pídeles que jueguen con ellas a juntarlas en forma diferente y leerlas así, incluso puede ser al azar, como en los albures. Al leer el resultado, sabrán si eso es una palabra o no, es decir, si quiere decir “algo”.

Cuando encuentren una palabra, deberán escribirla en su cuaderno, como un hallazgo.

Invítales a que jueguen por parejas, sobre todo al principio, y apóyalas con los cuadros que están en cada palabra generadora.

A partir de la segunda o tercera palabra generadora, podrán realizar esta actividad como una tarea casi permanente.

El grupo podrá evaluar en la reunión, quiénes encontraron más palabras y cuáles de ellas son curiosas o raras, o tienen diferentes significados.

Diles que las guarden y las conserven siempre, en una bolsa o en un sobre grande.

Baraja de palabras: En papeles similares, pídeles que escriben las palabras que van descubriendo. Diles que ahora se preparen para juegos más complejos o más interesantes.

Solicítales que intercambien sus barajas de palabras

y en equipos de dos o tres jueguen a ver quién la lee primero. La que gana tiene oportunidad de sacar la siguiente.

Pídeles que junten tres o cuatro palabras que tengan relación con un mismo tema y luego las guarden en sobres o bolsitas. En equipos de cuatro o cinco personas, diles que jueguen a sacar un sobre por turno y enseguida piensen rápido en una oración, historia o situación donde se digan esas palabras.