

Recursos para trabajar con palabras

Logros de la persona joven y adulta: Compone y descompone palabras significativas.
Establece la relación sonoro-gráfica. Reconoce el orden alfabético.
Identifica el uso de las letras compuestas como rr, ch, ll; uso de la h, etcétera.

Materiales: Alfamóvil, letras móviles, pliego alfabético.

Habilidad ejercida: Relación sonoro-gráfica. Comunicación oral y escrita

El alfamóvil

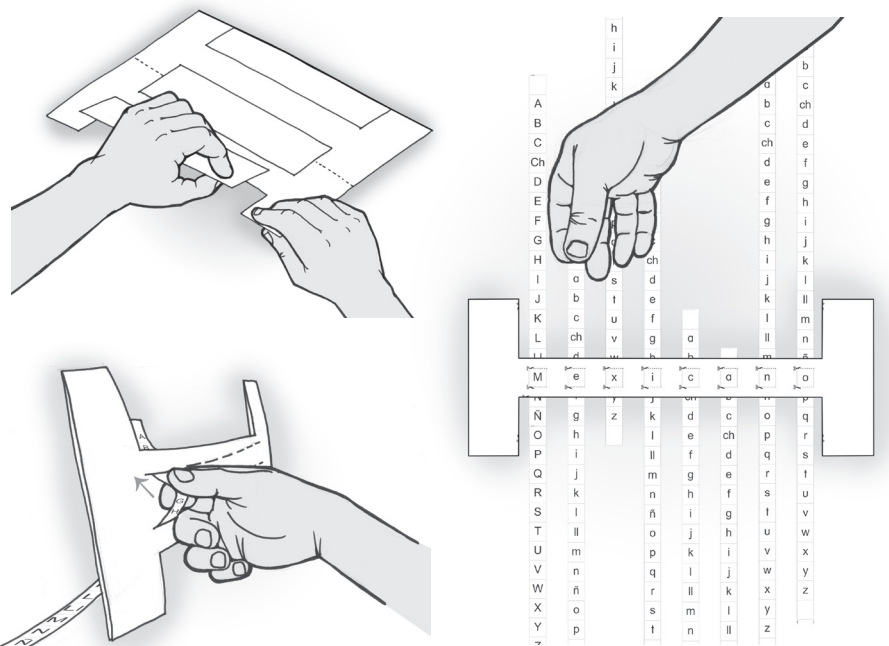
¿Cómo se arma?

Localizar el material para armar el alfamóvil.

Se cortan las líneas punteadas para cada una de las tiras de forma que las ranuras superior e inferior queden separadas.

Con ello, se forman ventanas. Se introducen las tiras con las letras por ambas ranuras de manera que en la ventana sólo se vea una letra o un espacio en blanco.

Las tiras se mueven hacia arriba o abajo hasta encontrar la letra deseada.



Descripción de las actividades

Pide a las personas que “escriban” con el alfamóvil su nombre. Verifica que la primera letra esté escrita con mayúscula. Solicítales que digan ¿cuáles vocales tiene

su nombre?, ¿con cuál vocal termina?, además pídeles que las busquen en el pliego alfabético.

Invíta para que a partir de la formación de una palabra dada, ya sea de un tema de discusión o un ejercicio de su Cuaderno, o incluso propuesta por los educandos, se formulen preguntas que permitan reconocer los sonidos y su representación gráfica (letras), como: ¿cuántas letras lleva la palabra que escribirá?, ¿con qué letra empieza?, ¿con qué letra termina?, ¿su escritura se inicia con mayúscula?, etcétera.

Oriéntalas para que “escriban” con el alfamóvil una palabra dada para que formen otras con el cambio de alguna o algunas de sus letras. Por ejemplo, caro: paro, pato, palo, pero, etcétera. Recuerda que cada palabra formada debe ser significativa si no, no se escribe.

A partir de una palabra se pueden formar familias de las mismas. Por ejemplo: mesa, mesero, mesera, mesita, mesota.

Pídeles que en equipo planteen una palabra determinada, la separen en sílabas y formen las familias silábicas conforme las leen. Orienta los comentarios para resaltar cómo el sonido de la sílaba va cambiando en función de las vocales. Haz notar que solamente esta tira se movió al realizar esta acción.

Recomendaciones

Puede recurrirse a las opciones de uso en una misma sesión o de forma alternada, de acuerdo con la situación.

Asegúrate de verificar que la tira de mayúsculas sólo se utilice para los nombres propios.

Las letras móviles

Se requiere recortar el pliego de las letras del alfabeto. El conjunto incluye letras repetidas, principalmente vocales, para la formación de palabras.

