**Anexo 7**

**Orientaciones para explorar los materiales de matemáticas destinados al alfabetizador**

Explora en el Paquete del alfabetizador los siguientes materiales. Sigue las indicaciones.

|  |  |
| --- | --- |
| **Paquete del alfabetizador módulo *La palabra*** | |
| Guía   * Hojea la Guíapara que la conozcas. * Lee la presentación y la contraportada. * Revisa el índice. * Revisa los apartados de matemáticas. * Revisa la parte final de la fase 2 y 3 para que analices los cuadros de matemáticas. * Revisa las fichas didácticas para el aprendizaje de las matemáticas. Fíjate cómo están desarrolladas las actividades: ¿están numeradas?, ¿tienen nombre?, ¿qué otros aspectos tienen? * ¿Tienen sugerencias para ti? | Pliego numérico Cuadrícula numérica   * Hasta que número se contempla en la cuadrícula. * Cómo están organizados los números. * En la primera fila, ¿de qué número a qué número se escribe? ¿y en la segunda? ¿y en la quinta?, etcétera. * ¿Cuáles son los números de la primera columna? ¿y de la tercera?, etcétera. |

**Revisa** en la *Guía del alfabetizador* las fichas didácticas para el aprendizaje de las matemáticas y contesta lo que se te solicita en cada cuadro:

I. Cuántas fichas y cuáles son

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. de ficha** | Ficha No. \_\_\_ | Ficha \_\_\_\_ | Ficha \_\_\_\_ | Ficha \_\_\_\_ | Ficha \_\_\_\_ |
| **Nombre de la ficha** | Los primeros números |  |  |  |  |

II. Cuáles son los apartados de las fichas y en qué consisten

|  |  |
| --- | --- |
| **Apartados** |  |
| • Logros de la persona joven o adulta | • Se especifican los aprendizajes que se conseguirán con el desarrollo de la actividad |
| • Materiales |  |
| • Desarrollo de la actividad  • Presentación  •Diálogo-reflexión  •Ejercicios | -  -  - |

III. Analicemos las [Fichas didácticas](file:///E:\CD%20Puebla\Paquete%20del%20alfabetizador\02_fichas.pdf).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ficha**  Los primeros números | **Logros** | **Materiales** |
| **Describe 3 ejercicios que se sugieran en la ficha y que consideres son importantes para logar el aprendizaje de las personas jóvenes y adultas.** | | |
| **¿Cuáles actividades del *Cuaderno de matemáticas* debe resolver?** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ficha**  Las colecciones | **Logros** | **Materiales** |
| **Describe 3 ejercicios que se sugieran en la ficha y que consideres son importantes para logar el aprendizaje de las personas jóvenes y adultas.** | | |
| **¿Cuáles actividades del *Cuaderno de matemáticas* debe resolver?** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ficha**  El almacén | **Logros** | **Materiales** |
| **Describe 3 ejercicios que se sugieran en la ficha y que consideres son importantes para logar el aprendizaje de las personas jóvenes y adultas.** | | |
| **¿Cuáles actividades del *Cuaderno de matemáticas* debe resolver?** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ficha**  Los productos | **Logros** | **Materiales** |
| **Describe 3 ejercicios que se sugieran en la ficha y que consideres son importantes para logar el aprendizaje de las personas jóvenes y adultas.** | | |
| **¿Cuáles actividades del *Cuaderno de matemáticas* debe resolver?** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ficha**  Los números del 1 al 100 | **Logros** | **Materiales** |
| **Describe 3 ejercicios que se sugieran en la ficha y que consideres son importantes para logar el aprendizaje de las personas jóvenes y adultas.** | | |
| **¿Cuáles actividades del *Cuaderno de matemáticas* debe resolver?** | | |

Reflexiona sobre la siguiente cuestión:

|  |
| --- |
| **Consideras que es importante trabajar las fichas didácticas con las personas que inician su alfabetización?** |

1. Escribe en las siguientes líneas las conclusiones a las que hayas llegado:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |