**Anexo 2**

**Concentrado de resultados Ejercicio diagnóstico**

Nombre del alfabetizador: Adolfo Ramírez Costeño

Unidad operativa: 183 Comisaría municipal Mexcalcingo

Coordinación de zona 09 Montaña baja

Fecha de aplicación\_\_\_\_\_\_23 de junio de 2014\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instrucciones:

En la siguiente tabla reúne los resultados obtenidos en los ejercicios diagnósticos que aplicaste a cada una de las personas que integrarán tu círculo de estudio. Escribe el nombre de cada persona y registra Sí cuando la personas haya respondido el reactivo correctamente, así como las observaciones que consideres necesarias; en caso contrario escribe No.

La revisión y análisis de estos resultados te permitirá por un lado saber cómo llega cada educando y por otro reconocer cómo iniciarán en forma grupal.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la persona joven o adulta | 1. Escribe, al menos, un nombre y un apellido completos (no importa la ortografía). | 2. Escribe, al menos, dos palabras (no importa la ortografía). | 3. Escribe, al menos, un enunciado relacionado con el contenido de la imagen (no importa la ortografía). | 4. Escribe la respuesta a la pregunta relacionada con el texto. | 5. Escribe un párrafo coherente con, al menos, dos enunciados sobre lo que se le pide. | 6. Escribe todos los números que se piden correctamente | 7. Escribe todos los números que se piden correctamente | Resultado por persona |
| **Juanita** | Sí | No | No | No | No | No | No | A duras penas escribió su nombre con faltas de ortografía, en forma casi incomprensible porque no pudo leer las instrucciones y de casualidad le atinó a que debía poner su nombre. |
| **Ramón** | Sí | No | No | No | No | Sí | No | Escribió su nombre completo y contestó el primer reactivo de números, porque intuyó lo que se le pedía, aunque no entendió las instrucciones, pero sí los dibujos y los números. |
| **María** | Sí | Sí, con faltas de ortografía. | No | No | No | Sí | No | Escribió su nombre y las palabras del dictado con faltas de ortografía, pero se entiende. También contestó el primer reactivo de números. |
| **Pedro** | Sí | Sí, con faltas de ortografía. | Sólo palabras sueltas. | Sí | No | Sí | No | Contestó bien su nombre y el dictado con faltas de ortografía, pero se entiende. En la descripción de la imagen puso palabras sueltas. Contestó la pregunta sobre el texto que leyó, pero no pudo redactar el texto que se pide. Respondió bien el primer reactivo de números, pero no el segundo. |
| **Petra** | El nombre sin apellido. | No | No | No | No | No | No | Sólo puso su nombre sin apellido, con faltas de ortografía, y dejó el resto en blanco. |
| Resultado por reactivo | Todos pudieron escribir su nombre, una sin apellido, aunque con faltas de ortografía. | Solo dos personas pudieron escribir las palabras del dictado, aunque con faltas de ortografía, pero tenían nociones de escritura. | Sólo una persona entendió lo que se pedía en el reactivo de la descripción de la imagen, pero no pudo escribir enunciados | Una persona contestó la pregunta sobre el texto. Las demás no entendieron las instrucciones o el texto. | Ninguna persona escribió el texto que se les pidió. La producción de textos les es ajena o no entendieron las instrucciones | Tres personas respondieron bien lo que se les pedía y dos no sabemos si lo que no entendieron fueron las instrucciones o no saben escribir los números. | Nadie pudo contestar las preguntas del último reactivo, que supone asociar palabras a números y establecer comparaciones. |  |