Descripción de las actividades

Pide a las personas que formen con sus letras móviles la palabra generadora que se esté estudiando. Asimismo, que formen las sílabas que la conforman y las familias silábicas correspondientes. Si lo consideras necesario, pega las letras para que al moverlas siempre queden juntas.

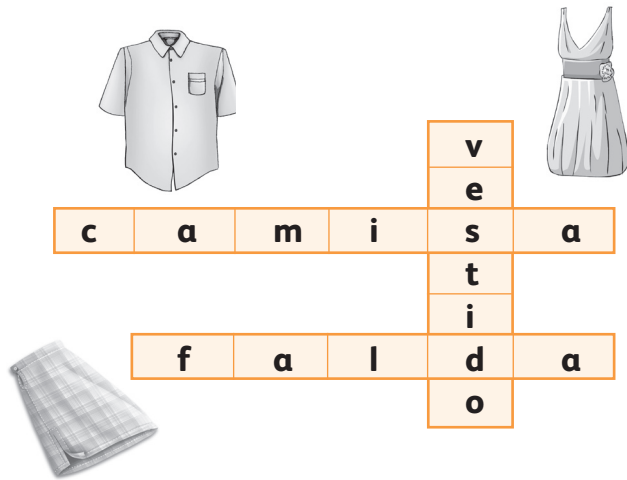
Solicítales que combinen las diferentes sílabas para formar palabras. Recuerda que, para que pueda escribirse, cada palabra que se forma debe significar algo.

Después de la palabra “cantina” pídeles que formen una palabra a partir de las letras de una primera palabra. Por ejemplo, de Omar se obtienen las siguientes palabras: ramo, Roma, amor, mora.

Invítalas a formar palabras a partir de una inicial y conformar listas. Por ejemplo, decir palabras que empiecen como pelota. Algunas pueden ser: pelo, pata, pobre, palote, pan, piel, Pablo, etcétera.

Pídeles completar vocales o consonantes en palabras incompletas. Por ejemplo: manz_n_; p_l_c_; e_e_a__t_. Anímalas para formar palabras basadas en un conjunto azaroso de letras. Con las letras m, a, s, t, z, i, s, algunas palabras son: maíz, tiza, misa, mas, tima, timas, tía, tías, matiz.

Después de la palabra “tortillas” pueden hacer crucigramas sencillos a partir de una imagen.



Solicítales formar palabras a partir de una larga. Por ejemplo, de la palabra MURCIÉLAGOS se obtienen palabras como: LAGO, MORA, OMAR, GOMA, LIGA, RAUL, ROMA, GOL, CIELO, CALOR, MIEL, CARLOS, entre otras.

Recomendaciones

Se puede conversar a partir de las palabras formadas. Cuando sea pertinente en el desarrollo de una acti-

vidad, las palabras formadas se pueden agrupar bajo distintos criterios como las que comienzan igual o por características comunes (acciones, adjetivos, cosas, animales, frutas, etcétera).

En ocasiones se puede pedir que a partir de algunas palabras formadas se hagan oraciones y frases para verificar la comprensión del significado de esas palabras.

Fichas plastificadas

Descripción de las actividades

Orienta los ejercicios para que la persona sea capaz de reconocer con qué letra empieza su nombre y el de palabras determinadas, auxiliándote del tablero verde de plástico y de sus fichas que contienen las letras del alfabeto.

Pídeles que vayan mencionando las palabras que vayan formando en el tablero, que las copien en su cuaderno y digan formas para organizar algunas de esas palabras que han podido armar, por ejemplo, organizar listas. Para ello será necesario acomodar las palabras o nombres de acuerdo con el orden alfabético. Apóyalas a identificar y ubicar letras. Por ejemplo, al comienzo de las palabras, al final, vocales, consonantes.

Recomendaciones

Recuerda que la intención del alfabeto es tener un referente de consulta y no el de repetir letras aisladas sin sentido o sólo aprender el nombre de las letras.

El alfabeto

Descripción de las actividades

Orienta los ejercicios para que la persona sea capaz de reconocer con qué letra empieza su nombre y el de palabras determinadas.

Pídeles que digan formas para organizar algunas de las palabras que han podido armar, por ejemplo, organizar listas. Para ello será necesario acomodar las palabras o nombres de acuerdo con el orden alfabético.

Apóyalas a identificar y ubicar letras. Por ejemplo, al comienzo de las palabras, al final, vocales, consonantes.

Recomendaciones

Recuerda que la intención del alfabeto es tener un referente de consulta y no el de repetir letras aisladas sin sentido o sólo aprender el nombre de las letras.