**Anexo 1**

**Ejemplo de actividades y ejercicios para preparar la Formativa 1.**

1. Escribe tu nombre completo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escribe las palabras que te van a dictar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Junta las sílabas para formar palabras.

|  |  |
| --- | --- |
| a to le |  |
| Me ta te |  |
| pa pa lo te |  |

1. Escribe el enunciado que te van a dictar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Completa el siguiente enunciado con las palabras que correspondan.

las el los la

Me gustan \_\_\_\_\_\_\_ campo y \_\_\_\_\_\_\_ milpa.

1. Describe en la línea lo que hace la persona de la imagen.

(dibujo de una niña chupando una paleta)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Relaciona con una línea cada imagen con el enunciado que le corresponda.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilustración de una señora pelando una tuna |  | La manzana tiene un gusano. |
| Ilustración de un gusano saliendo de una manzana. |  | Pili pone los papeles en la mesa. |
| Imagen de una señora poniendo papeles sobre una mesa. |  | Lalo se pone los zapatos. |
| Ilustración de un joven poniéndose los zapatos. |  | Anita pela la tuna. |

1. Lee en voz alta el siguiente texto.

Lulú, Pepe, Paula y sus papás son una familia.

Lulú y Paula dicen puras papas, pero Pepe no las pela.

Los papás les toman fotos.

1. Contesta la siguiente pregunta sobre la lectura anterior. ¿Qué cosa dicen Lulú y Paula?
2. Cuéntale, a tu asesor, una historia basada en las siguientes imágenes.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ilustración de un albañil haciendo la mezcla. | 1. El mismo albañil echando la mezcla en una carretilla. |
| 1. El mismo albañil poniendo mezcla sobre un ladrillo con un muro a medias. | 1. El mismo albañil viendo de lejos el muro terminado. |

Para llevar por separado, sin que estén al alcance de los educandos.

Palabras para el dictado: moño, paleta, Felipe.

Enunciado para el dictado: Ofelia fue a la milpa.