**Anexo 7**

**Orientaciones para explorar los materiales de matemáticas destinados al alfabetizador**

Explora en el Paquete del alfabetizador los siguientes materiales. Sigue las indicaciones.

|  |
| --- |
| **Paquete del alfabetizador módulo *La palabra*** |
| Guía* Hojea la Guíapara que la conozcas.
* Lee la presentación y la contraportada.
* Revisa el índice.
* Revisa los apartados de matemáticas.
* Revisa la parte final de la fase 2 y 3 para que analices los cuadros de matemáticas.
* Revisa las fichas didácticas para el aprendizaje de las matemáticas. Fíjate cómo están desarrolladas las actividades: ¿están numeradas?, ¿tienen nombre?, ¿qué otros aspectos tienen?
* ¿Tienen sugerencias para ti?
 | Pliego numérico Cuadrícula numérica* Hasta que número se contempla en la cuadrícula.
* Cómo están organizados los números.
* En la primera fila, ¿de qué número a qué número se escribe? ¿y en la segunda? ¿y en la quinta?, etcétera.
* ¿Cuáles son los números de la primera columna? ¿y de la tercera?, etcétera.
 |

**Revisa** en la *Guía del alfabetizador* las fichas didácticas para el aprendizaje de las matemáticas y contesta lo que se te solicita en cada cuadro:

I. Cuántas fichas y cuáles son

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. de ficha** | Ficha No. \_\_\_ | Ficha \_\_\_\_ | Ficha \_\_\_\_ | Ficha \_\_\_\_ | Ficha \_\_\_\_ |
| **Nombre de la ficha** | Los primeros números |  |  |  |  |

II. Cuáles son los apartados de las fichas y en qué consisten

|  |  |
| --- | --- |
| **Apartados** |  |
| • Logros de la persona joven o adulta | • Se especifican los aprendizajes que se conseguirán con el desarrollo de la actividad |
| • Materiales |  |
| • Desarrollo de la actividad• Presentación•Diálogo-reflexión•Ejercicios | --- |

III. Analicemos las [Fichas didácticas](file:///E%3A%5CCD%20Puebla%5CPaquete%20del%20alfabetizador%5C02_fichas.pdf).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ficha** Los primeros números | **Logros** | **Materiales** |
| **Describe 3 ejercicios que se sugieran en la ficha y que consideres son importantes para logar el aprendizaje de las personas jóvenes y adultas.** |
| **¿Cuáles actividades del *Cuaderno de matemáticas* debe resolver?** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ficha** Las colecciones | **Logros** | **Materiales** |
| **Describe 3 ejercicios que se sugieran en la ficha y que consideres son importantes para logar el aprendizaje de las personas jóvenes y adultas.** |
| **¿Cuáles actividades del *Cuaderno de matemáticas* debe resolver?** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ficha**El almacén | **Logros** | **Materiales** |
| **Describe 3 ejercicios que se sugieran en la ficha y que consideres son importantes para logar el aprendizaje de las personas jóvenes y adultas.** |
| **¿Cuáles actividades del *Cuaderno de matemáticas* debe resolver?** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ficha** Los productos | **Logros** | **Materiales** |
| **Describe 3 ejercicios que se sugieran en la ficha y que consideres son importantes para logar el aprendizaje de las personas jóvenes y adultas.** |
| **¿Cuáles actividades del *Cuaderno de matemáticas* debe resolver?** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ficha**Los números del 1 al 100 | **Logros** | **Materiales** |
| **Describe 3 ejercicios que se sugieran en la ficha y que consideres son importantes para logar el aprendizaje de las personas jóvenes y adultas.** |
| **¿Cuáles actividades del *Cuaderno de matemáticas* debe resolver?** |

Reflexiona sobre la siguiente cuestión:

|  |
| --- |
| **Consideras que es importante trabajar las fichas didácticas con las personas que inician su alfabetización?** |

1. Escribe en las siguientes líneas las conclusiones a las que hayas llegado:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |