

Para desarrollar la Fase 1

Antes de comenzar las sesiones de asesoría, revisa con cuidado las tablas que contienen los propósitos y los contenidos, y elementos funcionales del lenguaje, que es necesario desarrollar.

Las reglas del grupo
Propósitos
La persona joven o adulta:
• Conocerá a los participantes del Círculo de estudio con la finalidad de integrar un grupo de aprendizaje. • Acordará las reglas del grupo en el Círculo de estudio que le permitan tener una mejor convivencia.

Tabla de contenidos			
Actividad	Palabras, sílabas, pronunciación	Escritura	Actividades propuestas con enunciados, textos, usos
1. Los acuerdos en el grupo Apóyate en Ficha 1. Las reglas del grupo	• Reconocimiento de palabras que indican acciones a realizar dentro del Círculo de estudio.	• Escritura del reglamento del grupo que acordaron entre todos.	• Comentarios acerca de la importancia de que cada uno participe en las acciones, tareas y actividades del Círculo de estudio. • Sensibilización a partir de un enunciado con preguntas como: ¿quién hace?, ¿qué hace?, ¿a quién lo hace?

Las reglas del grupo

Logros de la persona joven y adulta: Establece reglas para el trabajo de grupo.

Materiales: Cartulinas.

Habilidad ejercida: Comunicación oral.

Descripción de las actividades

Actividad de discusión y toma de decisiones para manejar el ambiente del grupo.

- **Establece las reglas del grupo que faciliten el desarrollo de las actividades.** Comenta la importancia de establecer acuerdos para convivir en un ambiente de respeto, confianza y responsabilidad. Preguntar cuáles podrían ser los aspectos sobre los que podrían conversar. Escribe las ideas en un lugar visible y léanlas varias veces. Orienta los comentarios para que, entre todos, decidan cuáles serán sus reglas. Es muy importante que todos se sientan participantes y constructores del quehacer del Círculo de estudio; que es un espacio abierto y que se puede volver a discutir cuando sea necesario.

Algunas reglas posibles se enlistan a continuación.

Mantener la limpieza en el lugar de las sesiones.
Cuidar los materiales que se usan: distribuirlos, recogerlos, conseguirlos o elaborarlos.
Escuchar a todos cuando quieran hablar y evitar que alguien hable demasiado o interrumpa a los demás.
Hacer que los integrantes de los equipos de trabajo roten constantemente para favorecer el intercambio con todos.
Apoyarse durante las sesiones de aprendizaje.

Escribe las reglas acordadas en un lugar visible y consúltenlas frecuentemente.

